



Les devoirs de la semaine n°2, à faire pour le

Texte n°2 : Le jeu des sept familles

Matériel : 42 fiches cartonnées (6,6 cm/10,3 cm) ; des feutres de 7 couleurs différentes ; des images.

1. Vous préparez sept paquets de six cartes. Avec les feutres, vous coloriez le haut des cartes d'un même paquet, d'une même couleur.

2. Ensuite, vous prenez chaque carte et vous découpez les 4 coins en arrondis.

3. Vous pouvez choisir sept familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, vous faites six dessins ou vous découpez six images et vous les collez.

Par exemple, pour les mammifères, vous représentez : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.

4. Pour chaque famille, vous numérotez les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, vous marquez le nom de la famille, et les membres de la famille.

Le jeu des 7 familles date de la fin du XIX^e siècle. Le but du jeu est de constituer le plus grand nombre de familles.

La règle du jeu est très simple :

Distribuez à chacun·e 7 cartes. Celui ou celle qui commence peut demander à un·e autre joueur ou joueuse « dans la famille unetelle, je voudrais ... », si la personne l'a, elle la lui donne. Si elle ne l'a pas elle lui demande de piocher dans le reste des cartes disposées en un tas sur la table. Si c'est une bonne pioche, la joueuse ou le joueur peut continuer à demander des cartes, sinon, c'est au joueur ou à la joueuse suivante de jouer.

On ne peut pas demander une carte d'une famille dont on n'a aucun membre.

Si l'on réussit à avoir une famille, on dit « famille » et on met les cartes en question de côté.

Jour 1 : Lecture et compréhension



- 1) Que t'apprend ce texte ?
- 2) Pourquoi ce jeu s'appelle-t-il jeu des 7 familles ?
- 3) De quand date ce jeu ?
- 4) Comment gagne-t-on à ce jeu ?



Jour 2 : Vocabulaire

Que signifient l'adjectif « cartonné » et le verbe « piocher » ?

Explique avec tes mots, puis cherche la définition dans le dictionnaire et utilise les mots dans une phrase de ton invention.

Jour 3 : Transposition et réécriture



Transpose ce texte et réécris le au passé simple.

Il prépare les cartes. Elles jouent avec des copains. Elle prend les cartes. Il les distribue et fait une pioche. Tu tires une carte et tu peux demander la carte n°5 de la famille des mammifères.

Jour 4 : Grammaire de phrase



1) Dans les phrases suivantes, entoure en bleu le sujet, en rouge le groupe du verbe. Dans le groupe verbal, surligne en vert le verbe et en jaune le complément du verbe :

- a) Nous envoyons une carte postale.
- b) Ce garagiste vend des voitures neuves.
- c) J'ai rencontré des copains au cinéma.
- d) Il mentait à ses frères.
- e) Le jardinier récolte des légumes.
- f) Mathieu fait un dessin sur une feuille.
- g) Je prends des médicaments depuis plusieurs jours.
- h) Vous réfléchissez à votre travail.
- i) Nous parlerons du film.