

TEXTES ET DOCUMENTS OFFICIELS Rentrée 2025

Mise à jour septembre 2025

Les fiches repères (sieste, lexique...)

CYCLE 1

- Continuité du parcours de l'enfant et de l'élève
- La scolarisation des enfants de Moins de Trois Ans
- Enseigner à des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Suivi et évaluation des apprentissages des élèves à l'école maternelle
- 100% de réussite en GS, CP, et CE1

Pour une première culture littéraire à l'école maternelle



Plan Maternelle:
Un plan d'action pour l'école maternelle : donner à tous les élèves les bases de leur réussite et garantir leur épanouissement
(Note de service du 10-01-2023)

TEXTES ET DOCUMENTS OFFICIELS Rentrée 2025

Mise à jour septembre 2025

Bulletin Officiel n°22 du 29 mai 2019

L'école maternelle, école du langage
Note de service n°2019-084 du
28-05-2019

Découvrir les nombres et leurs utilisations
Note de service n°2019-085 du
28-05-2019

Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle
Note de service n°2019-086 du
28-05-2019

Programme d'enseignement pour le développement et la structuration du langage oral et écrit du cycle 1
B.O. n°41 du 31-10-2024

Programme d'enseignement pour l'acquisition des premiers outils mathématiques du cycle 1
B.O. n°41 du 31-10-2024

Autres domaines d'enseignement
Programme inchangé pour le cycle 1
B.O. n°25 du 24-06-2021

Programme d'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle à l'école maternelle (EVAR)
B.O. n°6 du 06-02-2025

Ressources d'accompagnement



Livrets d'accompagnement des programmes 2025



Livret avant 4 ans

Livret à partir de 4 ans

Livret à partir de 5 ans

Livret avant 4 ans

Livret après 4 ans

Livret après 5 ans

Les Guides fondamentaux Cycle 1



Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle



Guide pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle



La construction du nombre à l'école maternelle

Le guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle

1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes professionnels associés
2- Séquence 1 : articuler distinctement des consonnes proches
3- Séquence 2 : apprendre le geste d'écriture
4- Séquence 3 : enrichir son vocabulaire

1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes professionnels associés
2- Séquence 1 : articuler distinctement les nasales
3- Séquence 2 : Préparer le geste d'écriture ; lettres capitales
4- Séquence 3 : enrichir son vocabulaire

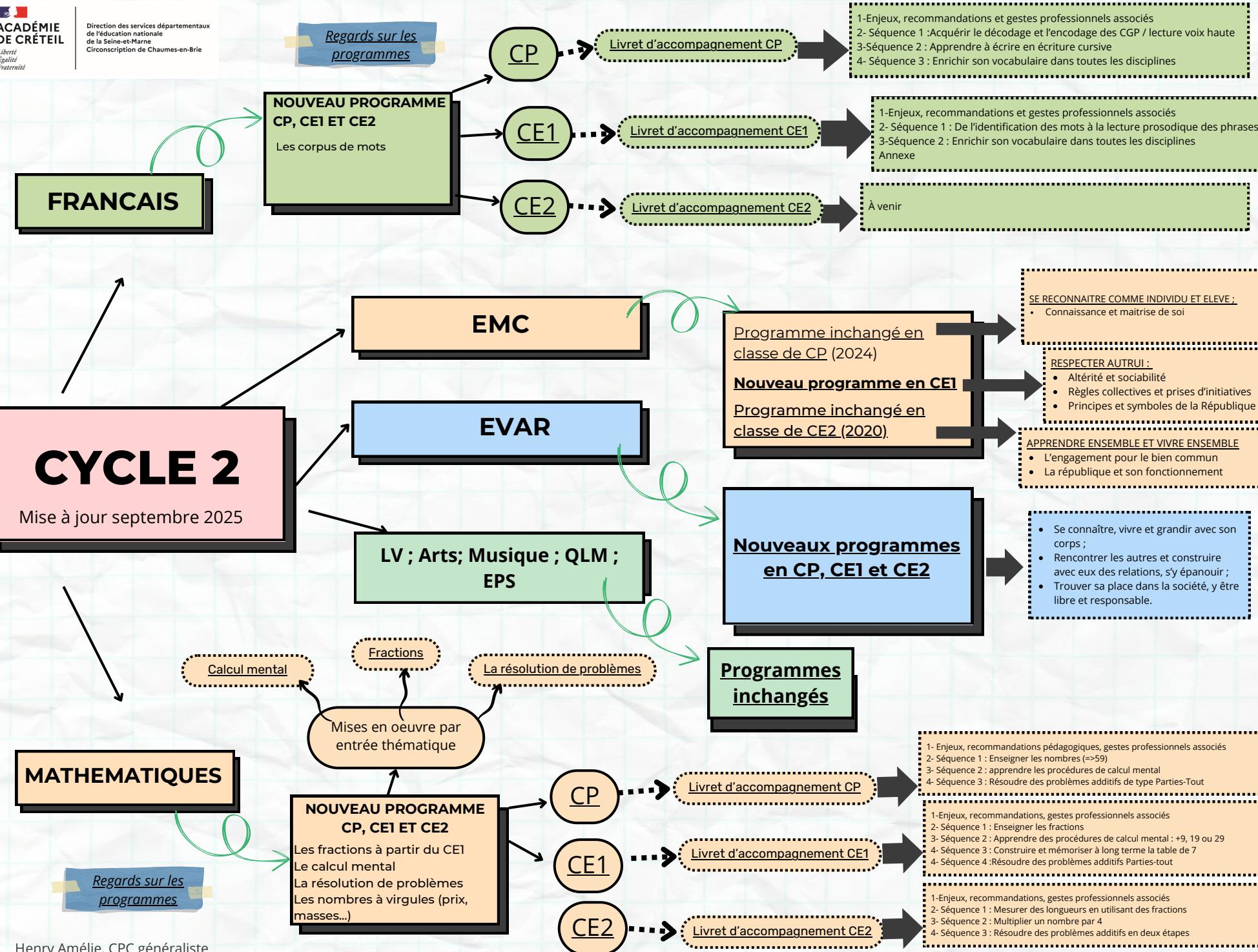
1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes professionnels associés
2- Séquence 1 : articuler distinctement les consonnes proches
3- Séquence 2 : Préparer le geste d'écriture : lettres cursives
4- Séquence 3 : enrichir son vocabulaire

1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes professionnels associés
2- Séquence 1 : Se familiariser avec les motifs organisés
3- Séquence 2 : Exprimer une quantité par un nombre
4- Séquence 3 : Résoudre des problèmes d'ajout ou de retrait ANNEXES

1- Enjeux, recommandations, gestes professionnels associés
2- Séquence 1 : Se familiariser avec les motifs organisés
3- Séquence 2 : Découvrir et utiliser les nombres
4- Séquence 3 : Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes (groupements/partages)

1- Enjeux, recommandations, gestes professionnels associés
2- Séquence 1 : Se familiariser avec les motifs organisés
3- Séquence 2 : Construire la bande numérique
4- Séquence 3 : Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes de partage

Une nouvelle dynamique pour les mathématiques.
Place des mathématiques de l'école au lycée
(Note de service du 10-01-2023)



FRANCAIS

CYCLE 3

Mise à jour juillet 2025

EMC

EVAR

LV ; Arts; Musique ; QLM ;
EPS

Programmes
inchangés

MATHEMATIQUES

NOUVEAU PROGRAMME
CM1, CM2 ET 6ÈME

Le calcul mental
La résolution de problèmes
L'algèbre

Calcul mental

Fractions

La résolution de problèmes

Mises en oeuvre par
entrée thématique

CM1

CM2

6ème

Exemples de mises en oeuvres CM1

Exemples de mises en oeuvres CM2

Exemples de mises en oeuvres 6ème

Lecture ; Culture littéraire et artistique
Écriture
Oral
Vocabulaire
Grammaire et orthographe grammaticale

Lecture ; Culture littéraire et artistique
Écriture
Oral
Vocabulaire
Grammaire et orthographe grammaticale

Lecture ; Culture littéraire et artistique
Écriture
Oral
Vocabulaire
Grammaire et orthographe grammaticale

VIVRE EN REPUBLIQUE
• Citoyenneté et nationalité
• Libertés et droits fondamentaux
• Respecter les droits de tous
• À l'école laïque

FAIRE SOCIETE
• Civisme et citoyenneté
• L'égalité dans la dignité
• Comment faire société

APPRENDRE À VIVRE DANS UNE SOCIETE
DEMOCRATIQUE
• Représenter les autres et servir l'intérêt général
• Respecter des règles et en comprendre la finalité : l'exemple de la laïcité à l'Ecole
• Avoir des droits en tant que personne et respecter ceux des autres

• Se connaître, vivre et grandir avec son corps ;
• Rencontrer les autres et construire avec eux des relations, s'y épanouir ;
• Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.

Nouveau programme en CM2

Programme inchangé en
classe de CM1 (2024) et en
6ème (2020).

Nouveau programme en
CM1, CM2 et 6ème
(EVARS).

Nombres, calculs et résolution de problèmes (dont Algèbre)
Grandeurs et mesures
Espace et géométrie
Organisation et gestion des données
La proportionnalité
Initiation à la pensée informatique

Nombres, calculs et résolution de problèmes (dont Algèbre)
Grandeurs et mesures
Espace et géométrie
Organisation et gestion des données
La proportionnalité
Initiation à la pensée informatique

Nombres, calculs et résolution de problèmes (dont Algèbre)
Grandeurs et mesures
Espace et géométrie
Organisation et gestion des données
La proportionnalité
Initiation à la pensée informatique