

Séquence I - La poésie pour réinventer le langage

Séance 9

« Chemin de fer et poésie », Gérard Le Gouic - manuel p.223



Expert

1. En quoi ce texte est-il poétique ?

~~Quels sont les arguments que l'on peut avancer pour démontrer que ce texte est un poème ?~~

2. Quel(s) sens peut-on donner à ce poème ?

- ~~• Quel mot pourrait remplacer « poème », dans le 1er vers ? Quel sens le poème aurait-il, alors ?~~
- ~~• Grâce au 2e vers, explique ce que l'auteur pense du travail au brouillon.~~

Métaphore = image ; des mots représentent quelque chose, avec d'autres mots ; ici, l'écriture poétique est comme un voyage en train

- ~~• A l'aide de la définition ci-dessus, explique en quoi le poème peut être compris comme une métaphore.~~