

Guión para la comprensión oral – Tarea autónoma

Los legados de Al-Ándalus

I. Entrada en materia : 5-10 minutos

1. Primero, buscad informaciones sobre Al-Andalús : el primer párrafo <https://es.wikipedia.org/wiki/Al-%C3%81ndalus>
Al-Ándalus es

2. ¿Y vosotra-o/s? ¿Conocéis algo de este periodo? ¿Monumentos? ¿Alimentos? ¿Juegos ? ¿Palabras de origen árabe?
Apuntadlas

3. Observad el mapa de parte 3 del curso : Mapa de la Reconquista de Al-Ándalus : comentadlo en unas dos tres frases en pasado :

Al principio de Al-Ándalus, en 711, el territorio español luego en

I. Ved el vídeo primero **sin sonido** y apuntad lo que vais entendiendo y compartid entre vosotra-o/s

apuntad lo que veís y haced hipótesis

Veo, observo

Creo que es ... + indicativo

Es posible que + subjuntivo

Puede que ...+ subjuntivo

Quizás+ subjuntivo

II. Ved el vídeo con sonido, apuntad lo que vais entendiendo y comparad con los demás del grupo

Primera parte hasta 01.02 : Moros y Cristianos, una conmemoración.

1. ¿Qué se conmemora? ¿Con alegría? ¿con tristeza? ¿gran festejos? ¿con solemnidad?

2. ¿Cuáles son los disfraces? ¿A quiénes representan?

3. ¿Qué están haciendo los hombres en la playa?

4. ¿Qué grupo fue expulsado en 1492?

Segunda parte hasta el final : Legados de Al-Andalús

1. Apuntad los ejemplos de legados (son cinco ejemplos)

2. Verdadero Falso : los legados atravesaron los siglos y en el occidente y en el oriente seguimos utilizando estos conocimientos

3. ¿Qué aportaron en medicina?

4. Apuntad cuatro otros ejemplos

5. Verdadero Falso : las matemáticas de la Edad Media pudo evolucionar sin los aportes de Al-Andalús

Puesta en común

Entre vosotra-o/s preparad unas preguntas , tal como

¿Cómo se llama la fiesta? ¿Que se conmemora? ...

¿Qué nos aporta tener estos conocimientos en término de tolerancia entre nosotros?

III. En casa y enviadme vuestro trabajo a joelle.compere12@free.fr

Escribid una presentación sintética del documento en francés y concluir con vuestra opinión
(vous me rendez également vos notes)