

Séquence I - La poésie, j'y comprends rien, et c'est tant mieux !

Séance 7

Écriture, sujet de réflexion

Sujet : Pensez-vous que la poésie soit un genre littéraire réservé au cadre scolaire ?

1. Au brouillon

- Je reformule la problématique.
- Je cherche des arguments pour y répondre, et j'illustre ces arguments, à l'aide d'exemples précis.
- Je fabrique le plan détaillé de mon développement.
- Je rédige l'introduction.
- Je rédige la conclusion.

2. Au propre

- Je copie l'introduction que j'ai préparée au brouillon.
- Je formule des phrases avec le plan détaillé que j'ai préparé au brouillon.
- Chaque paragraphe correspond à un argument expliqué et justifié.
- J'utilise des connecteurs logiques, pour enchaîner mes idées.
- Je copie la conclusion que j'ai préparée au brouillon.
- Je relis mon travail, à l'aide d'un dictionnaire.

Voici la méthode que je dois respecter, le jour du brevet...



Efficace - Je rends l'introduction et le plan détaillé de mon développement.

Performant - Je rends l'introduction, le plan détaillé de mon développement et la conclusion. (s'investir : +2 ●)

Expert - Je rends le travail entièrement rédigé. s'investir +4 (+)

Écrire /12	Mon travail répond bien à la problématique. /6 Les arguments que j'avance sont de qualité. /2 J'explique les arguments que j'avance. /2 Les exemples que j'utilise sont valables. /2
Lg fr /8	Je veille à l'orthographe. /2 A chaque paragraphe, correspond une étape de mon travail. /1 Les verbes sont conjugués au présent de l'indicatif. /1 J'utilise les connecteurs logiques. /2 J'utilise un vocabulaire précis et varié. /2