

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе педагога-психолога *МБДОУ ДО № 10*
за 2022/23 учебный год

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и требованиями ФАОП ДО для детей с ОВЗ, планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечить психологические условия для полноценного психического развития воспитанников.

Задачи работы:

- 1. Укрепить психологическое здоровье дошкольников, создать равные комфортные условия для всех воспитанников.*
- 2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников и их психофизиологические ресурсы.*

Направления работы в 2022/23 году: *диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, просветительское.*

Направления работы с воспитанниками:

- 1. Диагностика познавательного развития детей.*
- 2. Диагностика готовности детей к обучению в школе.*

Направления работы с родителями:

- 1. Консультации по проблемам развития детей.*
- 2. Консультации по итогам психологической диагностики.*

С. 1 из 7

Укажите все направления

Перечислите все направления работы
с детьми, родителями и воспитателями

Направления работы с педагогами и специалистами детского сада:

1. *Консультации по психологическим вопросам воспитания.*
2. *Психологическое просвещение.*

1. Просветительское направление

Цель: *оказать помощь родителям и воспитателям в вопросах воспитания и развития, ознакомить с данными диагностического обследования.*

Формы работы: *групповые и индивидуальные.*

Работа с воспитателями

Виды мероприятий	Количество	Тематика
Индивидуальные консультации	10	<i>Индивидуальный подход к воспитанникам «Мутизм у детей с РАС» «Синдром Олиго-плюс» у детей с РАС «Определение образовательной траектории детей с РАС»</i>

Работа с родителями

Виды мероприятий	Количество	Тематика
Индивидуальные консультации	15	<i>По запросам родителей. Проблемные вопросы связаны с психологическим здоровьем детей и с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении</i>

2. Психологическая профилактика

Цель: *создание оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование и гармоничное воспи-*

Опишите все мероприятия

Укажите в таблицах все виды мероприятий, которые проводили с педагогами и родителями

тание. Профилактика эмоциональных перегрузок всех участников педагогического процесса и эмоционального выгорания педагогов.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Работа с воспитателями:

Виды мероприятий	Количество	Тематика
Беседы	3	«Готовность детей к школе в сфере общения» «Организация предметно-развивающей среды в ДОО» «Психофизиологическая готовность к школе»

Работа с родителями:

Виды мероприятий	Количество	Тематика
Консультации	2	«Профилактика у детей с РАС форм проблемного поведения: аффективных вспышек, неадекватных реакций)»

Работа с детьми с ОВЗ:

- 1) составила индивидуальные прогнозы развития 12 детей с ЗПР с учетом актуальных для него проблем психофизического развития, 4 детей с РАС, 8 детей с УО;
- 2) чтобы обеспечить реабилитацию и абилитацию детей с нарушениями слуха и зрения, НОДА, ТНР установила партнерские отношения с семьями обучающихся, с Центром психологической поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ, с сурдоцентром;
- 3) провела 2 детско-родительских тренинга по профилактике детско-родительских отношений на темы «Активное слушание», «Эмоциональное реагирование»;

С. 3 из 7

Дополните таблицы

Укажите в таблицах все виды мероприятий с педагогами и родителями

4) разработала программу «Корректировка детско-родительских отношений в семьях со слабослышащими и слабовидящими детьми».

3. Психологическая диагностика

Цель: выявить причины возникновения проблем в развитии, обучении и воспитании, изучение структуры дефекта детей с ОВЗ. Изучить динамику личностного, интеллектуального, коммуникативного развития дошкольников, использование современных психологических диагностик.

Основные направления:

- 1) диагностика степени адаптированности к детскому саду;
- 2) диагностика психологической готовности к обучению в школе;

Направление диагностики	Количество детей	Методики
Диагностика адаптации детей к детскому саду	50	Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению»

Результаты диагностической работы:

- 1) в группах раннего возраста наблюдение показало, что к концу года высокий уровень адаптированности детей к ДОО составил 59 процентов, средний уровень – 31 процент, низкий уровень – 10 процентов. Таким образом, в результате обследования, были выявлены дети, имеющие трудности в адаптации к детскому саду (часто болеющие и редко посещающие), которые отнесены к группе риска. Для родителей этих детей были проведены индивидуальные консультации, разработаны рекомендации (памятки, буклеты);
- 2) в подготовительных к школе группах № 12 и старшей группе № 9, 15 человек, проводилась диагностика функциональной готовности детей к школе.

Перечислите методики

Укажите методики по каждому направлению диагностики

Уровень развития	Кол-во детей на начало учебного года	%	Количество детей на конец учебного года	%	Воспитанники, имеющие качественный результат	%
Высокий	16	16,5	41	42	41	42
Средний	66	67	50	51	50	51
Низкий	16	16,5	7	7		

Таким образом, по сравнению с началом учебного года возросло количество детей с высоким и средним уровнем готовности к школе в группах.

Анализ диагностики познавательной сферы дошкольников.

В течение года проводилась диагностика в ноябре и мае с целью определения уровня психического развития детей.

Чтобы выявить детей с проблемами развития, обследовала 88 детей. Чтобы определить формы обучения, на ПМПК отправила 38 детей. Материалы методик структурировала по возрастам: 3-4 года: вторая младшая группа, 4-5 лет: средняя группа, 5-6 лет: старшая группа, 6-7 лет: подготовительная к школе группа.

Результаты диагностики в средних группах:

Уровень развития	Кол-во детей на начало учебного года	%	Количество детей на конец учебного года	%	Воспитанники, имеющие качественный результат	%
Высокий	11	26,2	12	28,5	12	48
Средний	27	64,3	28	67	30	52
Низкий	4	9,5	2	4,5		

Результаты диагностики в старших группах:

Уровень развития	Кол-во детей на начало учебного года	%	Количество детей на конец учебного года	%	Воспитанники, имеющие качественный результат	%
Высокий	21	29	23	31	23	31
Средний	48	66	51	66,5	51	66,5
Низкий	6	5	3	2,5	3	2,5

Сравните результаты

Сопоставьте процент детей с разным уровнем развития на начало и конец года

По результатам диагностики детей с ОВЗ:

- 1) *направлены на ПМПК 15 детей с ЗПР, оформлено 15 психолого-педагогических заключений;*
- 2) *у 5 детей старшего дошкольного возраста выявлены внутрисистемные нарушения, связанные с первичным дефектом, и межсистемные, обусловленные взаимным влиянием нарушений и сохраненных функций.*

По итогам диагностической работы, с детьми с особыми образовательными потребностями провела коррекционно-развивающую работу. С родителями детей организовала индивидуальные консультации. Даны рекомендации.

4. Анализ коррекционно-развивающей работы

Цель: *содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей, обеспечить реабилитацию, абилитацию, коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ.*

С ноября по май проводила коррекционно-развивающую работу в форме *индивидуальных занятий*. Коррекционно-развивающие занятия посещали 74 ребенка: *от 4 до 5 лет – 31 ребенок; от 5 до 6 лет – 54 ребенка; от 6 до 7 лет – 62 ребенка.* Самостоятельно разрабатывала пособия для работы с детьми с ОВЗ.

Направление деятельности	Методика	Цель	Кол-во детей
Коррекция развития познавательных процессов	<i>В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы». Методическое пособие</i>	<i>Последовательная коррекция всех психических процессов, компенсация имеющихся недостатков в психологическом развитии</i>	26

Укажите форму работы

Опишите индивидуальные или групповые занятия

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

документ месяца

Выводы: таким образом коррекционно-развивающая, психопрофилактическая работа повысила психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей, помогла преодолеть проблемы развития личностной и коммуникативной сфер детей с ОВЗ и нормой развития. В результате просветительской и профилактической работы удалось скорректировать детско-родительские отношения в семьях с детьми с ОВЗ, нормализовать эмоциональное состояние воспитателей.

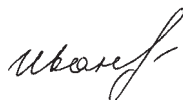
В процессе работы в течение года были выявлены следующие проблемы:

- 1. У воспитанников старших групп слабо развиты коммуникативные навыки.*
- 2. Дети с УО не обладают навыками самообслуживания.*

Для решения выявленных проблем необходимо:

- 1) провести мастер-классы с воспитателями «Как сформировать у детей с ОВЗ коммуникативные навыки»;*
- 2) в 2023/24 учебном году составить программу, чтобы сформировать у детей с ОВЗ навыки коммуникации, самостоятельности в познавательной деятельности.*

Педагог-психолог



Е.П. Иванова

15.05.2023

С. 7 из 7

Предложите решения

По каждой проблеме предложите решение для работы в следующем году