

Séquence I - La poésie pour réinventer le langage

Séance 10

Qu'est-ce qu'une phrase ? Quels sont les 4 types de phrases ?

Combien de phrases peut-on lire dans le poème « Chemin de fer et poésie » ? (manuel p.223)

Comment le sais-tu ?

Ce poème contient 7 phrases. On le sait car une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

. = point déclaratif

! = point d'exclamation

... = point de suspension

? = point d'interrogation

Phrase : Unité de sens, composée d'un ou de plusieurs mots, qui commence par une majuscule et qui se termine par un point.

Remplis le tableau suivant, à l'aide des textes « Chemin de fer et poésie » (manuel p.223), « Pour un art poétique » (manuel p.218) et « le kaki et le kiwi » (manuel p.224).

Phrases exemples	Points	Types de phrases	Définitions
Nous portons des noms en K.	. : point	Phrase	Le ton de la phrase est plutôt neutre.
Alarme !	! : point d'	Phrase	Elle exprime un sentiment fort comme la peur, la colère, la surprise.
Ne tirez la poignée qu'en cas de poème.	. : point	Phrase injonctive ou impérative	Le verbe est conjugués au mode
Sortez avec précaution !	! : point d'		Elle exprime un ordre, un conseil, une prière.
Vraiment ? À écrire ??	? : point d'	Phrase interrogative	La phrase pose une question.

NB : Les points de suspension indiquent que la phrase pourrait se continuer. Le plus souvent, ils sont utilisés dans une phrase déclarative mais ils peuvent aussi servir à conclure une phrase injonctive ou impérative.

Exercices : manuel p.292, n°1, n°3, n°4 + p.293, n°7A, 7B

Correction des exercices :

n°1, p.292 a. interrogative b. déclarative c. injonctive ou impérative
d. déclarative e. interrogative

n°3, p.292 a. Mathilde, va au tableau, s'il-te-plaît. b. Ne courez pas au bord des bassins !
c. Essaie de parler plus fort.

n°4 p.292 a. Quel exploit ! b. Quelle belle journée ! c. Quels enfants inventifs !

n°7A p.293

- Vous jouez une pièce nouvelle aujourd'hui ? = phrase interrogative
- N'oubliez pas... = phrase injonctive ou impérative
- C'est le Roi qui vous l'a fait faire ? = phrase interrogative
- De grâce, songez... = phrase injonctive ou impérative
- Comment l'appellez-vous ? = phrase interrogative
- Je vous demande comment vous la nommez = phrase déclarative

n°7B p.293

- Allez vivement chercher un médecin, car ma fille est bien malade. Et dépêchez-vous = phrases injonctives ou impératives
- Que diable aussi ! = phrase exclamative / Pourquoi vouloir donner votre fille à un vieillard ? Croyez-vous que ce ne soit pas le désir qu'elle a d'avoir un jeune homme qui la travaille ? = phrases interrogatives
- Va-t'en vite ! = phrase injonctive ou impérative / Je vois bien que cette maladie-là reculera bien les noces. = phrase déclarative

Correction des exercices :

n°1, p.292 a. interrogative b. déclarative c. injonctive ou impérative
d. déclarative e. interrogative

n°3, p.292 a. Mathilde, va au tableau, s'il-te-plaît. b. Ne courez pas au bord des bassins !
c. Essaie de parler plus fort.

n°4 p.292 a. Quel exploit ! b. Quelle belle journée ! c. Quels enfants inventifs !

n°7A p.293

- Vous jouez une pièce nouvelle aujourd'hui ? = phrase interrogative
- N'oubliez pas... = phrase injonctive ou impérative
- C'est le Roi qui vous l'a fait faire ? = phrase interrogative
- De grâce, songez... = phrase injonctive ou impérative
- Comment l'appellez-vous ? = phrase interrogative
- Je vous demande comment vous la nommez = phrase déclarative

n°7B p.293

- Allez vivement chercher un médecin, car ma fille est bien malade. Et dépêchez-vous = phrases injonctives ou impératives
- Que diable aussi ! = phrase exclamative / Pourquoi vouloir donner votre fille à un vieillard ? Croyez-vous que ce ne soit pas le désir qu'elle a d'avoir un jeune homme qui la travaille ? = phrases interrogatives
- Va-t'en vite ! = phrase injonctive ou impérative / Je vois bien que cette maladie-là reculera bien les noces. = phrase déclarative