

Как значения слов изменяются со временем?

(раздел “Язык как развивающееся явление: основные причины и особенности”)

Задание:

Всегда ли слово “положительно” значило то же самое, что сейчас?

Обращение к ученикам перед началом:

1. Составьте 2-3 словосочетания со словом “положительно”, чтобы показать, как оно используется сейчас.
2. Можно ли сказать “положительно нельзя”? странно ли для вас звучит фраза “положительно сказать”?

Исследование:

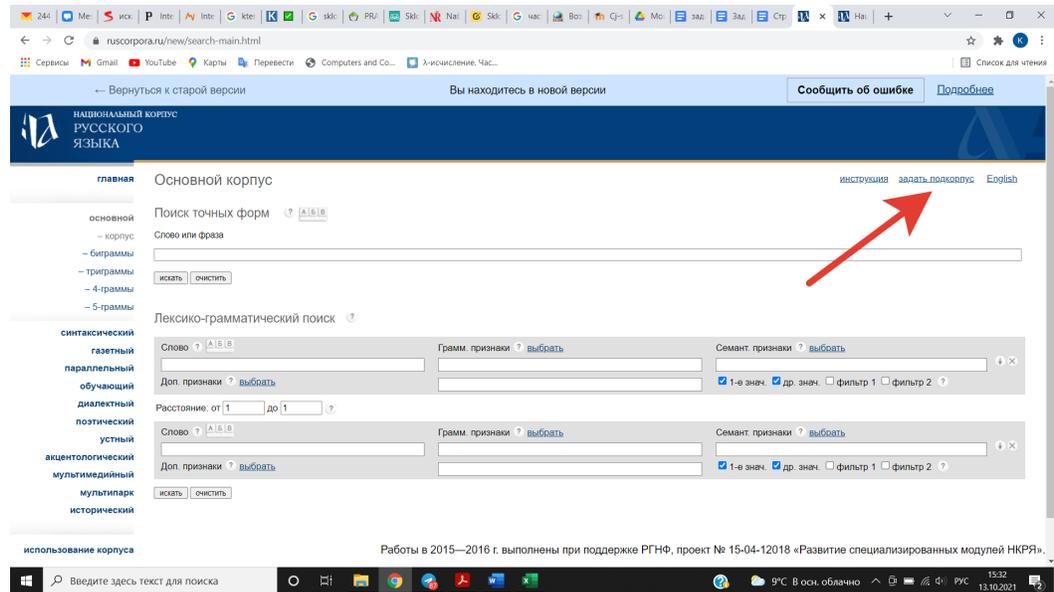
3. Откройте сайт НКРЯ: <https://ruscorpora.ru>
4. Нажмите на “поиск в корпусе” слева сверху:

Screenshot of the National Russian Corpus website (ruscorpora.ru). The page displays the search interface. A red arrow points to the "поиск в корпусе" link in the left sidebar. A yellow warning box is visible in the main content area, stating: "Внимание! Корпус переходит на новую версию поиска! Временно на сайте будут действовать две версии корпуса: старая и новая. В дальнейшем Новая версия будет активно развиваться, а старая поддерживаться больше не будет. Просим вас активно пользоваться новой версией и сообщать нам о всех замеченных ошибках." The page also includes a navigation menu, a search bar, and various links for reporting errors and providing feedback.

[Оказываемся на странице поиска в основном корпусе >](#)

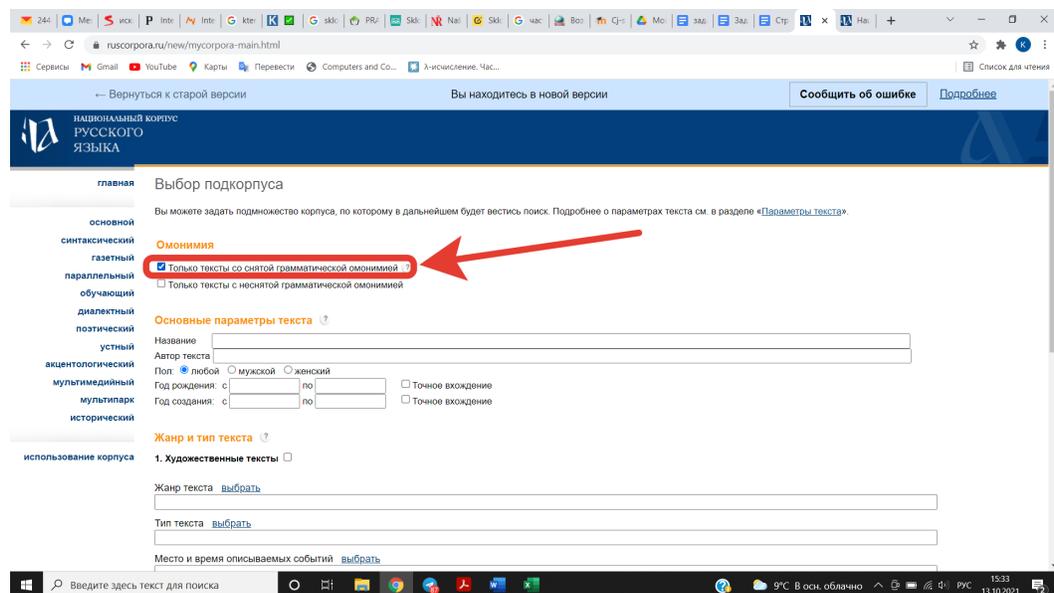
5. Выберите подкорпус НКРЯ со снятой омонимией, для этого:

a. На странице поиска нажмите “задать подкорпус” в правом верхнем углу:

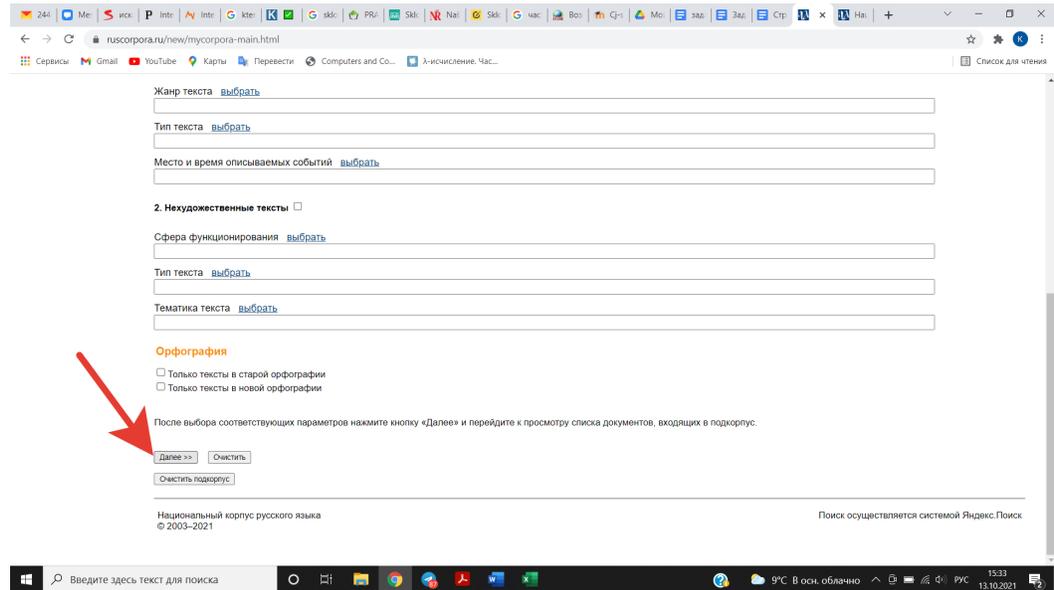


[Оказываемся на странице отбора подкорпуса >](#)

b. В разделе “Омонимия” (первый раздел на странице) поставьте галочку в пункте “Только тексты со снятой грамматической омонимией”:

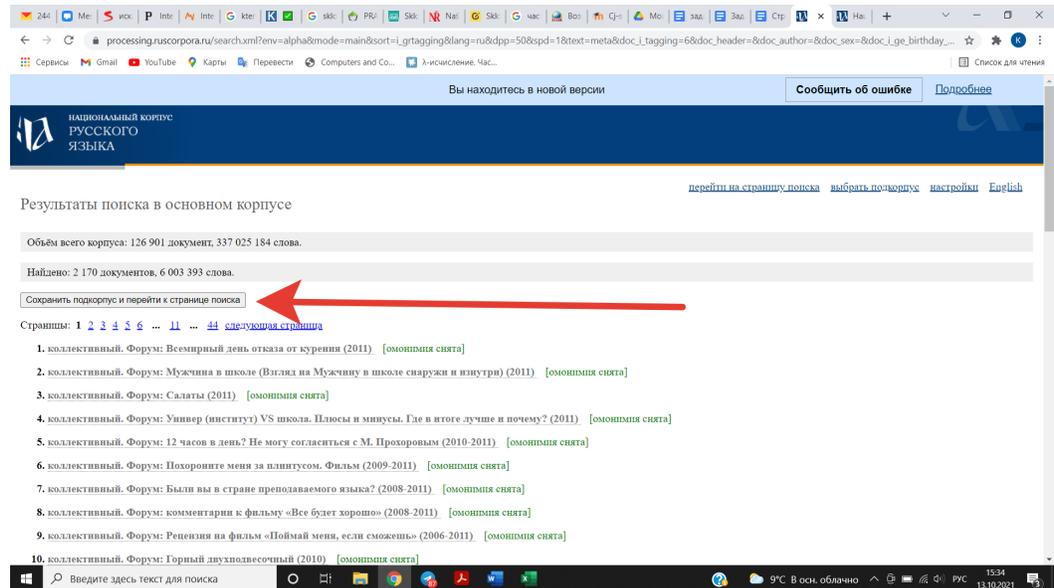


c. Опуститесь вниз страницы и нажмите кнопку “Далее >>”:



[Оказываемся на странице со списком выбранных текстов >](#)

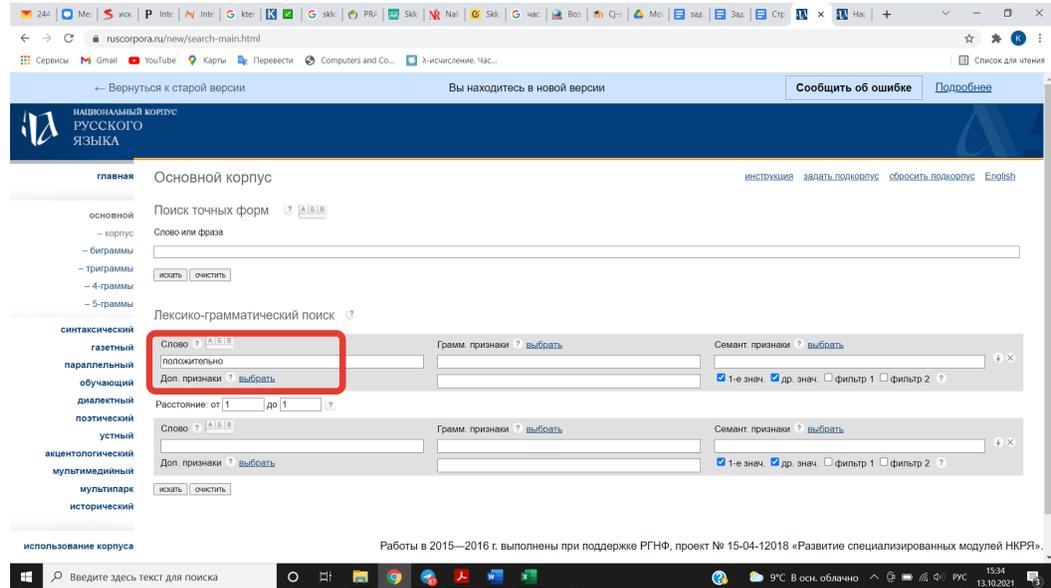
d. Нажмите кнопку “Сохранить подкорпус и перейти к странице поиска” вверху страницы:



[Оказываемся снова на странице поиска, с отобранным подкорпусом >](#)

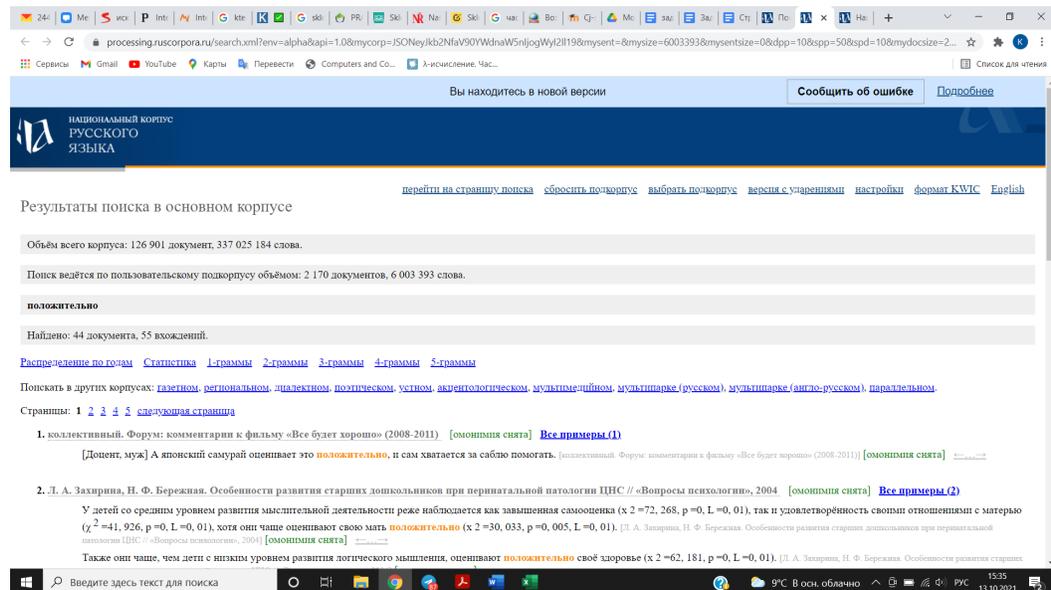
6. Введите в поиск интересующее нас слово, для этого:

- a. В разделе “Лексико-грамматический поиск” в графе “слово” введите “положительно”:



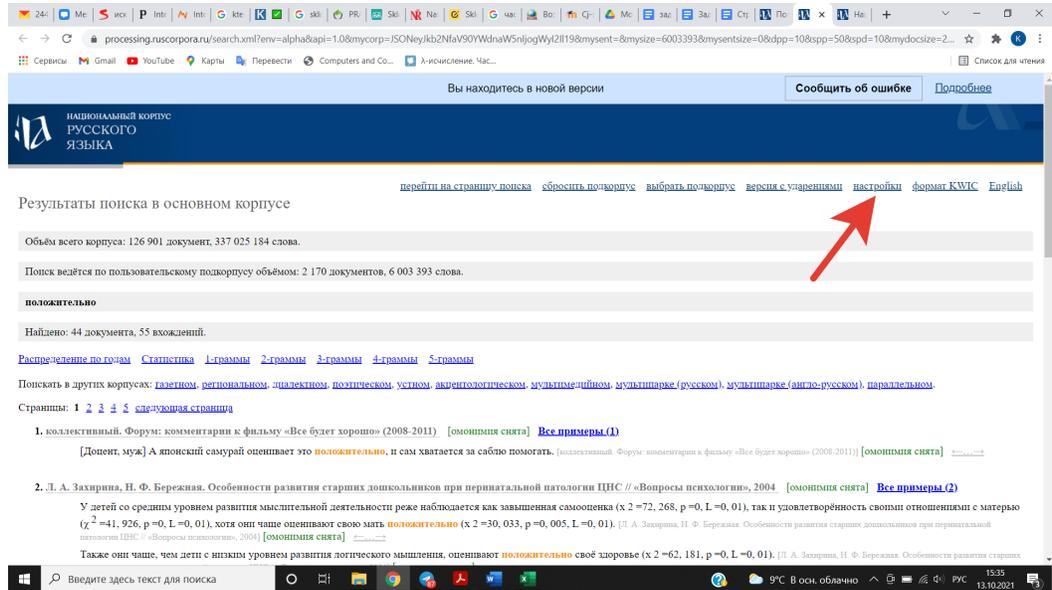
- b. Нажмите на кнопку “искать” внизу страницы.

[Оказываемся на странице выдачи >](#)



7. Анализируем выдачу

а. В правом верхнем углу нажмите на кнопку “настройки”:



Вы находитесь в новой версии [Сообщить об ошибке](#) [Подробнее](#)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС РУССКОГО ЯЗЫКА

[перейти на страницу поиска](#) [сбросить по-корпусу](#) [выбрать по-корпусу](#) [версия с учеными](#) **настройки** [формат KWIC](#) [English](#)

Результаты поиска в основном корпусе

Объём всего корпуса: 126 901 документ, 337 025 184 слова.

Поиск ведётся по пользовательскому подкорпусу объёмом: 2 170 документов, 6 003 393 слова.

положительно

Найдено: 44 документа, 55 вхождений.

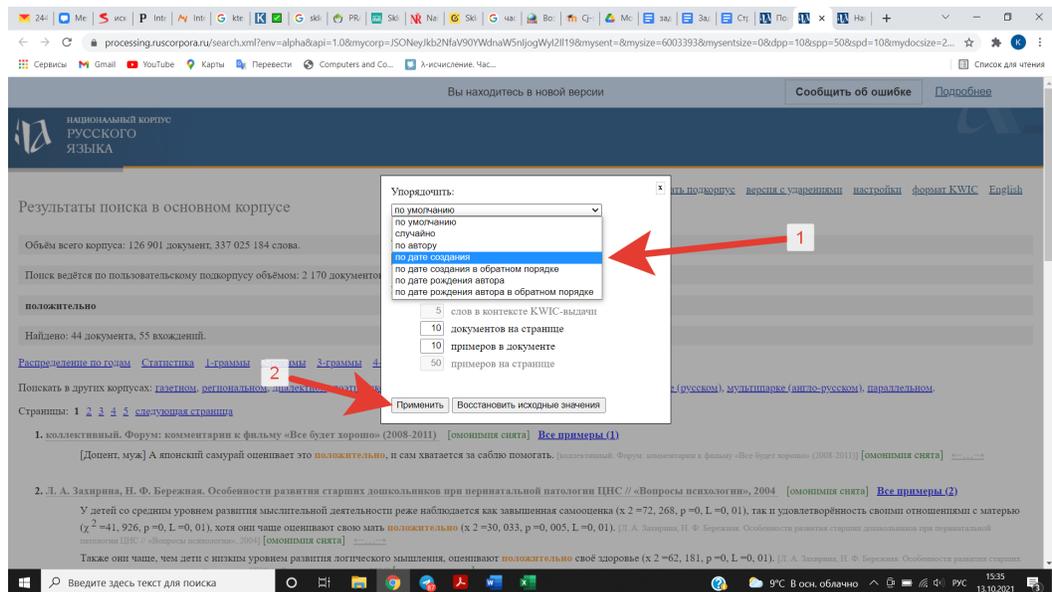
[Распределение по годам](#) [Статистика](#) [1-граммы](#) [2-граммы](#) [3-граммы](#) [4-граммы](#) [5-граммы](#)

Поскать в других корпусах: [газетном](#) [региональном](#) [научном](#) [художественном](#) [литературном](#) [публицистическом](#) [устном](#) [акцентологическом](#) [мультиязычном](#) [мультиязыке \(русском\)](#) [мультиязыке \(англо-русском\)](#) [параллельном](#)

Страницы: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [следующая страница](#)

1. коллективный. Форум: комментарий к фильму «Все будет хорошо» (2008-2011) [омонимия снота] [Все примеры \(1\)](#)
[Докент, муж] А японский самурай оценивает это **положительно**, и сам хватается за саблю помогать. [коллективный. Форум: комментарий к фильму «Все будет хорошо» (2008-2011)] [омонимия снота] [-----](#)
2. Л. А. Захарина, Н. Ф. Березина. Особенности развития старших дошкольников при перинатальной патологии ЦНС // «Вопросы психологии», 2004 [омонимия снота] [Все примеры \(2\)](#)
У детей со средним уровнем развития мыслительной деятельности реже наблюдается как замкнутая самооценка ($\chi^2 = 72,268, p = 0, L = 0,01$), так и удовлетворённость своими отношениями с матерью ($\chi^2 = 41,926, p = 0, L = 0,01$), хотя они чаще оценивают свою мать **положительно** ($\chi^2 = 30,033, p = 0,005, L = 0,01$). [Л. А. Захарина, Н. Ф. Березина. Особенности развития старших дошкольников при перинатальной патологии ЦНС // «Вопросы психологии», 2004] [омонимия снота] [-----](#)
Также они чаще, чем дети с низким уровнем развития логического мышления, оценивают **положительно** своё здоровье ($\chi^2 = 62,181, p = 0, L = 0,01$). [Л. А. Захарина, Н. Ф. Березина. Особенности развития старших

б. В меню “Упорядочить” выберите “по дате создания” и нажмите кнопку “применить”:



Вы находитесь в новой версии [Сообщить об ошибке](#) [Подробнее](#)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС РУССКОГО ЯЗЫКА

Результаты поиска в основном корпусе

Объём всего корпуса: 126 901 документ, 337 025 184 слова.

Поиск ведётся по пользовательскому подкорпусу объёмом: 2 170 документов

положительно

Найдено: 44 документа, 55 вхождений.

[Распределение по годам](#) [Статистика](#) [1-граммы](#) [2-граммы](#) [3-граммы](#) [4-граммы](#) [5-граммы](#)

Поскать в других корпусах: [газетном](#) [региональном](#) [научном](#) [художественном](#) [литературном](#) [публицистическом](#) [устном](#) [акцентологическом](#) [мультиязычном](#) [мультиязыке \(русском\)](#) [мультиязыке \(англо-русском\)](#) [параллельном](#)

Страницы: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [следующая страница](#)

Упорядочить:

по умолчанию

по умолчанию случайно

по автору

по дате создания

по дате создания в обратном порядке

по дате рождения автора

по дате рождения автора в обратном порядке

5 слов в контексте KWIC-выдачи

10 документов на странице

10 примеров в документе

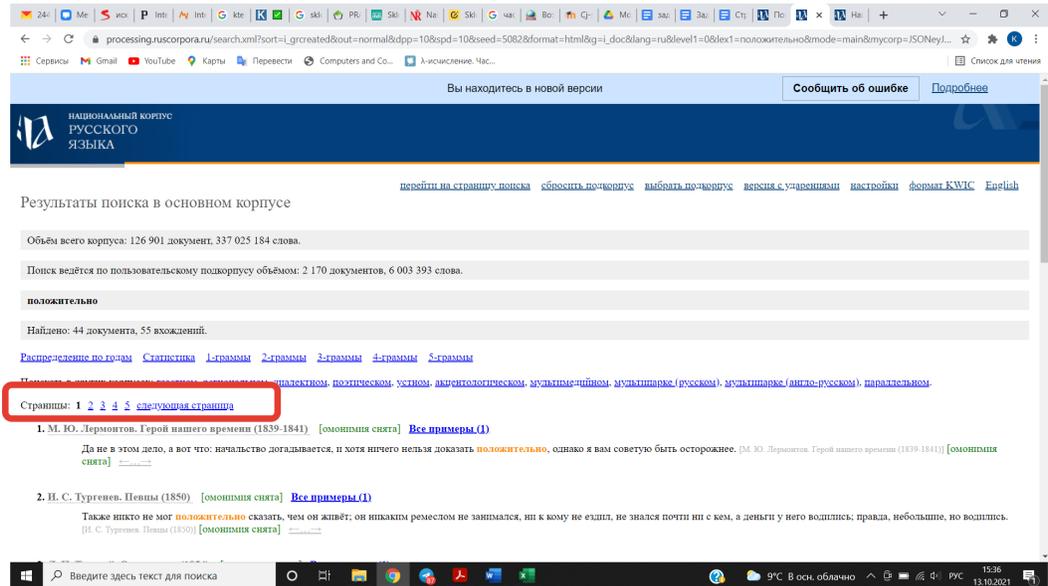
50 примеров на странице

[Применить](#) [Восстановить исходные значения](#)

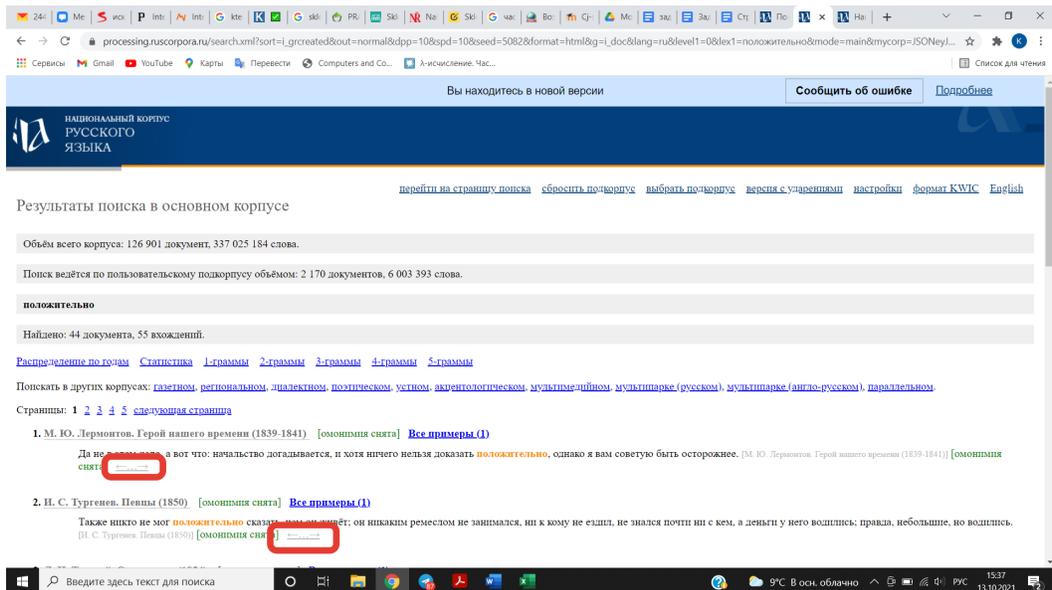
1. коллективный. Форум: комментарий к фильму «Все будет хорошо» (2008-2011) [омонимия снота] [Все примеры \(1\)](#)
[Докент, муж] А японский самурай оценивает это **положительно**, и сам хватается за саблю помогать. [коллективный. Форум: комментарий к фильму «Все будет хорошо» (2008-2011)] [омонимия снота] [-----](#)
2. Л. А. Захарина, Н. Ф. Березина. Особенности развития старших дошкольников при перинатальной патологии ЦНС // «Вопросы психологии», 2004 [омонимия снота] [Все примеры \(2\)](#)
У детей со средним уровнем развития мыслительной деятельности реже наблюдается как замкнутая самооценка ($\chi^2 = 72,268, p = 0, L = 0,01$), так и удовлетворённость своими отношениями с матерью ($\chi^2 = 41,926, p = 0, L = 0,01$), хотя они чаще оценивают свою мать **положительно** ($\chi^2 = 30,033, p = 0,005, L = 0,01$). [Л. А. Захарина, Н. Ф. Березина. Особенности развития старших дошкольников при перинатальной патологии ЦНС // «Вопросы психологии», 2004] [омонимия снота] [-----](#)
Также они чаще, чем дети с низким уровнем развития логического мышления, оценивают **положительно** своё здоровье ($\chi^2 = 62,181, p = 0, L = 0,01$). [Л. А. Захарина, Н. Ф. Березина. Особенности развития старших

[Оказываемся на упорядоченной по времени выдаче >](#)

- c. Изучаем выдачу. Над каждым предложением написан его автор, название текста, из которого оно взято, и дата создания.
- d. Переключайте выдачу от более ранних примеров к более поздним при помощи кнопок “Страницы”:



- e. Можно расширять контекст предложений, нажимая на кнопки <...>:



8. задание для школьников:

- a. *выделите в примерах XIX-первой пол. XX в. (страницы выдачи 1-2) три основных контекста, в которых встречается слово “положительно”. Под контекстом можно принять глагол, который сочетается с этим словом.*
- b. *определите, когда употребление слова меняется и остается лишь современное его значение*

Что у нас получилось / на что обратить внимание / выводы:

- в XIX и первой половине XX века слово “положительно” используется в трех основных контекстах:
 - “нормальный” для современного читателя: отвечать положительно. Будем называть этот контекст типом 1
 - сочетание с другими глаголами говорения или мысли: положительно могу сказать, доказать положительно, положительно кажется. Будем называть этот контекст типом 2
 - сочетания со всеми остальными глаголами: положительно превращалось (в лечебницу), положительно привлекательная (сторона), оставаться положительно невозможно, так положительно нельзя. назовем этот контекст типом 3
- из этого мы можем сделать вывод, что слово “положительно” использовалось в двух значениях. Первому соответствует контекст типа 1, значение слова - “позитивно, одобчительно”, антоним к “отрицательно”. Второе значение слова сосредоточено в контекстах типа 2 и 3. Его значение - скорее “точно, однозначно, решительно”; при этом у слова нет позитивной сочетаемости (оно может употребляться вместе с отрицательными словами). Первое значение будем называть “современным”, второе - “устаревшим”.
- количество употреблений слова “положительно” в “современном” значении резко возрастает примерно со второй половины XX в. (начиная со стр. 3 выдачи). До этого более часто встречалось “устаревшее” значение этого слова.