

Séquence III - 18 Contes de la Naissance du monde

Séance 4

Quelles sont les ressemblances que l'on peut remarquer, parmi les récits contenus dans le recueil ?

Préparation d'exposés

Chaque groupe est responsable de l'une des problématiques suivantes :

1. Les dieux et les déesses sont-ils des personnages positifs ou négatifs ?
2. Les dieux et les hommes sont-ils semblables ?
3. D'après ces récits, comment le temps qui passe est-il apparu ?
4. Le temps qui passe permet-il de créer de belles choses ou, au contraire, est-il dangereux ?
5. Comment ces récits nous montrent que les hommes avaient de bonnes intuitions, à propos de la vie, démontrées ensuite, par la science ?
6. Comment ces récits nous montrent que l'être humain n'est pas toujours au cœur de ses réflexions sur le monde, et l'existence ?
7. Comment ces récits nous montrent que l'être humain peut se sentir menacé par le monde qui l'entoure ?

Sur le digipad, quelle(s) colonne(s) nous permet(tent) de répondre la problématique ?.....
.....

Ensemble, nous remplissons le tableau suivant :

Argument n°1 :	Argument n°2
Texte n°1A + explication :	Texte n°2A + explication
Texte n°1B + explication :	Texte n°2B + explication

Répartition de la parole :

- Introduction : Présentation de la problématique (penser à l'expliquer, à la reformuler) + annonce des arguments
- Argument 1 + texte 1A
- Argument 1 + texte 1B
- Argument 2 + texte 2A
- Argument 2 + texte 2B

Évaluation :

Oral	<p>Je parle suffisamment fort pour que tout le monde m'entende.</p> <p>Je ne parle ni trop vite, ni trop lentement, afin d'être bien compris.e.</p> <p>Je regarde mon public.</p> <p>J'articule.</p>
Lire	<p>Les arguments que nous apportons répondent bien à la problématique.</p> <p>Nos arguments sont correctement justifiés à l'aide des textes du recueil.</p> <p>Nous expliquons correctement en quoi les textes que nous avons choisis justifient l'argument.</p>
S'investir	<p>Je travaille sérieusement, lors des séances de préparation.</p> <p>Nous présentons notre brouillon, nous demandons de l'aide pendant les séances de préparation.</p> <p>Tous les membres du groupe prennent la parole de façon équitable.</p>