

Mathématiques - 3ème
Correction de l'évaluation n°5

► **Exercice 1 :**

version A

- 1) Dans le triangle GHI rectangle en G ,
la tangente de l'angle \widehat{GHI} est défini par :

$$\tan(\widehat{GHI}) = \frac{GI}{GH}$$
 Avec les données numériques :

$$\tan(39^\circ) = \frac{GI}{7}$$

$$GI = 7 \times \tan(39^\circ)$$
 soit $GI \approx 5,7 \text{ m}$.

- 2) Dans le triangle VWX rectangle en V ,
le sinus de l'angle \widehat{VWX} est défini par :

$$\sin(\widehat{VWX}) = \frac{VX}{WX}$$
 Avec les données numériques :

$$\sin(49^\circ) = \frac{8}{WX}$$

$$WX = \frac{8}{\sin(49^\circ)}$$
 soit $WX \approx 10,6 \text{ m}$.

version C

- 1) Dans le triangle LMN rectangle en L ,
le cosinus de l'angle \widehat{LMN} est défini par :

$$\cos(\widehat{LMN}) = \frac{LM}{MN}$$
 Avec les données numériques :

$$\cos(54^\circ) = \frac{LM}{15}$$

$$LM = 15 \times \cos(54^\circ)$$
 soit $LM \approx 8,8 \text{ dm}$.

- 2) Dans le triangle ABC rectangle en A ,
la tangente de l'angle \widehat{ABC} est défini par :

$$\tan(\widehat{ABC}) = \frac{AC}{AB}$$
 Avec les données numériques :

$$\tan(40^\circ) = \frac{9}{AB}$$

$$AB = 9 \div \tan(40^\circ)$$
 soit $AB \approx 10,7 \text{ dm}$.

version B

- 1) Dans le triangle RST rectangle en R ,
le sinus de l'angle \widehat{RST} est défini par :

$$\sin(\widehat{RST}) = \frac{RT}{ST}$$
 Avec les données numériques :

$$\sin(51^\circ) = \frac{RT}{15}$$

$$RT = 15 \times \sin(51^\circ)$$
 soit $RT \approx 11,7 \text{ mm}$.

- 2) Dans le triangle JKL rectangle en J ,
le cosinus de l'angle \widehat{JKL} est défini par :

$$\cos(\widehat{JKL}) = \frac{JK}{KL}$$
 Avec les données numériques :

$$\cos(40^\circ) = \frac{8}{KL}$$

$$KL = \frac{8}{\cos(40^\circ)}$$
 soit $KL \approx 10,4 \text{ mm}$.

version D

- 1) Dans le triangle LMN rectangle en L ,
le cosinus de l'angle \widehat{LMN} est défini par :

$$\cos(\widehat{LMN}) = \frac{LM}{MN}$$
 Avec les données numériques :

$$\cos(47^\circ) = \frac{8}{MN}$$

$$MN = \frac{8}{\cos(47^\circ)}$$
 soit $MN \approx 11,7 \text{ cm}$.

- 2) Dans le triangle FGH rectangle en F ,
la tangente de l'angle \widehat{FGH} est défini par :

$$\tan(\widehat{FGH}) = \frac{FH}{FG}$$
 Avec les données numériques :

$$\frac{1}{10} = \frac{FH}{10 \times \tan(55^\circ)}$$

$$FH = \frac{10 \times \tan(55^\circ)}{1}$$
 soit $FH \approx 14,3 \text{ mm}$.

► Exercice 2 :

1. B étant le milieu du segment [CD], $BD = CD \div 2 = 40 \div 2 = 20$ cm.

Dans le triangle BED rectangle en E, on a :

$$\tan \widehat{EBD} = \frac{ED}{EB}$$

$$\tan 30 = \frac{20}{EB}$$

$$\text{d'où } EB = 20 \div \tan 30 = 34,6$$

La longueur EB est donc de 34,6 cm.

2. Dans le triangle SHT rectangle en H, le théorème de Pythagore s'écrit :

$$SH^2 = ST^2 + TH^2$$

$$\text{d'où } TH^2 = SH^2 - ST^2 = 205^2 - 7,6^2 = 420,25 - 57,76 = 362,49$$

$$\text{donc } TH = \sqrt{362,49} \approx 60,18, \text{ soit } 60 \text{ m au mètre près.}$$

L'altitude HT est donc de 60 m.

3. $15 \times 0,514 = 7,71$ m/s

15 nœuds correspondent à 7,71 m/s.

$$3\,600 \times 7,71 = 27\,756 \text{ m/h, soit } 27,756 \text{ km/h.}$$

Le vent souffle donc à une vitesse de 27,756 km/h.

Or il est conseillé de ne pas utiliser ce cerf-volant lorsque le vent dépasse 20 km/h.

Thomas ne peut donc faire voler son cerf-volant sans risque.

► Exercice 3 :

versions A et C

1. On a dans le triangle ABC rectangle en C :

$$\sin(\widehat{ABC}) = \frac{AC}{AB}$$

$$\sin(\widehat{ABC}) = \frac{3,85}{15,25}$$

$$\sin(\widehat{ABC}) \approx 0,252$$

$$\widehat{ABC} \approx 14,6^\circ$$

Or $\widehat{ABC} > 8,5^\circ$, donc le surcoût des travaux est à prévoir.

2. Calculons la longueur BC :

Le triangle ABC est rectangle en C donc d'après le théorème de Pythagore :

$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

$$15,25^2 = 3,85^2 + BC^2$$

$$\text{On en déduit : } BC^2 = 232,5625 - 14,8225 = 217,74$$

$$\text{D'où } BC = \sqrt{217,74} = 14,8$$

Donc [CB] mesure 14,8 m.

Volume du prisme :

Le volume du prisme droit $CBAFED$ est égal à l'aire de la base ABC multipliée par la hauteur

CF du prisme.

$$V = \frac{A_{ABC} \times CF}{2}$$
$$V = \frac{AC \times BC}{2} \times CF$$
$$V = \frac{3,85 \times 14,8}{2} \times 24$$
$$V = 683,76 \text{ m}^3$$

Le volume du prisme est donc ce $683,76 \text{ m}^3$.

versions B et D

1. On a dans le triangle ABC rectangle en C :

$$\sin(\widehat{ABC}) = \frac{AC}{AB}$$
$$\sin(\widehat{ABC}) = \frac{3,3}{54,5}$$
$$\sin(\widehat{ABC}) \approx 0,061$$
$$\widehat{ABC} \approx 3,5^\circ$$

Or $\widehat{ABC} \leq 8,5^\circ$, donc il n'y aura pas de surcoût.

2. **Calculons la longueur BC :**

Le triangle ABC est rectangle en C donc d'après le théorème de Pythagore :

$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

$$54,5^2 = 3,3^2 + BC^2$$

$$\text{On en déduit : } BC^2 = 2970,25 - 10,89 = 2959,36$$

$$\text{D'où } BC = \sqrt{2959,36} = 54,4$$

Donc $[CB]$ mesure $54,4 \text{ m}$.

Volume du prisme :

Le volume du prisme droit $CBAFED$ est égal à l'aire de la base ABC multipliée par la hauteur

CF du prisme.

$$V = \frac{AC \times BC}{2} \times CF$$
$$V = \frac{3,3 \times 54,4}{2} \times 59$$
$$V = 5295,84 \text{ m}^3$$

► Exercice Bonus :

Calcul de BC :

Dans le triangle ABC rectangle en B , on utilise le théorème de Pythagore :

$$AB^2 + BC^2 = AC^2 \text{ soit } 4,8^2 + BC^2 = 5,6^2, \text{ d'où } BC^2 = 5,6^2 - 4,8^2 = 8,32$$

$$\text{donc } BC = \sqrt{8,32} \approx 2,9 \text{ km.}$$

Calcul de CD :

$$\text{Dans le triangle } ACD \text{ rectangle en } D, \text{ on a : } \cos(\widehat{ACD}) = \frac{CD}{CA}, \text{ soit } \cos(24) = \frac{CD}{5,6}$$

$$\text{Donc } CD = 5,6 \cos(24) \approx 5,1 \text{ km}$$

Calcul de DA :

Dans le triangle ACD rectangle en D, on a : $\sin(\widehat{ACD}) = \frac{DA}{CA}$, soit $\sin(24) = \frac{DA}{5,6}$

Donc $DA = 5,6 \sin(24) \approx 2,3 \text{ km}$

Voilier 1

$CB + BA \approx 2,9 + 4,8 \approx 7,7 \text{ km}$

Le voilier 1 a donc parcouru 7,7 km au dixième près.

Voilier 2

$CD + DA \approx 5,1 + 2,3 \approx 7,4 \text{ km}$

Le voilier 2 a donc parcouru 7,4 km au dixième près.

Le voilier 1 a donc parcouru la plus longue distance.