

Карта наблюдения детского развития (ранний возраст)

Фамилия _____ имя _____ возраст _____

Группа № _____ возрастная группа _____

Критерии: 5 – закреплено и уверенно владеет навыками и умениями; 4 –навыки и умения сформированы; 3- навыки и умения сформированы не полностью; 2 – в процессе формирования умения и навыка; 1 –навыки и умения не сформированы.	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Интересуется окружающими предметами, активно действует с ними			+	+	+	+	+	+	+	+
Эмоционально вовлечен в действия с игрушками			+	+	+	+	+	+	+	+
Знание назначение бытовых предметов, умение ими пользоваться	+	+			+	+	+	+	+	+
Навыки самообслуживания			+	+	+	+	+	+	+	+
Речь: понимание речи взрослых	+	+	+	+			+	+	+	+
владение речью	+	+	+	+			+	+	+	+
Стремление к общению: со взрослыми	+	+	+	+			+	+	+	+
с детьми	+	+	+	+			+	+	+	+
Проявление интереса: к стихам	+	+	+	+	+	+			+	+
песням	+	+	+	+	+	+			+	+
сказкам	+	+	+	+	+	+			+	+
рассматривание картинки	+	+	+	+	+	+			+	+
Стремится двигаться под музыку	+	+	+	+	+	+			+	+

Эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства	+	+	+	+	+	+			+	+
Развитие крупной моторики	+	+	+	+	+	+	+	+		
Стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)	+	+	+	+	+	+	+	+		

Воспитатели: _____ / _____ /
подпись *ФИО*

_____ / _____ /
подпись *ФИО*

Карта наблюдения детского развития (старший дошкольный возраст)

Фамилия _____ имя _____ возраст _____

Группа № _____ возрастная группа _____

[illegible]

Подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	+	+	+	+	+	+	+	+		
Проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения	+	+			+	+	+	+	+	+
Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире	+	+			+	+	+	+	+	+
Знаком с произведениями литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики и т.д.	+	+			+	+	+	+	+	+
Формирование элементарных представлений о видах искусства	+	+	+	+	+	+			+	+
Сопереживание персонажам художественных произведений	+	+	+	+	+	+			+	+

Воспитатели: _____ / _____ /
подпись *ФИО*

_____ / _____ /
подпись *ФИО*

