

Séquence II - Anouilh, *Antigone*, 1943

Séance 1 - Quels sont les travaux à mener en autonomie ?

1. Evaluation orale : réciter une tirade, au choix

Je choisis l'une des répliques suivantes et je la récite en séance 11

- Antigone, p.43-44 (« Oui. Et tu as ri [...] C'est fini pour Hémon, Antigone. »)
- Créon, p.91-92 (« Rien d'autre ne compte. [...] ce n'est peut-être tout de même que le bonheur! »)

Connaître	Je connais mon texte par coeur, je n'ai pas besoin qu'on me le souffle. /5
Oral	Je ne parle ni trop vite, ni trop lentement. /0,5 Je fais attention à mon volume sonore. /0,5 J'articule. /1 Par mon intonation, je montre que j'ai compris les sentiments éprouvés par les personnages. /3

2. Lecture cursive : le mythe d'Antigone

Mythe : Récit merveilleux, dont on ignore les origines, et qui a pour but d'expliquer le monde et l'existence.

Quels sont les enseignements que l'on peut retenir du mythe d'Antigone ? (Développe et Justifie ta réponse.)

Lire	La réponse que j'apporte est correcte. /5
Écrire	Ma réponse est rédigée et justifiée. Selon la méthode d'écriture. /5
S'investir	J'améliore mon brouillon autant que nécessaire. /2 Je rends le travail à temps. /3

3. Questions Types Brevet

Séance 3 / p.53-54 : « le silence quand les cris de la foule éclatent autour du vainqueur » — Quelle figure de style reconnaissez-vous ? Comment comprenez-vous cette phrase ?



Séance 4 / p.81-82 : Comment les différents types de phrases, ainsi que leurs longueurs disent-ils la colère de Créon ?

Lir e	La réponse que j'apporte à la question posée sur le texte est correcte.	/3
Éc rir e	Je réponds à une question en formulant des phrases. Je justifie ma réponse en citant ou en reformulant le texte. Je place mes citations entre guillemets et j'indique le n° de ligne. J'emploie le vocabulaire spécifique de la littérature. Je n'emploie pas la 1ère personne. Si ma réponse est longue, j'utilise des connecteurs logiques.	/5
Lg fr	La réponse que j'apporte à la question d'analyse grammaticale est correcte. Je justifie ma réponse d'analyse grammaticale en expliquant les tests que j'ai menés, ou en clarifiant mes connaissances. Les réponses que j'apporte sont écrites dans une langue convenable, sans erreur.	/3 /2
Total /13		