

TEXTES ET DOCUMENTS  
OFFICIELS Rentrée 2025

Mise à jour septembre 2025

Les fiches repères  
(sieste, lexique...)

CYCLE 1

Programme d'enseignement pour le  
développement et la structuration du  
langage oral et écrit du cycle 1  
B.O. n°41 du 31-10-2024

Programme d'enseignement pour  
l'acquisition des premiers outils  
mathématiques du cycle 1  
B.O. n°41 du 31-10-2024

Autres domaines d'enseignement  
Programme inchangé pour le cycle 1  
B.O. n°25 du 24-06-2021

Programme d'Éducation à la Vie  
Affective et Relationnelle à l'école  
maternelle (EVAR)  
B.O. n°6 du 06-02-2025

Continuité du parcours de  
l'enfant et de l'élève

La scolarisation des enfants  
de Moins de Trois Ans

Enseigner à des élèves à  
besoins éducatifs particuliers

Suivi et évaluation des  
apprentissages des élèves à  
l'école maternelle

100% de réussite en GS, CP, et  
CE1

Pour une première culture littéraire  
à l'école maternelle



Ressources d'accompagnement



Livrets  
d'accompagnement des  
programmes 2025



Bulletin Officiel n°22 du 29 mai 2019

L'école maternelle, école du langage  
Note de service n°2019-084 du  
28-05-2019

Découvrir les nombres et leurs utilisations  
Note de service n°2019-085 du  
28-05-2019

Les langues vivantes étrangères à l'école  
maternelle  
Note de service n°2019-086 du  
28-05-2019

Les Guides fondamentaux Cycle 1



Guide pour enseigner  
le vocabulaire à l'école  
maternelle



Guide pour préparer  
l'apprentissage de la lecture  
et de l'écriture à l'école  
maternelle



La construction du nombre  
à l'école maternelle



Le guide pour l'éveil à la diversité  
linguistique en maternelle

1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes professionnels associés  
2- Séquence 1 : articuler distinctement des consonnes proches  
3- Séquence 2 : apprendre le geste d'écriture  
4- Séquence 3 : enrichir son vocabulaire

Livret avant  
4 ans

1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes professionnels associés  
2- Séquence 1 : articuler distinctement les nasales  
3- Séquence 2 : Préparer le geste d'écriture ; lettres capitales  
4- Séquence 3 : enrichir son vocabulaire

Livret à  
partir de 4  
ans

Livret à  
partir de 5  
ans

À venir

1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes professionnels associés  
2- Séquence 1 : Se familiariser avec les motifs organisés  
3- Séquence 2 : Exprimer une quantité par un nombre  
4- Séquence 3 : Résoudre des problèmes d'ajout ou de retrait  
ANNEXES

Livret avant  
4 ans

1- Enjeux, recommandations, gestes professionnels associés  
2- Séquence 1 : Se familiariser avec les motifs organisés  
3- Séquence 2 : Découvrir et utiliser les nombres  
4- Séquence 3 : Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes (groupements/partages)

Livret après  
4 ans

Livret après  
5 ans

1- Enjeux, recommandations, gestes professionnels associés  
2- Séquence 1 : Se familiariser avec les motifs organisés  
3- Séquence 2 : Construire la bande numérique  
4- Séquence 3 : Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes de partage

Plan Maternelle:

Un plan d'action pour l'école maternelle : donner à  
tous les élèves les bases de leur réussite et garantir  
leur épanouissement  
(Note de service du 10-01-2023)

Une nouvelle dynamique pour les mathématiques.  
Place des mathématiques de l'école au lycée  
(Note de service du 10-01-2023)





