

С. Е. Гаврина
Н. Л. Кутявина
И. Г. Топоркова
С. В. Щербинина



5+

ТЕСТЫ

для определения развития ребёнка.
ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ

МЕЛКАЯ МОТОРИКА
ПАМЯТЬ



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

Г12

Текст предназначен для чтения взрослыми детям.

Гаврина С. Е.

Г12 Тесты для определения развития ребёнка : Задания повышенной трудности: Мелкая моторика. Память : 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербина. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребёнка»)

ISBN 978-5-377-10499-5

Книги серии «Тесты для определения развития ребёнка» помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Для детей дошкольного возраста

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербина Светлана Владимировна**

ТЕСТЫ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ

МЕЛКАЯ МОТОРИКА. ПАМЯТЬ

5+

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Н. С. Дума, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Художник *О. В. Налётова*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 15.02.2016. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная»

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,61. Усл. печ. л. 3. Тираж 10 000 экз. Заказ № м2688.

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;

953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70. E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ISBN 978-5-377-10499-5

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г.,
Щербина С. В., 2016

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016

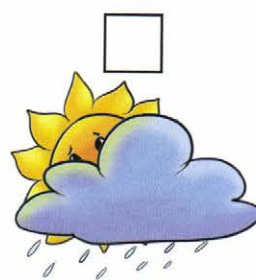
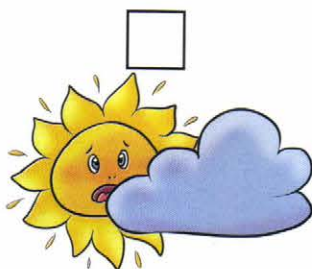
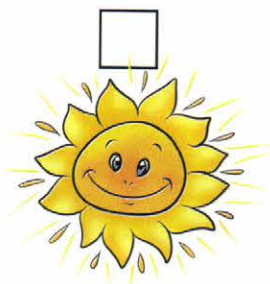
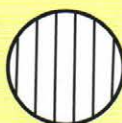
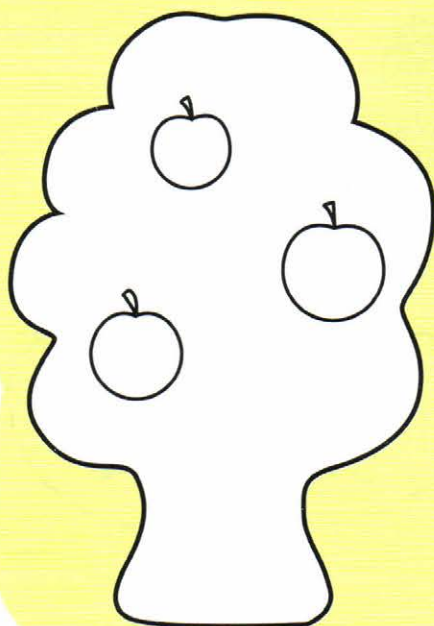
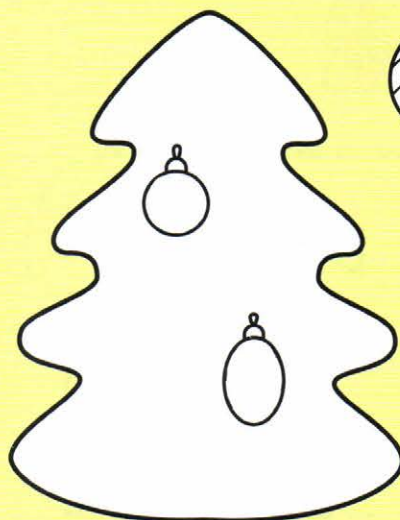
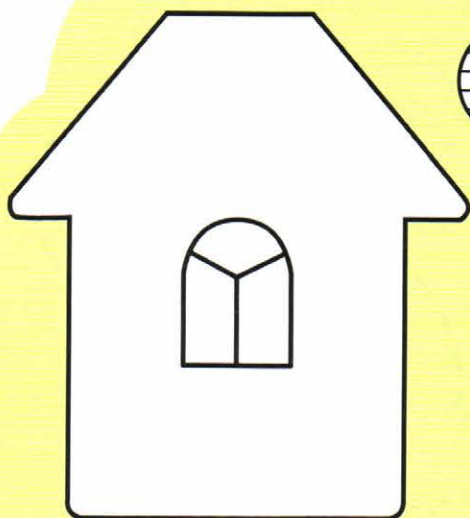


Тест



Мелкая моторика

🌸 Заштрихуй фигуры по образцам. Оставляй внутренние детали незаштрихованными.



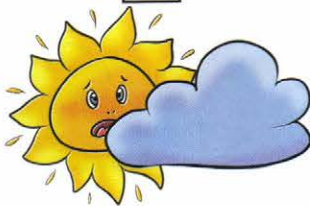
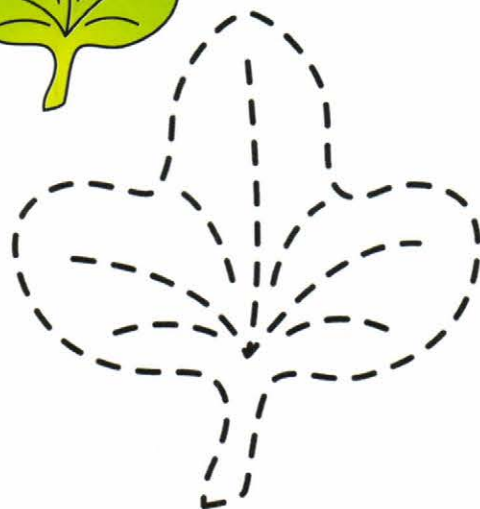
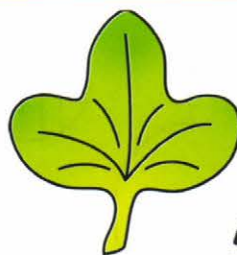
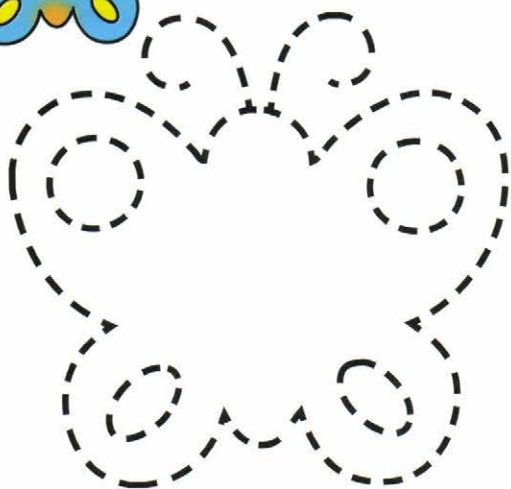
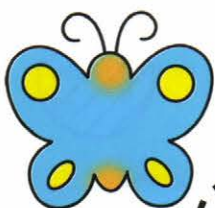
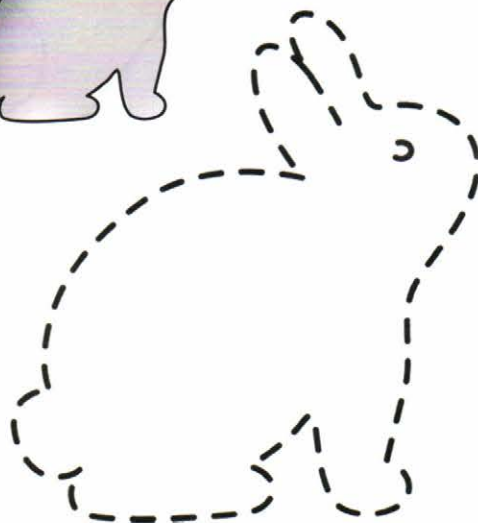
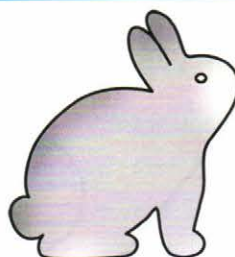
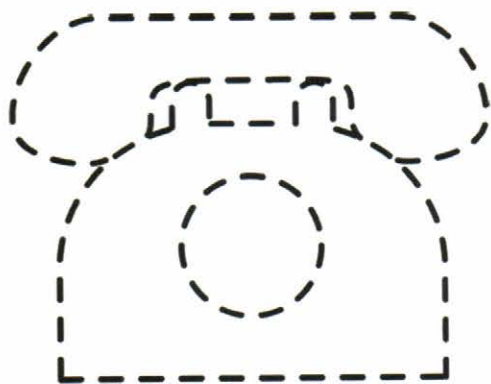


Тест



Мелкая моторика

Обведи предметы по контуру.



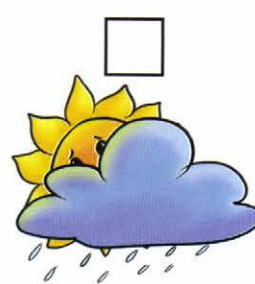
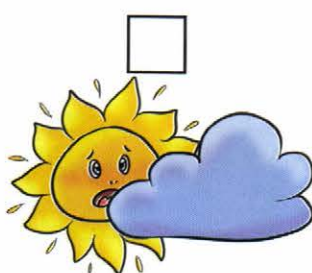
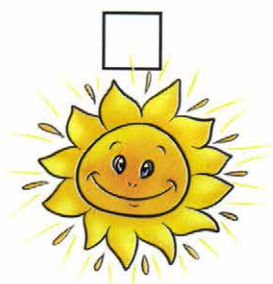
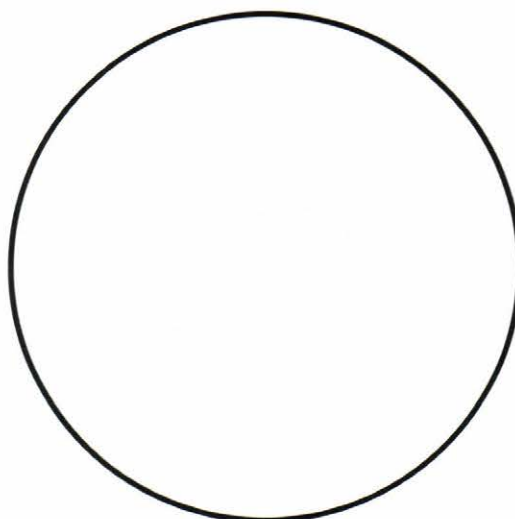
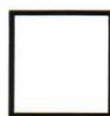
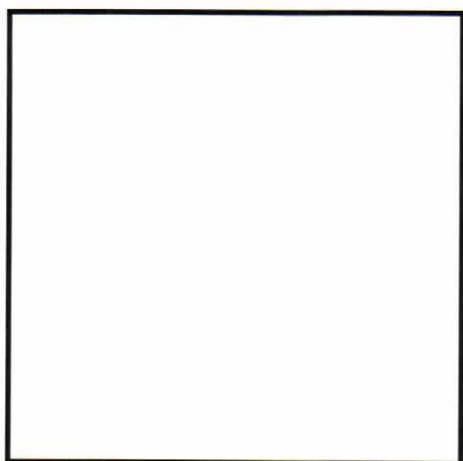


Тест



Мелкая моторика

✿ Нарисуй внутри больших квадрата и круга постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленьких квадрата и круга — постепенно увеличивающиеся. Касаться стенок предыдущей фигуры нельзя. Чем больше получится фигур, тем лучше.



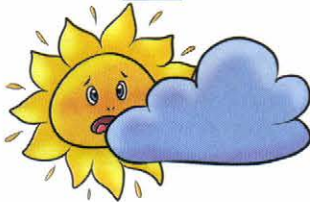
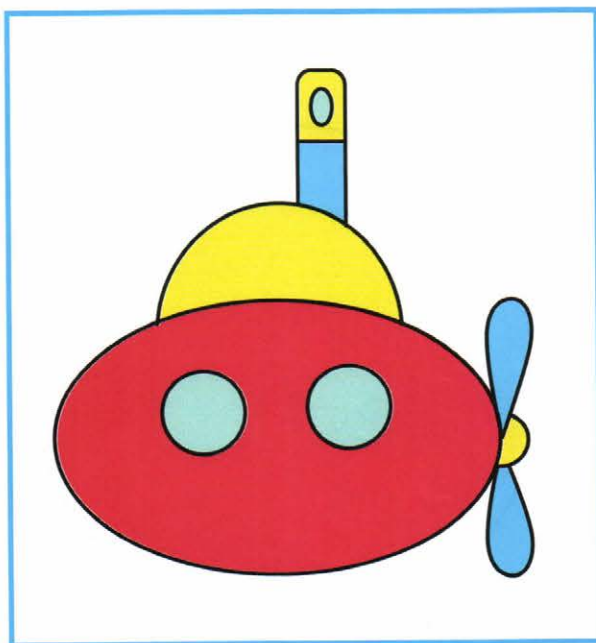
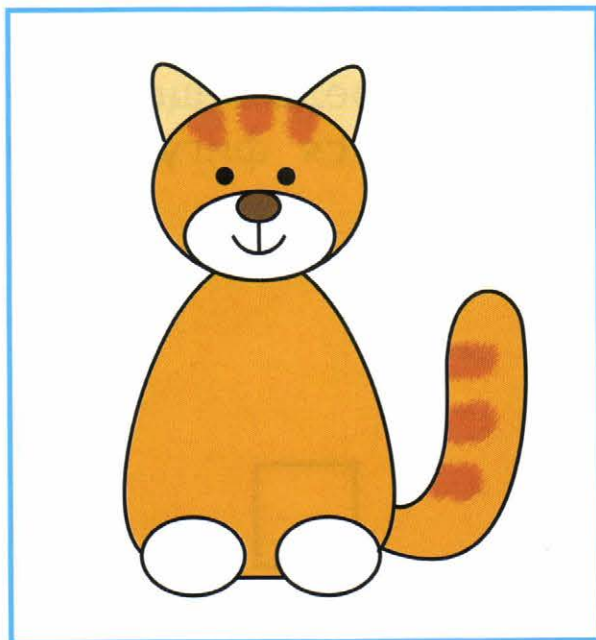


Тест



Мелкая моторика

✿ Нарисуй рядом такие же фигурки.





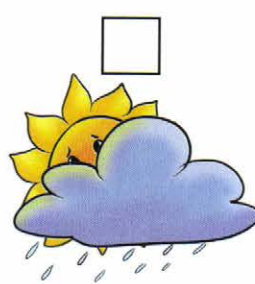
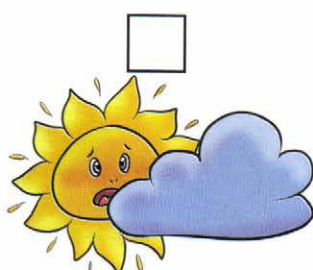
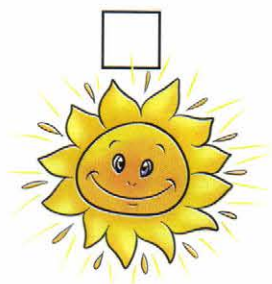
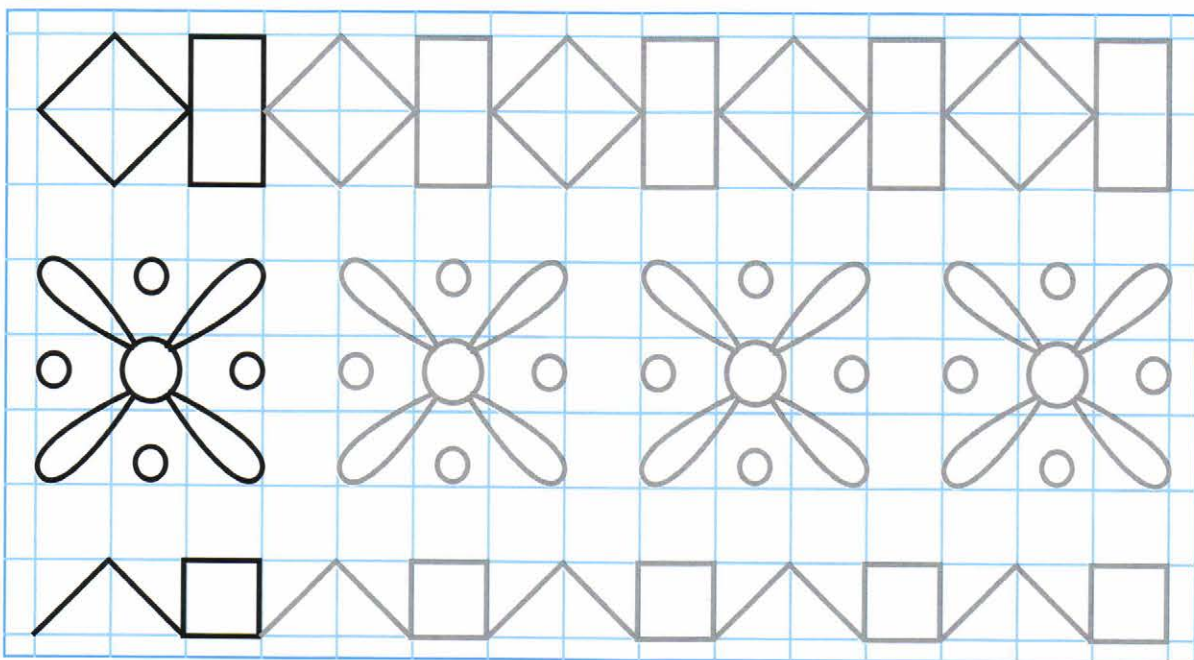
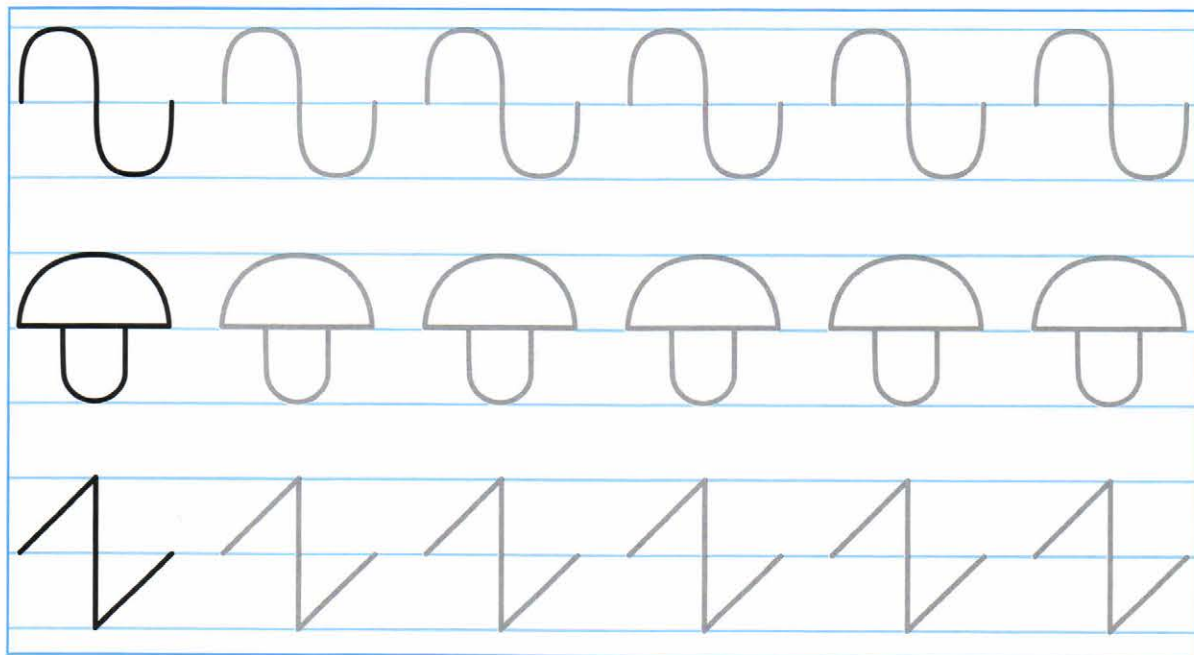
Тест



Мелкая моторика



Обведи узоры.



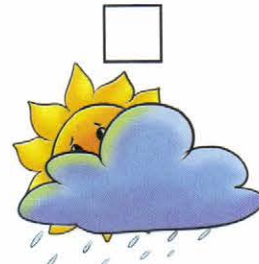
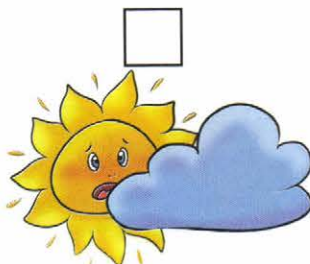
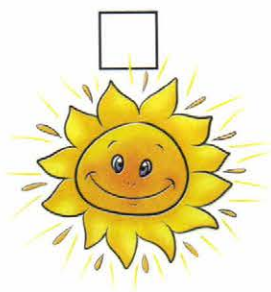
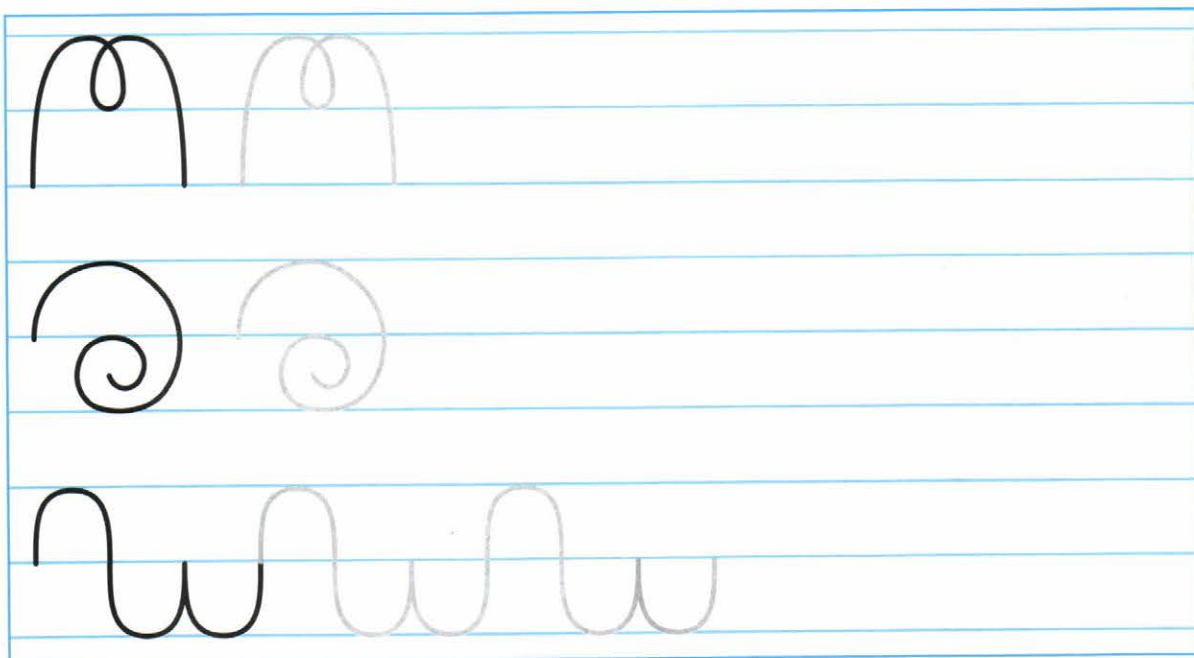
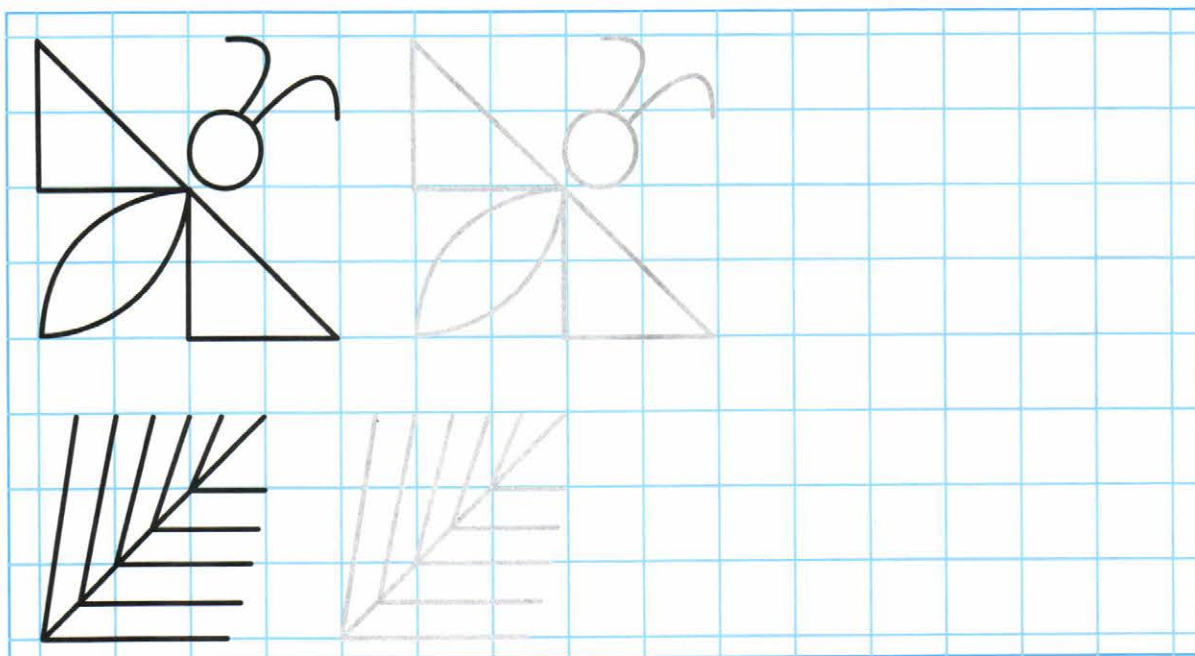


Тест



Мелкая моторика

✿ Дорисуй по образцу.



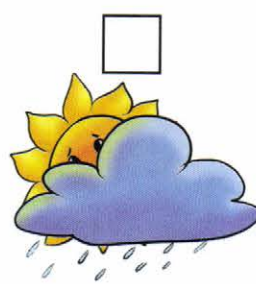
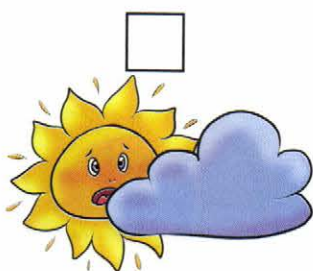
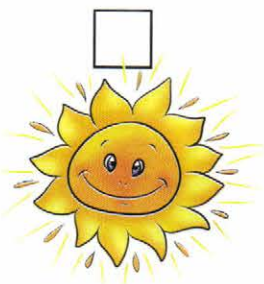
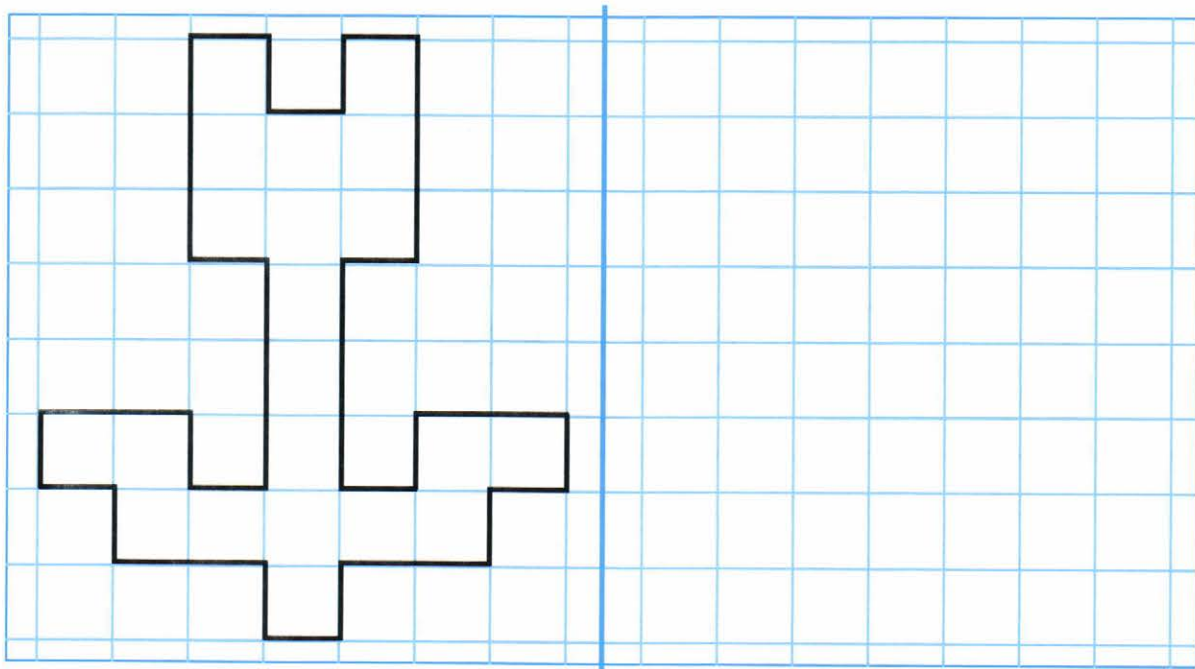
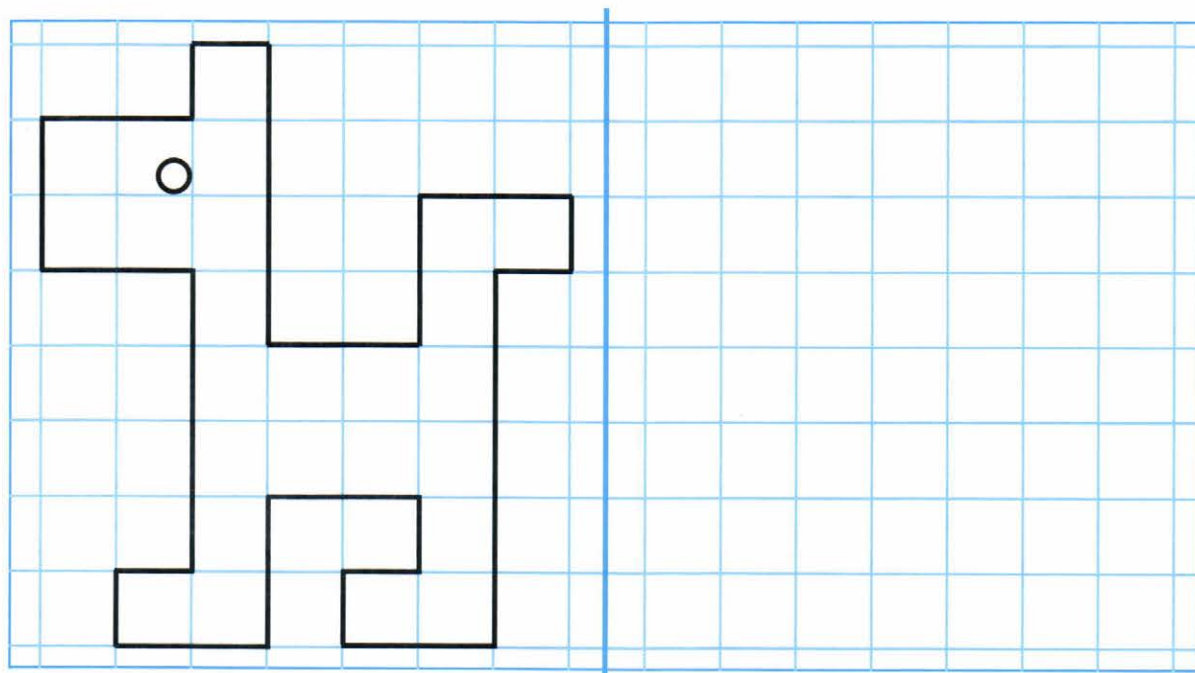


Тест

7

Мелкая моторика

✿ Нарисуй справа такую же фигуру.





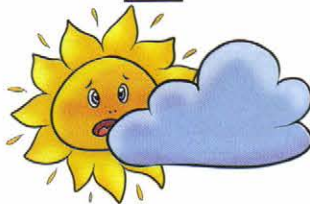
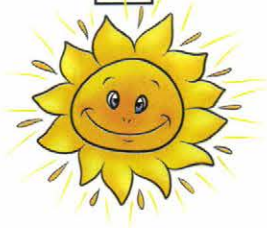
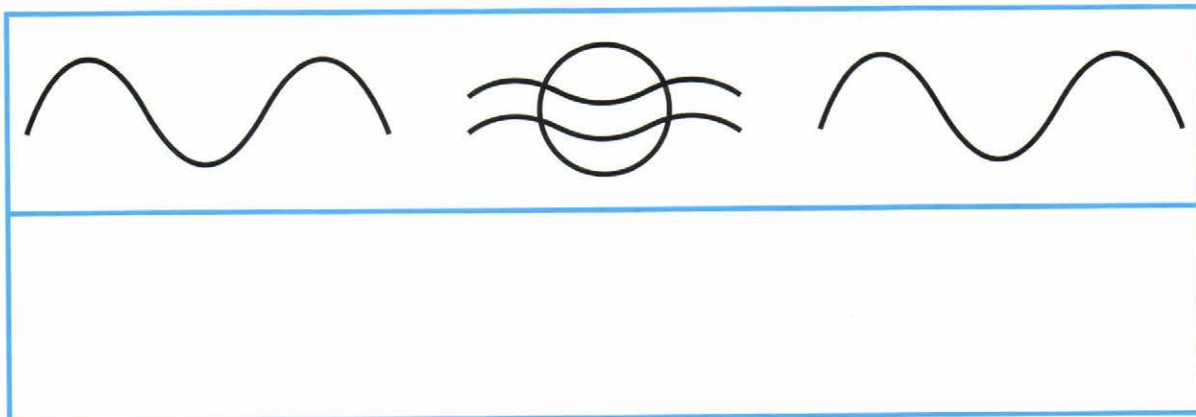
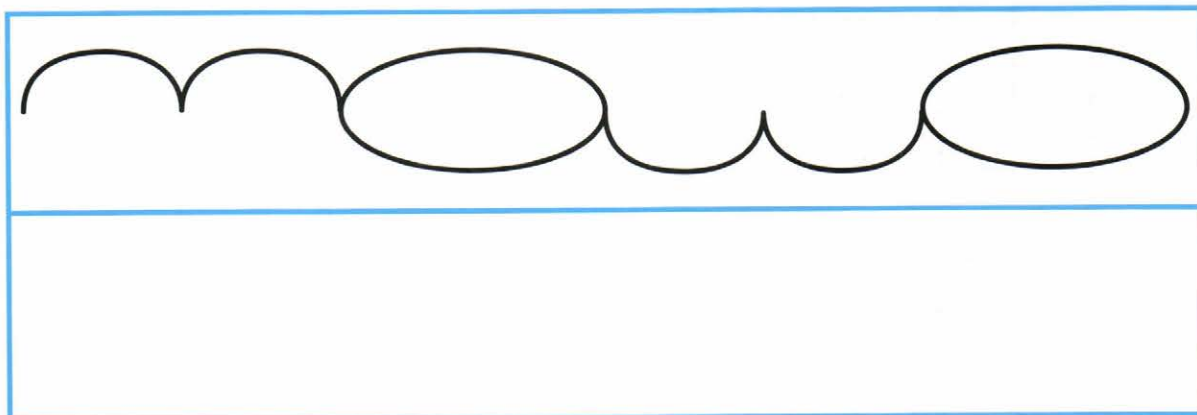
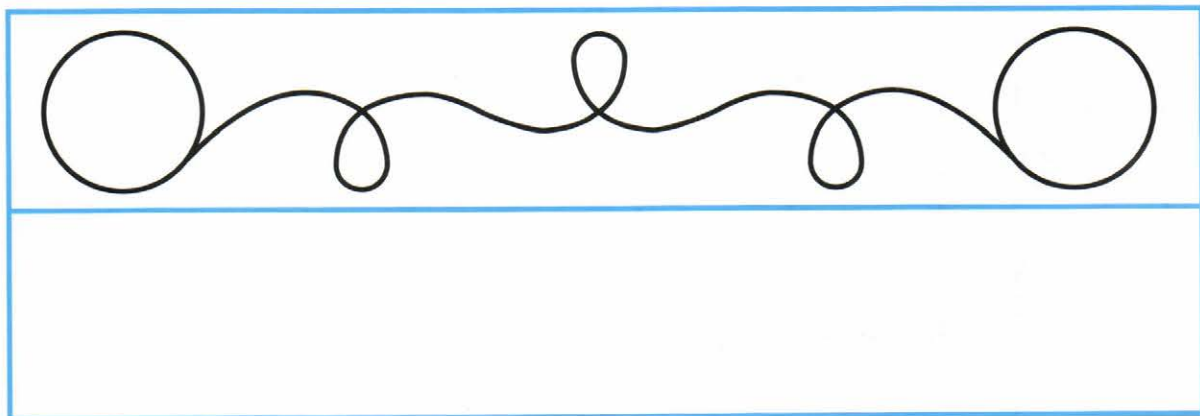
Тест



Мелкая моторика



Нарисуй такие же узоры.



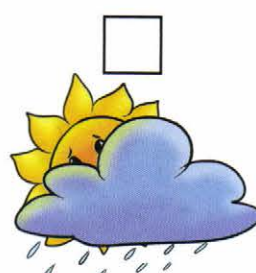
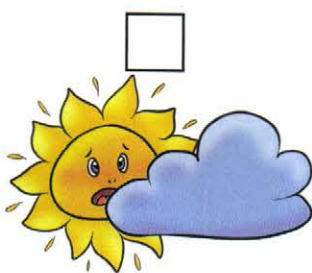
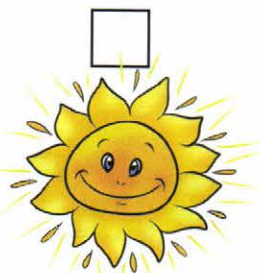
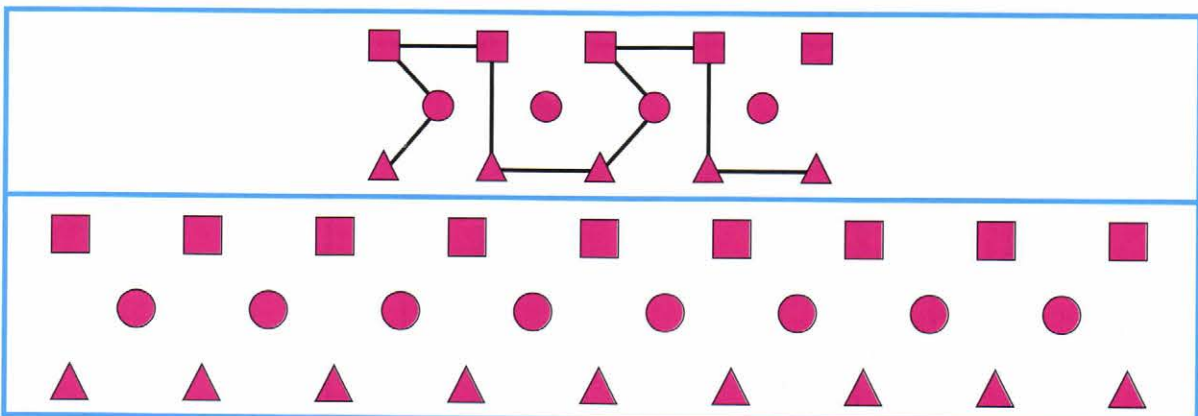
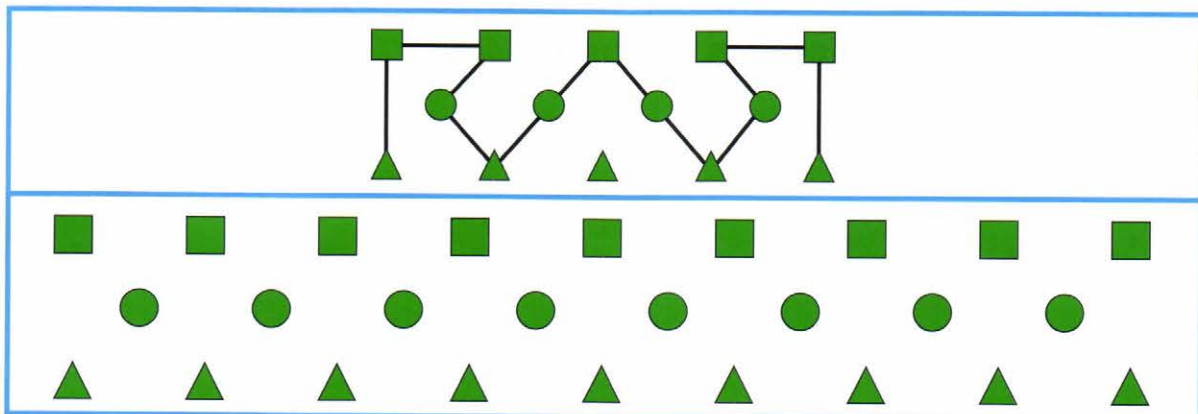
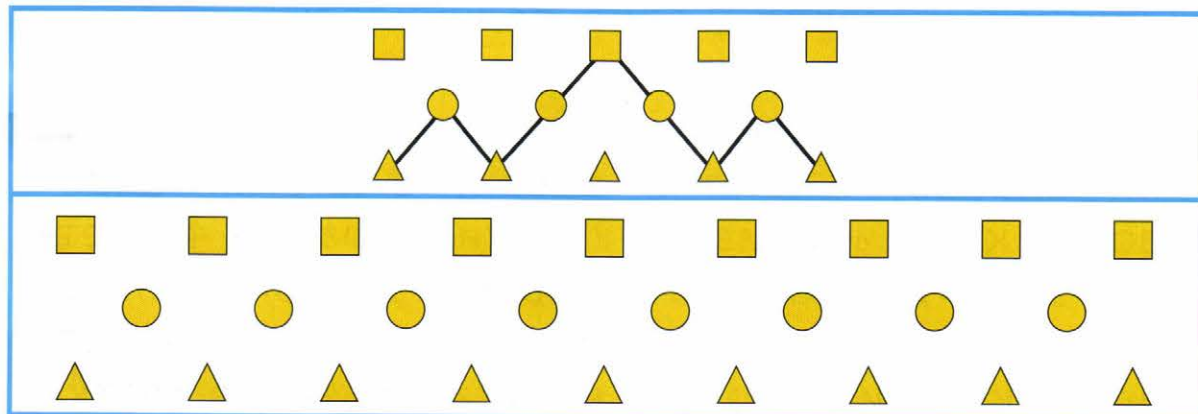


Тест

9

Мелкая моторика

✿ Соедини фигуры между собой так же, как и на образце.





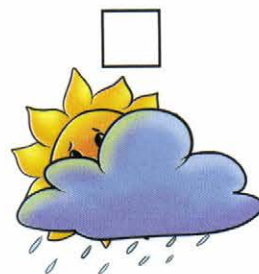
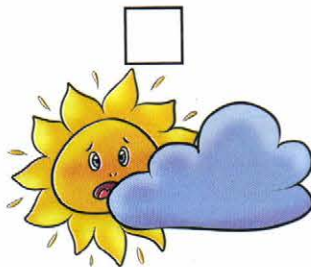
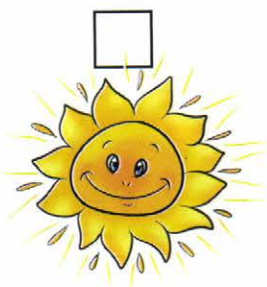
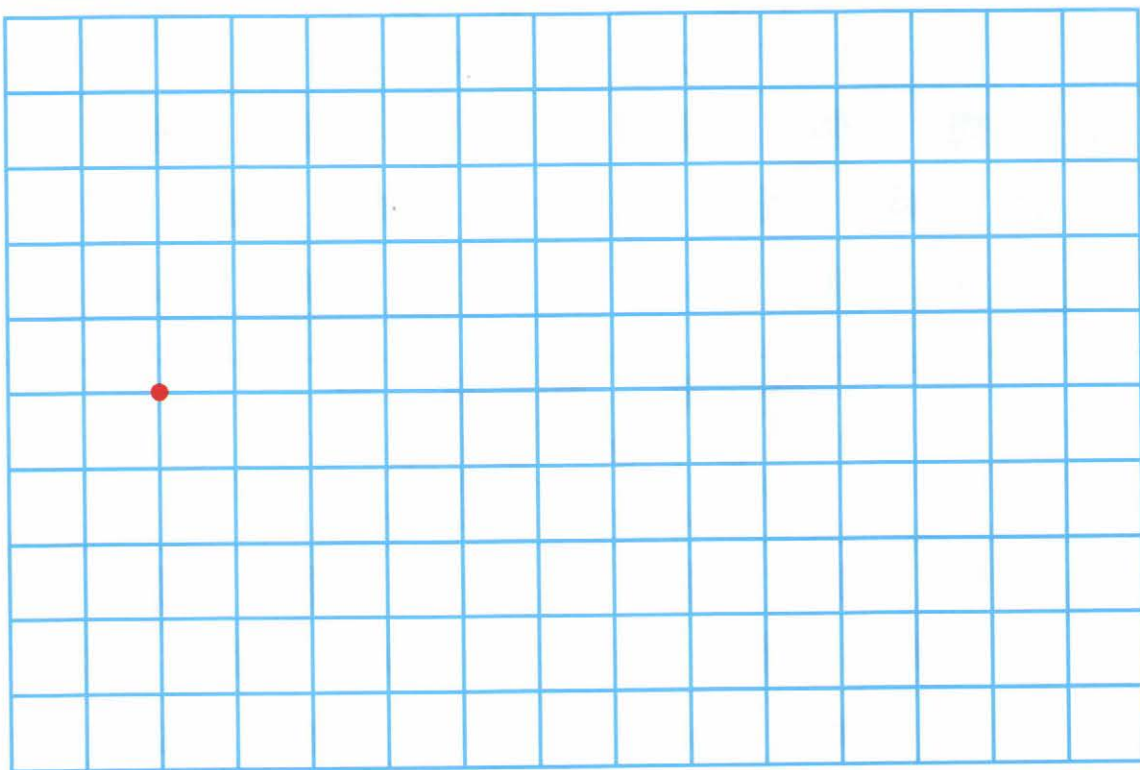
Тест



Мелкая моторика

🌸 Слушай внимательно графический диктант, не ошибайся. Рисовать начинай от точки. Назови животное, которое у тебя получилось.

2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 3 клетки вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 4 клетки вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 4 клетки вниз, 4 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 4 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх.



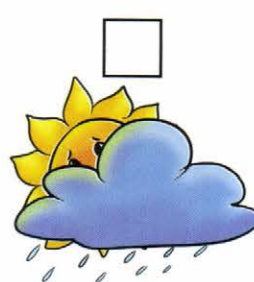
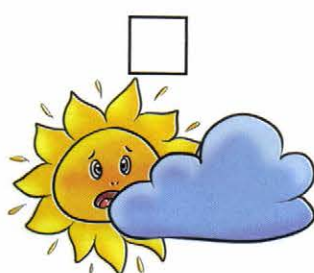
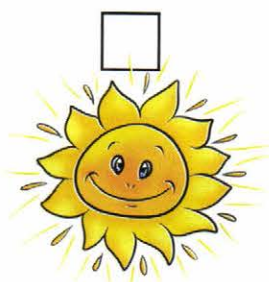
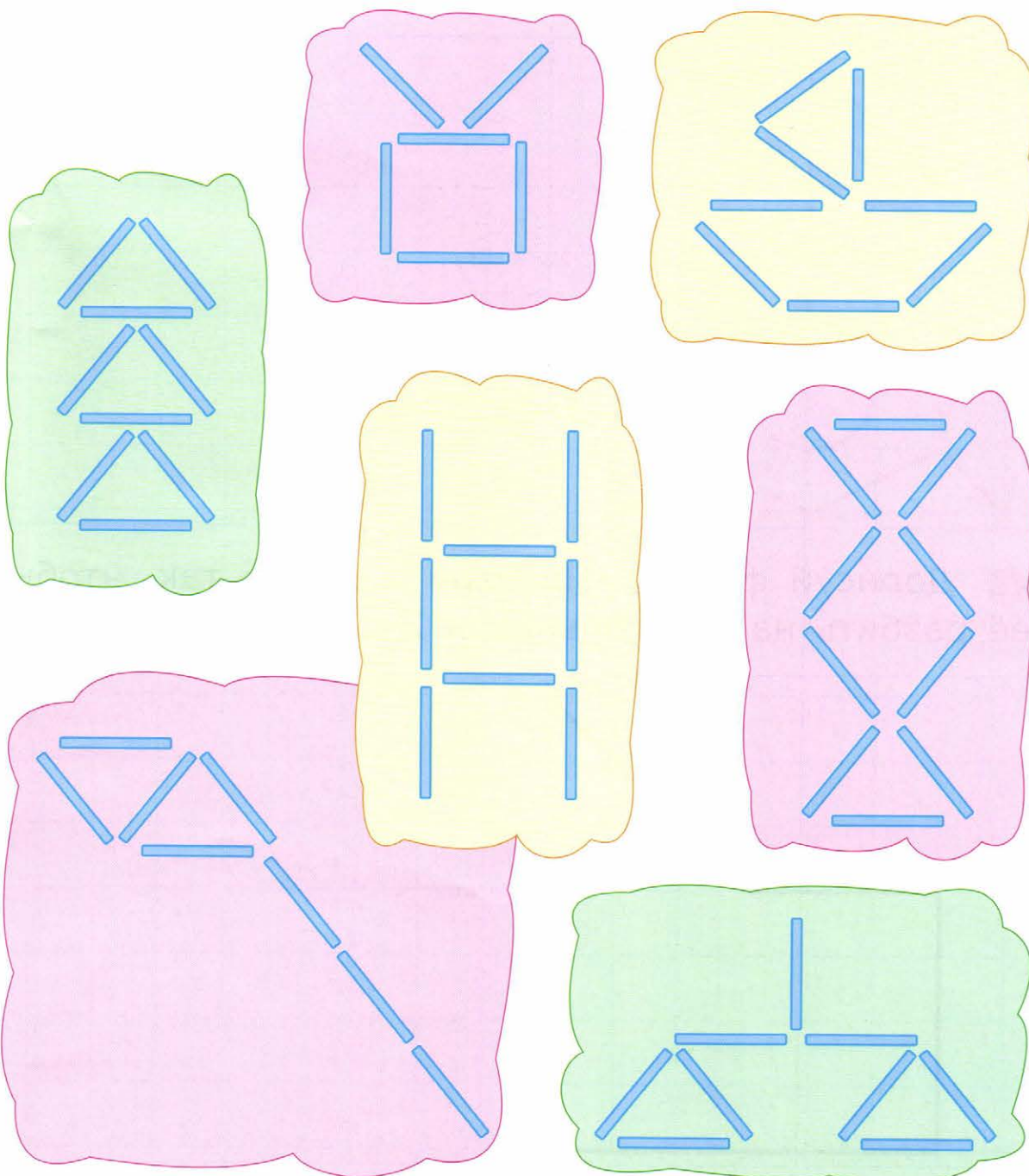


Тест



Мелкая моторика

✿ Выложи эти фигурки.



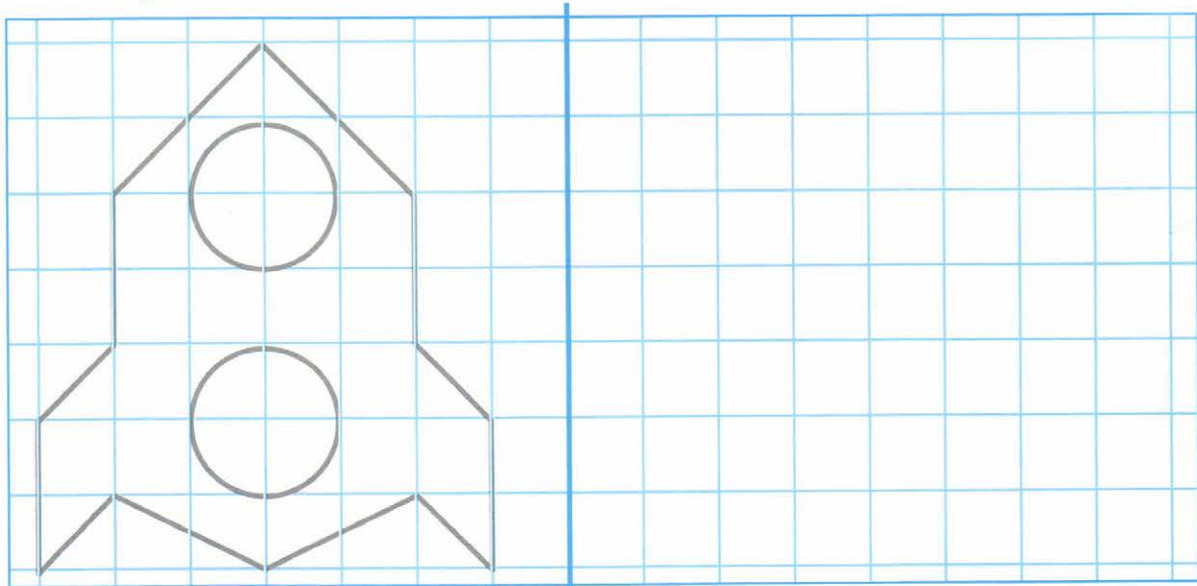


Тест

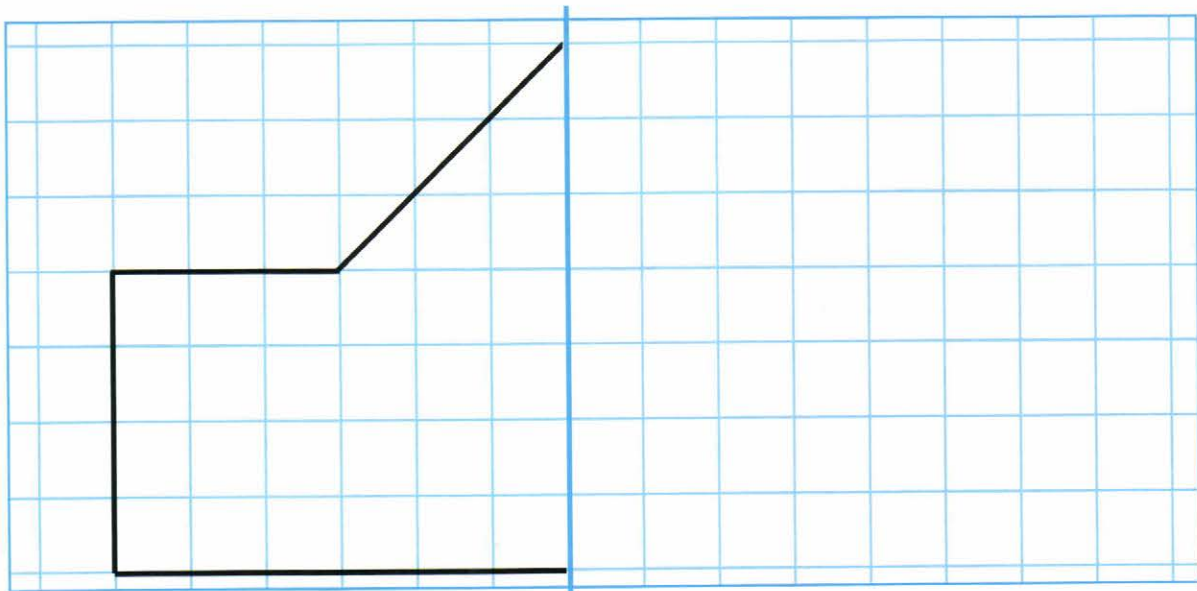


Мелкая моторика

🌸 Обведи рисунок по контуру и нарисуй такой же справа.



🌸 Дорисуй фигуру. Проведи 2 линии так, чтобы её разбить на треугольник и 2 прямоугольника.



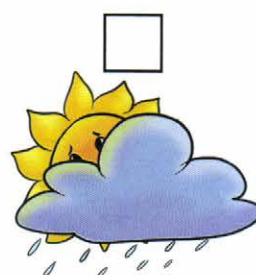
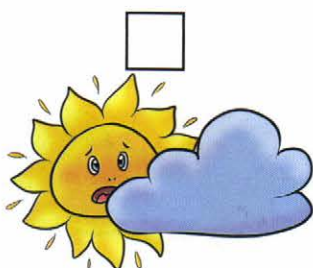
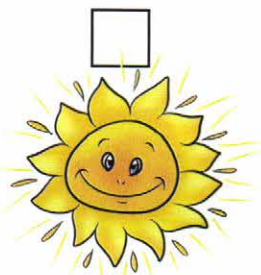


Тест

1

Память

🌸 Рассмотри картинку и запомни все предметы.
Закрой картинку. Назови предметы.



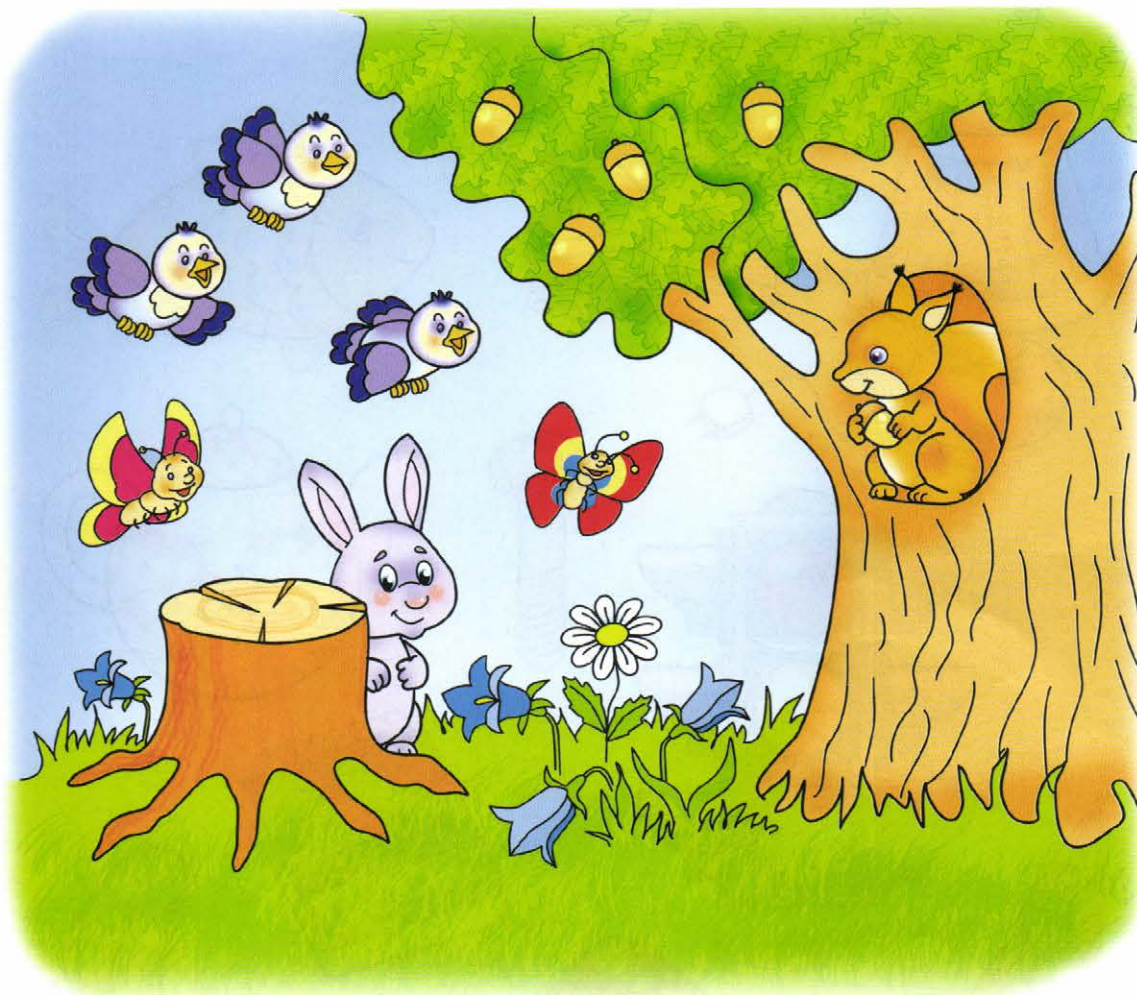


Тест

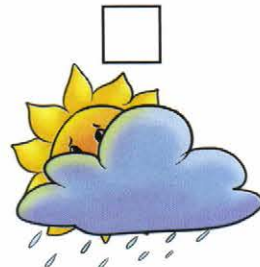
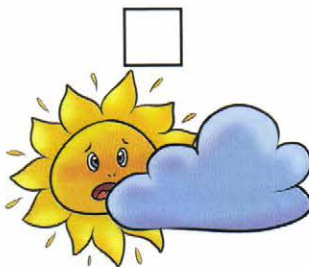
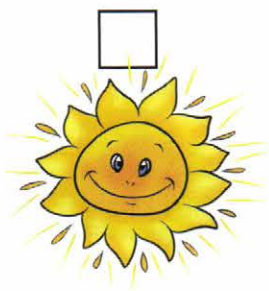
2

Память

🌸 Рассмотри картинку и запомни её. Закрой картинку и ответь на вопросы.



- Кто сидел в дупле?
- Кто выглядывал из-за пенька?
- Был ли на рисунке ёжик?
- Какие насекомые были на рисунке?
- Сколько было птиц и в какую сторону они летели?



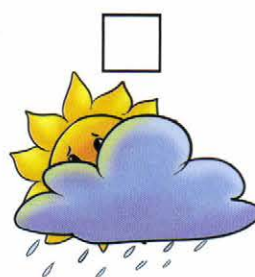
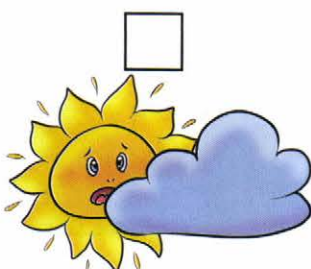
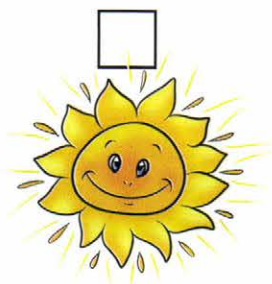
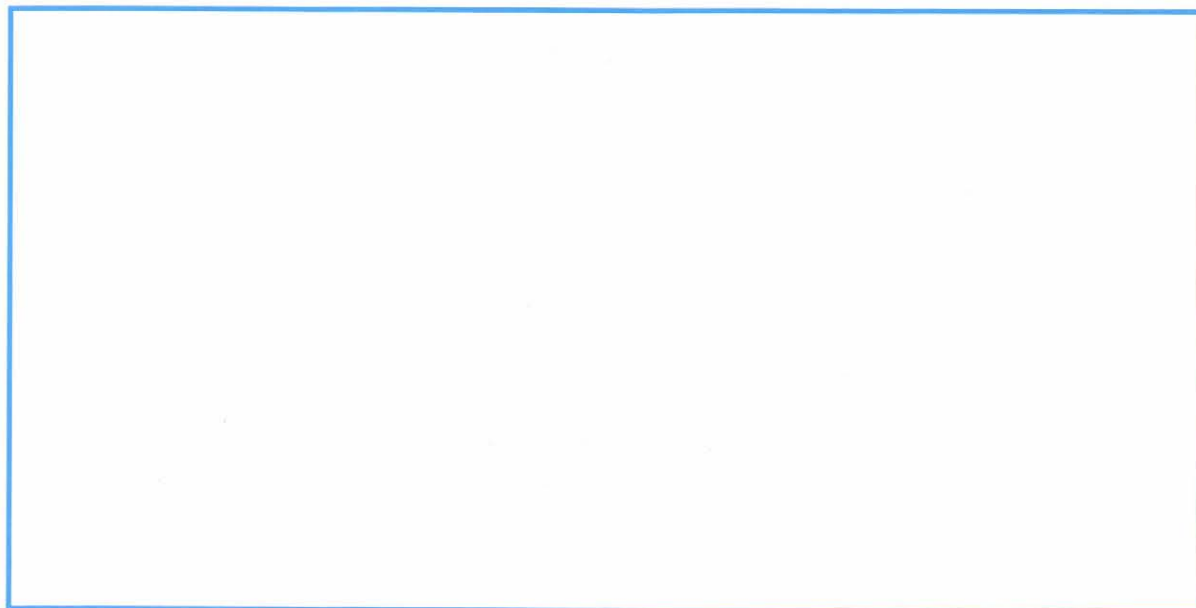
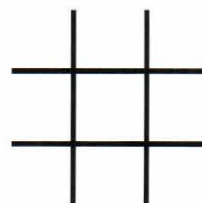
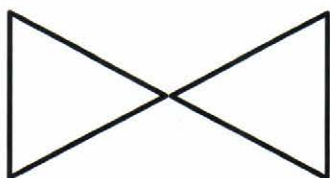
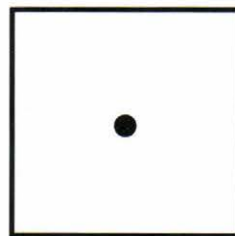
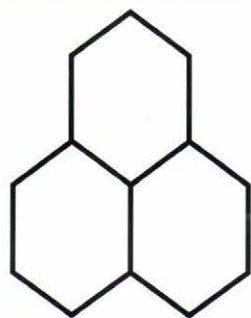


Тест

3

Память

🌸 Запомни фигурки. Закрой верхнюю часть страницы. Вспомни и нарисуй фигурки.





Тест

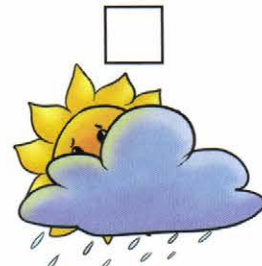
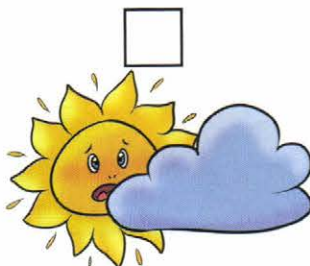
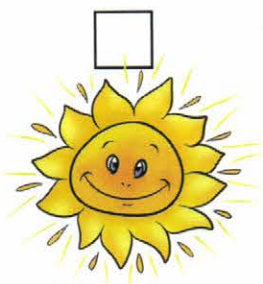
4

Память

🌸 Запомни слова из голубого облака. Закрой их. Послушай слова из жёлтого облака и хлопни в ладоши, если услышишь знакомые слова.

автобус пуговица кувшин
ученик аптека
сарафан глобус облако
карандаш корабль

облако аквариум карандаш
пуговица забор
ученик парашют автобус
конфета кувшин
сарафан ведро глобус
молоко корабль





Тест

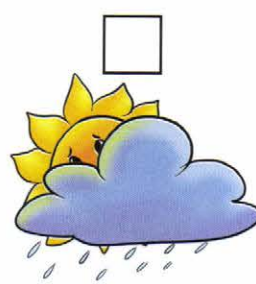
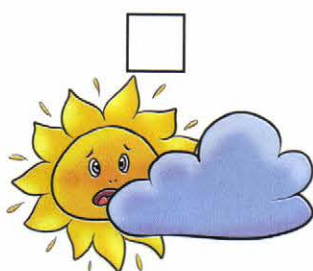
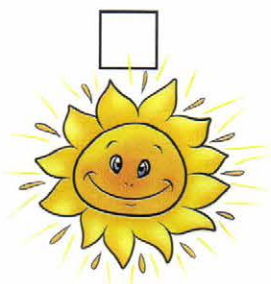
5

Память

✿ Запомни буквы и цифры в табличке. Закрой её листом картона. Чего не хватает? Запиши в нижнюю табличку недостающие буквы и цифры.

Б	М	А	З	У
5	4	1	2	6

Б		А		
	4		2	



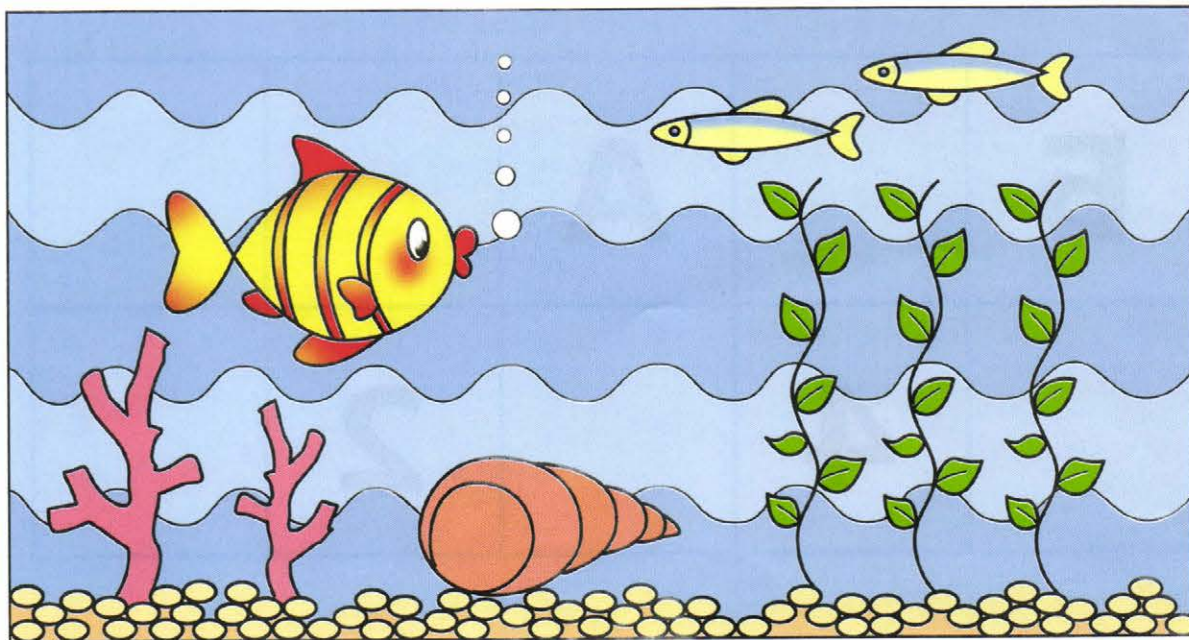
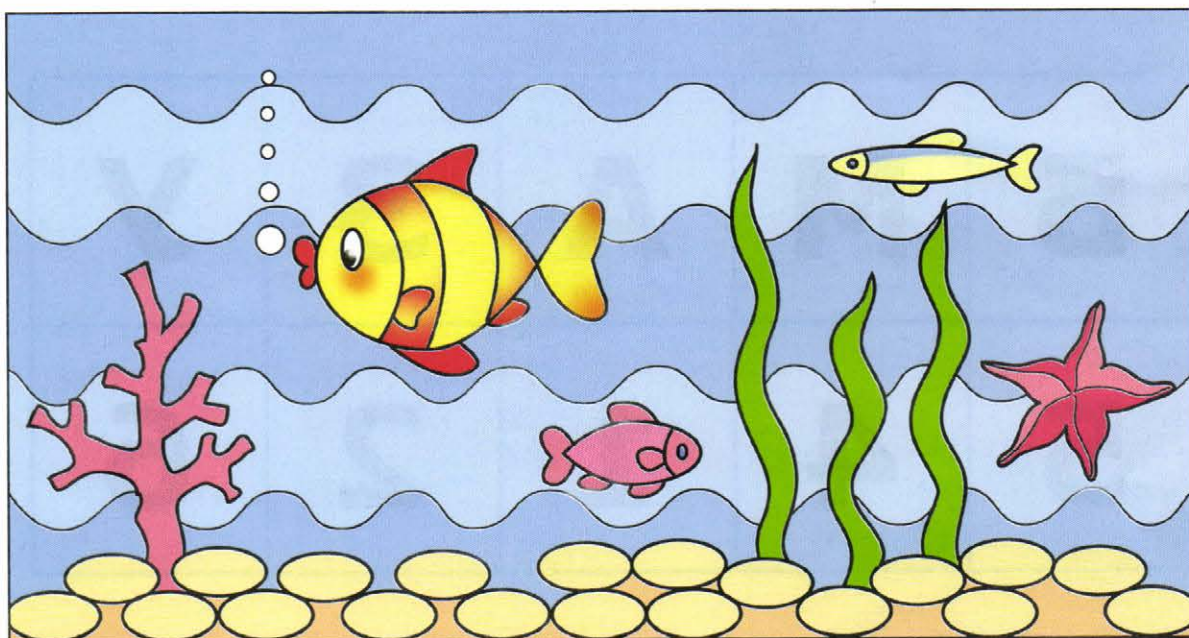


Тест

6

Память

🌸 Запомни верхнюю картинку (в это время нижнюю нужно закрыть). Закрой верхнюю картинку. Расскажи, что изменилось.



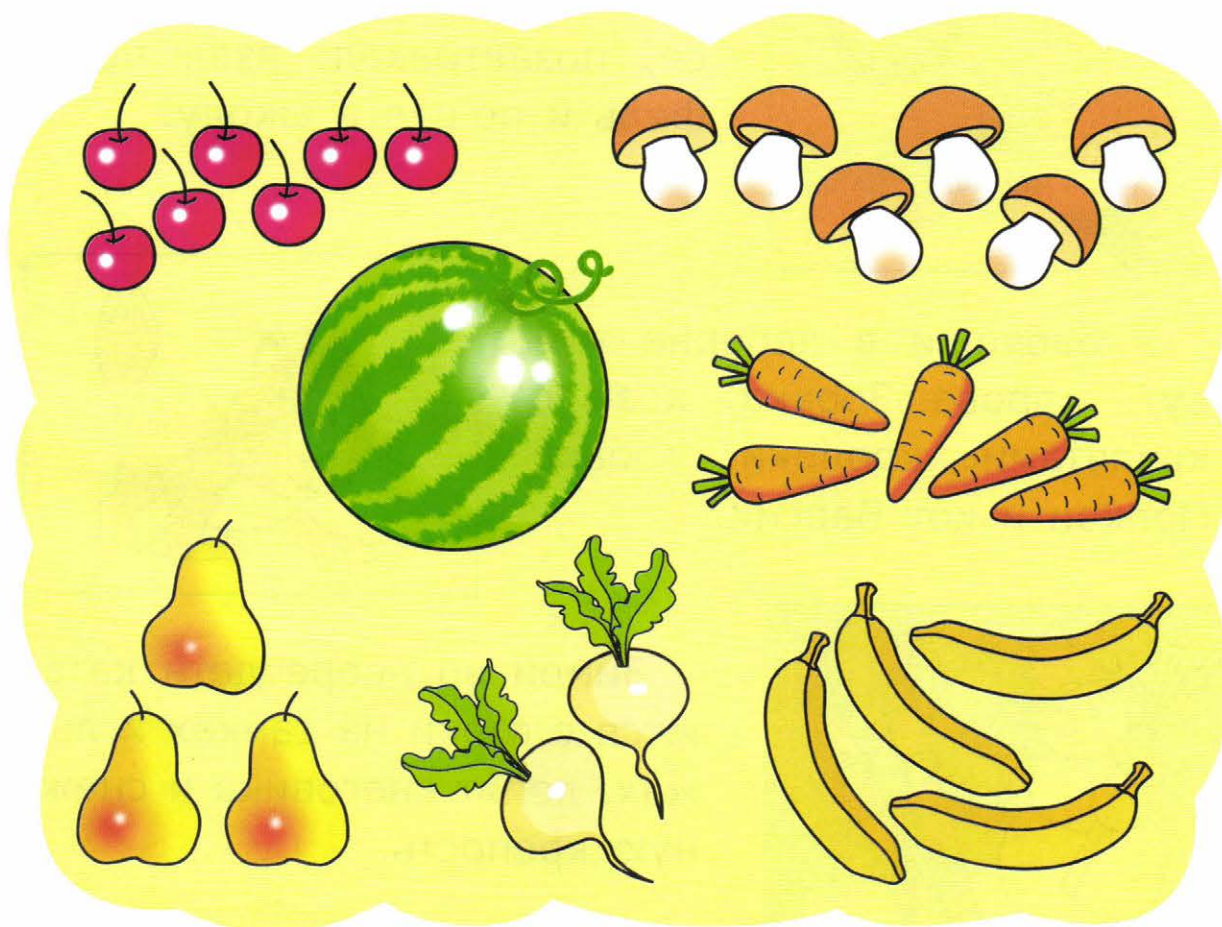


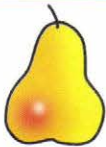
Тест

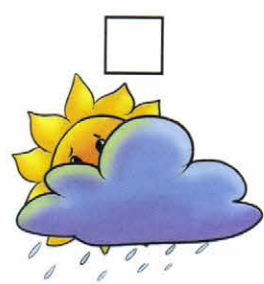
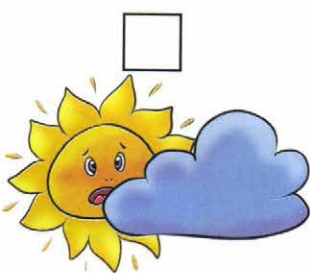
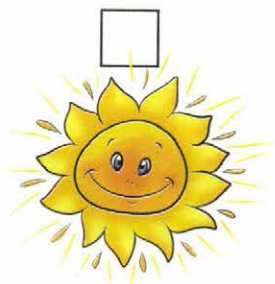
7

Память

✿ Рассмотрй картинку. Сосчитай предметы. Закрой картинку. Запиши в табличке количество предметов.







Тест

8

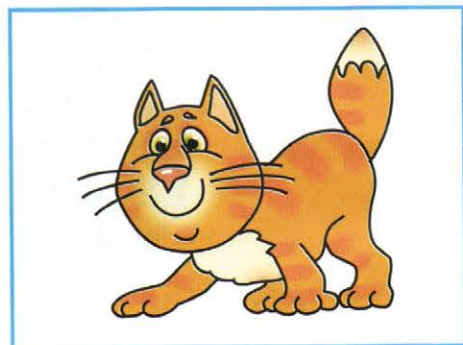
Память

✿ Запомни фразы и повтори их.



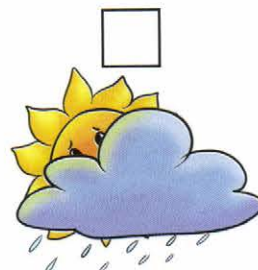
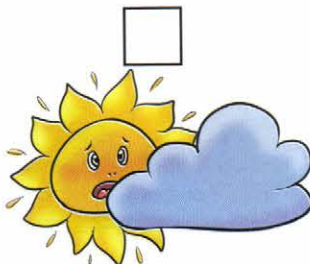
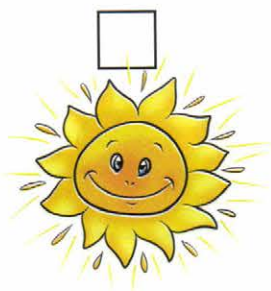
Ваня встал, умылся, оделся, позавтракал, взял портфель и пошёл в школу.

У бабушки в деревне живут: корова Зорька, коза с козлятами, кролики, собака Полкан и кот Барсик.



Зимой во дворе дети катаются с горки на санках и лыжах, лепят снеговика и снежную крепость.

Алине на день рождения подарили нарядное платье, говорящую куклу, шоколадные конфеты и торт.



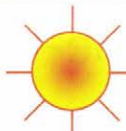
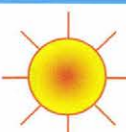


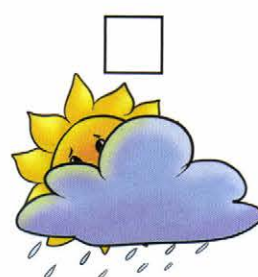
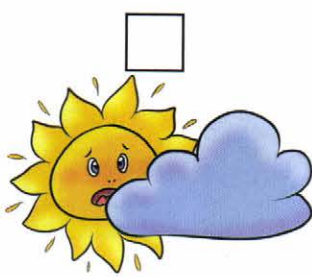
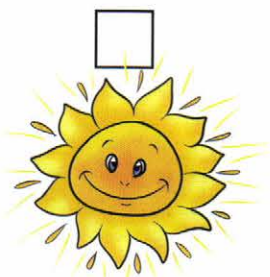
Тест

9

Память

❁ Запомни картинки и соответствующие им фигурки. Закрой левую часть таблицы. Нарисуй значки в соответствии с картинками.





Тест

10

Память

🌸 Послушай слоги. Повтори их в такой же последовательности.

ба-ку-ро-мы

ли-до-ме-ва

ши-лу-бе-ра

му-на-же-ко

зо-ту-па-си

🌸 Послушай ряды чисел. Повтори их в такой же последовательности.

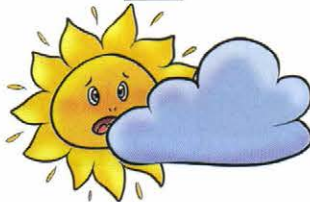
3 5 7 1

2 8 9 4

3 2 5 4 7

8 2 6 9 1

2 5 7 3 4





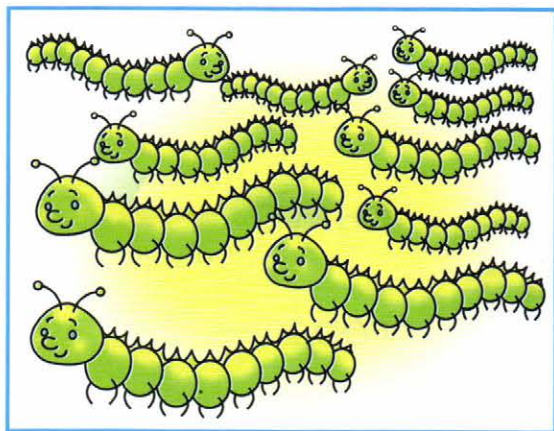
Тест

11

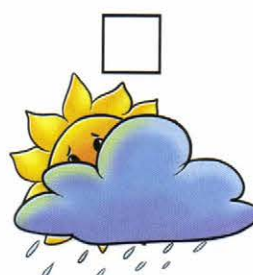
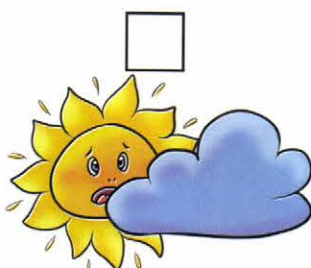
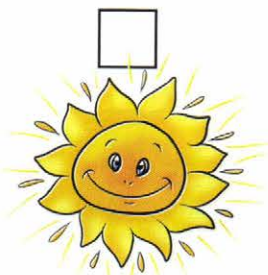
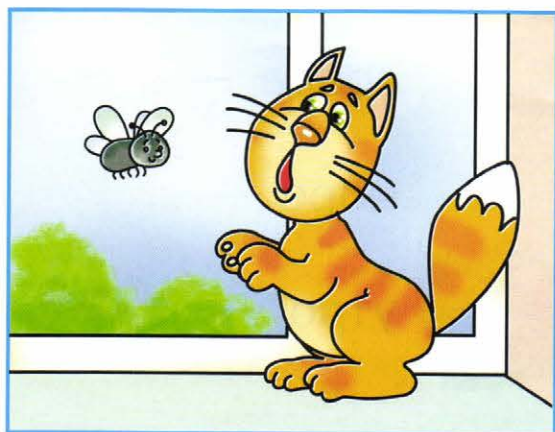
Память



Повтори скороговорки.



- У сорока сороконожек сорок раз по сорок ножек.
- От топота копыт пыль по полю летит.
- На окошке крошку мошку
Ловко ловит лапкой кошка.
- В поле полет Фрося просо,
Сорняки выносит Фрося.





Тест

12

Память

🌸 Послушай и запомни пары слов. Закрой левую часть страницы. Назови недостающее слово в каждой паре.

среда — неделя

море — волна

утро — завтрак

дорога — город

книга — буквы

праздник — торт

лес — звери

снег — зима

бабочка — цветок

гора — подъём



книга — ...

гора — ...

бабочка — ...

лес — ...

дорога — ...

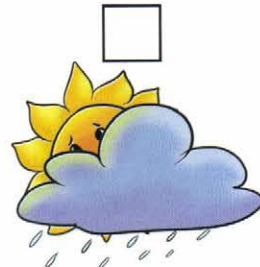
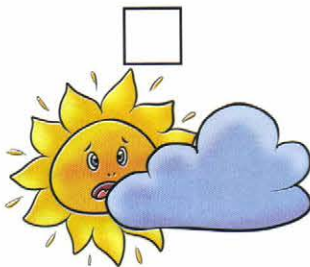
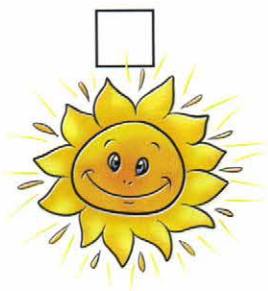
снег — ...

праздник — ...

среда — ...

море — ...

утро — ...



Уважаемые Взрослые!

Данные тесты помогут вам понять, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов у ребёнка (внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики, физических навыков), а также выявить, в каких областях малыш преуспевает, что требует дополнительных занятий.

Задания в каждой теме разделены по степени сложности. Как оценивать выполнение тестов?

С 1 по 4 задание. Если ребёнок выполнил правильно только эти задания в теме и не справился с другими, это говорит о том, что уровень его развития по данному разделу недостаточно хорошо развит, и требует дополнительных занятий.

С 5 по 8 задание. Если после правильного выполнения предыдущих заданий ваш малыш справляется со следующими заданиями, это говорит о том, что знания и умения вашего ребёнка находятся на достаточно хорошем уровне для данного возраста.

С 9 по 10 задание. Правильное выполнение задания этого этапа предусматривает высокий уровень развития ребёнка по данной теме.

С 11 по 12 задание. Задания этого уровня выполняются только после правильного выполнения всех предыдущих заданий. Они оцениваются отдельно, так как предусматривают повышенный уровень знаний и умений. Если ваш малыш справился с этими заданиями, можно говорить о повышенной степени его развития в данной области.

На сколько хорошо ваш ребёнок справился с заданием, можно оценить и в игровой форме, которая не несёт обязательный характер, но интересна для ребёнка. Для этого на каждой странице есть герой (мишка, зайчик, ёжик, белочка), которого нужно угостить. Если ребёнок справился с заданием самостоятельно или с небольшой помощью взрослого, поставьте галочку или отметьте любым другим способом, например белку с орехом, говоря: «Ты хорошо выполнил это задание, и белка может съесть орех. Мы можем ей дать все пять орехов, потому что это задание ты выполнил без моей помощи».

Чем лучше ребёнок выполнил задание, тем больше орехов получает белка. Обведите нужное количество орехов.

Если вы считаете, что малыш с заданием не справился, то отметьте белку без ореха, говоря: «Это задание ты не смог выполнить, белка останется без ореха. Давай попробуем выполнить правильно следующее, чтобы белка орех получила».

Желаем успехов.

Данные книги адресованы детям дошкольного возраста и их родителям.

Каждый ребёнок развивается индивидуально. Он может в чём-то опережать сверстников, а в чём-то и отставать. Взрослым важно знать, насколько умственное развитие ребёнка соответствует показателям для его возраста. Данные книги помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Выполняя задания и делая соответствующие выводы, взрослый поймёт, на что нужно обратить внимание и как подготовить малыша к следующему этапу обучения.

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

2+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО

3+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО

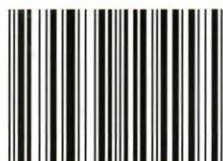
4+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Память. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Физическое развитие. ФГОС ДО
- ♦ Чтение. Грамота. ФГОС ДО



Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-10499-5



9 785377 104995

