

Chapter 6 cycle 3  
**FAMILIES ...OF ALL KINDS**  
**A1→ A1+PROJET ADAGE**  
**Lien / D1.2 Espagnol /UE /**  
**D1.5 Arts Plastiques /UE**

**AXE 1 : PERSONNES ET PERSONNAGES**  
**Objet d'étude : familles réelles et fictives**

**RESSOURCES et OUTILS**



**TACHE FINALE**

  
 Je vais compléter l'arbre généalogique de la famille royale et présenter un membre et choisir un membre que je vais décrire et présenter.



**COMMUNICATIONNELLES**

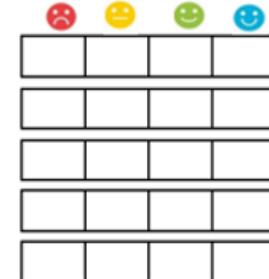
**CO** : je peux comprendre des mots familiers et expressions courantes sur moi-même, ma famille ou mon environnement

**CE** : je peux comprendre des textes très courts et très simples en relevant des noms familiers et élémentaires en me relisant si nécessaire.

**EOC** : je peux produire des phrases simples et isolées sur les gens, les choses.

**EOI** : je peux interagir dans des situations bien structurées avec une aisance raisonnable et un débit lent.

**ECRIRE** : je peux écrire des phrases simples isolées pour écrire quelqu'un.



➤ **COMPETENCES DOMINANTES : EOC / EEI.**

**Attendus minimums**

  
 Je présente un membre de la Famille Royale en peu de phrases simples.

**Pour aller plus loin**

  
 Je présente un membre de la Famille Royale de façon détaillée (portrait physique et moral, vêtements) en utilisant AND, OR, BECAUSE.

➤ **LINGUISTIQUES**

▪ Lexicales

- La famille
  - La description physique
  - La personnalité
- Grammaticales
- HAVE GOT ET BE au présent
  - Pluriel des noms dont les irréguliers
  - place des adjectifs dans un groupe nominal
  - Formation question en WHAT / WHO / WHOSE
  - Tournure présentative It's...
  - Adjectifs possessifs
  - Yes /No questions

▪ Phonologiques

- Accent de mot et intonation questions
  - Le son « schwa » prononcé /ə/
- Pragmatiques
- Aisance de locuteur .



**POUR M'AIDER**

Apprendre à comprendre des documents audio et écrits / Apprendre à rédiger un court texte: AP NETBOARD