Modifications et ajouts de la circonsription de Chaumes-en-brie **ACADÉMIE** Direction des services départe de l'éducation nationale de la Seine-et-Marne **TEXTES ET DOCUMENTS** DE CRÉTEIL **OFFICIELS Rentrée 2025** Les Guides fondamentaux Cycle 1 Mise à jour septembre 2025 Bulletin Officiel n°22 du 29 mai 2019 Les fiches repères L'école maternelle, école du langage Guide pour enseigner Guide pour préparer Note de service n°2019-084 du e vocabulaire à l'école pprentissage de la lecture 28-05-2019 Programme d'enseignement pour le (sieste, lexique...) maternelle et de l'écriture à l'école développement et la structuration du CYCLE 1 langage oral et écrit du cycle 1 B.O. n°41 du 31-10-2024 Découvrir les nombres et leurs utilisations Programme d'enseignement pour Note de service n°2019-085 du l'acquisition des premiers outils a construction du nombr 28-05-2019 mathématiques du cycle 1 à l'école maternelle B.O n°41 du 31-10-2024 linguistique en maternelle Continuité du parcours de l"enfant et de l'élève Autres domaines d'enseignement Les langues vivantes étrangères à l'école Programme inchangé pour le cycle 1 a scolarisation des enfants maternelle B.O.n°25 du 24-06-2021 de Moins de Trois Ans Note de service nº2019-086 du 28-05-2019 1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes Enseigner à des élèves à professionnels associés ins éducatifs particulier Programme d'Éducation à la Vie 2- Séquence 1 : articuler distinctement des consonnes proches 3- Séquence 2 : apprendre le geste d'écriture Affective et Relationnelle à l'école Suivi et évaluation des 4- Séquence 3 : enrichir son vocabulaire pprentissages des élèves à ivret avant maternelle (EVAR) l'école maternelle B.O. n°6 du 06-02-2025 4 ans)% de réussite en GS, CP, et CE1 <u>Livret après</u> <u>4 ans</u> d'accompagnement des programmes 2025 Livret après Pour une première culture littéraire 5 ans à l'école maternelle 1- Enjeux, recommandations pédagogiques, gestes professionnels 2- Séquence 1 : Se familiariser avec les motifs organisés ivret avant 3- Séquence 2 : Exprimer une quantité par un nombre 4 ans 4- Séquence 3 : Résoudre des problèmes d'ajout ou de retrait Livret après Acquisition des - Enjeux, recommandations, gestes professionnels associés premiers outils 4 ans mathématiques 2- Séquence 1 : Se familiariser avec les motifs organisés 3-Séquence 2 : Découvrir et utiliser les nombres Plan Maternelle: 4-Séquence 3 : Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes Une nouvelle dynamique pour les mathématiques. Un plan d'action pour l'école maternelle :donner à Livret après Place des mathématiques de l'école au lycée tous les élèves les bases de leur réussite et garantir 5 ans (Note de service du 10-01-2023) leur épanouissement (Note de service du 10-01-2023)

Henry Amélie, CPC généraliste

Mission Maternelle 77



