

Séquence IV - Tristan et Iseult, héros ? héroïne ? héroïsme ?

Séance 1

Travaux autonomes

Lecture cursive

Après avoir lu le petit album *Quelle Histoire - Roméo et Juliette*, réponds à la problématique suivante : En quoi les couples Tristan et Iseult, et Roméo et Juliette se ressemblent-ils ?

Lire	Je reconnais au moins 3 ressemblances entre les deux histoires.
Écrire	Ma réponse est entièrement rédigée. Je justifie ma réponse, j'argumente, j'explique.
Lg fr	Ma réponse ne contient pas d'erreur d'orthographe. Mes verbes sont conjugués au présent. Je n'emploie pas la 1 ^{ère} personne.
S'investir	Je présente mon brouillon afin de l'améliorer, autant que nécessaire. Je rends le travail sans délai.

Total /16



Oral - Récitation

Texte à apprendre : Baudelaire, « La Mort des amants », *Les Fleurs du mal*, 1857

Nous aurons des lits pleins d'odeurs légères,
Des divans profonds comme des tombeaux,
Et d'étranges fleurs sur des étagères,
Écloses pour nous sous des cieux plus beaux.

Usant à l'envi leurs chaleurs dernières,
Nos deux cœurs seront deux vastes flambeaux,
Qui réfléchiront leurs doubles lumières
Dans nos deux esprits, ces miroirs jumeaux.

Un soir fait de rose et de bleu mystique,
Nous échangerons un éclair unique,
Comme un long sanglot, tout chargé d'adieux ;

Et plus tard un Ange, entr'ouvrant les portes,
Viendra ranimer, fidèle et joyeux,
Les miroirs ternis et les flammes mortes.

Oral	Je parle suffisamment fort pour être entendue.e. Je ne parle ni trop vite, ni trop lentement. L'articule, je prononce les sons et les rimes. Je parle avec fluidité.
Connaître	Je connais le texte par coeur.

Total /8