

С. Е. Гаврина
Н. Л. Кутявина
И. Г. Топоркова
С. В. Щербинина



5+

ТЕСТЫ

для определения развития
ребёнка

ВНИМАНИЕ
МЫШЛЕНИЕ



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г12

Текст предназначен для чтения взрослыми детям.

Гаврина С. Е.

- Г12 Тесты для определения развития ребёнка: Внимание. Мышление: 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребёнка») ISBN 978-5-377-10493-3

Книги серии «Тесты для определения развития ребёнка» помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Для детей дошкольного возраста

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ВНИМАНИЕ. МЫШЛЕНИЕ 5+

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Н. С. Дума, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Художник *О. Е. Налётова*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 25.12.2015. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,40. Усл. печ. л. 3. Тираж 10 000 экз. Заказ № м2498 (R—R).

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;

953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

ISBN 978-5-377-10493-3

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г.,
Щербинина С. В., 2016

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016



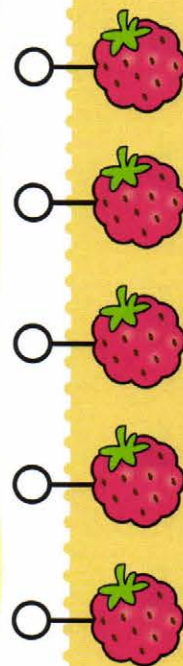
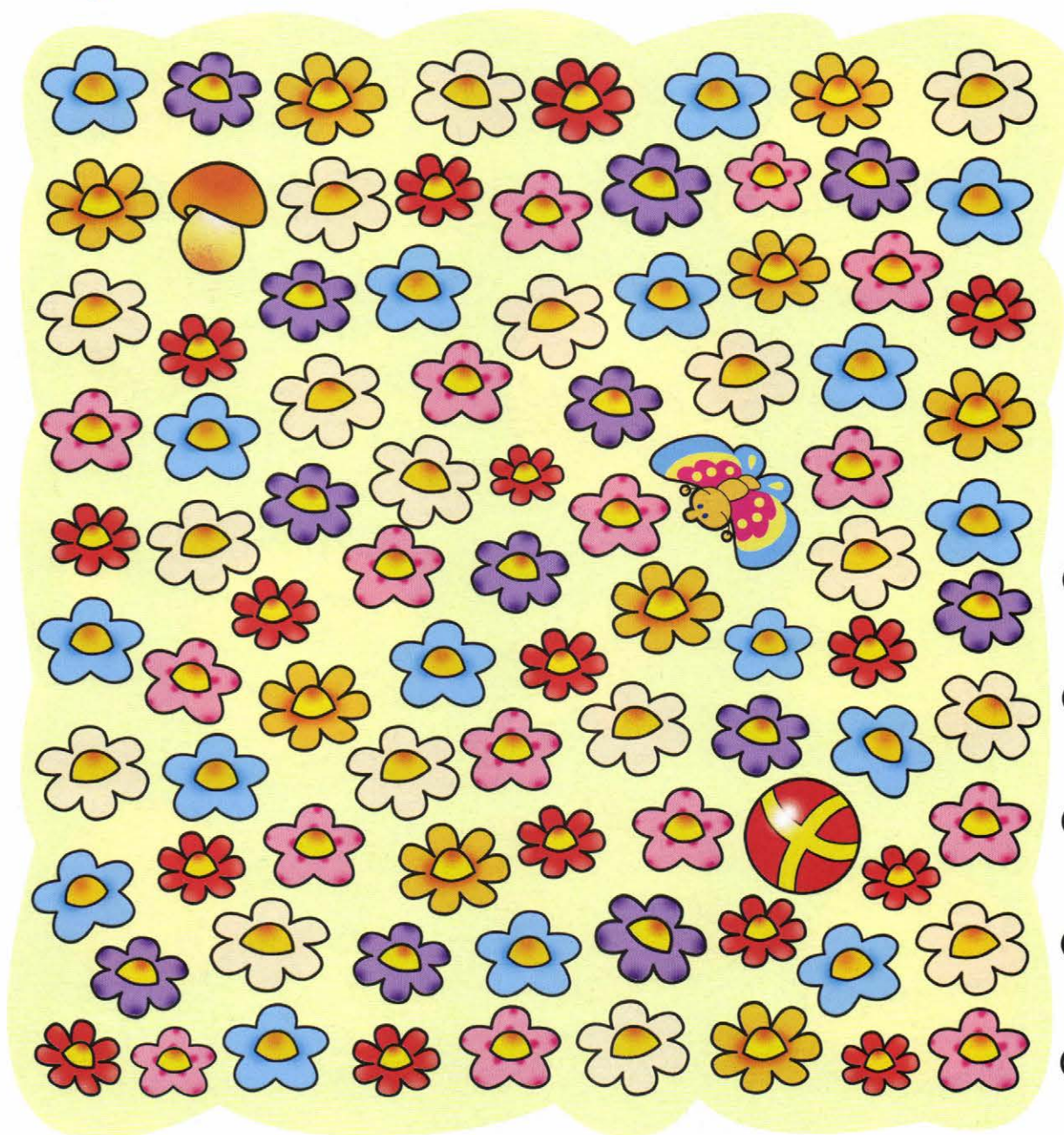
Тест

1

Внимание

✿ Найди на этой картинке гриб, бабочку, мяч.

Цель: Проверяем умение ребёнка концентрировать своё внимание.





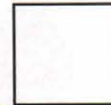
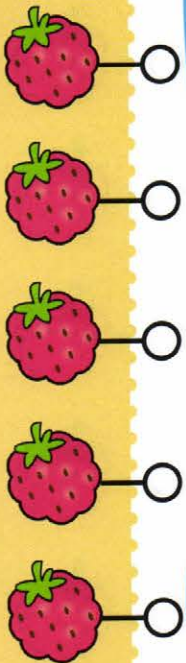
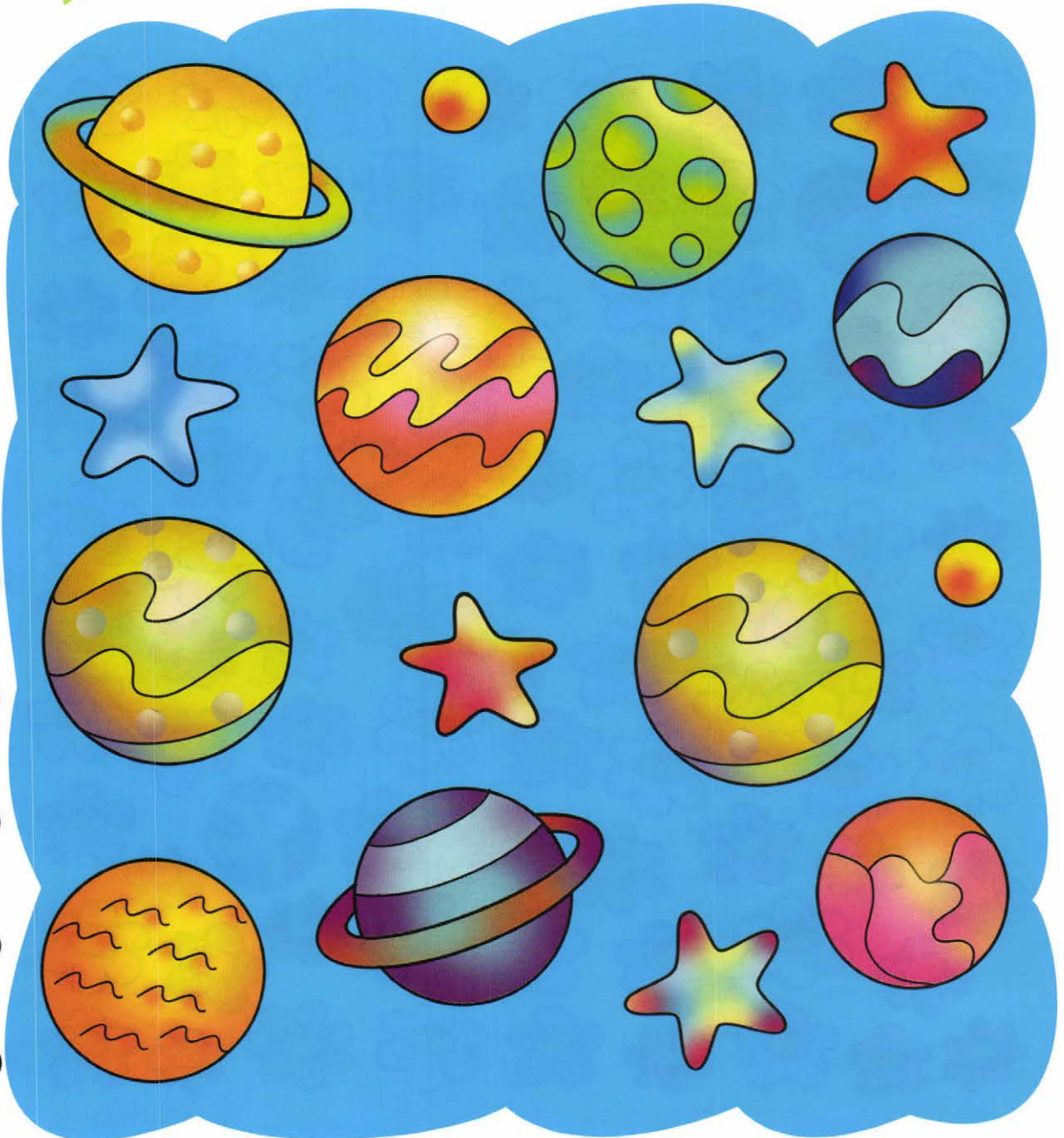
Тест



Внимание

🌸 Найди две одинаковые планеты.

Цель: ➡ Проверяем умение сравнивать предметы между собой.



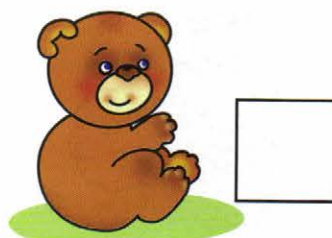
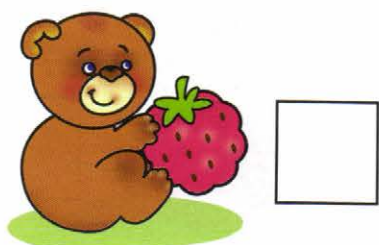
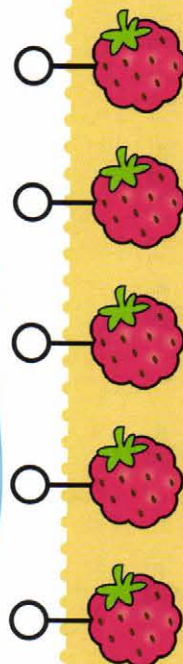
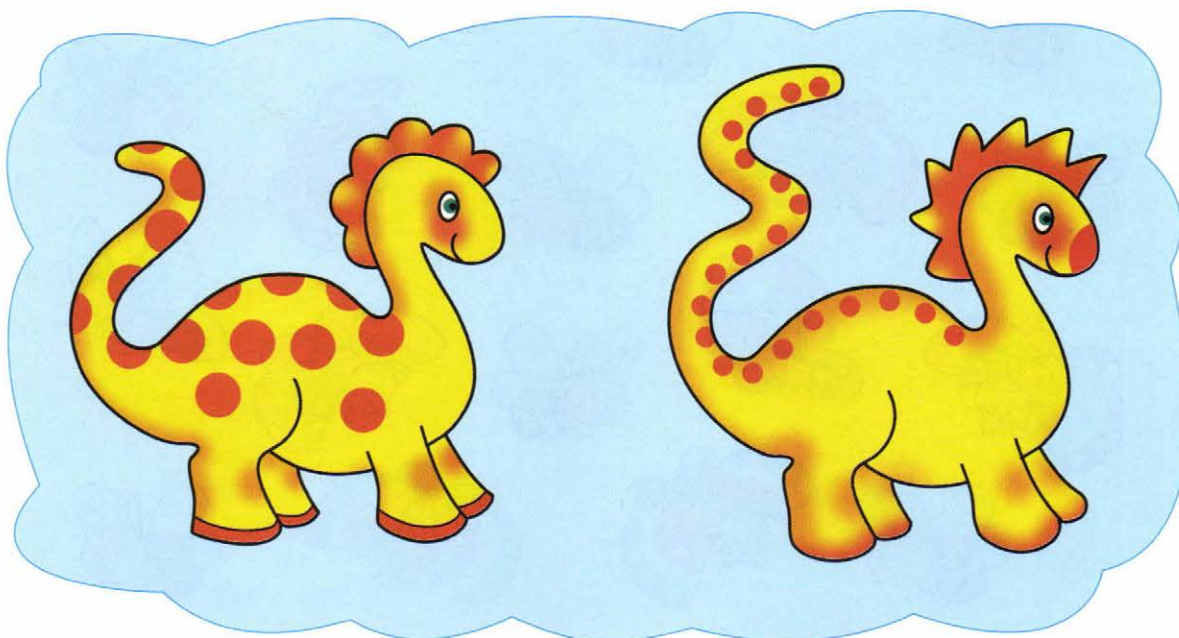


Тест

Внимание

Найди на двух картинках по пять различий.

Цель: Проверяем умение сравнивать и находить отличия.





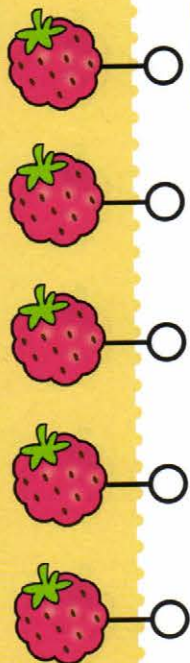
Тест

4

Внимание

Обведи бабочек красным карандашом, а пчёл-
лок синим.

Цель: Проверяем умение дифференцировать.



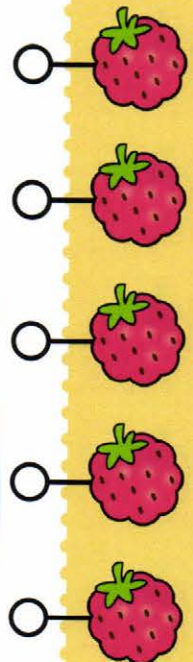


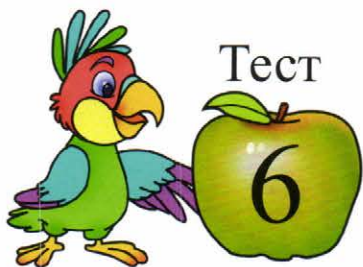
Тест

Внимание

❁ Сравни две картинки между собой. Какой игрушки не хватает на нижней картинке?

Цель: ➔ Проверяем умение сравнивать картинки между собой.





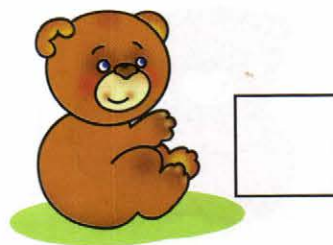
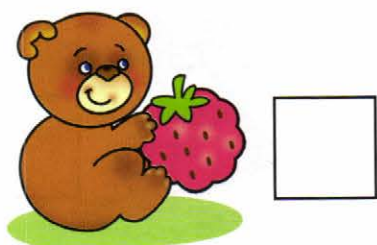
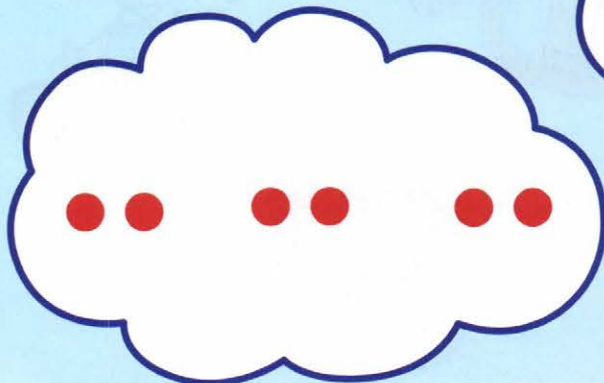
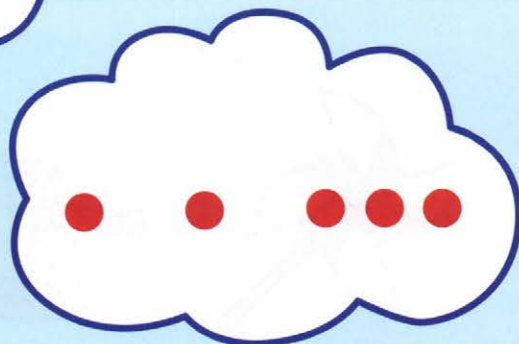
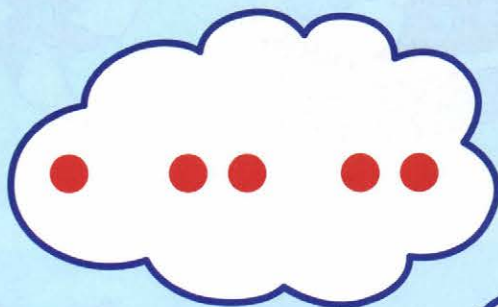
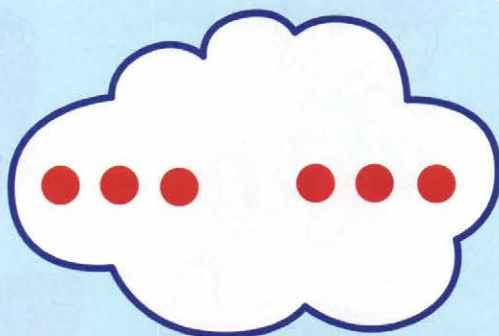
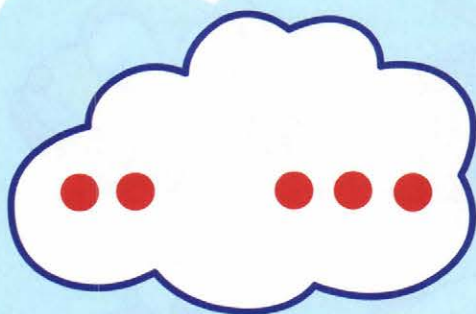
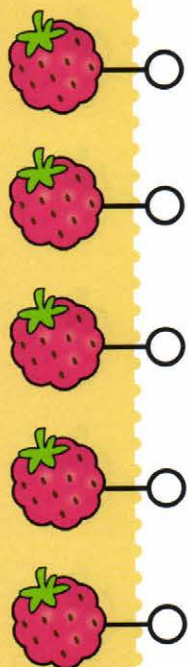
Тест

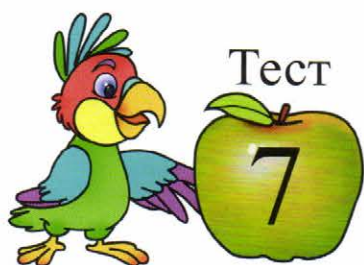
6

Внимание

 Взрослый простучит по столу ладошкой ритм, а ты повтори его.

 **Цель:** Проверяем слуховое внимание ребёнка (точка — удар, а пробел — пауза).



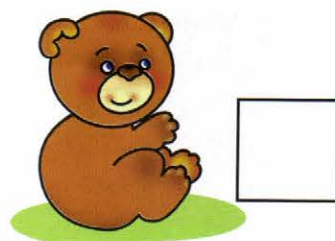
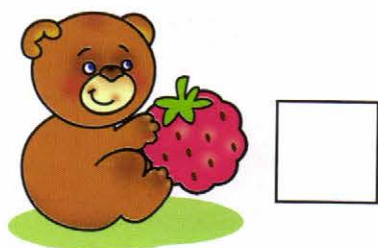
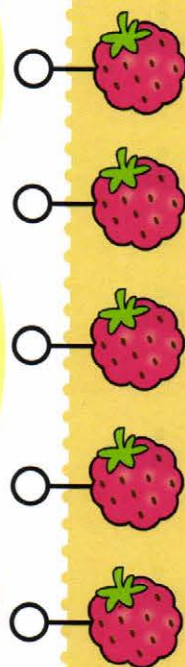
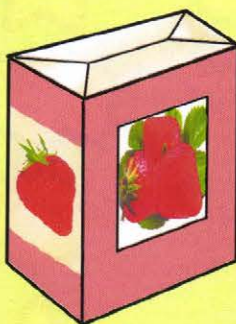
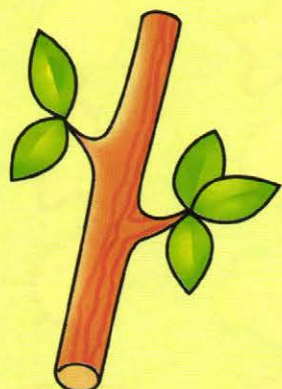
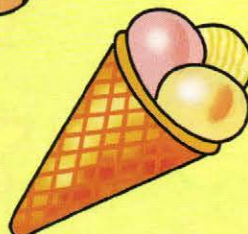
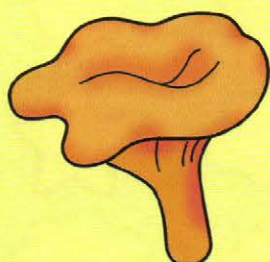


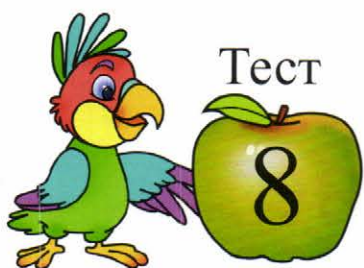
Тест

Внимание

Соедини похожие предметы.

Цель: Проверяем умение находить похожие предметы.





Внимание

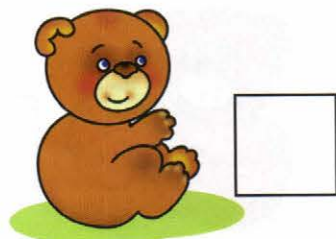
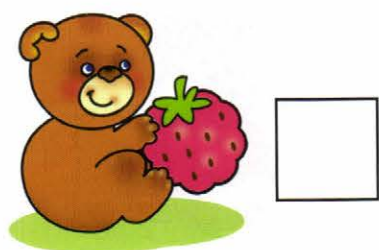
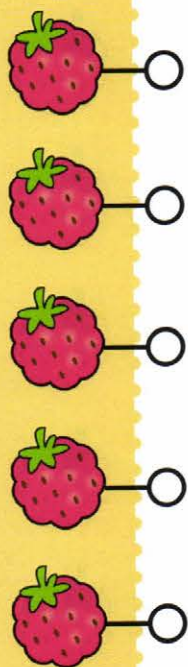
 Расставь значки внутри фигурок. Старайся не делать ошибок.

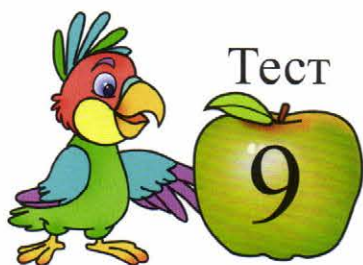
 **Цель:** Проверяем умение выполнять задание, не отвлекаясь, в течение 5-10 минут.





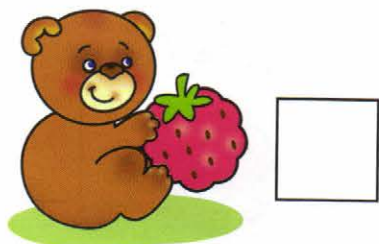
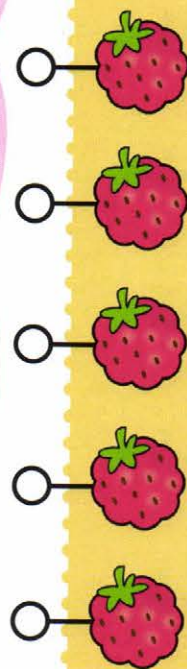
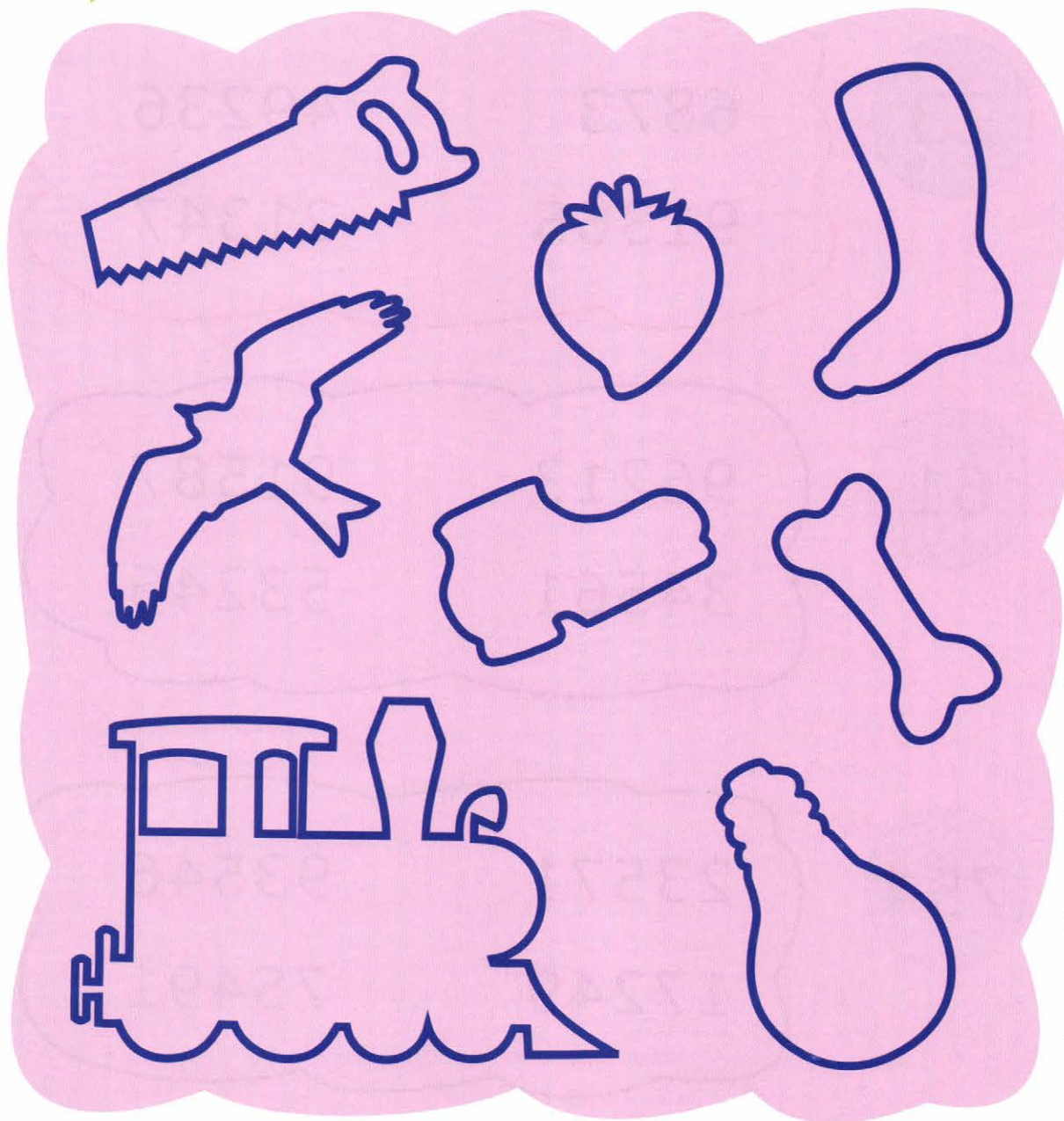




Внимание

❁ Посмотри на контуры и определи, что это за предметы.

Цель: ➡ Проверяем умение видеть предмет в контуре.





Тест

10

Внимание

 Обведи обозначенные цифровые группы.

Цель:  Проверяем зрительное восприятие.

23

6873

49236

91365

21347

61

96213

91587

34561

53246

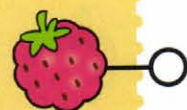
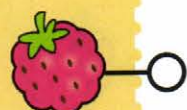
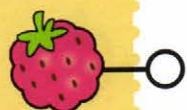
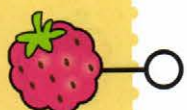
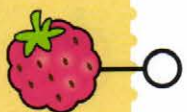
754

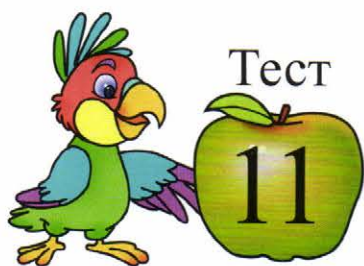
23571

93546

17249

75491

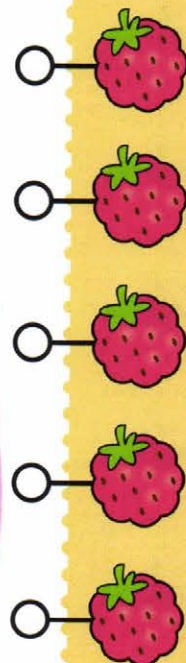
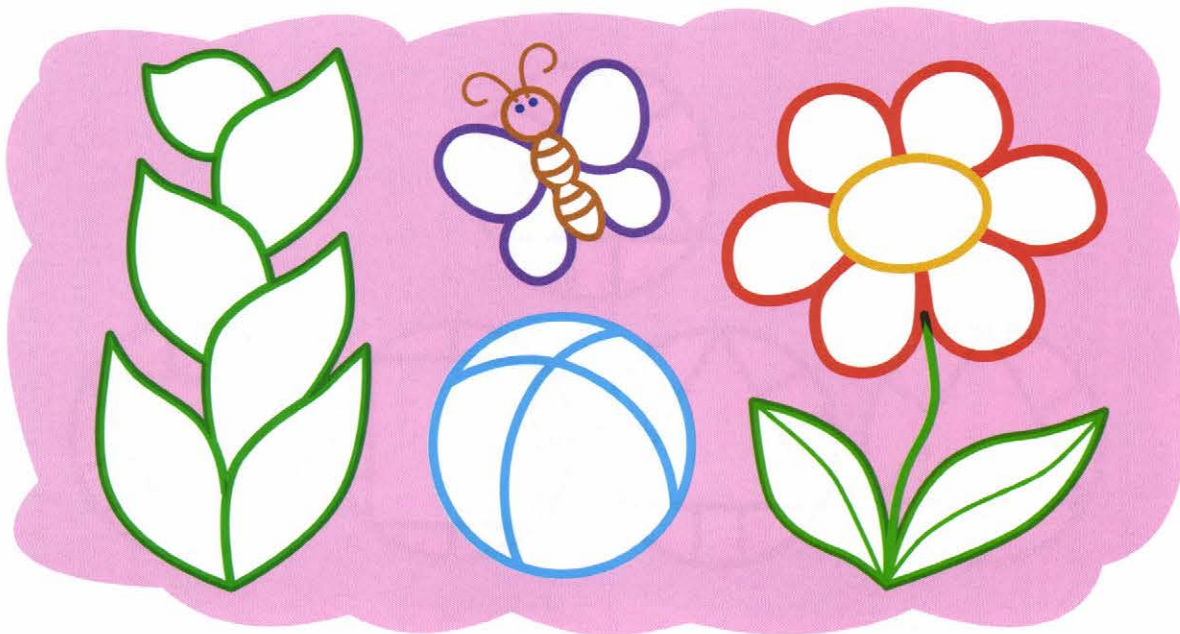




Внимание

✿ Поставь на нижнем рисунке точки так же, как они расположены на верхнем рисунке.

Цель: → Проверяем умение сравнивать.





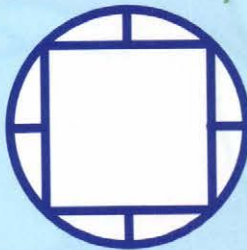
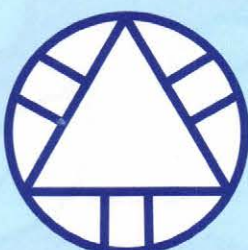
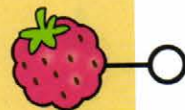
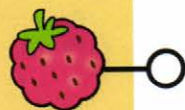
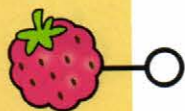
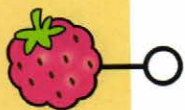
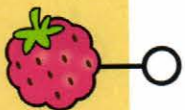
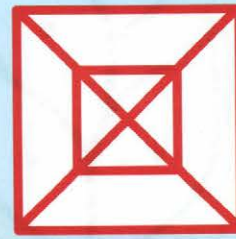
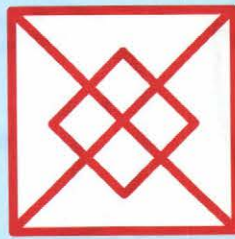
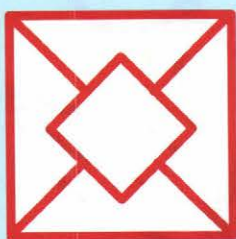
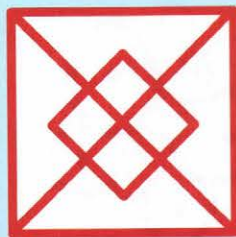
Тест

12

Внимание

✿ Выбери в каждом ряду ту фигуру, которая обозначена.

Цель: ➔ Проверяем умение концентрировать своё внимание.





Тест

1

Мышление

Закончи предложения.

Цель: Проверяем умение находить противоположные понятия.



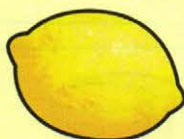
лёгкий, а



...



сладкий, а



...



новая, а



...



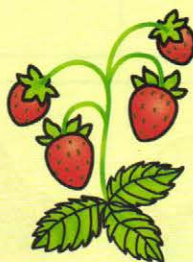
высокий, а



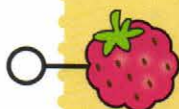
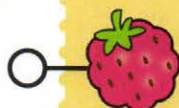
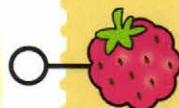
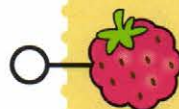
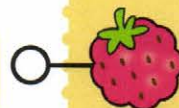
...



крупная, а



...





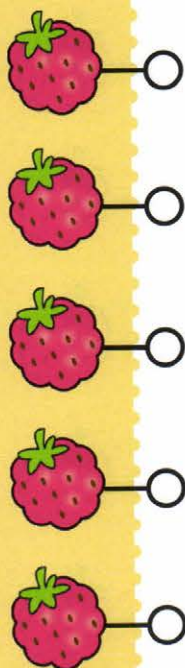
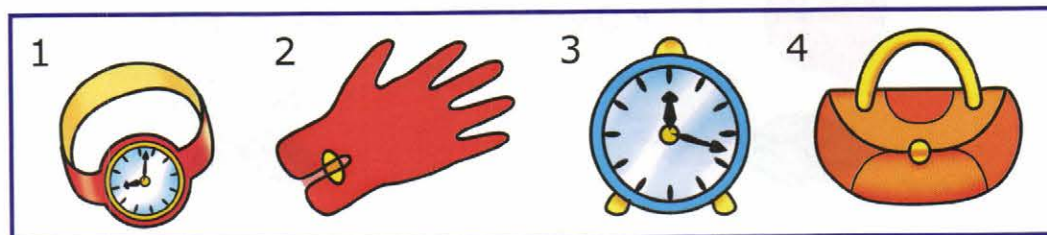
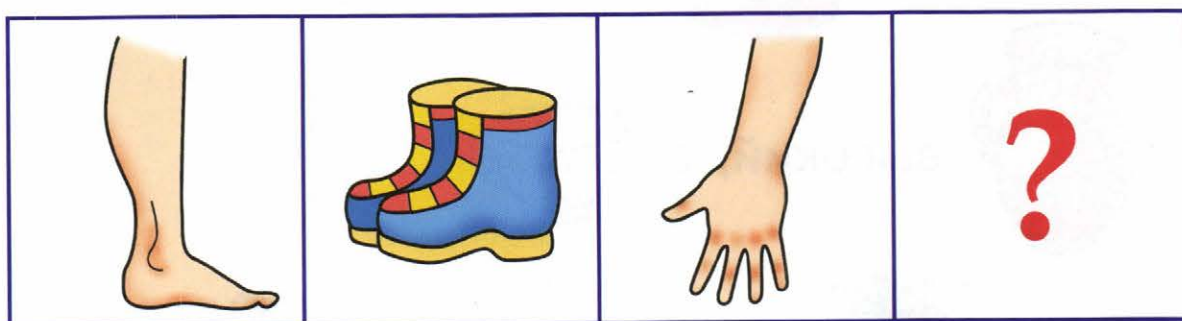
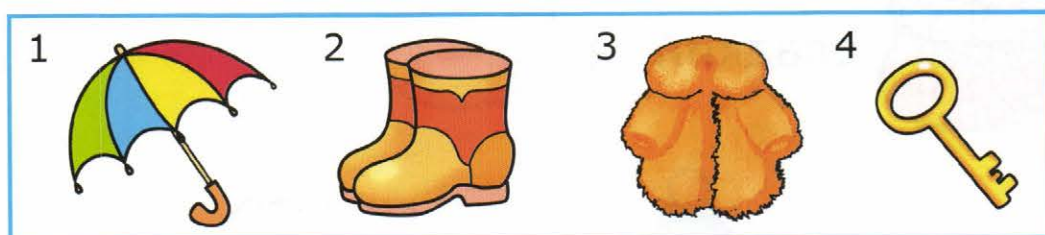
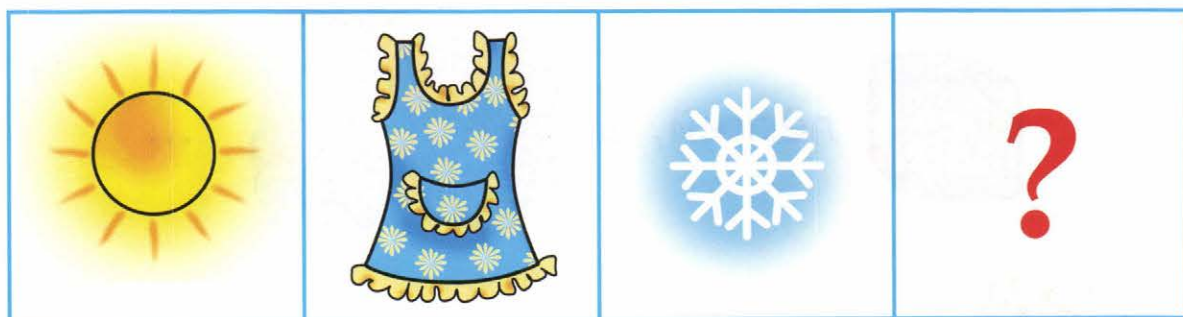
Тест

2

Мышление

✿ Выбери из предметов в нижнем ряду тот, который можно поставить вместо знака вопроса.

Цель: Проверяем умение подбирать предметы по аналогичным признакам.





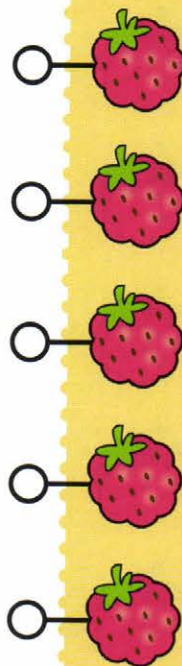
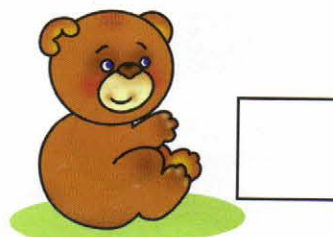
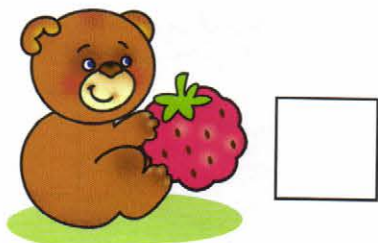
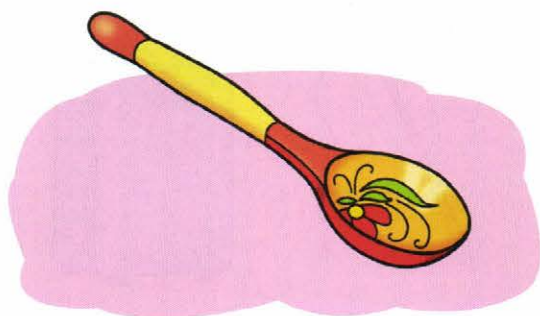
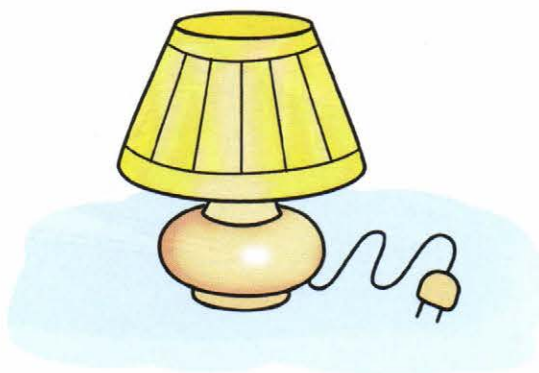
Тест

3

Мышление

❁ Сравни между собой два предмета. Назови сходства и различия.

Цель: Проверять умение находить сходства и различия между предметами.





Тест

4

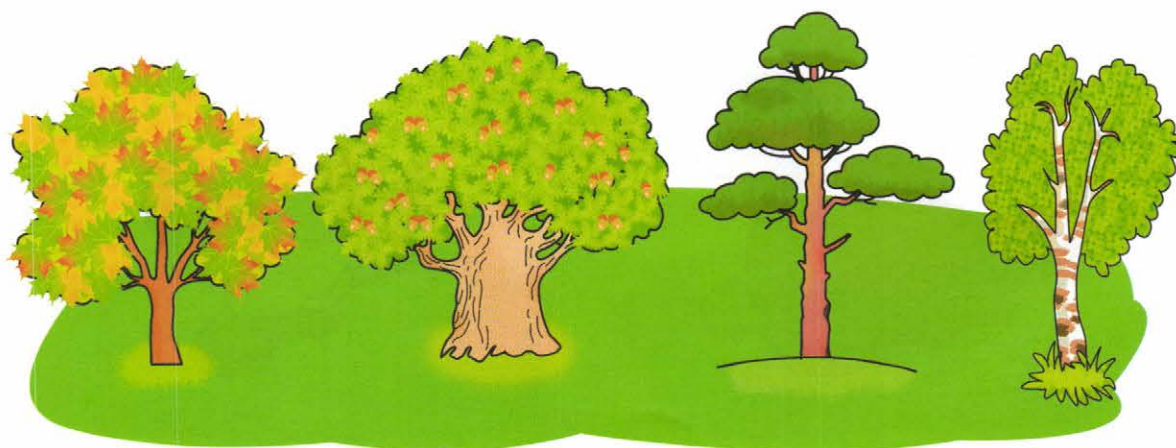
Мышление



Назови лишний предмет.

Цель:

Умение находить предмет, который не подходит к остальным по некоторым признакам.





Тест

5

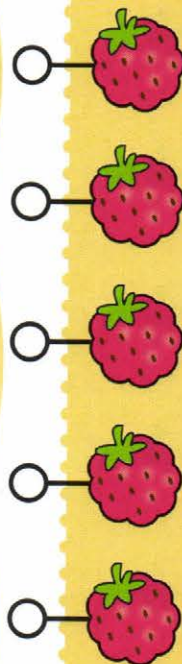
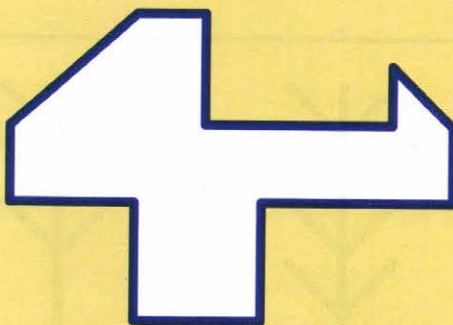
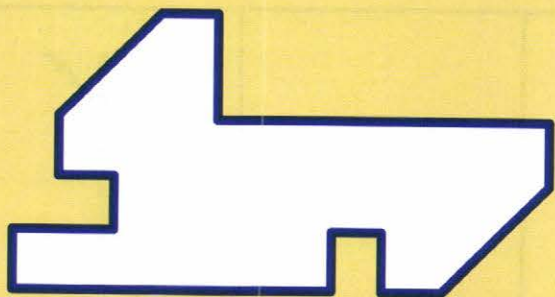
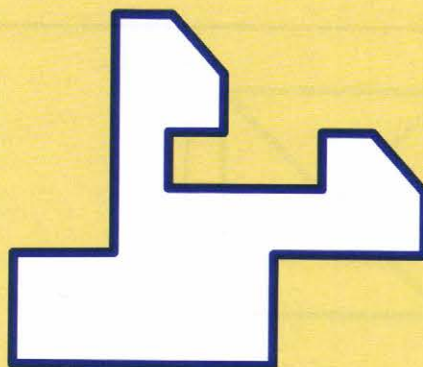
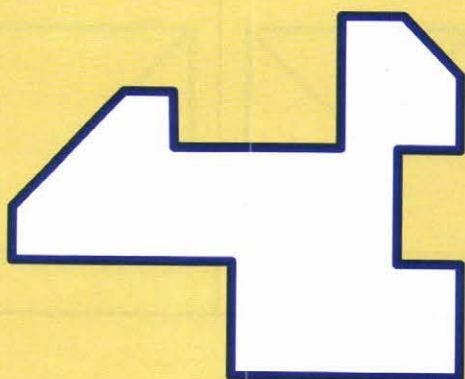
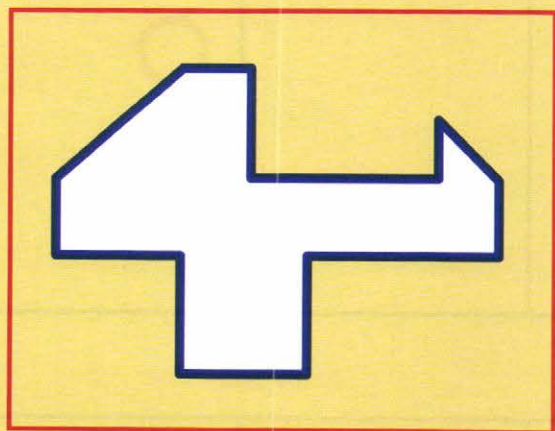
Мышление



Найди такую же фигуру, как в рамке.

Цель:

Проверяем умение находить идентичные предметы.





Тест

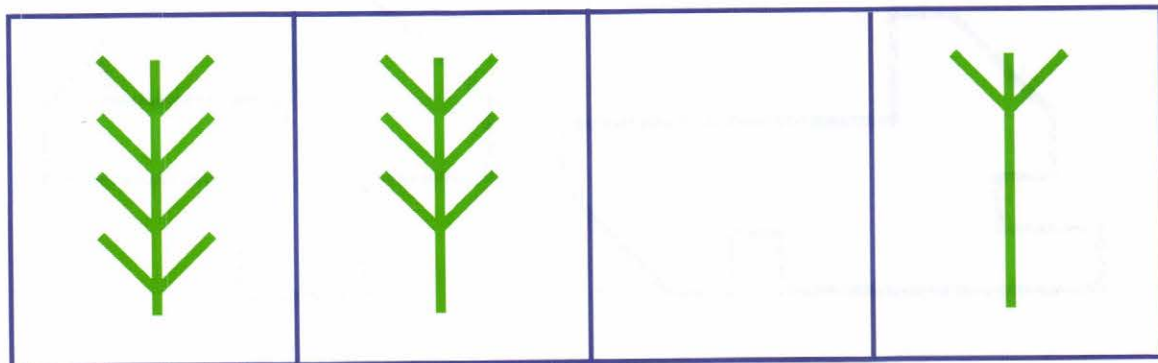
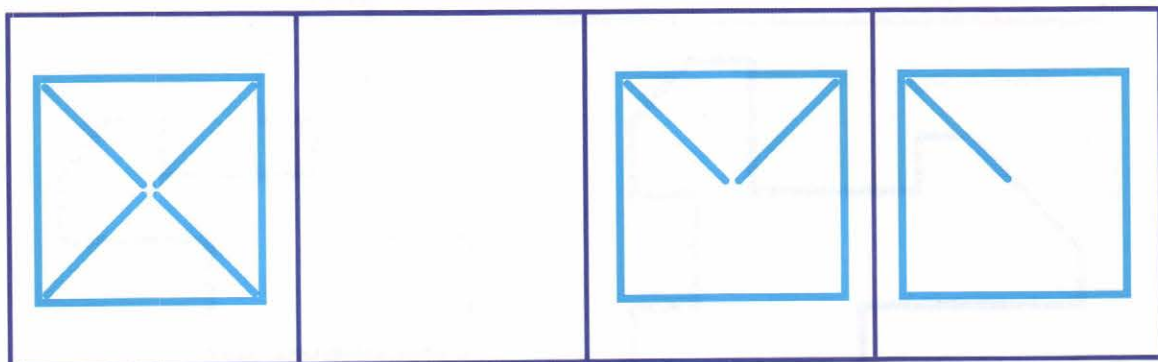
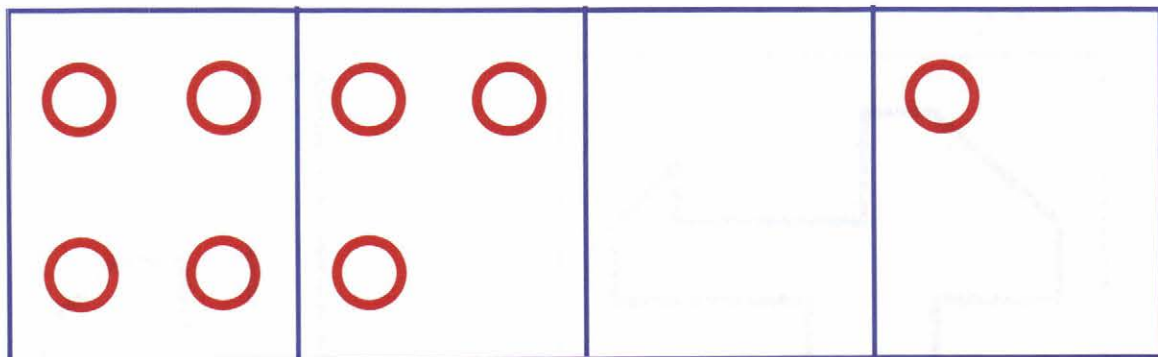
Мышление



Нарисуй пропущенные фигуры.

Цель:

Проверяем умение составлять логические ряды.



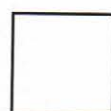
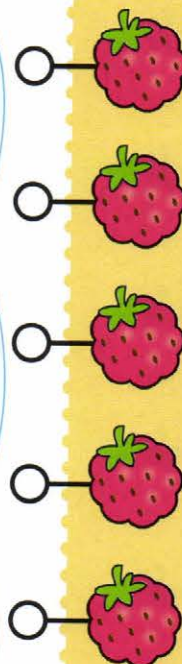


Мышление

Найди лишние понятия в каждой группе. Объясни, почему ты так думаешь.

Цель: Проверяем умение выявлять среди группы предметов тот, который не подходит к остальным.

- папа, сын, бабушка, мальчик
- клён, берёза, сосна, дуб
- карандаш, ручка, альбом, кисточка
- дождь, снег, лето, ветер
- лицо, лоб, щёки, нос
- сыр, молоко, колбаса, сметана
- зима, весна, дождь, осень
- карась, ёрш, воробей, окунь
- январь, февраль, ночь, март
- считать, писать, играть, читать
- Москва, Казань, Рязань, Волга
- квадрат, круг, цифра, овал
- понедельник, вторник, вечер, среда
- баян, пианино, зонт, гитара
- роза, гвоздика, пион, василёк

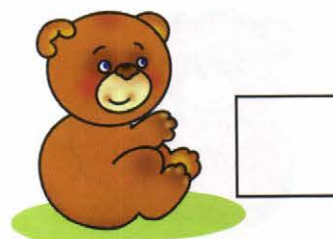
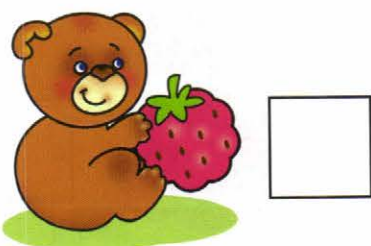
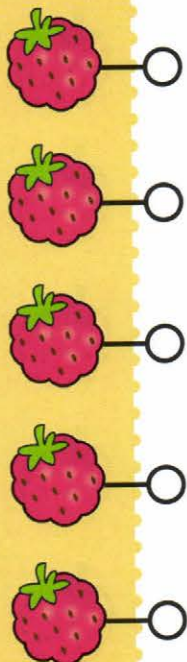
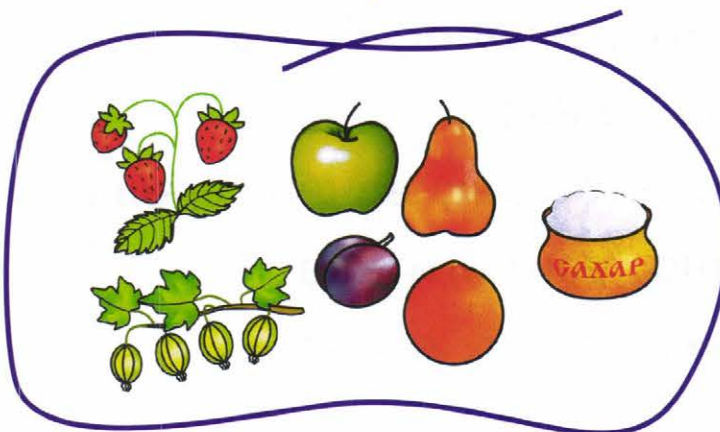
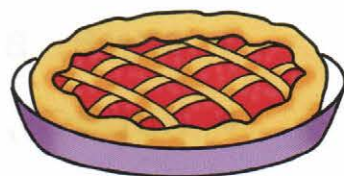
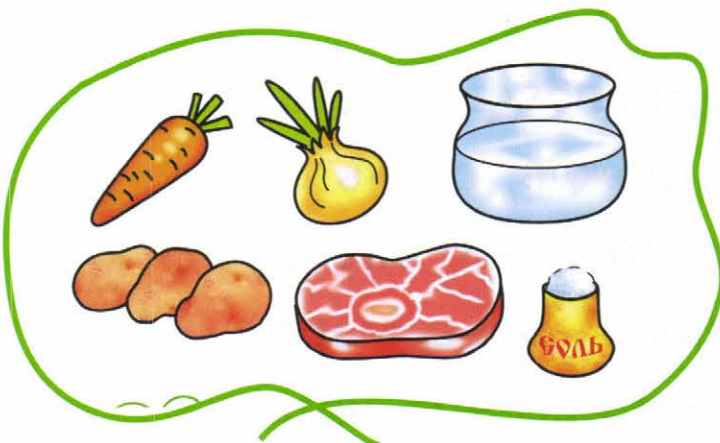
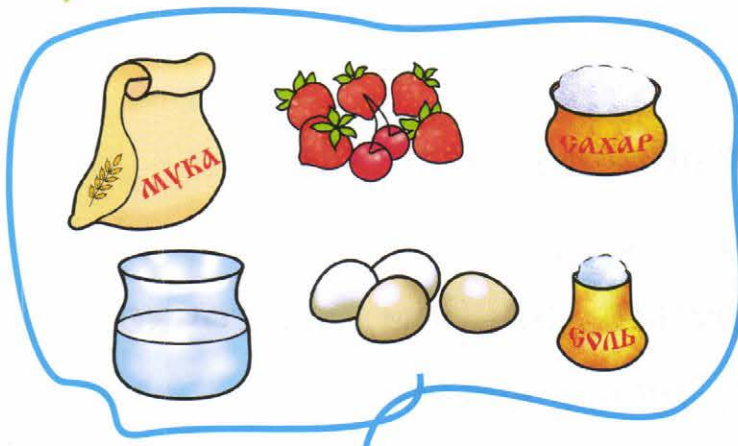




Мышление

Что можно приготовить из этих продуктов?

Цель: Провераем знания о различных продуктах.

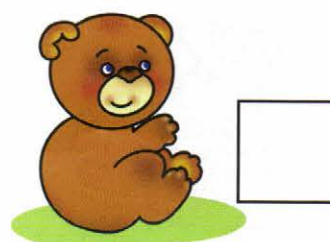
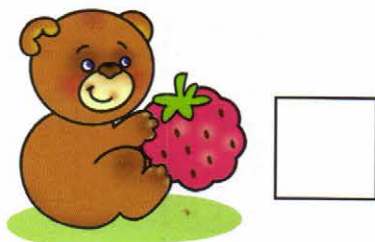
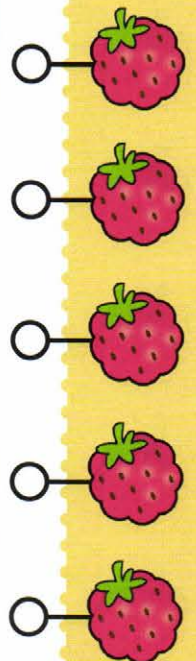
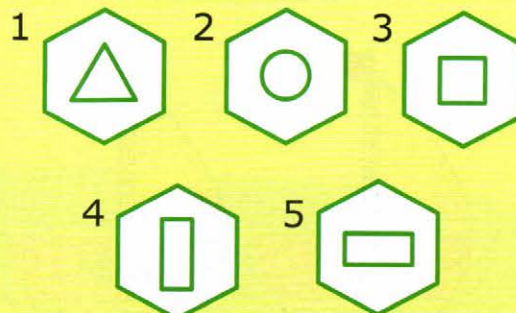
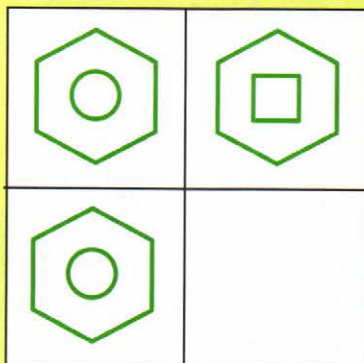
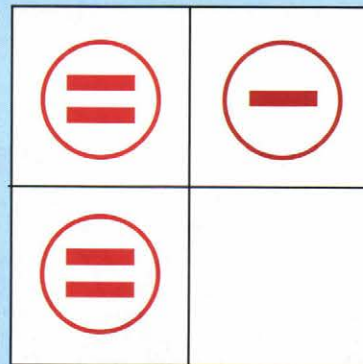
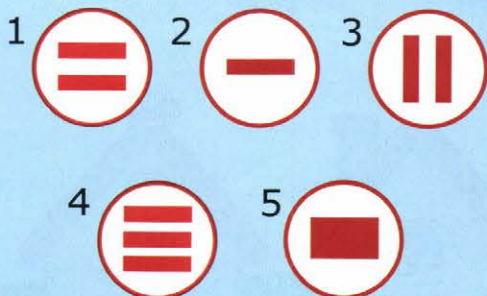
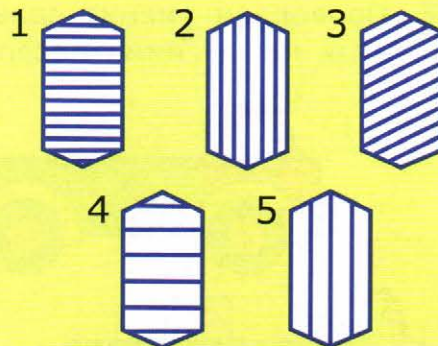
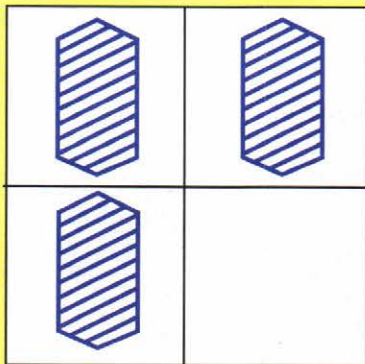




Мышление

Подбери вместо знака вопроса подходящие фигуры.

Цель: Проверям умение решать простые логические головоломки.





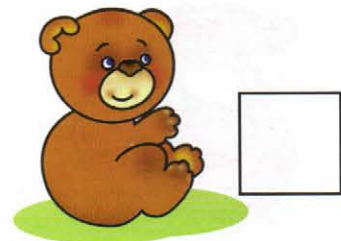
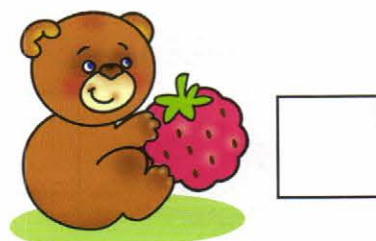
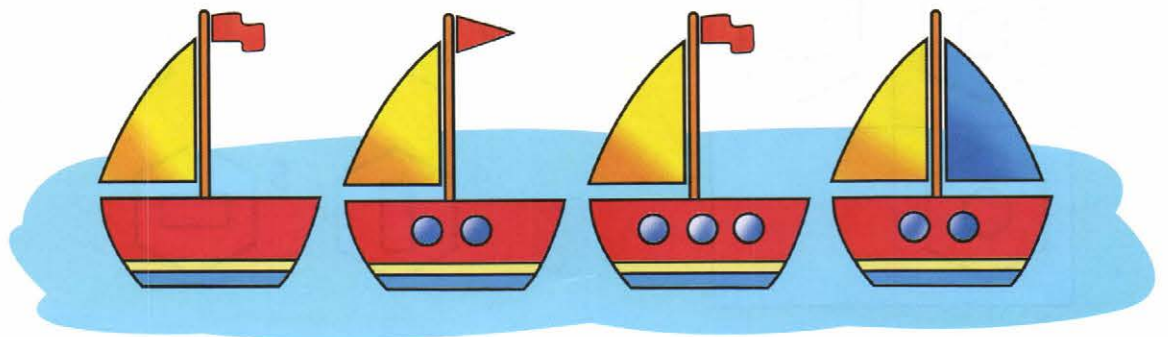
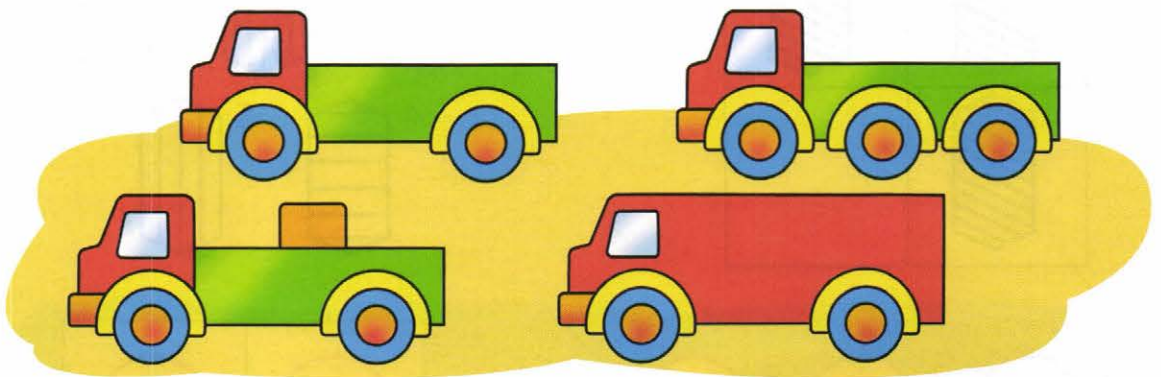
Тест

10

Мышление

✿ В каждой группе есть несколько предметов, которые не подходят друг другу. Назови их и объясни, чем каждый предмет не похож на остальные.

Цель: Проверяем умение сравнивать предметы между собой и находить между ними несоответствия.





Тест

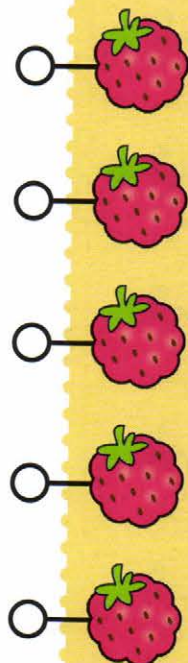
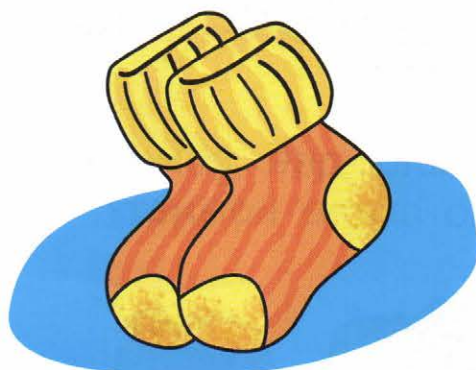
11

Мышление

Реши логическую задачу.

Цель: Проверяем умение делать выводы.

Бабушка связала трём внукам варежки, носки и шапочку. Соне бабушка связала не варежки и не носки, Полине не шапочку и не варежки. Что бабушка связала Егору? А что Соне и Полине?





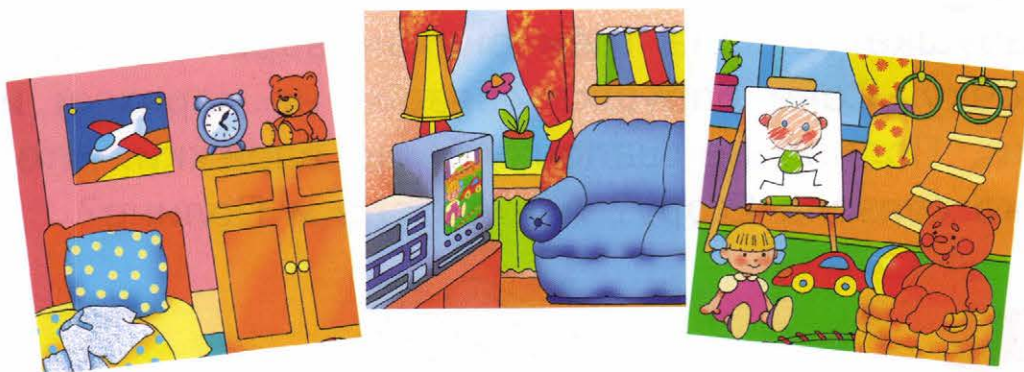
Тест

12

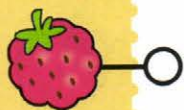
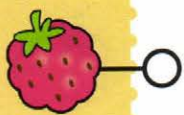
Мышление

✿ Ответ на вопросы.

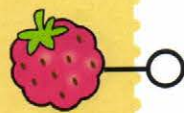
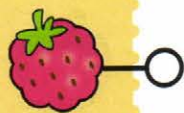
Цель: Проверим умение делать выводы.



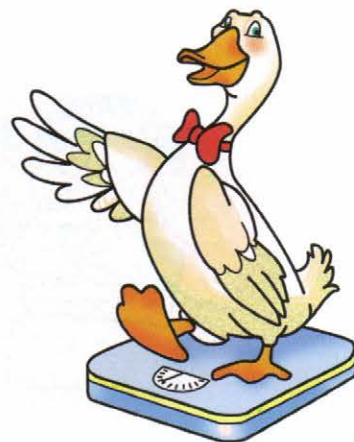
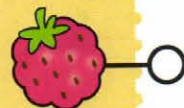
В доме было две комнаты. Из одной сделали две. Сколько стало комнат?



На столе четыре яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?



Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 кг. Сколько будет весить гусь, если он встанет на две ноги?



Уважаемые Взрослые!

Данные тесты помогут вам понять, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов у ребёнка (внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики, физических навыков), а также выявить, в каких областях малыш преуспевает, что требует дополнительных занятий.

Задания в каждой теме разделены по степени сложности. Как оценивать выполнение тестов?

С 1 по 4 задание. Если ребёнок выполнил правильно только эти задания в теме и не справился с другими, это говорит о том, что уровень его развития по данному разделу недостаточно хорошо развит, и требует дополнительных занятий.

С 5 по 8 задание. Если после правильного выполнения предыдущих заданий ваш малыш справляется со следующими заданиями, это говорит о том, что знания и умения вашего ребёнка находятся на достаточно хорошем уровне для данного возраста.

С 9 по 10 задание. Правильное выполнение заданий этого этапа предусматривает высокий уровень развития ребёнка по данной теме.

С 11 по 12 задание. Задания этого уровня выполняются только после правильного выполнения всех предыдущих заданий. Они оцениваются отдельно, так как предусматривают повышенный уровень знаний и умений. Если ваш малыш справился с этими заданиями, можно говорить о повышенной степени его развития в данной области.

На сколько хорошо ваш ребёнок справился с заданием, можно оценить и в игровой форме, которая не несёт обязательный характер, но интересна для ребёнка. Для этого на каждой странице есть герой (мишка, зайчик, ёжик, белочка), которого нужно угостить. Если ребёнок справился с заданием самостоятельно или с небольшой помощью взрослого, поставьте галочку или отметьте любым другим способом, например белку с орехом, говоря: «Ты хорошо выполнил это задание, и белка может съесть орех. Мы можем ей дать все пять орехов, потому что это задание ты выполнил без моей помощи».

Чем лучше ребёнок выполнил задание, тем больше орехов получает белка. Обведите нужное количество орехов.

Если вы считаете, что малыш с заданием не справился, то отметьте белку без ореха, говоря: «Это задание ты не смог выполнить, белка останется без ореха. Давай попробуем выполнить правильно следующее, чтобы белка орех получила».

Желаем успехов.

Данные книги адресованы детям дошкольного возраста и их родителям.

Каждый ребёнок развивается индивидуально. Он может в чём-то опережать сверстников, а в чём-то и отставать. Взрослым важно знать, насколько умственное развитие ребёнка соответствует показателям для его возраста. Данные книги помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Выполняя задания и делая соответствующие выводы, взрослый поймёт, на что нужно обратить внимание и как подготовить малыша к следующему этапу обучения.

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

2+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО

3+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО

4+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Память. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Физическое развитие. ФГОС ДО
- ♦ Чтение. Грамота. ФГОС ДО



Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-10493-3



9 785377 104933

