

СОДЕРЖАНИЕ

Таблица Шульте 1	5
Таблица Шульте 2	6
Таблица Шульте 3	7
Таблица Шульте 4	8
Корректурная проба «Личики»	9
Ключ к методике «Личики»	10
Пробы на зрительный гнозис реальные картинки 1	11
Пробы на зрительный гнозис реальные картинки 2	12
Пробы на зрительный гнозис реальные картинки 3	13
Пробы на зрительный гнозис наложенные изображения 1	14
Пробы на зрительный гнозис наложенные изображения 2	15
Пробы на зрительный гнозис перечёркнутые изображения 1	16
Пробы на зрительный гнозис перечёркнутые изображения 2	17
Пробы на зрительный гнозис перечёркнутые изображения 3	18
Пробы на зрительный гнозис недорисованные изображения 1	19
Пробы на зрительный гнозис недорисованные изображения 2	20
Проба на зрительную память (три картинки)	21
Проба на зрительную память (три картинки)	22
Проба на зрительную память (все картинки)	23
Рассказы для чтения 1	24
Рассказы для чтения 2	25
Рассказы для чтения 3	26
Сюжетная картина «Окно»	27
Сюжетная картина «Прорубь»	28
Сюжетная картина «Разбитая чашка»	29
Серии сюжетных картин «Ёжик»	30
Серии сюжетных картин «Носки»	31
Серии сюжетных картин «Качели»	32

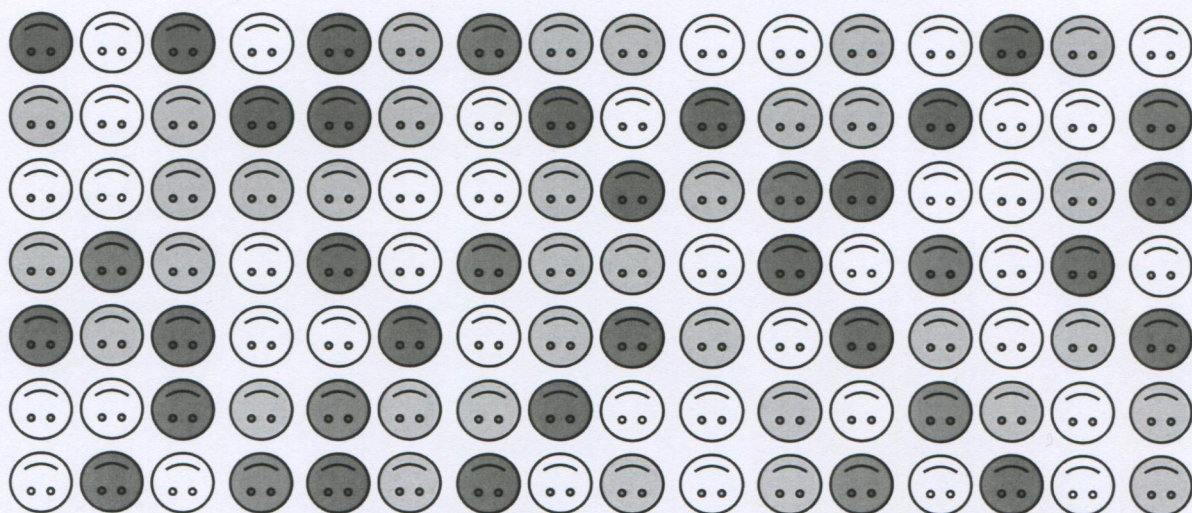
Серии сюжетных картин «Уточки»	33
4-й лишний (картинки) 1	34
4-й лишний (картинки) 2	35
4-й лишний (картинки) 3	36
4-й лишний (картинки) 4	37
5-й лишний (вербальные)	38
Аналогии (картинки) 1	39
Аналогии (картинки) 2	40
Аналогии (вербальные) 1	41
Аналогии (вербальные) 2	42
Аналогии (вербальные) 3	43
Пробы на понимание логико-грамматических конструкций 1	44
Пробы на понимание логико-грамматических конструкций 2	45
Пробы на понимание логико-грамматических конструкций 3	46
Пробы на понимание предложных конструкций	47
Задачи 1	48
Задачи 2	49
Пробы на фонематический слух 1	50
Пробы на фонематический слух 2	51
Пробы на акустико-артикуляционный образ звука 1	52
Пробы на акустико-артикуляционный образ звука 2	53
Пробы на акустико-артикуляционный образ звука 3	54
Пробы на акустико-артикуляционный образ звука 4	55
Фигура Тейлора	56
Фигура Рея-Остеррица	57
Тест Денманна	58
Пробы на зрительную память «Пять фигур»	59
Проекционные изображения и изображения с перешифровкой «перевёртыши»	60
Модифицированный тест Бентона	61
Проба «слепые часы»	62

3	8	21	23	6
14	19	16	2	24
5	1	12	22	15
10	17	25	7	11
13	4	9	18	20

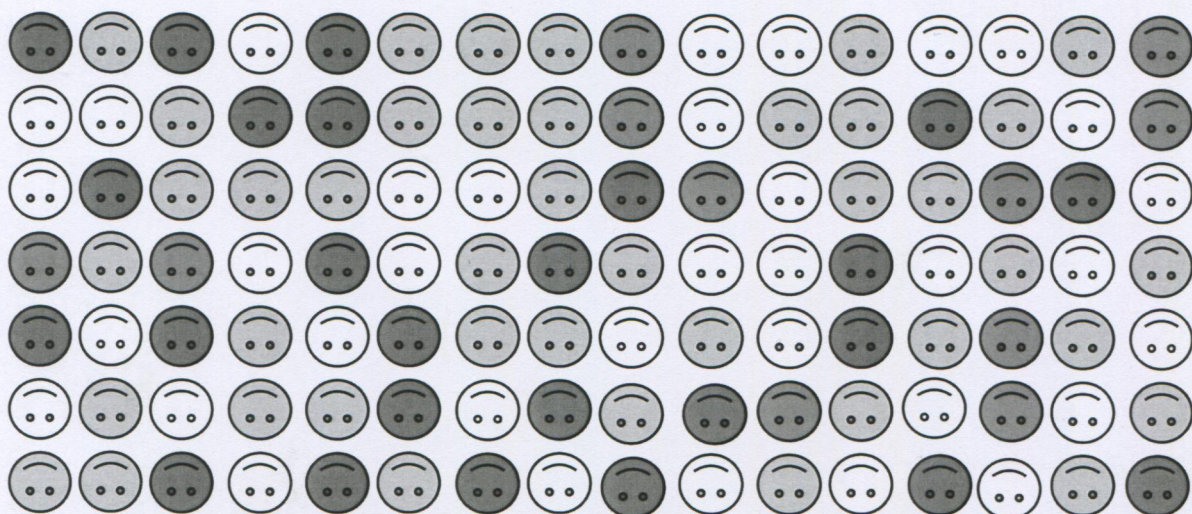
13	8	21	9	20
5	19	16	4	24
11	14	1	15	3
25	17	22	7	12
23	2	10	18	6

20	7	24	23	12
14	19	16	2	21
5	25	13	22	15
10	17	1	8	11
6	4	9	18	3

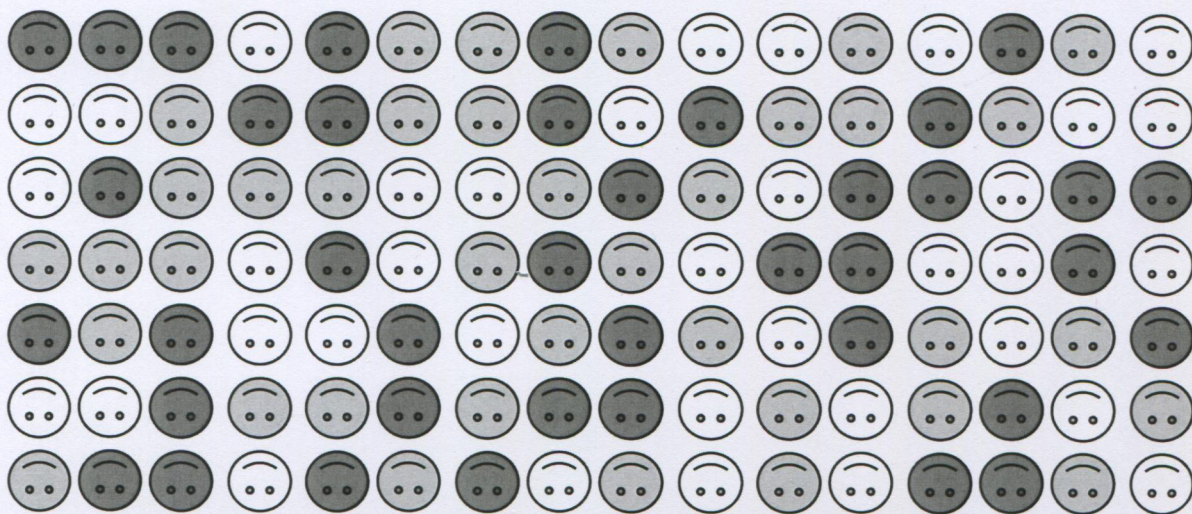
6	8	21	23	3
4	15	16	2	24
22	1	17	5	19
10	12	25	7	13
11	14	9	18	20



Т — n



Т — n



Т — n



Бланк ФИ _____ д/с, кл. _____ Возраст _____ текущая дата и время _____

Ключ к методике «Личики»

баллы*	4 года			5 лет			6 лет			7 лет		
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
Максимальное время выполнения одной части задаваемых стимулов (мин.)	2,30	2,50	3,15	1,15	1,45	2,45	1,15	1,35	2,35	1,15	1,35	2,15
Допускаемые флуктуации между всеми частями задаваемых стимулов не более... (мин.)	0,15	0,20	0,30	0,10	0,20	0,20	0,10	0,15	0,20	0,10	0,15	0,15
Максимальное число ошибок в одной части задаваемых стимулов	6	10	20	6	10	15	3	7	10	2	6	10
Допускаемые флуктуации между всеми частями задаваемых стимулов не более... (число ошибок)	3	5	10	3	5	10	2	4	10	2	3	7

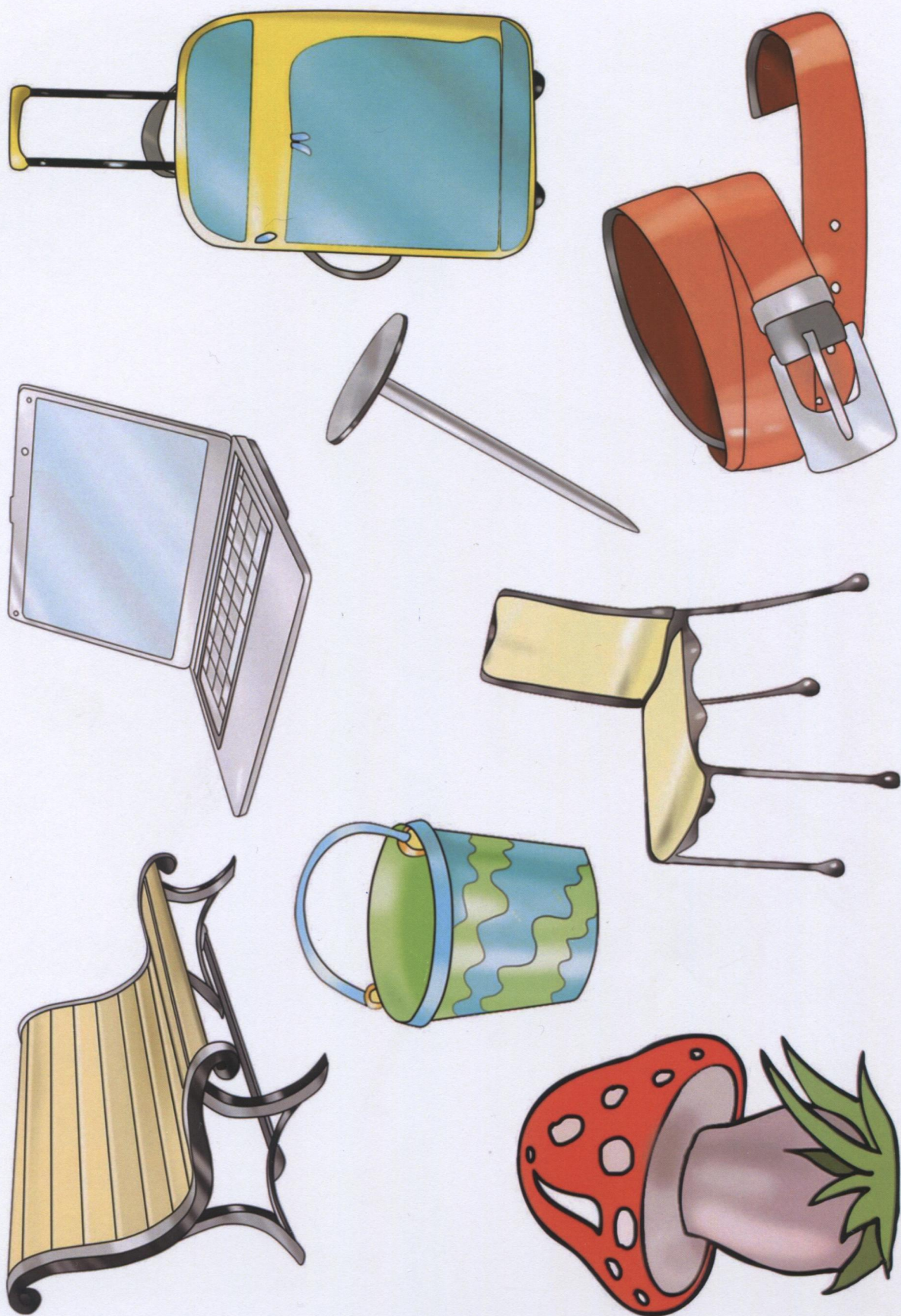
0 баллов - возрастная норма

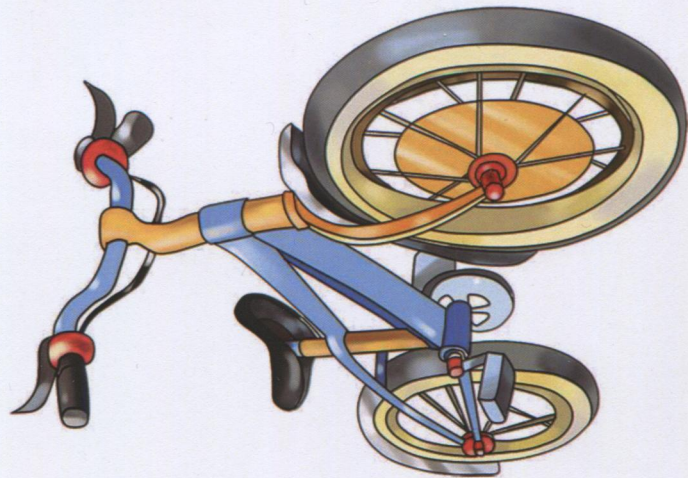
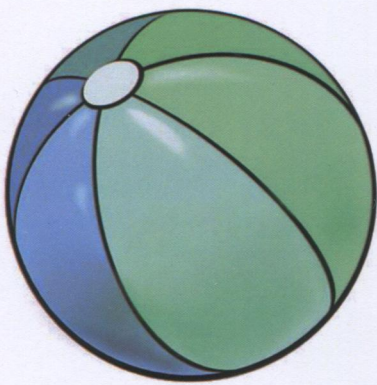
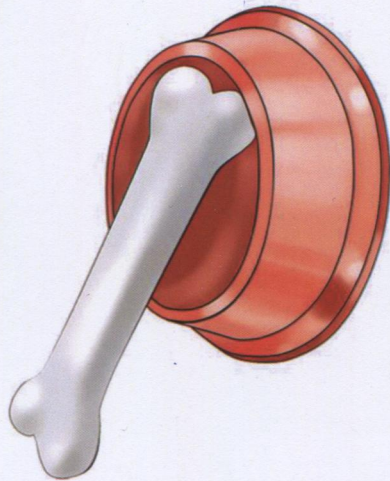
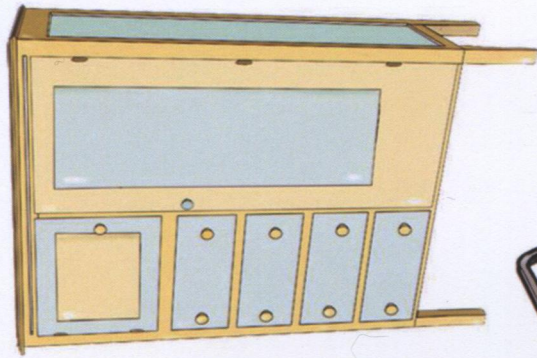
1 балл - умственная работоспособность несколько снижена

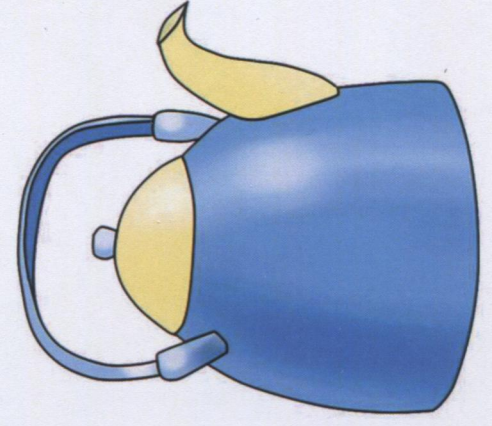
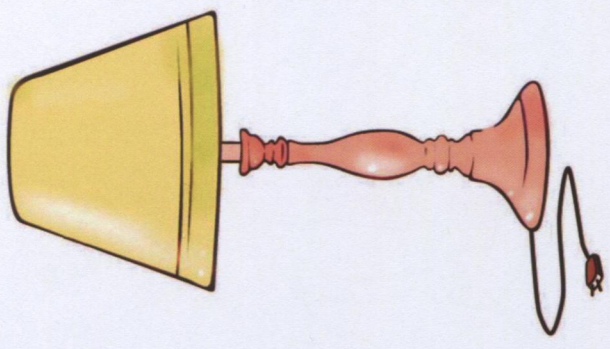
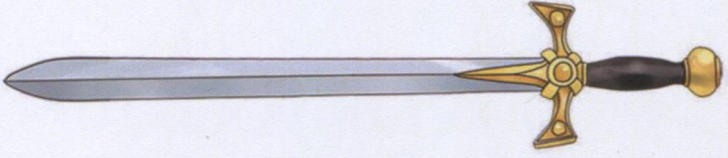
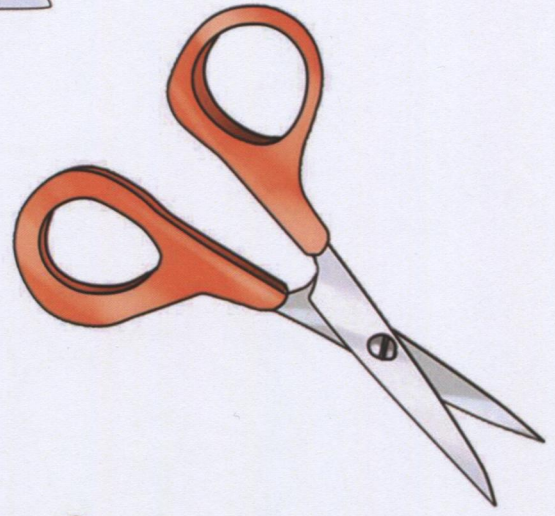
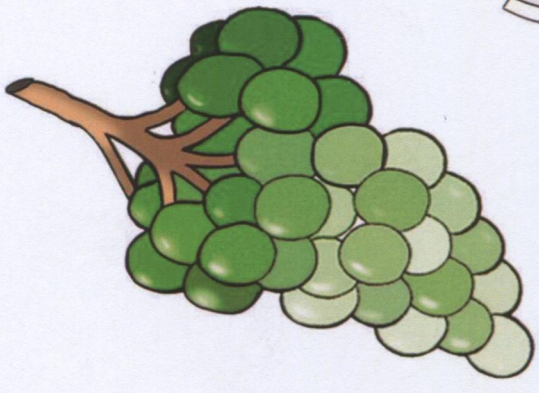
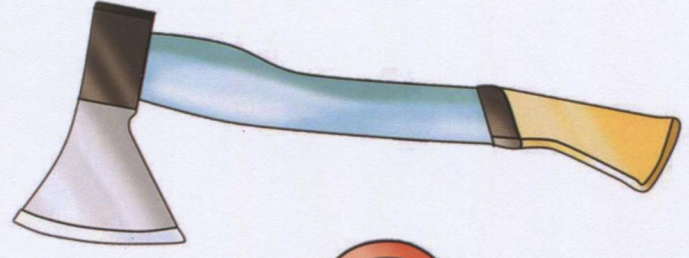
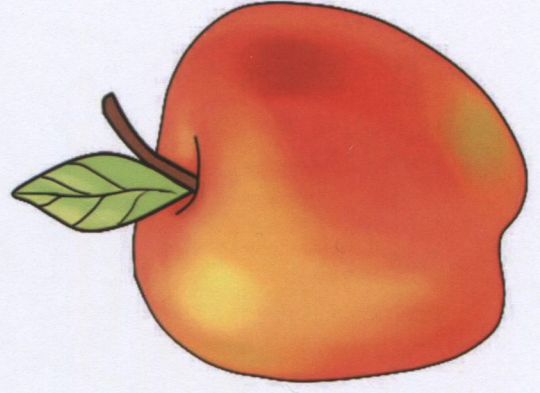
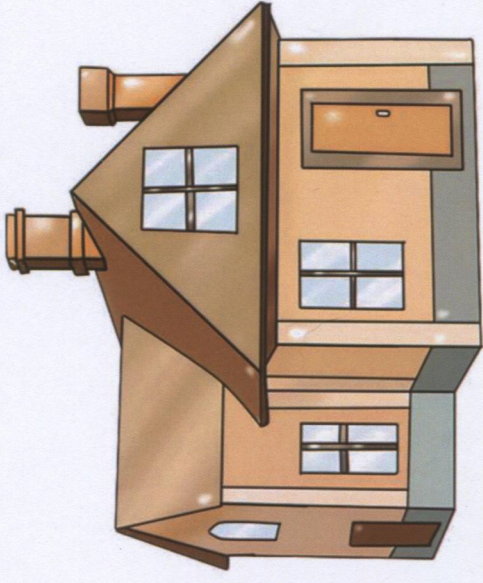
2 балла - низкая умственная работоспособность

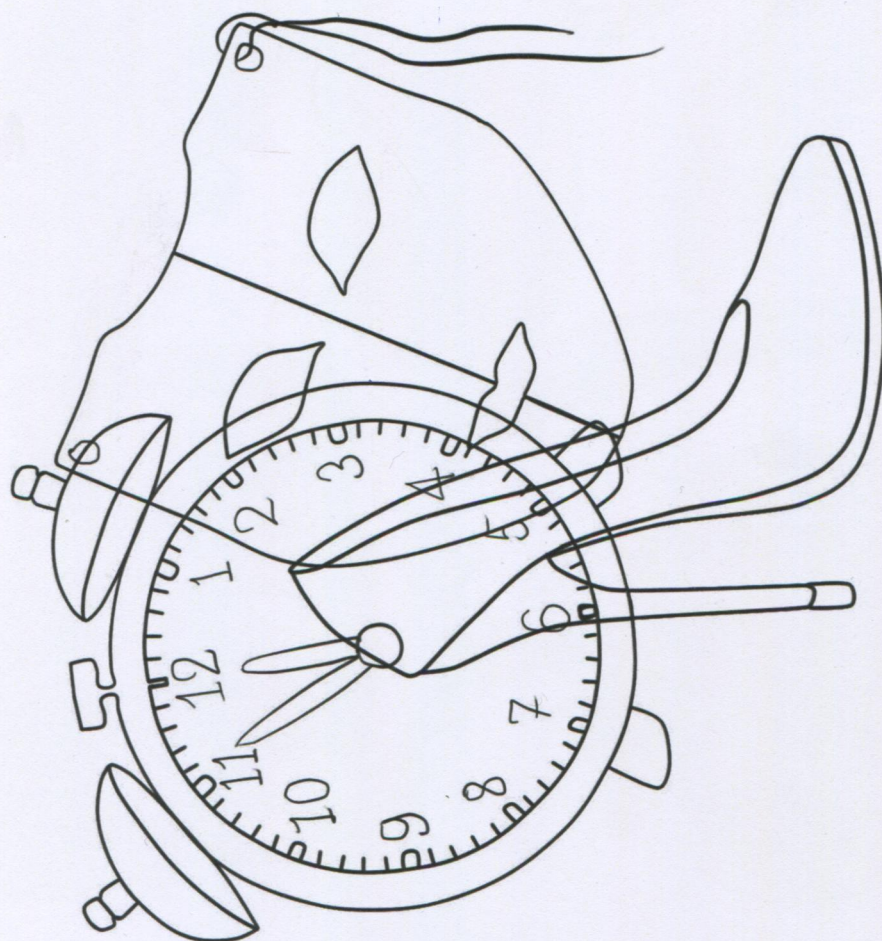
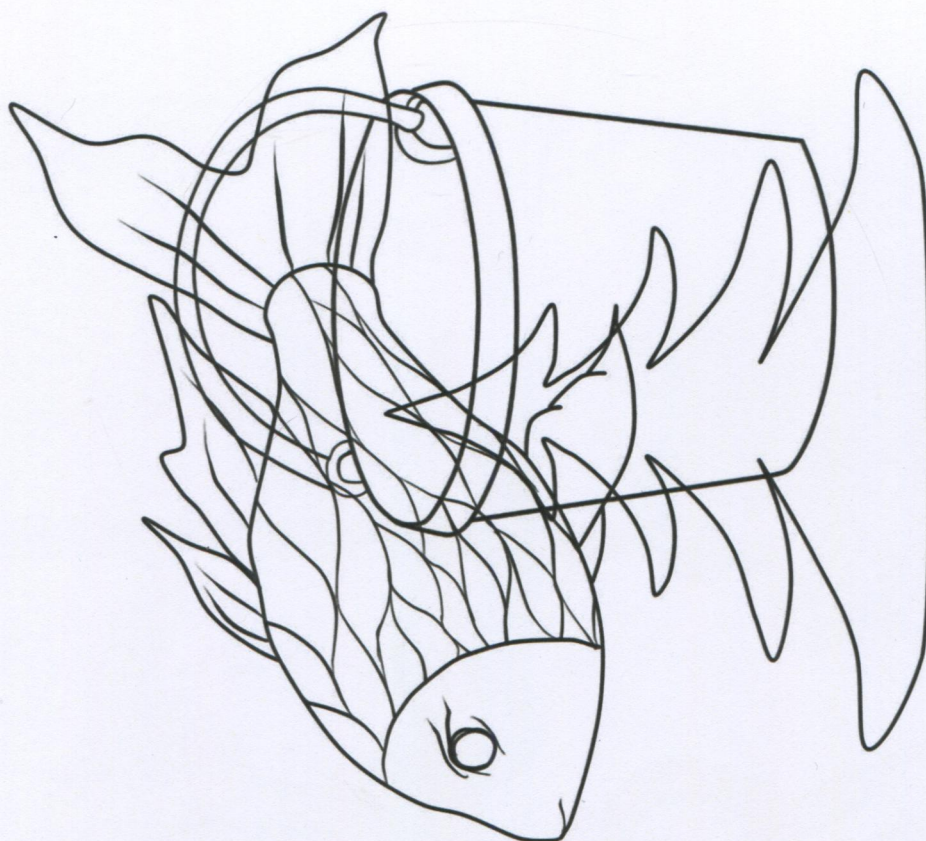
3 балла - невозможность выполнения пробы из-за дефектов функции регуляции и контроля

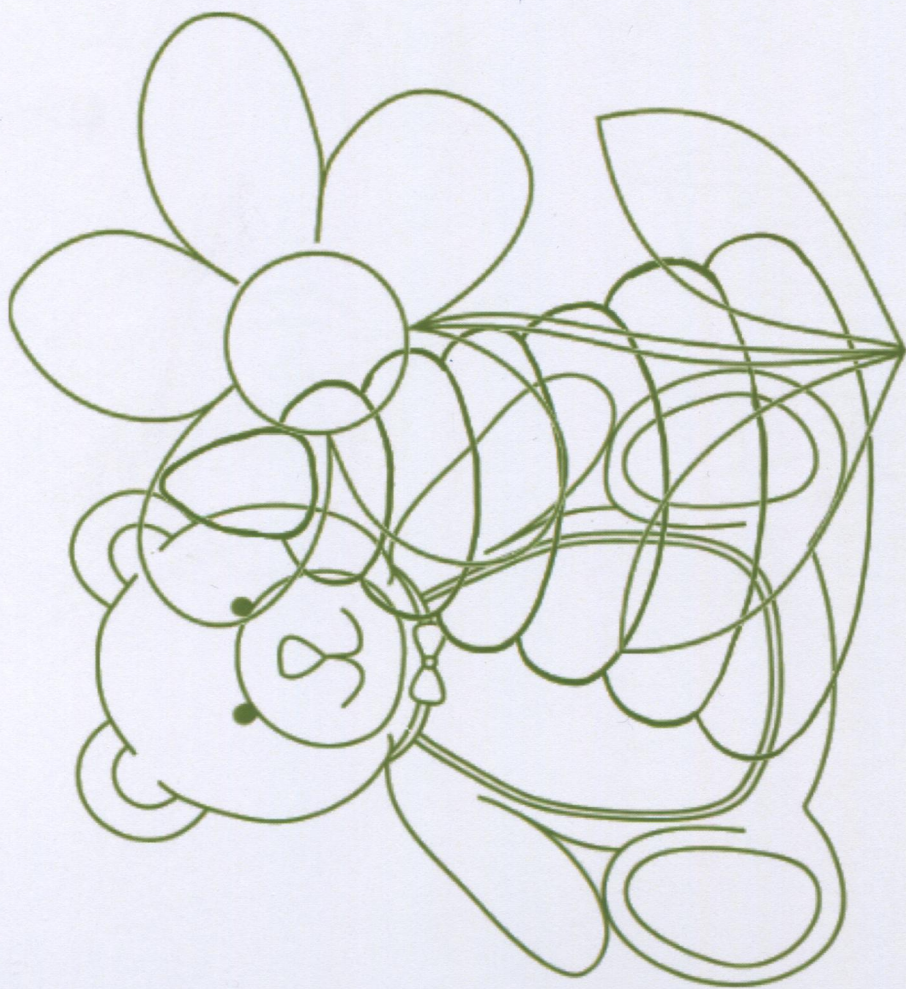
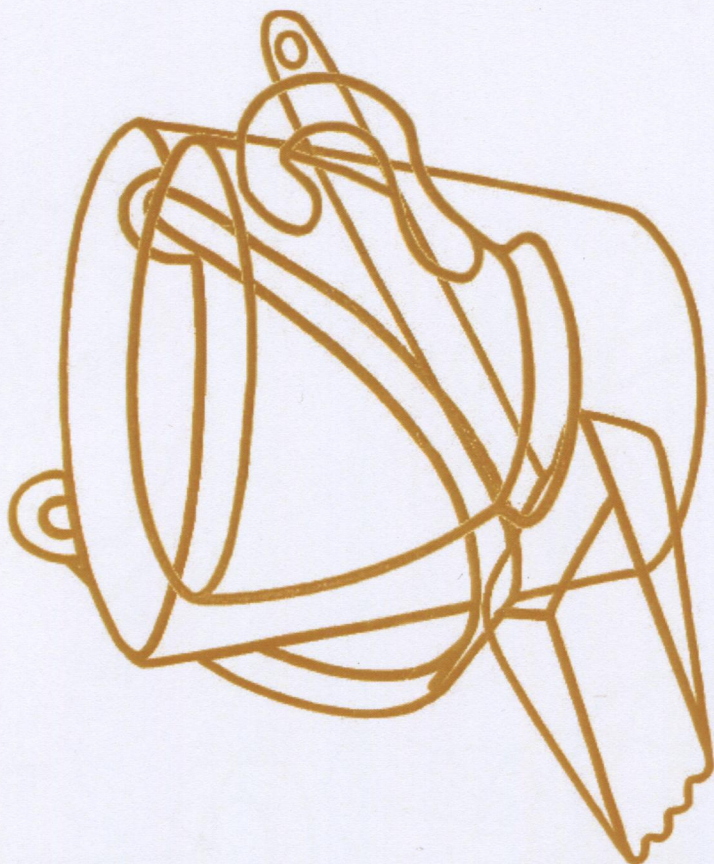
* Глозман Ж.М. Количественная оценка данных нейропсихологического обследования. – М.: Центр лечебной педагогики, 1999

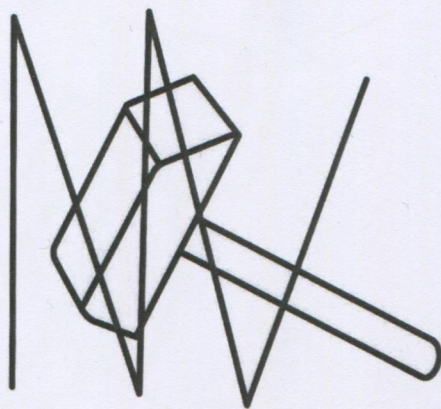
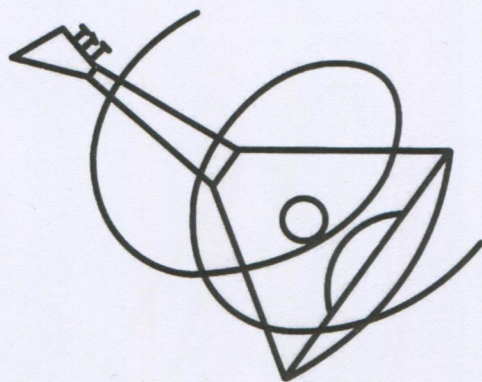
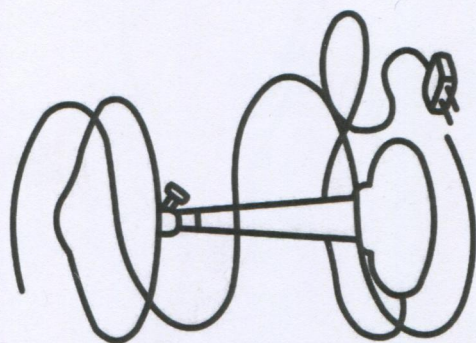
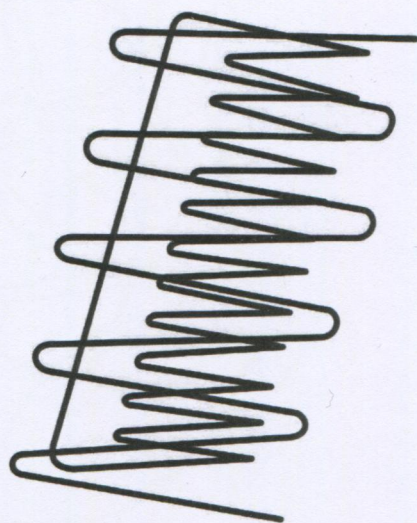
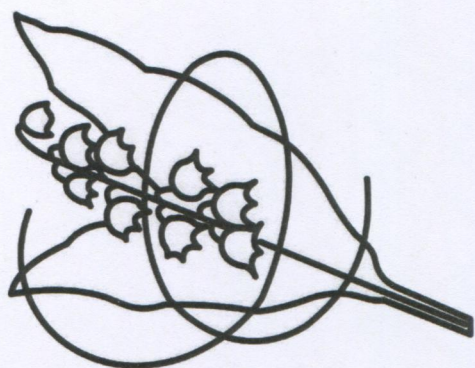


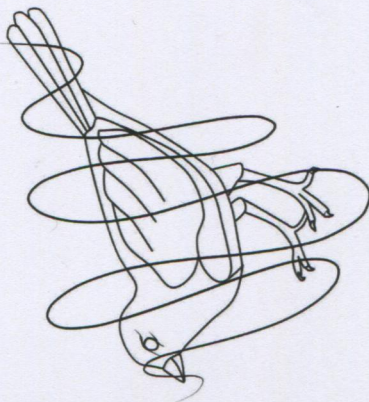
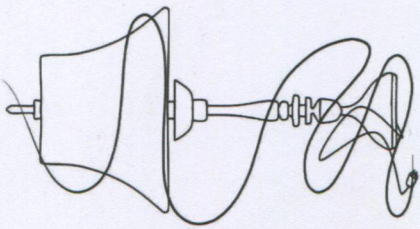
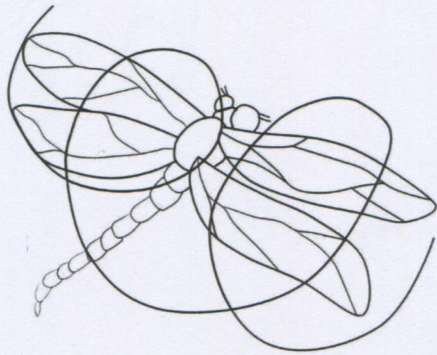
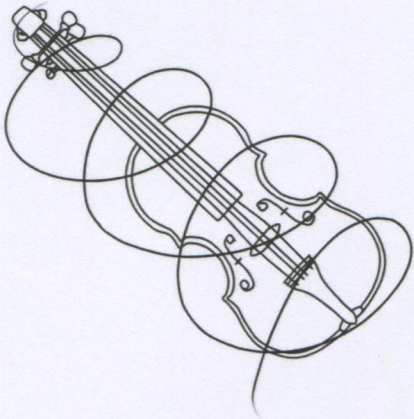


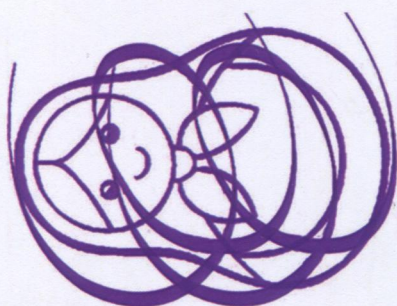
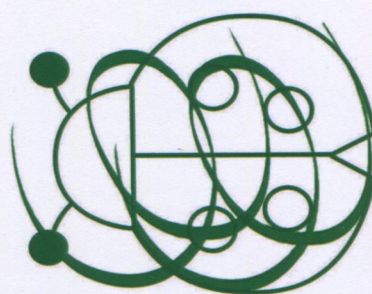


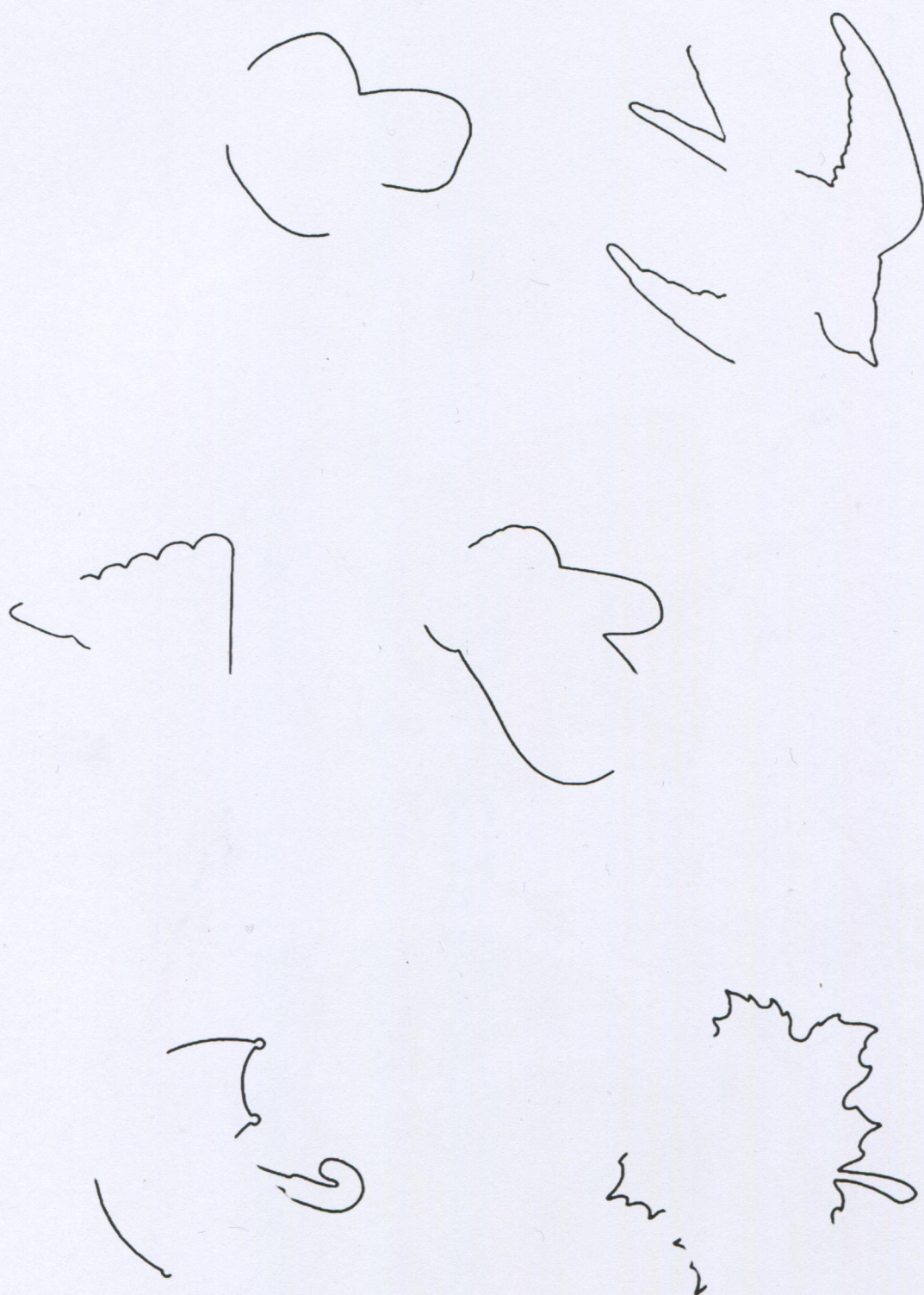


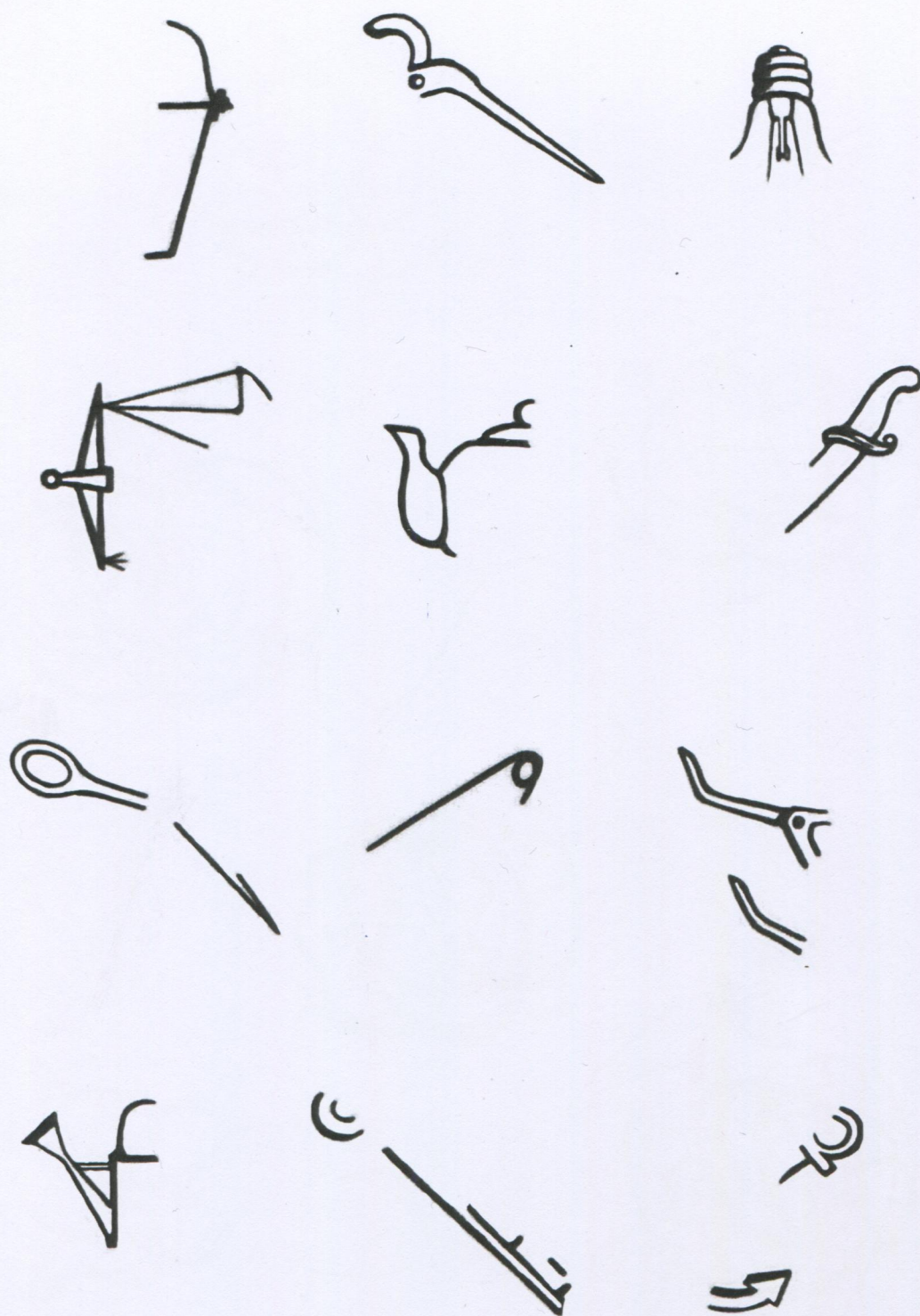


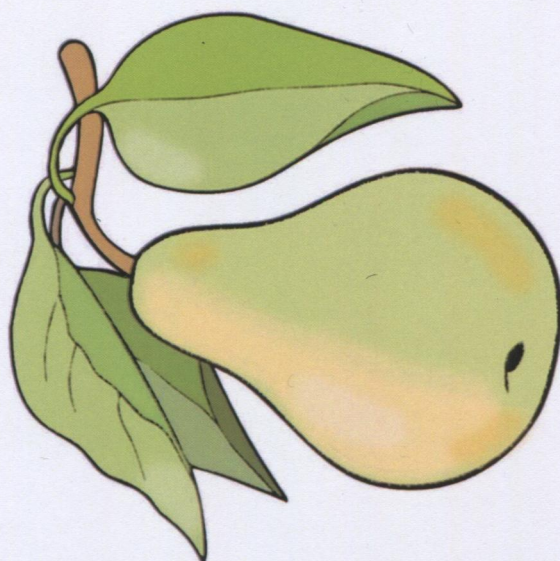
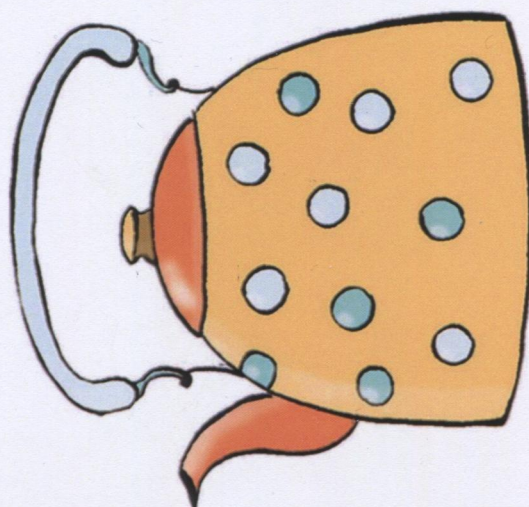
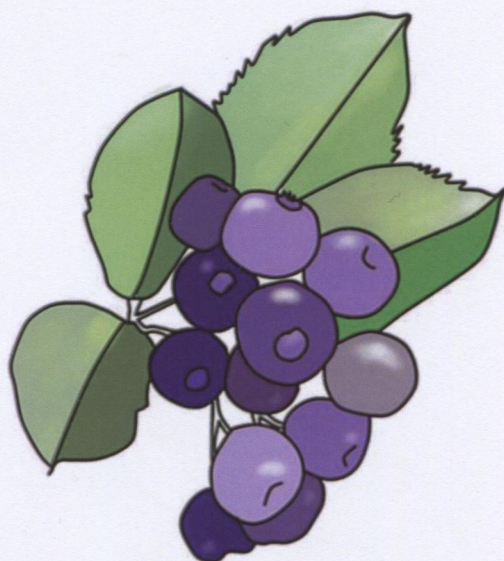


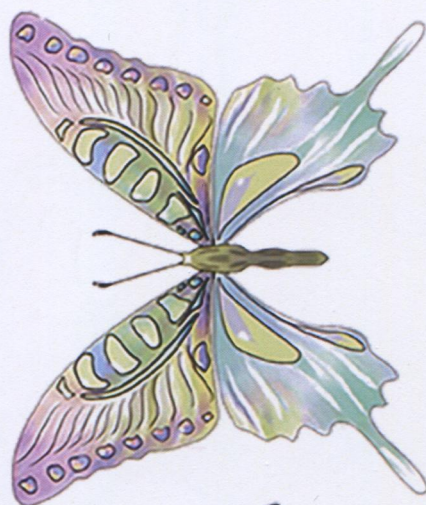














Хитрая лиса

Бегала лиса по полю. Увидели её собаки и погнались за ней: вот-вот настигнут. Лиса вдруг круто свернула. Собаки пронеслись мимо. Лиса кинулась в кусты. Только собаки лису и видели.

Галка и голуби

Галка услышала, что голубей хорошо кормят. Побелилась в белый цвет и влетела в голубятню. Голуби ее не узнали и приняли за свою. Но галка не выдержала и закричала по-галочьи. Голуби ее узнали и выгнали. Вернулась она было к своим, но и те ее не признали и выгнали.

Лекарство

Заболела мама Тани, доктор прописал ей горькое лекарство. Девочка видит, что мать пьёт его с трудом, и говорит: «Мама, дай я выпью лекарство за тебя».

Хорошая ли девочка Таня? Правильно ли поступила Таня или нет? Если неправильно, то почему?

Всякой вещи своё место

Серёжа, как проснётся, так начинает свои вещи разыскивать: один носок у него на стуле, другой – под столом, один ботинок под кроватью, другого и в комнате нет.

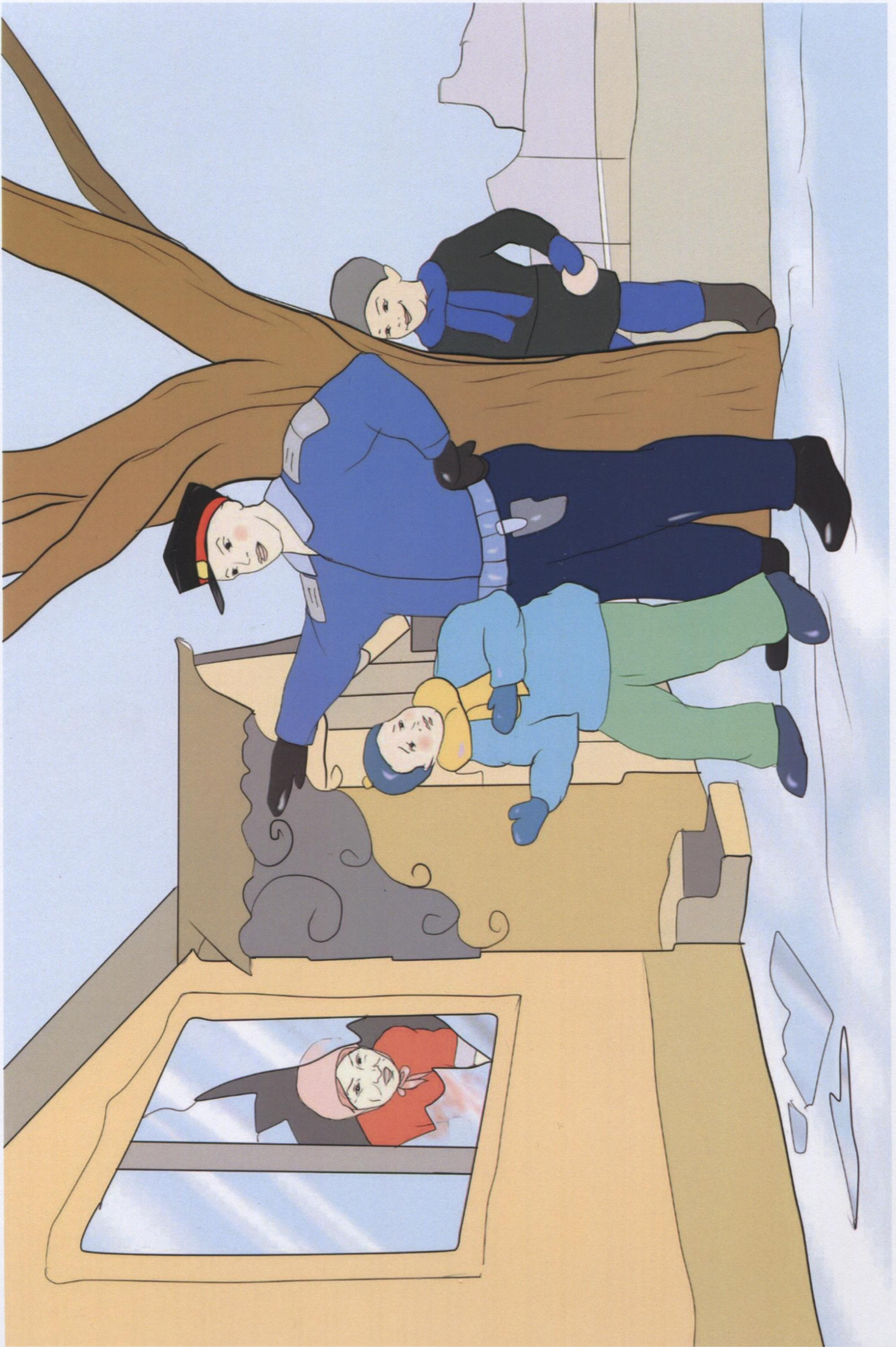
Почему Серёжа опаздывает в школу? Что нужно сделать Серёже, чтобы не опаздывать в школу?

Собака и ее тень

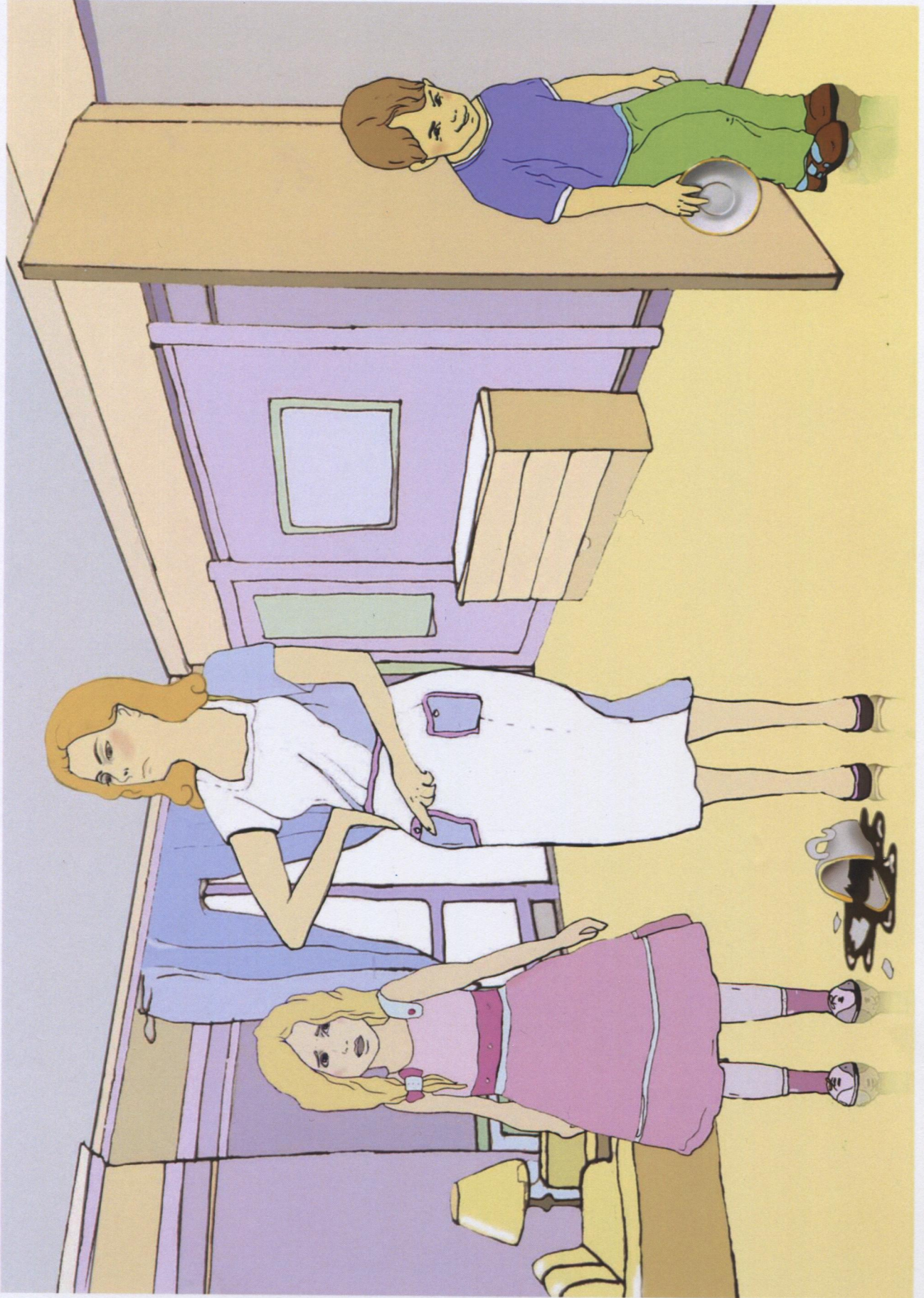
Собака шла по дощечке через речку, а в зубах несла мясо. Увидала она себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт, - она бросила свое мясо и кинулась отнимать у той собаки: того мяса вовсе не было, а своё волною унесло. И осталась собака ни при чём.

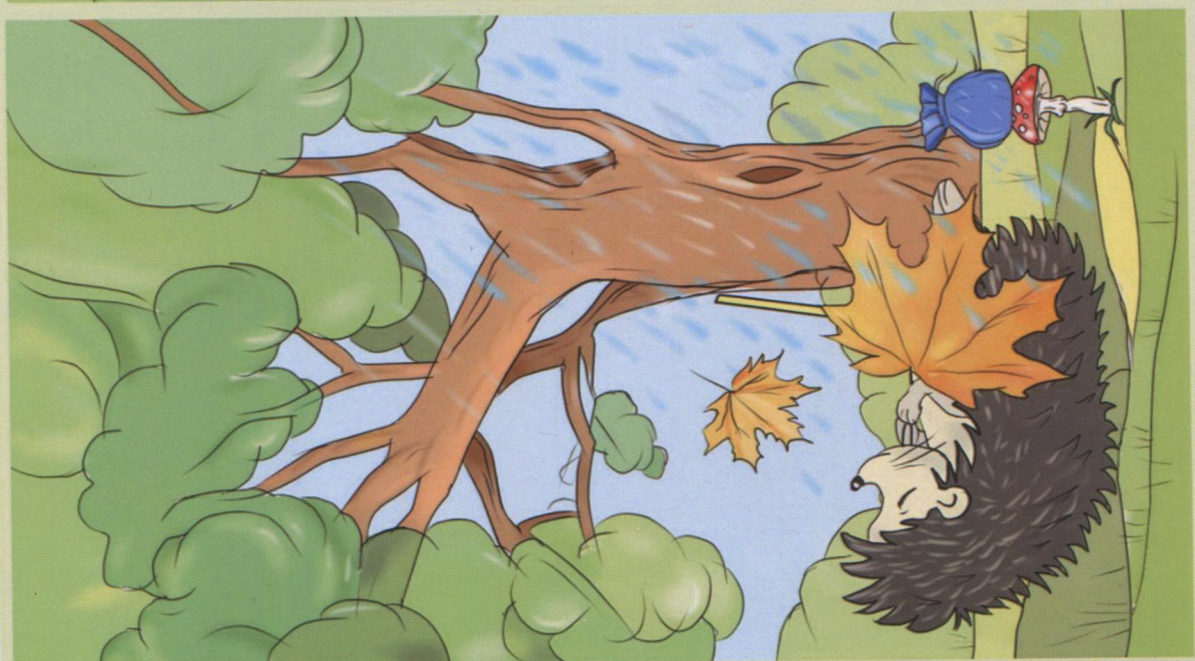
Галка и кувшин

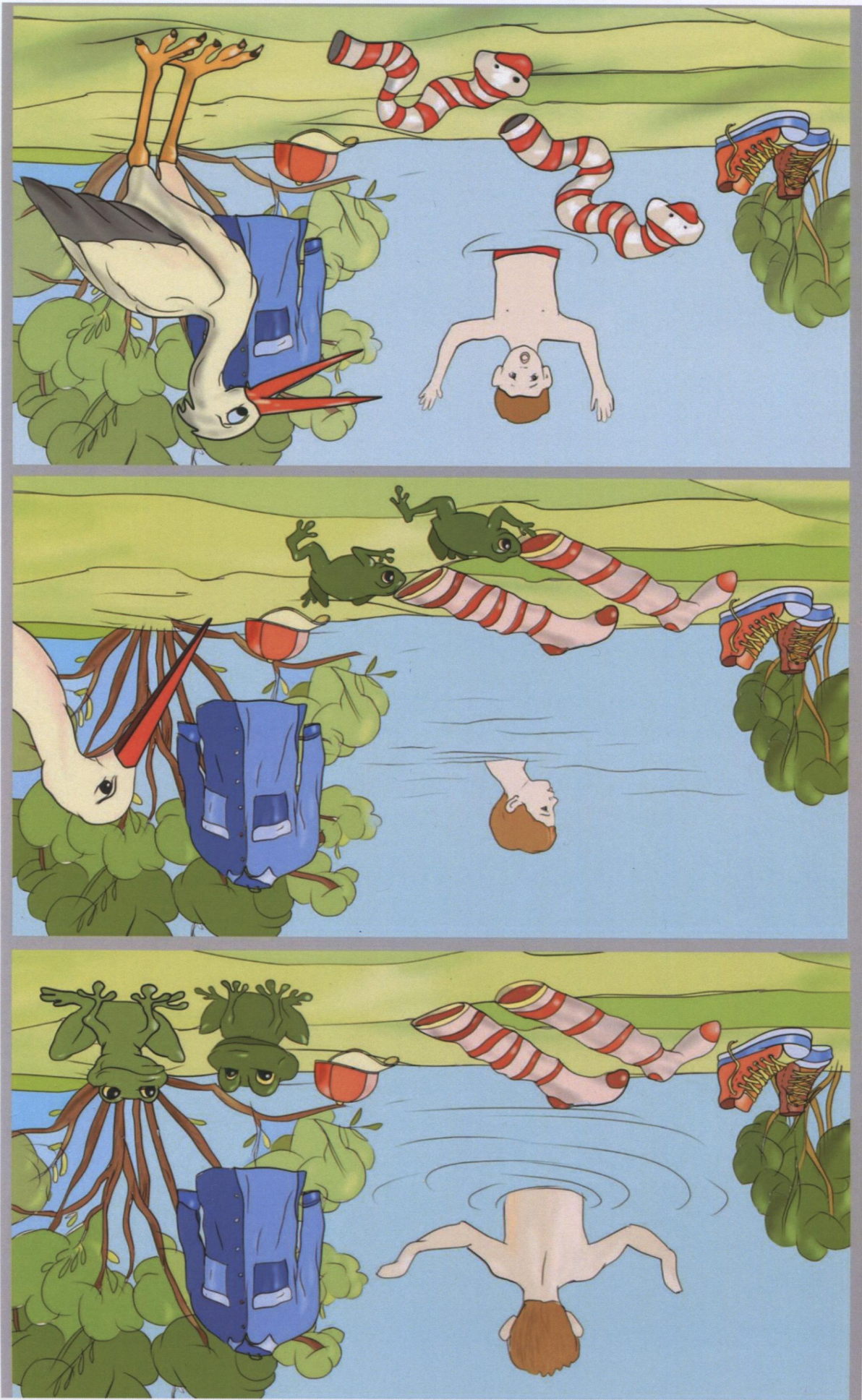
Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько набросала, что вода стала выше и можно было пить.

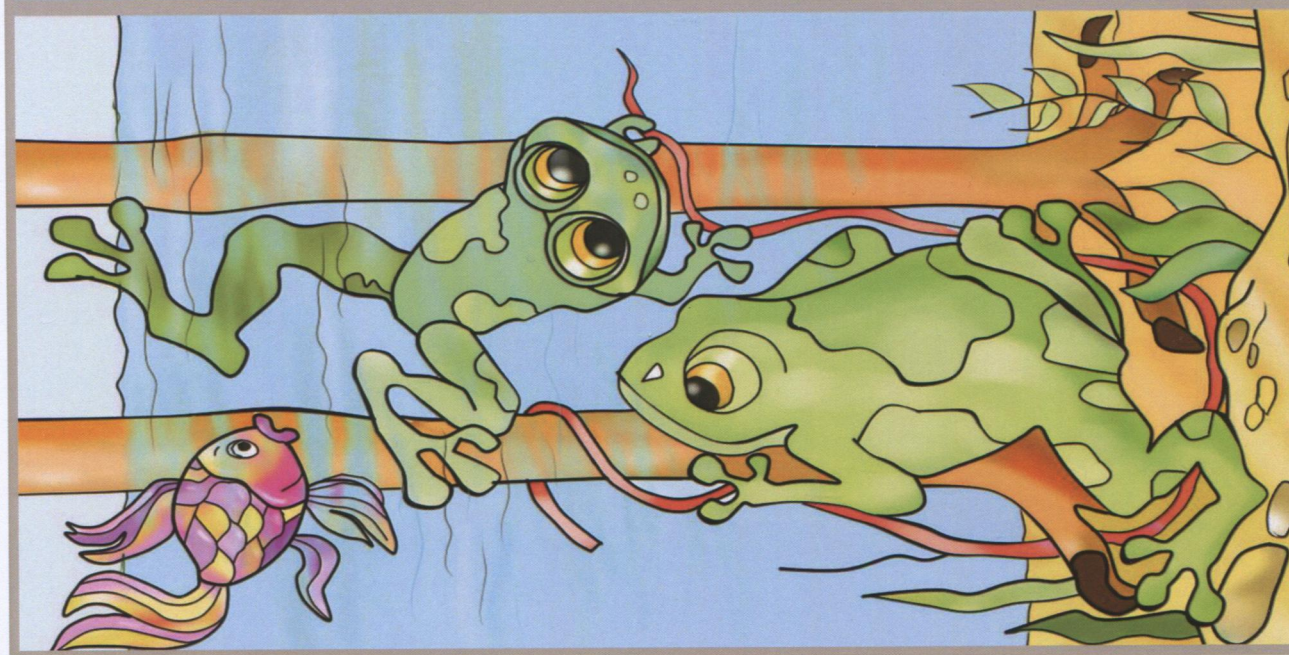
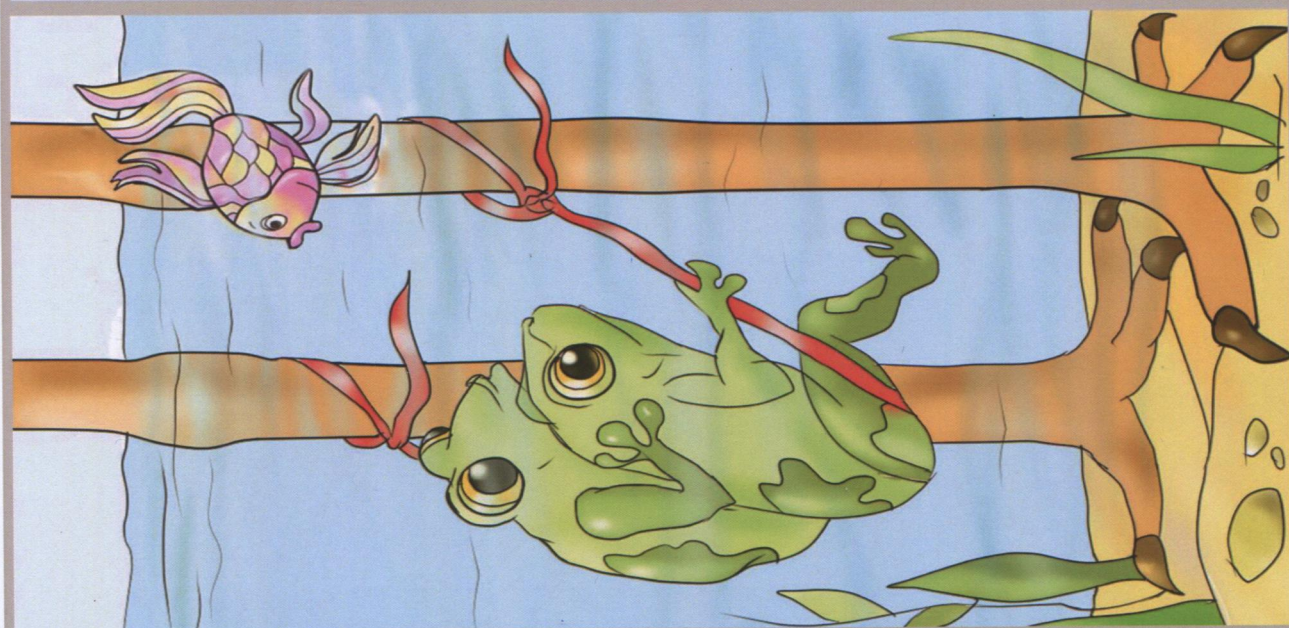
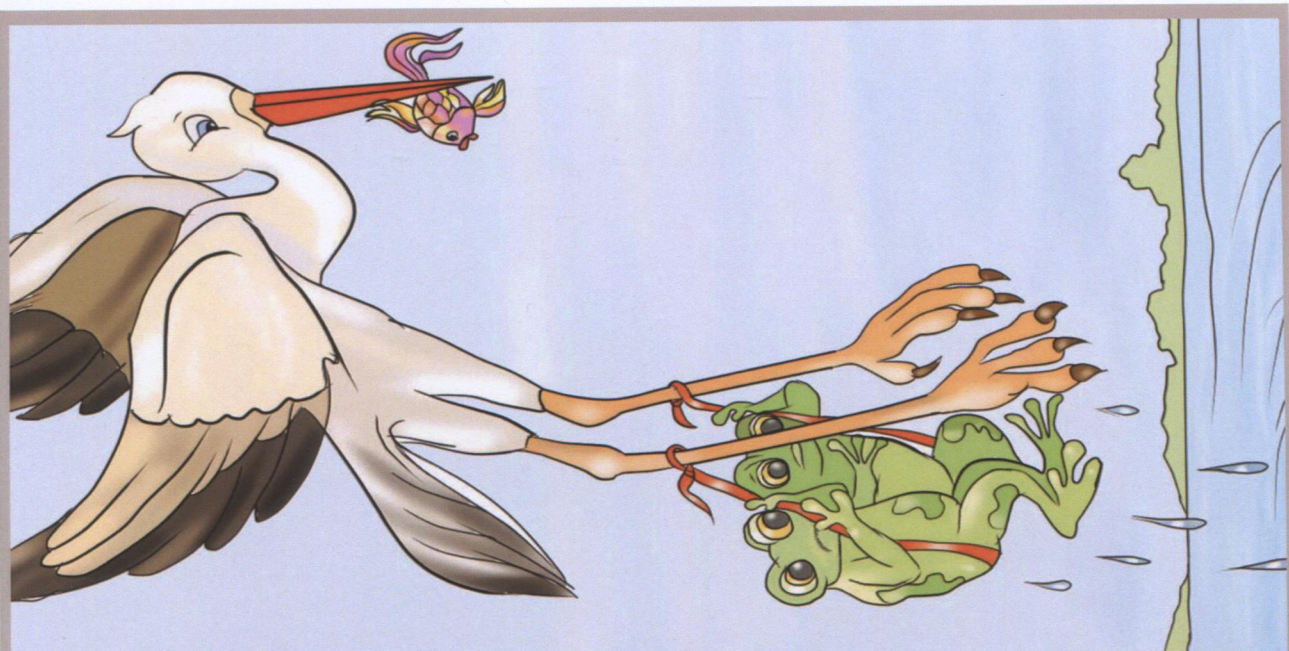


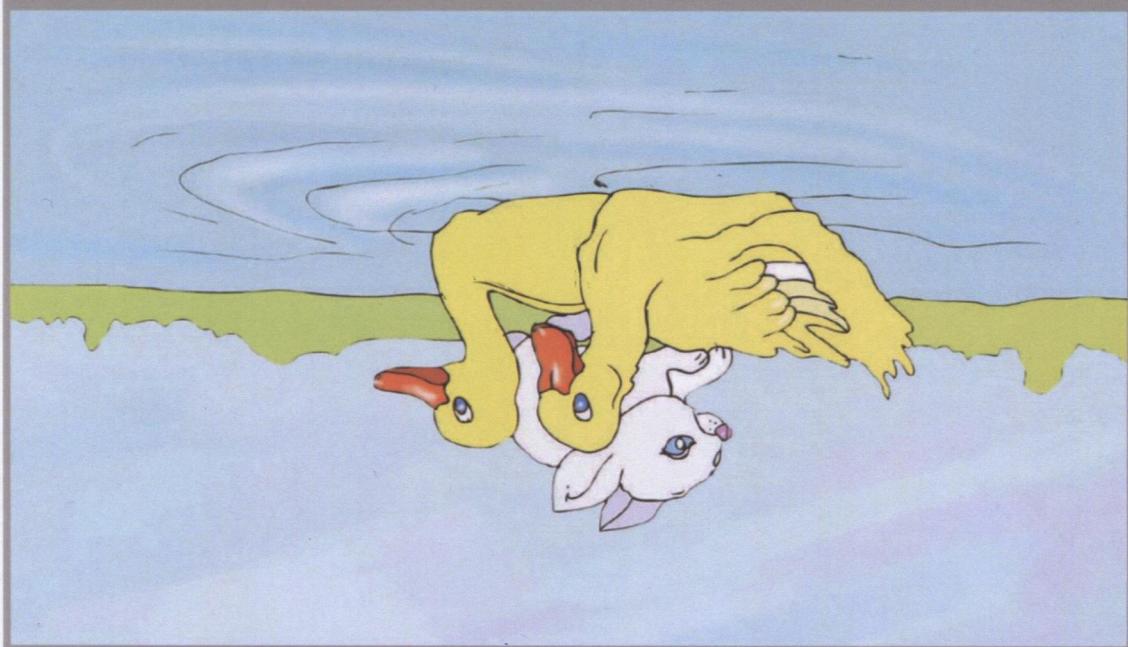
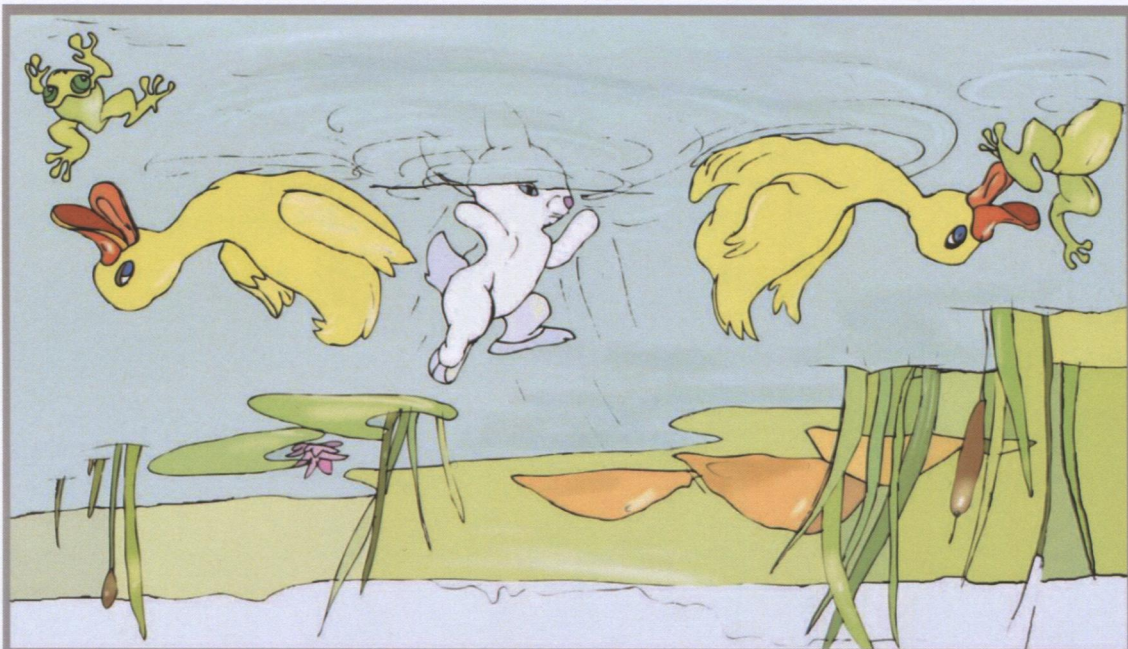




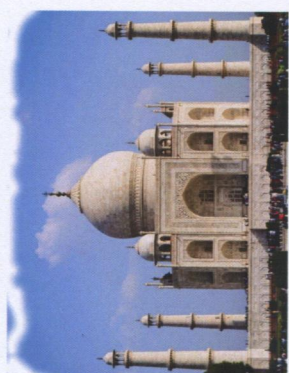
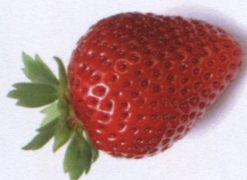
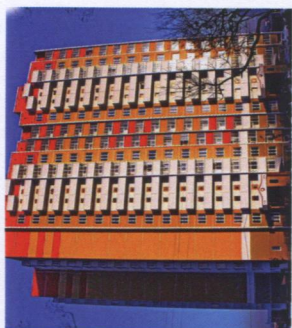


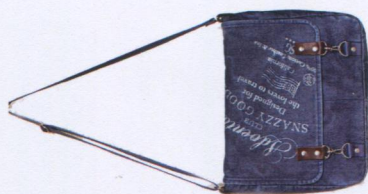
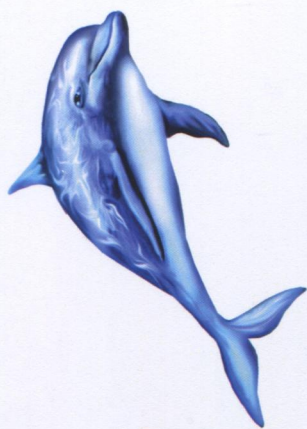








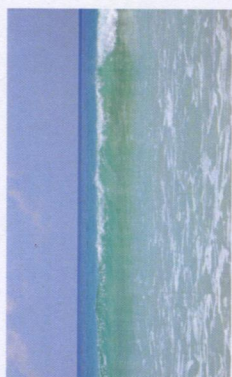






1	дряхлый, старый, изношенный, маленький, ветхий
2	смелый, храбрый, отважный, злой, решительный
3	Василий, Фёдор, Семён, Иванов, Порфирий
4	молоко, сливки, сыр, сало, сметана
5	скоро, быстро, поспешно, постепенно, торопливо
6	глубокий, высокий, светлый, низкий, короткий
7	лист, почка, кора, дерево, сук
8	дом, сарай, изба, хижина, здание
9	берёза, сосна, дерево, дуб, ель
10	ненавидеть, презирать, негодовать, возмущаться, наказывать
11	тёмный, светлый, голубой, ясный, тусклый
12	гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога
13	неудача, крах, провал, поражение, волнение
14	молоко, гвоздь, клещи, топор, долото
15	минута, секунда, час, вечер, сутки
16	грабёж, кража, землетрясение, поджог, нападение
17	успех, победа, удача, спокойствие, выигрыш

?



?

?



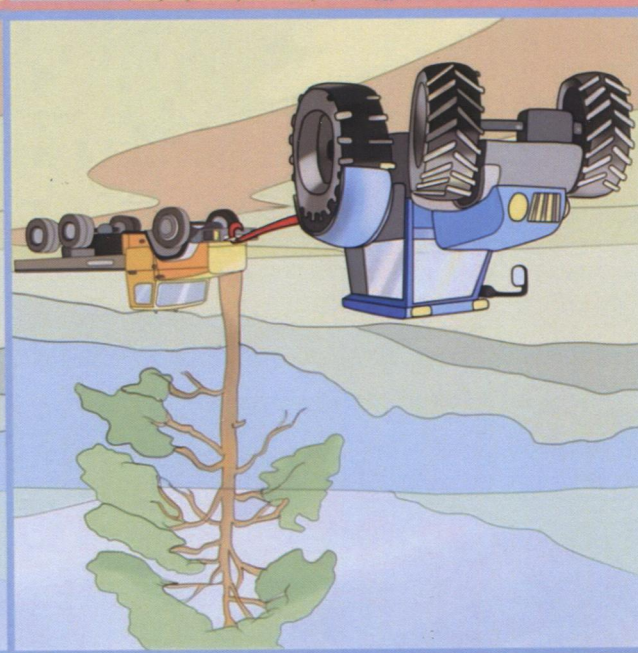
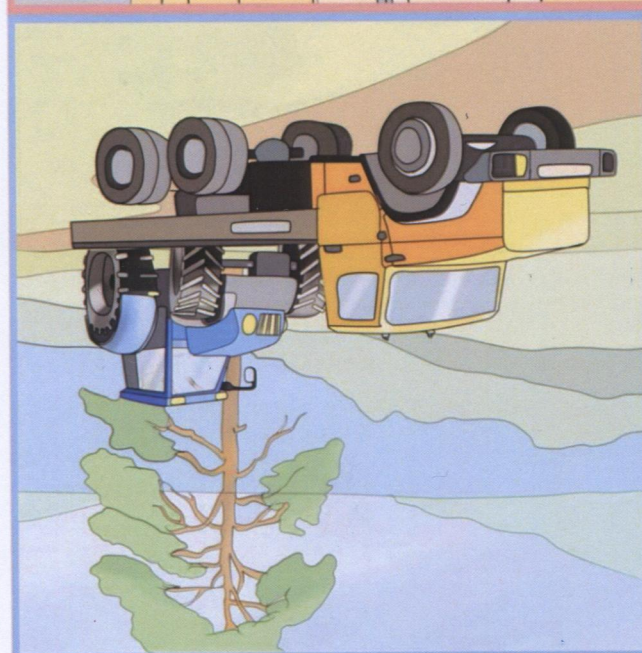
?

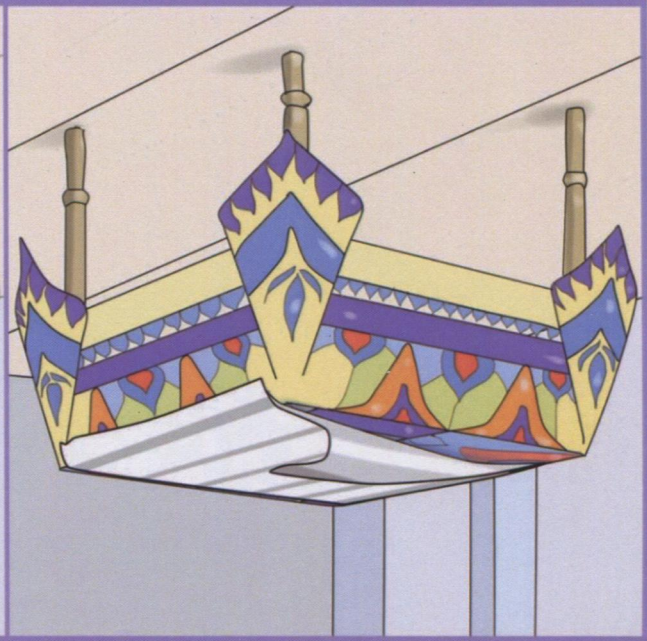
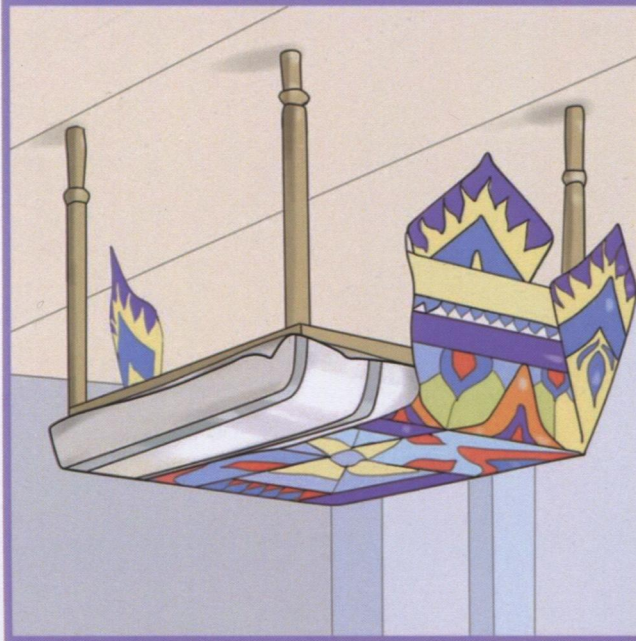
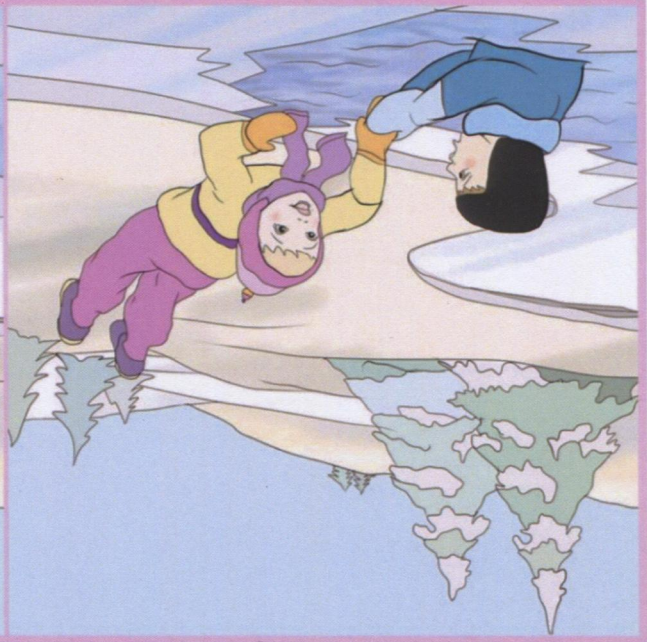
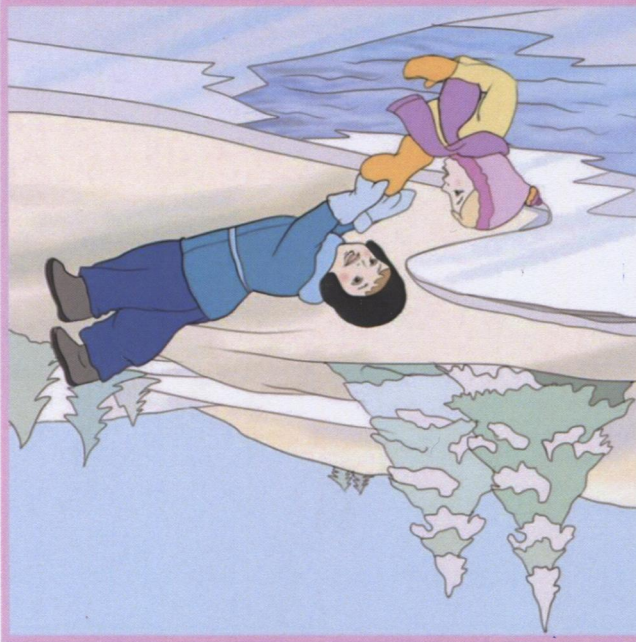
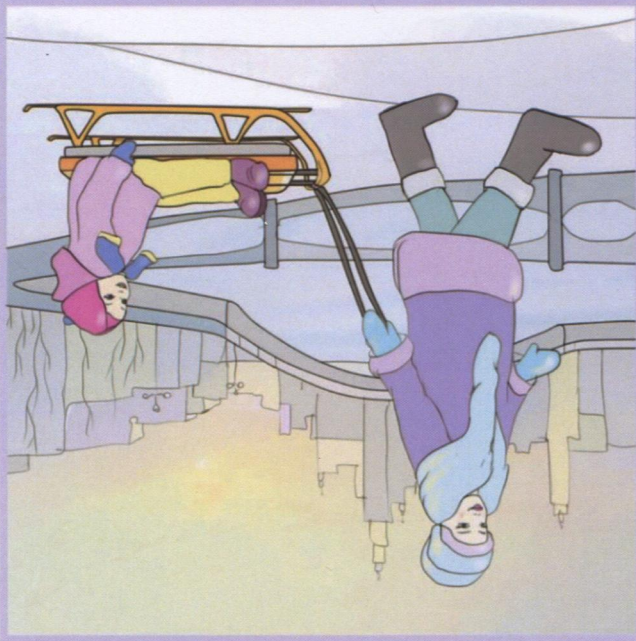


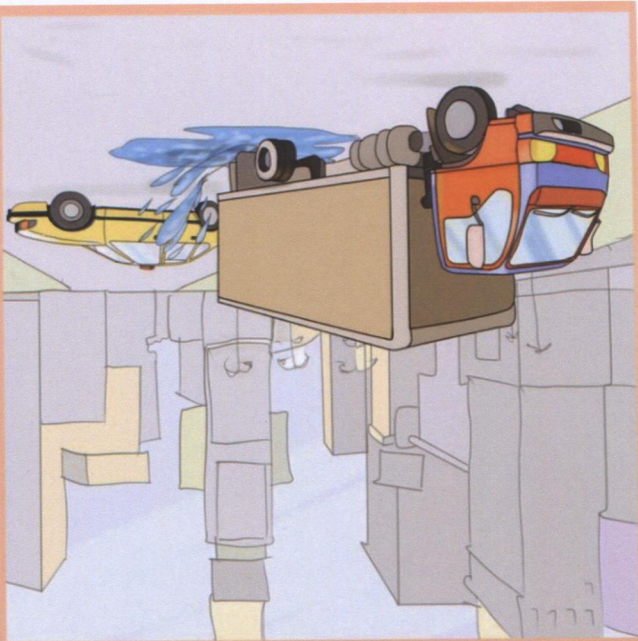
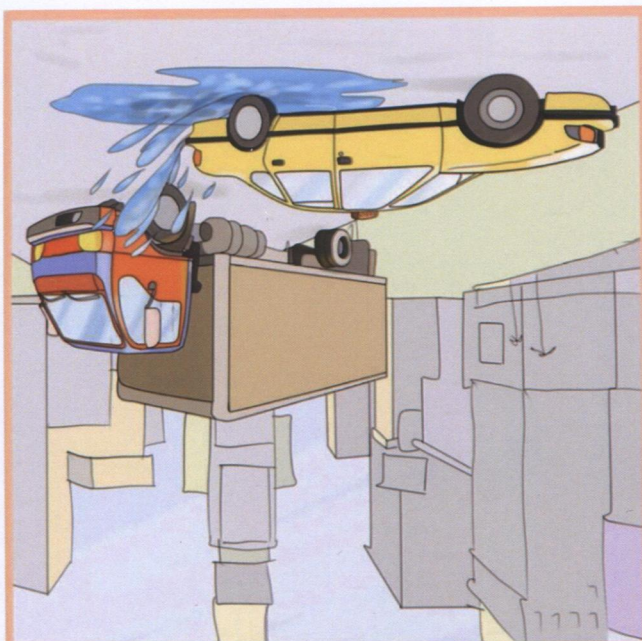
1	лошадь	корова	пастбище, поро, молоко, телёнок, бык
	жеребёнок		
2	тонкий		безобразный
	толстый		красивый, жирный, грязный, урод, весёлый
3	свиней		пых
	тяжёлый		трудный, перина, перья, лёгкий, куринный
4	ложка		вилка
	каша		масло, нож, тарелка, мясо, посуда
5	яйцо		картофель
	скорлупа		курица, огорода, капуста, суп, шелуха
6	коньки		лодка
	зима		лёд, каток, весло, лето, река
7	уха		зубы
	слышать		видеть, лечить, рот, щётка, жевать
8	собака		щuka
	шерсть		овца, ловкость, рыба, удочки, чешуя
9	пробка		камень
	плавать		плотвец, тонуть, гранит, возить, каменщик
10	чай		суп
	сахар		вода, тарелка, крупа, соль, ложка
11	дерево		рука
	сух		топор, перчатка, нога, работа, палец

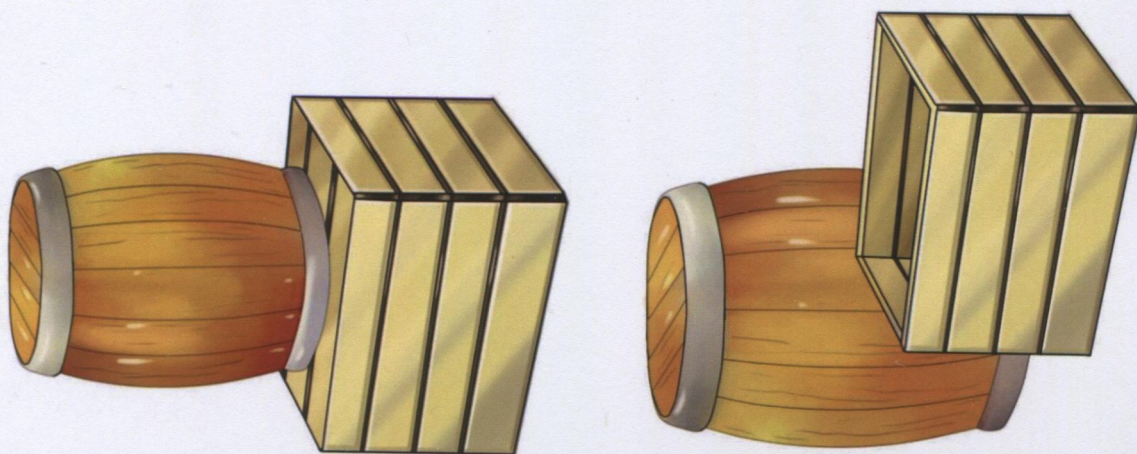
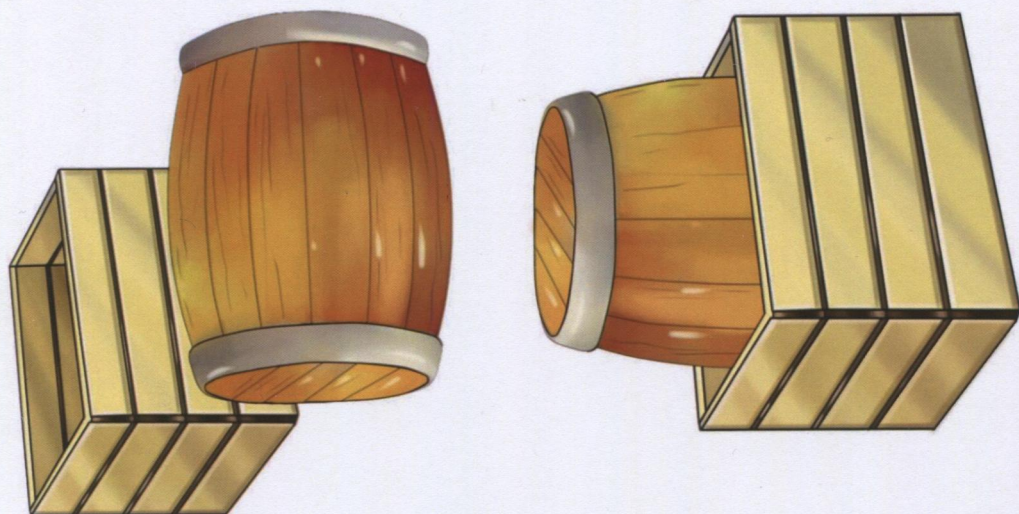
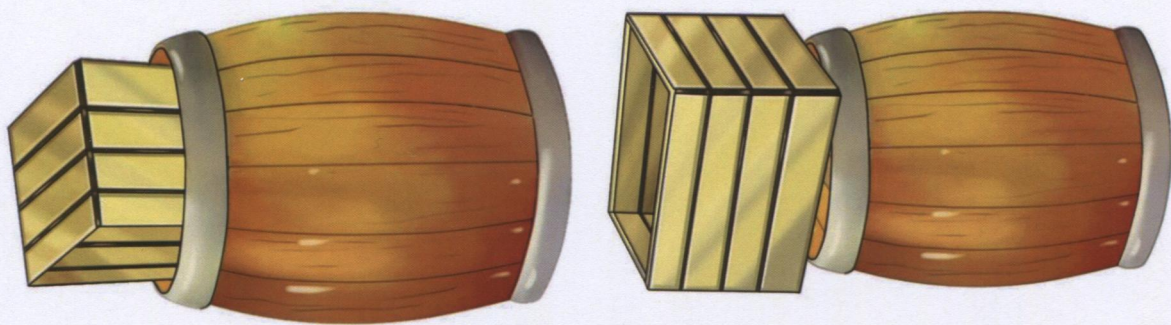
12	дождь	мороз	
	зонтик	палка, холод, сани, зима, шуба	
13	школа	больница	
	обучение	доктор, ученик, учреждение, лечение, больной	
14	песня	картина	
	глухой	хромой, слепой, художник, рисунок, больной	
15	нож	стол	
	сталь	вилка, дерево, стул, пища, скатерть	
16	рыба	муха	
	сеть	решето, комар, комната, жужжать, паутина	
17	птица	человек	
	гнездо	люди, птенец, рабочий, зверь, дом	
18	хлеб	дом	
	пекарь	вагон, город, жилище, строитель, дверь	
19	пальто	ботинок	
	пуговица	портной, магазин, нога, шнурок, шляпа	
20	коса	бритва	
	трава	сено, волосы, острая, сталь, инструмент	
21	нога	рука	
	сапог	галоши, кулак, перчатка, палец, кисть	
22	вода	пища	
	жажда	пить, голод, хлеб, рот, еда	

32	ночь		мороз, день, январь, осень, сани
	утро		зима
31	костыль		галка, очки, слёзы, зрение, нос
	нога		глаза
30	кузнец		пень, пила, столар, кора, листья
	железо		дерево
29	зритель		актёр, книги, читатель, библиотекарь, любитель
	театр		библиотека
28	семья		зерно, клюв, соловей, пение, яйцо
	растение		птица
27	пастырь		воздух, клюв, соловей, яйцо, пение
	волк		птица
26	стоять		молчать, ползать, шуметь, звать, плакать
	бежать		кринять
25	редкий		драгоценный, железный, сталь, обычный
	алмаз		железо
24	вагоны		поезд, лошадь, овёс, телега, конюшня
	паровоз		конь
23	провода		лампочка, лошадь, ток, вода, трубы, кипение
	электричество		пар









ЗАДАЧИ

Для 1-2 классов

1. На дереве сидело 5 птиц, 2 улетели, сколько птиц осталось?
2. На дереве сидели птицы, сначала улетели 2 птицы, затем 5. Сколько птиц улетело?
3. У Маши было 4 конфеты, а у Оли на 2 конфеты больше. Сколько конфет было у обеих девочек?
4. В вазе стоят красные и жёлтые цветы. Красных цветов 6, а жёлтых на 5 меньше. Сколько цветов стоит в вазе?
5. В классе на окне растут цветы в горшках. В первом горшке растёт 2 цветка, во втором 3 цветка, а в третьем 1 цветок. Сколько всего горшков с цветами стоит на окне?
6. В корзине было 4 яблока это на три меньше, чем в ведре. Сколько яблок в ведре?
7. Во дворе растут деревья. Береза выше ёлки, ёлка выше дуба. Какое дерево самое высокое?

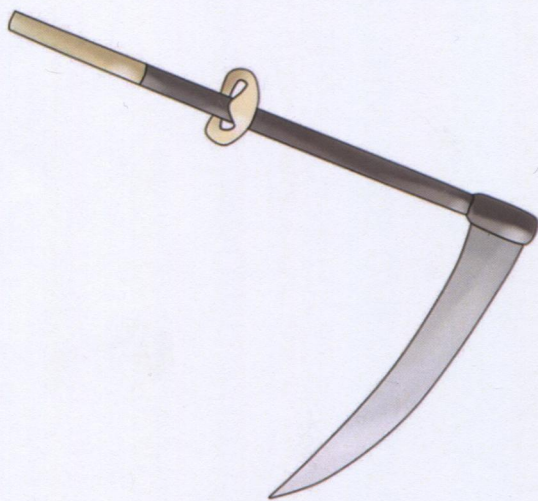
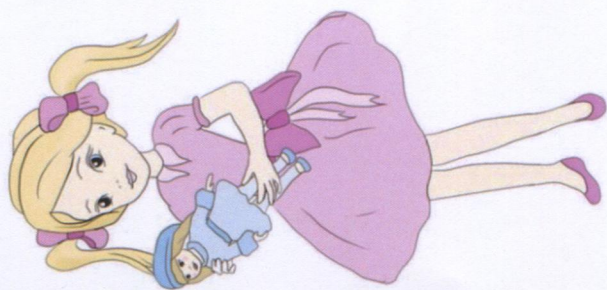
ЗАДАЧИ

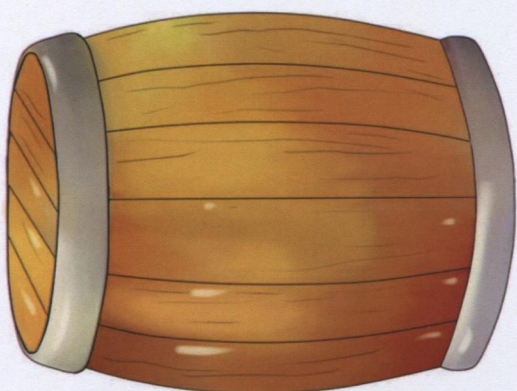
Для 3-4 классов

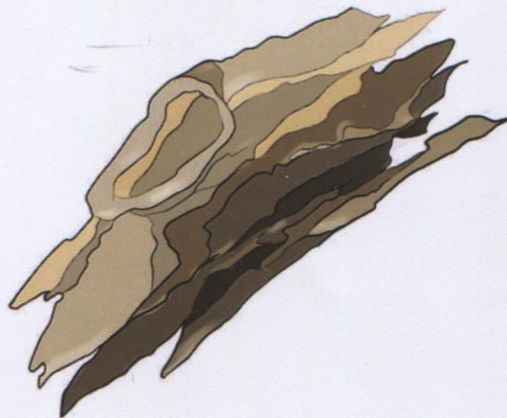
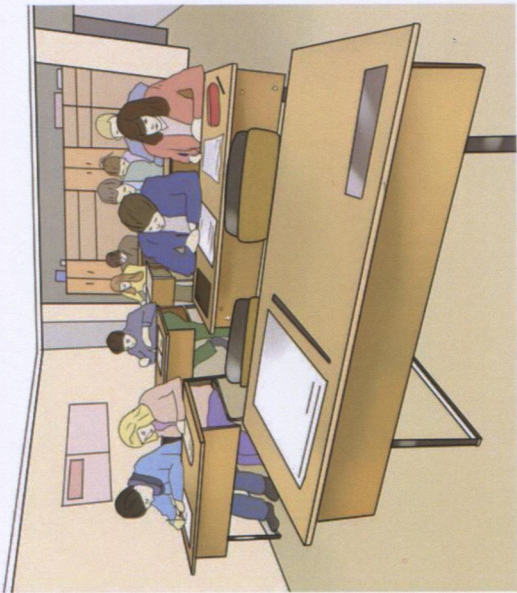
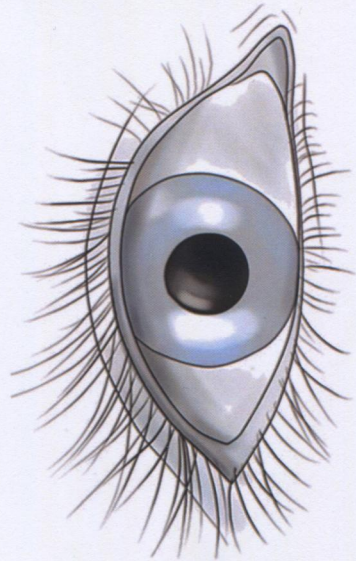
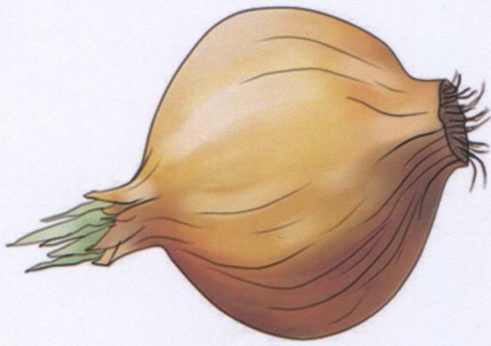
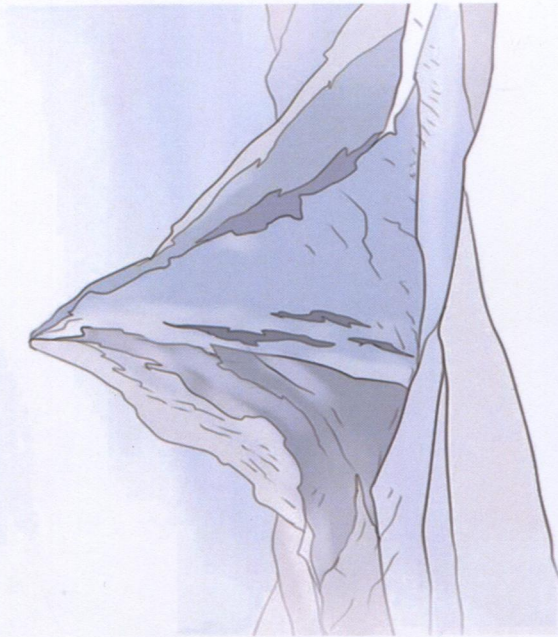
1. На двух полках всего 18 книг. На одной полке на две книги больше, чем на другой. Сколько книг на каждой полке?
2. На двух полках всего 18 книг. На одной полке в два раза больше книг, чем на другой. Сколько книг на каждой полке?
3. Хозяйка варит за пять дней 15 килограммов картофеля. Сколько килограммов картофеля она варит за неделю?
4. На каждом этаже кукольного дома кто-то живет. Зайчата живут выше лисят, лисята ниже мышат, а козлята вместе с зайчатами. Сколько этажей в доме?

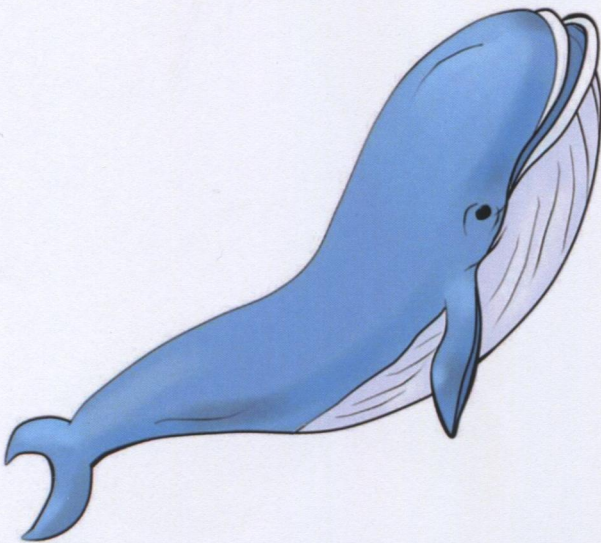
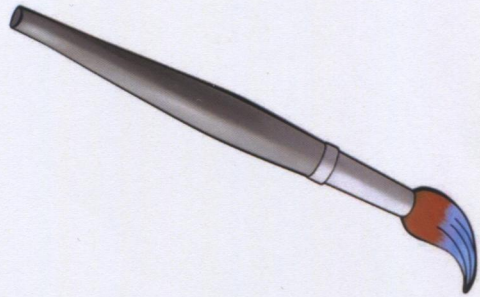
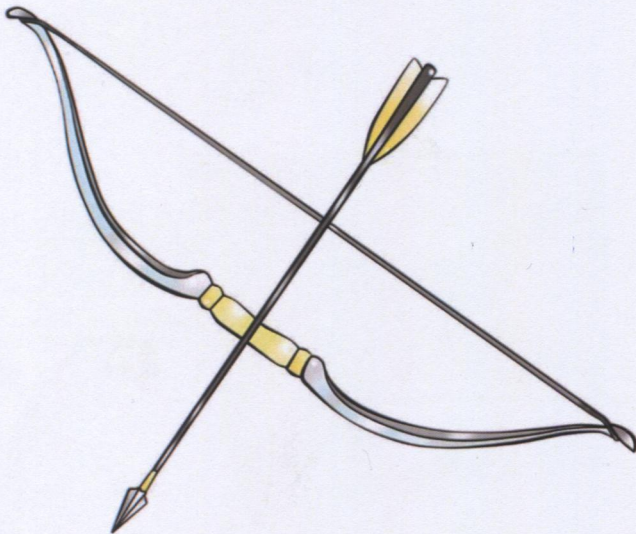
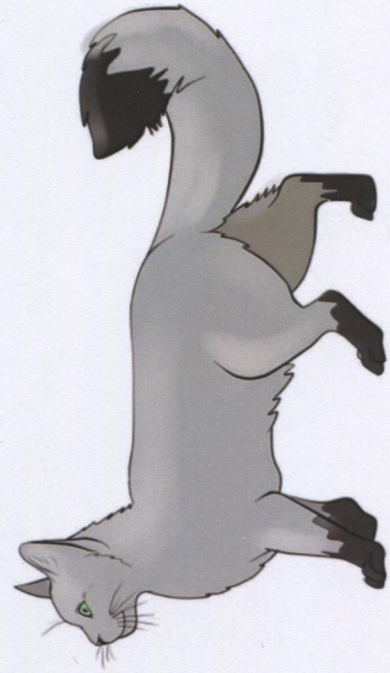
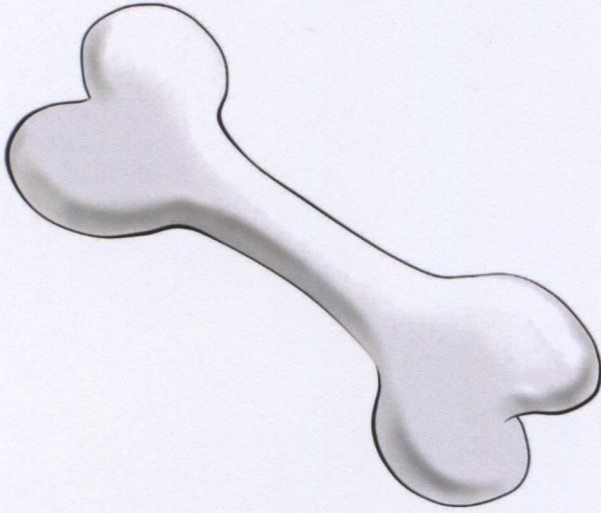
Для 5-6 классов

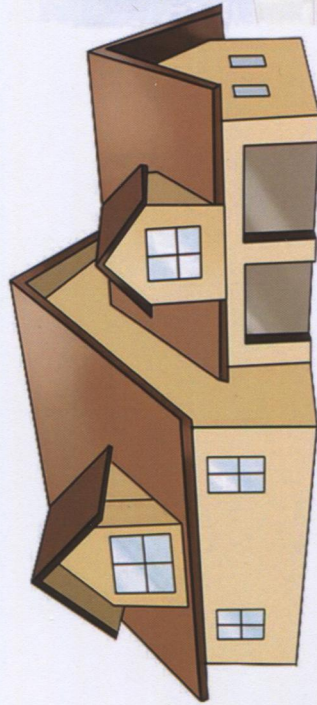
1. У Вовы уроки в школе заканчиваются в час дня. В 7 часов вечера у него начинается тренировка по самбо. До тренировки он успевает погулять и сделать домашние задания. Домашние задания он делает в два раза дольше, чем гуляет. Сколько часов гуляет Вова?

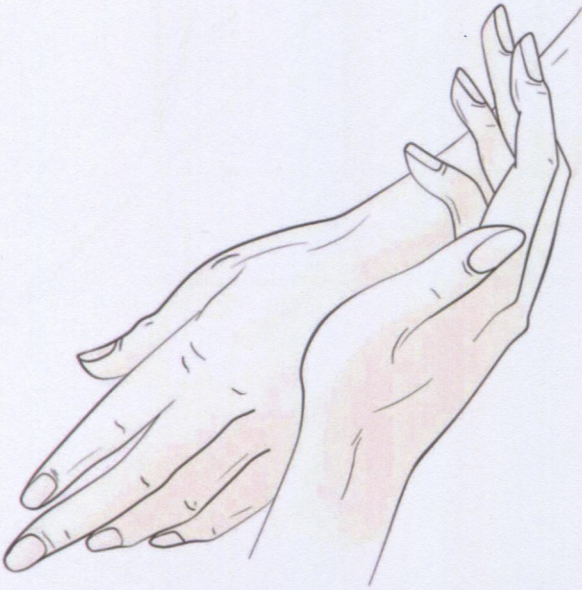
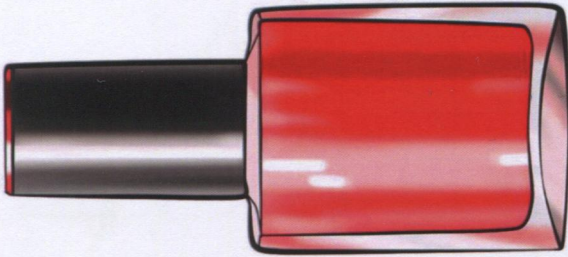
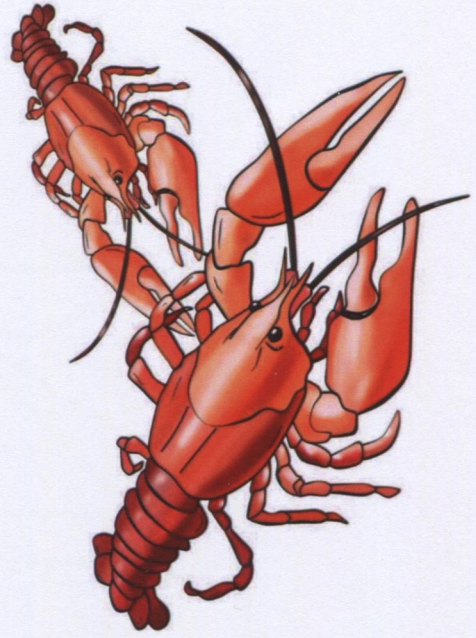
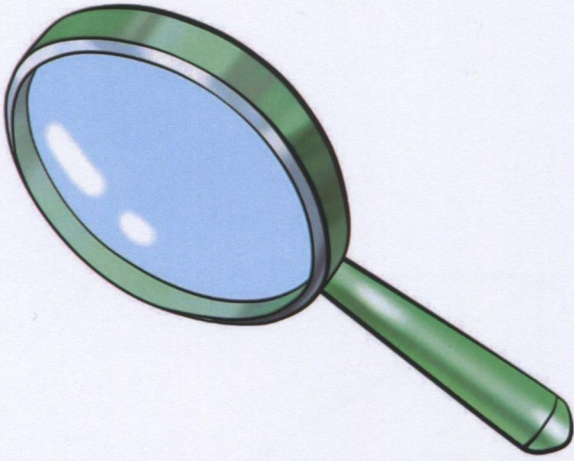


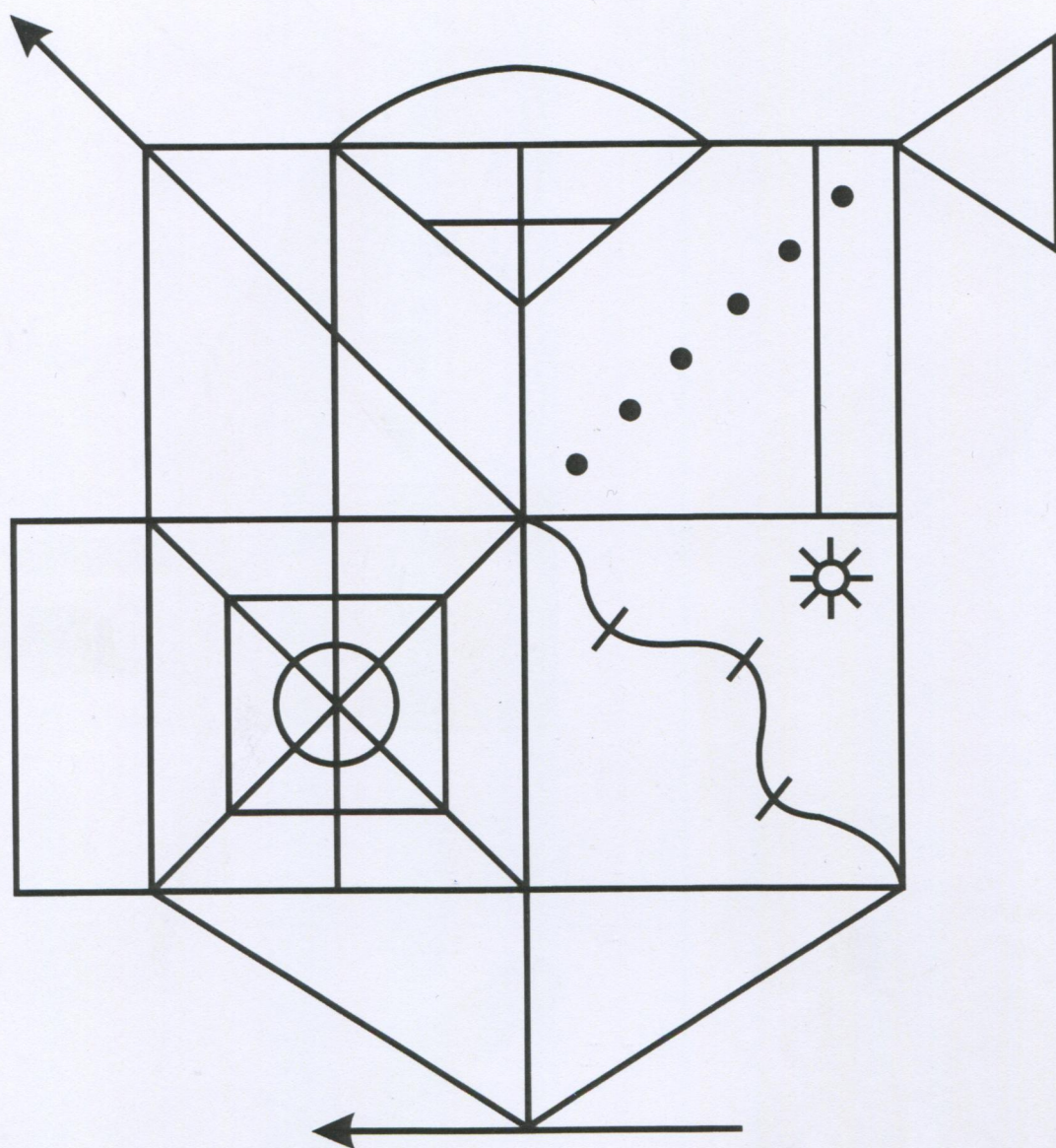


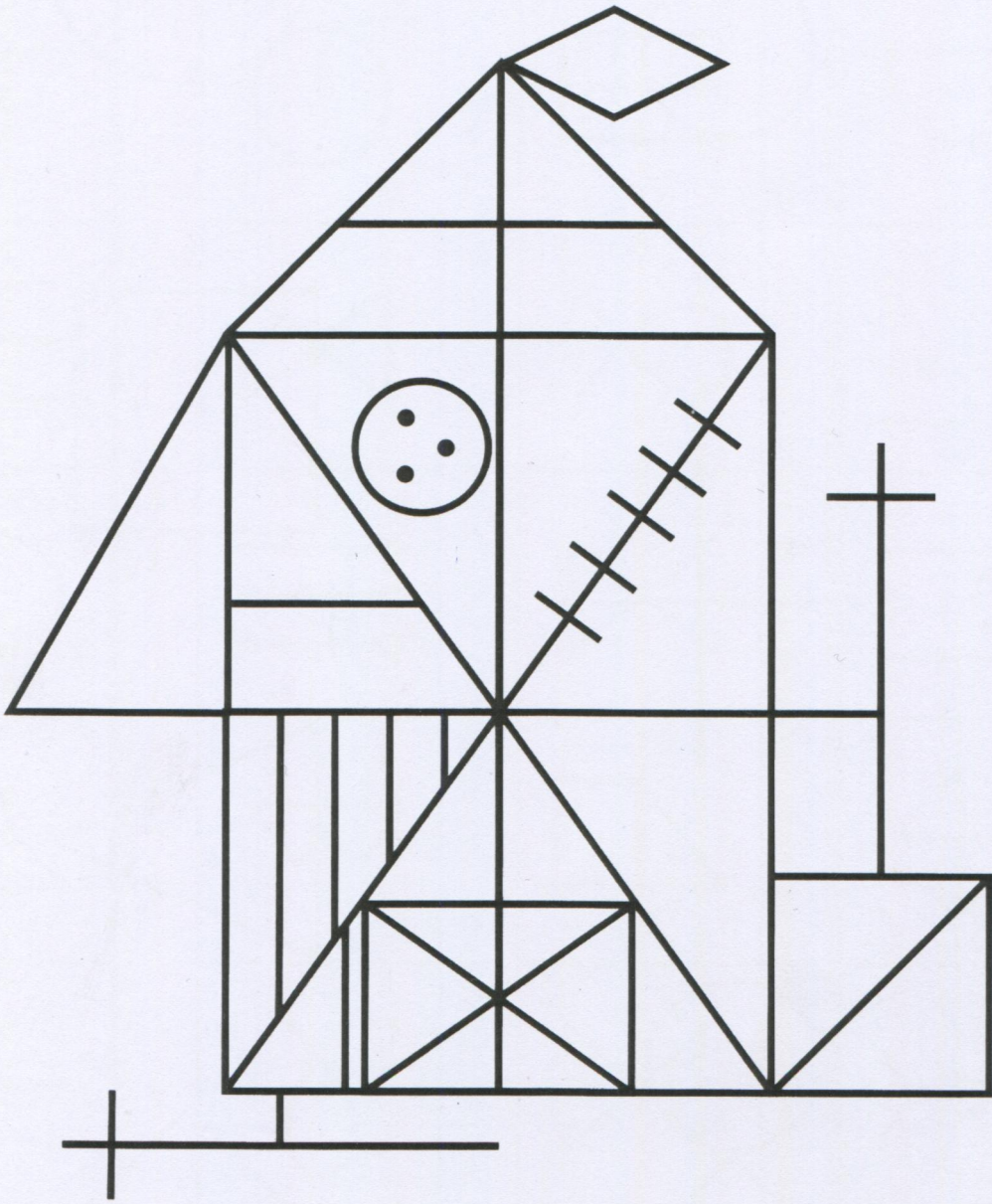


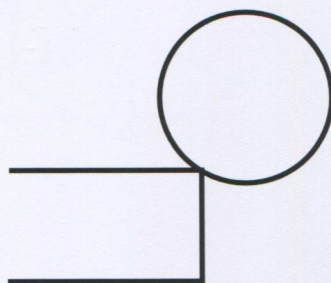
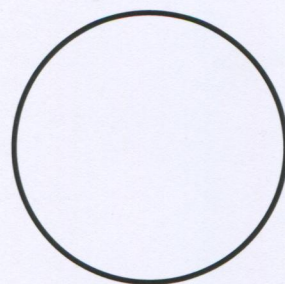
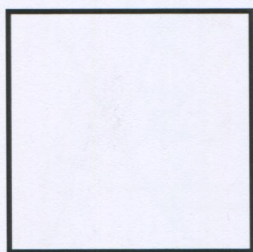
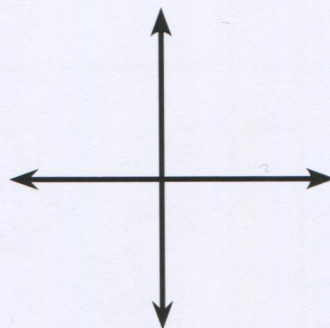
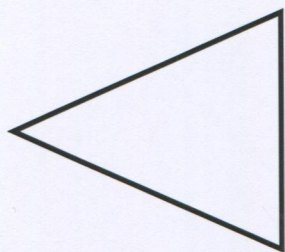
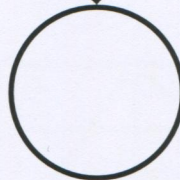
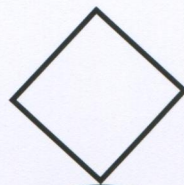
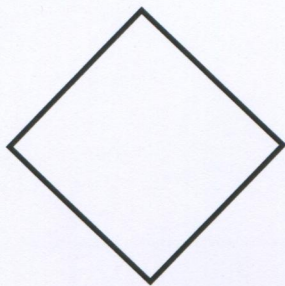


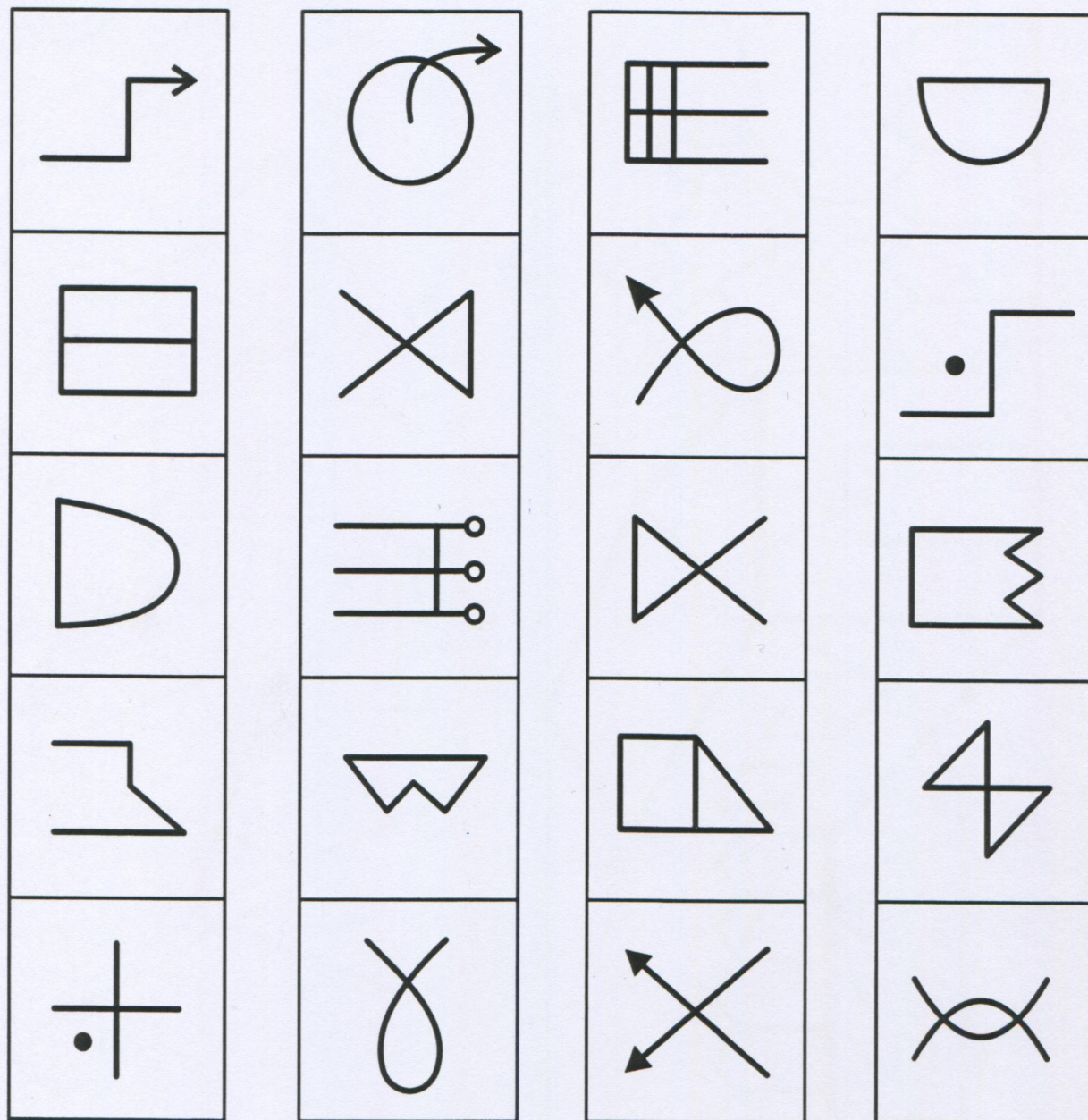


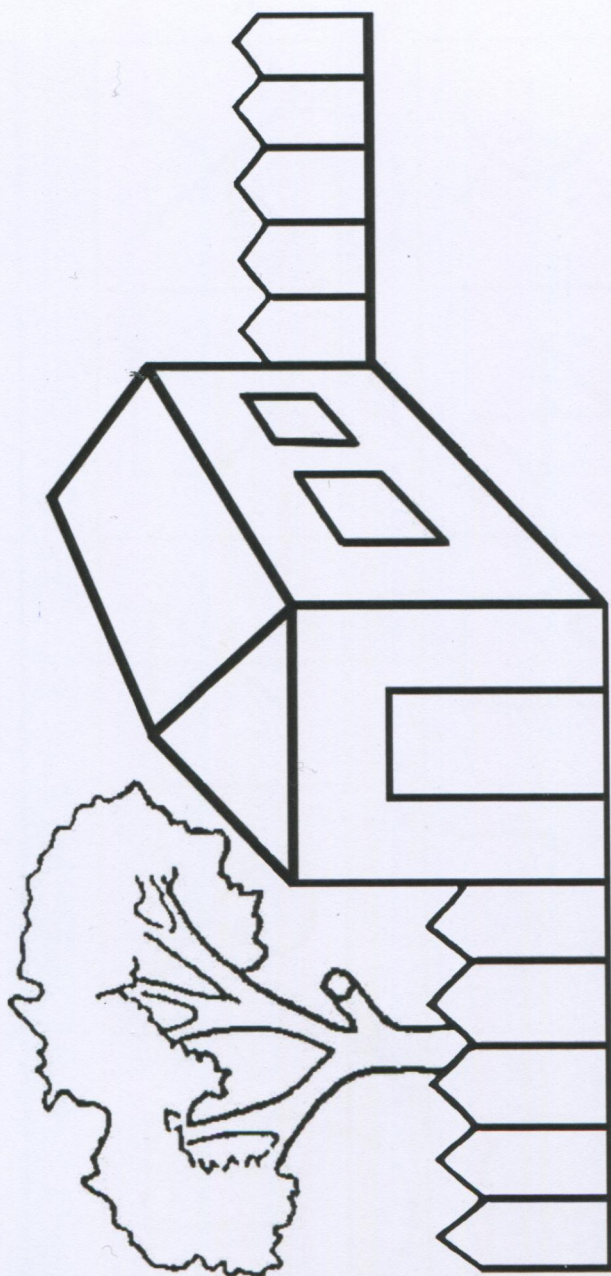
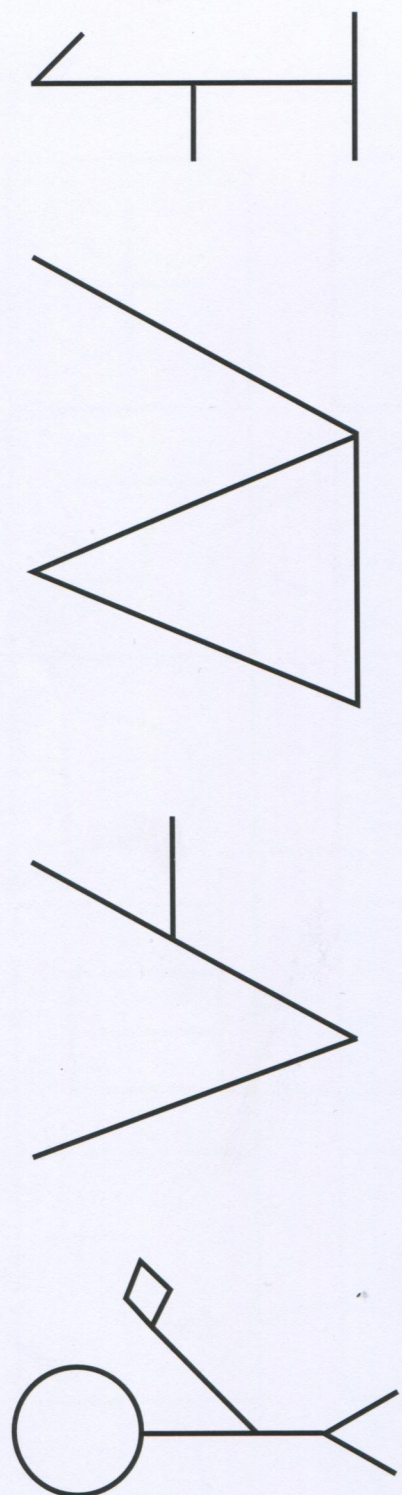


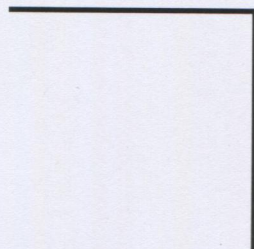
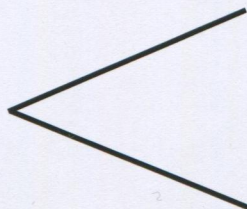
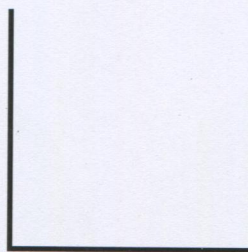
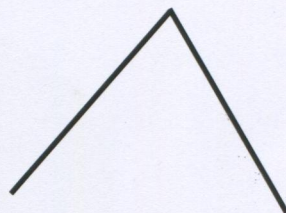
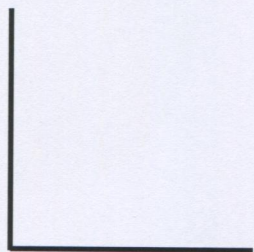
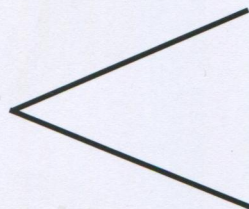
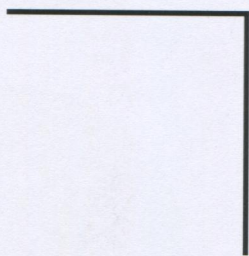
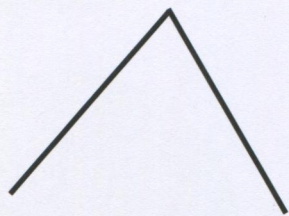


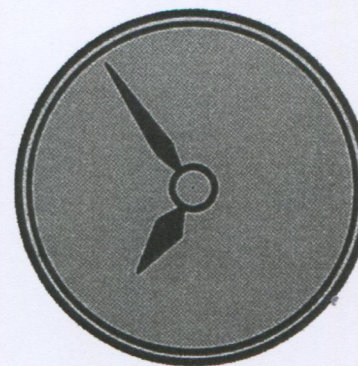
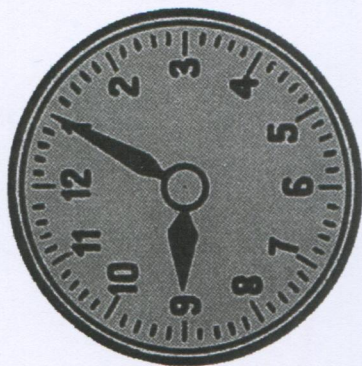
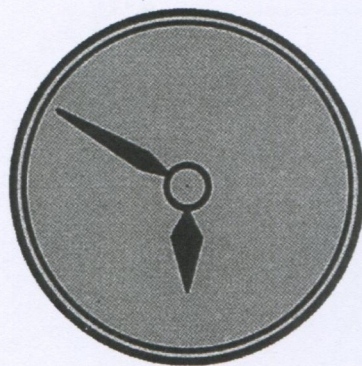
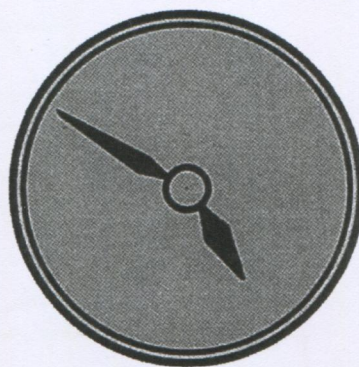
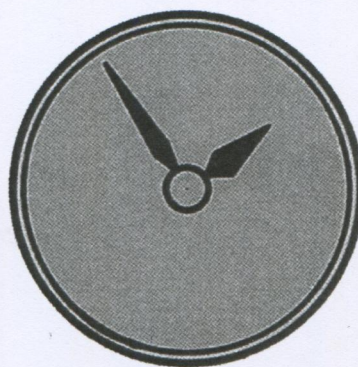
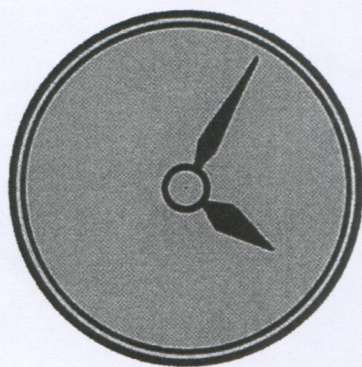
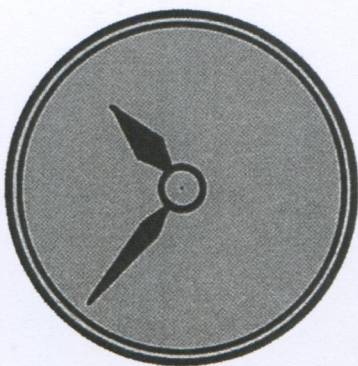
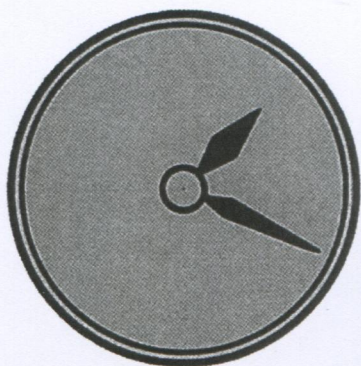














Нейропсихологический центр Норма плюс

+7 495 2101954

www.neurochild.ru

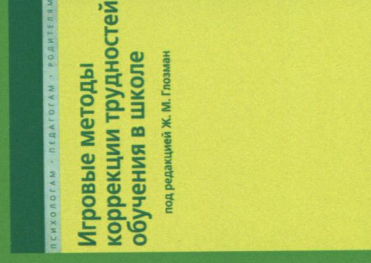
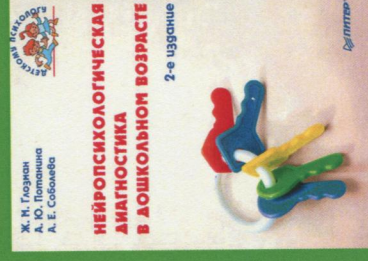
potaninaau@mail.ru



Абрамова Анна Юрьевна

Кандидат психологических наук, практикующий нейропсихолог. Автор более 60-ти научных и научно-популярных публикаций. Является основателем и директором Нейропсихологического центра Норма плюс.

прошлые публикации



Альбом предназначен для проведения нейропсихологической диагностики состояния высших психических функций у детей с 3-х до 18-ти лет. Данное издание содержит классический стимульный материал, его модернизированные варианты, а также описание новейших диагностических проб разработанных на базе Центра.

ISBN 978-5-00077-724-4

