



Les devoirs de la semaine n°4, à faire pour le

Texte n°4 : Des insectes pour protéger les plantes du jardin

Si on veut lutter contre les pucerons, ces insectes ravageurs du jardin, on choisit souvent la solution la plus simple. On va dans une jardinerie. Là, on prend des produits efficaces contre les prédateurs. Mais ceux-ci sont nocifs pour l'environnement. On a pourtant une autre solution : on utilise des insectes carnivores qui vont dévorer ces petites bêtes agressives pour les plantes. Ainsi on rétablit l'équilibre naturel dans son jardin. Mais comment attirer ces insectes ?

On peut inciter des coccinelles à fréquenter son jardin. Pour cela, on y installe une belle plante vivace aux fleurs jaunes : la tanaisie. Les jolies petites bêtes rouges à pois noirs adorent y pondre leurs œufs. On plante aussi de la menthe, de la camomille. Les guêpes viendront virevolter autour et elles attaqueront les pucerons et les chenilles.

On peut aussi fabriquer un hôtel à insectes et le mettre dans le fond du jardin.

Les petites bêtes seront sensibles à cette gentille attention.

Jour 1 : Lecture et compréhension

- 1) Que fait-on généralement pour lutter contre les pucerons dans le jardin ?
- 2) Quelles sont les autres solutions ?
- 3) Comment s'appelle la plante que les coccinelles aiment ?



Jour 2 : Vocabulaire



Que signifient les adjectifs « nocif » et « ravageur » ?

Explique avec tes mots, puis cherche la définition dans le dictionnaire et utilise les mots dans une phrase de ton invention.

Jour 3 : Transposition et réécriture



Transpose ce texte et réécris le en remplaçant tous les noms au singulier (« les pucerons » → « le puceron ») .

Si on veut lutter contre les pucerons, ces insectes ravageurs du jardin, on choisit souvent la solution la plus simple. On va dans une jardinerie. Là, on prend des produits efficaces contre les prédateurs. Mais ceux-ci sont nocifs pour l'environnement. On a pourtant une autre solution : on utilise des insectes carnivores qui vont dévorer ces petites bêtes agressives pour les plantes.



Jour 4 : Grammaire de phrase

1) Recopie les noms suivants et ajoute un déterminant et un adjectif pour former un groupe nominal (GN) :

libellule - supermarché - agrafeuse - pelouse - clown - téléviseur - tulipe - girafe - pharmacienne - crayon - étagère - hirondelle - infirmier

2) Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, puis souligne le verbe en rouge et donne son infinitif et enfin encadre en vert le groupe qui peut être déplacé ou supprimé (complément de phrase) :

- a) Les gros yeux de bois regardaient Gepetto.
- b) Avec application, Gepetto sculpte la chevelure de Pinocchio.
- c) Aussitôt ses mains faites, Pinocchio attrape la perruque de Gepetto.
- d) Pinocchio manque de respect à Gepetto.
- e) Les savants ont récupéré cette capsule pour étudier les matériaux rapportés.
- f) Rapidement, l'eau a envahi les maisons du village.