

TEXTES ET DOCUMENTS OFFICIELS Rentrée 2025

Mise à jour septembre 2025

Les fiches repères
(sieste, lexique...)

CYCLE 1

Programme d'enseignement pour le développement et la structuration du langage oral et écrit du cycle 1
B.O. n°41 du 31-10-2024

Programme d'enseignement pour l'acquisition des premiers outils mathématiques du cycle 1
B.O. n°41 du 31-10-2024

Autres domaines d'enseignement
Programme inchangé pour le cycle 1
B.O. n°25 du 24-06-2021

Programme d'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle à l'école maternelle (EVAR)
B.O. n°6 du 06-02-2025

Continuité du parcours de l'enfant et de l'élève

La scolarisation des enfants de Moins de Trois Ans

Enseigner à des élèves à besoins éducatifs particuliers

Suivi et évaluation des apprentissages des élèves à l'école maternelle

100% de réussite en GS, CP, et CE1

Pour une première culture littéraire à l'école maternelle



Ressources d'accompagnement



Livrets d'accompagnement des programmes 2025

Bulletin Officiel n°22 du 29 mai 2019

L'école maternelle, école du langage
Note de service n°2019-084 du 28-05-2019

Découvrir les nombres et leurs utilisations
Note de service n°2019-085 du 28-05-2019

Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle
Note de service n°2019-086 du 28-05-2019

Les Guides fondamentaux Cycle 1



Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle



Guide pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle



La construction du nombre à l'école maternelle



Le guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle

Livret avant 4 ans

Livret à partir de 4 ans

Livret à partir de 5 ans

1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes professionnels associés
2- Séquence 1 : articuler distinctement des consonnes proches
3- Séquence 2 : apprendre le geste d'écriture
4- Séquence 3 : enrichir son vocabulaire

1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes professionnels associés
2- Séquence 1 : articuler distinctement les nasales
3- Séquence 2 : Préparer le geste d'écriture ; lettres capitales
4- Séquence 3 : enrichir son vocabulaire

1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes professionnels associés
2- Séquence 1 : articuler distinctement les consonnes proches
3- Séquence 2 : Préparer le geste d'écriture : lettres cursives
4- Séquence 3 : enrichir son vocabulaire

Livret avant 4 ans

Livret après 4 ans

Livret après 5 ans

1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes professionnels associés
2- Séquence 1 : Se familiariser avec les motifs organisés
3- Séquence 2 : Exprimer une quantité par un nombre
4- Séquence 3 : Résoudre des problèmes d'ajout ou de retrait
ANNEXES

1- Enjeux, recommandations, gestes professionnels associés
2- Séquence 1 : Se familiariser avec les motifs organisés
3- Séquence 2 : Découvrir et utiliser les nombres
4- Séquence 3 : Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes (groupements/partages)

1- Enjeux, recommandations, gestes professionnels associés
2- Séquence 1 : Se familiariser avec les motifs organisés
3- Séquence 2 : Construire la bande numérique
4- Séquence 3 : Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes de partage

Plan Maternelle:

Un plan d'action pour l'école maternelle : donner à tous les élèves les bases de leur réussite et garantir leur épanouissement
(Note de service du 10-01-2023)

Une nouvelle dynamique pour les mathématiques.
Place des mathématiques de l'école au lycée
(Note de service du 10-01-2023)



