

**Описание.** Это простая игра, которая поддерживает общность группы и дружелюбную атмосферу в ней.

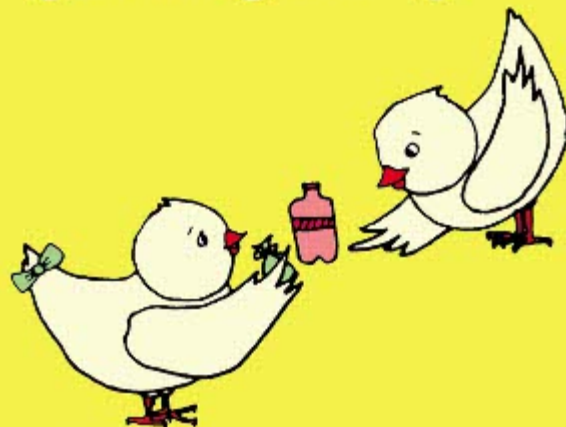
**Инструкция детям.** Станьте все в колонну по одному, друг за другом. Расставьте ноги шире, так чтобы между ними можно было пролезть. Один из вас начинает: он встает на четвереньки – это машина в автомойке. А все остальные дети – части большого аппарата, который моет автомобили. Когда автомобиль проходит под вашими ногами, вы можете помассировать и поскрести ему спинку. Делайте это осторожно и мягко, чтобы на машине не появились царапины. Каждый поможет машине выехать из мойки на улицу чистой и красивой.

## Броски в цель

⊕ от 4-х человек

⊘ от 4-х лет

🕒 1-5 минут



**Материалы:** мешочек с фасолью и пустая пластиковая бутылка для каждой пары детей

**Описание.** В этой игре дети тренируются, бросая предмет, попадать в небольшую цель. Расстояние до цели может меняться, броски делаются то одной, то другой рукой. Дети работают парами, что дает возможность для взаимной поддержки.

**Инструкция детям.** Разделитесь на пары. Один из вас – метатель, другой – помощник. Метатель должен попасть мешочком в бутылку и опрокинуть ее. Помощник поднимает бутылку и ставит ее на место. Через два броска метатель и помощник меняются ролями. Постепенно расстояние до цели увеличивается. А теперь я хочу знать, сможете ли вы бросить другой рукой так, чтобы попасть в цель.

А сумеете ли вы придумать, каким еще способом можно бросать мешочек?..

## Движение навстречу

⊕ от 5-ти человек

⊘ от 5-ти лет

🕒 1-5 минут



**Материалы:** 6–8 больших мячей

**Описание.** Эта игра тренирует у детей быстроту реакции.

**Инструкция детям.** Встаньте в большой круг и начинайте по кругу быстро передавать мяч в одном направлении. Вы можете это делать как обычно, а можете – через голову, через ноги или за спиной... А сможете делать это еще быстрее?.. Передавая мяч, говорите: «Дальше, дальше, дальше...» А теперь я хочу посмотреть, как вы будете передавать два мяча в противоположных направлениях. Может случиться так, что где-то два мяча встретятся... Когда я скажу: «Все наоборот», вы должны начать передавать каждый из мячей в другом направлении... «Все наоборот!..» Хорошо у вас получается! (Постепенно добавляйте в игру новые мячи.)



**Описание.** В этой игре дети тренируют сложные броски. Хлопки и удары создают единый ритм, что способствует возникновению чувства единения в группе.

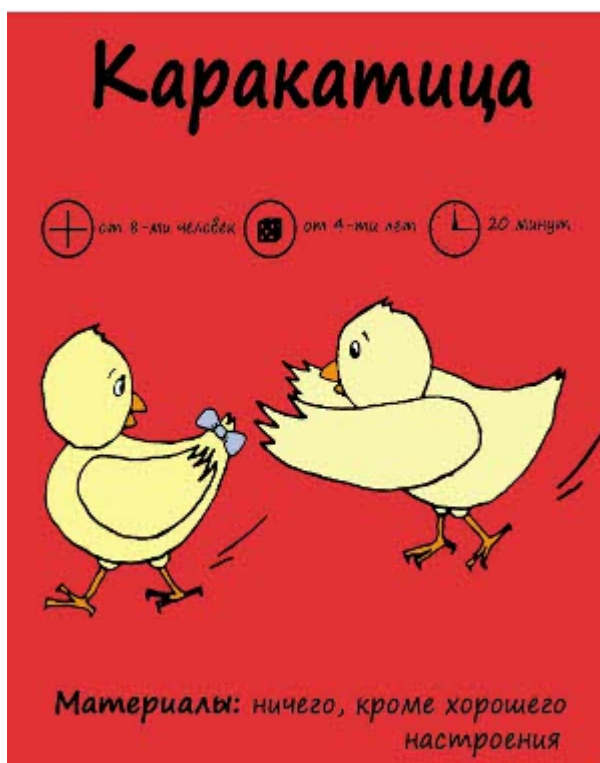
**Инструкция детям.** Встаньте в два ряда, один напротив другого (поставьте детей примерно на расстоянии 3-х метров друг от друга). Один из вас начинает: он бросает мешочек кому-нибудь из другого ряда. Старайтесь бросать так, чтобы мешочек было легко поймать. Пока мешочек летит, один раз хлопаем в ладоши. А когда мешочек пойман, то все вместе топчем один раз ногой по полу. И так далее. Иногда мешочек будет падать. Тот, кто не поймал, поднимает и возвращает мешочек обратно тому, кто бросал. Теперь мешочек бросают уже другому ребенку.



**Описание.** Это расслабляющая игра, в которой дети тренируют ритмические движения пальцев.

**Инструкция детям.** Станьте в круг друг за другом, положив руки на плечи того, кто впереди. На цыпочках ходим по кругу. Представьте, что начался моросящий тихий дождик. Ваши руки - это маленькие капельки дождя: кончиками пальцев очень нежно барабаньте по плечам того, кто перед вами. И вот капли дождя стали больше и тяжелее: сильнее работайте кончиками пальцев. Дождь стал еще сильнее: быстро постукивайте ладошками по плечам. Дождь постепенно утихает: барабаньте кончиками пальцев. Он почти прошел: очень нежно касайтесь кончиками пальцев. Дождь совсем закончился, и наши ручки отдыхают.



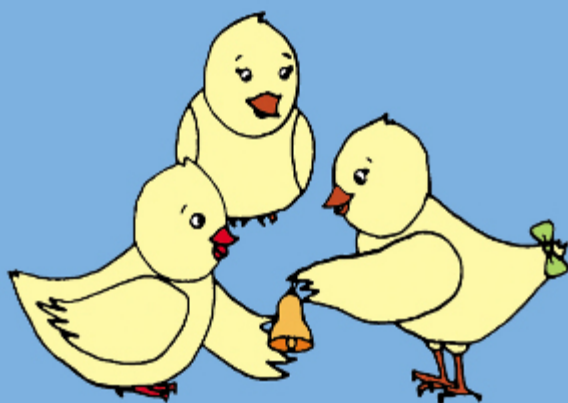


**Описание.** Это подвижная игра, которую дети очень любят.

**Инструкция детям.** Сейчас вся комната — океан, а вы — маленькие крабы. Посредине океана живет страшное животное — каракатица. Вы начинаете на этой стороне. (Покажите детям — где.) Когда я скажу «Переплываем!», вы все бегите на другую сторону комнаты. Каракатица ходит в середине комнаты и протягивает оба своих больших щупальца, чтобы коснуться вас. При касании вы превращаетесь в еще одно щупальце. Теперь оно тоже охотится на крабов. Игра идет до тех пор, пока все не станут щупальцами. Тогда мы найдем новую каракатицу. Кто первый хочет стать каракатицей?

## Тихий колокольчик

⊕ от 7-ми человек    🎲 от 4-х лет    ⌚ 10 минут



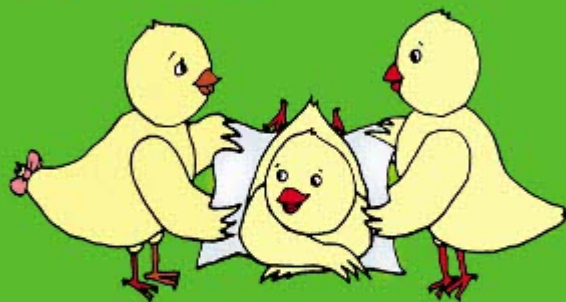
Материалы: колокольчик

**Описание.** Дети должны точно контролировать движения своей руки, при этом требуется концентрировать внимание.

**Инструкция детям.** Сядем в круг. Сейчас надо быть очень осторожными. Одному из вас я дам колокольчик. Надо отнести его, пройдя весь круг, тому, кто сидит рядом с вами. Это надо сделать так, чтобы колокольчик не зазвучал. Мы будем сидеть тихо-тихо, чтобы услышать любой звук. Каждый должен хотя бы раз пройти по кругу с колокольчиком. Конечно, колокольчик может зазвучать в пути, тогда остановитесь и подождите, пока он утихнет, и идите дальше медленно и осторожно.

## Колыбель

⊕ от 6-ти человек    🎲 от 4-х лет    ⌚ 15 минут



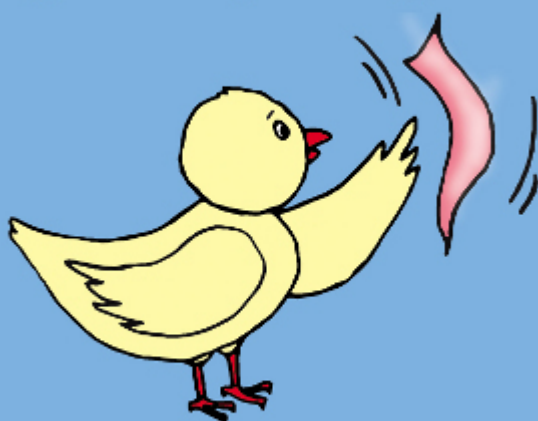
Материалы: плавная музыка, например, «Колыбельная» Брамса; одно одеяло

**Описание.** Это игра, дающая детям возможность проявить заботу.

**Инструкция детям.** Станьте вокруг одеяла, расстеленного на полу. Мы будем друг друга качать, как качают маленьких детей. Кто хочет, чтобы его первого покачала наша группа? Ложись на одеяло и подумай, хочешь ли ты закрывать глазки. Все остальные берут одеяло и крепко держатся за края обеими руками. Когда вы будете готовы, я включу музыку. Приполните одеяло и плавно покачайте своего друга. Старайтесь раскачивать одеяло синхронно. (Пусть дети покачают ребенка в течение 30–60 секунд, а затем остановят колыбель и аккуратно опустят одеяло на пол. Пусть все желающие побудут в колыбели.)

## Играющий котенок

⊕ от 2-х человек    🎲 от 4-х лет    ⌚ 10 минут



**Материалы:** легкий шифоновый платок для каждого ребенка, плавная музыка, например, «Прелюдия C-Dur» Баха

**Описание.** Игра побуждает детей использовать неведущую руку. Все движения делаются намного медленнее обычного, так что дети с невысокой скоростью реакции могут без особых проблем выполнять сложные задания.

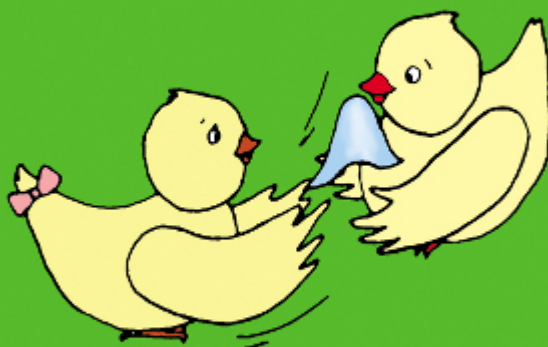
**Инструкция детям.** Возьмите платок и сядьте на пол. Держите его в руке, не сминая.

А теперь бросьте платок повыше в воздух и поймайте другой рукой. Представьте, что платок — это котенок, который прыгает с одной руки на другую.

А теперь снова бросайте в воздух платок с этой руки и ловите другой рукой. Продолжайте дальше, пока играет музыка. Бросайте... Ловите... Теперь представьте, что платок устает все больше. Бросайте медленнее, пусть котенок отдохнет на руке и заснет...

## Маленький круг

⊕ от 2-х человек    🎲 от 5-ти лет    ⌚ 20 минут



**Материалы:** один цветной шифоновый платок для каждой пары детей, медленная музыка, например, «Ария» Генделя

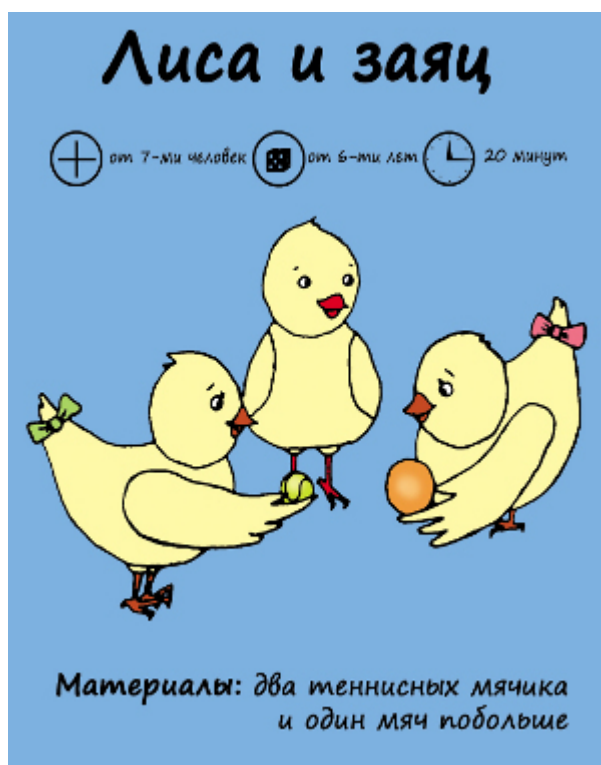
**Описание.** В этой игре дети действуют как ведущей, так и неведущей рукой. Кроме того, они сотрудничают с другими, развивая внимательность и способность к эмпатии.

**Инструкция детям.** Разделитесь на пары и возьмите один платок на двоих. Сядьте на пол друг против друга. Один начинает: бросает платок с одной своей руки на другую. Вторая рука ловит платок и бросает его партнеру напротив, который ловит платок одной рукой и перебрасывает его на другую. Наконец он бросает платок назад первому ребенку. Вот так наши платки будут летать по маленькому кругу...

Я включу тихую музыку.

А теперь в другую сторону...





**Описание.** Это быстрая игра с четкими правилами и возможностью переключать внимание по ходу игры.

**Инструкция детям.** Встаньте все вместе в круг. Этот маленький мяч — заяц, большой мяч — лиса. Заяц идет от ребенка к ребенку по кругу, чуть позже выбегает лиса. Лиса должна поймать зайца. Когда лиса его поймает, заяц стартует заново — но в этот раз в другом направлении. Вскоре за ним снова начинает охотиться лиса.

А теперь мы сыграем с двумя зайцами, которые всегда бегут в одном направлении. Каждый из вас может поменять направление, в котором бежит лиса, крикнув при этом: «Все наоборот!» Тогда лиса бежит в другом направлении и зайцы тоже.



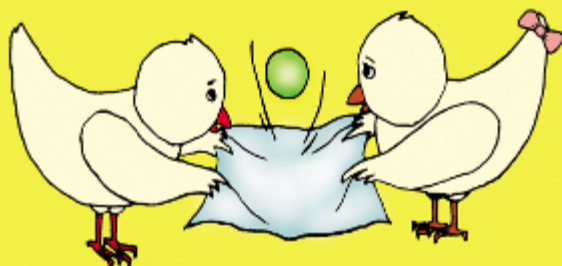
**Описание.** В этой игре дети учатся прислушиваться друг к другу и контролировать движения рук.

**Инструкция детям.** Мне очень интересно, кому из вас удастся проделать такой фокус. Разделитесь на пары и возьмите по одному листу бумаги. Станьте друг против друга и вдвоем держите лист бумаги ладонями: одна ладошка ваша, другая – партнера. А теперь сам фокус: вы должны одновременно отпустить бумагу на очень короткое время и снова вернуть руки в исходное положение, так чтобы лист бумаги не упал на пол. Можете немного потренироваться. А потом, возможно, вам захочется попробовать сделать это другой рукой.



## Ловим вместе

⊕ от 6-ти человек    🎲 от 5-ти лет    🕒 10 минут



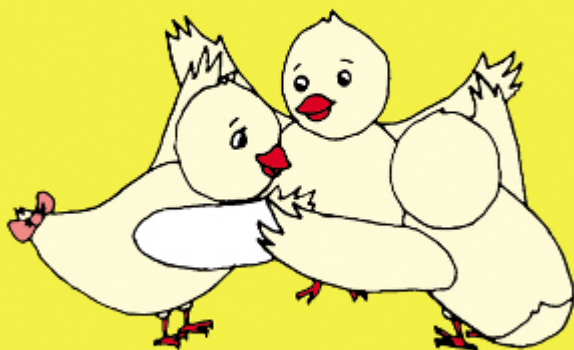
**Материалы:** 6–8 мячей среднего размера и большое покрывало или простыня

**Описание.** В этой игре вся группа работает вместе, чтобы одновременно подбросить и поймать много мячей.

**Инструкция детям.** Встаньте вокруг простыни, возьмите ее обеими руками и крепко держите так, чтобы она была туго натянута. Сначала я положу один мяч на простыню. Попробуйте все вместе подбросить его вверх и поймать. А теперь я положу несколько мячей. Считайте до трех и одним усилием подбросьте мячи вверх. Посмотрим, сколько мячей мы сможем поймать на этот раз. Затем мы еще раз подбросим те мячи, которые остались на простыне, и опять посмотрим, сколько мячей мы поймаем. И так далее, пока на простыне не останется ни одного мяча. Теперь собираем мячи все вместе!

## Магнит

⊕ от 4-х человек    🎲 от 3-х лет    🕒 15 минут



**Материалы:** оживленная музыка, под которую дети водят хоровод

**Описание.** В этой игре каждый ребенок на время становится центром всеобщего внимания.

**Инструкция детям.** Сейчас каждый из вас может стать магнитом. Я включу музыку, а вы станьте в круг и возьмитесь за руки. Пока звучит музыка, вы двигаетесь, не отпуская рук. Когда она остановится, я назову чье-нибудь имя, например, скажу: «Юля!». Тогда вы, отпустив руки, быстро бегите к Юле, станьте в тесный кружок вокруг нее и мягко коснитесь ее рукой, ведь она сейчас – магнит. Если Юля не захочет, чтобы ее касалось много детей, она может сказать: «Лучше скажите мне что-нибудь». Тогда вы все хором говорите: «Привет, Юля, ты с нами!» Когда музыка снова заиграет, начинаем все сначала.



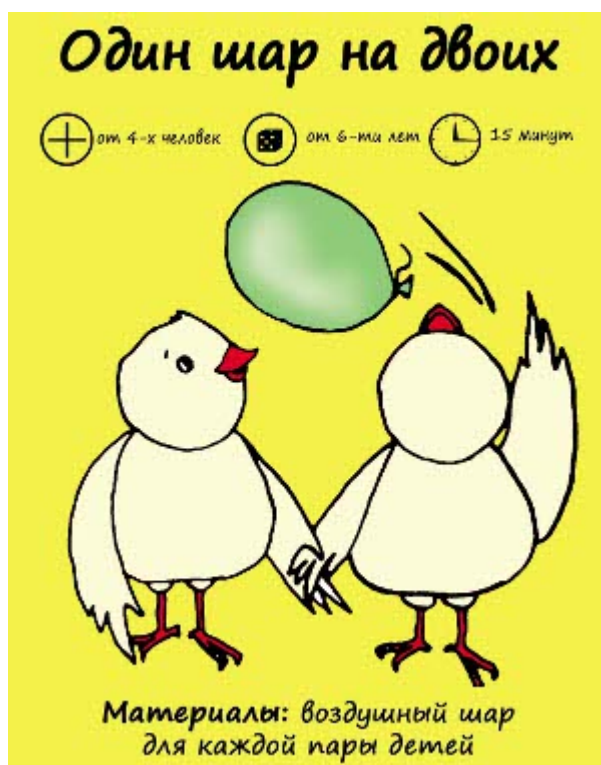
**Описание.** В этой игре дети катят и ловят маленькие мячи, удерживая их в поле внимания.

**Инструкция детям.** Разделитесь на группы по шесть человек и сядьте на пол в круг. Вы должны сесть довольно далеко друг от друга и расставить ноги так, чтобы стопами касаться стоп соседа. Я даю вам мячик, и вы должны руками катить его по кругу. Толкайте мяч сильнее, чтобы он быстрее достиг другого ребенка. Пожалуйста, не бросайте мяч, а именно катите его по полу. Ваши ноги будут удерживать мяч, чтобы он не укатился прочь. Даже если это произойдет, оставайтесь на месте, иначе в вашем круге будет дырка.  
(Постепенно давайте каждой команде все больше мячей, пока у каждого ребенка не будет по мячу.)



**Описание.** Дети создают на полу из разноцветных губок общую для всей группы картину. При этом они задействуют обе руки.

**Инструкция детям.** Возьмите по две губки и сядьте на пол. Теперь все по очереди кладем свои губки на пол. Вы можете ставить губки на короткую сторону или положить ее, как захотите. Решите, будет ли ваша губка касаться других или нет. Если захотите, можете класть губки одна на другую.  
Так мы построим красивую большую картину на полу. Кладите одну губку одной рукой, а другую губку – другой рукой.  
А сейчас наведем порядок. Когда я назову ваше имя, вы должны осторожно взять из картины одной рукой одну свою губку, а другой – другую губку, и дать их мне.



**Описание.** В этой игре на сотрудничество дети тренируются отбивать движущийся предмет правой или левой рукой, координируя свои движения с траекторией движения шаров и с движениями партнера.

**Инструкция детям.** Разделитесь на пары, надуйте свой шар и завяжите его. Возьмите друг друга под руку и станьте в ряд на линии старта (отметьте линии старта и финиша на расстоянии 12 м одна от другой). Один ребенок из пары держит свободной рукой воздушный шар.

Когда я скажу: «Внимание, приготовились, начали...», бегите к финишу и по очереди толкайте перед собой воздушный шар свободной рукой. Следите, чтобы ваш шар все время летел. Если он упадет на пол, остановитесь и поднимите его, не расцепляя рук.



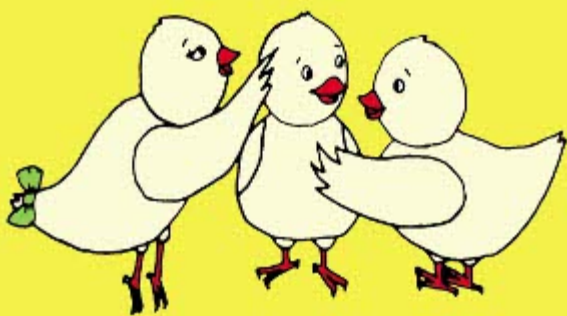


**Описание.** Эта игра позволяет детям почувствовать, как важно получать и дарить подарки.

**Инструкция детям.** Сядьте на пол в тесный круг. У меня есть красивая игрушка. Представьте, что это чудесный подарок для вашего лучшего друга. Если вы даете игрушку тому, кто рядом с вами, он благодарит вас. Подумайте, как вы хотите передать подарок. Может, вы приветливо посмотрите и с улыбкой отдадите подарок, сказав что-то при этом? А может быть, захотите передать подарок с закрытыми глазами? Тот же, кто получает подарок, сам решит, как он будет его принимать. Может быть, он улыбнется вам, а может быть, поблагодарит.

# Скульпторы

⊕ от 3-х человек    🎲 от 6-ти лет    🕒 15 минут



**Материалы:** ничего, кроме хорошего настроения

**Описание.** Эта игра нацелена на сотрудничество и доверие в команде.

**Инструкция детям.** Разбейтесь на тройки. Представьте, что каждая тройка находится в мастерской скульптора. Один из вас – кусок глины, которая лежит на полу. Двое остальных – скульпторы. Скульпторы лепят из глины красивую статую. Аккуратно прикасайтесь к глине и придавайте ей форму, приятную для вашего друга. Когда скульпторы закончат, необходимо поставить статую на ноги. Ребенок-статуя должен быть таким, будто глину уже обожгли в печи и она стала твердой. А я буду восхищаться готовыми статуями.

(Затем дайте детям возможность поменяться ролями в команде. Предлагайте им делать разные статуи.)

# Треугольники и квадраты

⊕ от 2-х человек    🎲 от 4-х лет    🕒 15 минут



**Материалы:** по два незаточенных карандаша на каждого ребенка

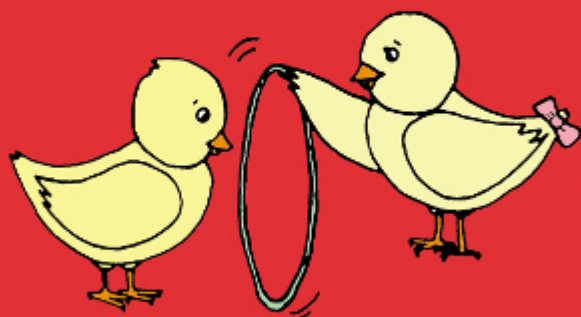
**Описание.** Это игра, в которой дети учатся контролировать мелкую моторику, измерять расстояния и расширяют свои знания о геометрических фигурах.

**Инструкция детям.** Вот так выглядит треугольник. (Покажите детям треугольник). Теперь давайте складывать на полу треугольники из карандашей. Каждый из вас за один раз кладет на пол один карандаш. Следующий кладет свой карандаш так, чтобы третий ребенок смог закончить треугольник. Как вы думаете, сколько треугольников мы сможем построить из всех наших карандашей?

А это квадрат. (Покажите квадрат). А теперь помогите мне составить квадраты на полу. Кладите по очереди по одному карандашу.

## Вместе смотрим в оба!

⊕ от 4-х человек    🎲 от 5-ти лет    ⌚ 20 минут



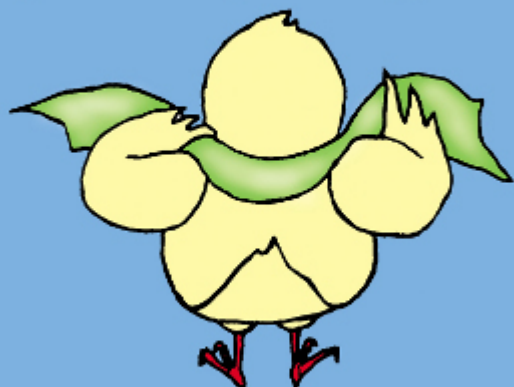
Материалы: обруч

**Описание.** Манипуляции с поворотом неподвижного предмета дети осваивают сравнительно рано, но чтобы развернуть движущийся объект, требуется большая ловкость и скорость реакции.

**Инструкция детям.** Сядьте, пожалуйста, на пол в круг. Давайте поиграем в игру, в которой нам понадобится обруч. Первый из вас ставит обруч вертикально, берет его сверху и начинает сильно вращать на месте. Затем этот ребенок садится на место. Когда обруч замедлит свое вращение, кто-то следующий подхватывает обруч, пока он еще не успел упасть, и придает ему новый импульс для вращения. Мне очень интересно, как долго наш обруч сможет продержаться в движении.

## Вытираемся

⊕ от 4-х человек    🎲 от 4-х лет    ⌚ 15 минут



Материалы: полотенце для каждого ребенка, бодрящая музыка, например, «Турецкий марш» Моцарта

**Описание.** В этой игре дети учатся сами вытирать себе спину, координируя при этом движения обеих рук.

**Инструкция детям.** Возьмите полотенце, держите его крепко за края. Поднимите руки вверх так, чтобы полотенце оказалось у вас над головой, а затем опустите его себе на шею. Представьте, что вы только что вышли из душа. Попробуйте вытереть шею сзади, двигая полотенце из стороны в сторону. Выпрямляйте при этом сначала одну руку, затем другую. Ваша шея должна стать совсем «сухой». А теперь вытрите плечи. Выпрямляйте одну руку, а затем другую. И еще ниже, вытираем спину! Теперь разделитесь на пары и вытирайте спину партнеру.



Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>