



Les devoirs de la semaine n°2, à faire pour le

Les exercices de cette semaine sont à rendre au propre sur une feuille simple, avec une présentation type devoir.

Texte n°2 : Une sortie dans le village

Hier, les élèves ont fait une sortie dans le village. Ils ont emporté une feuille et un crayon. Ils ont quitté l'école et ils ont tourné à gauche. Sur la place du village, ils ont photographié la mairie. À gauche, ils ont observé le monument aux morts. Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rond point. Ils ont lu leur nom. À droite de la mairie, ils ont vu l'église.

Puis, ils ont pris la rue du Grand Chemin. Ils sont passés devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Ils ont poursuivi leur route jusqu'aux feux tricolores. Là, ils ont fait demi-tour et ils sont retournés vers l'école.

Un peu plus loin, ils ont tourné à droite et ils sont arrivés devant le lavoir. À côté, ils ont vu la maison de Pierre. Puis, ils ont emprunté la rue de la Corderie. Ils ont longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, ils sont revenus à leur école près de la poste. À ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à leur départ de l'école, il faisait beau. Alors, ils sont rentrés dans la classe et ils ont tracé l'itinéraire sur le plan du village.

Jour 1 : Lecture et compréhension

- 1) Pourquoi les élèves font-ils une sortie dans le village ?
- 2) Où est située leur école ?
- 3) Quel temps faisait-il au début ? Le temps a-t-il changé au cours de la sortie ?
- 4) Les élèves se sont arrêté-e-s pour dessiner quelque chose, quoi ?



Jour 2 : Vocabulaire

Que signifient le nom « monument » et l'adjectif « tricolore » ?

Explique avec tes mots, puis cherche la définition dans le dictionnaire et utilise les mots dans une phrase de ton invention.

Jour 3 : Transposition et réécriture

Transpose ce texte et réécris le au passé composé.



Au retour, les élèves dessinent l'itinéraire. Ils indiquent l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Ils font un dessin du monument aux morts et du lavoir. Ils vont ensuite en récréation. Un quart d'heure plus tard, ils rentrent en classe.

Jour 4 : Grammaire de phrase



1) a. Surligne le nom noyau des GN suivants :

la place du village – le monument aux morts – la salle des fêtes – le magasin de la fleuriste – la maison de Pierre – le plan du village

b. Quels sont les mots qui introduisent les autres noms du GN ?

2) Lis la leçon suivante sur les compléments du nom, entoure les compléments du nom des exemples et souligne les prépositions :

- Dans un groupe nominal, un complément du nom apporte des précisions sur le nom principal.

Ex : un pot de confiture – les parois du puits – la mare aux canards

- Le complément du nom est introduit par une préposition :

à dans par pour en vers avec de sans sous

Adam part pour Anvers avec deux cents sous.

Ex : du vernis à l'eau – un jour d'hiver – un lapin aux yeux roses – une bouteille en plastique – une fleur de printemps