

Могу учиться

Радченкова С.А.

Рабочая тетрадь дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ

3 класса

Развитие

памяти,

внимания,

мышления,

мелкой моторики,

речи.



Москва, 2018

УДК 373.21

ББК 74.14

Р 15

Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 3 класса. – М. Издательство ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2018. - с.120

Данный дидактический материал содержит комплекс упражнений, направленных на развитие высших психических функций: внимания, памяти, мышления, зрительно-моторных координаций, коррекцию недоразвития математических представлений и звуко-буквенного анализа, синтеза у детей с ОВЗ. Может использоваться в качестве развивающих заданий для детей общеобразовательных классов: 1 и 2 класса.

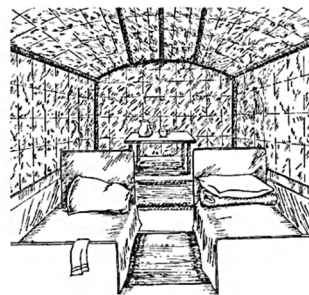
Пособие является 3 частью серии занятий: рабочая тетрадь 1 класс, рабочая тетрадь 2 класс, рабочая тетрадь 3 класс. Данная тетрадь включает материалы для коррекционных занятий 2 раза в неделю в течение года. Занятия построены по принципу перехода от простых, доступных заданий, к более сложным. Материалы могут быть полезны педагогам инклюзивных классов, учителям – дефектологам, педагогам-психологам, воспитателям подготовительных групп, работающих с нормативными детьми.

Занятие 1.

Задание 1.

Подземные лечебницы.

Старые соляные шахты обрели ещё одну профессию. В них лечат больных. Даже недолгое пребывание в соляном санатории улучшает состояние людей с больными лёгкими. Причём действие лечения продолжается и тогда, когда больные возвращаются к обычной жизни.



Выбери правильный ответ:

Зачем больные люди спускаются в соляные шахты?

- ☐ Они там учатся
- ☐ Они там лечатся
- ☐ Выполняют нетрудную работу.

Задание 2.

Соедини стрелками примеры с одинаковыми ответами.

<div>12 - 7 😊 ⬇</div>	<div>2 + 9 😊 ⬇</div>	<div>17 - 8 😊 ⬇</div>	<div>11 - 4 😊 ⬇</div>	<div>13 - 7 😊 ⬇</div>
<div>⬆ 4 + 3 😞</div>	<div>⬆ 14 - 9 😞</div>	<div>⬆ 11 - 5 😞</div>	<div>⬆ 15 - 4 😞</div>	<div>⬆ 13 - 4 😞</div>

Задание 3.

В следующих словах две первые буквы и две последние повторяются. Найди их, запиши и ты прочитаешь слова.

Например: тахта

___но___

___ри___

___туш___

___леч___

Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

сладкий	чёрный	ласковый	честный
грубый	горький	белый	лживый

Задание 5.

Найди в каждом слове спрятанное слово.

Например: смех – мех.

столб — _____
полк — _____
удочка — _____
дорога — _____
коса — _____
зубр — _____
мель — _____
олень — _____

Задание 6.

В подземном санатории работают 5 врачей и 9 медсестёр. Сколько всего медработников работает в санатории?

Решение:

=

Ответ: _____



Задание 7.

Соедини стрелочкой предложения, одинаковые по смыслу.

Часто меняет решения.

Ничему не верит.

Безобидный человек.

Очень болтливый.

Мухи не обидит.

Имеет язык без костей.

У него семь пятниц на неделе.

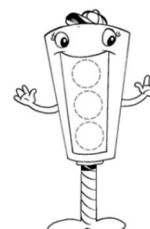
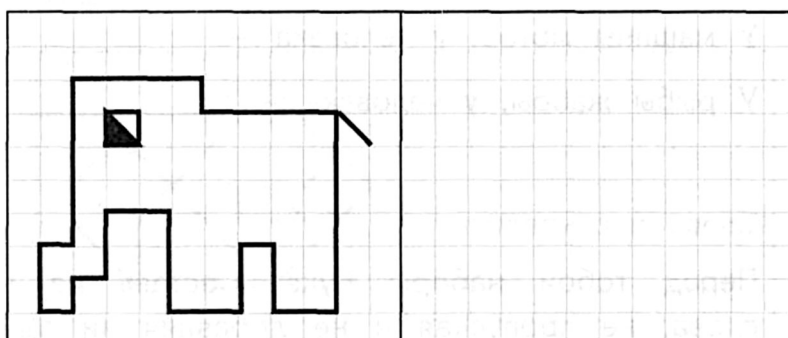
Фома неверующий.

Задание 8.

Обведи колобка, расположенного на картинке третьим слева.



Задание 9.



Занятие 2.

Задание 1.

Молочное стекло.

В Европе всегда мечтали научиться делать фарфор. Лучше всего это удалось итальянцам. Их фарфор был не настоящий фарфор, а стекло изумительного молочного цвета, из которого выходили очень красивые изделия. Чтобы другие страны не украли секрет этого стекла, правитель страны повелел всем мастерам поселиться на острове Мурано и никогда оттуда не выезжать. Посторонних, особенно иностранцев, на остров не пускали. Со временем муранское стекло стало не только белым, но и разноцветным. Его теперь украшают золотые нити. Стоит такое стекло, пожалуй, подороже фарфора.



Выбери правильный ответ:

Остров Мурано расположен...

- ☐ В Китае
- ☐ В Германии
- ☐ В Италии

Задание 2.

Расшифруй слова.

И 1	Б 5	А 11	Л 7	К 12	У 18	Ш 16
--------	--------	---------	--------	---------	---------	---------

$8 + 8 =$	$5 + 7 =$	$9 + 3 =$
$6 - 5 =$	$12 + 6 =$	$9 + 9 =$
$32 - 16 =$	$21 - 14 =$	$15 - 10 =$
$18 - 6 =$	$7 + 4 =$	$10 - 9 =$
$15 - 4 =$	$8 + 4 =$	$7 + 5 =$

Задание 3.

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

У птицы это крыло, у человека – рука.

У собаки морда, у человека – _____.

У подводной лодки перископ, у человека – _____.

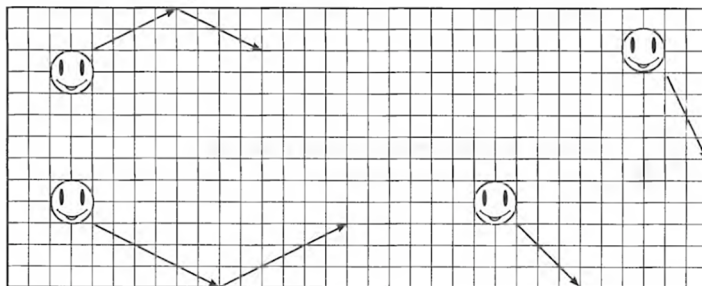
У льва пасть, у человека – _____.

У машины мотор, у человека – _____.

У рыбы жабры, у человека – _____.

Задание 4.

Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяются об неё. Нарисуй стрелку, показывающую, как будут лететь после удара о стену два мячика справа.



Задание 5.

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

арста — _____.

налеп — _____.

азубр — _____.

чкато — _____.

аарм — _____.

гаинк — _____.

Задание 6.

Из 80 ваз муранского стекла 20 были белые, 40 - разноцветные, а остальные — прозрачные, но с золотыми нитями. Сколько было прозрачных vaz?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

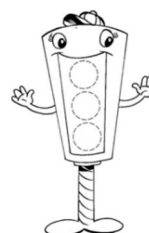
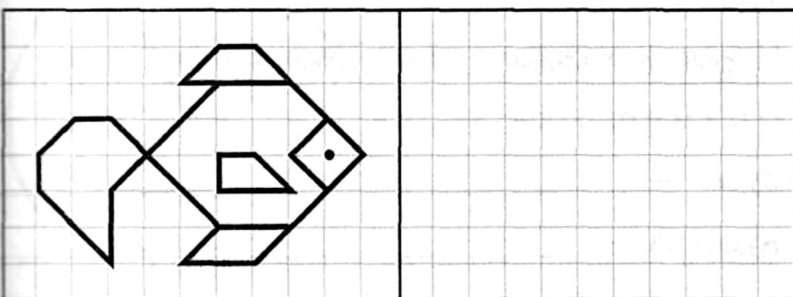


Задание 7.

Как можно быстрее подчеркни в каждом ряду по три числа, дающие в сумме то число, которое стоит в конце ряда.

5	7	3	2	5	9	0	5	15
10	8	5	3	12	15			30
13	5	23	4	13	29			27
1	10	11	12	3	4			17
5	13	2	6	10	18			30

Задание 8.



Занятие 3.

Задание 1.

Новгород.

Земли вокруг Новгорода очень бедны, и их сложно было осваивать. Несмотря на это, Новгород был очень богатым и влиятельным городом. Самые сильные и богатые русские князья считались с новгородскими купцами и частенько брали у них деньги в долг. Дело в том, что лесная глухомань вокруг Новгорода была богата самыми ценными пушными зверями. А без пушнины не обходился тогда ни один европейский правитель. Пушнина была для них «мягким золотом», за которое новгородцы получали всё, что им было нужно.



Выбери правильный ответ:

Что такое «мягкое золото»?

- ☐ Расплавленное золото
- ☐ Меха пушных зверей
- ☐ Пух редких птиц

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	6	-		7	=		
-			-			-	
	8	-		5	=		
=			=			=	
		-		=			

1	7	-		7	=		
-			-			-	
	9	-		4	=		
=			=			=	
		-		=			

Задание 3.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

бок, бош, боб, бор, бот

бук, гриб, лоб, сноп, дуб

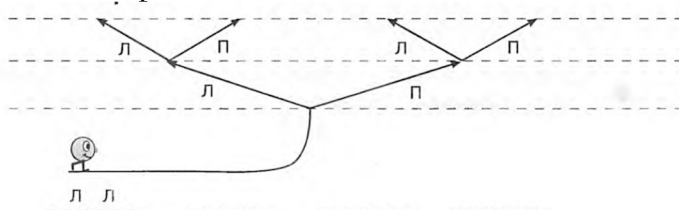
лев, плов, шарф, ваза, волк

час, минута, лето, секунда, сутки

тетрадь, город, Москва, ведро, игра

Задание 4.

В системе дорожек на рисунке каждый путь колобка проходит через две развилки в две стороны - направо (П) и налево (Л). Крайний слева путь записывается так: Л Л. Запиши все остальные пути, которыми может пойти колобок, по порядку слева направо.



Задание 5.

Найдите в каждом слове спрятанное слово.

П р и м е р: коса -оса.

бусы – _____

дудочка – _____

добро – _____

дневник – _____

ветер – _____

кобра – _____

газета – _____

краска – _____

Задание 6.

Новгородские купцы привезли в подарок киевскому князю 35 собольих шкур, 21 медвежью, а бобровых шкур на 10 больше, чем собольих и медвежьих вместе. Сколько бобровых шкур купцы подарили князю?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Перед тобой начало пословицы, допиши её окончание.

Без труда _____.

С кем поведёшься, от того и _____.

Поспешишь – людей _____.

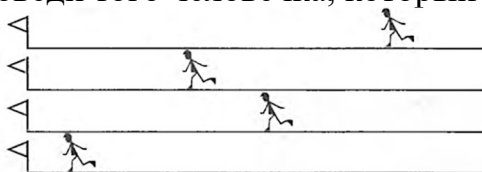
Не спеши языком _____.

Лучшая вещь новая, лучший друг _____.

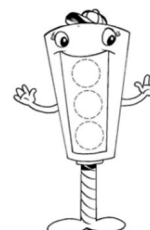
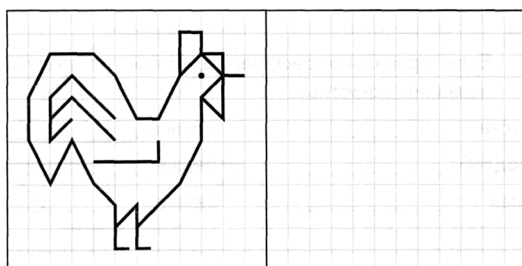
Труд кормит, а _____.

Задание 8.

Обведи того человечка, который бежит предпоследним.



Задание 9.



Занятие 4.

Задание 1.

Новгород – город старинный.

Есть в России город с названием Новгород. Хотя название его и говорит, что это новый город, но он один из городов-патриархов и старше самой Москвы. Как память о своём древнем происхождении Новгород имеет очень красивый Кремль, а на раскопках в городе и вокруг него учёные находят вещи многовековой давности. Особенно они ценят древние письма и записки, которые написаны на берёсте, берёзовой коре. Из таких «берестяных грамот, учёные узнали много интересного о жизни наших предков.



Выбери правильный ответ:

Из чего сделана берёста?

- ☐ Из бумаги
- ☐ Из ткани
- ☐ Из берёзовой коры

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

2	7	+	5	4	=		
+			-			+	
4	3	-	3	9	=		
=			=			=	
		+		=			

9	7	-	6	3	=		
-			-			-	
5	4	-	2	7	=		
=			=			=	
		-		=			

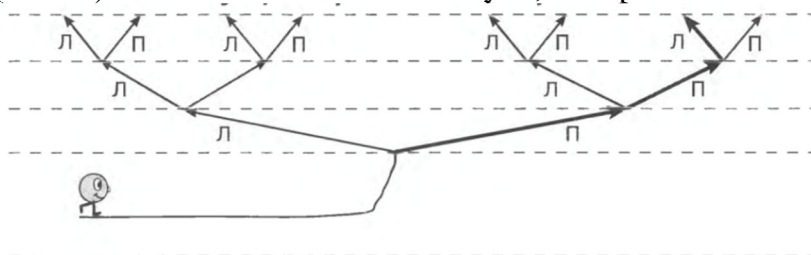
Задание 3.

Соедини с помощью стрелочки половинки слов так, чтобы получились целые слова.

само	бол	кон	нал
бук	вар	ва	ка
фут	варь	ка	гон
бал	ник	гон	кан
чай	кон	кап	верт

Задание 4.

В системе дорожек на рисунке каждый путь проходит через три развилки в две стороны – направо (П) и налево (Л). Выделенный путь для колобка записывается так (П П Л). Запиши все остальные пути, которые он может пройти.



Задание 5.

Если правильно расставишь буквы, то получишь названия животных.

бруска _____

обкаса _____

вюрдлеб _____

берза _____

аблек _____

шокка _____

Задание 6.

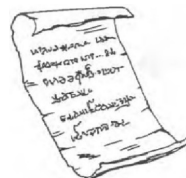
Когда нашли берестяную грамоту, на ней сумели разобрать 23 слова. С помощью специального фотоаппарата прочитали ещё на 33 слова больше, чем вначале. Сколько всего слов удалось прочитать?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл данным.

злой – _____

мальчик – _____

дикий – _____

бабушка – _____

короткий – _____

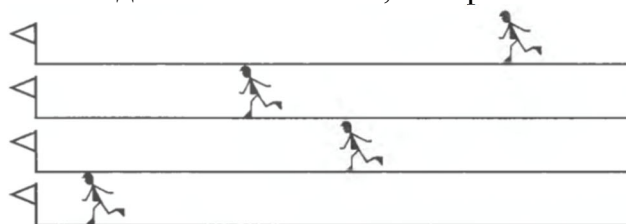
беспорядок – _____

городской – _____

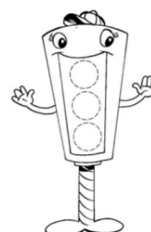
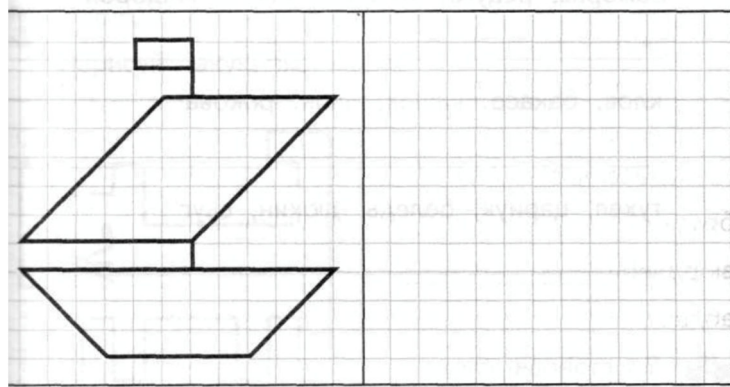
враг – _____

Задание 8.

Известно, что тот человечек, который бежит вторым, только что обогнал другого человечка. Обведи того человечка, которого он обогнал.



Задание 9.



Занятие 5.

Задание 1.

Города-побратимы.

Городами-побратимами называют пары городов, которые находятся в разных государствах и между которыми устанавливаются постоянные дружественные связи. Жители этих городов знакомятся с жизнью, историей и культурой друг друга. Впервые такое сотрудничество было организовано между разрушенным войной Сталинградом и английским городом Ковентри. Ковентри после войны тоже пришлось строить практически заново. Он также был разрушен во время войны.



Выбери правильный ответ:

Города – побратимы расположены...

- ☐ Рядом, через реку
- ☐ В одной стране
- ☐ В разных странах

Задание 2.

Расшифруй слова.

Р 18	Е 23	Т 13	М 26	К 35	О 49	П 7	А 4
$42 - 7 =$	$17 + 18 =$	$49 - 14 =$					
$26 + 23 =$	$18 + 31 =$	$28 - 24 =$					
$32 - 6 =$	$12 + 14 =$	$12 + 6 =$					
$46 - 23 =$	$43 - 36 =$	$43 - 20 =$					
$7 + 6 =$	$10 + 39 =$	$43 - 30 =$					
$9 - 5 =$	$6 + 7 =$	$25 - 21 =$					

Задание 3.

В словах рассыпались и перепутались все буквы. Восстанови слова и в каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

пашак, сокни, вобрь, камай, фотак

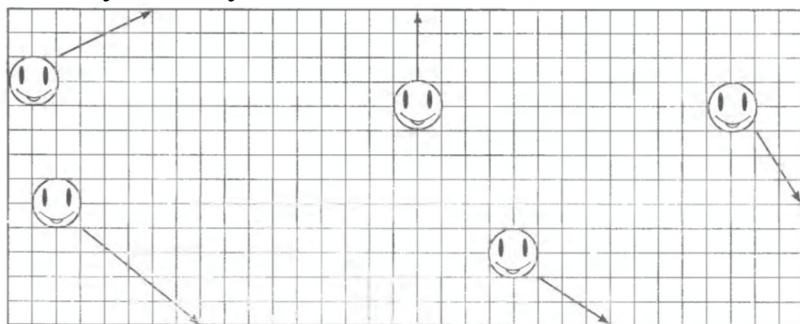
коморвь, рецуго, кочабак, ивалс, мидороп

клов, бакасо, кашок, заок, рокова

тухеп, цариук, беледь, дюкин, съуг

Задание 4.

Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяют я об неё. Раскрась мячик, который после удара о стену вернется в исходную точку.



Задание 6.

В городе Ковентри побывало 25 туристов из Волгограда, а в Волгоград из Ковентри приехало на 11 туристов больше. Сколько туристов путешествовало?

Решение:

$$\square\square\square\square = \square\square$$
$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

ОТВЕТ: _____



Задание 7.

Вставь гласные, чтобы получились слова

М йк

_____ К _____ Л

м р

П _ _ л _ _ ц

Л М Н

п _____ л

М _____ Л

_____Ж

П Л

Задание 8.

Из каждого слова выбери определённый слог и составь с ними новое слово.

Пример: каша, река, тарелка – карета.

КОЛОС, РОТА, ВАЗА—

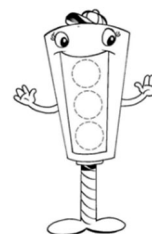
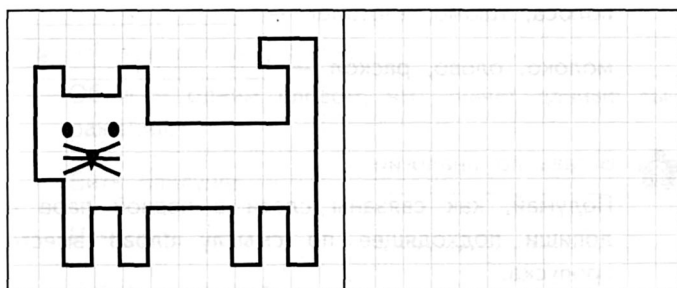
молоко, невод, таракан – _____

коса, лото, боксёр – _____

баран, рана, банка – _____.

соловей, лето —

Задание 9.



Занятие 6.

Задание 1.

В древности соль была одним из главных товаров. Она не только делала пищу вкуснее, но и давала возможность сохранить многие продукты длительное время. Для этого их круто солили. Без солонины ни войску в поход не пойти, ни кораблю в плавание не отправиться. Поэтому города в местах добычи соли развивались и богатели. Чтобы подчеркнуть своё главное богатство, такие города включали слово «соль») в своё название. Например, в России Соликамск, в Белоруссии Солигорск или город Зальцбург в Австрии.



Выбери правильный ответ:

Чем славился раньше город Зальцбург?

- ☐ Сахаром
- ☐ Солью
- ☐ Молотым перцем

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

2	5	+	1	1	=		
+			+			+	
2	3	+	3	2	=		
=			=			=	
		+			=		

6	8	+	1	2	=		
+			-			+	
2	1	-		7	=		
=			=			=	
		+			=		

Задание 3.

Из каждого слова выбери определённый слог, и ты составишь новое слово.
Пример: каша, река, тарелка – карета.

укор, резина, пена – _____.

обруч, каша – _____.

поворот, корона, канава – _____.

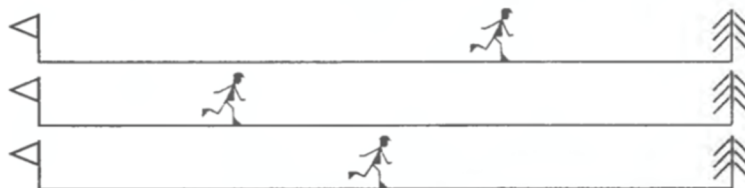
мука, рама, диван – _____.

полоса, трюмо, вертолет – _____.

молоко, олово, раскол – _____.

Задание 4.

Человечки побежали от деревьев к флажкам, потом развернулись и побежали обратно. Обведи того человечка, который пробежал наибольший путь.



Задание 5.

Песок сыпят, а воду льют.

Котлеты жарят, а суп _____.

Нитку в иголку вдевают, а гвоздь в стену _____.

Топором рубят, а пилой _____.

Задание 6.

На соляной варнице за неделю добыли 80 возов соли. Десять возов солевары оставили себе, а остальную соль продали на ярмарке. На сколько больше соли солевары продали, чем оставили себе?

Решение:

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Объясни одним словом, что значат данные выражения.

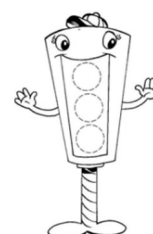
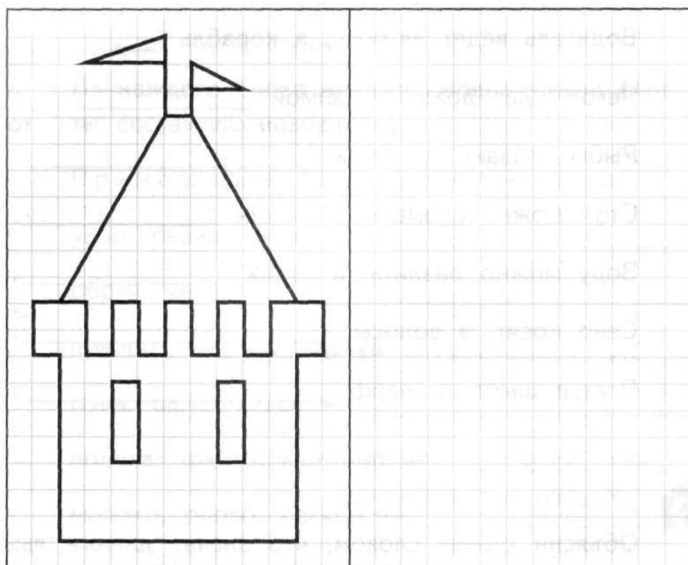
Бить баклуши – _____.

Намылить шею – _____.

Витать в облаках – _____.

Душа в пятки ушла – _____.

Задание 8.

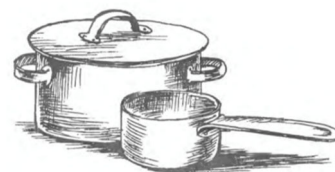


Занятие 7.

Задание 1.

Дорогой алюминий.

Среди драгоценностей российских императоров есть ювелирные изделия, в которых бриллианты оправлены в алюминий. Это память о том времени, когда его только научились добывать из руды. И стоил он тогда дороже золота. Сейчас же учёные придумали дешёвый способ производства алюминия, и из него делают самые простые вещи: посуду, кастрюли, электрические провода.



Выбери правильный ответ:

За прошедшее время алюминий стал...

- ☐ Дороже
- ☐ Дешевле
- ☐ Цена на него не изменилась

Задание 2.

Соедини стрелками примеры с одинаковыми ответами.

<div>10 – 5 😊 ○</div>	<div>2 + 7 😊 ○</div>	<div>15 – 8 😊 ○</div>	<div>11 – 7 😊 ○</div>	<div>17 – 7 😊 ○</div>
<div>4 + 6 ☹ ○</div>	<div>14 – 9 ☹ ○</div>	<div>1 + 3 ☹ ○</div>	<div>10 – 1 ☹ ○</div>	<div>3 + 4 ☹ ○</div>

Задание 3.

Из муки - оладьи, а из творога - сырник и.

Из молока коктейль, а из апельсина – _____.

Из сливы – джем, а из клубники – _____.

Из свёклы – борщ, а из капусты – _____.

Из меха – меховая шапка, а из шерсти – _____.

От коровы-молоко, а от курицы – _____.

Задание 4.

Какое из слов каждой строчки не сочетается с первым словом? Подчеркни его.

Часы – спят, стоят, идут, спешат.

Солнце – греет, веет, сияет, светит.

Дорога – стоит, ведёт, бежит, петляет.

Ветер – дует, веет, гудит, молчит.

Река – бежит, течёт, идёт, движется.

Дождь – идет, стучит, хлещет, бежит.

Задание 5.

Золотое колечко когда-то стоило 16 золотых монет, колечко из платины - на 12 монет больше, а колечко из алюминия - на 6 монет больше, чем из платины. Сколько золотых монет стоило колечко из алюминия?

Решение:

$$\square\square \ominus \square\square = \square\square$$

$$\square\square \ominus \square\square = \square\square$$



Ответ: $\square\square$ _____

Задание 6.

Найди к каждому слову в левой колонке определение в правой и соедини их стрелочками.

неповоротливый

крот

неуклюжий

пес

слепой

медведь

трусливый

лис

злой

слон

верный

бык

хитрый

заяц

упрямый

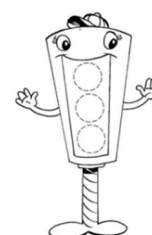
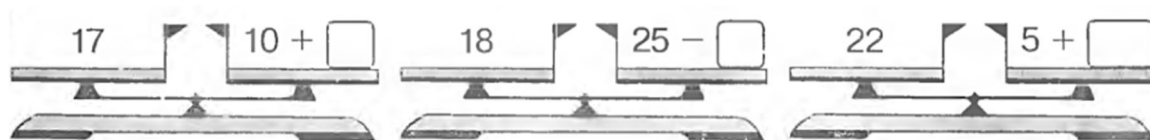
жираф

длинный

волк

Задание 7.

Уравняй числовые весы.

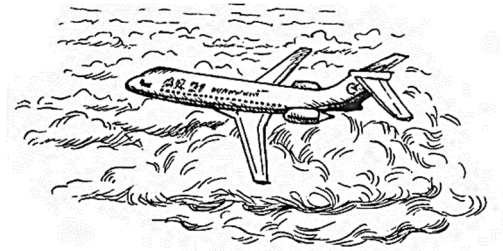


Занятие 8.

Задание 1.

Крылатые металлы.

Сто лет назад первые самолёты делали из дерева. Моторы были настолько слабыми, что металлический самолёт просто не поднялся бы в воздух. Сейчас же деревянный самолёт можно встретить только в музее, потому что дерево очень непрочное. Если современный самолёт сделать из дерева, он рассыплется, не успев набрать высоту. В настоящее время для постройки самолётов используются два вида металлов - титан и алюминий. Алюминий более дешёвый, но менее прочный. Поэтому из него делались первые металлические самолёты.



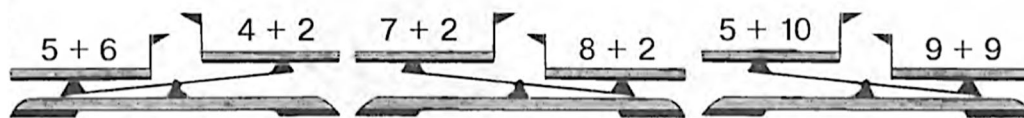
Выбери правильный ответ:

Из какого металла самолётов не строят?

- ☐ Из алюминия
- ☐ Из урана
- ☐ Из титана

Задание 2.

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



Задание 3.

Подбери слово, которое подходит к каждому выражению. Объясни смысл данных выражений.

Сбыть с _____.

Как в _____ канул.

_____ на лоб лезут.

Мастер на все _____.

Толочь _____ в ступе.

Не в бровь, а в _____.

Сидеть сложа _____.

Тише _____ ниже травы.

В _____ рябит.

Золотые _____.

Много _____ утекло.

Выплакать все _____.

Задание 4.

В музее стояло 35 деревянных самолётов, самолётов из алюминия – на 47 больше, а самолётов из титана – на 59 меньше, чем из алюминия. Сколько самолётов из титана было в музее?

Решение:

$$\square\square \square \square = \square\square$$
$$\boxed{}\boxed{} \circ \boxed{}\boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

Ответ: _____



Задание 5.

Вставь пропущенные знаки математических действий («+» и «-»).

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 17$$

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 21$$

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 19$$

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 23$$

Задание 6.

Напиши общее название каждой группе слов.

Малина, клубника, черника – _____

Сапоги, ботинки, туфли – _____.

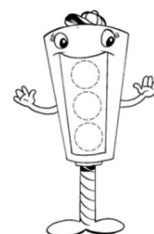
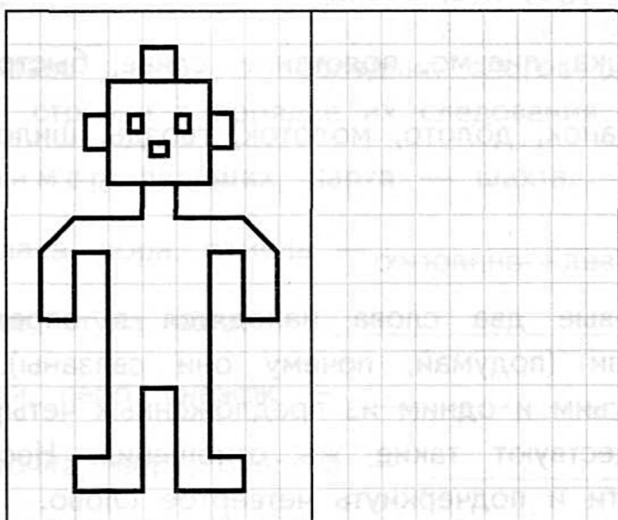
Пчела, бабочка, стрекоза – _____

Кресло, шкаф, диван – _____.

Пила, отвёртка, молоток – _____

Саратов, Тверь, Тула – _____.

Задание 7.

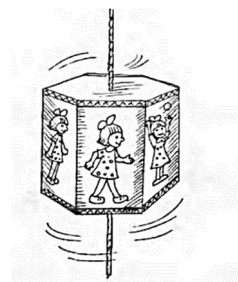


Занятие 9.

Задание 1.

Первый мультик.

Первый мультик появился раньше, чем появился первый фильм. Картинки, изображающие движения одного и того же персонажа рисовали на стекле, а потом показывали вращая стёклышки. Иногда делали по-другому: рисовали на краю толстой тетради, а затем быстро её перелистывали. Получался мультфильм. Такой мультик ты можешь сделать и сам.



Выбери правильный ответ:

Как заставить двигаться картинки на полях тетради?

- ☐ Вставить в киноаппарат
- ☐ Быстро перелистать
- ☐ Склеить листы в длинную полоску

Задание 2.

Если в полосатом примере все числа умножить или разделить на одно и то же число, то мы снова получим верный пример.

:2	16	-	8	+	4	=	12
	8	-	4	+	2	=	6
·3	24	-	12	+	6	=	18

:2	14	-	6	+	10	=	
		-		+		=	
·3		-		+		=	

Задание 3.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Жеребёнок, мышь, курица, гусь, коза.

Сапожник, врач, столяр, стекольщик, кузнец.

Ель, дуб, лес, сосна, липа.

Кошка, письмо, полотенце, слива, быстрый.

Рубанок, долото, молоток, гвоздь, шило.

Задание 4.

Варежка: рука = ботинок: рука, нога, дерево, человек.

Ворона: черная = малина: красная, фрукты, письмо, добрая.

Дешёвый: дорогой = день: вечер, луна, ночь, чёрный.

Трава: зелёная = снег: красный, белый, чистый, искристый.

Собака: шерсть = гусь: крыло, перья, клюв, голова.

Стул: дерево = пальто: человек, мягкое, материал, нить.

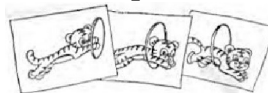
Задание 5.

Чтобы сделать короткий мультик, нужно нарисовать 98 картинок. Пока нарисовали 68. На сколько больше картинок нарисовали, чем осталось нарисовать?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$



Ответ: $\square\square$ _____

Задание 6.

Составь слова из последних слогов слов каждой строчки в порядке их следования.

Пример: падишах, парта - шахта.

Облака, кора, отмель – _____.

Сало, ступа, вата – _____.

Купи, перо, снежок – _____.

Веточка, море, оперетта – _____.

Пальма, орлы, ёрш – _____.

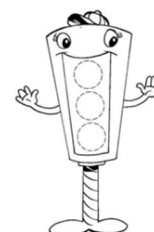
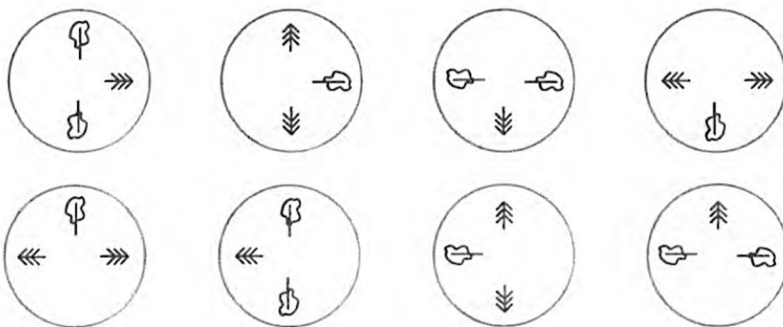
Драма, грабли, машина – _____.

Муза, поезда, удача – _____.

Много, чучело, носок – _____.

Задание 7.

Два колеса поворачивали и фотографировали в четырёх разных положениях. Сначала соедини разные положения одного колеса, а потом и второго.

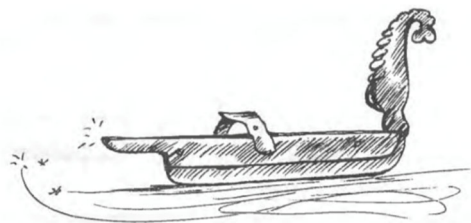


Занятие 10.

Задание 1.

Почему коньки?

Когда смотришь на современных фигуристов или хоккеистов, то трудно понять, почему коньки так называются. Но стоит зайти в исторический музей, как всё сразу проясняется. Пятьсот лет назад коньки были деревянные, как кораблики. По бокам были ремни, чтобы пристёгивать их к обуви, а спереди была вырезана голова коня как на шахматной фигуре. Железным был только полоз, вделанный в низ конька, на котором фигуристы в то время скользили по льду.



Выбери правильный ответ:

Из чего делали древние коньки?

- ☐ Из пластика
☐ Из резины
☐ Из дерева

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:2	14	−	8	+	6	=	
•3		−		+		=	
		−		+		=	

:3	15	−	9	+	21	=	
•2		−		+		=	
		−		+		=	

Задание 3.

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Медведь – лес, верблюд – _____.

Человек – одежда, конфета – _____.

Глаз – слепой, нога – _____.

_____ – снег, лето – дождь.

Температура – градусник, _____ – весы.

Задание 4.

На катке каталось 26 девочек, а мальчиков – на 14 больше. Сколько всего детей каталось на катке?

Решение:

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square\square$$

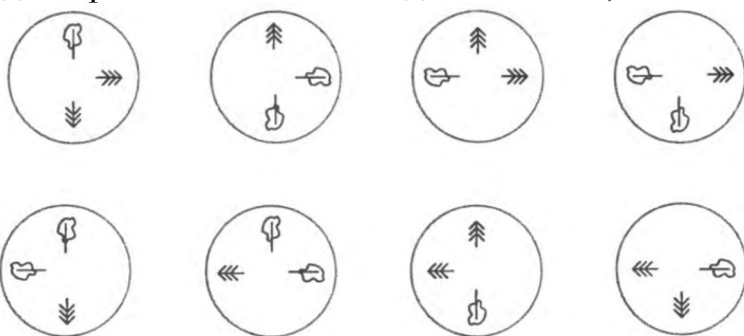
$$\square\square\square\square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Два колеса поворачивали и фотографировали в разных положениях. Сначала соедини разные положения одного колеса, а потом и второго.



Задание 6.

Как можно быстрее подчеркни в каждом ряду по три числа, дающие в сумме то, которое стоит в конце ряда.

6	20	10	7	8	5			34
3	4	6	5	1	2	7		14
8	4	1	3	7	6	5		15
12	14	7	8	9	6	5	13	21
10	7	9	15	14	13	20	17	45

Задание 7.

Подбери имя существительное к имени прилагательному.

апельсиновый _____

настольная _____

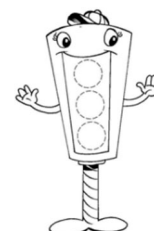
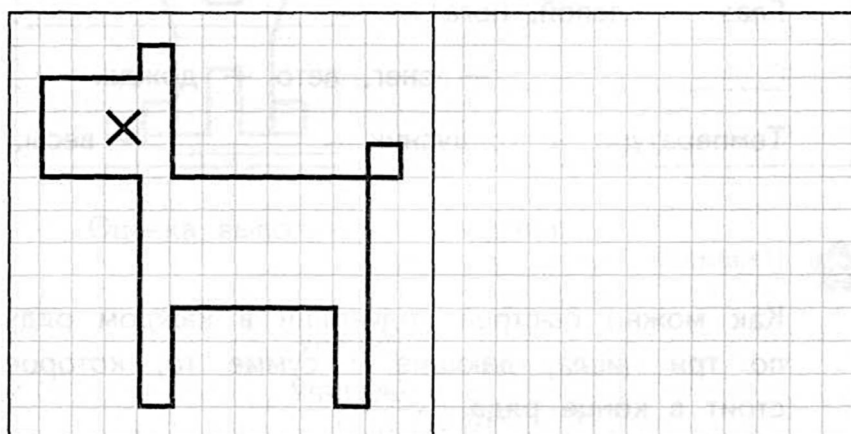
пчелиный _____

чайная _____

телефонный _____

отбойный _____

Задание 8.

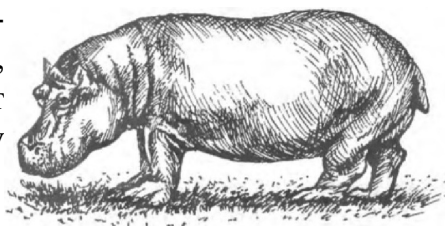


Занятие 11.

Задание 1.

Гиппопотам - водяная лошадь.

Бегемот на лошадь совсем не похож. Почему же греки его так называли? Дело в том, что греки их никогда не видели и знали только по рассказам. Им рассказывали: «Он большой, сидит в воде и с копытами». Раз с копытами, значит лошадь, раз не вылезает из воды – водяная. Поэтому называли бегемота гиппопотамом.



Выбери правильный ответ:

Чего нет у бегемота?

- ☐ Рогов
☐ Копыт
☐ Зубов

Задание 2.

Расшифруй слова.

О 46	В 18	К 24	Ч 68	Я 45	М 28	И 39	Л 50	С 81
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

$52 - 34 = \square\square\square$

$15 + 31 = \square\square\square$

$26 + 24 = \square\square\square$

$52 - 6 = \square\square\square$

$13 + 68 = \square\square\square$

$39 - 11 = \square\square\square$

$46 - 1 = \square\square\square$

$25 + 43 = \square\square\square$

$19 + 20 = \square\square\square$

$37 - 13 = \square\square\square$

$18 + 6 = \square\square\square$

$56 - 10 = \square\square\square$

$46 + 4 = \square\square\square$

$72 - 26 = \square\square\square$

$36 + 45 = \square\square\square$

Задание 3.

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Глаза – два, нос – один.

Лапы – животное, руки – _____.

Сосна – хвойное, осина – _____.

Огурец – зеленый, помидор – _____.

Корова – молоко, пчела – _____.

Телевизор – смотреть, радио – _____.

Задание 4.

На одном берегу лежало 35 бегемотов, на другом – 24, а в воде паслось – на 12 бегемотов больше, чем лежало на берегах. Сколько бегемотов паслось в воде?

Решение:

$\square\square\square\square\square\square = \square\square$

$\square\square\square\square\square\square = \square\square$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Соедини с помощью стрелочек предложения с совпадающими по значению словами.

В час по чайной ложке.

Мало.

Рукой подать.

Много.

Раз, два и обчёлся.

Медленно.

Куры не клюют.

Худой.

Кожа да кости.

Близко.

Задание 6.

Измени одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово (название какого-либо животного).

ВОСК – _____

роза – _____

лес – _____

корона – _____

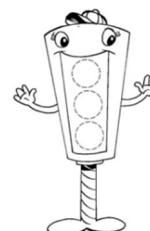
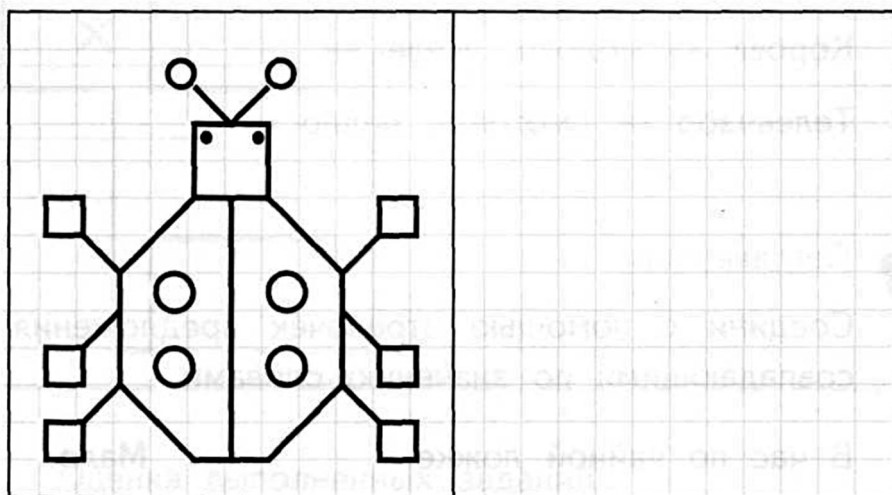
щит – _____

горка – _____

лист – _____

сода – _____

Задание 7.

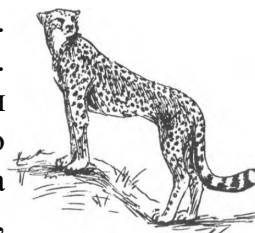


Занятие 12.

Задание 1.

Охота с гепардами.

Все животные из семейства кошачьих очень своенравны. Потому и тигра, и льва, и леопарда очень сложно приручить. Однако есть одна кошка с характером скорее собачьим, чем кошачьим. Это гепард. Если гепарда вырастить и воспитать, то он будет предан своему хозяину, как собака. Люди даже на охоту берут с собой гепардов, чтобы догоняли дичь. Тем более, что гепард гораздо быстрее самой резвой собаки.



Выбери правильный ответ:

Кого из этих кошек легче всего приручить?

- ☐ Леопарда
- ☐ Льва
- ☐ Гепарда

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

7	8	-	4	3	=		
-			-			-	
3	6	-	3	4	=		
=			=			=	
		-			=		

6	9	-	1	2	=		
-			+			-	
4	3	+		8	=		
=			=			=	
		-			=		

Задание 3.

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

Новогодняя, зеленая, пахучая _____

Обеденный, письменный, кухонный _____

Белое, парное, коровье _____

Липовый, пчелиный, цветочный _____

Острый, болгарский, чёрный _____

Рабочий, праздничный, выходной _____

Зелёная, газонная, сорная _____

Розовое, оливковое, подсолнечное _____

Задание 4.

У одного правителя было 8 охотничьих гепардов охотничьих соколов – на 12 больше, а охотничьих собак – на 56 больше, чем соколов. Сколько охотничьих собак было у правителя?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Соедини с помощью стрелочек предложения с совпадающими по значению словами и выражениями.

Глаза на лоб лезут.

Лезть в глаза.

Глядеть чужими глазами.

Не успел глазом моргнуть.

Глаза на мокром месте.

Глаза слипаются.

Глаза открылись.

Хоть глаз выколи.

В мгновение ока.

Часто плачет.

Сильно хочется спать.

Узнал правду.

Стараться быть на виду.

Сильно удивляться.

Очень быстро.

Очень темно.

Быстро.

Во всём подчиняться кому-либо.

Задание 6.

Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика. Соедини слова стрелочкой.

март

зима

бык

лошадь

август

осень

баран

свинья

декабрь

весна

конь

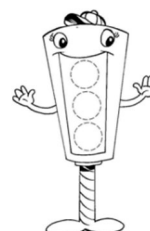
корова

октябрь

лето

кабан

овца



Занятие 13.

Задание 1.

Два времени года. Тундра.

Мы привыкли к четырём временам года: зима, весна, лето и осень. А в тундре другие: там долгая – долгая зима. В низинах ещё снег не растаял, а на холмах уже лето. Вырастают грибы, созревают ягоды, почти все виды животных обзаводятся потомством. И растения, и животные очень торопятся – пройдёт ещё совсем немного времени и снова выпадет снег, и снова начнётся долгая зима.



Выбери правильный ответ:

Что в тундре не растёт?

- ☐ Грибы
- ☐ Ягоды
- ☐ Апельсины

Задание 2.

Соедини стрелками примеры с одинаковыми ответами.

$7 + 8$ 😊 ⬇	$17 - 9$ 😊 ⬇	$6 + 7$ 😊 ⬇	$14 - 5$ 😊 ⬇	$18 - 3$ 😊 ⬇
⬆ $10 + 3$ 😞	⬆ $21 - 6$ 😞	⬆ $6 + 3$ 😞	⬆ $10 + 5$ 😞	⬆ $4 + 4$ 😊

Задание 3.

Подбери к словам подходящие по смыслу слова из второго столбика. Соедини слова стрелочкой.

теленок	овца	дерево	уж
поросёнок	собака	цветок	дом
ягненок	лошадь	змея	яблоко
щенок	корова	жилище	сосна
жеребёнок	свинья	фрукт	роза

Задание 4.

Около карликовых берёз выросло 45 грибов. Из них 38 грибов собрали грибники. На сколько меньше грибов грибники оставили, чем собрали?

Решение:

$\square\square\square\square = \square\square$

$\square\square\square\square = \square\square$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Раздели слова на группы по три слова в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Уменьшаемое, зима, берёза, роза, треугольник, Маршак, лето, разность, василек, волк, дуб, квадрат, Пушкин, ромашка, кошка, вычитаемое, круг, Михалков, осень, собака, сосна.

Задание 6.

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

Звонкий, быстрый, весёлый – _____.

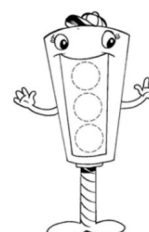
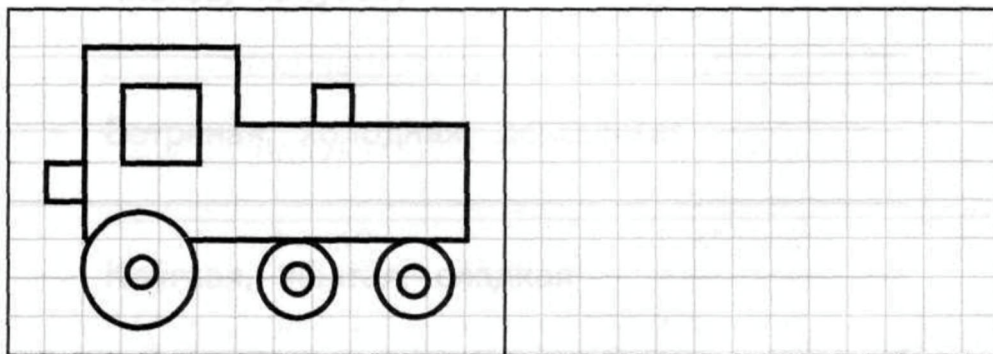
Старательный, послушный, вежливый – _____.

Белое, пушистое, легкое – _____.

Чистое, голубое, горное – _____.

Ветреная, холодная, дождливая – _____.

Задание 7.



Занятие 14.

Задание 1.

Два времени года. Сезон дождей.

Есть на нашей планете жаркие места, где тоже два времени года: сухое и мокрое. Полгода там сухо, а другую половину – льёт дождь. В сухое время года жизнь замирает: пересыхают реки, осушаются колодцы, истощаются родники. Вся живность с нетерпением ждёт, когда пойдёт дождь. А когда начинаются дожди, то всего становится вдоволь: и еды, и воды. Можно сказать, что вместо нашей зимы у них сухой сезон, а вместо лета – сезон дождей.



Выбери правильный ответ:

Когда животным живётся легче?

- ☐ В сухой сезон
- ☐ В сезон дождей
- ☐ Одинаково

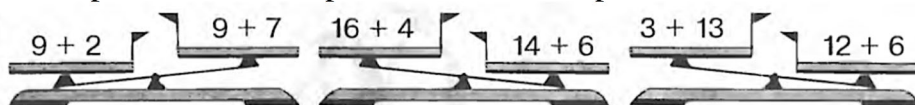
Задание 2.

Восстанови примеры.

$$32 + \star 4 = 76$$
$$16 \star 38 = 54$$

$$\star 2 + 26 = 48$$
$$5 \star + 35 = 92$$

Подчеркни веса, которые показывают правильно.



Задание 3.

Напиши общее название каждой группе слов.

Большой, указательный, безымянный – _____.

Голова, туловище, руки – _____.

Оля, Вика, Настя – _____.

Юбка, блузка, брюки – _____.

Кепка, берет, шапка – _____.

Задание 4.

У родника собрались 36 зебр, 12 жирафов, а антилоп столько, сколько зебр и жирафов вместе. Сколько всего животных собралось у родника?

Решение:

$$\square\square \square \square = \square\square$$

$$\square\square \square \square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Подбери к словам первого столбика противоположные по смыслу слова из второго столбика. Соедини нужные слова стрелочкой.

быстрый	трусливый
ошибочный	натуральный
щедрый	тёмный
светлый	правильный
искусственный	медленный
храбрый	чёрный
плакать	скупой
цвести	плохой
потерять	найти
белый	смеяться
хороший	горячий
холодный	увядать

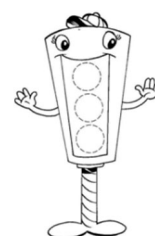
Задание 6.

В каждом ряду найди и подчеркни то слово, которое противоположно по смыслу первому слову.

Погасить – разжечь, гореть, лампа, дуть, согреть.

Медленный – стремительный, живой, быстрый, беспокойный, твёрдый.

Тепло – холодно, ясно, горячо, ветрено, дождливо.



Занятие 15.

Задание 1.

Одно время года. Антарктида.

В глубине Антарктиды есть места, где считают, что тепло, если на улице двадцатиградусный мороз, а холодно, если минус восемьдесят градусов. При таком холоде резина становится хрупкой. Если резиновый мячик уронить на землю - он разобьётся, как будто он из стекла. Обычные термометры в тех местах не работают, потому что ртуть в них замерзает. Даже горючее для тракторов и самолётов превращается в кисель, и моторы перестают работать. В это время года все ездят на специальном, зимнем горючем.



Выбери правильный ответ:

Почему в глубине Антарктиды резина трескается?

- ☐ Она пересыхает
☐ Она намокает
☐ Она замерзает

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:3	21	-	9	+	15	=	
		-		+		=	
		-		+		=	

:2	18	-	16	+	8	=	
		-		+		=	
		-		+		=	

Задание 3.

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл.

Север – _____

друг – _____

зима – _____

радость – _____

жара – _____

трудный – _____

правда – _____

белый – _____

весёлый – _____

глубокий – _____

Задание 4.

На полярную станцию пришло 48 взрослых пингвинов, а пингвинят – на 34 меньше. Сколько всего пингвинов пришло к полярникам?

Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square - \square\square\square\square = \square\square\square\square \\ \square\square\square\square - \square\square\square\square = \square\square\square\square \end{array}$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Составь слова из последних слогов слов каждой строчки в порядке их следования.

Пример: падишах, парта - шахта.

шапка, ноша – _____.

здравствуйте, помело – _____.

горки, домино – _____.

салями, картина – _____.

депо, сани – _____.

лапти, мыши, сторона – _____.

Задание 6.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Лютик, нарцисс, ромашка, василек.

Ива, яблоня, осина, липа.

Редька, лук, баклажан, малина.

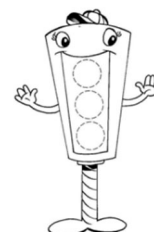
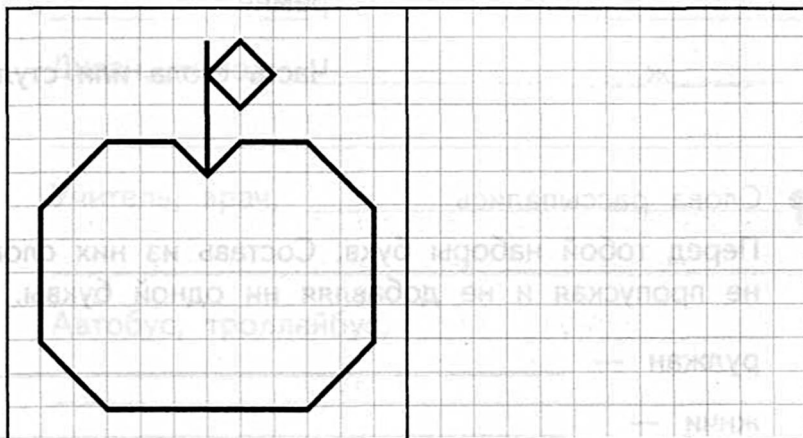
Воробей, сорока, трясогузка, курица.

Корова, кролик, ягнёнок, лошадь.

Кекс, батон, сыр, кулич.

Кукла, машинка, мячик, ручка.

Задание 7.



Занятие 16.

Задание 1.

Одно время года. Дождевые леса.

Есть на Земле места, где одно время года – лето. В джунглях Амазонки, на некоторых островах Индонезии температура никогда опускается ниже двадцати градусов тепла. Но и редко поднимает выше плюс тридцати. Каждый день там начинается как солнечный, но уже через пару часов собираются огромные облака, целый день льёт дождь, а к вечеру снова выглядывает солнце. Местные леса называют дождевыми лесами. Многие растения там даже корни в землю не закапывают, а получают всю необходимую влагу из воздуха.



Выбери правильный ответ:

Где больше влаги, в дождевом лесу или в наших местах?

- ☐ В дождевом лесу
- ☐ В наших местах
- ☐ Примерно поровну

Задание 2.

В числовой колонке последнее число должно совпасть с первым числом. Проверь, выполняется ли это правило в первой колонке, и заполни пустые места в остальных.

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 1 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & 9 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Задание 3.

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

рулжан – _____

жичи – _____

бажа – _____

урдг – _____

куж – _____

Задание 4.


Стая горилл утащила у крестьян 23 ананаса, бананов – на 36 больше, а апельсинов – на 24 больше, чем бананов. Сколько апельсинов утащили гориллы?

Решение:



 $=$




 $=$


ОТВЕТ:



Задание 5.

Вставь вместо пропусков буквы, и ты узнаешь какие слова зашифрованы. Рядом со словами написаны подсказки.

_____*

Избушка, в которой
живёт сторож.

✱

Украшение в ушах.

Ж

Твёрдая застёжка на ремне.

Ж

Часть стола или стула.

Задание 6.

Продолжи перечень слов и назови общим словом.

Ложка, тарелка, _____, _____

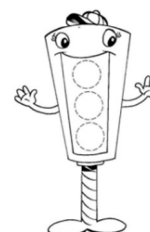
Кубики, кукла, _____, _____.

Лейка, лопата, _____, _____.

Волга, Кама,

Диван, комод, _____, _____.

Учитель, врач, _____, _____.



Занятие 17.

Задание 1.

Как едят в космосе.

Когда космонавты летают вокруг Земли, на их корабле состояние невесомости. Вода при этом не держится в чашке, а плавает большими шариками по кораблю, пока не растечётся по стенам или не размажется кому-то по одежде. Любые крошки от еды будут летать внутри космического корабля, пока не заберутся в какой-нибудь прибор с вентилятором. Так что «убежавшая еда» может причинить космонавтам большие хлопоты. Чтобы этого не случилось, всю еду ещё на земле упаковывают в тюбики, и космонавты аккуратно выдавливают её себе прямо в рот.



Выбери правильный ответ:

Почему космонавты едят из тюбиков?

- ☐ Чтобы не испачкать руки
- ☐ Чтобы крошки не летали по кораблю
- ☐ Чтобы еда не испортилась в полёте

Задание 2.

Расшифруй слова.

Л 65	К 72	Р 48	Н 15	Ф 68	А 91	Е 64	Т 53	П 19
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

$34 - 15 =$	$38 + 30 =$	$43 + 5 =$
$30 + 35 =$	$54 + 37 =$	$25 + 66 =$
$16 + 75 =$	$12 + 3 =$	$63 + 9 =$
$49 - 34 =$	$16 + 48 =$	$44 + 20 =$
$37 + 27 =$	$26 + 22 =$	$20 + 33 =$
$55 - 7 =$	$66 + 25 =$	$17 + 74 =$

Задание 3.

Пример: падишах, парта – шахта.

лапти, мина – _____.

тропа, король – _____.

точка, ноша – _____.

метро, люди, пена – _____.

Задание 4.

Космонавты на время полёта припасли 36 тюбиков борща и 28 тюбиков щей. Сколько тюбиков с первыми блюдами они привезли назад, если использовали в космосе 49 тюбиков?

Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square\square = \square\square \\ \square\square\square\square\square = \square\square \end{array}$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Подумай, как связаны слова в данных выражениях и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропусков.

_____ учит детей, а врач _____ больных.

Ветеринар _____ зверей, а парикмахер _____.

Кузнец _____ куёт, а уголь добывает _____.

_____ пишет книги, _____ а управляет оркестром.

_____ разносит письма, а _____ шьёт одежду.

_____ рисует картины, а двор подметает _____.

_____ летает в космос, а _____ водит машину.

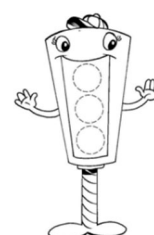
Задание 6.

Внимательно прочитай ряд чисел, найди закономерность и продолжи составление данного числового ряда.

2, 4, 6, 8, _____, _____, _____

1, 6, 11, 16, _____, _____, _____

5, 10, 15, 20, _____, _____, _____

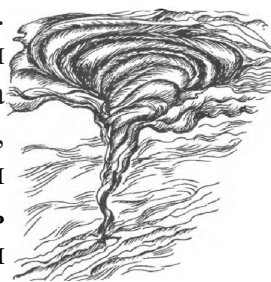


Занятие 18.

Задание 1.

Торнадо.

Иногда в жаркие дни в воздухе образуются огромные вихри. Они называются смерчи или торнадо. Часто такие вихри настолько большие, что их основание у самой земли, а верхушка достаёт до облаков. Такая труба, как пылесос, захватывает всё на своём пути, часто срывая не только крыши домов, но и их фундамент. Бывали случаи, когда такой вихрь скручивал «колбасками» асфальтовое полотно на шоссе и утаскивал их в облака вместе с автомобилями.



Выбери правильный ответ:

Можно ли назвать смерч стихийным бедствием?

- ☐ Да
☐ Нет

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

3	6	+	1	8	=		
+			+			+	
2	4	+		7	=		
=			=			=	
		+			=		

5	7	+	1	1	=		
+			-			+	
3	0	-		9	=		
=			=			=	
		+			=		

Задание 3.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трем словам.

Ягнёнок, телёнок, осёл, поросёнок.

Лама, жираф, носорог, лось.

Картофель, морковь, яблоко, перец.

Клён, тополь, дуб, ель.

Скрипка, виолончель, гитара, труба.

Чай, сок, квас, мороженое.

Задание 4.

Торнадо повредил в посёлке 56 из 86 домов, а ещё 12 унёс целиком. Сколько домов в посёлке торнадо не тронул?

Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square\square\square = \square\square \\ \square\square\square\square\square\square = \square\square \end{array}$$

Ответ: _____



Задание 5.

Допиши определения, используя данные слова и словосочетания.

огород, люди пишут, школа, живут люди,
поет, плодовые деревья, рисует.

Участок земли, где растут овощи, называется _____.

Здание, в котором учатся дети, называется _____.

Ручка - это предмет, которым _____.

Участок земли, где _____ растут называется садом.

Квартира – это помещение, в котором _____.

Певец – это человек, который _____.

Художник – это человек, который _____.

Задание 6.

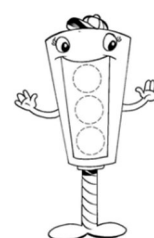
Внимательно прочитай ряд чисел, найди закономерность и продолжи составление данного числового ряда.

10, 17, 24, _____, _____

11, 22, 33, _____, _____

4, 8, 12, _____, _____

44, 40, 36, _____, _____



Занятие 19.

Задание 1.

Австралийцы – люди вверх ногами.

Все люди знают, что наша Земля – шар. Но к чему это приводит, они редко задумываются. Если бы было можно прорыть туннель по прямой через центр Земли, то на поверхность мы бы вышли где-то около Австралии. Спускаясь в этот туннель как обычно, ногами вниз, в Австралии мы бы оказались вверх ногами. Получается, австралийцы для нас были бы людьми, которые ходят вниз головой. Если же приехать в Австралию по поверхности Земли, то этого не заметишь, потому что низ на Земле – это направление, куда тянет земное притяжение. А оно и в Австралии, и в наших местах направлено к центру Земли.



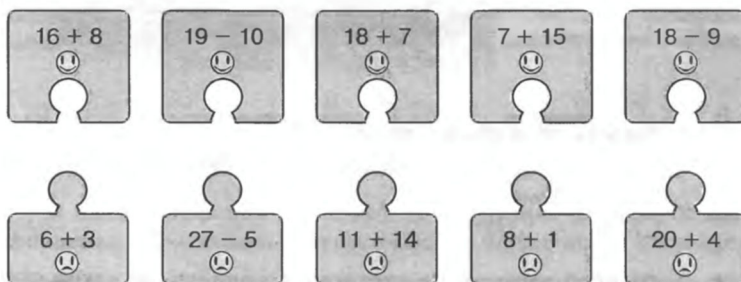
Выбери правильный ответ:

Куда направлена сила земного притяжения?

- ☐ К Северному полюсу
- ☐ К Южному полюсу
- ☐ К центру Земли

Задание 2.

Соедини стрелками примеры с одинаковыми ответами.



Задание 3.

Соедини стрелками слова.

берёза	головной убор
панама	дерево
кукла	школьные принадлежности
малина	игрушка
ручка	ягода
коза	насекомое
волк	домашнее животное
бабочка	дикое животное

На поляне паслись 48 кенгуру. Потом 36 ушли по своим делам, зато прибежали 12 новых кенгуру. Сколько кенгуру стало на поляне?

$$\square\square \square \square\square\square = \square\square$$
$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

Ответ: _____



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

13 16 5 12 1 _____

12 1 25 6 13 10 _____

12 16 18 1 2 13 30

22 21 20 2 16 13

20 18 1 12 20 16 18

19 14 6 20 1 15 1

17 1 18 16 23 16 5

20 3 16 18 16 4

1 3 20 16 2 21 19

14 1 19 13 16 _____

Допиши определения, вставляя подходящие по смыслу слова.

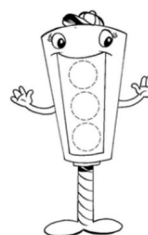
Берлога – это дом для

Груша – это дерево, на котором _____.

Улей – это дом для _____.

Сахарница – это посуда для _____.

_____ – это посуда для хлеба.

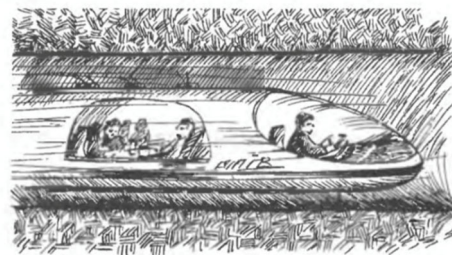


Занятие 20.

Задание 1.

Поезда без моторов.

Если прорыть туннель через центр Земли, то поезда в Австралию ходили бы без моторов. До центра Земли они бы разгонялись, а после - замедляли скорость, пока не останавливались бы в Австралии. Первую половину пути сила притяжения Земли ускоряла бы их движение. А вторую половину - аккуратно замедляла бы его.



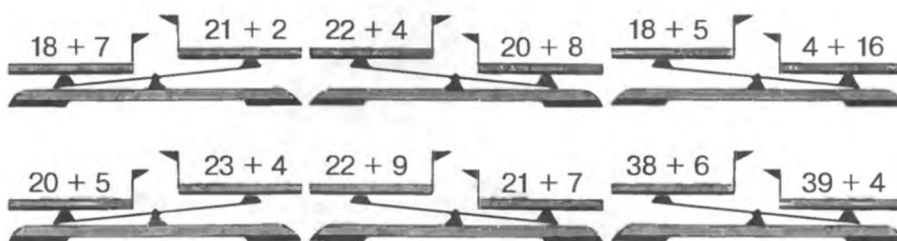
Выбери правильный ответ:

Мог ли поезд без мотора довезти пассажиров на противоположную сторону Земли?

- ☐ Да
☐ Нет

Задание 2.

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



Задание 3.

Допиши слог так, чтобы получилось слово.

ре _____	лу _____
но _____	ре _____
лу _____	но _____
гор _____	ноч _____
боч _____	ко _____
коч _____	ко _____
печ _____	чай _____
ша _____	ме _____

Задание 4.

В одном вагоне экспериментального поезда помещается 26 пассажиров, во втором – 32, а в третьем вагоне столько же, как и в первом. Сколько всего пассажиров помещается в поезде?

Решение:

$$\square\square\square\square + \square\square\square\square = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square + \square\square\square\square = \square\square\square\square$$

Ответ: $\square\square\square\square$ _____



Задание 5.

Напиши общее название каждой группе слов.

Гитара, балалайка, баян – _____.

Черёмуха, ива, сосна – _____.

Молоко, творог, сметана – _____.

Окунь, ёрш, щука – _____.

Орёл, сокол, филин – _____.

Саранча, кузнечик, жук – _____.

Задание 6.

Реши логические задачи и выбери правильный ответ.

В слове «двор» переставили буквы, и получилось слово «оврд».

Такая же перестановка была сделана в слове «борп».

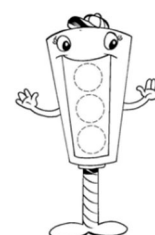
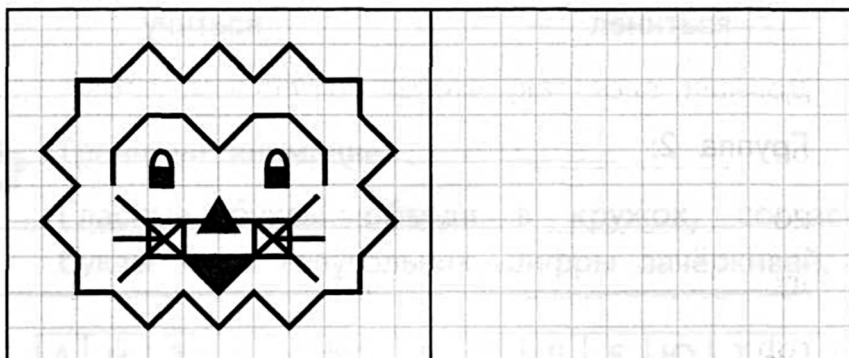
Что получилось:

а) ротб; б) робт; в) рбот; г) ртоб; д) рбто; е) ртбо?

Через год Варя будет моложе Аллы. Кто моложе сейчас:

а) Алла; б) Нина; в) Варя; г) Даша; д) Галя; е) Мила?

Задание 7.



Занятие 21.

Задание 1.

Спящие вулканы.

Много бед приносят людям вулканы. Но стоит вулканам на какое-то время перестать работать или, как говорят, заснуть, как люди тут же начинают селиться на их склонах. Дело в том, что на вулкане хорошо растут растения, и люди получают там большие урожаи. Но однажды вулкан может проснуться, и тогда живущим на нём людям приходится уносить ноги. Поговорка «живём, как на вулкане» означает «живём в условиях постоянной опасности».



Выбери правильный ответ:

Почему люди селятся на вулканах?

- ☐ Потому, что любят опасность
- ☐ Потому, что там теплее
- ☐ Потому, что там всё растёт лучше

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:2	10	—	8	+	12	=	
		—		+		=	
		—		+		=	

:3	18	—	12	+	15	=	
		—		+		=	
		—		+		=	

Задание 3.

Гласные буквы обведи в кружок, согласные буквы – в треугольник, цифры зачёркивай.

А	Н	Т	1	Ф	2	Б	Г	Д	5	Ю	Т	4
7	Я	Ю	К	6	Л	М	0	Р	Ш	6	Э	Н
Р	Т	3	В	О	7	Е	Ж	8	Я	Т	1	С
2	Ъ	И	4	П	Т	Д	5	Х	Ё	Г	9	Ю
В	А	Ч	Ц	5	4	М	Ы	Ф	2	Л	В	Ь
8	О	0	4	Л	К	Ж	Э	3	1	Ё	6	А

Задание 4.

Сначала на склоне вулкана построили 35 домов. Через год их стало на 13 больше, а ещё через год – на 35 больше, чем было в конце второго года. Сколько всего домов было построено?

Решение:

Ответ: _____

Задание 5.

Подбери к словам первого столбика слова из второго столбика с противоположным значением. Соедини слова стрелочкой.

великан	восток
союзник	карлик
друг	враг
закат	противник
запад	восход
север	разгораться
подъем	верх
низ	юг
угасать	спуск
учиться	лениться

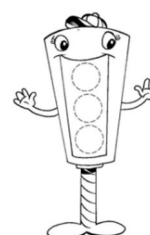
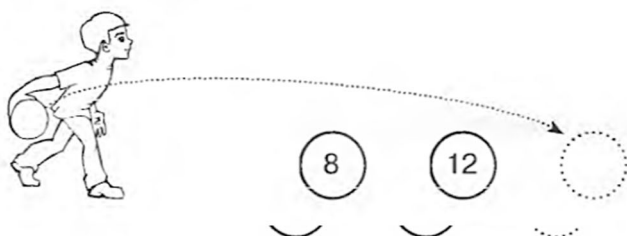
Задание 6.

Раздели слова на группы по семь слов в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Комар, кот, ворона, муха, лиса, собака, бабочка,
волк, грач, медведь, снегирь, пчела, стрекоза,
жаворонок, белка, жук, воробей, муравей, лошадь,
синица, лебедь.

Задание 7.

Какое число должно быть написано на шаре, чтобы разность между числами на соседних шарах была одинакова?



Занятие 22.

Задание 1.

Планета вода.

Если посмотреть на нашу планету из космоса, то суша выглядит где серо-коричневой, где зелёной, где белой. Но большая часть Земли – голубая. Потому что суши на Земле намного меньше, чем морей и океанов. Так что нашу планету стоило бы назвать не «планета Земля», а «планета Вода». Правда, внутри Земли воды совсем немного.

Выбери правильный ответ:

На планете Земля больше воды...

- ☐ На поверхности
- ☐ В глубине Земли
- ☐ Примерно одинаково



Задание 2.

Восстанови примеры.

$$\begin{array}{r} 38 \star 34 = 4 \\ 94 - 6 \star = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 + 26 = 7 \star \\ \star 9 + 12 = 81 \end{array}$$

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 6 & 2 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 2 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 7 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 4 & 2 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 3 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline 3 & 4 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Задание 3.

Среди букв спрятались слова. Найди их и подчеркни.

Роллгнерекадьбтрдомпнеавмячррклщшнгехлебпаесврлщюла
орпакнигаистлдшгелосьаувимлдщгшедаблшгекулёдаквпа
длонкошкасвыкотмавдлглимонвукндлуквылдволкдлтилиса
тетрадьимпмирждлшгнкнигавакщёткадльбжирафлрпакинодл
тимсьсумкалдорпитпартаьлдшгнрканикулыжюбытзебраллдш

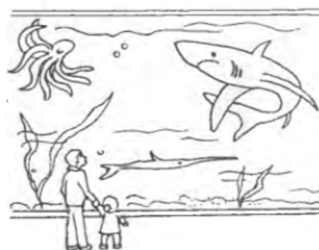
Задание 4.

В гигантском аквариуме обитают 35 акул, 28 рыб-мечей, а осьминогов – на 15 больше чем этих рыб вместе. Сколько осьминогов живёт в аквариуме?

Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square \square \square = \square\square \\ \square\square \square \square = \square\square \end{array}$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Допиши следующее слово, не нарушая закономерности.

Сентябрь, октябрь, ноябрь, _____

А, Б, В, _____

Десять, двадцать, тридцать, _____

Большой, указательный, безымянный, _____

Четверг, пятница, суббота, _____

Один, два, три, _____

Задание 6.

Заполни квадрат.

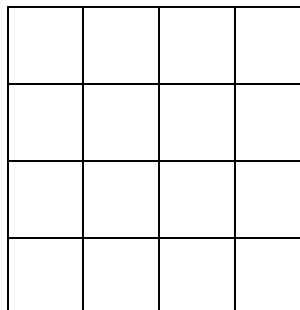
1. Группа птиц.
2. Большая высокая копна сена.
3. Предмет мебели.
4. Протяжный жалобный звук.

1

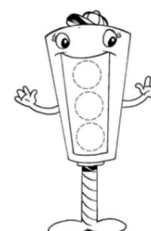
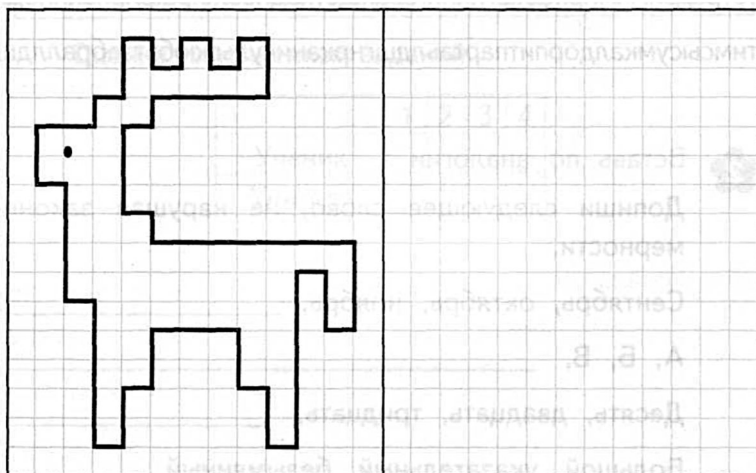
2

3

4



Задание 7.

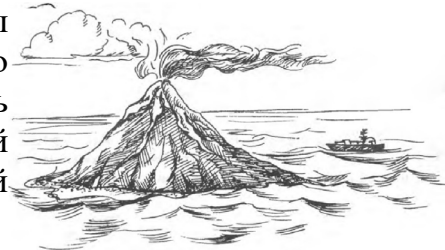


Занятие 23.

Задание 1.

Самые высокие горы на Земле.

Если бы океаны высохли, то самые высокие горы были бы совсем не Гималаи, не Альпы, не Памир и не Тянь-Шань. Ведь маленькие, невысокие, островки в Тихом океане – это на самом деле вершины десятикилометровой высоты. Правда, выяснить это удалось совсем недавно, когда научились измерять глубину океана в любом месте. А к подножью самой высокой горы удалось спуститься на специальной подводной лодке – батискафе.



Выбери правильный ответ:

С помощью чего человек может спуститься в самую глубокую океаническую впадину?

- ☐ С помощью акваланга.
☐ С помощью батискафа.
☐ С помощью водолазного костюма.

Задание 2.

Расшифруй слова.

С 76	А 65	О 53	К 34	Р 55	Н 51	М 13	Л 16	Т 67
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

$33 + 1 = \square \square \square$

$81 - 28 = \square \square \square$

$72 - 17 = \square \square \square$

$64 - 11 = \square \square \square$

$55 - 4 = \square \square \square$

$55 + 10 = \square \square \square$

$49 - 36 = \square \square \square$

$36 + 17 = \square \square \square$

$27 - 11 = \square \square \square$

$18 + 35 = \square \square \square$

$9 + 25 = \square \square \square$

$15 + 38 = \square \square \square$

$33 + 43 = \square \square \square$

$46 + 21 = \square \square \square$

$24 + 31 = \square \square \square$

$15 + 50 = \square \square \square$

$10 + 41 = \square \square \square$

$18 + 47 = \square \square \square$

Задание 3.

В каждом горизонтальном и вертикальном ряду должны читаться одни и те же слова.

- Повар на судне.
- Глаз.
- Домашнее животное.

1			
2			
3			

Задание 4.

На острове – вершине подводной горы стоит деревня из 14 домов, а в глубине, на склоне горы, стоит посёлок водолазов, в котором домов в 2 раза меньше. На сколько меньше домов построили над поверхностью воды, чем в глубине?

Решение:

$\square \square \square \square = \square \square$

$\square \square \square \square = \square \square$

Ответ: $\square \square$ _____



Задание 5.

Из каждого слова выбери определённый слог и ты составишь новое слово.

Пример: каша, река, тарелка – карета.

Укол, человек, садовник – _____.

Пастух, плотина, лагерь – _____.

Сапоги, парашют, фантазия – _____.

Косари, заморозки, летчик – _____.

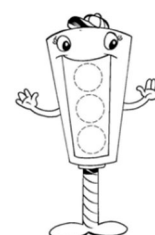
Задание 6.

Раздели слова на группы по семь слов в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Морковь, помидор, смородина, картофель, рыжик,
подосиновик, свёкла, клубника, крыжовник, волнушка,
малина, черника, редис, рябина, перец, опёнок, горох,
земляника, подберёзовик, масленок, свинушка.

Задание 7.

Уравняй числовые весы.

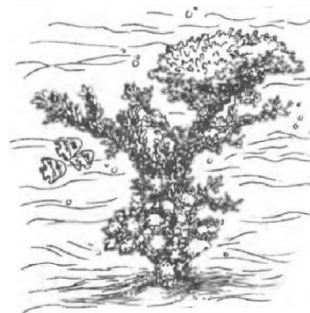


Занятие 24.

Задание 1.

Маленькие строители.

Казалось бы, чем крупнее животное, тем крупнее след оно оставляет на Земле. Но есть совсем маленькие животные, которые оставили после себя целые построенные острова. Да что там острова? Эти существа построили Большой Барьерный Риф, который тянется на тысячи километров. Они называются кораллы. И хоть сами по себе они совсем крошечные, зато их так много, что за миллионы лет они поменяли саму географию Земли.



Выбери правильный ответ:

Как называются живые существа, которые построили Большой Барьерный Риф?

- ☐ Кальмары
☐ Кораллы
☐ Морские коньки

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

8	6	-	5	4	=		
-			-			-	
4	5	-	3	4	=		
=			=			=	
		-		=			

5	6	+	2	1	=		
+			-			+	
2	3	-		8	=		
=			=			=	
		+			=		

Задание 3.

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Солнце яркое, а луна _____.

Смех громкий, а шепот _____.

Чай горячий, а мороженое _____.

Пруд мелкий, а озеро _____.

Клубника крупная, а земляника _____.

Улица широкая, а переулок _____.

Задание 4.

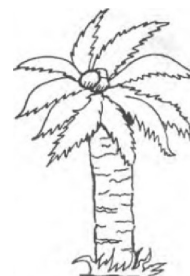
На коралловом островеросло 26 кокосовых пальм. Сначала жители посадили ещё 29 пальм, а потом – 31. Сколько всего кокосовых пальм оказалось на острове?

Решение:

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Измени одну букву и у тебя получится новое слово.

лото — _____

жук — _____

икра — _____

река — _____

зуб — _____

полк — _____

Лена — _____

Маша — _____

липа — _____

Задание 6.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

13 16 20 16 _____

12 18 16 20 _____

13 6 16 17 1 18 5 _____

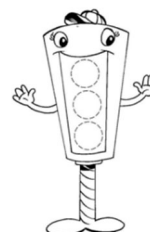
24 3 6 20 _____

16 3 6 25 12 1 _____

3 16 18 16 2 6 11 _____

14 1 18 12 1 _____

18 16 14 1 26 12 1 _____



Занятие 25.

Задание 1.

Галька.

Что твёрже вода или камень? Станный вопрос. Камень – символ твёрдости, а вода - наоборот. Но если волны столетиями бьют в одно и то же место, то вполне могут проделать в камне причудливые дыры, а то и просто скруглить края камня. Он становится похожим на шарик. Такой камень называется галька.



Выбери правильный ответ:

Гальку круглой сделали.

- ☐ Люди
- ☐ Солнце
- ☐ Вода

Задание 2.

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$17 + 2$ 😊	$15 - 9$ 😊	$14 - 7$ 😊	$13 + 3$ 😊	$12 - 8$ 😊
$2 + 2$ 😞	$13 - 6$ 😞	$4 + 2$ 😞	$8 + 11$ 😞	$20 - 4$ 😞

Задание 3.

Восстанови слова, в которых перепутаны буквы, начиная с выделенной.

рунубкуд — _____

росскоикв — _____

тилонаап — _____

рюкастля — _____

кушакку — _____

влоидоп — _____

очтсалка — _____

рикскап — _____

Задание 4.

В музее собрали коллекцию галек разных цветов. Серых галек там 32, зелёных – на 12 меньше, а красных – в 2 раз меньше, чем зелёных. Сколько красных галек в коллекции музея?

Решение:

$\square\square - \square = \square$
 $\square\square - \square\square = \square$

Ответ:



Задание 5.

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

COH - _____

валик -

ДОГ -

адрес -

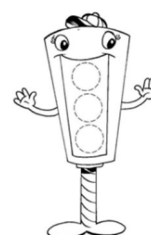
кар -

Төрка - _____

Задание 6.

Реши логические задачи и выбери правильный ответ.

- На одной странице нарисованы смородина и крыжовник. На другой – малина и апельсин. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:
 - а) малина; б) апельсин; в) слива; г) груша; д) лимон; е) банан?
- В слове «СВЕТ» переставили буквы, и получилось слово «ЕВСТ». Такая же перестановка была сделана в слове «КИНО». Что получилось:
 - а) НИОК; б) НОИК; в) НИКО; г) ОКИН; д) ОНИК; е) КНИО?
- Сейчас Антон на 2 года старше Василия. На сколько он будет старше Василия через много лет:
 - а) на 1 год; б) на 3; в) на 2; г) на 4; д) на 6; е) на 5?



Занятие 26.

Задание 1.

Зачем рога горным козлам?

У горных козлов очень красивые, крепкие и очень тяжёлые рога. А ведь для защиты от врагов они им не нужны. Горные козлы имеют безупречный глазомер и великолепную прыгучесть. В случае опасности они настолько лихо перепрыгивают через пропасти и расселины, что ни один снежный барс за ними не погонится. Рога при такой погоне только мешают.



Но раз в год, по весне, горные козлы затевают турниры, чтобы и самим выяснить, и окрестным козам показать, у кого из соревнующихся самые крепкие рога. Они разбиваются на пары, потом разгоняются и со всего размаха бьют рогами о рога, пока слабейший не отступит.

Выбери правильный ответ:

Горным козлам нужны рога...

- ☐ для красоты
- ☐ чтобы драться с хищниками
- ☐ чтобы драться с другими козлами

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:3
•2

27	-	24	+	15	=	
	-		+		=	
	-		+		=	

:3
•2

30	-	21	+	12	=	
	-		+		=	
	-		+		=	

Задание 3.

Раздели слова на группы по семь слов в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Пескарь, июнь, сом, февраль, май, топор, окунь, июль, дрель, плотва, клещи, ёрш, рубанок, август, карп, декабрь, молоток, щука, пила, сентябрь, плоскогубцы.

Задание 4.

На одной горе живёт 30 горных козлов, а снежных барсов – в 3 раза меньше. На сколько меньше на горе живёт снежных барсов, чем горных козлов?

Решение:

$\square\square \circ \square\square = \square\square$

$$\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

ОТВЕТ:



Задание 5.

В словах рассыпались и перепутались все буквы. Восстанови слова и в каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

сковма, кноо, виек, утал

птьлае, рбюик, видна, джпика

ейлак, лыбье, рснакйы, тлельжй

Задание 6.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

2 21 13 12 1 _____

12 21 3 26 10 15 _____

20 16 17 16 18 _____

21 25 6 2 15 10 12 _____

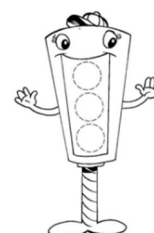
19 16 19 15 1 _____

12 18 1 17 10 3 1 _____

26 16 12 16 13 1 5 _____

25 1 26 12 1 _____

19 12 18 10 17 12 1 _____



Занятие 27.

Задание 1.

Почему кактусы толстые?

В Мексике вообще-то бывают дожди, но случается это нечасто.

Поэтому местные растения научились запасать воду. Например, ствол кактуса – это своеобразная бутылка, которая наполняется во время дождя и таким образом позволяет не погибнуть в сухую пору. Для такой же цели и баобабу нужен его необъятный ствол.

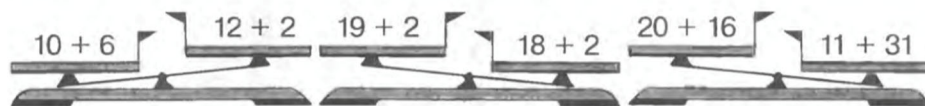
Выбери правильный ответ:

Где кактус хранит запас воды?

- ☐ В стволе
- ☐ В иголках
- ☐ В цветках

Задание 2.

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



Задание 3.

В словах рассыпались и перепутались все буквы. Восстанови слова и в каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

рлео, ьрасак, ртксеа, болва

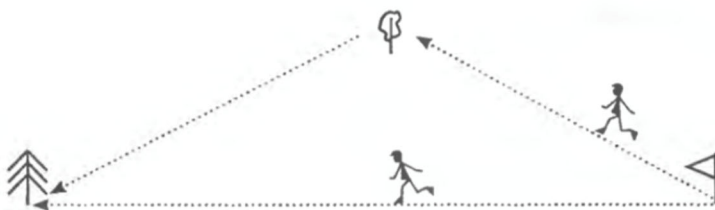
оматт, обакас, оргуце, апкутса

пдааз, освток, еесвр, люпсо

квауб, омрб, ргку, окачт

Задание 4.

Человечки бегут от флажка к ёлке. Один бежит по прямой, второй по дороге огибает липу. Обведи того человечка, который пройдёт больший путь.



Задание 5.

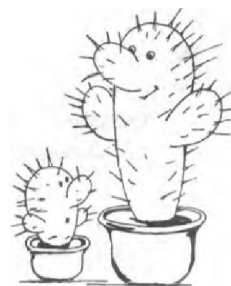
На поляне растёт 9 гигантских кактусов, а кактусов меньше размером – в 2 раза больше. Сколько всего кактусов растёт на поляне?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 6.

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Понедельник - рабочий день,

а воскресенье – _____.

Понедельник - первый день недели,

а воскресенье – _____.

Январь первый месяц года,

а март – _____.

Февраль зимний месяц,

а август – _____.

_____ год начинается,

а _____ год заканчивается.

Январь длинный месяц,

а _____ самый короткий.

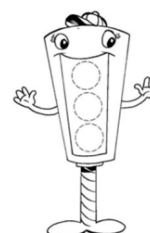
Октябрь - День учителя,

май – _____.

Задание 7.

Внимательно прочитай ряд чисел, найди закономерность и продолжи составление данного числового ряда.

2,	5,	8,	11	_____	_____	_____
8,	12,	16,	20	_____	_____	_____
36,	30,	24,	18	_____	_____	_____
95,	90,	85,	80	_____	_____	_____
2,	4,	8,	16	_____	_____	_____



Занятие 28.

Задание 1.

Ветер.

Если собрать силу всех ветров, которые гуляют по России, и заставить вырабатывать электричество, то его получилось бы намного больше, чем нужно всему миру. Но эта энергия рассеяна по всей территории, да ещё и не постоянна ни по силе, ни по направлению. Потому ветряная электростанция вырабатывает энергию более дорогую, чем электростанция на нефти или газе. Правда нефть и газ когда-нибудь закончатся, а ветер – нет.



Выбери правильный ответ;

Может ли ветер давать электричество?

- ☐ да
☐ нет

Задание 2.

Восстанови примеры.

$$45 + \text{шестерка} = 60$$

$$\text{шестерка} 9 - 14 = 25$$

$$87 \text{шестерка} 35 = 52$$

$$56 - \text{шестерка} 5 = 21$$

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{8} \\ - \boxed{2} \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{3} \boxed{7} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ - \boxed{1} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{6} \\ + \boxed{} \boxed{7} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ - \boxed{1} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{8} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{3} \\ - \boxed{1} \boxed{8} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ - \boxed{1} \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{3} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{2} \\ + \boxed{2} \boxed{8} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{7} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ - \boxed{3} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

Задание 3.

Раздели слова на группы по семь слов в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Волк, гусь, лиса, корова, индюк, белка, медведь, поросёнок,
голубь, суслик, коза, утка, лань, лошадь, барс, соловей, дятел,
кролик, ослик, дрозд, баран, собака.

Задание 4.

Из 76 ветряков на ветряной электростанции 8 находятся в ремонте, а остальные работают. На сколько больше ветряков работает, чем ремонтируется?

Решение:

$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

Ответ: _____



Задание 5.

Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика. Соедини слова стрелочкой.

Повесить нос.

Вставлять палки в колёса.

В два счёта.

Валять дурака.

Делать большие глаза.

Заморить червячка.

За тридевять земель.

Молоть языком.

Делать из мухи слона.

Удивляться.

Быстро.

Перекусить.

Тесно.

Преувеличивать.

Далеко.

Говорить ерунду.

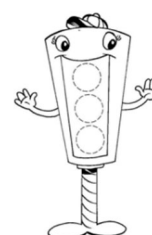
Мешать.

Бездельничать.

Задание 6.

Запиши вторую букву каждого слова. Если ты сделаешь всё без ошибок, то из этих букв получится строка из хорошо известного вам стихотворения.

Смола, бок, крыша, поле, узор, лист, усы, молния, клад, иней,
сцена, герой, удар, перо, юнга, вьюга, очки, куртка, одеяло, пень,
ослик, ангел, лыжи, Айболит.



Занятие 29.

Задание 1.

Солнечная энергия.

Вообще-то электричество можно делать прямо из света. Ты наверняка встречал часы и калькуляторы, которые так и работают. Только большое количество электричества всё-таки выгоднее производить на электростанциях, сжигающих нефть и газ. Но учёные надеются когда-нибудь разработать такие солнечные батареи, которые смогут делать электричество в несколько раз дешевле, чем сейчас. И тогда человечество смогло бы жить, не сжигая полезные ископаемые.



Выбери правильный ответ:

В каком из этих приборов не бывает солнечных батарей?

- ☐ Калькулятор
☐ Электронные часы
☐ Солнечные часы

Задание 2.

Расшифруй слова.

Л 34	С 18	Р 36	У 67	Б 86	А 44	К 15	О 37	Т 20
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

$44 + 42 =$	$67 + 19 =$	$76 + 10 =$
$15 + 29 =$	$79 - 43 =$	$49 - 12 =$
$20 + 16 =$	$98 - 31 =$	$88 - 54 =$
$35 - 17 =$	$15 + 3 =$	$15 + 22 =$
$38 + 29 =$	$46 - 9 =$	$24 - 4 =$
$49 - 34 =$	$6 + 9 =$	$4 + 33 =$

Задание 3.

Поставь буквы из левого кроссворда в порядке, который указан в правом кроссворде. У тебя получится четыре слова.

М	Р	Р	С	И
С	О	Н	Ч	Н
Д	Н	М	А	П
А	О	А	И	К
Л	О	Е	Е	А

1	20	7	17	4
13	19	24	11	14
22	5	18	2	9
10	15	25	23	16
3	21	8	12	6

Задание 4.

Из 15 калькуляторов в магазине каждый третий не имеет солнечной батареи. На сколько больше калькуляторов имеют солнечную батарею, чем не имеют её?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

Бурый, белый, шатун – _____.

Злая, сторожевая, дворовая – _____.

Стеклянная, трёхлитровая, консервная – _____.

Полосатая, мяукающая, сибирская – _____.

Седые, русые, густые – _____.

Шахматная, снежная, английская – _____.

Задание 6.

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

Собери мужские имена и женские имена.

ашса – _____.

квиа – _____.

глео – _____.

селяо – _____.

одвляю – _____.

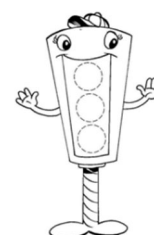
атри – _____.

Собери названия столиц названия рек.

мсвако – _____.

глао – _____.

лирнбе – _____.

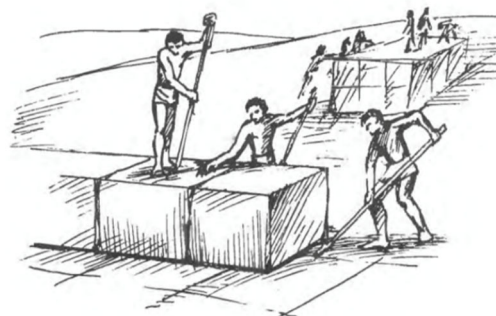


Занятие 30.

Задание 1.

Бетон – искусственный камень?

Поразительная вещь египетские пирамиды. Их строил народ целой страны в течение многих лет. Для этого нужно было вырезать из скал миллионы каменных блоков, придать им правильную форму, перевести их в другое место и сложить в огромное сооружение. Не зря пирамиды в древности считались одним из семи чудес света. В Древнем Риме тоже строили огромные сооружения. Но для их постройки не требовалось таких огромных усилий, потому что римляне придумали искусственный камень – бетон. Бетонный блок можно сделать любой формы и его не надо обтёсывать и вырезать из скал. Вот работа и стала проще.



Выбери правильный ответ:

Какой из этих камней делают искусственно?

- ☐ Гранит
- ☐ Бетон
- ☐ Базальт

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

3	4	+		9	=		
+			+			+	
2	3	+	1	8	=		
=			=			=	
		+			=		

5	9	-	4	1	=		
-			-			-	
3	4	-	3	0	=		
=			=			=	
		-			=		

Задание 3.

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Длинный – короткий, широкий – _____.

6 – чётное, 3 – _____.

Берёза – листья, ель – _____.

6 – однозначное, 16 – _____.

Среда – день недели, март – _____.

Стол – сто, тритон – _____.

Слушать – уши, видеть – _____.

Лиса – зверь, дятел – _____.

Окно – существительное, поет – _____.

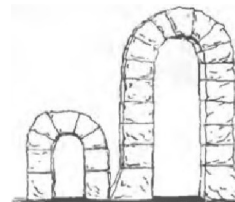
Задание 4.

Маленькую арку выложили из 9 блоков, а на большую пошло в 3 раза больше. На сколько больше блоков пошло на большую арку, чем на маленькую?

Решение:

$$\square\square\square\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square\square\square\square = \square\square$$



Ответ: $\square\square$ _____

Задание 5.

Продолжи перечень слов и назови общим словом.

Повар, учитель, _____, _____, _____.

Сок, квас, _____, _____, _____.

Берлога, нора, _____, _____, _____.

Ручка, ластик, _____, _____, _____.

Пескарь, сом, _____, _____, _____.

Муха, сверчок, _____, _____, _____.

Задание 6.

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

Собери названия цветов и городов.

азро – _____.

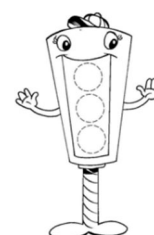
спкво – _____.

гранье – _____.

зньрая – _____.

траса – _____.

сркук – _____.

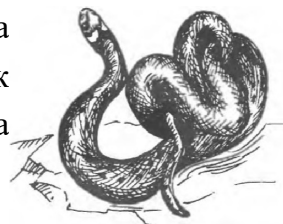


Занятие 31.

Задание 1.

Зачем змеи и лягушки греются на солнце?

Змеи и лягушки называются холоднокровными животными. Их сердце перекачивает кровь не так активно, как наше, и поэтому внутреннего тепла им всегда не хватает. Вот и норуют они при каждом удобном случае согреться на солнышке. Ведь чтобы быстро двигаться, а не ползать, как сонные, нужно иметь теплые мышцы. Мы их греем изнутри, а они – снаружи.



Выбери правильный ответ:

Почему змеи и лягушки называются холоднокровными животными?

- ☐ У них внутри есть маленькие холодильники.
- ☐ Они вырабатывают слишком мало внутреннего тепла.
- ☐ Они охлаждают свои тела в холодной воде.

Задание 2.

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$15 + 2$ 😊	$11 - 9$ 😞	$48 - 32$ 😞	$18 + 3$ 😊	$17 - 10$ 😞
$4 - 2$ 😞	$3 + 4$ 😞	$11 + 6$ 😊	$10 + 11$ 😊	$20 - 4$ 😊

Задание 3.

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

барон – _____
корсет – _____
мазок – _____
сосна – _____
крот – _____
стук – _____
влага – _____
шкала – _____

Задание 4.

На тёплых камнях грелись 3 змеи, ящериц – в 4 раза больше, а жаб – на 4 больше, чем ящериц. Сколько жаб грелось на тёплых камнях?

Решение:

$$\square\square\square \div \square\square\square = \square\square$$
$$\square\square\square \div \square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Занятие 5.

Шифр: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

А Б В К М Н О Л Д Т

2 7 8 0 _____

3 7 2 8 1 _____

4 7 5 6 1 0 1 _____

0 1 6 4 _____

2 1 6 4 1 _____

4 7 5 1 6 9 1 _____

3 7 8 4 _____

0 1 8 7 6 _____

5 7 8 7 4 7 _____

Задание 6.

Пароход – пристань = поезд – _____.

депо, вокзал, рельсы, шпалы, станция

Нога – костыль = глаза – _____.

зрение, очки, слёзы, веки, ресницы

Игла – остриё = бритва – _____.

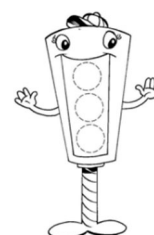
сталь, металл, лезвие, резать, рукоятка

Музыка – оркестр = пение _____.

хор, солист, сцена, певец, концерт

Гора – пещера = дерево – _____.

корень, дупло, крона, ствол, листья

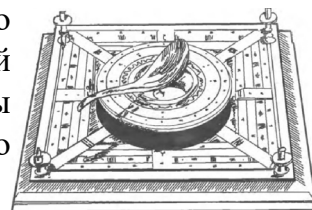


Занятие 32.

Задание 1.

Древний компас.

Очень трудно путешествовать по пустыне. Ни дорог, ни дорожных знаков поставить невозможно. А каждая песчаная буря меняет пейзаж до неузнаваемости. Вот и придумали китайцы прибор, который называли сынань, «знающий, где юг». С его помощью караваны китайских купцов находили дорогу в пустынях и доходили до Европы. Да и на море прибор оказался очень необходим.



Выбери правильный ответ:

Как переводится слово «сынаны»?

- ☐ Знающий, где север
- ☐ Знающий, где юг
- ☐ Знающий, где отчий дом

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:2	18	-	16	+	12	=	

:3	15	-	9	+	18	=	

•3	18	-	16	+	12	=	

•2	15	-	9	+	18	=	

Задание 3.

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Птица, самолёт, пчела, машина, бабочка.

Дождь, снег, град, молния, изморозь.

Хлопок , шерсть, нейлон, лён, шёлк.

Берёза, ясень, ель, ива, клен.

Нарцисс, гладиолус, подснежник, хризантема, тюльпан.

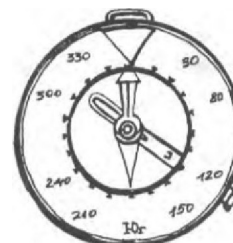
Задание 4.

Когда в магазине купили 4 компаса, там их осталось 8. Во сколько раз меньше компасов купили, чем их было сначала?

Решение:

$\square\square - \square = \square$
 $\square\square - \square = \square$

Ответ:



Задание 5.

Составь из букв данного слова новые слова (буквы не повторять, составлять только имена существительные).

кустарник – _____.

барракуда – _____.

кровать – _____.

девочка – _____.

Задание 6.

В каждом примере надо подобрать такое слово, которое подходило бы сразу к двум словам – и слева, и справа. Впишите пропущенное слово в скобки.

Пример: ум (острый) боль

кровь (_____) цветок

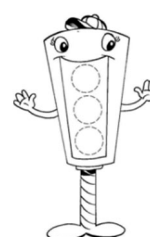
разговор (_____) дождь

друг (_____) шкаф

взгляд (_____) куст

воспоминание (_____) лекарство

запах (_____) анекдот



Занятие 33.

Задание 1.

Все цвета радуги.

Запомни фразу «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан». С её помощью ты легко нарисуешь радугу, даже если не будешь видеть её в данный момент. Ведь слои в радуге идут так: Красный, Оранжевый, Жёлтый, Зелёный, Голубой, Синий, Фиолетовый. Правда, похоже на фразу про охотника? Красный слой радуги самый внутренний, фиолетовый – самый внешний.



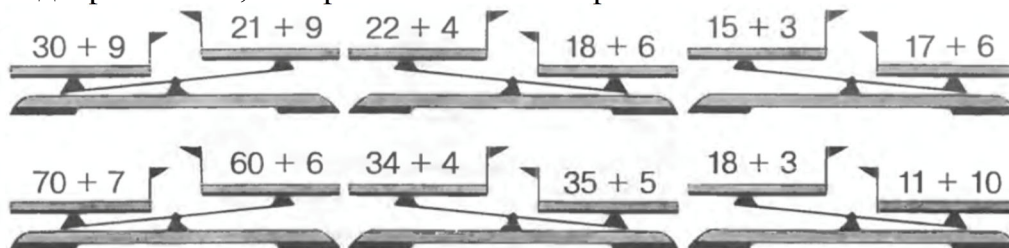
Выбери правильный ответ:

Какой слой радуги самый внутренний?

- ☐ Красный
☐ Фиолетовый
☐ Бывает по-разному

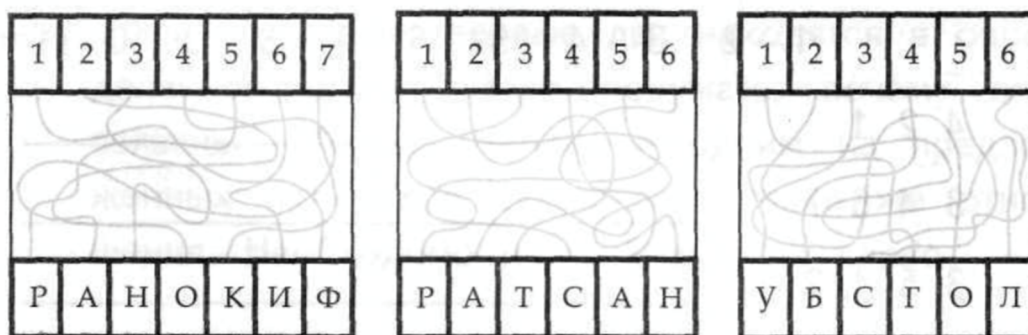
Задание 2.

Подчеркни веса, которые показывают правильно.



Задание 3.

Не водя рукой по линиям, а лишь отслеживая их глазами, найди буквы, соответствующие цифрам, выпиши их по порядку и прочитай слова



Задание 4.

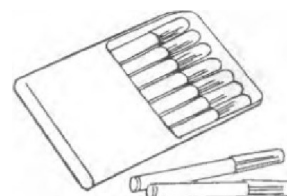
В наборе фломастеров было по 3 фломастера каждого из 7 цветов радуги, и ещё 5 чёрных фломастеров. Сколько всего фломастеров было в наборе?

Решение:

$$\square\square\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Шифр: А В Г И Л М Н О Р Т Я

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

4 2 1 _____

3 4 6 7 _____

3 5 1 2 1 _____

9 8 10 _____

10 4 3 9 _____

2 5 1 3 1 _____

10 8 6 _____

4 3 9 1 _____

2 8 5 7 1 _____

Задание 6.

Колумб – путешественник = землетрясение – _____.

первооткрыватель, образование гор, извержение жертвы,
природное явление

Папоротник – спора = сосна – _____.

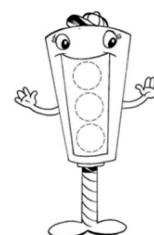
шишка, иголка, растение, семя, ель

Числительное – количество = глагол – _____.

идти, действие, причастие, часть речи, спрягать

Север – юг = осадки – _____.

пустыня, полюс, дождь, засуха, климат



Занятие 34.

Задание 1.

Радужные нерадуги.

Чтобы увидеть радугу, не обязательно ждать дождь. В солнечный день радугу можно увидеть на капельках фонтана, дома можно увидеть, когда опрыскивают цветы. А бывает радуга и без воды - если посмотреть сквозь узенькую щёлочку на свет, то по краям она тоже приобретёт радужные разводы.



Выбери правильный ответ:

Сколько цветов выделяют люди в радуге?

- ☐ Пять
☐ Шесть
☐ Семь

Задание 2.

Восстанови примеры.

$$98 - \star 5 = 43$$

$$17 \star 7 = 34$$

$$\star 0 + 68 = 88$$

$$\star - 9 = 10$$

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \boxed{6} \\ - \boxed{5} \boxed{3} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{6} \boxed{8} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ - \boxed{1} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

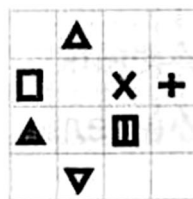
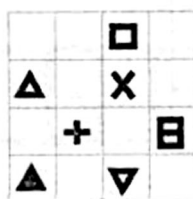
$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{3} \\ + \boxed{3} \boxed{8} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ - \boxed{5} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{1} \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \boxed{7} \\ - \boxed{4} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ - \boxed{2} \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{6} \boxed{7} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{5} \\ + \boxed{1} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{1} \boxed{8} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ - \boxed{3} \boxed{3} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

Задание 3.

В течение 30 с постарайся запомнить фигуры и их расположение в таблице. Затем закрой эту таблицу и рядом нарисуй то, что запомнил. Проверь себя.



Задание 4.

В магазине было 25 банок краски. Из них по 2 банки всех 7 цветов радуги, а остальные – белила. Сколько было белил?

Решение:

$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

Ответ: _____



Задание 5.

Реши задачи. Для этого тебе надо в наборе букв найти по два слова.

Вытащи из букета садовый и лесной цветок:

РЛОАЗНДАЫШ _____.

Найди дом в лесу:

БИЗОБРА _____.

Здесь спрятались могучее дерево и хлебный злак:

ДРУОЖБЪ _____.

Какую травку щиплет на лугу доброе животное?

ККЛОРЕОВВАЕР _____.

Стихотворение этого автора мы знаем с самого раннего детства:

ББАЫРТЧООК _____.

Задание 6.

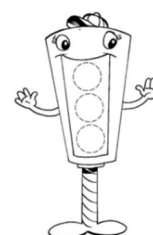
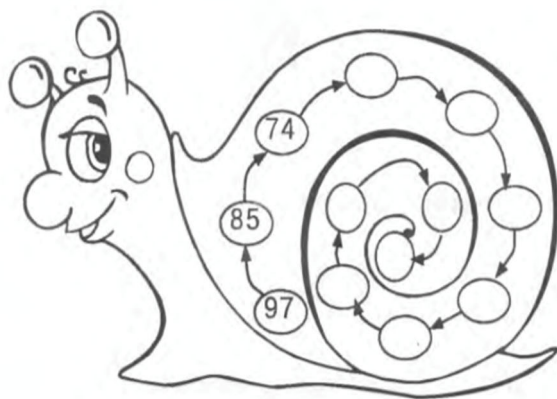
Составь из букв данного слова новые слова (буквы не повторять, составлять только имена существительные).

каникулы – _____.

арифметика – _____.

Задание 7.

На раковине этой улитки разность между числами в каждой следующей паре чисел на единицу меньше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.

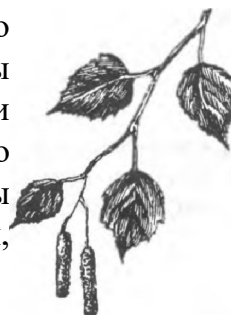


Занятие 35.

Задание 1.

Почему берёза цветёт ранней весной?

На любой клумбе, на любом лугу мы замечаем яркие цветы. Это цветут растения, которые привлекают к себе насекомых. А у берёзы и цветы-то на цветы не похожи, просто серёжки какие-то висят. Да и цветёт она в такую раннюю пору, что все насекомые ещё спят по щелям. Всё дело в том, что берёзе для опыления цветов не нужны насекомые. Ей нужен ветер, а ветра как раз больше ранней весной, когда листва деревьев ему гулять не мешает.



Выбери правильный ответ:

Что нужно берёзе для опыления?

- ☐ Насекомые
☐ Ветер
☐ Солнечный свет

Задание 2.

Расшифруй слова.

П 38	О 67	К 18	Ч 61	Т 98	А 37	С 20	Р 49
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

$18 + 2 =$	$55 + 43 =$	$60 - 40 =$
$76 - 38 =$	$73 - 36 =$	$15 + 22 =$
$91 - 24 =$	$86 - 25 =$	$32 + 29 =$
$23 + 26 =$	$9 + 9 =$	$79 - 12 =$
$66 + 32 =$	$12 + 25 =$	$10 + 8 =$

Задание 3.

Не водя карандашом по линиям, а лишь отслеживая их глазами, определите буквы, соответствующие цифрам. Выпишите их по порядку и прочитайте рассыпанные слова.

1	2	3	4	5	6	7
В	О	О	Р	А	З	П

1	2	3	4	5	6	7
Н	Е	Б	У	Л	Ь	К

1	2	3	4	5	6	7
О	Р	Д	О	В	О	Х

Задание 4.

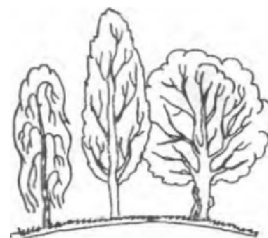
В парке посадили 34 берёзы, лип – на 22 меньше, а тополей – в 3 раза меньше, чем лип. Сколько тополей посадили в парке?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Напиши общее название каждой паре слов.

Карп, окунь – _____.

Топор, молоток – _____.

Осень, весна – _____.

Осина, тополь – _____.

Кровать, кресло – _____.

Сентябрь, октябрь – _____.

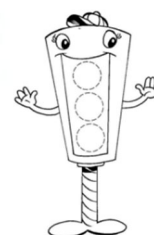
Задание 6.

Среди букв спрятаны слова, найди их и подчеркни.

амкеюмячлдрпгншзтеатролсваусобакажш
навхогмебелькотъаывукнтимебуквалорне
псолнцестулпавкгтьфильмзщгекапрпкамол
одецдрснегголоваитгнекнигалдорпнгшущ
зимавеснадло

Задание 7.

Два колеса поворачивали и фотографировали в разных положениях. Сначала соедини разные положения одного колеса, а потом и второго.



Занятие 36.

Задание 1.

Подсолнух на картинах.

На портретах важных вельмож, которые жили двести-триста лет назад, часто можно увидеть цветок подсолнух. Казалось бы, какое отношение простое растение имеет к знатному человеку? Дело в том, что правителя тогда часто сравнивали с солнцем, вокруг которого вращалась вся жизнь страны. А подсолнух всегда повёрнут к солнцу. Этот цветок – символ верности. Вот и заказывали знатные вельможи свои портреты с таким простым цветком.



Выбери правильный ответ:

Какой цветок считался символом верности?

- ☐ Подсолнух
- ☐ Роза
- ☐ Ромашка

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

8	4	-	4	4	=		
-			+			-	
2	4	+		4	=		
=			=			=	
		-			=		

4	1	+	5	4	=		
+			-			+	
3	9	-	3	6	=		
=			=			=	
		+			=		

Задание 3.

Из каждой строчки выбери лишь те буквы, которые не повторяются. Выпиши их и составь из них пожелание.

аобооуада

ипьртпеир

эпвфэсфпе

жзсуучжаз

оасаотало

гцидвгцыд

вюлгвдлаю

Задание 4.

В музее есть 56 старинных портретов. На 12 портретах изображён подсолнух. На сколько меньше портретов с подсолнухом, чем без него?

Решение:

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Бежать – стоять = кричать – _____.

молчать, шептать, шуметь, звать, говорить

Железо – кузнец = дерево – _____.

доски, пила, лесник, столяр, мастер

Рожь – поле = яблоня – _____.

сажать, яблоки, урожай, сад, садовник

Дом – этажи = лестница – _____.

перила, лифт, подъём, ступени, человек

Число – цифры = слово – _____.

фраза, буквы, читатель, рассказ, книга

Растение – семя = утка – _____.

мясо, перо, лететь, яйцо, гнездо

Плакать – рыдать = бежать – _____.

лететь, стоять, мчаться, идти, прыгать

Задание 6.

Какое слово в каждой строке является лишним? Найди это слово и подчеркни.

Окунь, дельфин, карась, сом.

Сорока, трясогузка, канарейка, стриж.

Заяц, беляк, кролик, русак.

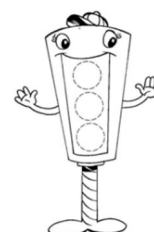
Питон, анаконда, гадюка, хамелеон.

Орёл, страус, гриф, сокол.

Альбатрос, ворона, чайка, буреви́стник.

Колли, болонка, собака, такса.

Тигр, рысь, леопард, волк.



Занятие 37.

Задание 1.

Почему растут сосульки?

При минусовой температуре сосульки расти не могут, потому что ничего не течёт. А при плюсовой температуре – они тают. Поэтому сосульки растут на крышах домов, когда Солнце нагревает снег, и он ручейками стекает на край крыши. В это время температура воздуха ещё ниже нуля, вот стекающие капли и замерзают.



Выбери правильный ответ:

Из чего состоят сосульки?

- ☐ из воды
- ☐ из льда
- ☐ из водяного пара

Задание 2.

Соедини примеры с одинаковыми ответами

$7 + 5$ 😊	$14 - 4$ 😊	$16 + 2$ 😊	$8 + 3$ 😊	$17 - 7$ 😊
$16 - 6$ 😞	$5 + 5$ 😞	$11 + 7$ 😞	$10 + 2$ 😞	$20 - 9$ 😞

Задание 3.

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Пальто, часы, брюки, жилет, рубашка.

Игла, нить, булавка, линейка, ножницы.

Длинный, широкий, короткий, глубокий, узкий.

Потолок, стена, стул, дверь, пол.

Буква, книга, газета, письмо, плакат.

Карп, репа, огурец, груша, яблоко.

Задание 4.

Вечером на крыше было 45 сосулек. За ночь выросло ещё 32, но утром 28 сосулек растаяли. Сколько сосулек оказалось на крыше, когда утро закончилось?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square\square$ _____



Задание 5.

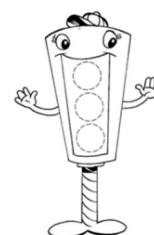
Найдите (за 2 мин) по три числа в ряду, сумма которых равна числу, данному отдельно.

8	11	7	10	3	4				25
2	7	3	4	5	8				9
5	4	20	19	15	6				41
17	9	2	11	12	24				40
2	5	14	9	6	7				17
5	4	14	17	10	6				28
12	2	1	6	18	11				29
10	7	3	16	9	8				35
11	5	3	8	2	14	6	1		12
1	14	13	6	5	4				18

Задание 6.

Тебе надо понять, как связаны правая и левая таблицы. Тогда ты сможешь прочитать зашифрованную фразу. Запиши её.

а)	1	17	5	21	8	3	М	К	Т	П	Т	В
	26	13	12	28	24	16	Ч	С	В	Л	Р	,
	23	20	2	30	14	19	И	О	Ы	!	Е	Г
	15	7	18	6	27	9	Х	Е	О	В	И	Е
	4	25	11	29	10	22	О	У	А	И	З	Р



Занятие 38.

Задание 1.

Почему еловые ветки лапами называются?

Летом не совсем понятно, почему еловые ветки лапами называются. Чтоб это понять, надо дождаться зимы, когда выпадет мягкий рыхлый снег. На других деревьях такой снег отдельными клоками повисает, а еловые ветки превращаются в медвежьи лапы с растопыренными пальцами. И лишь кое-где видны зелёные коготки на концах веток.



Выбери правильный ответ:

Как называются еловые ветки?

- ☐ Руки
- ☐ Ласты
- ☐ Лапы

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:2	8	—	4	+	16	=	
		—		+		=	
		—		+		=	

:2	16	—	14	+	12	=	
		—		+		=	
		—		+		=	

Задание 3.

Найди общее название для группы слов, напиши его.

Домашние тапки, зимние сапоги, старые валенки — _____.

Сочное яблоко, дикая груша, марокканские апельсины — _____.

Гималайский кедр, серебряная ель, корабельная сосна — _____.

Грибной дождь, пушистый снег, крупный град — _____.

Голубые глаза, длинный нос, крутой лоб — _____.

Ангорская кошка, немецкая овчарка, белая овца — _____.

Задание 4.

Художник нарисовал на каждой из 3 маленьких ёлок по 4 лапы, а у большой ёлки - 5 лап. Сколько лап художник нарисовал у всех ёлок?

Решение:

								=		
								=		

Ответ: _____



Задание 5.

ложка каша	вилка масло, нож, тарелка, мясо, посуда
пробка плавать	камень пловец, гранит, тонуть, возить, каменщик
ухо слышать	зубы говорить, жевать, глотать, смотреть, искать
дождь зонтик	мороз палка, холод, сани, зима, шуба
рыба сеть	муха решето, комар, комната, жужжать, паутина
коса трава	бритва сено, волосы, острая, сталь, инструмент

Задание 6.

Вставь любые буквы так, чтобы получились новые слова.

____ _ бра

____ _ тара

____ _ очки

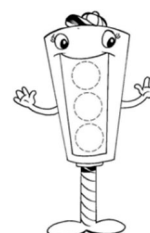
____ _ бочка

____ _ ребро

____ ива ____

____ _ тон

____ блок ____

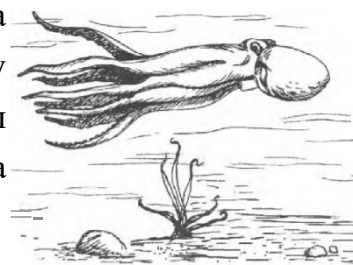


Занятие 39.

Задание 1.

Осьмируки.

Мы называем щупальца осьминога ногами, а ведь он на них не ходит. Щупальца ему нужны, чтобы добычу поймать, от врагов защититься, за скалу подержаться. Мы всё это делаем руками. В общем, не осьминог он, вовсе, а осьмирук.



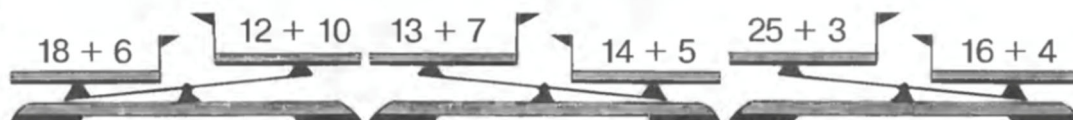
Выбери правильный ответ:

Как называются конечности осьминога?

- ☐ Клешни
- ☐ Щупальца
- ☐ Ласты

Задание 2.

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



Задание 3.

Не водя рукой по линиям, а лишь отслеживая их глазами, определи, каким буквам соответствуют цифры. Выпиши буквы по порядку и прочитай получившиеся слова.



Задание 4.

В одной лагуне жили 45 осьминогов. Однажды к ним в гости пришло на 23 осьминога меньше, чем жило в лагуне. Сколько всего – осьминогов собралось в лагуне?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Травяной хоккей, настольный теннис, классическая борьба –

_____.

Существительное, местоимение, числительное –

_____.

Москва, Киев, Нью-Йорк – _____.

Тяжёлый топор, пила-ножовка, железный молоток –

_____.

Семиструнная гитара, скрипка Страдивари, старинный рояль –

_____.

Северный ветер, майская гроза, землетрясение –

_____.

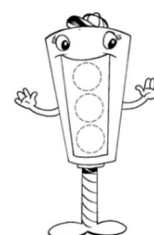
Задание 6.

Подумай, во сколько смысловых групп и по какому принципу можно объединить слова каждого блока. Подчеркни слова первой группы одной чертой, слова второй группы – двумя, слова третьей группы – тремя.

Крокодил, пальма, Африка, жираф, баобаб, Азия, Австралия,
слон, кактус, обезьяна, орхидея.

День, вторник, вечер, понедельник, среда, утро, ночь, пятница.

Ходить, бег, беговой, хоженный, петь, песня, ходьба, бегать,
песенный.



Занятие 40.

Задание 1.

Акваланг.

Французский ученый Жак Ив Кусто в середине прошлого века изобрёл акваланг. Иными словами «водяные лёгкие». Акваланг – не водолазный скафандр, и на большую глубину с ним не опустишься. Но если посмотреть, сколько на Земле неглубоких мест вдоль побережий океанов, рек и озёр, то можно сказать, что Жак Ив Кусто подарил Человечеству территорию, превышающую по размерам Россию.

Выбери правильный ответ:

Учёный какой национальности изобрёл акваланг?

- ☐ Англичанин
☐ Немец
☐ Француз



Задание 2.

Восстанови примеры.

$$69 - \star 7 = 52$$

$$44 \star 33 = 77$$

$$\star 5 + 66 = 81$$

$$2 \star + 64 = 91$$

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{1} \\ - \boxed{2} \boxed{9} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{3} \boxed{9} \\ - \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{1} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{3} \\ + \boxed{3} \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ - \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{4} \boxed{0} \\ + \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \boxed{8} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \boxed{2} \\ - \boxed{3} \boxed{6} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ - \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{2} \boxed{8} \\ + \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{6} \boxed{4} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{3} \\ + \boxed{1} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{4} \boxed{7} \\ - \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{6} \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

Задание 3.

Перед тобой пять слов. Четыре из них объединены общим признаком, пятое слово к ним не относится. Найди это слово и подчеркни его.

Дождь, снег, осадки, иней, град.

Молоко, сыр, сметана, мясо, кефир.

Секунда, час, год, вечер, неделя.

Задание 4.

Аквалангист опустился на глубину 34 метра, потом поднялся на 21 метра и снова опустился на 14 метров. На какой глубине он теперь находится?

Решение:

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

Ответ: $\boxed{} \boxed{}$ _____



Задание 5.

Восстанови слова, в которых пропущены гласные буквы.

м__к__

гр__з__

ст__к__н

м__к__

г__л__с

ф__н__рь

л__т__

з__м__к

__ч__н__к

__кр__

др__в__

д__р__в__

д__л__

м__з__к__

цв__т__

д__л__

п__г__л__

кн__г__

Задание 6.

В чём смысл этих пар слов? Если ты это поймешь, то допишешь недостающие слова.

чёрное – белое = огонь – _____

сила – доброта = _____ – злость

война – смерть = _____ – жизнь

рысь – кошка = волк – _____

лампа – _____ = радио – звук

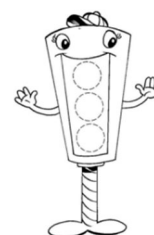
дети – игра = взрослые – _____

змея – нора = _____ – конура

доска – аксод = парта – _____

казак – казак = шалаш – _____

музыка – ноты = слова – _____

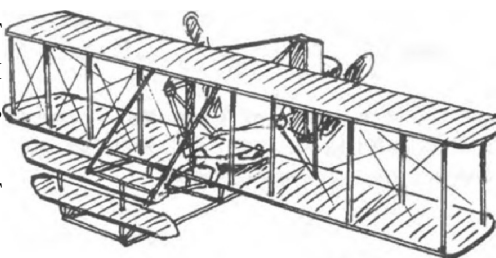


Занятие 41.

Задание 1.

Самолёт хвостом вперёд.

Зимой 1903 года американские изобретатели братья Райт совершили первый полёт на самолёте. О том великом событии сообщила одна из газет, и французский изобретатель Сантос-Дюмон решил построить такой же самолёт, как у американцев. Но в газетной заметке конструкция самолёта была описана очень непонятно. Это неудивительно, ведь корреспондент этот самолёт в глаза не видел. Потому французская копия американского самолёта получилась почти такой же, как и оригинал, только... хвостом вперёд. Несмотря на это, самолёт Сантос-Дюмона всё-таки поднялся в воздух.



Выбери правильный ответ:

Можно ли назвать самолёт Сантос-Дюмона точной копией самолёта братьев Райт?

- ☐ Да
☐ Нет

Задание 2.

Расшифруй слова.

Ш 67	Р 45	Й 31	А 49	К 68	С 28	Т 38	О 58	Ы 88
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

$83 - 15 =$	$14 + 14 =$	$26 + 42 =$
$35 + 10 =$	$67 - 29 =$	$67 - 22 =$
$69 - 20 =$	$15 + 43 =$	$44 + 44 =$
$64 - 36 =$	$37 - 6 =$	$93 - 26 =$
$38 + 30 =$	$99 - 31 =$	$34 + 34 =$
$55 - 6 =$	$19 + 30 =$	$65 - 16 =$

Задание 3.

Среди буквенного текста имеются слова. Найди и подчеркни эти слова.

иторпсолнцетостамирлдышнтмнгшахматыподарокш
 рргршгокошкармгролпщшфлречтениелфыдлесибюы
 шкеигратьллпровыххвостдлаоенистенаалфрщлгштпр
 оьвыученикылдюфдомиквнашгазетавлсмифплавани

Задание 4.

На авиационном празднике в воздух поднялись 27 одноместных самолётов, а самолётов с пассажирами - в 3 раза меньше. Сколько всего самолётов поднялось в воздух?



Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square\square = \square\square \\ \square\square\square\square\square = \square\square \end{array}$$

Ответ: _____

Задание 5.

Выполни задание по образцу.

1		2		3		4		5		6		7		8		9
÷)		+		┌		┐		√		(·		—

2	1	4	6	3	5	2	1	3	4	2	1	3	1	2	3	1	4	2	6	3	1	2	5	1	6
3	1	5	4	2	7	4	6	9	2	5	8	4	7	6	1	8	7	5	4	8	6	9	4	1	3
1	8	2	9	7	6	2	5	4	7	3	6	8	5	9	4	1	6	8	9	3	7	5	1	4	2

Задание 6.

Выбери из скобок и подчеркни два слова, которые являются главными (существенными) для слова перед скобками.

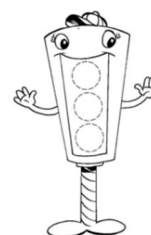
Лес (лист, яблоня, охотник, дерево, кустарник).

Война (аэроплан, пушки, сражения, солдаты, ружьё).

Пение (звон, голос, искусство, мелодия, аплодисменты).

Река (берег, рыба, тина, рыболов, вода).

Чтение (глаза, книга, картина, печать, очки).

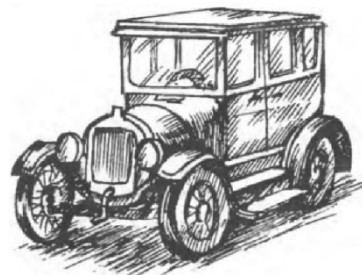


Занятие 42.

Задание 1.

Первый автомобильный номер.

В начале прошлого века в больших городах с каждым днём появлялось всё больше и больше автомобилей. Их стало так много, что их стали путать. И вот однажды на улицах Берлина появился автомобиль, на котором было написано IA1. Репортёры спросили у хозяина, что означают буквы и единица. Хозяин ответил: «Буквы - это инициалы моей невесты, а единица означает, что она первая и единственная». Другие владельцы тоже стали цеплять номера на свои машины, а потом полиция обязала всех владельцев машин обзавестись номерами.



Выбери правильный ответ:

Кто заставил владельца автомобиля обзавестись первым автомобильным номером?

- ☐ Полиция
- ☐ Милиция
- ☐ Никто. Владелец это сделал добровольно

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде

1	0	+	1	2	=		
+			+			+	
1	3	+	1	4	=		
=			=			=	
		+		=			

3	3	+	3	6	=		
+			-			+	
3	0	-	2	7	=		
=			=			=	
		+		=			

Задание 3.

В каждом из следующих рядов вычеркни словосочетание, которое по смыслу не подходит к остальным.

Весёлый марш, быстрая полька, грустная песня, новое пианино, новая симфония.

Двузначное число, деление на два, сложение десятков, вычитание в уме, умножение дробей.

Золотое кольцо, серебряная цепочка, серёжки с бирюзой, серебряная ложка, золотая брошь.

Золотая осень, ранняя весна, холодная зима, холодный январь, жаркое лето.

Ткацкая фабрика, сельский учитель, строитель метро, зубной врач, водитель автобуса.

Красивый ситец, дорогая шерсть, гладкий сатин, лёгкий крепдешин, летнее ситцевое платье.

Шерстяное одеяло, цветастая простыня, пуховая подушка, расшитый пододеяльник, чистая наволочка.

Задание 4.

Сегодня милиция выдала 45 номеров для легковых машин, 38 - для грузовиков, а для автобусов - на 63 номера меньше, чем для легковых машин и грузовиков вместе. Сколько номеров для автобусов было выдано?



Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square\square = \square\square \\ \square\square\square\square\square = \square\square \end{array}$$

Ответ: $\square\square$ _____

Задание 5.

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

_____ – сердце, а машина – _____

_____.

_____ вечером, а завтрак _____.

Птица – летать, змея – _____.

_____ жаркое, а зима _____.

Ручка – писать, а _____ – рисовать.

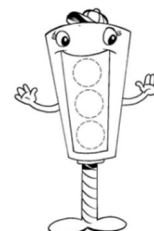
_____ – коричневый, а молоко _____.

Доктор - шесть, а врач _____.

Задание 6.

Расставь математические знаки между цифрами так, чтобы равенство было верным. Можно использовать скобки, а две рядом стоящие цифры считать числом.

$$\begin{array}{rcl} 2 & 4 & 6 = 1 \\ 2 & 4 & 6 = 2 \\ 2 & 4 & 6 = 4 \\ 2 & 4 & 6 = 14 \\ 2 & 4 & 6 = 20 \end{array}$$



Занятие 43.

Задание 1.

Кого не любят разные народы.

Самая страшная характеристика для немца: «Ты грязнуля!». Немцы так любят чистоту и порядок, что иногда моют с шампунем мостовую перед своим домом. Самая страшная характеристика для якута: «Ты неумеха!» Быт якутов настолько тяжёл, что неумелый человек неизбежно погибнет первой же зимой. Тундра неумелость не прощает. Для англичанина самая неважная характеристика – «А вы знаете, у него нет чувства юмора!». Такое самому человеку в лицо и не скажешь, настолько это обидно. Раз нет чувства юмора – то человек, или не особенно умный, или трудный в общении. Англичане таких людей сторонятся.



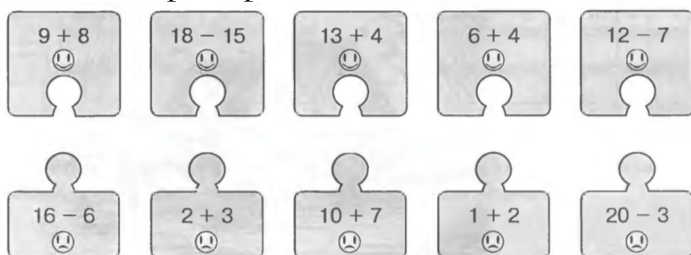
Выбери правильный ответ:

Кого не любят якуты?

- ☐ Грязнуль
- ☐ Неумех
- ☐ Зануд

Задание 2.

Соедини примеры с одинаковыми ответами.



Задание 3.

Пример: Из поел он хорошо Андрей школы когда пришёл. – Когда Андрей пришёл из школы, он хорошо поел.

Поэтому Наташа в уроки ходила Маша кино приготовили и не.

Миша пойти футбол после в играть торопились Сергей уроков и домой чтобы.

Задание 4.

В одном английском музее собрались 45 местных жителей, а иностранцев – на 12 меньше. Сколько всего людей собралось в музее?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$
$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

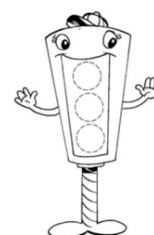
слон	фиалка
зверь	лист, запах, растение, зеленая
3	4
6	7, 9, 2, 8
высокий	низкий
широкий	маленький, лёгкий, узкий,
тонкий	смелость
радость	
грусть	боль, злость, тоска, трусость
час	неделя
день	минута, месяц, время, секунда
клещи	стол
железо	выдвижной ящик, дерево, кожа, стул
вода	пища
жажда	пить, голод, хлеб, рот, еда

Задание 6.

а) На доске написали цветными мелками слова: «воля», «весть», «тело». У синего и белого слов одинаковая первая буква, у белого и красного – вторая. Какое слово синего цвета?

б) В слове «агент» переставили буквы, и получилось слово «агнте». Такая же перестановка была сделана в слове «взлёт». Что получилось? (Подчеркни.)

втелз, втезл, взтел, втзел, взелт, взетл



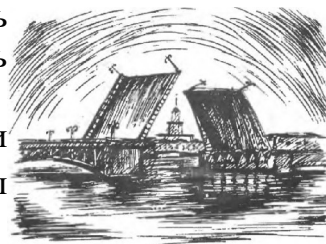
Занятие 44.

Задание 1.

Белые ночи.

В конце июня в Санкт-Петербурге начинается удивительная пора – белые ночи. Мало того, что день длится долго и солнце заходит поздно – после заката и до восхода солнца небо остаётся светлым, и настоящая ночь так и не наступает. Горожане и гости города любят гулять в эту пору целую ночь.

Зато в середине зимы солнце здесь встаёт после десяти часов утра, а заходит вскоре после обеда. Но петербуржцы согласны иметь длинные летние и короткие зимние дни.



Выбери правильный ответ:

Почему светло во время белых ночей?

- ☐ Солнце вообще не садится за горизонт.
- ☐ Солнце садится так ненадолго, что сумерки не сгущаются до темноты.
- ☐ Солнце садится, но на небе его тут же сменяет необычайно яркая Луна.

Задание 2.

:3
•2

27	−	18	+	9	=	
	−		+		=	
	−		+		=	

:2
•3

4	−	2	+	16	=	
	−		+		=	
	−		+		=	

Задание 3.

Среди буквенного текста имеются слова. Найди и подчеркни эти слова.

аопрвжурналтмтпдвеоьмтпроншыыырисованиеикотшгв
ылпоьиплатьедвоыдщфдфцифракольцомблшгщлырвт
телевизортсдекшнручкасокждшщлртльфхомякпопбжка
ссеталдипепвллестницаоылшовазалждфнрязыкоплыи
мальчикдлдждогшплчтениеегьроьтпультнчрешполысере
жкисонгкустюлпрагшгждеревьятигпроошщдругралносо
рогдвыдчасырдоободгдверьпронгшавпятыжфлншщол
спектакльдждтлдфотографияллшщрлуборкалгооллчынр

Задание 4.

В белую ночь на экскурсию по реке отправились два корабля. На одном было 56 туристов, а на втором – на 13 меньше. Сколько туристов путешествовало на двух кораблях?



Решение:

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

Ответ:

Задание 5.

Между словами пропущены одна или две буквы (они указаны в скобках), которыми заканчивается первое слово и начинается второе. Подумай, что это за слова, и вставь буквы.

до()ак

щу()рп

мо()ка

сы()ак

аи()он

му()

шасо()ож

пи()па

та()уб

ле()ук

ча()пь

че()от

Задание 6.

В каждом из следующих рядов вычеркни словосочетание, которое по смыслу не подходит к остальным.

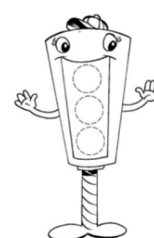
Красный тюльпан, белая лилия, белая фасоль, белая ромашка, синяя фиалка.

Квадратный стол, старый ковёр, старое кресло, железная кровать, деревянная табуретка.

Цветущий тополь, белая берёза, цветущий орешник, душистая липа, молодая осина.

Белая курица, поющий петух, белый орел, белый гусь, шипящий индюк.

Большая окружность, деревянный треугольник, красный четырёхугольник, деревянная указка, чёрный квадрат.

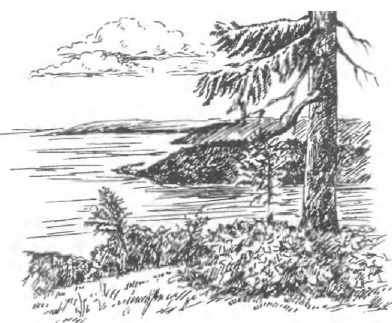


Занятие 45.

Задание 1.

Байкал.

Если собрать всю пресную воду мира из всех рек, озёр, ледников, колодцев, прудов, ручейков и источников, то пятая часть всей этой воды находится в России в одном-единственном озере. Это озеро Байкал. Некоторые учёные говорят, что скоро самой большой ценностью на Земле будет чистая вода. Если это случится, то Россия будет самой богатой страной на планете.



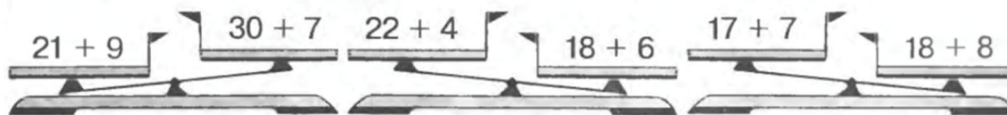
Выбери правильный ответ:

В каком из российских озёр больше всего пресной воды?

- ☐ В Ладожском
- ☐ В Чудском
- ☐ В Байкале

Задание 2.

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



Задание 3.

Составь четыре слова из трех слогов.

беж, бу, по, ро, лок, ка, три, сто, на, про, се, на

Задание 4.

На конкурс фотографов «Байкал - жемчужина России» было подано 96 фотографий. Из них 26 были сделаны с высоты птичьего полёта, 41 – около поверхности воды, а остальные – в глубине Байкала. Сколько фотографий сделали в глубине?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

Задание 5.

Переставь буквы и напиши слова, которые получились.

наул – _____

сельр – _____

фражи – _____

лагф – _____

лоекь – _____

транок – _____

манес – _____

буражд – _____

ркао – _____

лутер – _____

регоцу – _____

Задание 6.

Найди лишнее слово в каждом ряду и подчеркни его.

Сын, друг, бабушка, папа.

Стул, кресло, стол, ковер.

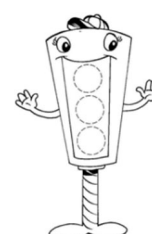
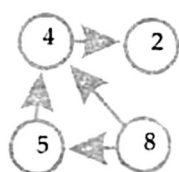
Сыр, мясо, кефир, масло.

Марс, Венера, Солнце, Юпитер.

Москва, Франция, Орёл, Новосибирск.

Задание 7.

Расставь любые цифры в кружочках так, чтобы стрелка всегда была направлена от кружочка с большей цифрой к кружочку с меньшей цифрой



Занятие 46.

Задание 1.

Как разгоняют облака.

После войны с фашистами в Москве был устроен торжественный Парад Победы. Это было большое и радостное событие в жизни всей страны. Вот только погода «подкачала» – Парад Победы пришлось проводить под проливным дождём. В наше время такого бы не было. Ведь сейчас мы умеем разгонять облака. Правда, дело это недешевое, потому разгоняют их только по большим праздникам и всего на несколько часов.



Выбери правильный ответ:

Почему не разгоняли облака на Параде Победы?

О Пожалели денег.

О Не умели.

О Решили, что дождь Параду не помеха.

Задание 2.

$$18 + \text{☛}5 = 33$$

$$68 \text{☛} 38 = 30$$

$$\text{☛}4 + 26 = 50$$

$$37 - 17 = 2 \text{☛}$$

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \boxed{2} \\ - \boxed{3} \boxed{7} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{5} \boxed{9} \\ - \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{2} \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{6} \\ + \boxed{4} \boxed{7} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ - \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{5} \boxed{2} \\ + \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{5} \\ - \boxed{3} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ - \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{1} \boxed{0} \\ + \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{4} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{8} \\ + \boxed{2} \boxed{4} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{1} \boxed{3} \\ - \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{3} \boxed{7} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

Задание 3.

Переставь буквы и получишь новое слово.

каре́та _____

ара́п _____

мошка́ра _____

лапо́ть _____

со́ль _____

ли́га _____

колу́н _____

осколо́к _____

подво́да _____

кобу́ра _____

Задание 4.

Чтобы научиться разгонять облака, лётчики сделали 79 полётов. Из них 69 были удачными, а остальные – неудачными. На сколько больше лётчики сделали удачных полётов, чем неудачных?

Решение:

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

Ответ: $\boxed{} \boxed{}$ _____



Задание 5.

Шифр: А В Г И Л М Н О Р Т Я

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2 8 9 — _____

11 6 1 — _____

6 4 3 — _____

9 8 6 — _____

6 8 5 — _____

2 9 1 3 — _____

5 4 3 1 — _____

7 9 1 2 — _____

9 4 7 3 — _____

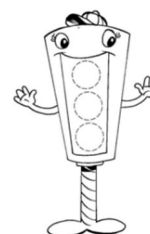
3 7 8 6 — _____

6 8 5 2 1 — _____

Задание 6.

Соедини линиями части слов и прочитай получившиеся слова.

а) кара	каз	б) грома	да
от	на	дом	та
сор	мер	колон	кет
пери	мель	бра	на
воро	бор	па	ишко
за	ока	при	тья
при	скоп	пар	бой



Занятие 47.

Задание 1.

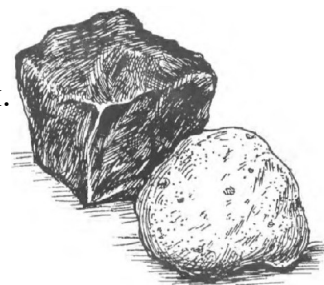
Базальт и пемза.

Какие разные бывают камни. Вот базальт. Тяжёлый тёмный камень, настолько твёрдый, что режут его специальными алмазными пилами. А вот пемза. Камень настолько лёгкий, что плавает на воде, и такой мягкий, что его можно отколупнуть ногтем. А между тем эти камни – родственники. Оба они вылетели из жерла вулкана и потом застыли. Только базальт был просто куском лавы из вулкана, а пемза была лавой с большим количеством газов. Потому они так и отличаются.

Выбери правильный ответ:

Один из этих камней не вулканического происхождения. Какой?

- ☐ Базальт
- ☐ Песчаник
- ☐ Пемза



Задание 2.

Ж
66

К
46

О
35

Л
49

А
51

Ш
92

$46 + 46 = \square \square \square$

$37 + 14 = \square \square \square$

$78 - 32 = \square \square \square$

$27 + 24 = \square \square \square$

$33 + 16 = \square \square \square$

$67 - 21 = \square \square \square$

$42 - 7 = \square \square \square$

$55 + 37 = \square \square \square$

$28 + 18 = \square \square \square$

$36 + 15 = \square \square \square$

$89 - 40 = \square \square \square$

$25 + 10 = \square \square \square$

$97 - 31 = \square \square \square$

$38 + 8 = \square \square \square$

$77 - 26 = \square \square \square$

Задание 3.

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны). Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

Школа – обучение = больница – _____

доктор, ученик, лечение, учреждение, больной

Паровоз – вагоны = конь – _____

поезд, лошадь, овёс, телега, конюшня

Лес – деревья = библиотека – _____

город, здание, библиотекарь, театр, книги

Бежать – стоять = кричать – _____

ползать, молчать, шуметь, звать, плакать

Волк – пасть = птица – _____

воздух, клюв, соловей, яйцо, пение

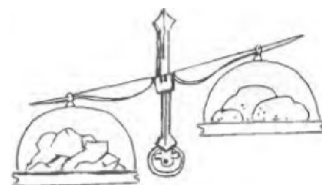
Задание 4.

Кусок базальта имеет массу 15 кг, а кусок пемзы – в 3 раз легче. На сколько килограммов кусок пемзы легче куска базальта?

Решение:

$$\begin{array}{l} \square\square \ominus \square\square = \square\square \\ \square\square \ominus \square\square = \square\square \end{array}$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Какое слово из пяти подходит к приведённой части фразы? Выбери и напиши это слово.

Месяц лета _____ .

январь, октябрь, май, август, сентябрь

Время суток _____ .

год, месяц, неделя, вечер, понедельник

Время года _____ .

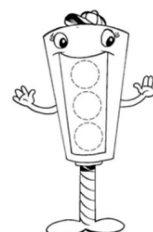
август, осень, суббота, утро, каникулы

Отец старше своего сына _____ .

часто, всегда, редко, иногда

В году _____ .

24 месяца, 3 месяца, 12 месяцев, 4 месяца, 7 месяцев.



Занятие 48.

Задание 1.

Алмаз и графит.

«Царь минералов» алмаз и тёмно-серый, невзрачный, пачкающий руки графит – тоже камни-родственники. Оба они состоят из одного элемента углерода. Только в алмазе атомы углерода цепко держатся друг за друга, а в графите – легко расслаиваются. Поэтому алмаз самый твёрдый из камней, а графит добавляют в подшипники в качестве смазки.



Выбери правильный ответ:

Один из этих камней не содержит углерода. Какой?

- ☐ Кварц
- ☐ Алмаз
- ☐ Графит

Задание 2.

9	5	—	4	0	=		
—			—			—	
4	3	—	3	2	=		
=			=			=	
		—			=		

8	4	-	3	6	=		
-			+			-	
3	4	+	1	1	=		
=			=			=	
		-			=		

Задание 3.

Перед тобой слова с пропущенными в них буквами. Тебе нужно заполнить в словах пропуски. Заполнять пропуски можно в любом порядке, но проще — начиная с более простых слов.

п__ро

3 _ p _ o

К са

Д р в

р_____ка

К ____ п ____ ль

г а

Х _____ Л _____ Д _____

п__ле

K _____ B _____ p

3B H K

К _ п _ с _ а

T_a_a

К _ с _ а _ НИК

к _ ш _ а

у__и__е__ь

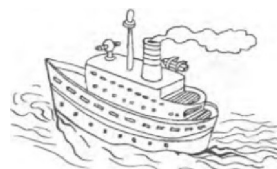
Задание 4.

В корабельном двигателе 18 подшипников. В каждый третий подшипник засыпают графит, а в остальные заливают машинное масло. Сколько подшипников смазывается маслом?

Решение:

$$\square\square \small{\square} \square\square = \square\square$$
$$\square\square \square\square = \square\square$$

Ответ:



Задание 5.

Соедини линиями части слов и прочитай получившиеся слова.

а) ку	арь	б) каб	мон
вол	ка	сок	ор
жир	на	гор	лук
фон	хота	ра	ол
шут	осы	бал	ох
коп	сок	мот	дось
пе	аф	пос	кон

Задание 6.

Перед тобой слова, которые объединены в группы по смыслу. В каждой группе одно из пяти слов лишнее, его следует зачеркнуть. Объясни, почему ты зачеркнул именно это слово.

Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка.

Река, озеро, море, мост, пруд.

Кукла, прыгалки, песок, мяч, юла.

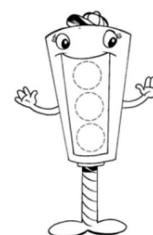
Стол, ковёр, кресло, кровать, табурет.

Тополь, берёза, сирень, липа, осина.

Курица, петух, орел, гусь, индюк.

Окружность, треугольник, четырехугольник, указка, квадрат.

Саша, Витя, Стасик, Петров, Коля.



Занятие 49.

Задание 1.

Тепло из-под земли.

Получение энергии является очень хлопотным делом для каждого государства. А между тем большое количество энергии находится у нас под ногами. Если пробурить достаточно глубокую скважину, то по ней пойдёт вода горячее, чем пар из чайника. Вот только беда – в большинстве мест эта вода находится слишком глубоко. Поэтому добывать её слишком дорого.

А вот Исландии, к примеру, повезло. У них такие источники сами бьют прямо из-под земли. Потому тамошние жители не только не отапливают свои дома, но и выращивают в теплицах на природном тепле бананы и ананасы.



Выбери правильный ответ:

Где выращивают ананасы в Исландии?

- ☐ На грядках около дома.
- ☐ В теплицах.
- ☐ Вообще не выращивают.

Задание 2.

Соедини примеры с одинаковыми решениями.

$6 + 8$ 😊	$19 - 15$ 😊	$12 + 6$ 😊	$7 + 1$ 😊	$16 - 11$ 😊
$10 - 6$ 😊	$7 + 7$ 😊	$10 - 5$ 😊	$5 + 3$ 😊	$14 + 4$ 😊

Задание 3.

Выбери из скобок и подчеркни два слова, которые являются главными (существенными) для слова перед скобками.

Сад (растения, садовник, собака, забор, земля)

Сарай (сеновал, лошадь, крыша, скот, стены)

Деление (класс, делимое, карандаш, делитель, бумага)

Спорт (медаль, оркестр, состязание, победа, стадион)

Задание 4.

В тепличном хозяйстве 69 теплиц. В 14 теплицах выращивают бананы, в 28 – ананасы, а в остальных теплицах выращивают цветы. В скольких теплицах выращивают цветы?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



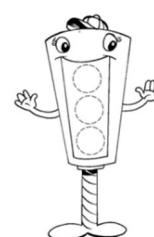
Задание 5.

Перед тобой рассказ, в котором пропущены слова. Внимательно читай текст, вписывая пропущенные слова.

Однажды пошел Алёша в _____ за грибами. Увидел на _____ белку и кинул _____ кепку. В _____ не попал, а кепка повисла на ветке. Заплакал Алёша, _____ ему стало кепки. Хорошо, что мимо _____ школьники Саша, Вера и Наташа. Саша был высоким он залез _____ и достал Алёшину кепку. _____ отдал кепку Алёше и сказал: «Нельзя обижать _____ . Ты сам _____ наказал!»

Задание 6.

лошадь жеребёнок	корова пастбище, рога, молоко, теленок, бык
яйцо скорлупа	картофель курица, огород, капуста, суп, очистки
ухо слышать	зубы видеть, лечить, рот, щетка, жевать



Занятие 50.

Задание 1.

Коломенская верста.

Это выражение появилось при отце Петра Первого, русском царе Алексее Михайловиче. Этот царь приказал перемерить дорогу от Москвы до Коломны и конец каждой версты отметить высоким столбом, чтобы издали было видно. Высоченные столбы так поразили русских людей, что коломенскими вёрстами стали называть очень рослых людей. Иногда за глаза так называли и Петра Первого, которому почти все его современники были по плечо или даже ниже.



Выбери правильный ответ:

Какого человека называли «коломенской верстой»?

- ☐ Важного
☐ Высокого
☐ Красивого

Задание 2.

Восстанови примеры.

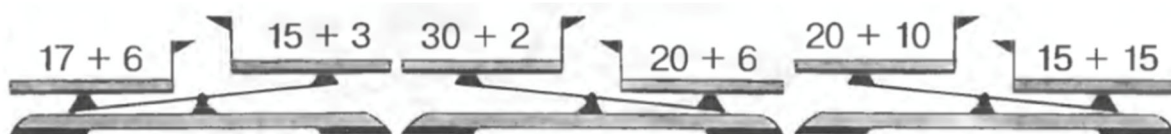
$$35 + \text{шляпа} = 59$$

$$17 \text{ шляпа} = 13$$

$$26 - \text{шляпа} = 14$$

$$48 \text{ шляпа} = 83$$

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



Задание 3.

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

гурк _____

спнея _____

луст _____

цилосат _____

таршо _____

клероза _____

цепла _____

оваытс _____

гвяздл _____

лауци _____

Задание 4.

Рост очень высокого человека 24 дм, а очень низкий человек в 3 раза ниже его. На сколько дециметров великан выше коротышки?

Решение:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

враг недруг	рынок площадь, торговец базар, магазин
голод нищий	труд добрый, пища, усталый, работа
среда пятница	воскресенье четверг, суббота, вторник, понедельник
день ночь	зима мороз, январь, снег, лето,
шар круг	куб тело, фигура, конус, квадрат
коза животное	хлеб обед, пища, батон, тарелка

Задание 6.

слава (сапог) порог

плешь (_____) надел

урон (круг) горка

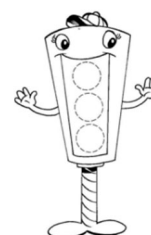
нить(_____) аорта

конверт (балкон) булка

манера(_____) кирка

рис (срок) кров

рак (_____) клин



Занятие 51.

Задание 1.

Долина Гейзеров на Камчатке.

В России тоже есть свои природные источники горячей воды. Только расположены они на самом краю государства – на Камчатке. Поэтому из Москвы ближе слетать в Исландию, чем попасть на Камчатку. А жители Камчатки довольны – они могут купаться в горячих озёрах даже среди трескучих морозов.



Выбери правильный ответ:

В какой стране расположена Долина Гейзеров?

- ☐ В Беларуси
- ☐ В России
- ☐ В Украине

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:2
•3

20	-	8	+	6	=	
	-		+		=	
	-		+		=	

:3
•2

27	-	15	+	18	=	
	-		+		=	
	-		+		=	

Задание 3.

В каждом из рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Портфель, карандаш, ручка, фломастер, мел.

Стол, комната, садовая скамейка, стул, книжный шкаф.

Лес, волк, медведь, корова, заяц.

Куртка, юбка, мальчик, шапка, брюки.

Лук, морковь, малина, огород, петрушка.

Волейбол, лето, теннис, футбол, хоккей.

Задание 4.

В природном бассейне с тёплой водой летом купались 39 человек осенью – на 12 человек больше, а зимой – на 23 больше, чем осенью. Сколько человек купалось в природном бассейне зимой?

Решение:

$\square\square - \square = \square$
 $\square\square - \square = \square$

Ответ:



Задание 5.

Подумай и реши задачу (правильный ответ подчеркни).

а) В слове «ворс» переставили буквы, и получилось слово «рсно». Такая же перестановка была сделана в слове «зря». Что получилось?

рыза, ряз, раяз, разя, рзя, зря

б) В слове «град» переставили буквы, и получилось слово «рдаг». Такая же перестановка была сделана в слове «река». Что получилось?

еарк, еакр, ерка, аерк, каер, креа

в) В слове «вред» переставили буквы, и получилось слово «двре». Такая же перестановка была сделана в слове «заяц». Что получилось?

цаяз, цзяа, цзяа, цяз, зцяа, зяац

Задание 6.

Подумай, какая закономерность использована при построении данных числовых рядов, и продолжи их.

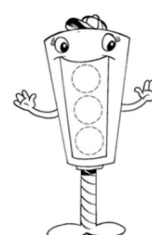
2, 4, 6, 8, __, __

5, 10, 15, 20, __, __

1, 4, 7, 10, __, __

9, 1, 7, 1, 5, 1, __, __

21, 17, 13, 9, __, __



Занятие 52.

Задание 1.

Пальма и ёлка.

Мы привыкли на Рождество украшать ёлку. А что делать народам, у которых ёлок нет? Их вполне заменяют пальмы. Ведь именно пальма, а не ёлка, была символом Рождества тысячелетия назад. А традиция ставить ёлку впервые появилась в Германии, где пальм не бывает. Пальма и ёлка растут в самых разнообразных местах, потому невозможно найти страну, в которой не было бы или того или другого растения. Конечно, есть на Земле места, где не растут ни пальмы, ни ёлки, но и люди там стараются не жить.



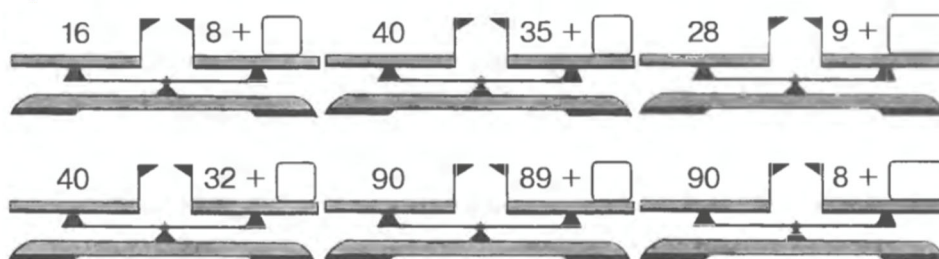
Выбери правильный ответ:

Какое дерево никогда не украшают на Рождество?

- ☐ Пальму
- ☐ Липу
- ☐ Ёлку

Задание 2.

Уравняй числовые весы.



Задание 3.

Найди общее название каждой паре слов, напиши.

Шкаф, стол — _____.

Вторник, четверг — _____.

Франция, Италия — _____.

Москва, Пермь — _____.

Кобра, гадюка — _____.

Огурец, тыква — _____.

Они, это — _____.

Тургенев, Чехов — _____.

Река, озеро — _____.

Задание 4.

В столице одной страны на улице растёт 45 пальм, а ёлок – на 12 меньше. Сколько всего пальм вместе с ёлками растёт в этой столице?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Перед тобой рассказ, в котором пропущены слова. Внимательно читай текст, вписывая пропущенные слова.

Утром Толя _____ из дому. На дворе выла _____, грозно шумели _____.

Испугался _____, стал под топодем и думает:

«_____ в школу. Страшно _____».

Тут он увидел Сашу, который _____ под

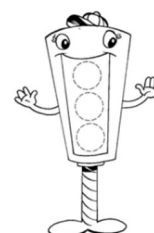
деревом. Мальчики увидели _____ друга. Им стало

_____. Они _____ навстречу,

взялись за _____ и _____ пошли

в _____. Вьюга выла, свистела, но она уже была не

_____.



Занятие 53.

Задание 1.

Приливы и рыбалка.

Два раза в сутки море наступает на берег и два раза в сутки море уходит обратно. Эти явления называются прилив и отлив. Учёные только недавно поняли причину этих явлений. Но люди использовали их издавна, ещё в каменном веке. Они строили на отмели ловушки из камней и палок, и рыба оставалась в них, когда вода уходила с отливом.



Выбери правильный ответ:

Кого ловили люди каменного века с помощью прилива?

- ☐ Змей
- ☐ Птиц
- ☐ Рыб

Задание 2.

И 61	Т 34	З 69	А 75	Б 88	О 12	А 25	Р 33	В 9
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--------

$77 - 8 =$ <input type="text"/>	$46 + 42 =$ <input type="text"/>	$25 + 8 =$ <input type="text"/>
$12 + 13 =$ <input type="text"/>	$11 + 22 =$ <input type="text"/>	$37 + 38 =$ <input type="text"/>
$99 - 11 =$ <input type="text"/>	$73 - 12 =$ <input type="text"/>	$66 + 22 =$ <input type="text"/>
$26 - 14 =$ <input type="text"/>	$69 - 35 =$ <input type="text"/>	$24 - 12 =$ <input type="text"/>
$17 + 17 =$ <input type="text"/>	$3 + 6 =$ <input type="text"/>	$16 + 18 =$ <input type="text"/>
$85 - 10 =$ <input type="text"/>	$34 + 41 =$ <input type="text"/>	$23 + 52 =$ <input type="text"/>

Задание 3.

Добавь по одной букве спереди, чтобы получилось новое слово.

___оса	___оса	___рак	___рак
___раб	___вал	___тёс	___рис
___лот	___лот	___ель	___оль
___оля	___оля	___мель	___мель

Задание 4.

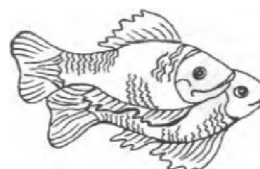
В одну ловушку попало 6 рыб, во вторую – в 3 раза больше, а в третью – на 3 рыбы больше, чем во вторую. Сколько рыб попало в третью ловушку?

Решение:

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: _____



Задание 5.

Проанализируй следующие словесные ряды и впиши необходимые по смыслу слова.

Курица – цыплёнок, лошадь – _____ .

Заяц – капуста, _____ – желудь.

Небо – птица, вода – _____ .

Человек – врач, _____ – ветеринар.

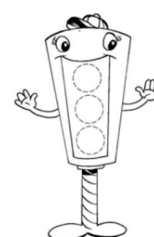
Пион – пони, колос – _____ .

Человек – губы, _____ – хобот

Задание 6.

Перед тобой текст, в котором встречаются ошибки. Найди их и исправь.

в субботу Таня со своими родителями был в зоопарке. Там очень
ного интересных животных Слоны и медведи, волки и тигру,
павлины и крокодилы. А забавнее всех были обезьяны. Они
прыгали, перелетали ветки на ветку. Дети корили их бананами.
Большие желтые слоны громко трубили. Им в ответ кричали
попугаи в своих клетках. Тане очень понравилось в зоопарке. Она
уговорила папу ещё раз пойти туда на прошлой неделе.



Занятие 54.

Задание 1.

Самый мягкий трон.

Что мягче, вата или камень? Странный вопрос, скажете вы. Но однажды учёные нашли в Египте трон фараона. Это был тяжёлый каменный стул, в котором спинка и сиденье были вырезаны по форме спины и ягодиц фараона. Учёные нашли человека, фигура которого была похожа на фигуру фараона, и попросили посидеть на троне. Он попробовал и сказал, что на таком сиденье сидеть мягче, чем на пуховых подушках. Вес человека равномерно распределялся по всему сиденью, и поэтому человек совсем не чувствовал его. Правда, если поменять позу, то трон сразу трон становился жёстким. Но фараон на троне всегда сидел неподвижно и позу не менял.



Выбери правильный ответ:

Какой страной правил фараон?

- ☐ Египтом
☐ Грецией
☐ Римом

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	1	+	2	2	=		
+			+		+		
3	3	+	2	4	=		
=			=		=		
		+			=		

7	7	-	4	4	=		
-			-		-		
5	5	-	3	3	=		
=			=		=		
		-			=		

Задание 3.

Вставь пропущенное слово в каждом ряду. Оно по смыслу должно быть связано со своей парой так же, как в предыдущей паре этого ряда второе слово связано с первым.

Труд – награда;

лень – _____.

Шум – толпа;

тишина – _____.

Чтение – книги;

пение – _____.

Волки – лес;

люди – _____.

Телефон – ухо;

кино – _____.

Двор – ворота;

дом – _____.

Весна – осень;

рассвет – _____.

Человек – платье;

дерево – _____.

Строитель – дом;

художник – _____.

Дерево – оверед;

трава – _____.

Белый – чёрный;

быстрый – _____.

Самолёт – пилот;

поезд – _____.

Старик – стирка;

валик – _____.

Море – вода;

пустыня – _____.

Задание 4.

Около трона фараона стояло 5 иностранных послов, воинов – на 3 больше, чем послов, а слуг – в 3 раза больше, чем воинов. Сколько слуг стояло около трона фараона?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square\square$ _____



Задание 5.

Впиши в клеточки квадратов такие числа, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

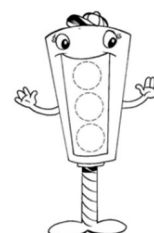
6	5	10
11		

		2
		8
	0	8

		4
5	6	
8		

Задание 6.

Человечки бежали от квадратного флажка к треугольному. Один побежал, огибая ёлку, второй – липу. Обведи человечка, который пройдет меньший путь.



Занятие 55.

Задание 1.

Ядовитый водопровод.

Древний Рим был богатым и процветающим городом. Одно в нём было плохо – люди умирали гораздо раньше, чем в окрестных деревнях. Дело в том, что вода в Рим поступала по водопроводу. А трубы для водопровода были сделаны из свинца. Всем хорош свинец – мягкий, легко обрабатывается, не ржавеет. Одно плохо – он ядовит. Но римляне об этом не знали, вот и провели ядовитые трубы к себе в дома.



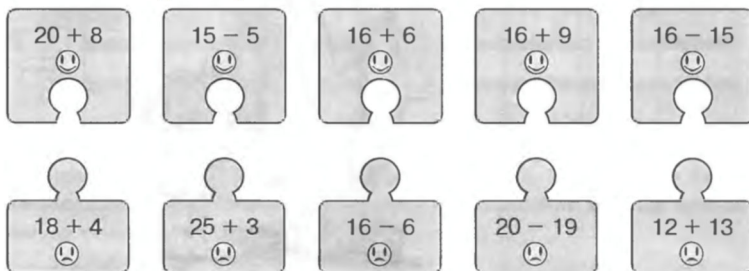
Выбери правильный ответ:

Почему водопроводные трубы сейчас не делают из свинца?

- ☐ Они непрочные
- ☐ Они дорогие
- ☐ Они ядовитые

Задание 2.

Соедини примеры с одинаковыми ответами.



Задание 3.

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Рубанок, долото, молоток, гвоздь, шило.

Жеребёнок, мышь, курица, гусь, коза.

Сапожник, врач, столяр, стекольщик, кузнец.

Ель, дуб, лес, сосна, липа.

Дорога, шоссе, улица, тротуар, пол.

Кошка, письмо, полотенце, слива, быстрый.

Испуг, счастье, ужас, страх, опасение

Задание 4.

При ремонте старинного дома строители нашли три свинцовые трубы длиной 25 м, 18 м и 34 м и заменили их пластиковыми той же длины. Сколько метров пластиковых труб было использовано?

Решение:

$$\square\square \square \square = \square\square$$

$\square\square \circ \square\square = \square\square$

Ответ: _____

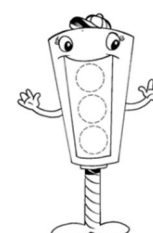


Задание 5.

рыба	птица
вода	гнездо, воздух, яйца, пшеница
молодость	старость
ловкость	болезнь, смерть, неуклюжесть, здоровье
весна	осень
цветок	холод, фрукты, туча, дерево
слушать	есть
видеть	резать, варить, убежать, пить
фабрика	магазин
продукция	деньги, учет, товар, дом
книга	хлеб
типография	мука, поле, пекарня, мельница

Задание 6.

не сданный экзамен (_____) это потерял ослик Иа
числительное (_____) глагол
часть дерева (_____) денежная единица некоторых стран
код (_____) открывает замок
головной убор (_____) страна
осадки (_____) населённый пункт (старорусское слово)



Занятие 56.

Задание 1.

Лечение весельем.

«Один клоун даёт здоровья больше, чем караван с лекарствами», – гласит древняя пословица. Недавно учёные решили проверить, насколько она верна. В одной больнице каждый день стали показывать больным весёлые комедии, а в другой – тяжёлые фильмы с грустным концом. Оказалось, что больные, которые смотрели комедии, выздоровели быстрее, чем больные из другой больницы. Так что хочешь быть здоровым – не грусти.

Выбери правильный ответ:

Помогает ли веселье победить болезнь?

☐ Да

☐ Нет



Задание 2.

:2	12	–	8	+	16	=	
		–		+		=	
		–		+		=	

:3	18	–	9	+	27	=	
		–		+		=	
		–		+		=	

Задание 3.

Определите по схемам, какие цифры соединены вверху и внизу, только с помощью взгляда.



Задание 4.

Сначала в цирке выступил один клоун и рассмешил 9 зрителей. Потом выступил другой, который рассмешил в 5 раз больше зрителей. На сколько больше зрителей смеялось над вторым клоуном, чем над первым?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: _____



Задание 5.

Составь из букв данного слова новые слова (буквы не повторять, составлять только имена существительные).

насекомое – _____.

стрекоза – _____.

грузовик – _____.

Задание 6.

Поставьте любые математические знаки между цифрами, чтобы равенство было верным (можно ставить скобки, цифры можно объединять, делая их двузначными).

$$2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 7$$

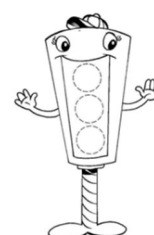
$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 22$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 2$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 5$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 6$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 15$$



Занятие 57.

Задание 1.

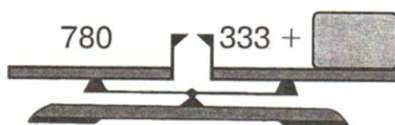
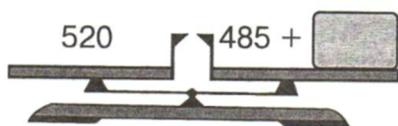
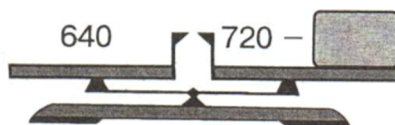
Почему шуба тёплая?

Если взять шубу с вешалки и измерить температуру внутри, то она будет такая же, как и вокруг шубы. Так что шуба ничего не греет. Она только не даёт нашему внутреннему теплу уходить в окружающий воздух. А человек, как теплокровное животное, греет себя сам. Если же надеть шубу на снежную бабу, то шуба будет её не греть, а охлаждать. То есть она будет точно так же не давать холоду уходить в окружающий воздух, и снежная баба в шубе долго не растает.



Задание 2.

Уравняй числовые весы.



Задание 3.

Вставь пропущенное слово в каждом ряду. Оно по смыслу должно быть связано со своей парой так же, как в предыдущей паре этого ряда второе слово связано с первым.

Время – часы; тепло – _____.

Автомобиль – руль; самолет – _____.

Конфета – фантик; тетрадь – _____.

Светло – темно; хорошо – _____.

Начало – старт; конец – _____.

Гольфстрим – течение; цунами – _____.

Задание 4.

На показе моды из 100 манекенщиц, 85 были в шубах, а остальные в пуховых курточках. На сколько больше было показано шуб, чем курточек?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square\square$ _____



Задание 5.

Впишите в клеточки квадратов такие числа, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

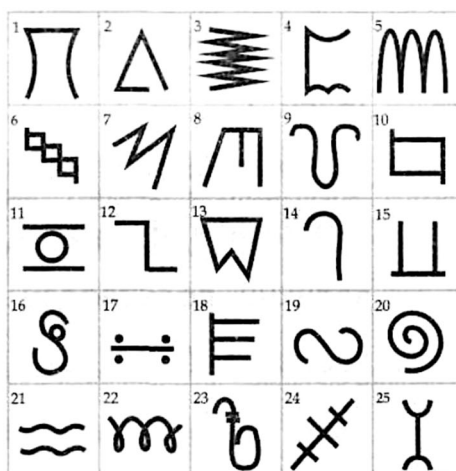
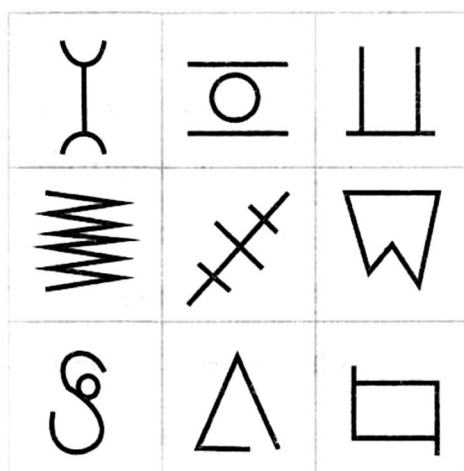
9	6	3
	3	

		40
160	20	120

6	5	4
	8	4

Задание 6.

Перед тобой 9 фигур, постарайся их запомнить. Закрой эту таблицу с фигурами и попробуй их узнать среди 25 фигур на другой таблице.



Задание 7.

Замени выделенную букву в слове другой, чтобы получилось новое слово.

мир — _____

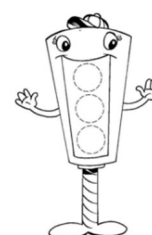
мир — _____

бак — _____

кость — _____

жир — _____

голос — _____



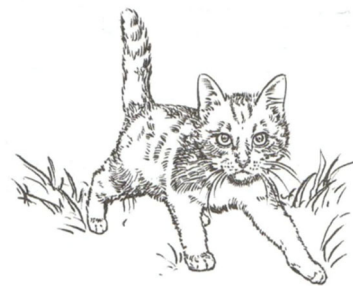
Занятие 58.

Задание 1.

Зачем у кошки глаза светятся?

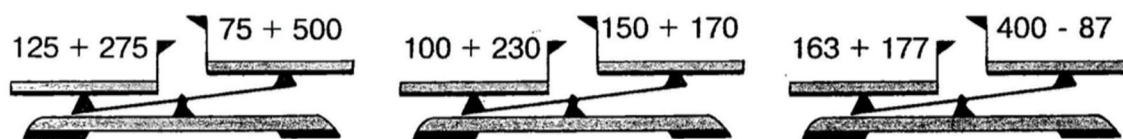
Кошка – очень незаметное животное. Ходит тихо, двигается осторожно, себя не выдавая. Единственное, что разрушает кошачью маскировку – это блеск её глаз. В темноте они горят зелёными огоньками.

Всё дело в особом устройстве кошачьих глаз. Чтобы лучше видеть, кошка имеет зеркальца на дне глаз. Поэтому каждый лучик света проходит через глаз кошки дважды. Вот она и видит ночью лучше нас.



Задание 2.

Подчеркни весы, которые показывают неправильно.



Задание 3.

Необходимо найти слово в середине. Находящееся в скобках слово, употреблённое в одном смысле, имеет значение слова слева, а в другом смысле – значение слова справа. Впишите слово в скобки.

Пример: национальность (полька) танец

часть книги () часть дерева

часть книги () руководитель учреждения

танец () шаг лошади

выражение нежности () животное

шахматная фигура () старинное судно

великий полководец () пирожное

застёжка () атмосферное явление

Задание 4.

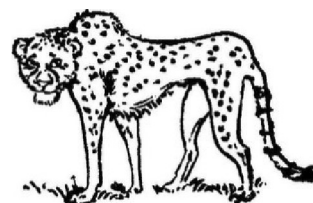
В заповеднике живёт 89 разных кошек. Из них 28 львов, 39 леопардов, а остальные – гепарды. Сколько гепардов живёт в заповеднике?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square\square$ _____



Задание 5.

Найди общее название для группы слов и запиши его.

Речной окунь, прудовый карась, хищная щука –

Мамин шкаф, бабушкин диван, венский стул –

Прохладный июнь, жаркий июль, грибной сентябрь –

Индийский слон, южноамериканский муравей, полярный медведь–

Болотный журавль, лесная малиновка, говорящий попугай–

Полевая ромашка, садовая гвоздика, красный георгин –

Фарфоровая чашка, алюминиевая кастрюля, трёхлитровый бидон –

Задание 6.

В каждом из следующих рядов подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

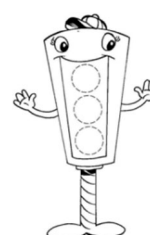
Снег, иней, дождь, зима, лед.

Треугольник, квадрат, отрезок, длина, круг.

Агроном, тракторист, поле, овощевод, электрик.

Землетрясение, ураган, бомбёжка, наводнение, грибной дождь.

Газета, радио, книга, журнал, бумага.



Занятие 59.

Задание 1.

Самая умная игра.

Самой умной игрой считаются шахматы. Они пришли из Индии 1000 лет назад. За это время люди многое поняли в древней игре, но до сих пор никто не может сказать: как надо играть, чтобы всегда выигрывать.

Даже появление компьютеров не изменило положение. В других играх, попроще, компьютеры проанализировали все возможные ходы и дали рекомендации, как играть в каждом случае. Современные сверхмощные компьютеры могут обыграть в шахматы почти любого человека. Иногда им проигрывали и чемпионы мира. Но глубинные тонкости шахматной игры даже этим компьютерам пока «не по зубам».



Задание 2.

Посмотри, как решён первый числовой кроссворд, и так же реши остальные.

1	1	2	+	1	8	8	=	3	0	0
+				+				+		
3	0	0	+	1	0	0	=	4	0	0
=				=				=		
4	1	2	+	2	8	8	=	7	0	0

7	5	5	-	2	5	5	=			
-				-				-		
3	5	5	-	1	0	0	=			
=				=				=		
			-				=			

Задание 3.

Соедини половинки слов.

а) кур	арь	б) каб	вель
вол	ка	сок	ор
жир	на	ра	лук
фон	хота	ща	ол
шут	осы	бал	ох
коп	сок	мот	дость
пе	аф	пос	кон

Задание 4.

Один шахматист выиграл 54 партии, а проиграл в 6 раз меньше. На сколько больше партий шахматист выиграл, чем проиграл?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square\square$ _____



Задание 5.

Впиши вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

_____ маленькая, а слон _____
_____ горький, а шоколад _____
_____ хитрая, осел _____
_____ ангар, автомобиль _____
_____ овощ, крыжовник _____
_____ стрижет, портной _____
_____ плавает, самолет _____

Задание 6.

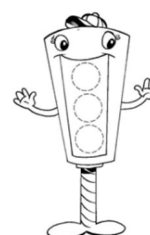
В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Гнездо, курятник, берлога, нора, изба.

Молоко, сметана, сало, простокваша, сыр.

Василий, Иванов, Фёдор, Николай, Джон.

Цыплёнок, щенок, котёнок, двор, головастик.



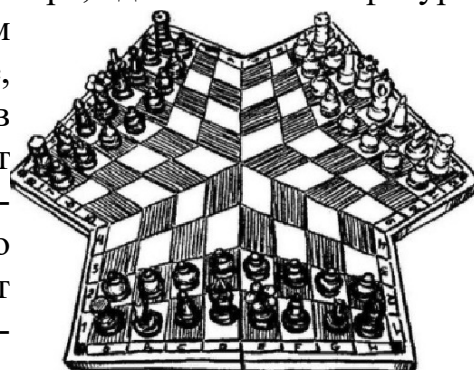
Занятие 60.

Задание 1.

Необычные шахматы.

Шахматы – одна из самых популярных игр. Неудивительно, что многие изобретатели хотят изобрести нечто подобное.

Каждый год патентные бюро мира регистрируют тысячи разновидностей шахматной игры. Придуманы шахматы, где поле не плоское, а представляет собой трубку. Есть варианты шахмат, где играют не два человека, а три, и фигуры на доске раскрашены в три цвета. Есть игра, где шахматные фигуры ходят по шестигранным, а не квадратным клеткам. В другом варианте клетки обычные, квадратные, но они расположены, как комнаты в многоквартирном доме, и фигуры могут передвигаться с этажа на этаж. Все эти игры по-своему интересны и имеют своих ценителей. Но все необычные шахматы вместе взятые не имеют столько поклонников, сколько одна-единственная игра – старые добрые шахматы.



Задание 2.

Посмотри, как расшифровали слово с помощью ответов на примеры. Во втором столбике сделай так же.

Р	К	А	Е	Ф	Б	У	Т	Л	В
890	556	734	200	135	224	512	540	46	444

$$123 + 321 = \boxed{4}\boxed{4}\boxed{4} \text{ Б}$$

$$530 - 306 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$$

$$555 - 355 = \boxed{2}\boxed{0}\boxed{0} \text{ Е}$$

$$167 + 345 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$$

$$800 - 260 = \boxed{5}\boxed{4}\boxed{0} \text{ Т}$$

$$358 - 223 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$$

$$320 - 120 = \boxed{2}\boxed{0}\boxed{0} \text{ Е}$$

$$369 - 169 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$$

$$720 + 170 = \boxed{8}\boxed{9}\boxed{0} \text{ Р}$$

$$248 + 292 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$$

Задание 3.

Напиши, с каким словом у тебя ассоциируется каждое животное.

Пример: птица - небо, дельфин - море.

белка – _____

тюлень – _____

лиса – _____

жираф – _____

уж – _____

корова – _____

крокодил – _____

собака – _____

Задание 4.

В патентное бюро подали 240 заявок на патенты. По каждой третьей заявке выдали патент. Сколько заявок осталось без патентов?

Решение:

$$\square\square\square\square - \square\square\square\square = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square - \square\square\square\square = \square\square\square\square$$

Ответ: $\square\square\square$ _____



Задание 5.

Перед тобой набор букв, ты должен составить из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы. Слова могут быть только существительными.

кибку _____

набкло _____

лвосью _____

фенотел _____

таислв _____

прокода _____

кытав _____

нокефат _____

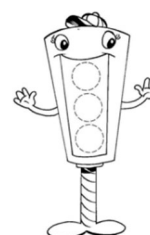
китпа _____

ижакн _____

Задание 6.

Найди (за 3 мин) по три числа в ряду, сумме которых равна числу, данному отдельно.

17	20	1	16	15	14	3	47	
3	4	6	5	1	2	7	10	
9	7	15	4	1	10	16	21	
2	5	15	8	4	7	3	16	
8	4	1	3	7	6	5	17	
2	4	10	5	8	7	15	12	19
13	8	20	5	15	7	18	53	





Радченкова Светлана Алексеевна

Учитель-дефектолог,

Победитель в номинации «Не забывают учителя!» творческого конкурса «Педагогический старт», организованным Профсоюзом работников народного образования и науки РФ. 2009г.

Данное пособие предназначено для развития высших психических функций у детей без особенностей развития и коррекции высших психических функций у детей с ОВЗ. Материалы сформированы по занятиям, а каждое занятие имеет несколько заданий, для того, что бы ребенок смог переключаться от одного вида деятельности на другой. Содержание заданий стимулируют познавательную активность детей, расширяя их поведенческий и мыслительный репертуар. Все задания апробированы.

Пособие могут использовать в работе дефектологи, педагоги-психологи, педагоги инклюзивных и общеобразовательных классов, воспитатели подготовительных групп и групп продленного дня, работающих с нормативными детьми и детьми с ОВЗ.