



Les devoirs de la semaine n°4, à faire pour le .....

**Les exercices de cette semaine sont à rendre au propre sur une feuille simple, avec une présentation type devoir.**

### Texte n°4 : Un garçon malin

De loin, Ben voit Tom qui repeint une vieille palissade. Il avance jusqu'à lui.

« Hé, bonjour mon vieux, lance Ben. Tu travailles ? »

Tom tourne la tête vers Ben et il dit :

« Tiens, c'est toi Ben !

-Eh ..., c'est une belle journée, je vais me baigner. Est-ce que tu as envie de venir ? Ou, tu aimes mieux travailler ?

- Que veux-tu dire par travailler ?

- Je parle de ce que tu fais en ce moment.

- Oui, fait Tom. On peut appeler cela du travail. En tout cas, j'aime bien. On n'a pas tous les jours l'occasion de passer une palissade au lait de chaux à notre âge. »

Et il continue à badigeonner.

Ben cesse de grignoter sa pomme. Il observe Tom qui manie son pinceau avec désinvolture et met une touche de blanc par ci, une autre par-là.

« Tom, est-ce que je peux badigeonner un peu ? demande Ben.

- Je ne sais pas si c'est possible. Tante Poly tient à ce que la palissade soit blanchie proprement. Il faut que ce soit fait très soigneusement. Elle a absolument voulu que ce soit moi qui le fasse. »

Alors Ben propose : « Je te donne ma belle pomme verte et tu me laisses badigeonner. » Tom réfléchit, hésite. Il prend un air désolé mais dans son cœur, il est ravi. Finalement, il cède son pinceau à Ben.

D'après Mark Twain, Tom Sawyer

### Jour 1 : Lecture et compréhension



- 1) Que fait Tom?
- 2) Que veut Ben au début ? Et ensuite ?
- 3) Tom dit qu'il aime peindre la palissade, est-ce vrai ?
- 4) Pourquoi Tom est-il ravi ?
- 5) Pourquoi dit-on que Tom est un garçon malin?
- 6) Que gagne Tom en plus d'être remplacé par Ben ?



### Jour 2 : Vocabulaire

**Que signifient les verbes « badigeonner » et « grignoter » ?**  
Explique avec tes mots, puis cherche la définition dans le dictionnaire et utilise les mots dans une phrase de ton invention.

### Jour 3 : Transposition et réécriture



**Transpose ce texte et réécris le au passé simple.**

Ben donne sa pomme à Tom. Celui-ci est content. Il croque dans la pomme et regarde Ben en train de peindre. Ben termine la peinture et propose à Tom d'aller se baigner. Tom accepte et les deux garçons filent vers la rivière.



### Jour 4 : Grammaire de phrase

**1) Recopie le groupe verbal des phrases suivantes puis encadre en rouge le complément du verbe et indique si c'est un COD ou un COI :**

- a) Dans la soirée il répondra à ton message.
- b) Elles participaient à la préparation du spectacle.
- c) Chaque matin, nous prendrons le bus.
- d) Avant l'entrée des élèves, l'élève de service distribue les cahiers.
- e) En histoire, Léo bénéficie de l'aide de son père.
- f) Pendant le voyage, je pense à Sarah.
- g) Souvent, il se plaint du bruit des avions