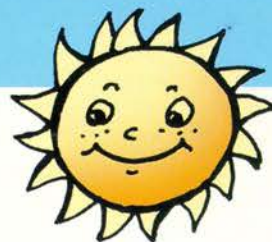


|   |
|---|
| + |
| - |
| = |
| > |
| < |
| ≠ |

# 30

## УРОКОВ СЧЁТА



|   |
|---|
| 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |

Золотые прописи

# 30 УРОКОВ СЧЁТА

МИНСК  
ООО «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»  
2007



УДК 373.2.016:511-028.31  
ББК 74.100  
Т67

*Серия основана в 2006 году*

*Автор-составитель*  
АНДРЕЕВА Инна Александровна

Т67 **30 уроков счёта / авт.-сост. И. А. Андреева. — Минск.: Современ. шк., 2007. — 32 с. : ил. —**  
(Золотые прописи)

ISBN 978-985-6807-54-4.

Данное игровое пособие обучает математике детей дошкольного возраста. В нём предложены разнообразные по темам упражнения, формирующие навыки количественного и порядкового счёта, сравнения, распознавания форм и размеров, сложения в пределах 10 и написания цифр.

Надеемся, что математика окажется любимым предметом вашего ребенка. Успехов Вам!

УДК 373.2.016:511-028.31  
ББК 74.100

*Учебное издание*

### **30 УРОКОВ СЧЁТА**

*Автор-составитель*  
АНДРЕЕВА Инна Александровна

Ответственный за выпуск А. А. Жадан

Подписано в печать с готовых диапозитивов 10.11.2006.  
Формат 60×84  $\frac{1}{8}$ . Бумага офсетная. Гарнитура «Arial Narrow».  
Печать офсетная. Усл. печ. 7,47. Уч.-изд. 2,36.  
Тираж 11 000 экз. Заказ 3 106.

ООО «Современная школа»  
ЛИ № 02330/0056728 от 30.12.2003. РБ, Минск, ул. П. Глебки, д. 11.

При участии ООО «Кузьма»  
ЛИ № 02330/0056735 от 27.01.2004. РБ, Минск, ул. Красная, д. 23, к. 42.  
e-mail: kuzma@anitex.by, <http://www.kuzma.anitex.by>

Отпечатано на Республиканском унитарном предприятии  
«Издательство «Белорусский Дом печати».  
220013, Минск, пр. Независимости, 79.

ISBN 978-985-6807-54-4

© Андреева И. А., составление, 2007  
© Оформление. ООО «Кузьма», 2007  
© ООО «Современная школа», 2007



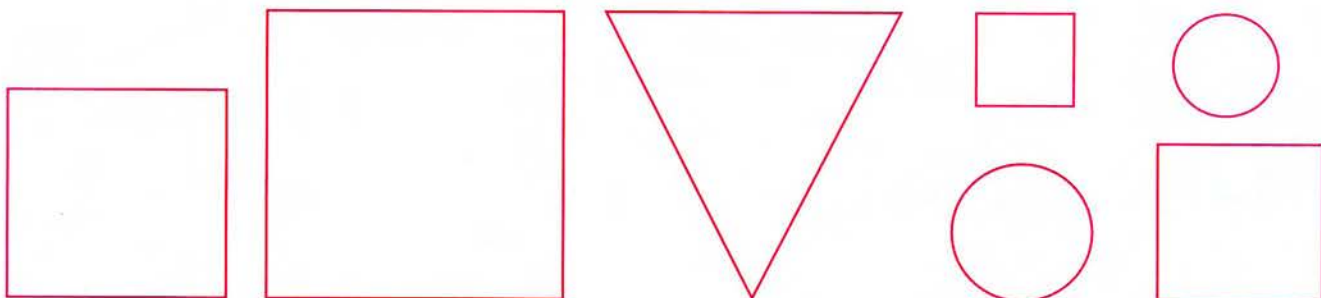
## БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ



Раскрась картинку так, чтобы самый большой цветок оказался красным, а самый маленький — синим.



Покажи на рисунке все квадраты. Раскрась самый большой квадрат жёлтым, а самый маленький — зелёным карандашом.



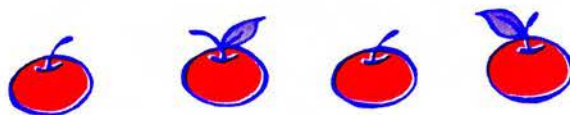
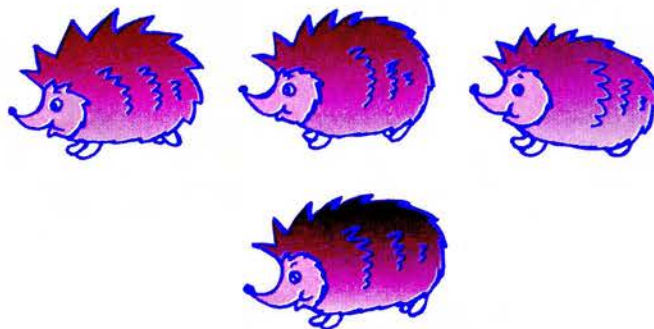


# ОДИН — МНОГО

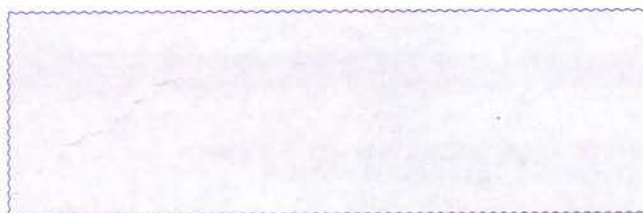
? Рассмотрите картинку. У кого из гномов один колпак? У кого много?



Проведи линии от ежей к яблокам так, чтобы всем досталось по яблоку. Хватит ли им яблок?



Нарисуй слева один кружочек, а справа — много.



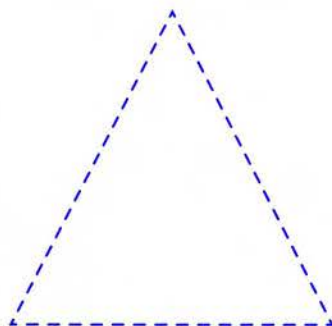
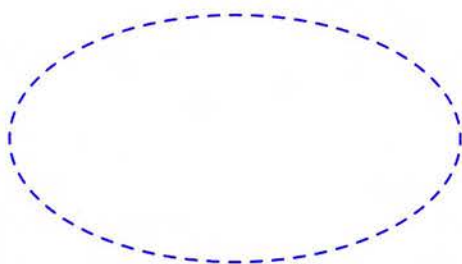
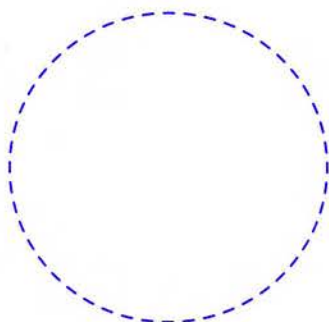
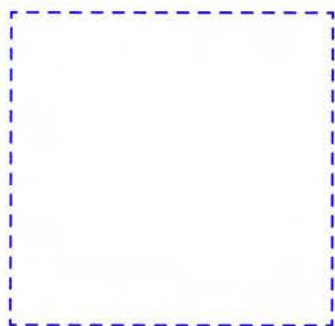


# ОДИН — МНОГО

? Карлсон и Малыш решили подкрепиться. У кого одна плюшка?  
У кого много?



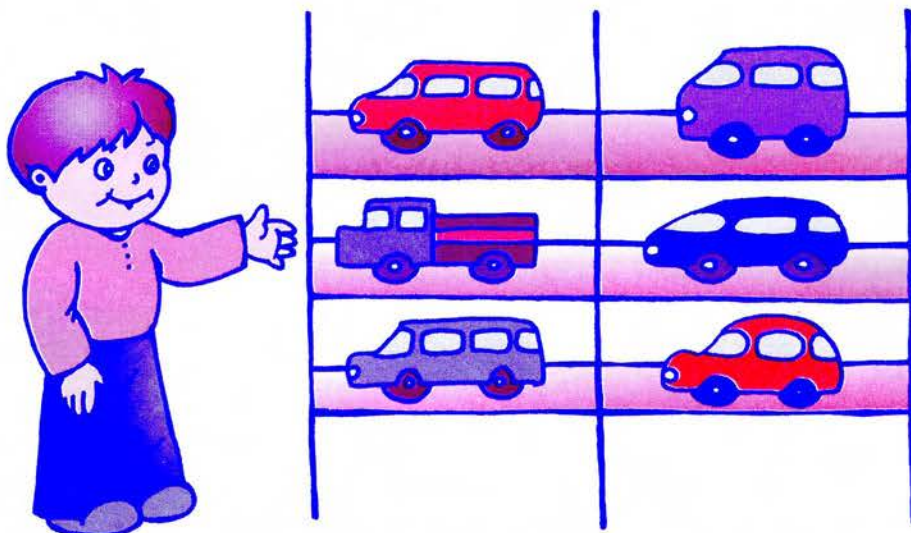
Обведи геометрические фигуры и назови их.





# СЧЁТ

? Малыш расставил свои машинки на полке. Сосчитай, сколько их у него.



 Нарисуй под ёлочкой слева один грибок, а под ёлочкой справа — много.



? У чисел 2 и 4 потерялись соседи. Назови их.

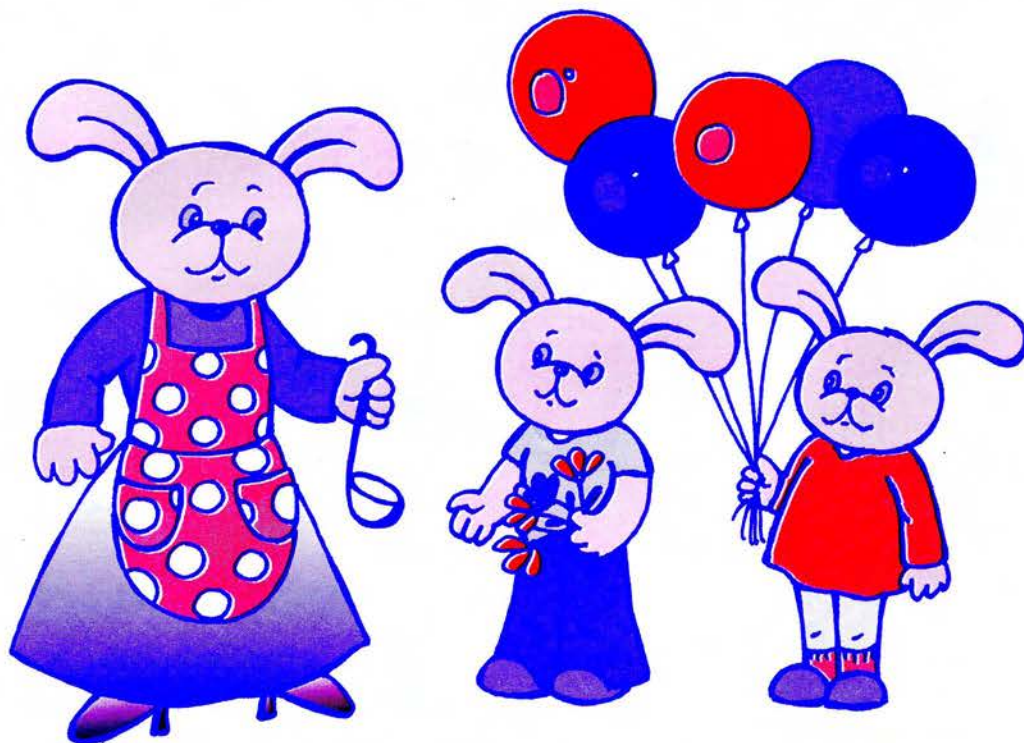




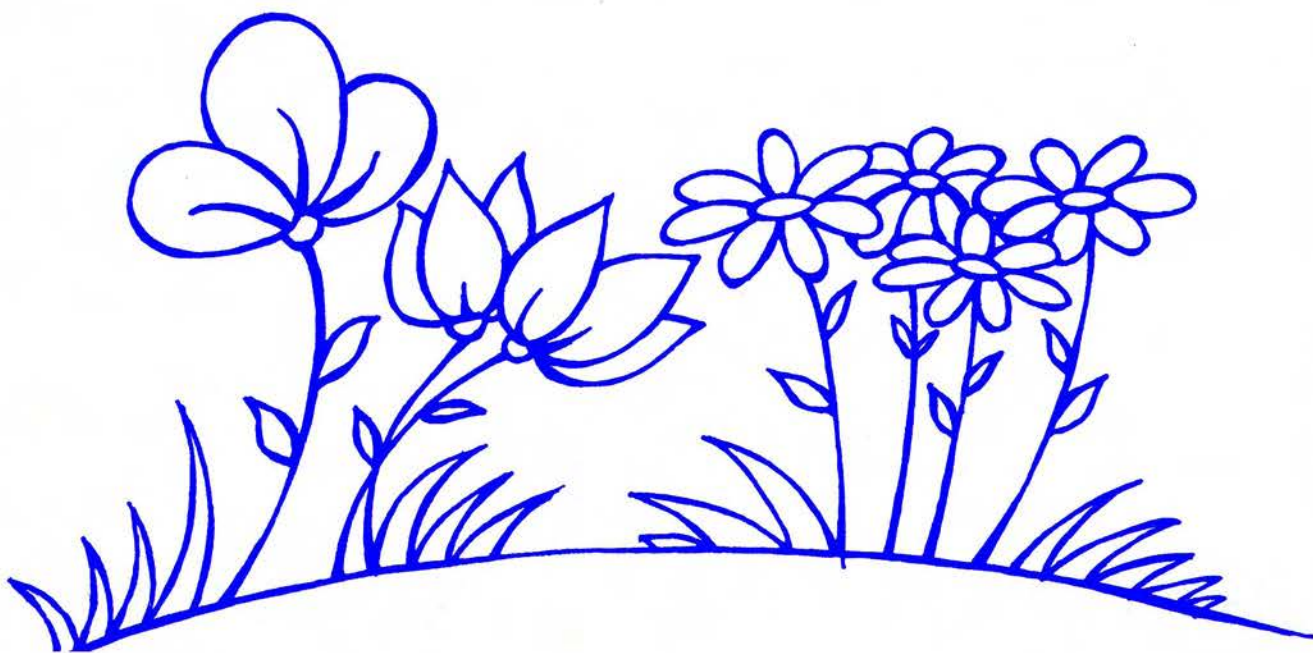
## БОЛЬШЕ ОДНОГО

?

Каких предметов на рисунке больше одного? Сосчитай их.



Раскрась цветочную полянку. Каких цветов на ней больше одного?





## БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ



Раскрась картинку. Сосчитай, сколько на столе чашек, сколько блюдец. Чего больше? Чего меньше?



Сосчитай, сколько нарисовано грибов. Нарисуй внизу столько же мячей.

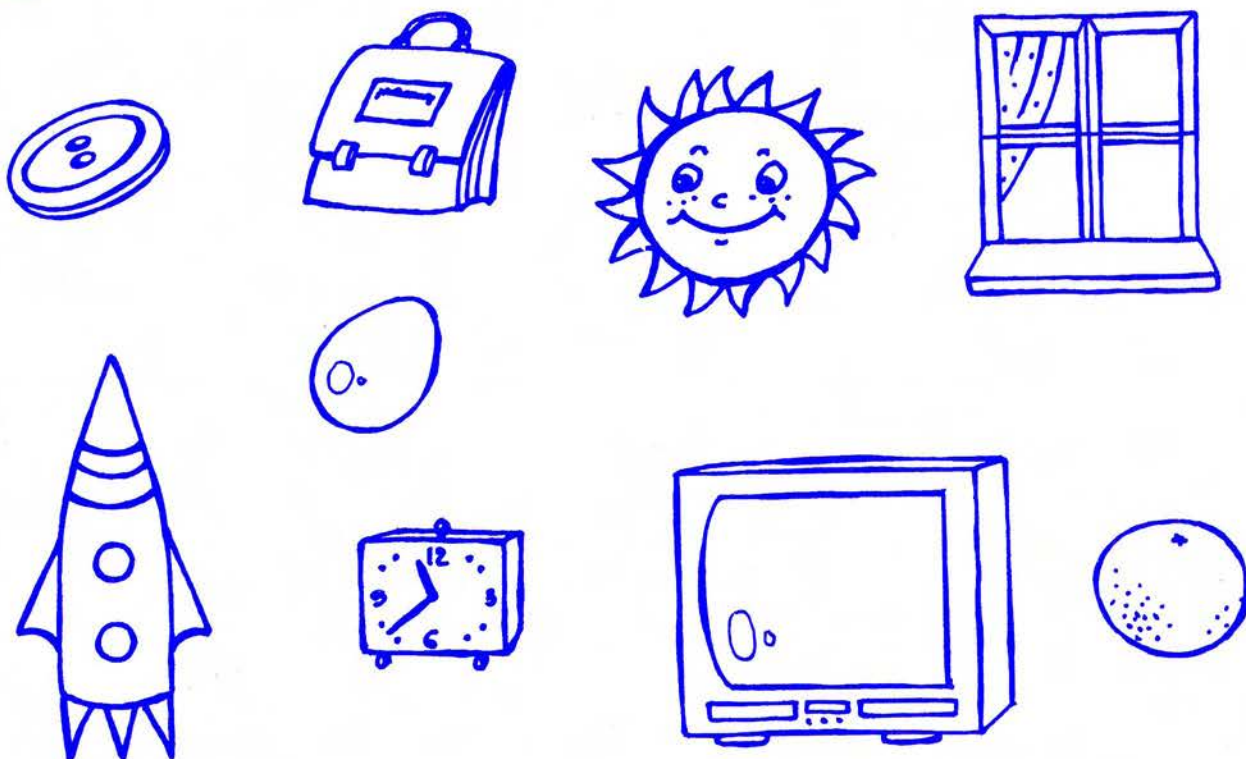




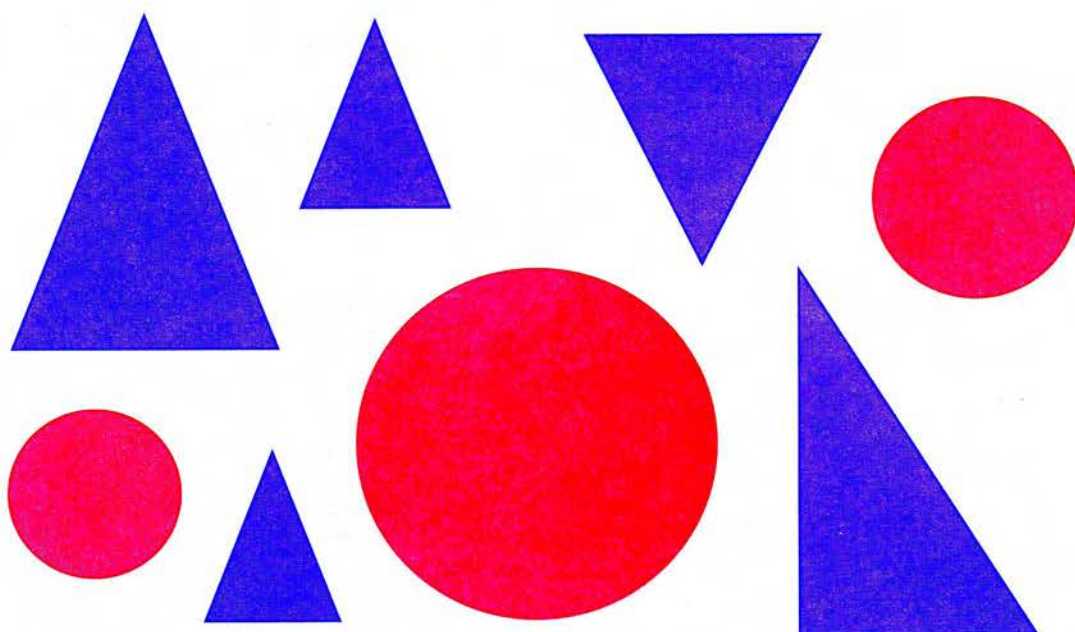
# КРУГ



Раскрась фигуры, имеющие форму круга.



Каких фигур на рисунке больше? Каких меньше?

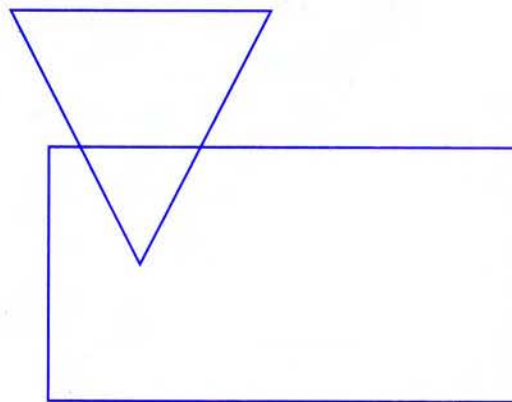
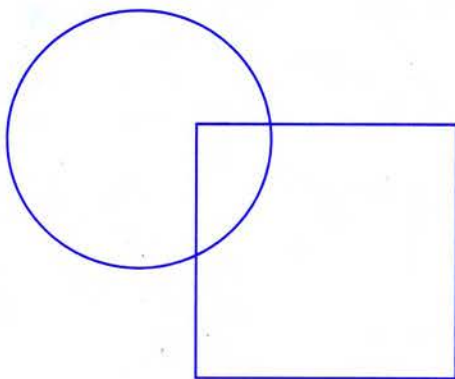




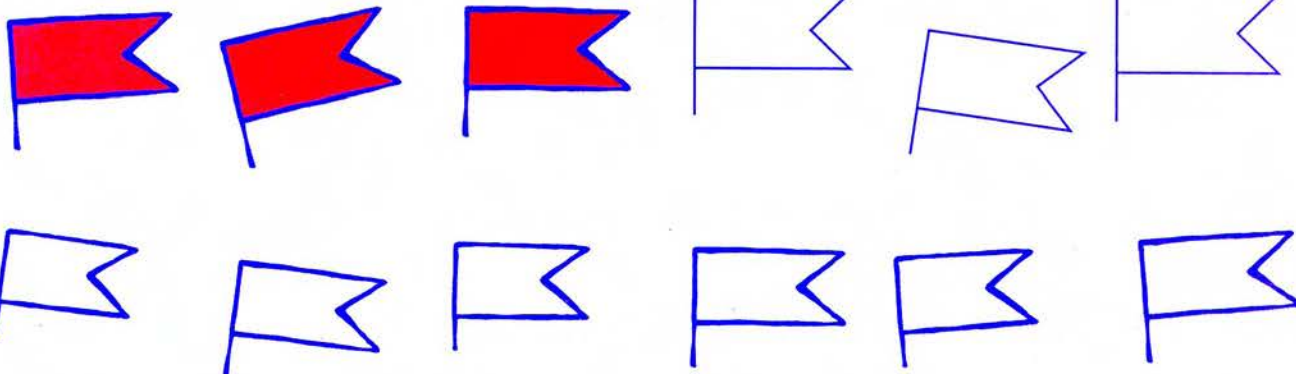
## ФИГУРЫ



Раскрась фигуры так, чтобы круг оказался на квадрате, а треугольник на прямоугольнике.



Сколько флажков раскрашено вверх? Раскрась внизу столько же.



У чисел 3 и 5 потерялись соседи. Назови их.





## ОБРАТНЫЙ СЧЁТ

- ? Пчёлки хорошо потрудились и улетают домой. Зачёркивая их по одной, считай в обратном порядке: пять, четыре, три...



- ? Рассмотрни картинку. У всех ли кукол есть тень? Можно ли сказать, что кукол столько же, сколько теней?

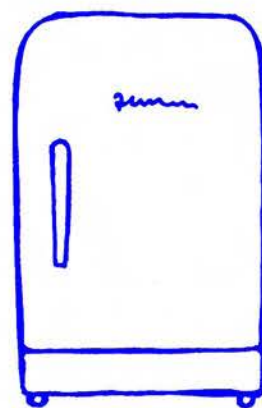
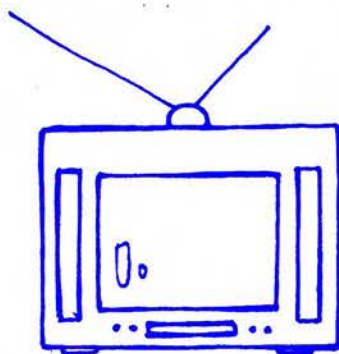
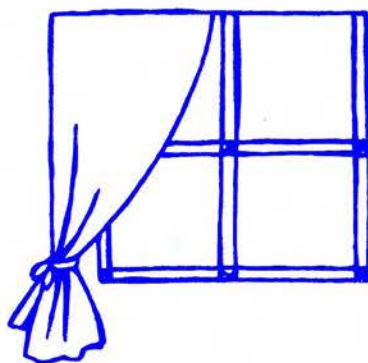
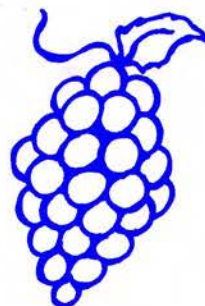
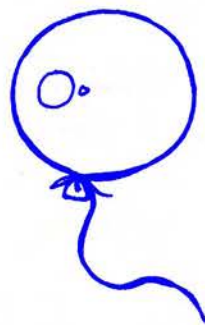




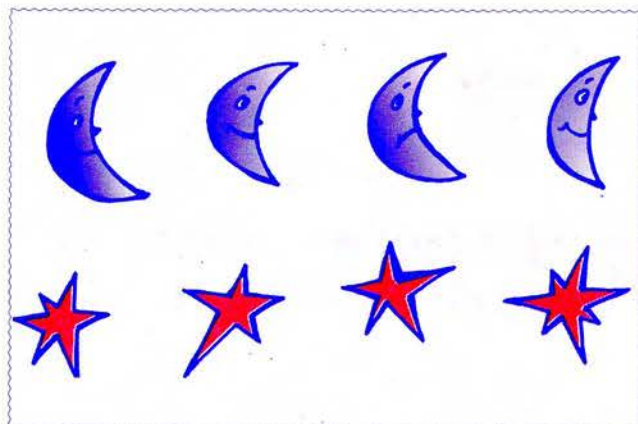
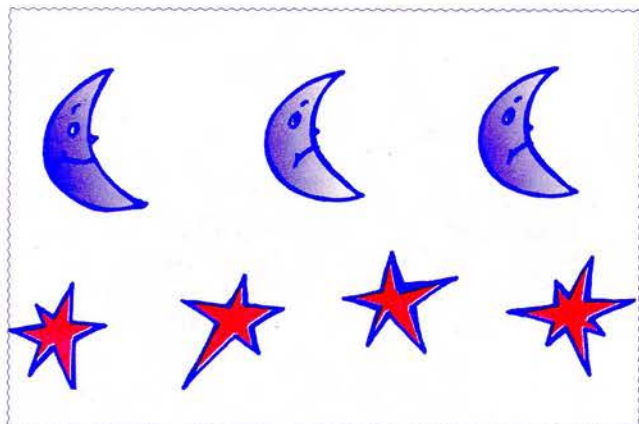
# КВАДРАТ



Раскрась фигуры, имеющие квадратную форму.



Покажи картинку, где предметов поровну.

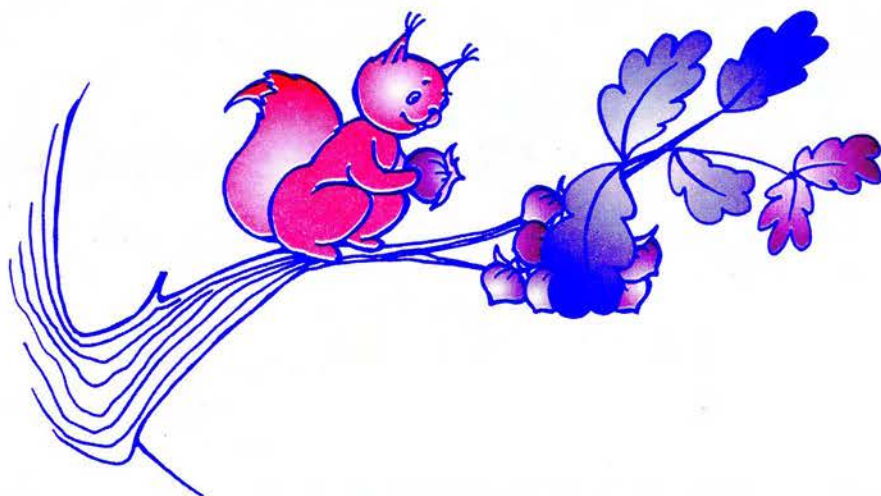




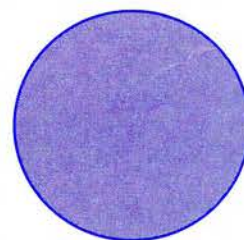
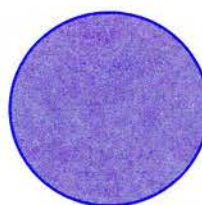
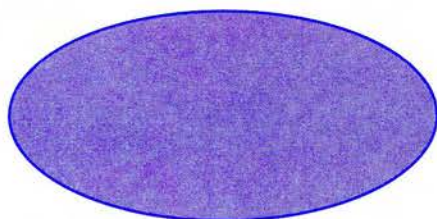
## ОБРАТНЫЙ СЧЕТ



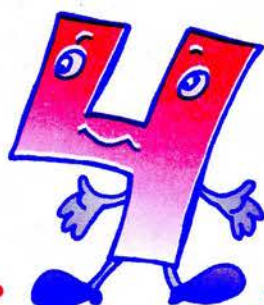
Помоги Белочке собрать орешки. Зачёркивая их по одному, считай в обратном порядке: семь, шесть...



Зачеркни в каждом ряду лишнюю фигуру.



У чисел 4 и 6 потерялись соседи. Назови их.

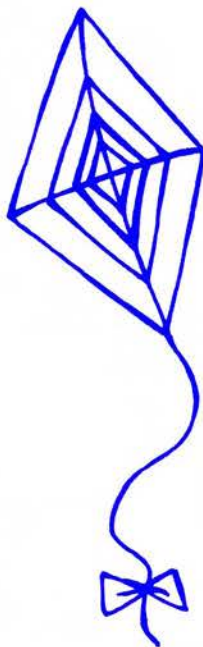
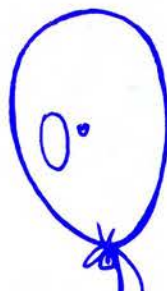




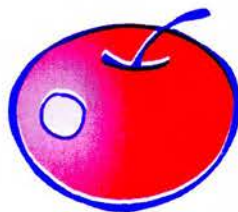
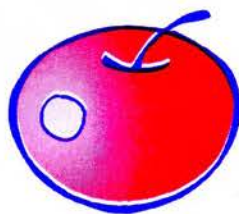
# ТРЕУГОЛЬНИК



Раскрась фигуры, имеющие треугольную форму.



Посмотри и скажи «на глаз», сколько перед тобой яблок.



А теперь сосчитай их.



# ОБРАТНЫЙ СЧЁТ



Загибая пальчики по одному, сосчитай их в обратном порядке. Вот так.



10



5



9



4



8



3



7



2



6



1

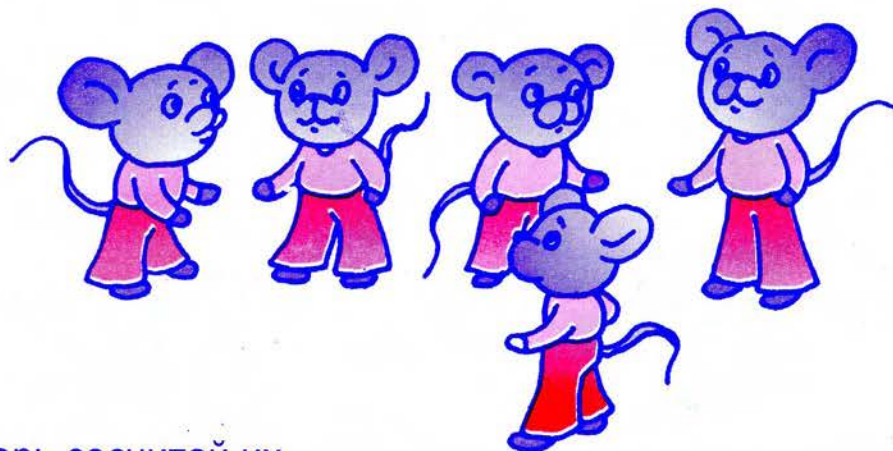


## БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

- ? Дети решили покататься на лошадках. Всем ли хватит лошадок? Не останется ли лишней лошадки?



- ? Посмотри и скажи «на глаз», сколько перед тобой мышат.



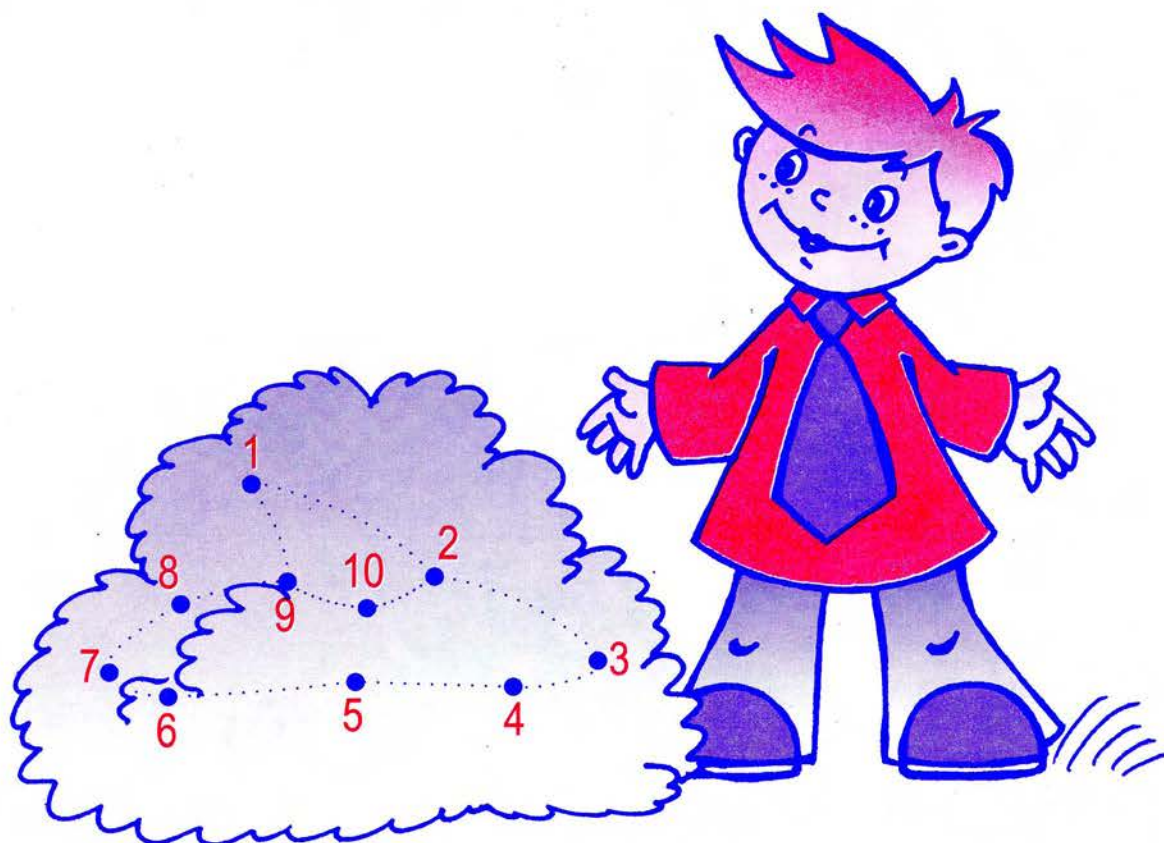
😊 А теперь сосчитай их.



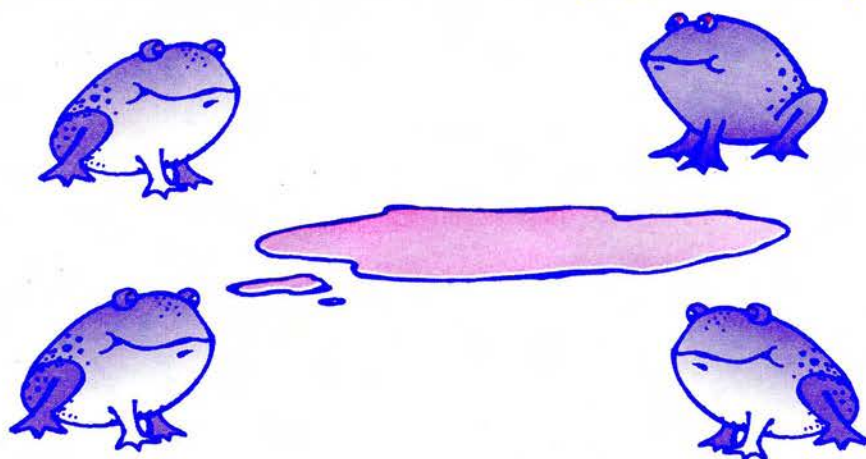
# СЧЁТ



Соединяя линиями цифры по порядку (от 1 до 10), ты узнаешь, что потерял Незнайка.



Посмотри и скажи «на глаз», сколько перед тобой лягушек.



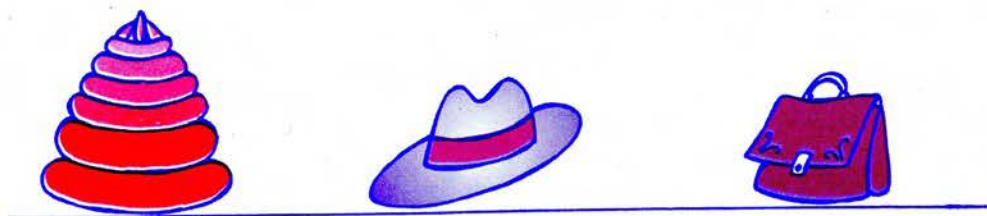
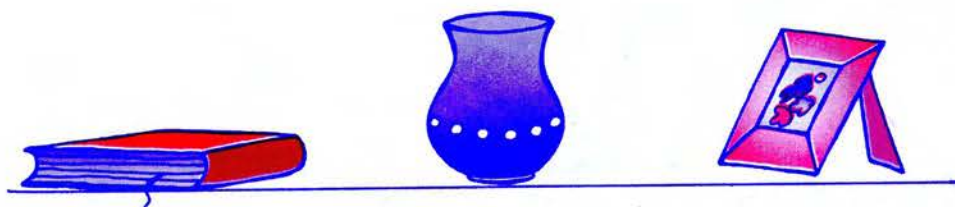
А теперь сосчитай их.



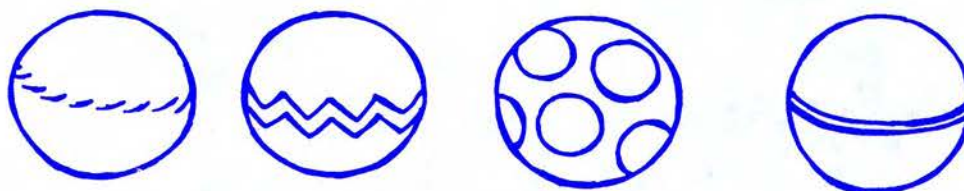
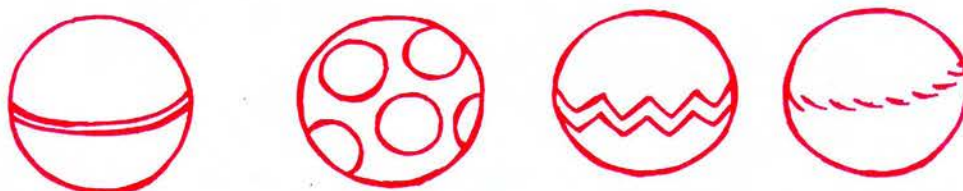
# ПОРЯДКОВЫЙ СЧЁТ



Назови по порядку предметы на полках: первая — машинка, вторая — кукла, третья — ракета и т. д.



Раскрась в верхнем ряду 2 мяча, а в нижнем — больше, чем 2.





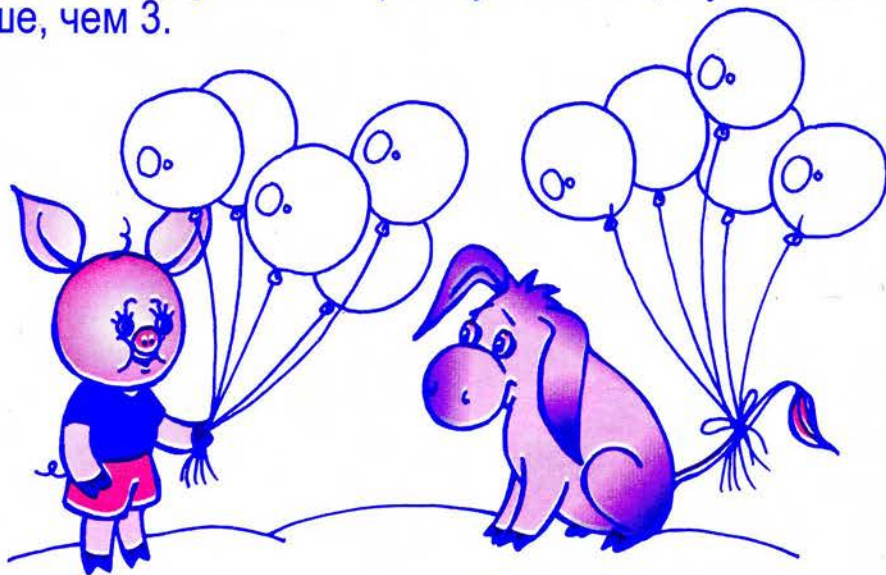
## БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

?

Сосчитай, сколько на картинке бабочек. А сколько цветов? Чего больше, бабочек или цветов? Сколько еще нужно нарисовать бабочек, чтобы их стало поровну?



Раскрась 3 воздушных шарика у Пятачка, а у ослика Иа — больше, чем 3.





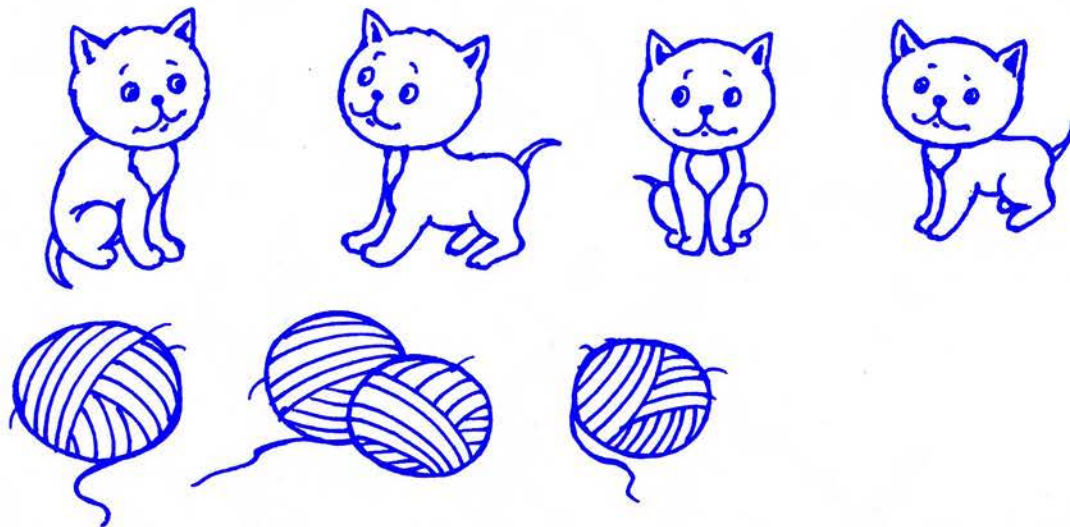
## ПОРЯДКОВЫЙ СЧЁТ



Узнал ли ты героев известной сказки? Раскрась картинку и скажи, кто стал жить в теремке первым, кто вторым и т. д.



Раскрась 4 котят, а клубочков меньше.



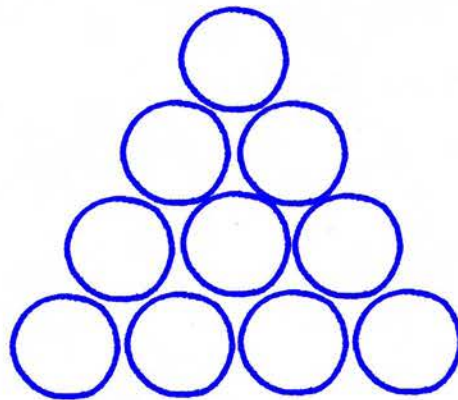


# НОЛЬ

?

Сосчитай, сколько в пирамиде раскрашенных кружочков?

Когда ничего нет,  
это называют словом «ноль»  
и обозначают **цифрой 0**.



Раскрась картинку. Есть ли что-нибудь на столе у Буратино?  
Какой цифрой это можно обозначить?



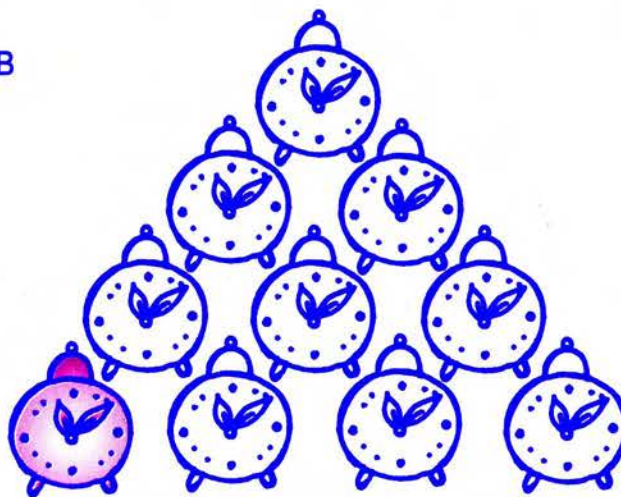
На что похожа цифра 0? Правильно, на все круглое.



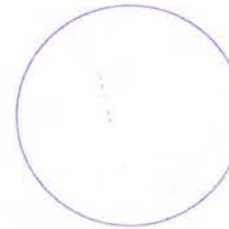
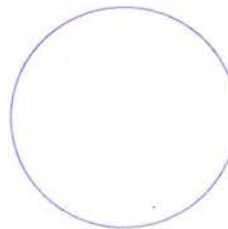
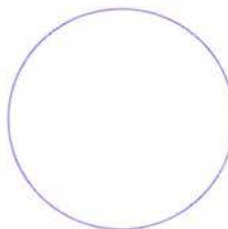
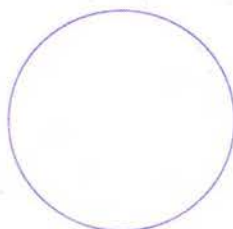
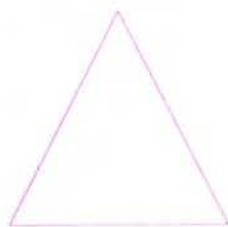
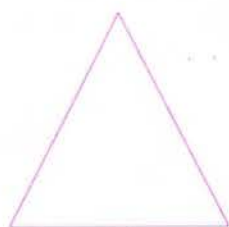


**?** Сосчитай, сколько раскрашенных будильников в пирамидке.

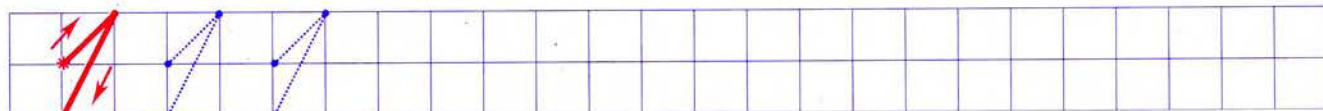
Это **количество** предметов обозначают **цифрой 1**.



Раскрась на картинке 3 треугольника, а кружочков на 1 больше. Сосчитай и сравни треугольники и кружочки. Чего больше? Чего меньше?



Потренируйся писать цифру **1** по стрелочкам. Не торопись.







Сосчитай, сколько ведёрок в пирамидке.  
А сколько из них раскрашено?

Это **количество** предметов  
обозначают **цифрой 2**.



Ёжик пришёл в лес за грибами и решил собрать их по порядку,  
начиная с самого маленького. Обозначь грибы цифрами  
от 1 до 10.



Научись писать цифру **2**.

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

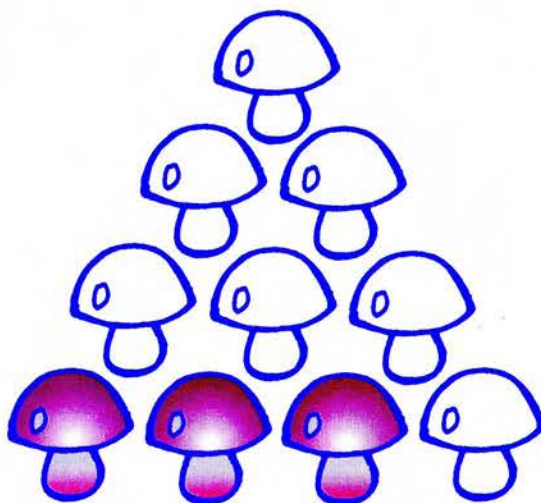


# ТРИ

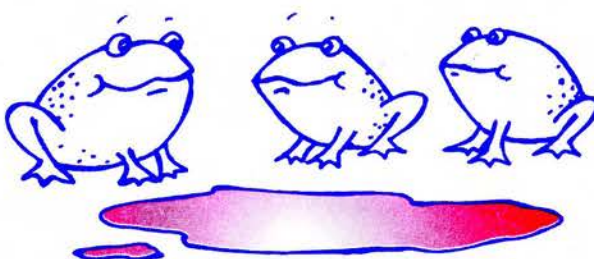
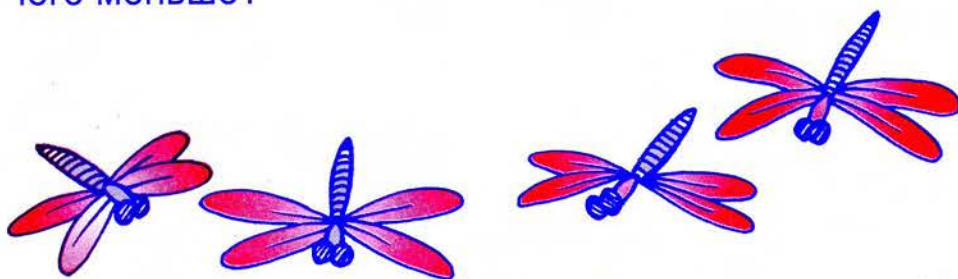
?

Сосчитай, сколько грибов раскрашено в этой пирамидке.

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 3**.



Раскрась двух лягушат зелёным карандашом, а третьего — синим. Сколько их вместе? Сосчитай стрекоз. Чего больше? Чего меньше?



Цифра **3** очень похожа на звонкую букву **З**. Запомни её.

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| З | З | З |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

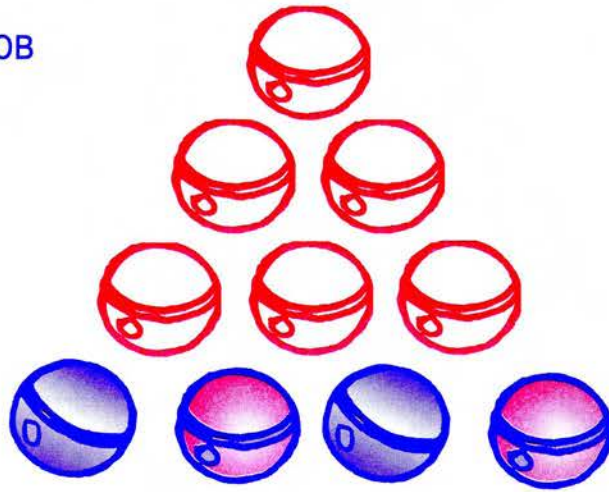


# ЧЕТЫРЕ

?

Сосчитай, сколько раскрашенных мячей в пирамидке?

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 4**.

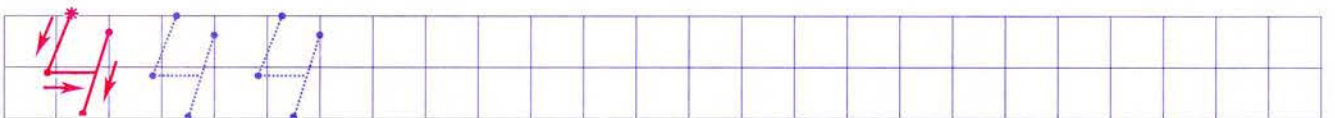


?

Сколько времён года ты знаешь? Назови их. Есть ли среди этих картинок лишняя? Почему?



Вот как пишется цифра 4.

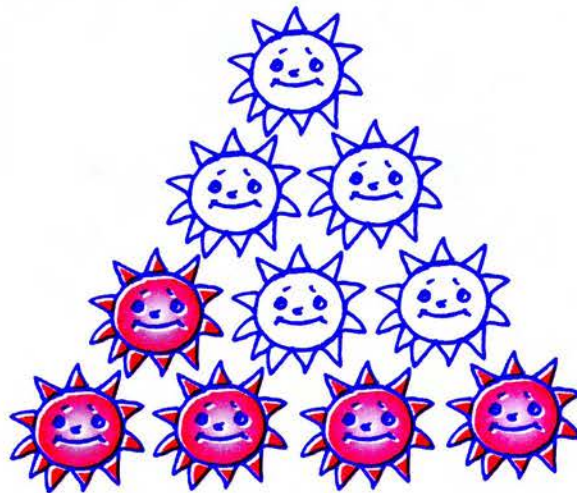




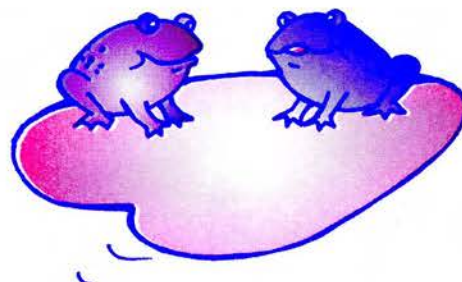
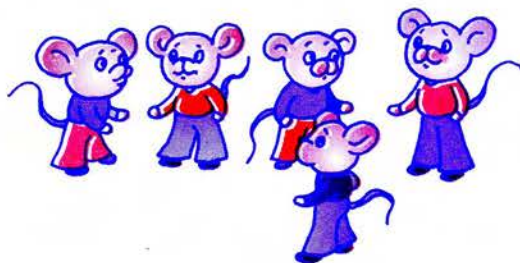
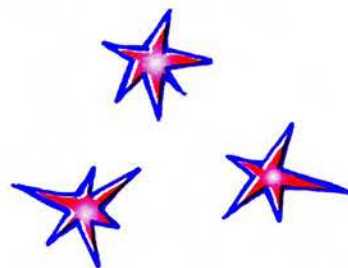
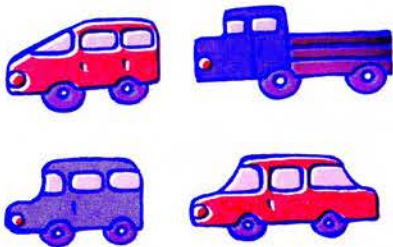


Сосчитай, сколько раскрашенных солнышек в пирамидке.

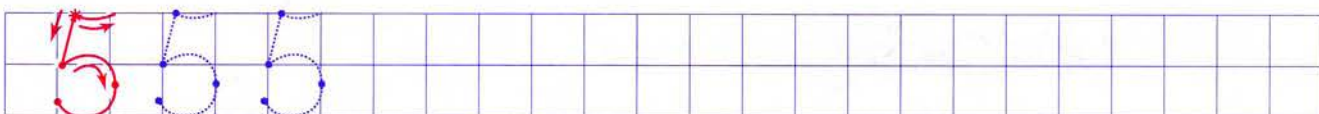
Это **количество** предметов обозначают **цифрой 5**.



Спроси у мамы, сколько предметов нарисовано на картинках, и следи, чтобы она не ошиблась с ответом.



Пятёрка была любимой отметкой твоих мамы и папы. Научись писать её.



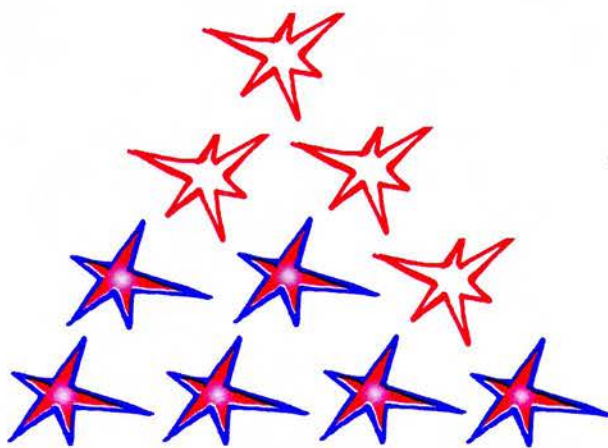


# ШЕСТЬ

?

Сосчитай, сколько раскрашенных звёздочек в пирамидке?

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 6**.



Раскрась в каждом ряду то количество предметов, которое указано цифрой.

3



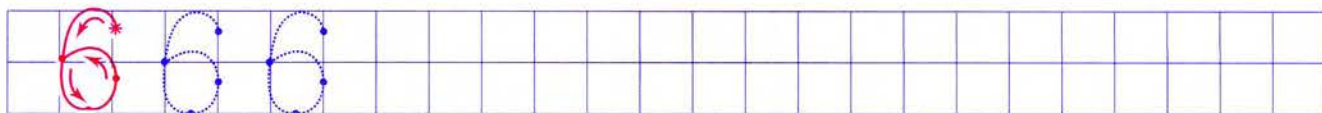
4



5



Если ты знаком с крючками, цифру **6** напишешь легко.

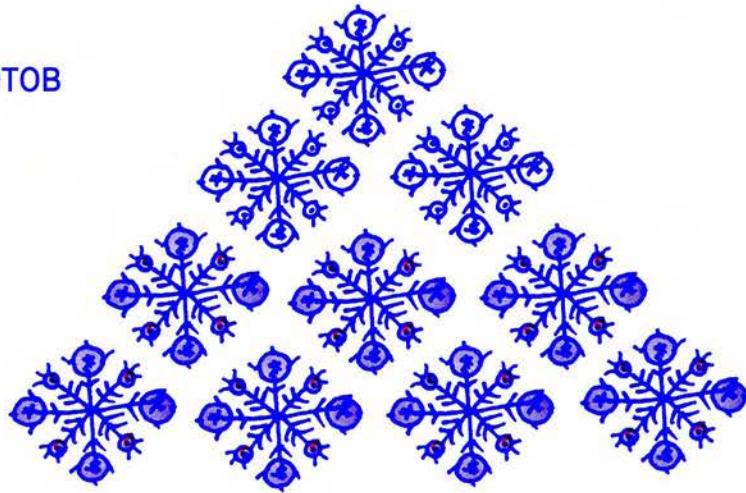




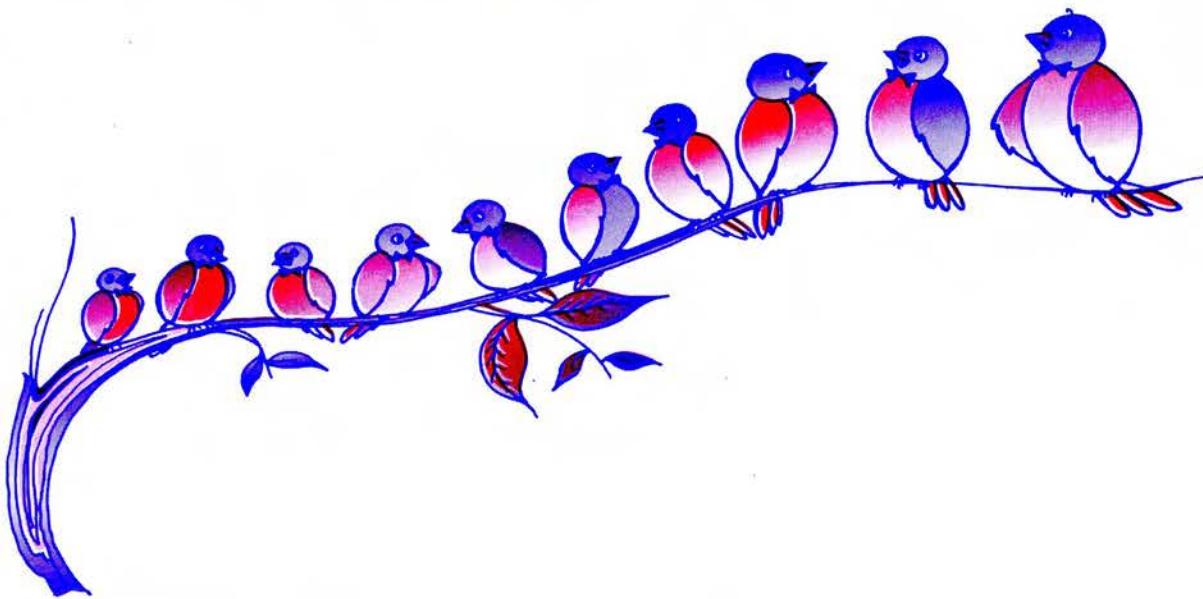
# СЕМЬ

? Сосчитай, сколько снежинок в пирамидке. Сколько из них раскрашены?

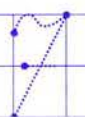
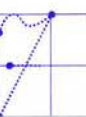
Это количество предметов обозначают цифрой 7.



? Птичий хор готовится к концерту. Пронумеруй артистов в обратном порядке от 10 до 1, начиная с самого большого.



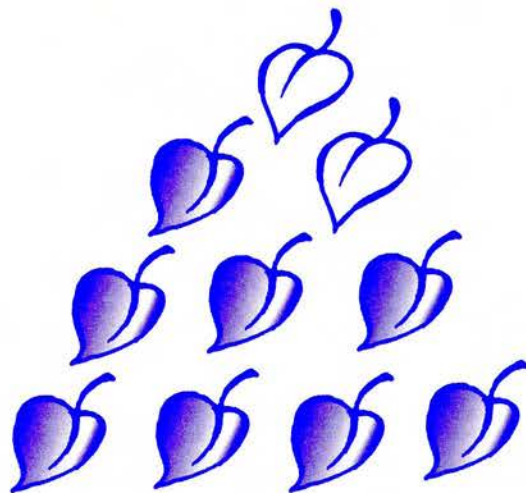
 Вот как пишется цифра 7. Семь раз отмерь, один раз... напиши!

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

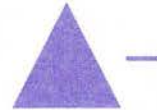
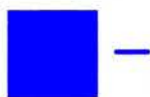
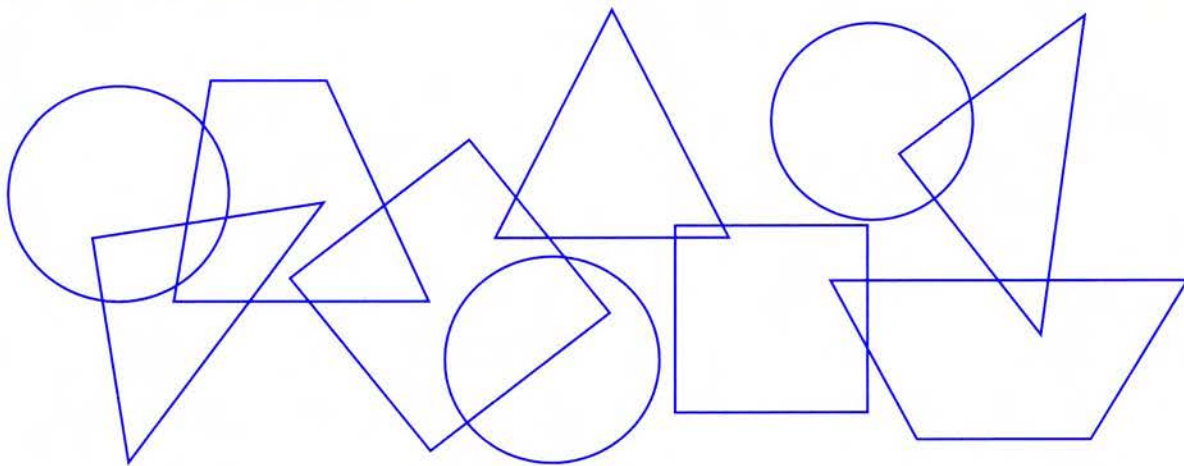


**?** Сосчитай, сколько раскрашенных листочков в пирамидке?

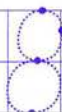
Это **количество** предметов обозначают **цифрой 8**.



**?** Сосчитай, сколько на рисунке квадратов, кругов и треугольников. Запиши результат.



 Что напоминает тебе цифра **8**? Запомни, как она пишется.

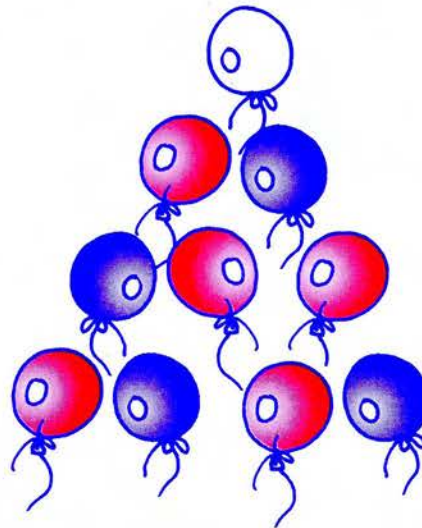
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



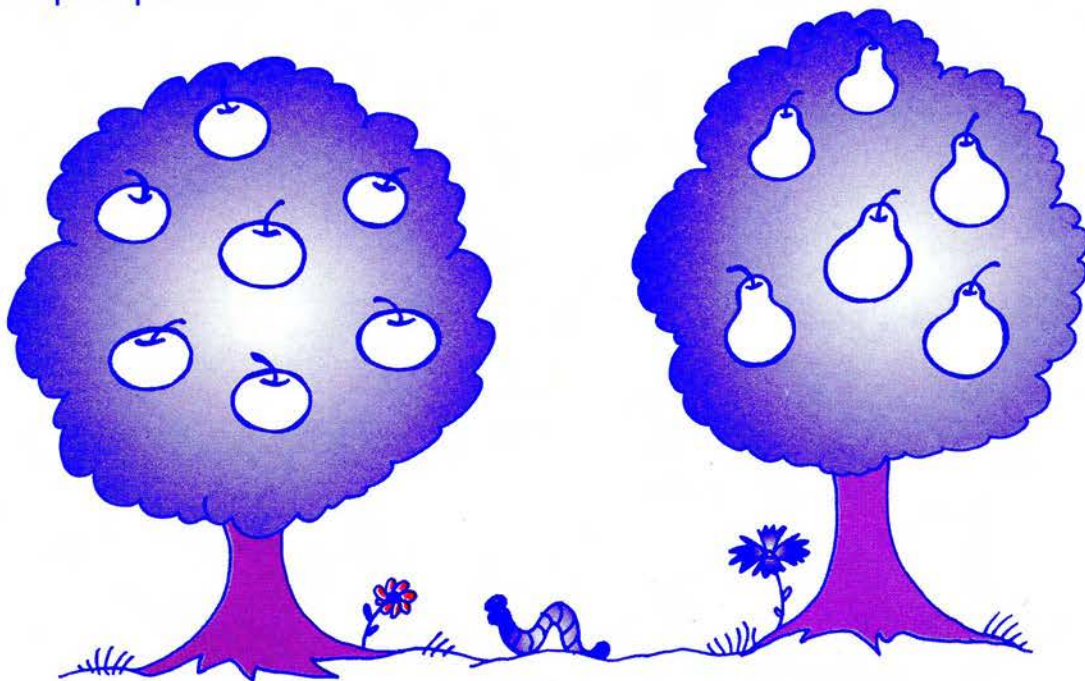
# ДЕВЯТЬ

? Сосчитай, сколько раскрашенных шариков в пирамидке?

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 9**.



 Раскрась 4 яблока, а груш на 1 больше. Сколько всего фруктов ты раскрасил?



 Если ты ещё не умеешь писать цифру 9, потренируйся здесь.

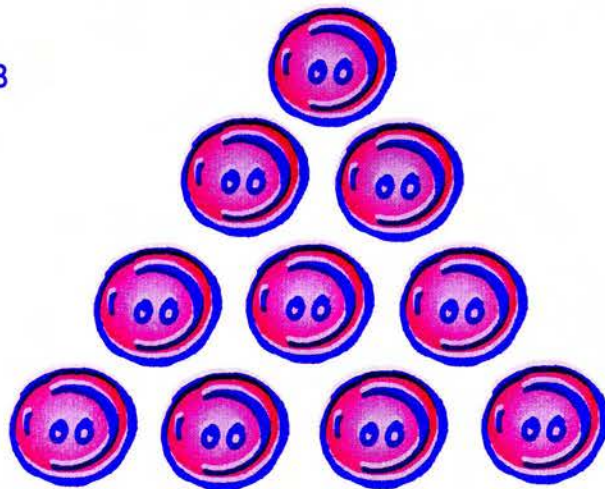
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



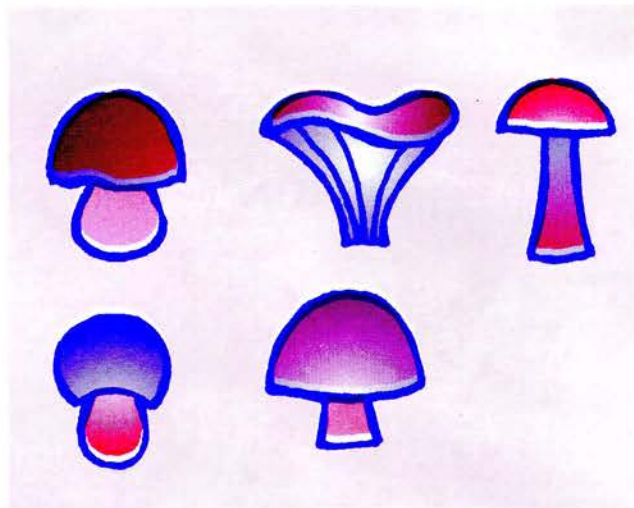
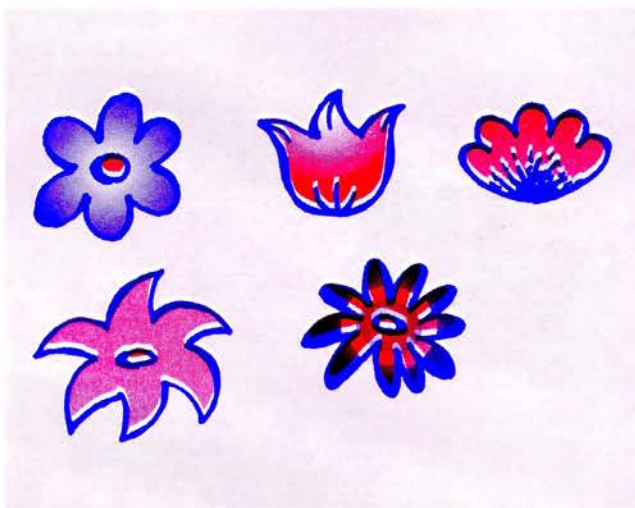
# ДЕСЯТЬ

? Сосчитай, сколько раскрашенных пуговиц в пирамидке?

Это **количество** предметов обозначают **цифрой 10**.



? Сосчитай, сколько цветочков слева, сколько грибочков справа. Можно ли сказать, что их поровну? А сколько их всех вместе?



 10 — самое большое число, с которым ты близко знаком.

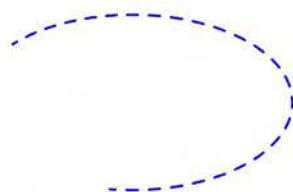
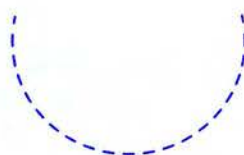




# ПЕРВЫЕ ТЕСТЫ



Дорисуй геометрические фигуры.

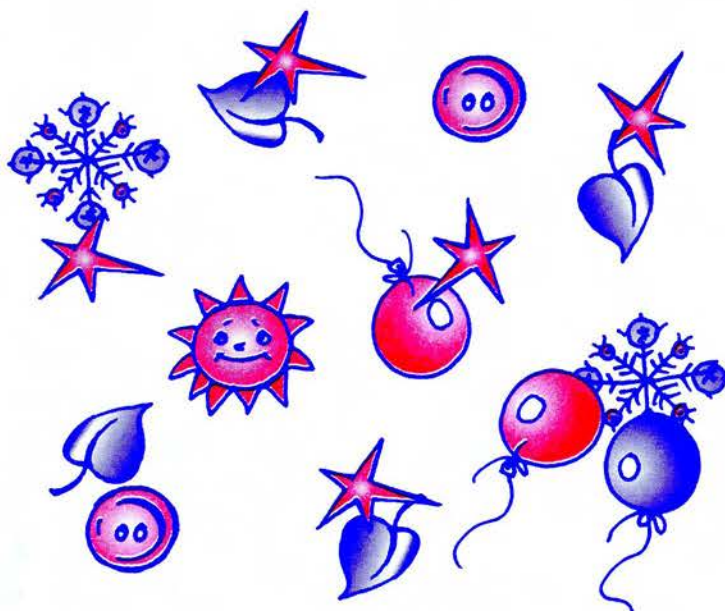


Какие числа потерялись в этом ряду?

0 ... 2 3 ... 5 ... 7 8 ... ..



Сосчитай и запиши количество предметов в таблицу.



|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |



+

210

-

=

&gt;

&lt;

≠

30

# УРОКОВ СЧЁТА



По вопросам реализации обращаться  
в ООО «ИНТЕРПРЕССЕРВИС»

Тел. в Минске: (1037517) 255-76-90,  
253-60-11, 253-77-78, 253-71-91.

Тел. в Москве: (107495) 233-91-88,  
488-73-50, 482-18-41.

E-mail: [interpress@open.by](mailto:interpress@open.by)

[Http://www.interpres.ru](http://www.interpres.ru)

ISBN 978-985-6807-54-4



9 789856 807544

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9