

Explications des compétences mathématiques

Chercher : Dans un problème où beaucoup d'informations sont présentes, l'élève sait prélever, trier et organiser les informations utiles pour résoudre le problème posé.

Modéliser : L'élève sait traduire un problème en langage mathématique, par exemple à l'aide d'une expression (calcul, formule...), d'un tableau de proportionnalité, d'une équation, d'une fonction,

Représenter (les nombres) : L'élève sait écrire un même nombre sous plusieurs formes (exemple : $\frac{1}{10} = 0,1 = \frac{10}{100} = 10\%$).

Il sait convertir des longueurs, masses, des durées, etc... (exemple : $1 \text{ L} = 1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ 000 cm}^3$).

Représenter (constructions, représentations graphiques) : L'élève sait tracer une figure, faire un schéma, se repérer sur une droite graduée, dans le plan, dans l'espace, tracer la représentation graphique d'une fonction, reconnaître une fonction linéaire,

Raisonner (sens critique) : L'élève fait preuve « de bon sens », il sait juger de la pertinence, de la cohérence de ses résultats (par exemple, dire que son résultat est faux s'il trouve une hauteur de 20 cm pour un bâtiment).

Raisonner (démonstrations) : L'élève sait résoudre un problème. Il choisit et utilise correctement la bonne notion mathématique pour résoudre le problème posé (exemples : théorème de Pythagore, proportionnalité, formules d'aires, équations, ...).

Calculer : L'élève est capable de mener un calcul à terme, ceci pour un calcul numérique ou un calcul littéral.

Communiquer (langage mathématique) : L'élève utilise le langage adéquat, le langage mathématique appris tout au long de sa scolarité.

Compétence transversale

Respecter les règles : En classe l'élève amène son matériel, s'investit dans les activités et le travail tout en respectant le bon déroulement du cours.

A la maison, l'élève fait le travail donné et ce en intégralité en respectant le délai donné.