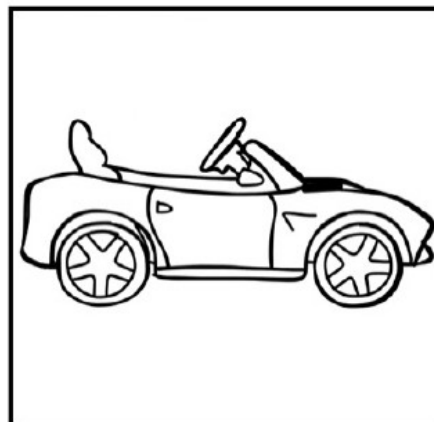
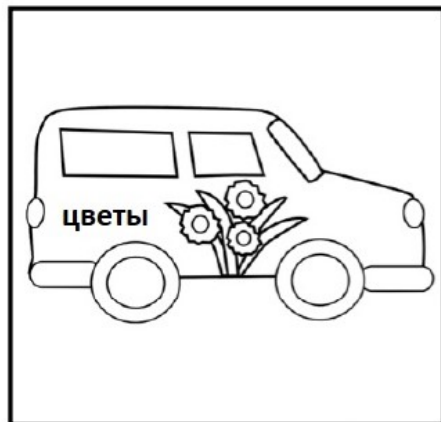


**Дидактическое пособие «Ищем и рисуем»
на развитие наглядно-образного мышления**

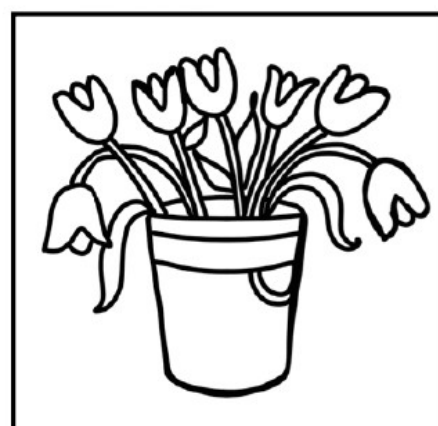
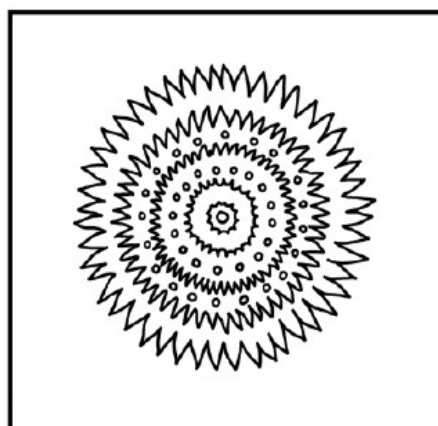
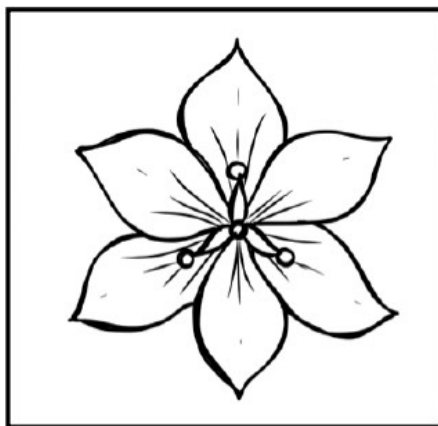
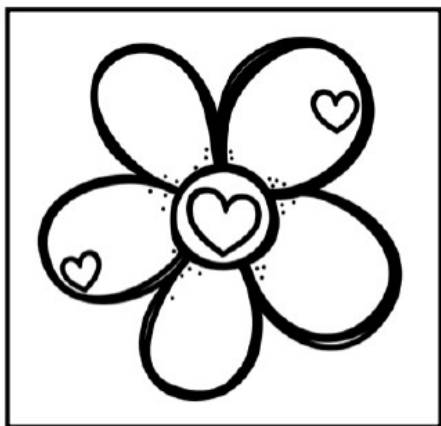
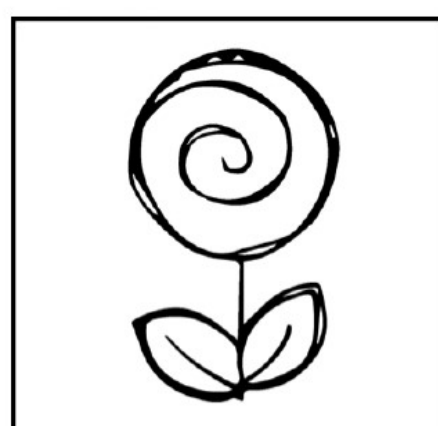
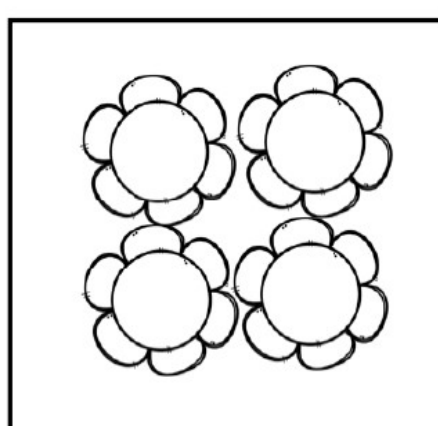
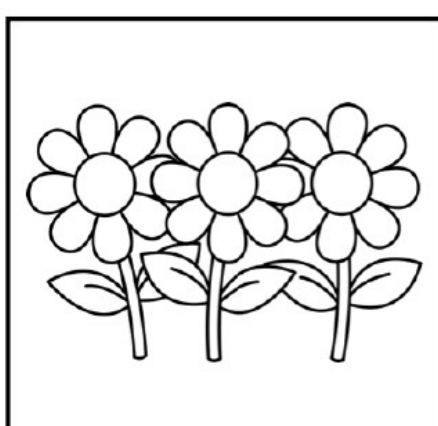
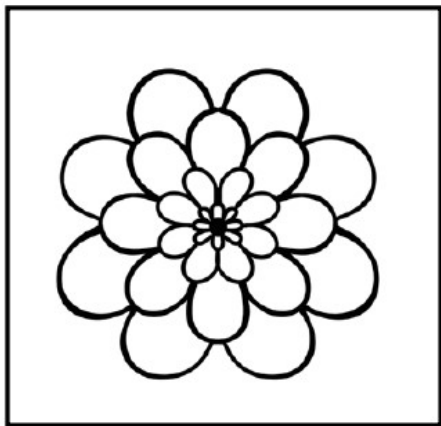
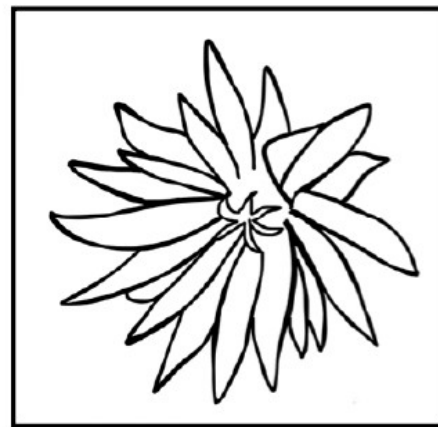
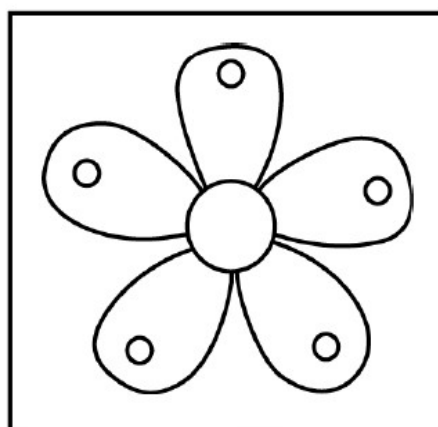
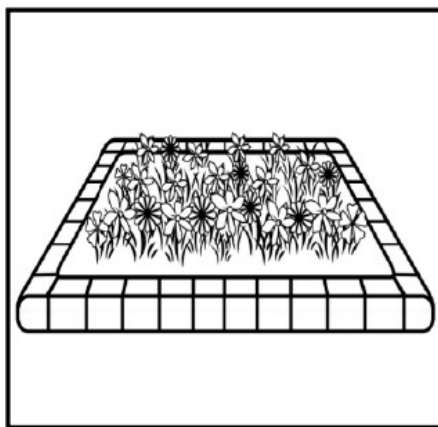
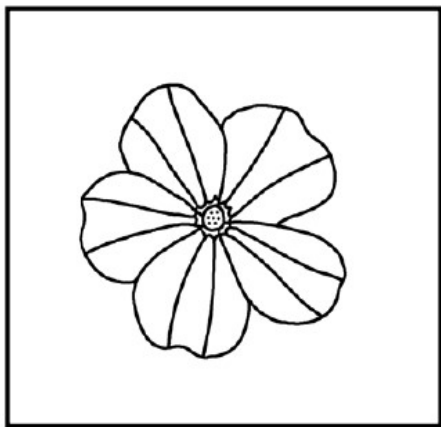


Цель: развитие наглядно-образного мышления, слухового восприятия, пространственной ориентации.

Форма работы: индивидуальная/подгрупповая

Описание: детям предлагаются карточки-картинки по темам. Психолог зачитывает инструкцию и дети раскрашивают карточки по инструкции.

В комплекте 2 простых задания и 4 задания повышенного уровня сложности



В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ

Группу детей вывезли на экскурсию в Ботанический сад. Экскурсовод расскажет про каждый цветок, но забудет упомянуть один. Внимательно раскрашивайте цветы по заданию ,чтобы узнать, какой цветок забыли назвать.

- 1) Цветок в форме сердца раскрасить красным
- 2) Цветы в ведре распускаются с ярко-фиолетовыми лепестками и зелеными стеблями.
- 3) 3 цветка, растущие в ряд, имеют желтые сердцевинки и темно-синие лепестки
- 4) Цветок, похожий на солнце - ярко-оранжевый
- 5) Цветы на клумбе в саду раскрашиваются розовым и желтым
- 6) В букете растут 4 цветка. У каждого из них зеленые лепестки.
- 7) На фиолетовых лепестках есть крошечные красные кружочки у большого цветка, цветущего в саду
- 8) Цветок с 6 заостренными лепестками цветет яркого голубого цвета
- г) Рядом с клумбой растет цветок в желтую и красную полосу
- 10) Цветок с завитком в центре - жёлтый
- 11) Цветок с закругленными лепестками в три ряда цветет фиолетовым, синим и желтым цветом

Какой цветок забыли назвать?