

Т.В. Алышева, В.В. Эк

СРАВНИВАЕМ, СЧИТАЕМ

Рабочая
тетрадь
по математике

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

Часть

2



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Т.В. Алышева, В.В. Эк

СРАВНИВАЕМ, СЧИТАЕМ

Рабочая тетрадь по математике

для учащихся
подготовительного класса
специальных (коррекционных)
образовательных учреждений
VIII вида

В 2 частях

Часть 2

Москва
«Просвещение»
2007

Дорогие учителя, воспитатели, родители!

Во второй части рабочей тетради по математике «Сравниваем, считаем» продолжается знакомство ребёнка с количественными представлениями. В ней рассматриваются сравнение предметных совокупностей и объёмов жидкостей, сыпучих веществ, объёмные геометрические формы (шар, куб, брус), изучаются числа от 1 до 5, формируются первоначальные счётные и вычислительные навыки.

Использовать рабочую тетрадь в учебном процессе рекомендуется после того, как ребёнок приобрёл определённые предметно-практические умения (например, научился пересчитывать реальные предметы, устанавливать взаимно однозначное соответствие между элементами предметных совокупностей и овладел приёмами их уравнивания). В ходе выполнения различных заданий ребёнок сможет закрепить полученные знания, расширить их.

На данном этапе обучения в тетради даётся образец написания цифр в две клетки с учётом трудностей, которые дети испытывают при выполнении сложных графических действий. Такое написание в большей степени отвечает возможностям учащихся подготовительного класса и в то же время позволяет детям запомнить образ той или иной цифры.

В целях общего развития познавательной деятельности детей и их подготовки к последующему изучению математики в тетрадь включены специальные коррекционные упражнения, позволяющие активно влиять на развитие восприятия, внимания, мышления и моторики детей.

Рабочая тетрадь предназначена для организации самостоятельной работы учащихся, однако в подготовительном классе они нуждаются в помощи взрослого. Эта помощь может выражаться в виде разъяснения требований, предъявляемых к выполнению того или иного задания, или может быть оказана непосредственно при выполнении некоторых заданий. Участие взрослого также необходимо и при оформлении ребёнком речевого высказывания, содержащего математическую терминологию, что предусмотрено в ряде заданий. Особое внимание следует уделить работе над арифметическими задачами, когда от ребёнка требуется составить условие задачи, поставить вопрос, выполнить решение и сформулировать ответ.

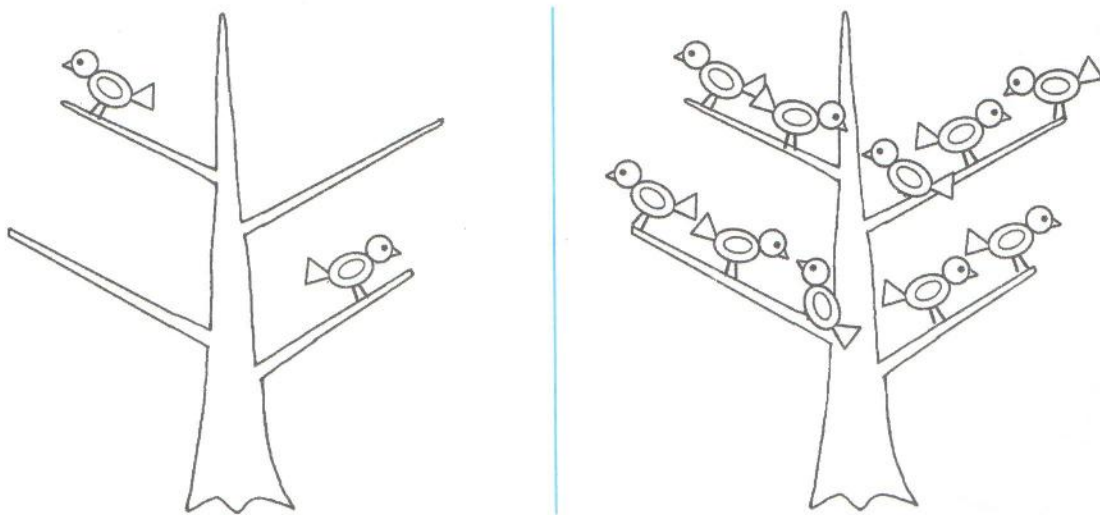
Рабочая тетрадь предназначена для учащихся подготовительного класса, однако она может быть использована в 1 классе в пропедевтический период обучения математике и при изучении чисел от 1 до 5, если дети ранее не обучались по программе подготовительного класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.



**БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ, СТОЛЬКО ЖЕ,
ОДИНАКОВОЕ (РАВНОЕ) КОЛИЧЕСТВО;
ЛИШНИЕ, НЕДОСТАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ**



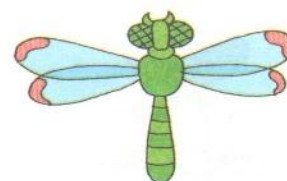
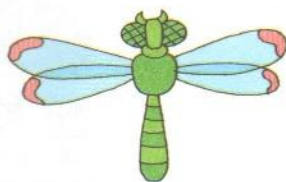
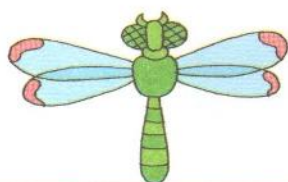
Покажи и назови, где много книг (больше),
где мало (меньше).



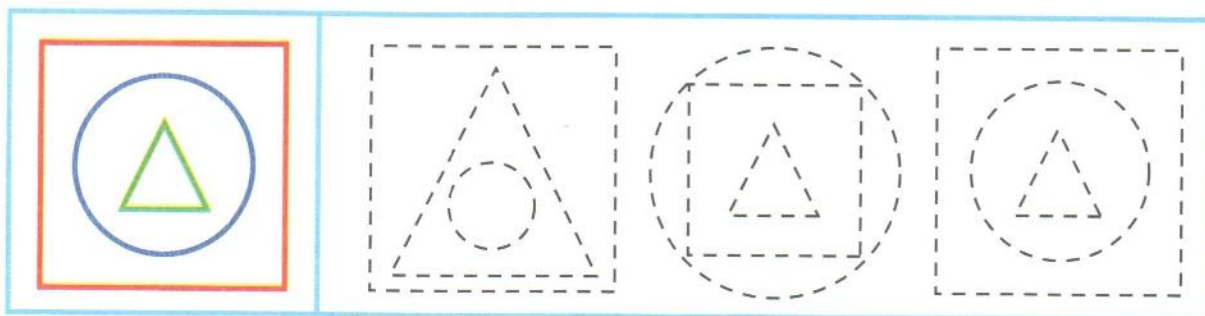
Раскрась тот рисунок, где птичек больше.



Раскрась тот рисунок, где листьев меньше.



Нарисуй столько же синих треугольников, сколько стрекоз.



Найди такой же рисунок, как на образце, и обведи его карандашами таких же цветов.

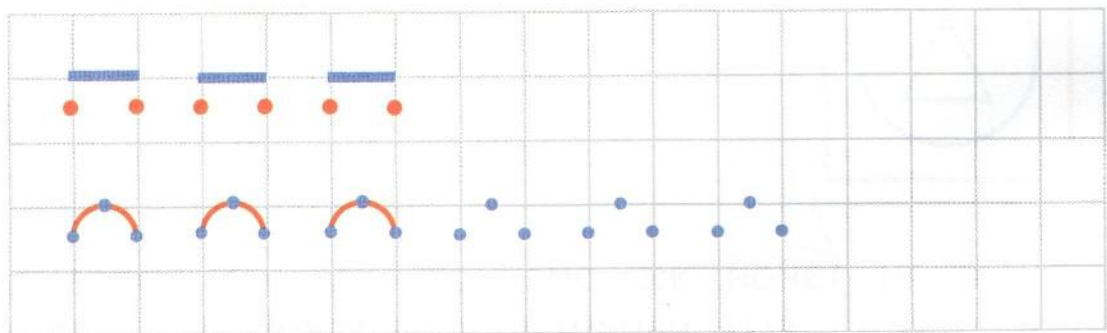




Нарисуй столько же красных кругов,
сколько бабочек.

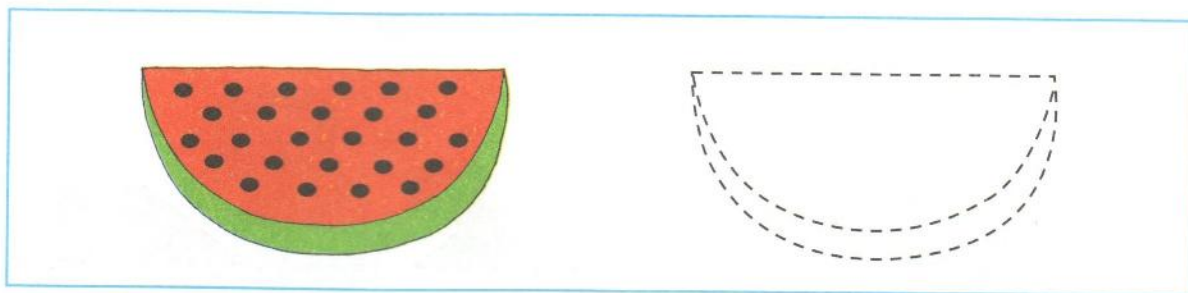


Определи, чего (кого) на рисунке больше (меньше).
Раскрась столько же кувшинок, сколько лягушат.
Лишнюю кувшинку зачеркни вот так: ✕.

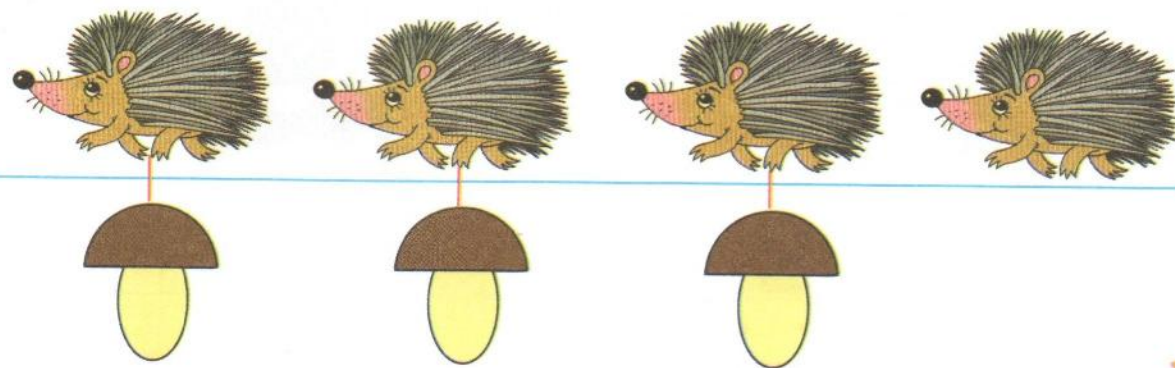




Определи, чего (кого) на рисунке больше (меньше).
Раскрась столько же желудёв, сколько поросят.
Лишние жёлуди зачеркни.



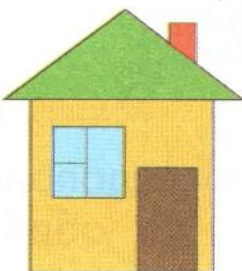
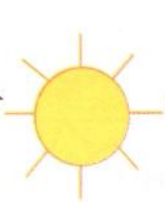
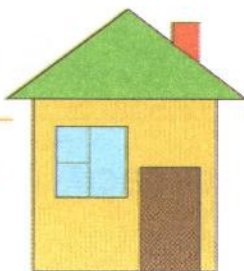
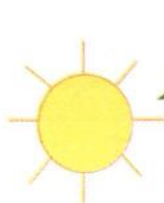
Обведи рисунок, дополни и раскрась его
по образцу.



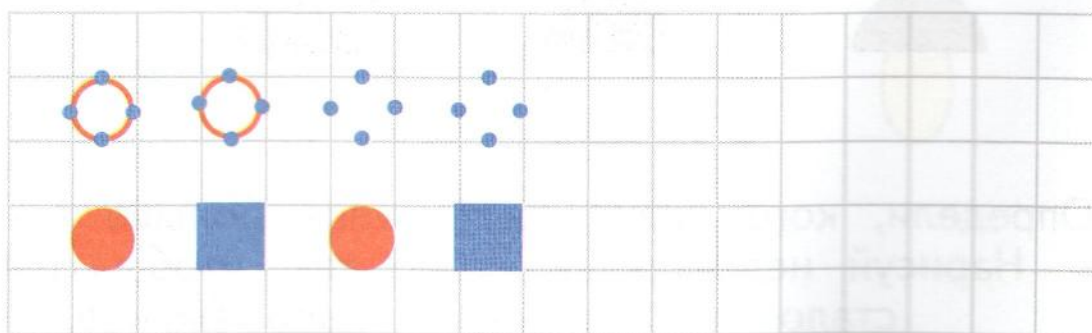
Определи, кого (чего) на рисунке больше (меньше).
Нарисуй недостающий гриб так, чтобы грибов
стало столько же, сколько ёжиков.



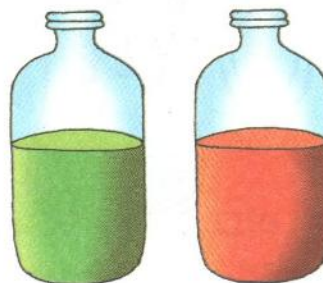
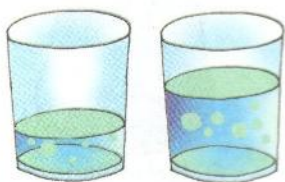
Определи, кого (чего) на рисунке больше (меньше).
Нарисуй недостающие шишки так, чтобы их стало
столько же, сколько белок.



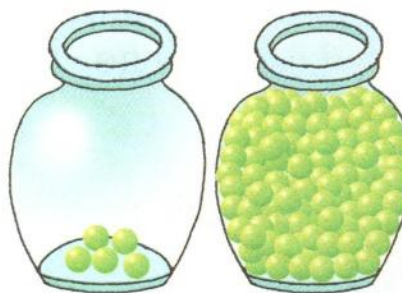
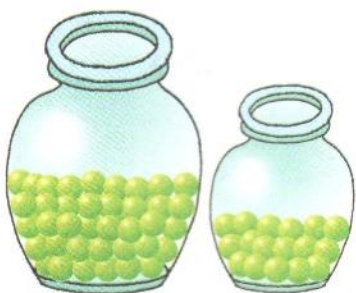
Нарисуй пропущенный рисунок.



СРАВНЕНИЕ ОБЪЁМОВ ЖИДКОСТЕЙ, СЫПУЧИХ ВЕЩЕСТВ



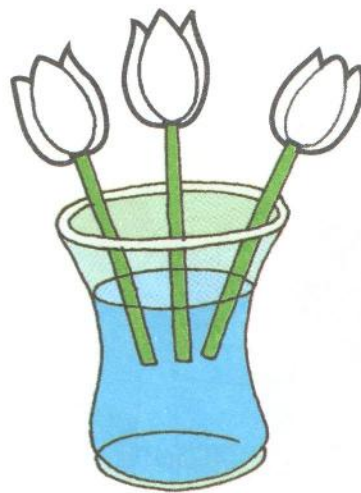
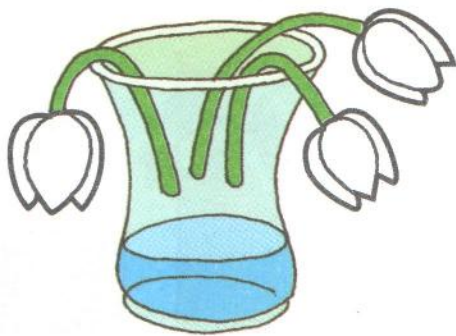
Покажи и назови, где больше, меньше, одинаково жидкости.



Покажи и назови, где больше, меньше гороха.

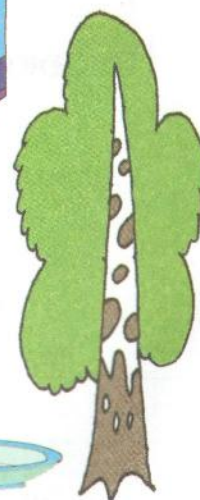


Нарисуй солнышко на той картинке, где воды в кувшине становится больше. Нарисуй траву около лягушонка на той картинке, где воды в кувшине становится меньше.



Раскрась карандашом красного цвета те цветки,
где воды в вазе много.

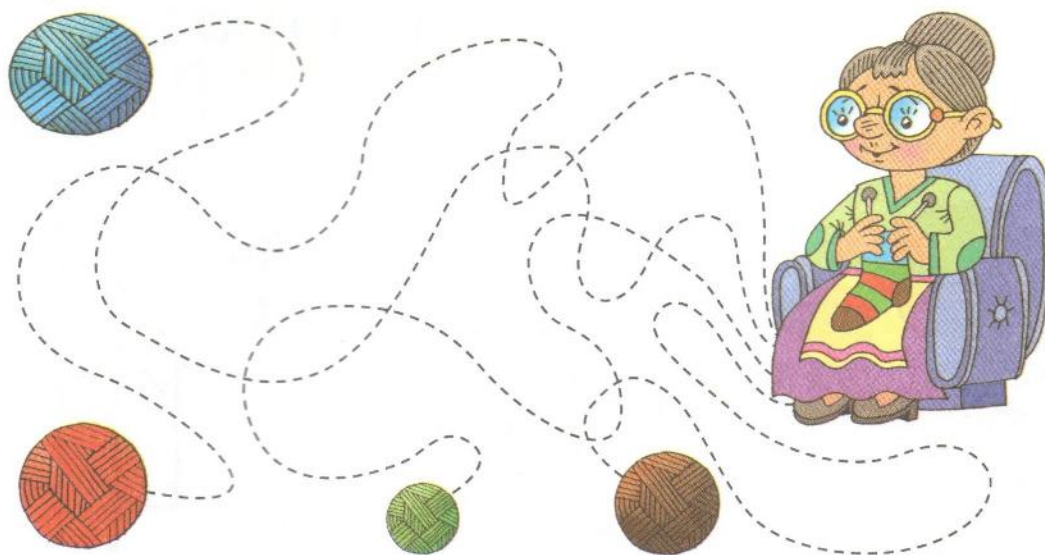
Раскрась карандашом синего цвета те цветки,
где воды в вазе мало.



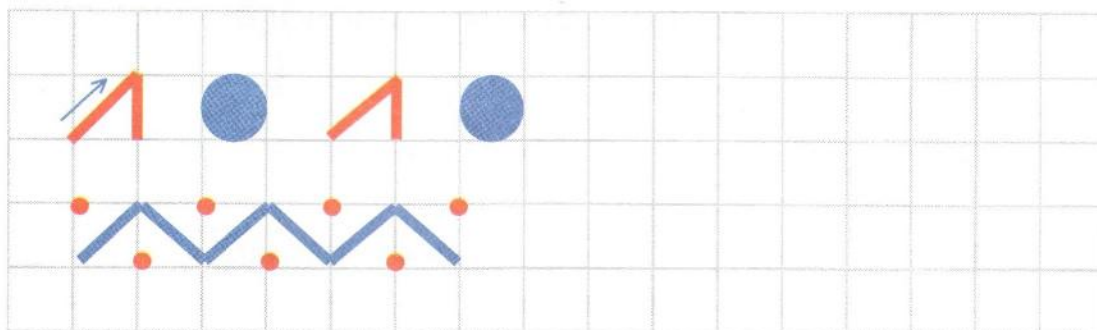
Соедини линией лейку с теми предметами,
которые можно из неё полить, а молоко с теми
предметами, в которые его можно налить.

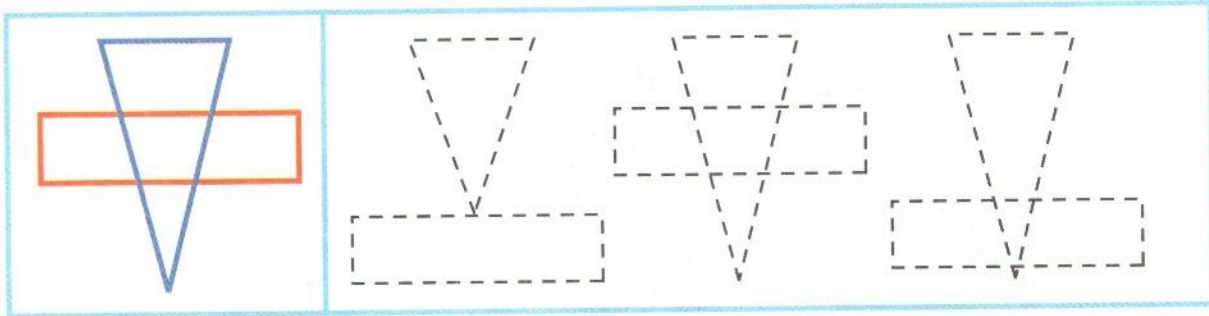


Нарисуй красный круг под тем столом, где мёда в банке меньше. Нарисуй синий квадрат над тем столом, где мёда в банке больше.



Обведи нитки от каждого клубка карандашом такого же цвета, как и клубок.



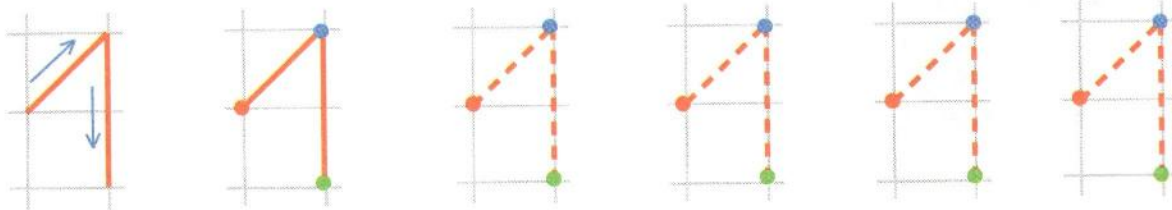


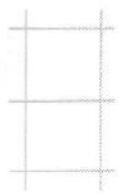
Найди такой же рисунок, как на образце, и обведи его карандашами таких же цветов.

ЧИСЛО И ЦИФРА 1



Покажи и назови предметы, которых по одному.
Раскрась цифру 1 карандашом красного цвета.





Напиши в клетках, сколько ежей. Нарисуй справа столько же яблок. Запиши цифрой, сколько яблок ты нарисовал.



1



1



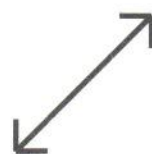
1



1



1



1

1



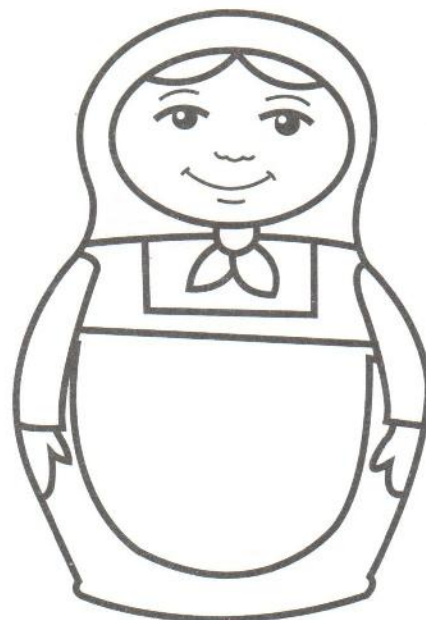
1

1

Помоги Тоше найти нужную цифру (обведи кружком все цифры 1).



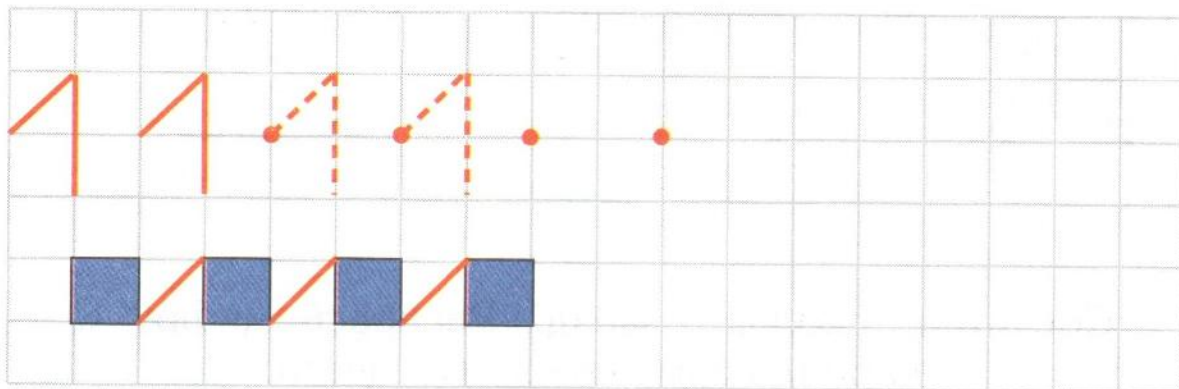




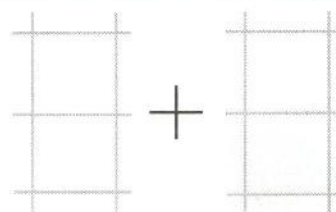
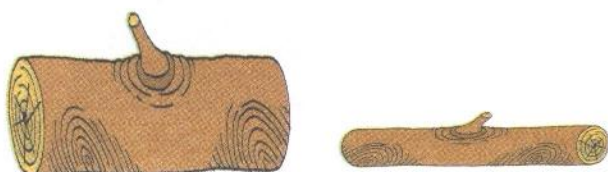
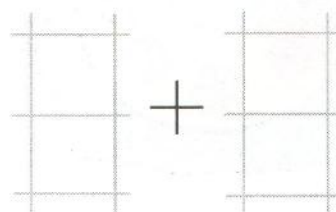
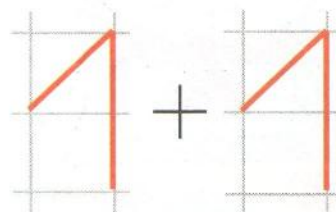
Дорисуй и раскрась матрёшку так, как на образце.



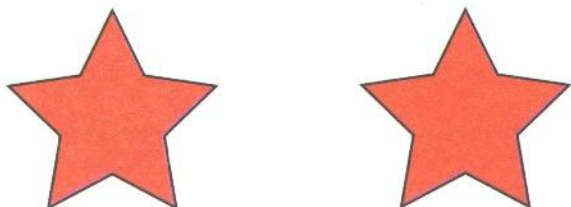
Напиши в клетках, сколько грибов. Нарисуй справа столько же треугольников. Запиши цифрой, сколько треугольников ты нарисовал.



ЧИСЛО И ЦИФРА 2



Впиши в клетки нужные цифры. Сколько получится, если к одному прибавить один?



Сосчитай, сколько звёзд. Раскрась цифру 2 карандашом красного цвета.

1

2

1

2

2

1

1

2

1

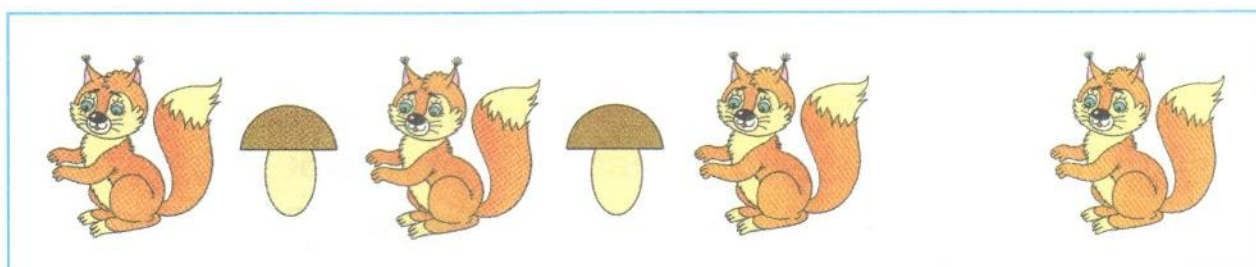
2

1

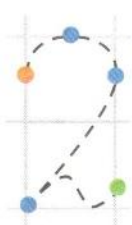
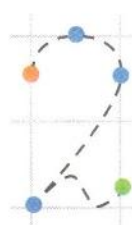
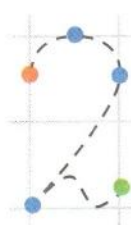
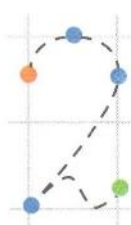
2

1

Обведи синим кружком все цифры 1, красным кружком все цифры 2.

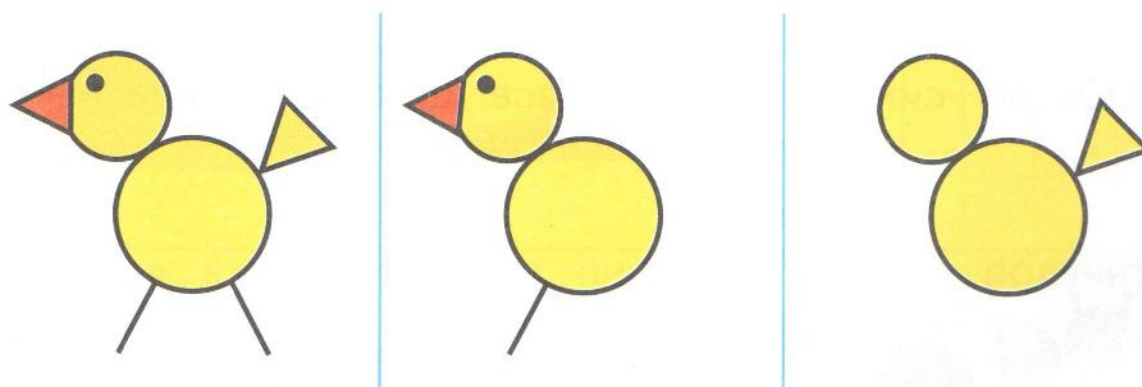


Нарисуй пропущенный рисунок.

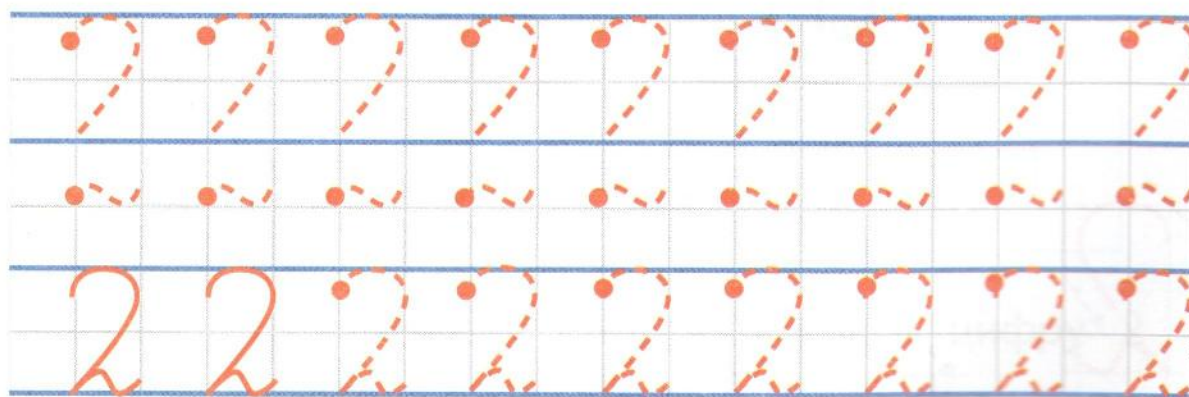


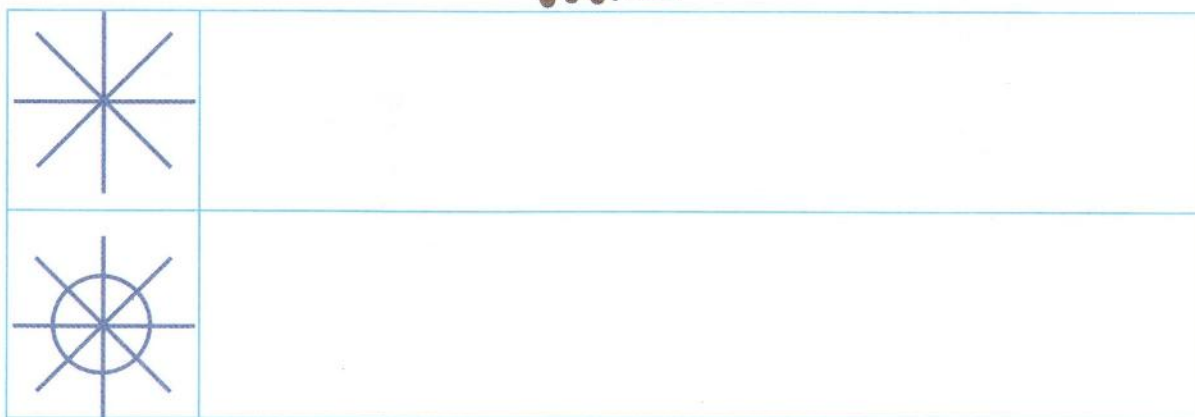


Сосчитай животных и напиши рядом нужную цифру.

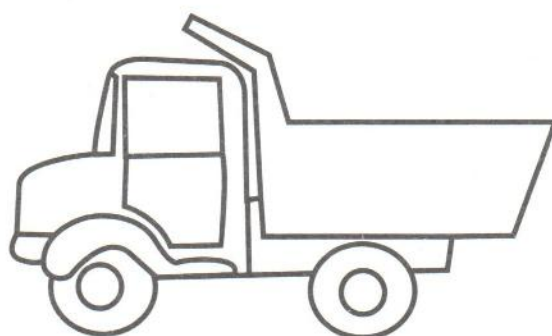
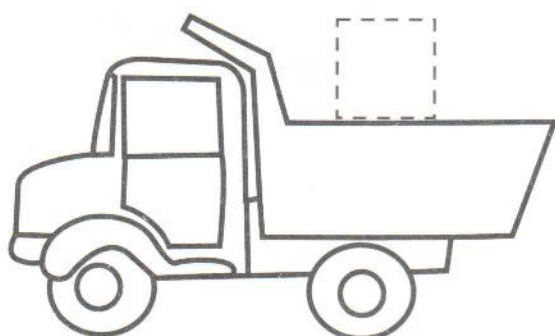


Дорисуй рисунки по образцу.



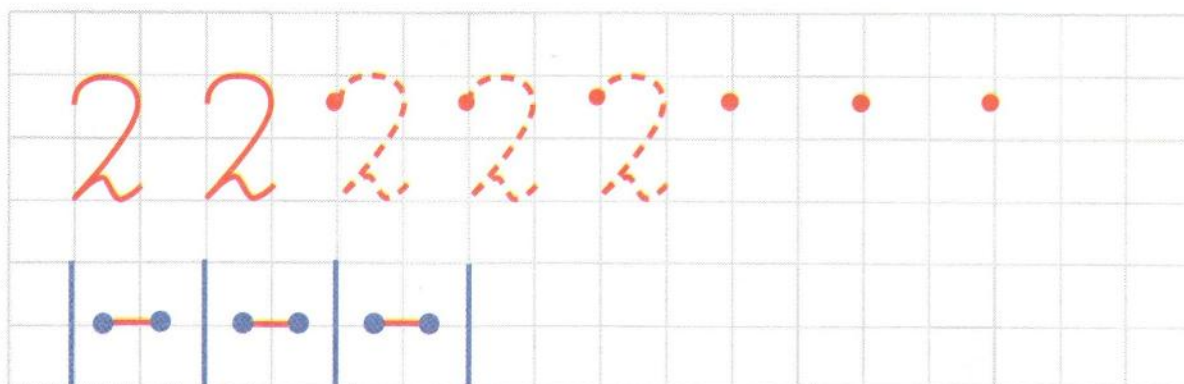


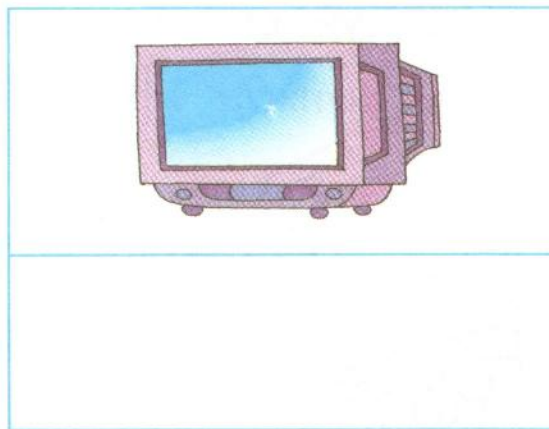
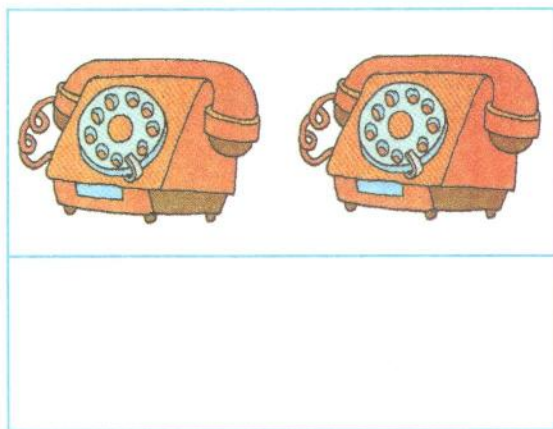
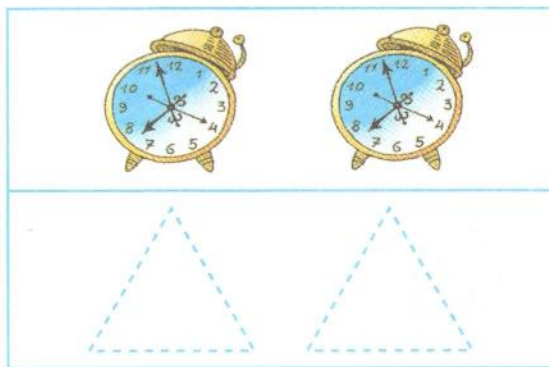
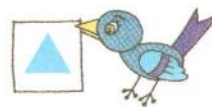
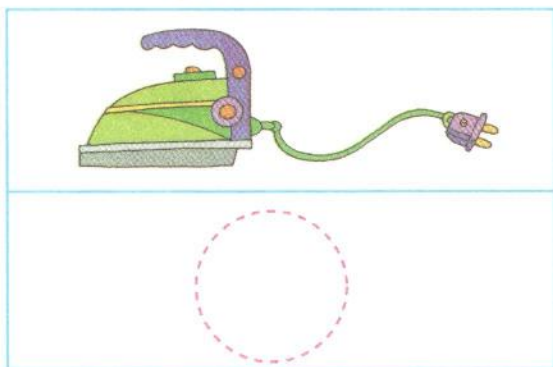
Нарисуй столько таких же снежинок, сколько показывает Тоша.



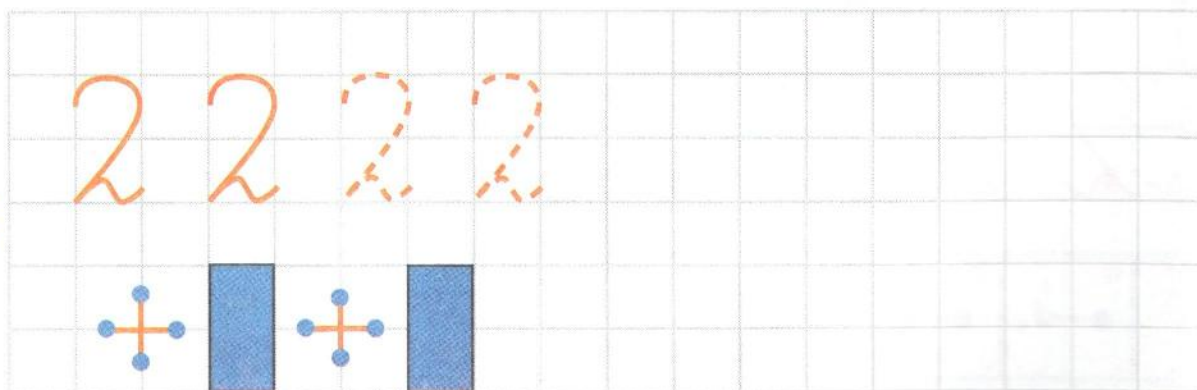
Первая машина перевозит один кубик, нарисуй над ней один квадрат. Вторая машина перевозит два кубика, нарисуй над ней два квадрата.

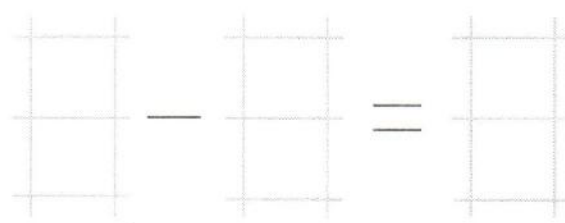
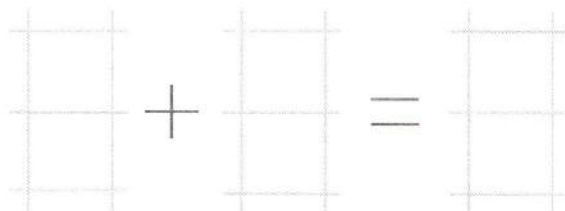
Раскрась машину, когда она тяжелее.





Какие фигуры показывают Тоша и Лукоша? Нарисуй под каждой картинкой слева столько же красных кругов, сколько предметов изображено. Нарисуй под каждой картинкой справа столько же синих треугольников, сколько предметов изображено.

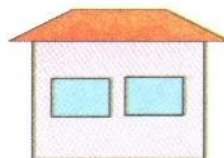
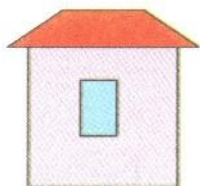
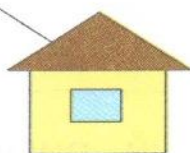
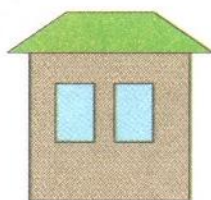




Составь примеры
(впиши в клетки нужные цифры).

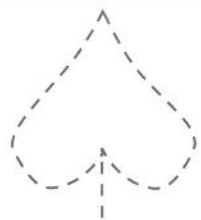
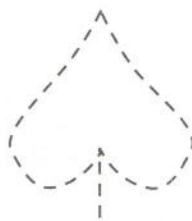
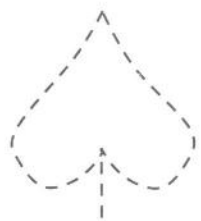
1

2

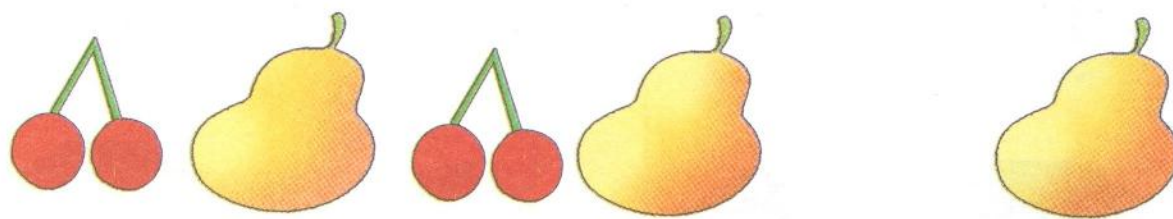


Соедини линией домики,
где одно окно, с цифрой 1;
где два окна, с цифрой 2.

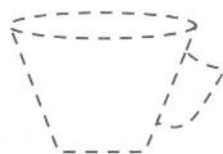




Обведи и раскрась листья сверху карандашом жёлтого цвета, внизу карандашом зелёного цвета. Каких листьев больше, каких меньше? Нарисуй недостающий лист, чтобы зелёных листьев стало столько же, сколько жёлтых.



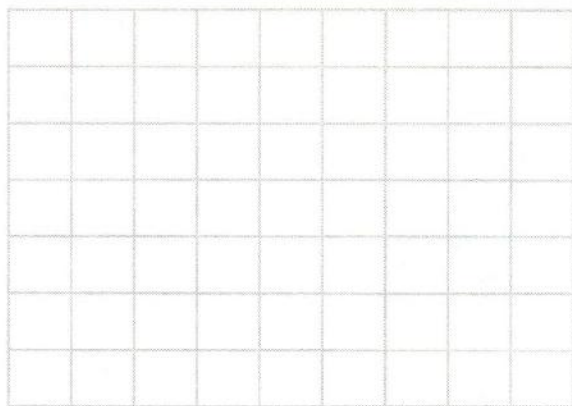
Нарисуй пропущенный рисунок.



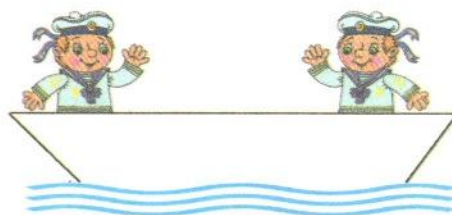
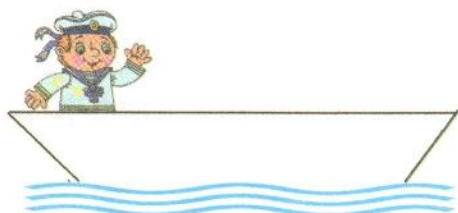
Обведи и раскрась чашку и блюда карандашами одинаковых цветов. Чего больше? Чего меньше? Зачеркни лишнее блюдо, чтобы их стало столько же, сколько чашек.

$$1 + 1 =$$

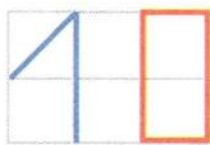
$$2 - 1 =$$



Реши примеры, запиши ответ. Запиши справа такие же примеры.

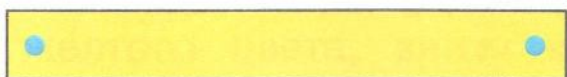
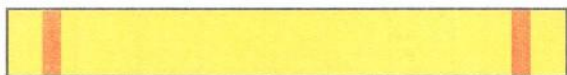


Раскрась лодки, в которых два человека.

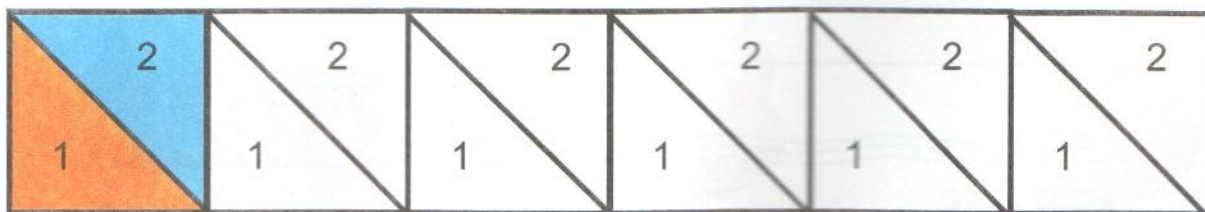


Какое число стоит сначала, какое — потом? Впиши пропущенные цифры в красные прямоугольники.

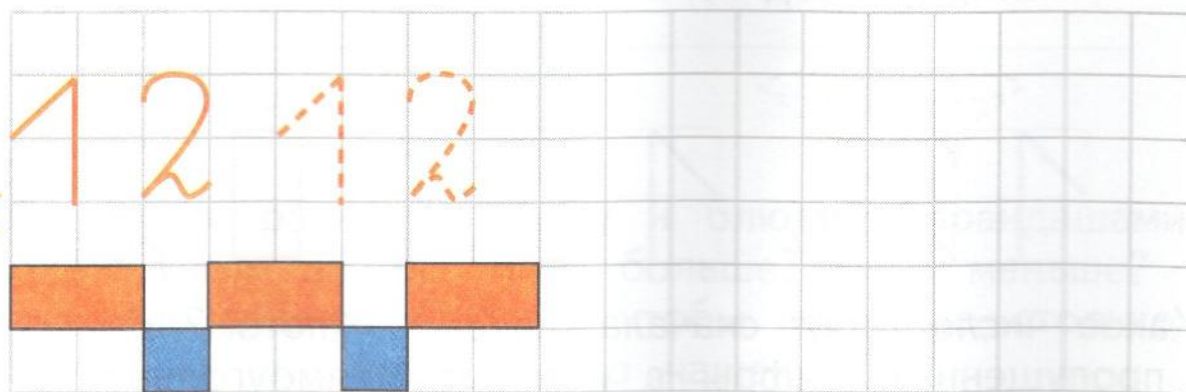




Соедини линией каждого зайку с тем шарфом, который на нём надет.



Раскрась узор.





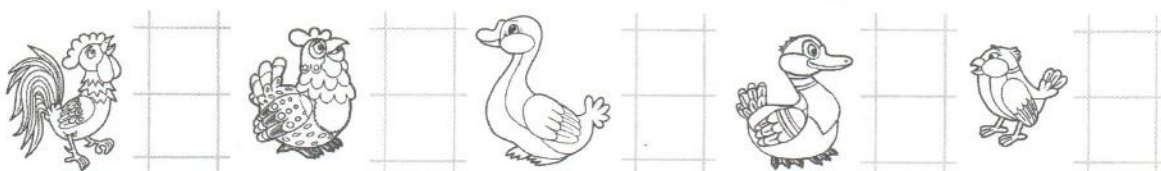
$$4 + \square = \square$$

Составь задачу (придумай по картинке условие, поставь вопрос) и реши её.

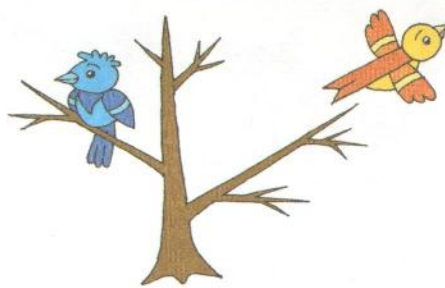


$$2 - \square = \square$$

Составь задачу (придумай по картинке условие,



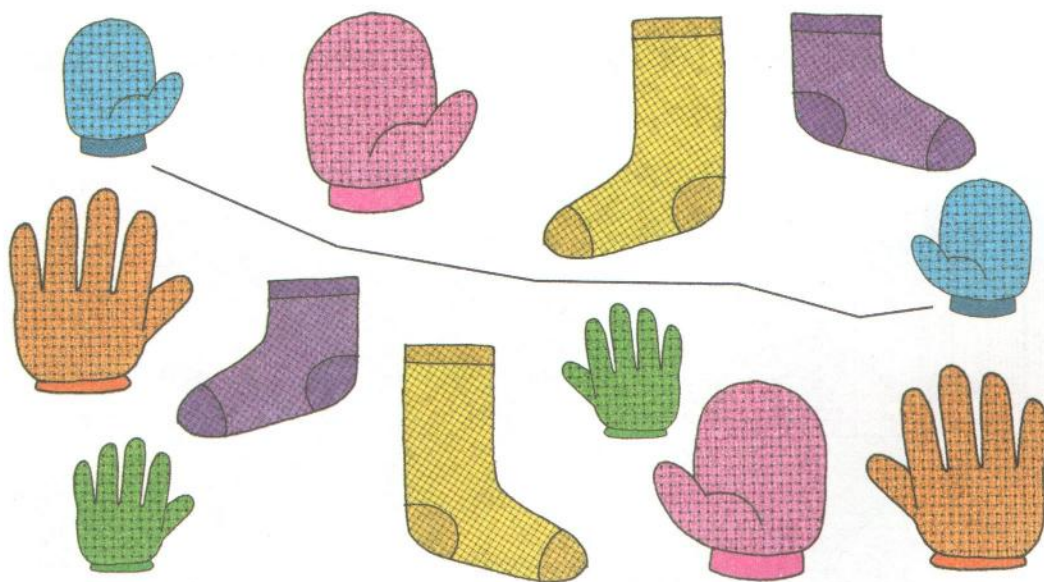
Напиши в клетках, сколько таких птиц нарисовано на рисунке.



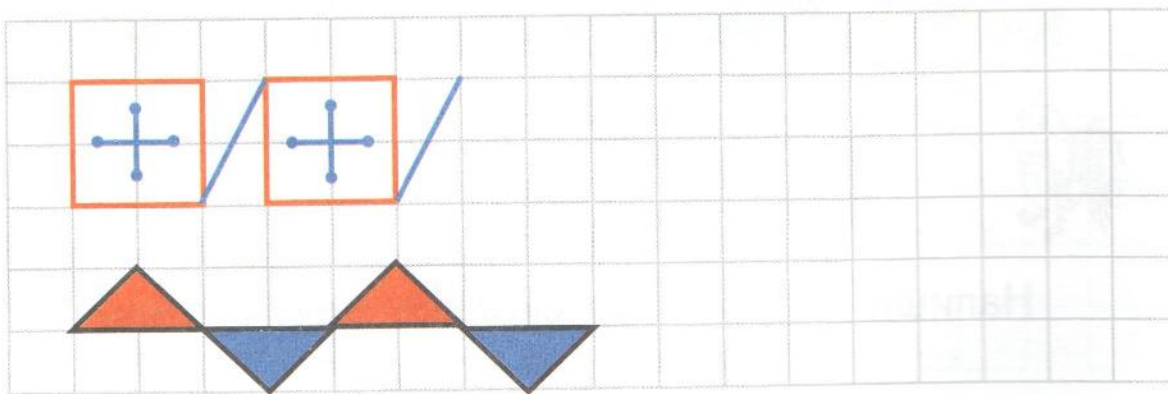
$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

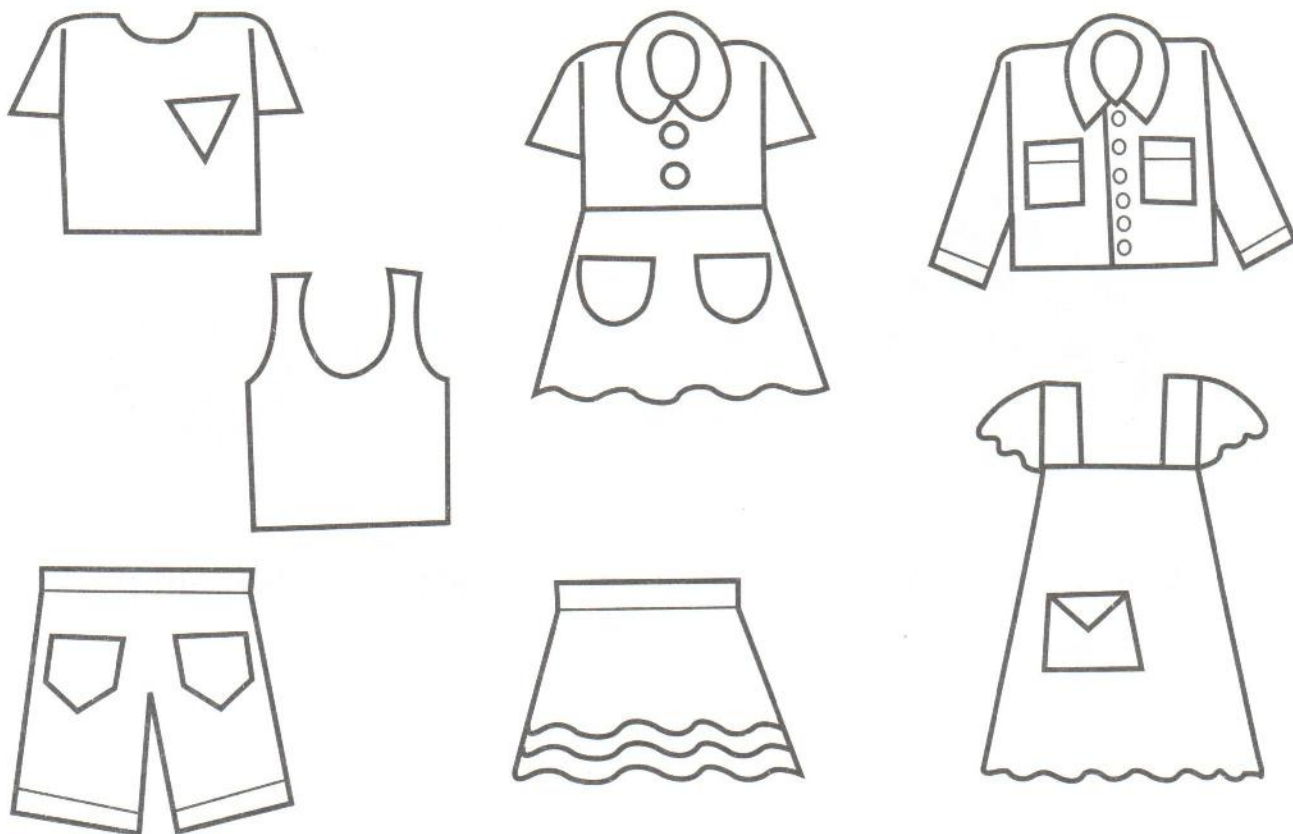
$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Составь и реши задачи.



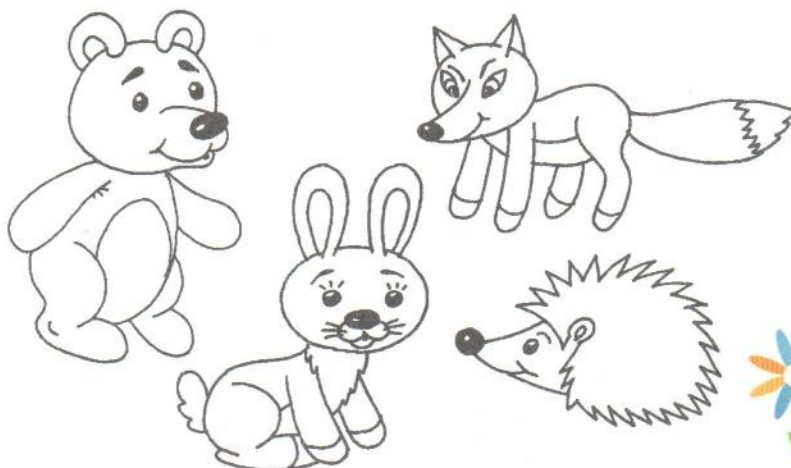
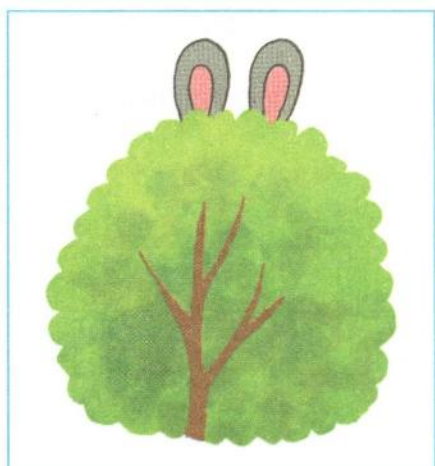
Соедини линией пары предметов.





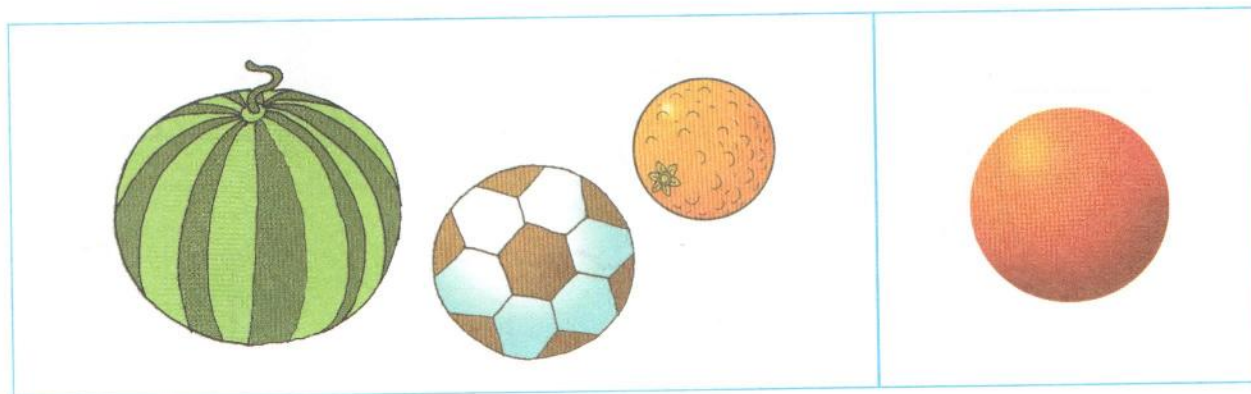
Раскрась цветными карандашами одежду, на которой есть два кармана. Найди одежду с одним карманом, поставь на кармане крестик вот так: ✕.

Нарисуй синий круг на той одежде, где нет ни одного кармана.

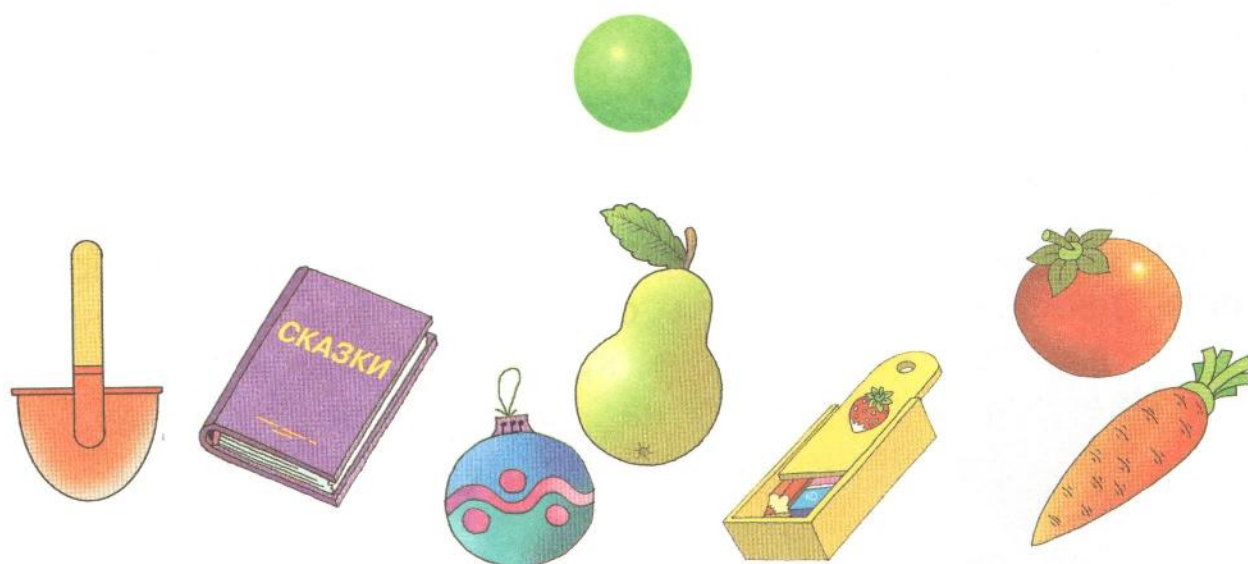


Раскрась того зверя, который спрятался за кустом.

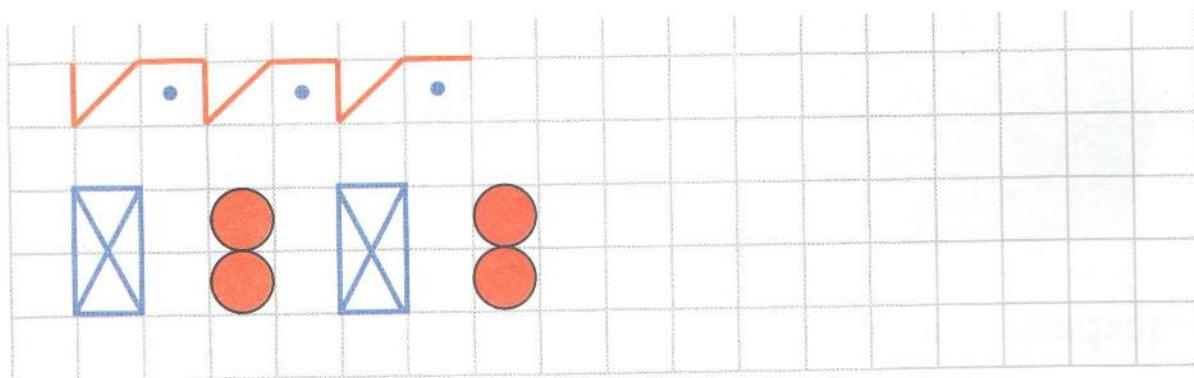
ШАР

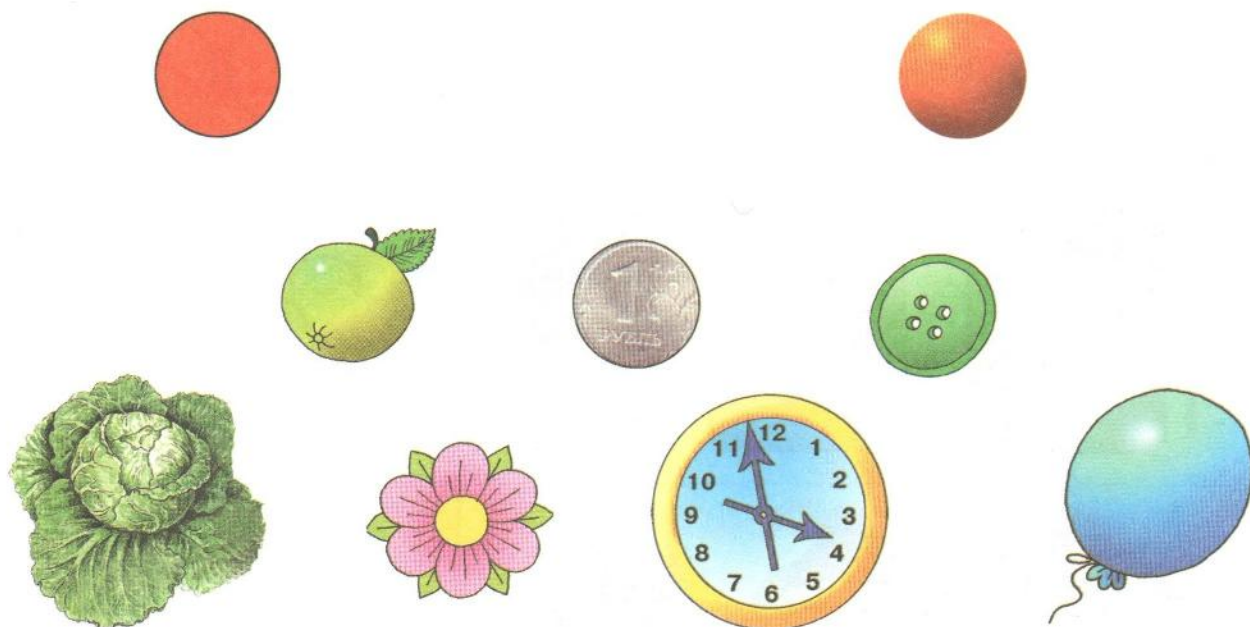


Назови предметы, которые имеют форму шара.

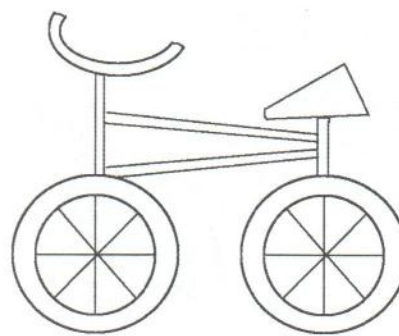
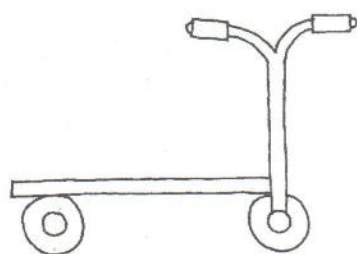
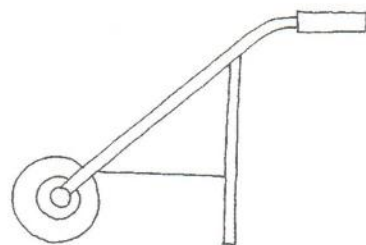
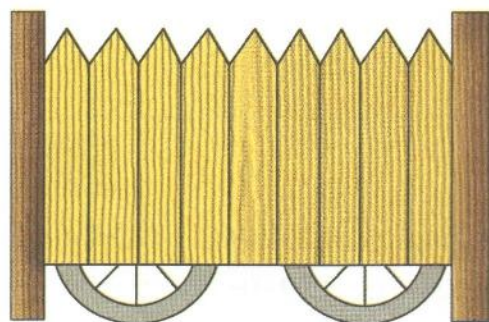


Соедини линией шар с предметами, которые на него похожи.





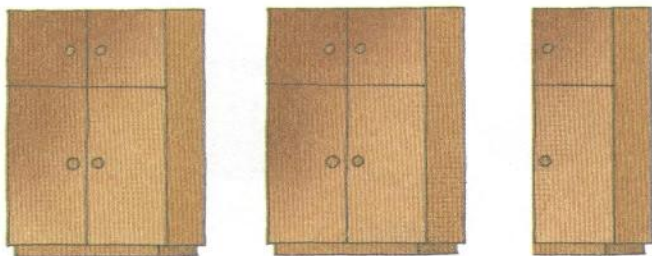
Соедини линией предметы,
похожие на круг, с кругом;
предметы, похожие на шар, с шаром.



Раскрась тот предмет, который стоит за забором.



ЧИСЛО И ЦИФРА 3



$$2 + 1$$

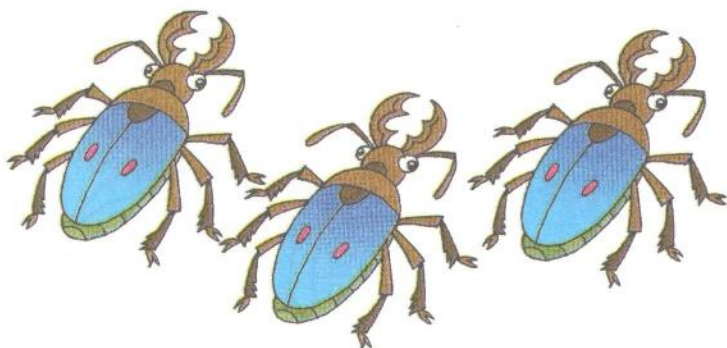


$$\square + \square$$

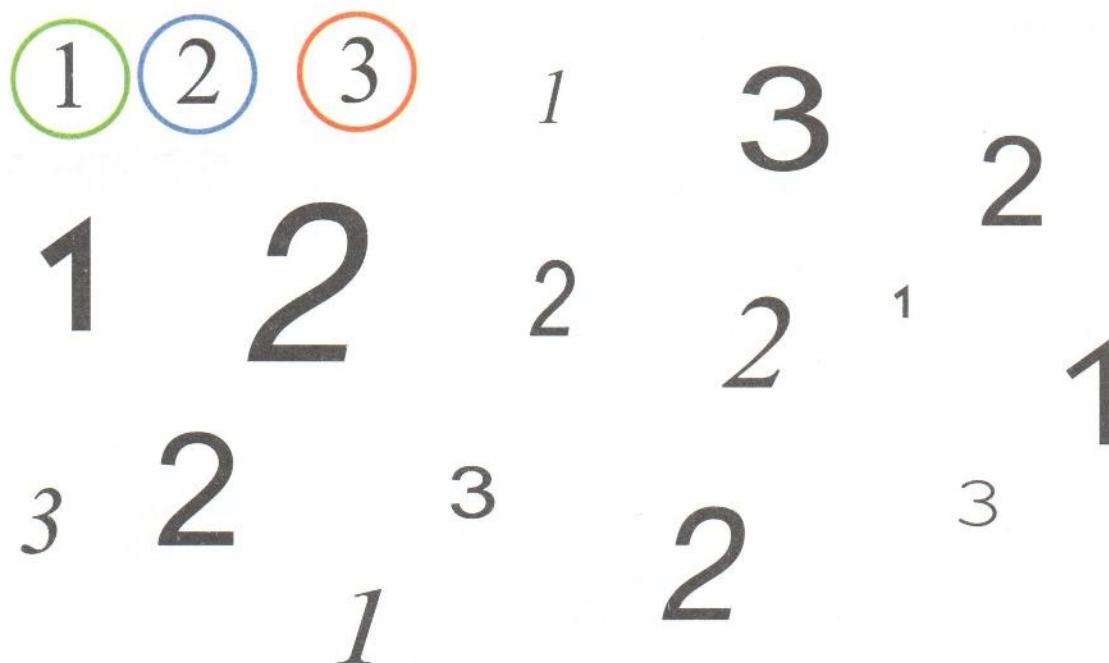


$$\square + \square$$

Впиши в клетки нужные цифры. Сколько получится, если к двум прибавить один?

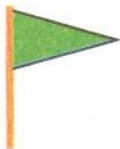


Сосчитай, сколько жуков. Раскрась цифру 3 карандашом красного цвета.

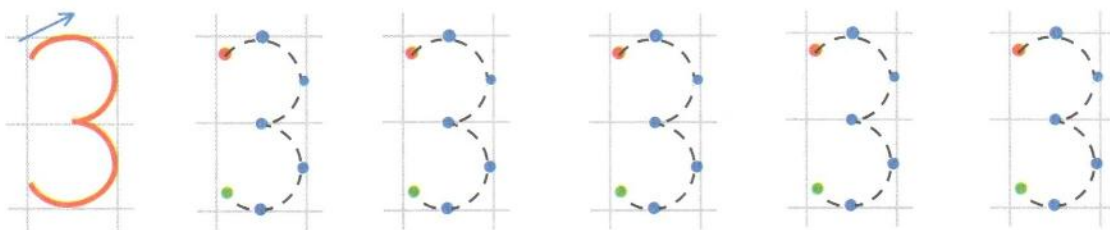


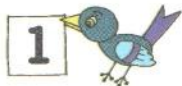
Обведи зелёным кружком все цифры 1,
синим кружком все цифры 2,
красным кружком все цифры 3.



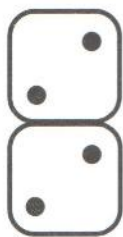
Нарисуй столько таких же флажков, сколько
показывает Тоша.



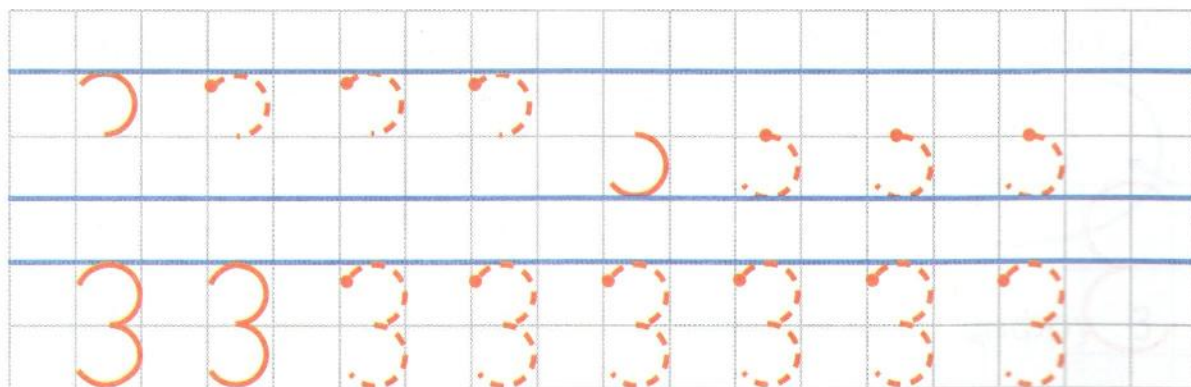


Нарисуй недостающие фигуры.



Дорисуй и раскрась рисунки по образцу.

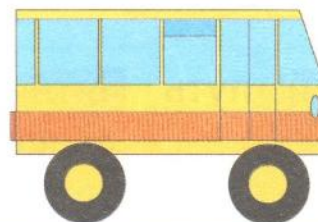
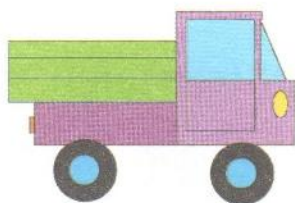




Сосчитай птиц и напиши рядом нужную цифру.



Нарисуй пропущенный рисунок.



+



+

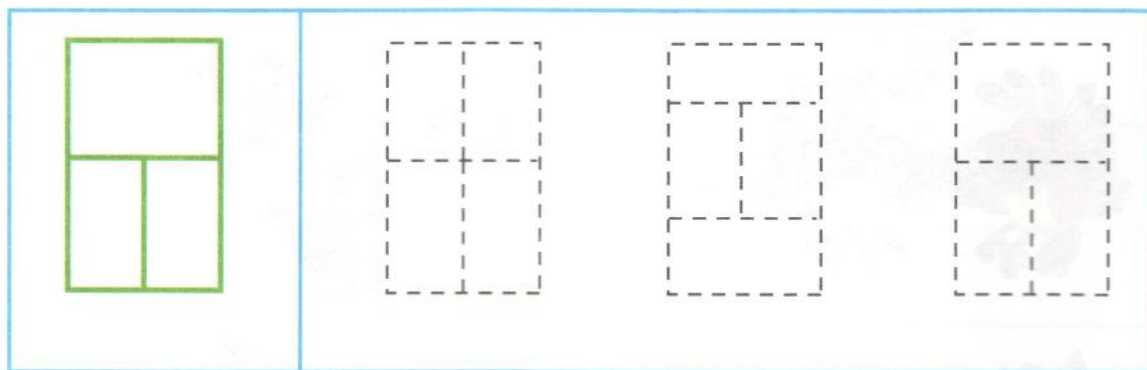


=

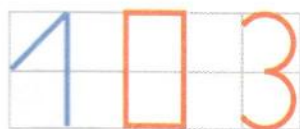


Сосчитай, сколько всего машин. Составь пример (впиши в клетки нужные цифры).





Найди такой же рисунок, обведи его карандашом такого же цвета.



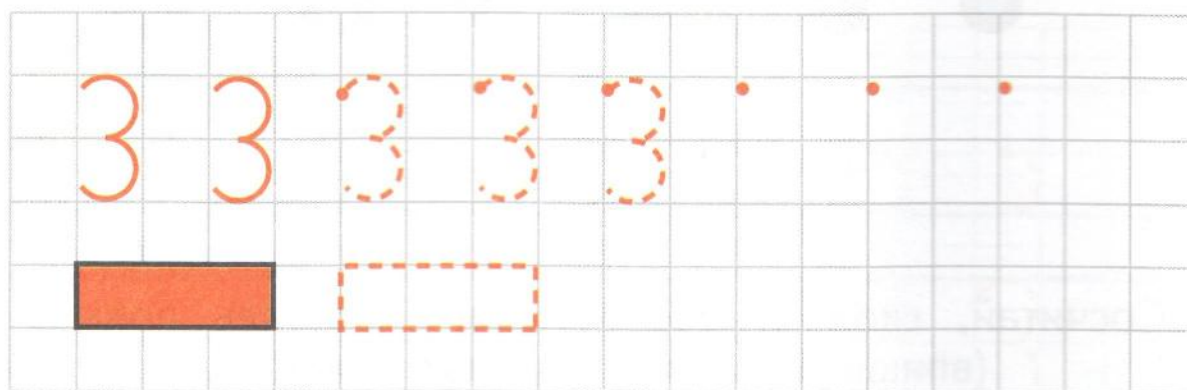
Впиши пропущенные цифры в красные прямоугольники.

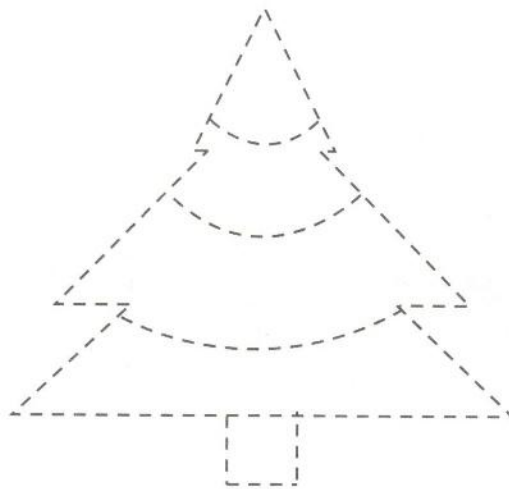
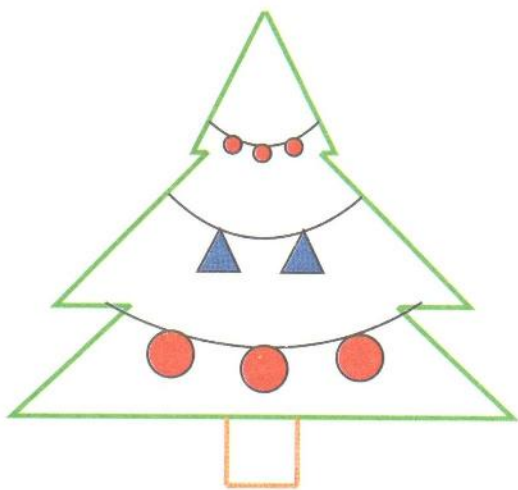


2.

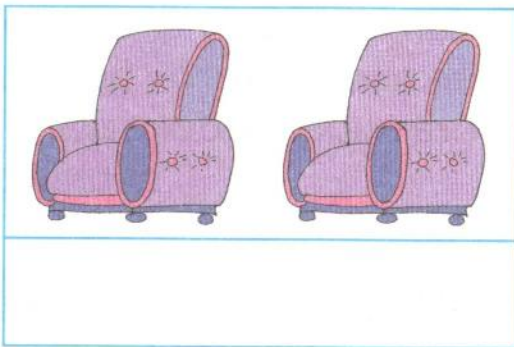
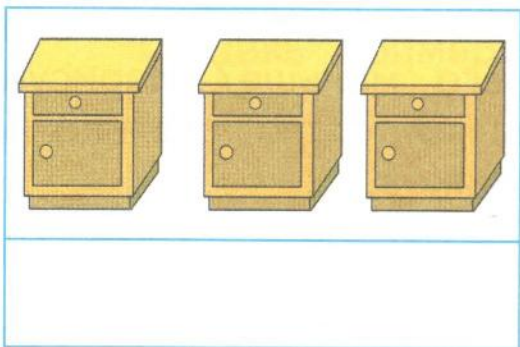
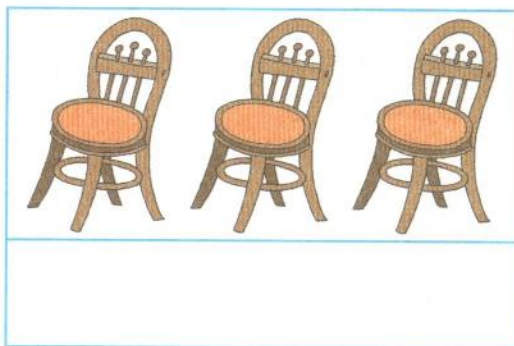
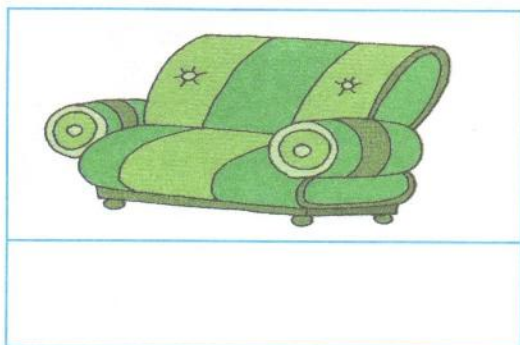
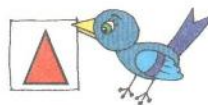


Нарисуй путь Пятачка к Винни-Пуху (соедини числа последовательно).

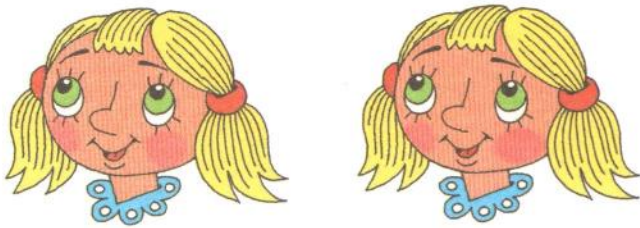
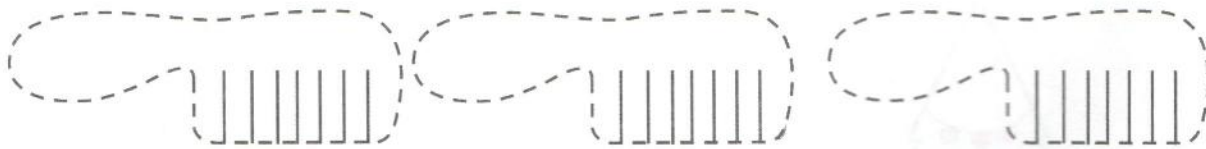




Обведи ёлку, дорисуй и раскрась игрушки на ней так, как на образце.



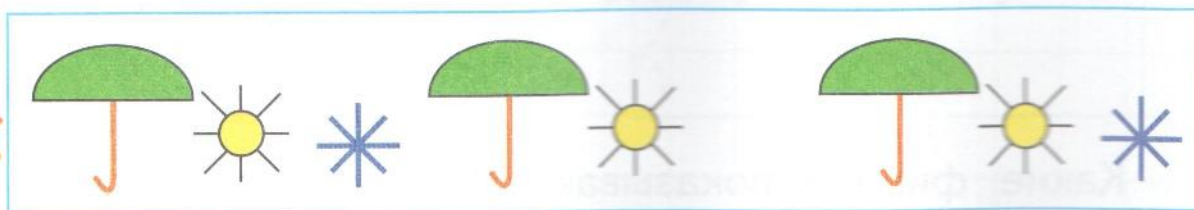
Какие фигуры показывают Тоша и Лукоша?
Нарисуй под каждой картинкой столько же
нужных фигур, сколько предметов изображено.



Обведи расчёски простым карандашом. Сосчитай, сколько всего расчёсок, сколько девочек. Чего больше? Кого меньше? Зачеркни лишнюю расчёску, чтобы расчёсок стало столько же, сколько девочек. Раскрась оставшиеся расчёски.



Сосчитай, сколько нарисовано зайчиков, сколько морковок. Кого больше? Чего меньше? Нарисуй недостающие морковки, чтобы их стало столько же, сколько зайчиков.



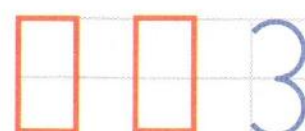
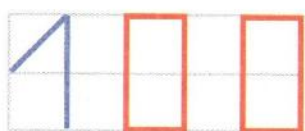
Нарисуй пропущенный рисунок.



2



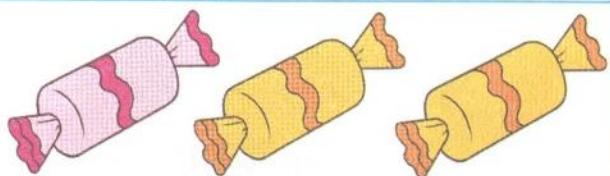
Нарисуй путь Красной Шапочки к бабушке (соедини числа последовательно).



Впиши пропущенные цифры в красные прямоугольники.

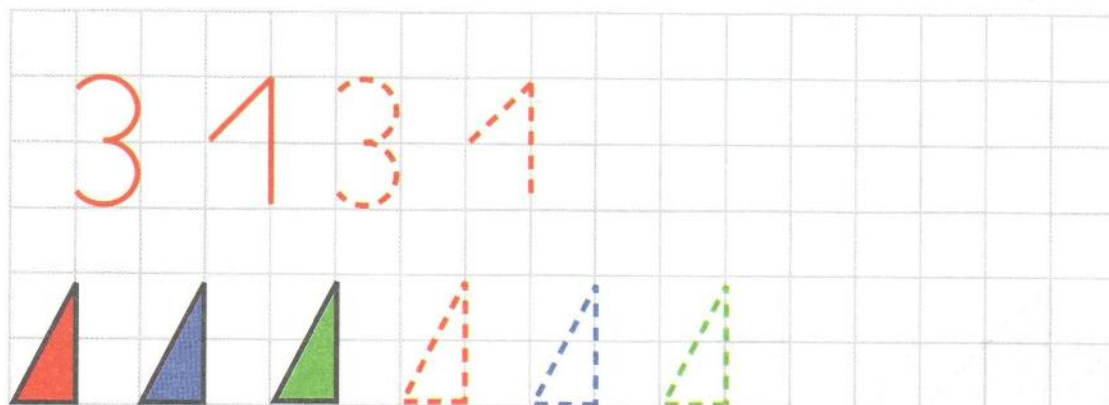


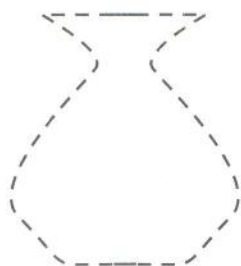
$$\square + \square = \square$$



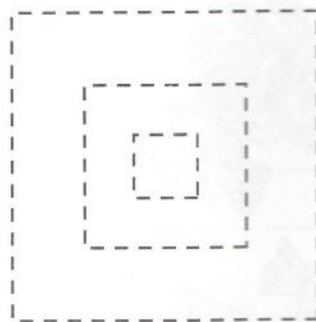
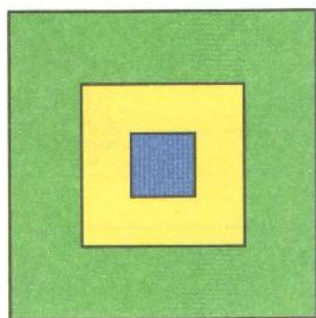
$$\square + \square = \square$$

Составь примеры, запиши и реши их.

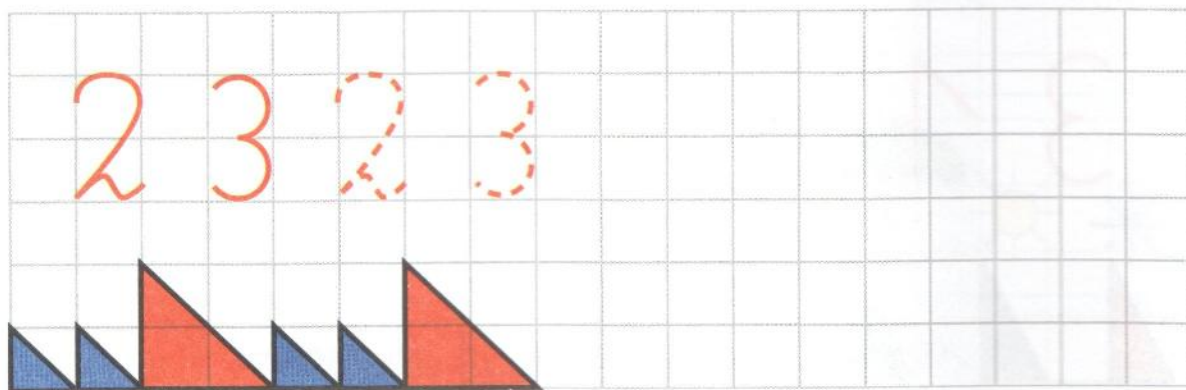




Обведи и раскрась вазы карандашами разных цветов. Нарисуй в первой вазе слева три цветка, в третьей вазе один цветок. Нарисуй во второй вазе столько же цветков, сколько их в последней вазе.



Обведи рисунок простым карандашом и раскрась его по образцу.



$2+1=$



$1+2=$



Реши примеры, запиши ответ. Раскрась рисунки так, чтобы они соответствовали примерам (используй для этого карандаши красного и синего цветов).



$\square + \square = \square$



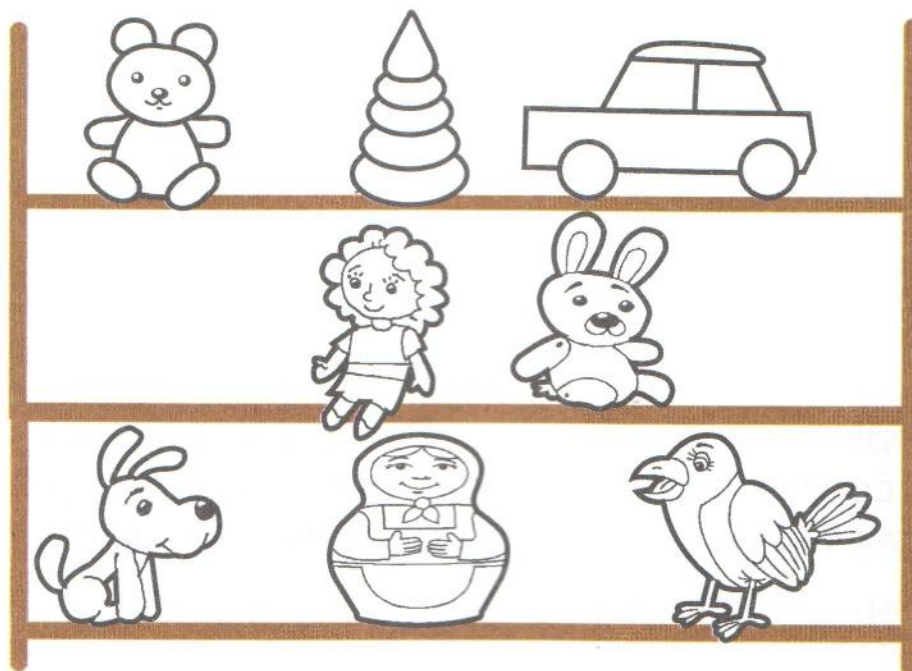
$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



Составь и реши примеры.

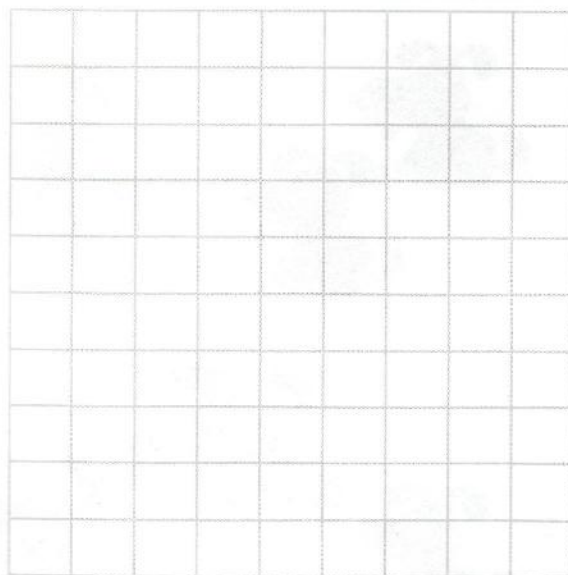


Сосчитай количество игрушек на каждой полке,
запиши рядом нужную цифру.
Раскрась все игрушки, которые находятся
на третьей полке снизу.

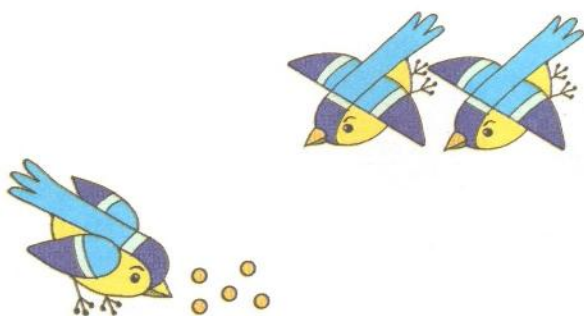
$$1 + 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$3 - 2 =$$



Реши примеры, запиши ответ. Запиши справа
такие же примеры.



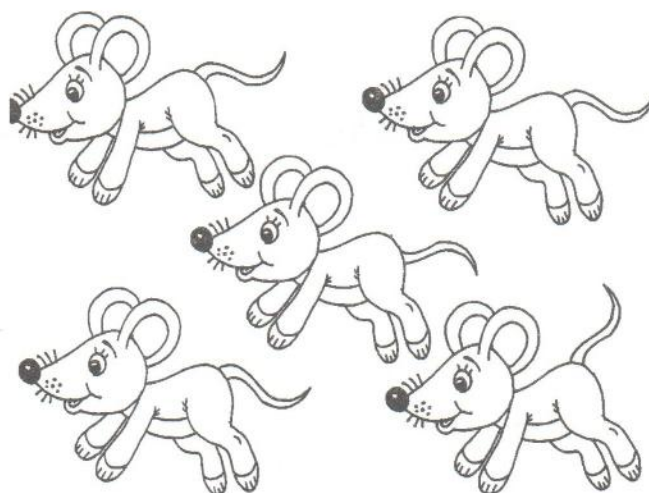
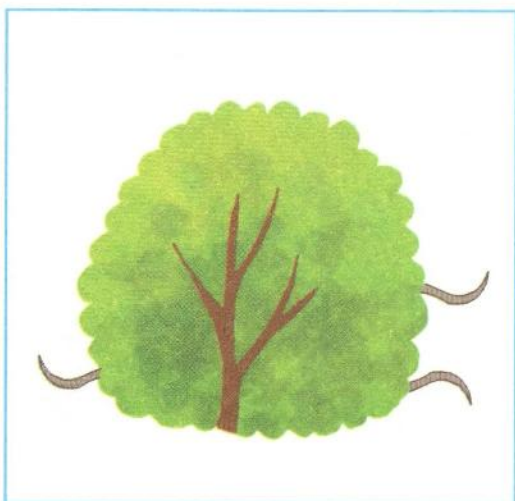
$$4 + \square = \square$$

Составь задачу (придумай по картинке условие, поставь вопрос) и реши её.



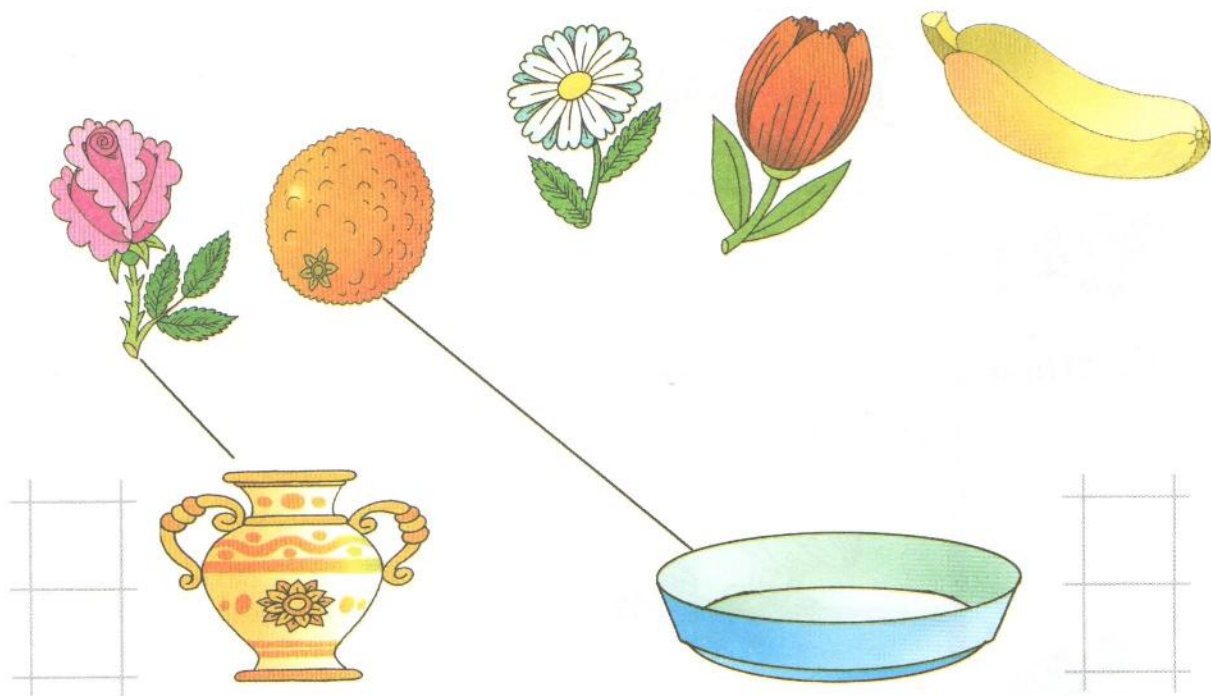
$$3 - \square = \square$$

Составь задачу и реши её.



Раскрась столько мышек, сколько их спряталось за кустом.





Поставь все цветы в вазу, а фрукты положи на тарелку. В квадратах запиши, сколько цветов в вазе и сколько фруктов на тарелке.

3 2

3 1

2 1

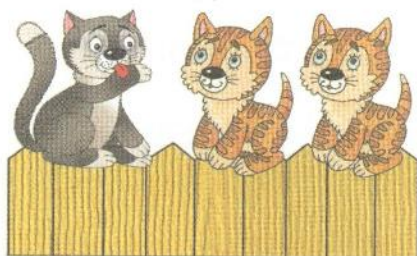
Впиши пропущенные цифры в красные прямоугольники.

1	2	3	1	2	3														
X		X																	

$$2 \square 1 = 3$$

$$2 \square 1 = 1$$

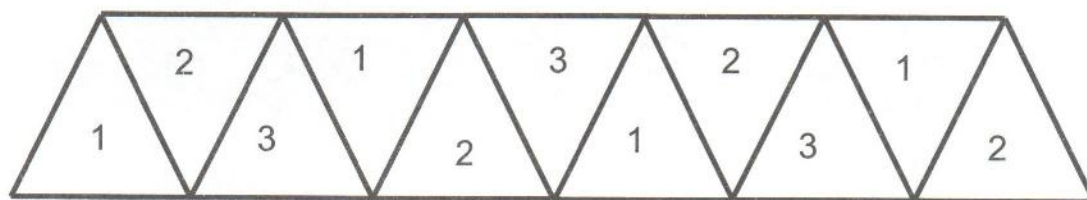
Впиши в красные квадраты нужные знаки (+ или -).



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Составь и реши задачи.

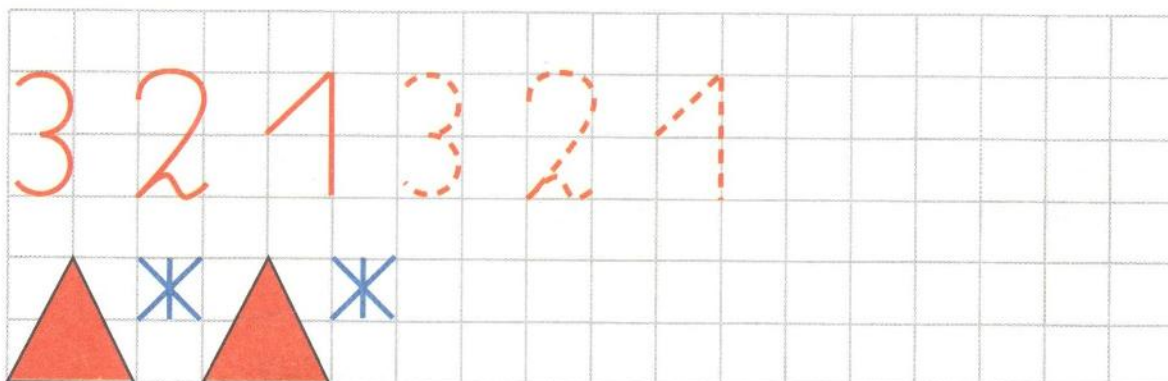


1 - 

2 - 

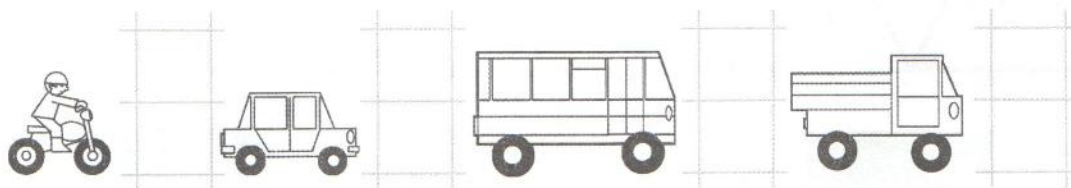
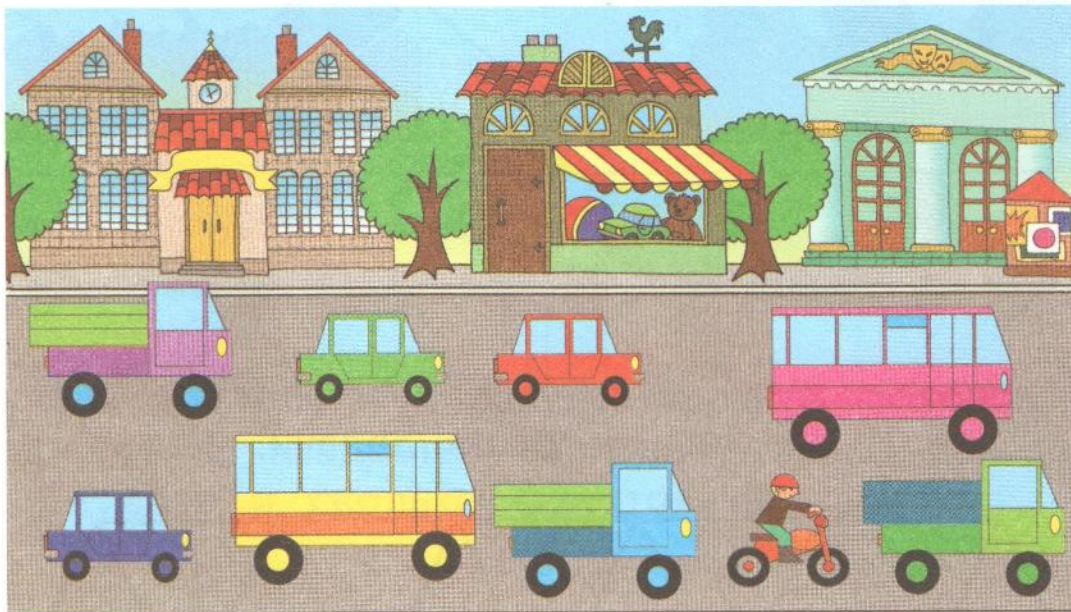
3 - 

Раскрась узор.

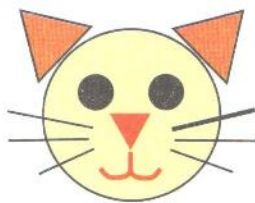




Нарисуй внутри второго слева квадрата маленький квадрат, внутри третьего квадрата круг, внутри первого квадрата треугольник.

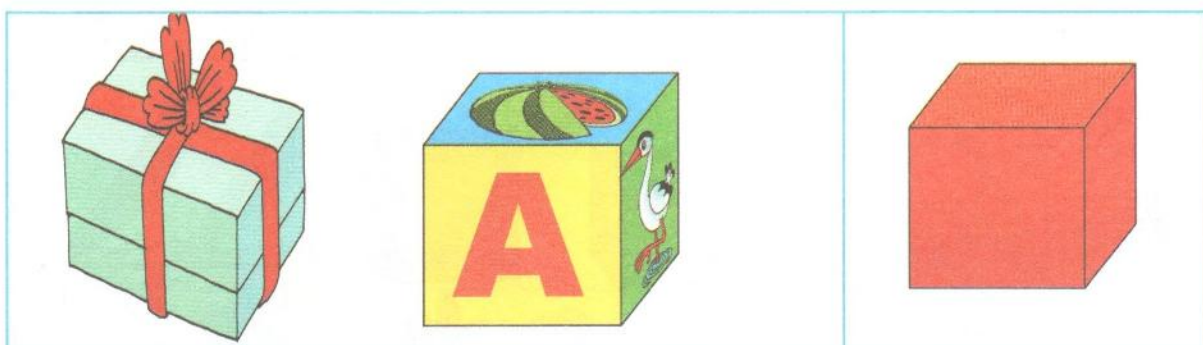


Напиши в клетках, сколько таких машин нарисовано на рисунке.

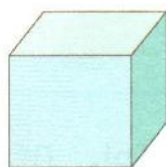


Дорисуй рисунки по образцу.

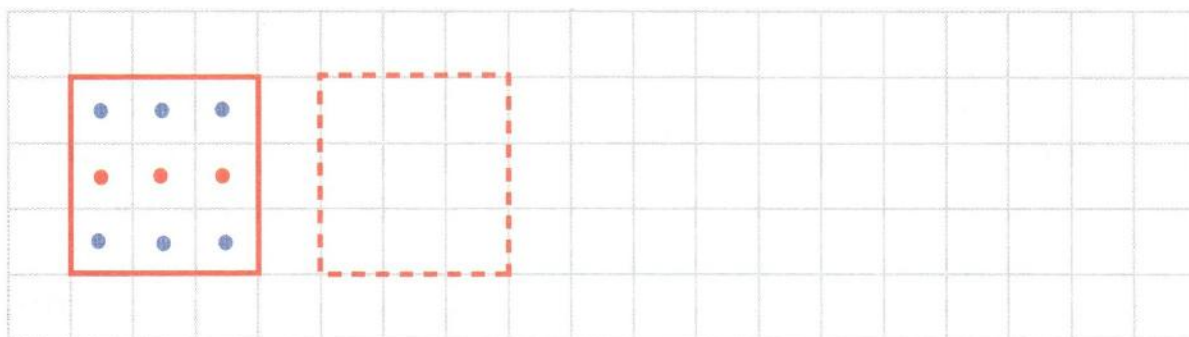
КУБ

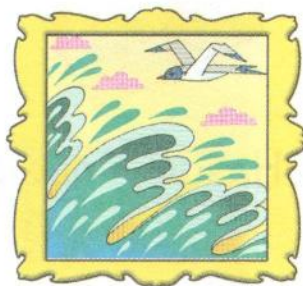
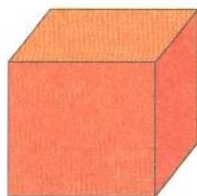


Назови предметы, которые имеют форму куба.



Соедини линией куб с предметами, которые на него похожи.





Соедини линией предметы, похожие на квадрат, с квадратом; предметы, похожие на куб, с кубом.

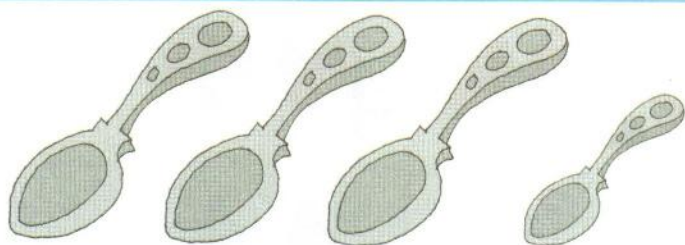


Раскрась цветными карандашами клоуна, у которого три пуговицы. Нарисуй три шарика в руке клоуна, у которого две пуговицы. У клоуна, у которого одна пуговица, дорисуй недостающие пуговицы так, чтобы их стало три.

ЧИСЛО И ЦИФРА 4



$$3 + 1$$



$$\square + \square$$



$$\square + \square$$

Впиши в клетки нужные цифры. Сколько получится, если к трём прибавить один?



4

Сосчитай, сколько цыплят. Раскрась цифру 4 карандашом красного цвета.



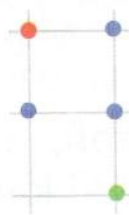
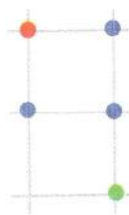
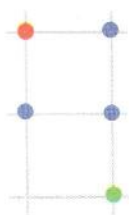
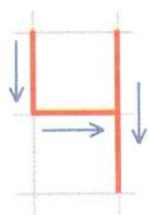


Обведи синим кружком все цифры 1,
красным кружком все цифры 4.



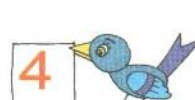
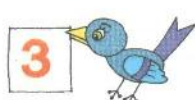
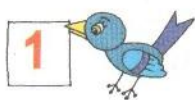
	
	

Нарисуй столько таких же ёлочек, сколько
показывает Тоша.

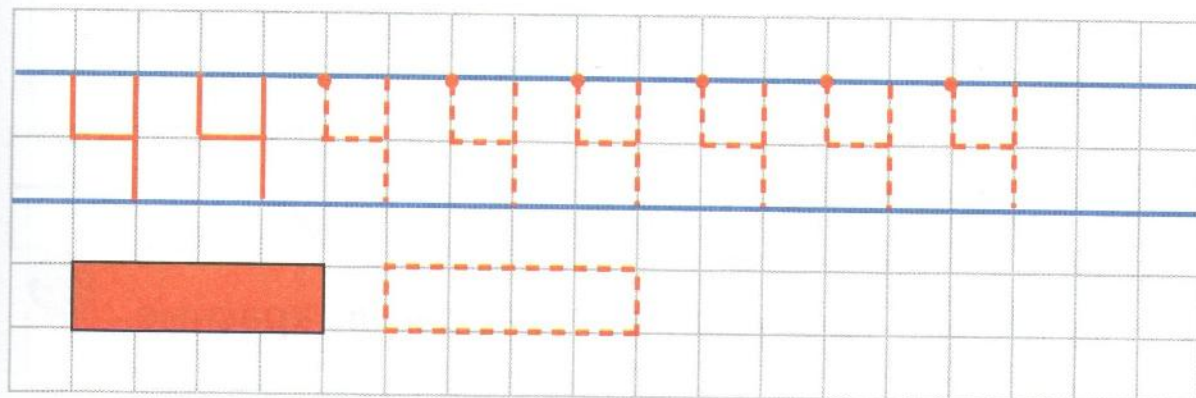


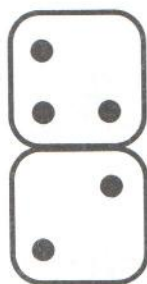
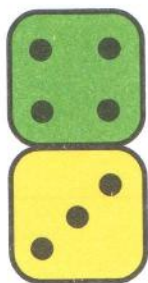


Нарисуй следующий рисунок.



Нарисуй недостающие фигуры.





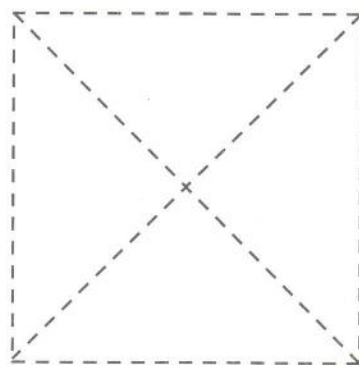
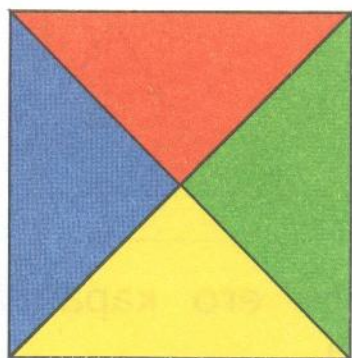
Дорисуй и раскрась рисунки по образцу.



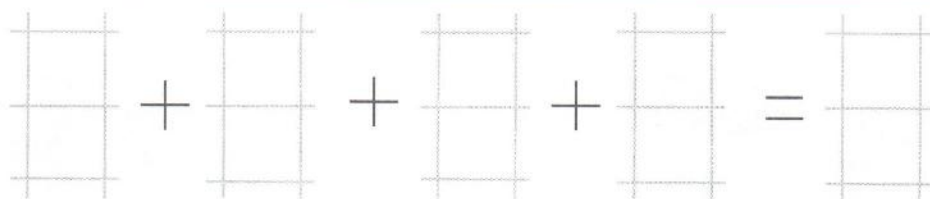
Сосчитай, сколько животных, и напиши рядом нужную цифру.



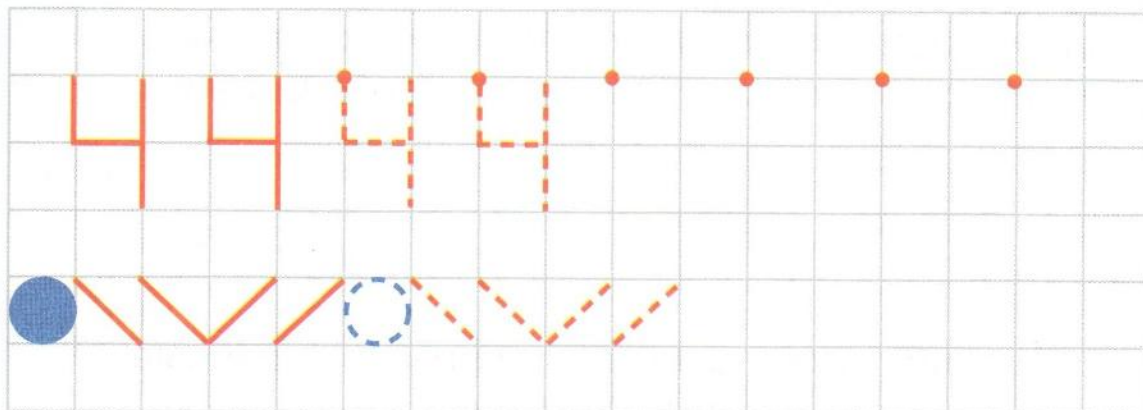
Впиши пропущенные цифры в красные прямоугольники.

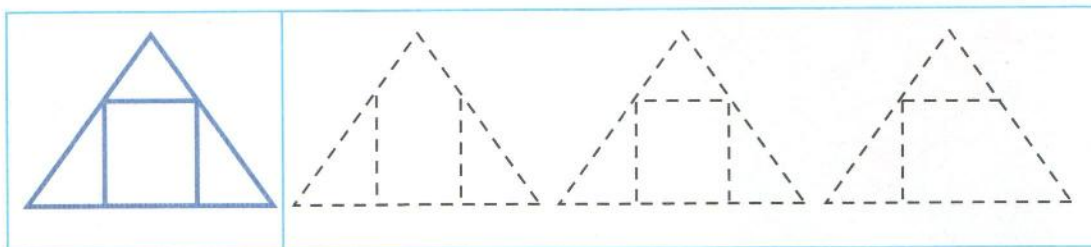


Обведи фигуру по контуру и раскрась её по образцу.

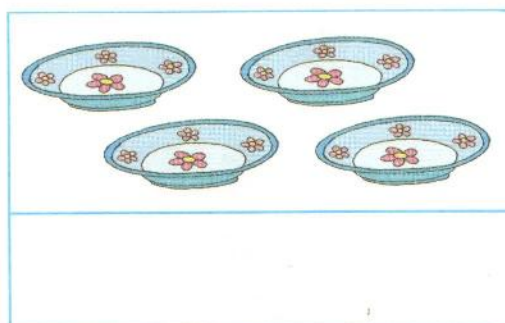
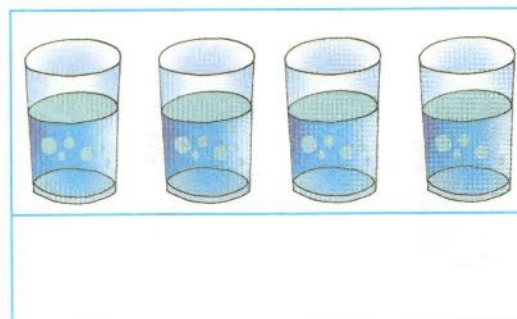
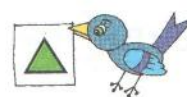
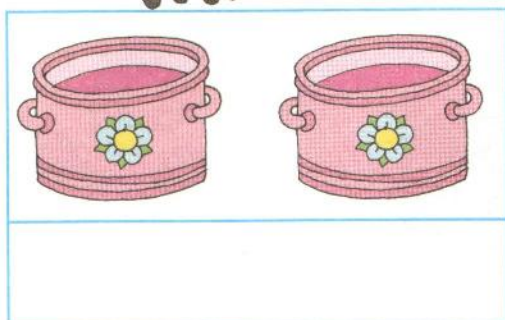


Сколько всего птиц? Составь пример (впиши в клетки нужные цифры).

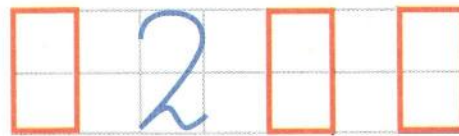




Найди такой же рисунок и обведи его карандашом такого же цвета.



Какие фигуры показывают Тоша и Лукоша? Нарисуй под каждой картинкой столько же нужных фигур, сколько предметов изображено.



Впиши пропущенные цифры в красные прямоугольники.



1

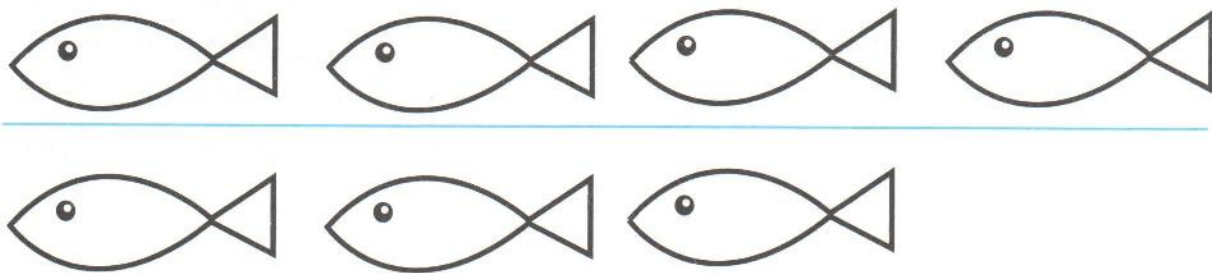
3

2

4



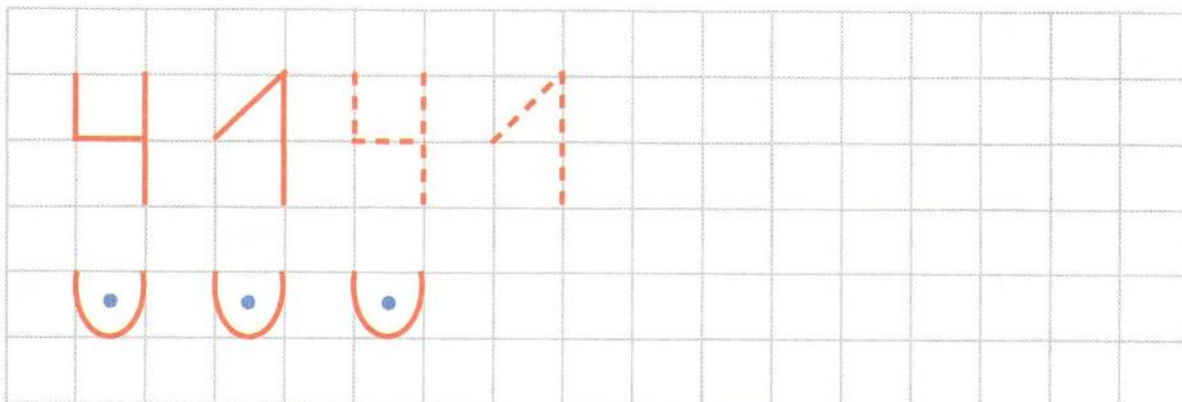
Нарисуй путь Ивана-царевича к Бабе-яге
(соедини числа последовательно).

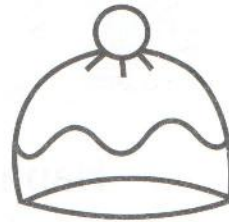
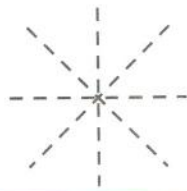


Раскрась рыбок сверху карандашом жёлтого цвета,
рыбок внизу карандашом красного цвета.

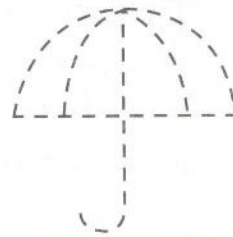
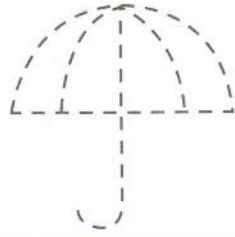
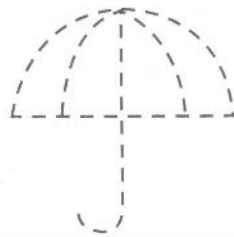
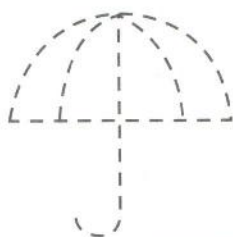
Каких рыбок больше, каких — меньше?

Нарисуй недостающую рыбку так,
чтобы красных и жёлтых рыбок стало одинаковое
(равное) количество.





Обведи снежинки карандашом синего цвета.
Раскрась каждую шапку карандашами жёлтого и
зелёного цветов. Сосчитай, сколько снежинок,
сколько шапок. Чего больше, чего меньше?
Нарисуй недостающие снежинки, чтобы их стало
столько же, сколько шапок.



Обведи зонтики простым карандашом. Сколько
зонтиков, сколько кукол? Чего больше, чего
меньше? Зачеркни лишние зонтики, чтобы их стало
столько же, сколько кукол. Раскрась цветными
карандашами зонтик, который остался.



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

Составь примеры, запиши и реши их.



1.

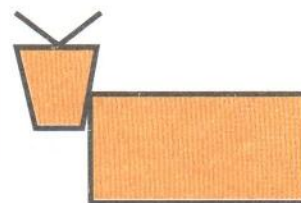
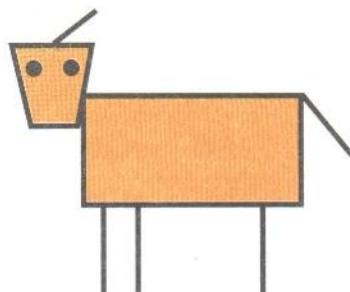
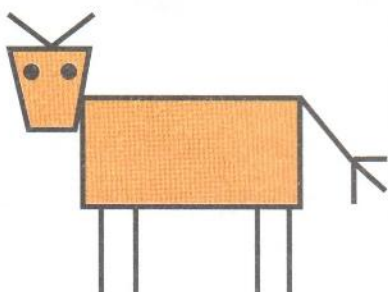
2.

3.



4.

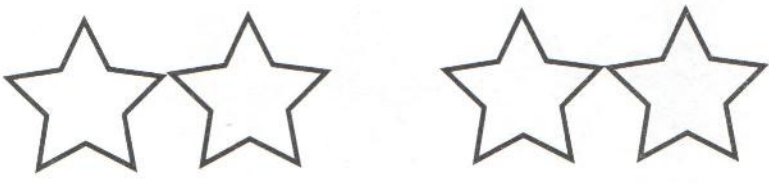
Нарисуй путь Кота в сапогах к замку (соедини числа последовательно).



Дорисуй рисунки по образцу.

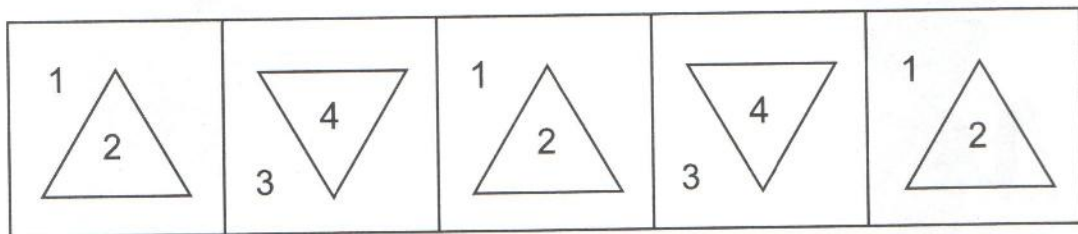


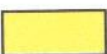
$$3 + 1 =$$


$$2 + 2 =$$


$$1 + 3 =$$


Реши примеры, запиши ответ. Раскрась звёзды карандашами синего и жёлтого цветов так, чтобы они соответствовали примерам.



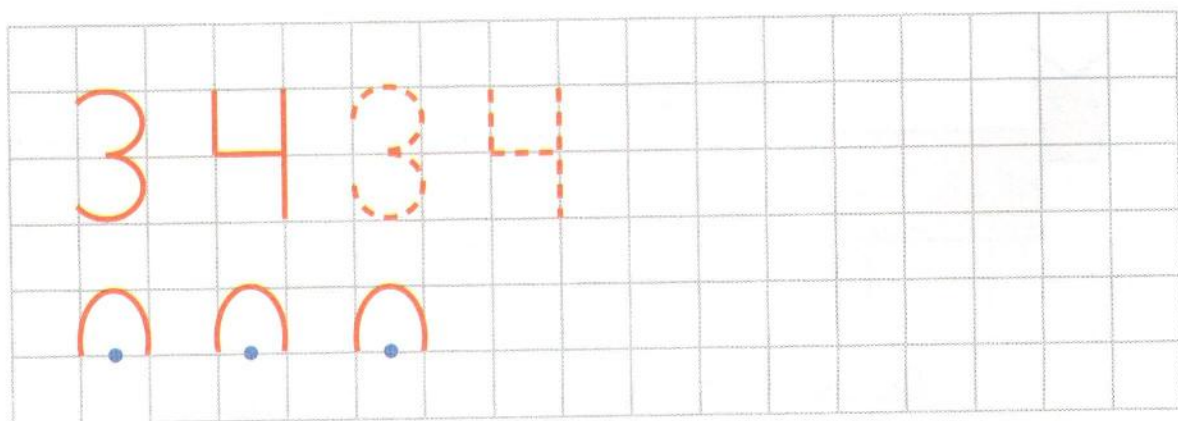
1 - 

2 - 

3 - 

4 - 

Раскрась узор.





$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

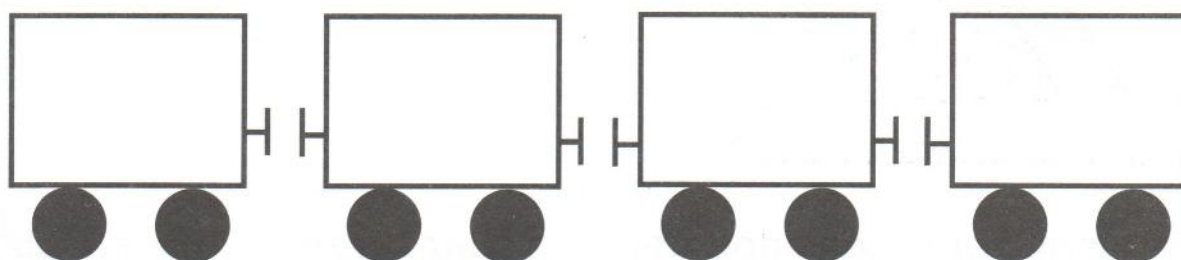


$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Составь и реши примеры.



Раскрась четвёртый слева вагон карандашом красного цвета, второй вагон карандашом зелёного цвета. Раскрась вагон, который стоит перед четвёртым вагоном, карандашом синего цвета. Раскрась первый вагон таким же карандашом, как и последний вагон.



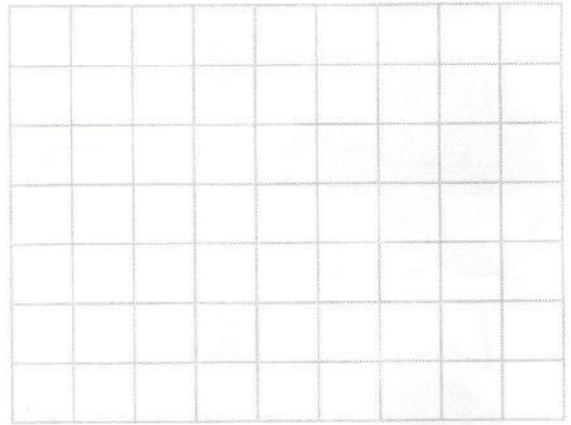
$$3 \square 1 = 2$$

$$3 \square 1 = 4$$

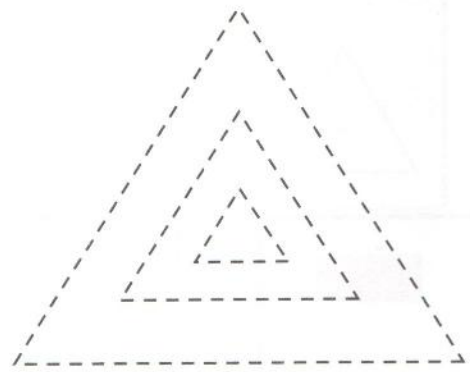
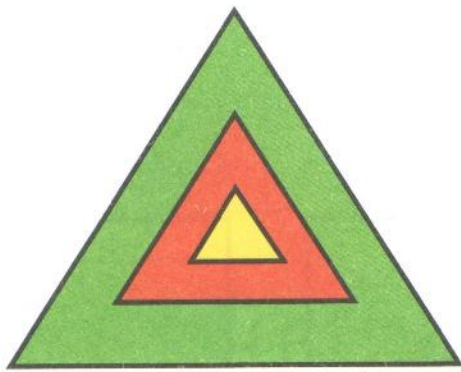
Впиши в красные квадраты нужные знаки (+ или -).

$$1 + 3 =$$

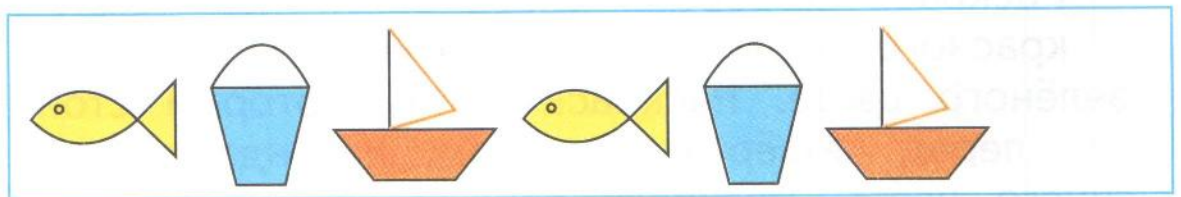
$$4 - 3 =$$



Реши примеры, запиши ответ.
Запиши справа такие же примеры.



Обведи рисунок простым карандашом и раскрась его по образцу.



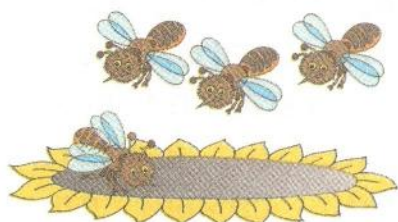
Нарисуй следующий рисунок.

$$1 + 2 =$$

$$4 - 2 =$$

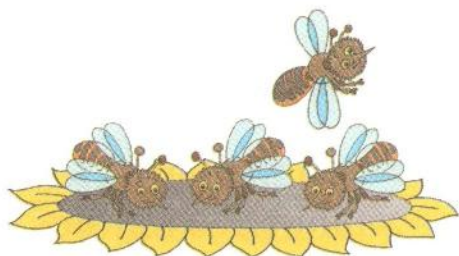


Реши примеры, запиши ответ.
Запиши справа такие же примеры.



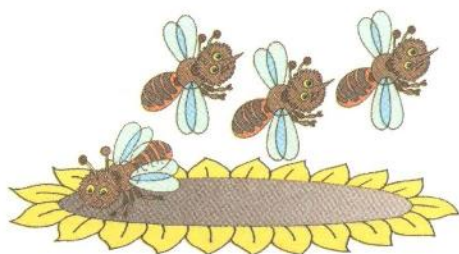
$$1 + \square = \square$$

Составь задачу (придумай по картинке условие, поставь вопрос) и реши её.



$$4 - \square = \square$$

Составь задачу и реши её.



$$4 - \square = \square$$

Составь задачу и реши её.

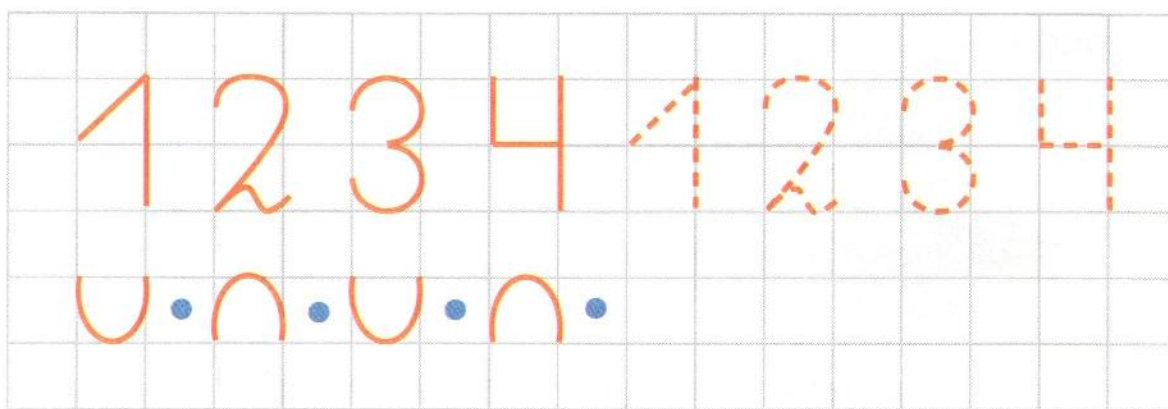




Обведи шарфы простым карандашом. Раскрась второй шарф сверху карандашом жёлтого цвета, четвёртый шарф карандашом красного цвета, третий шарф карандашом зелёного цвета, первый шарф карандашом синего цвета. Назови, какого цвета самый широкий, самый узкий, самый длинный, самый короткий шарф.



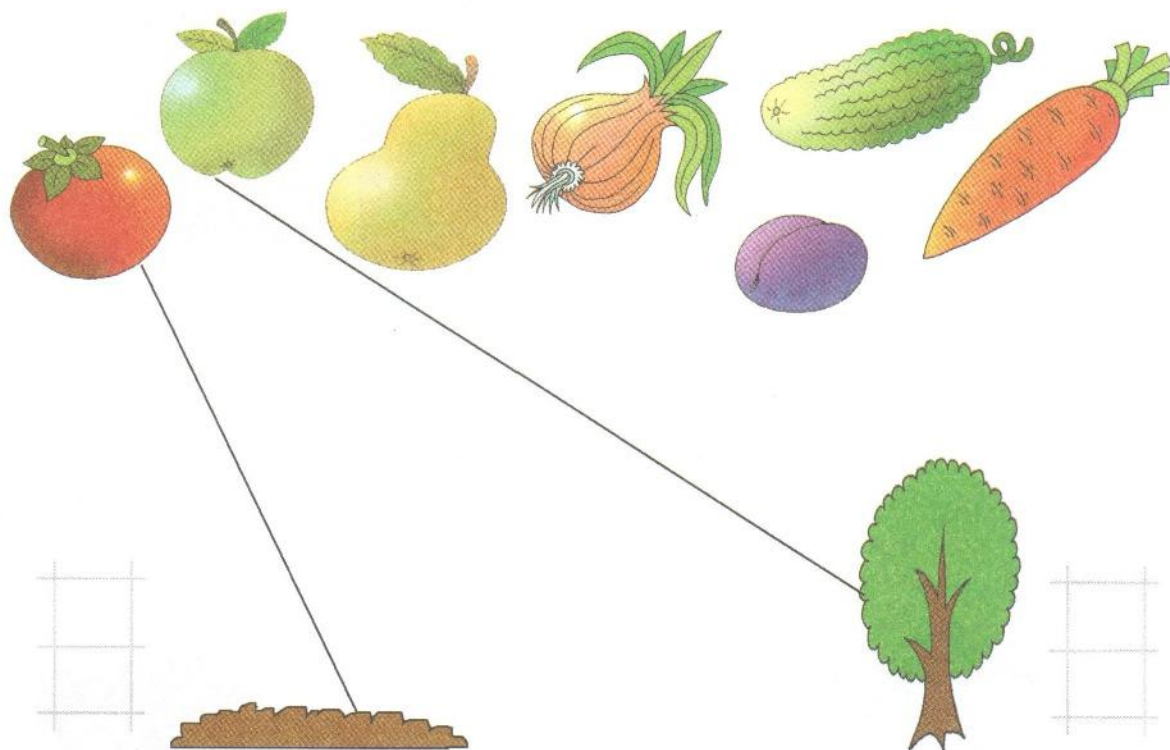
Дорисуй рисунки по образцу.



4 3 2 □

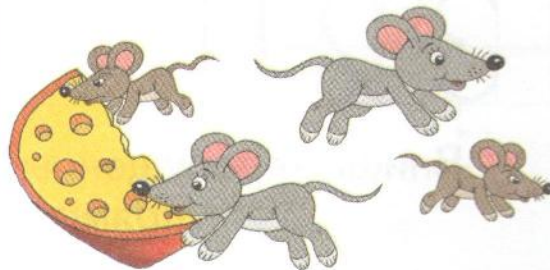
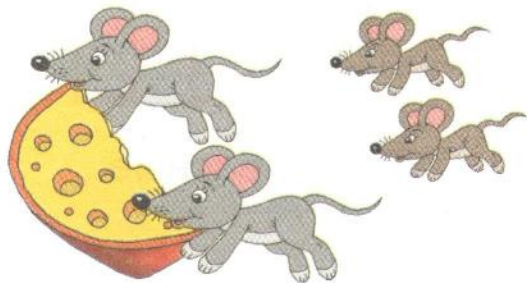
4 □ □ □ 1

Впиши пропущенные цифры в красные прямоугольники.



Размести все овощи на грядке, а фрукты на дереве.
В клетках запиши, сколько овощей на грядке
и сколько фруктов на дереве.

4	3	2	1	4	3	2	1
○	○	○	○	○	○	○	○

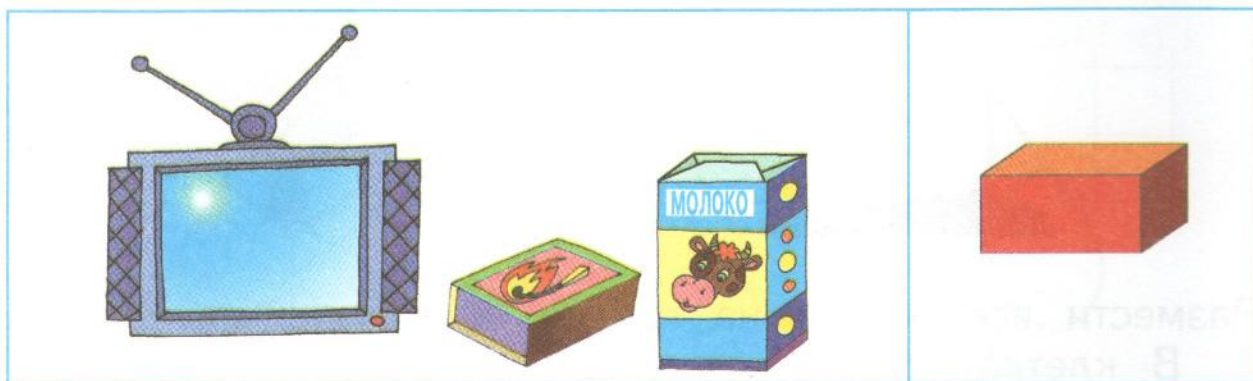


$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

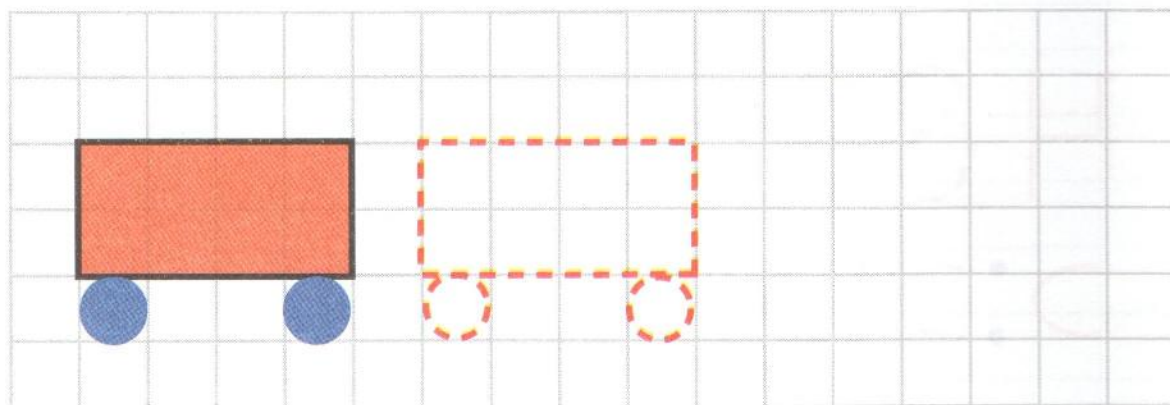
$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

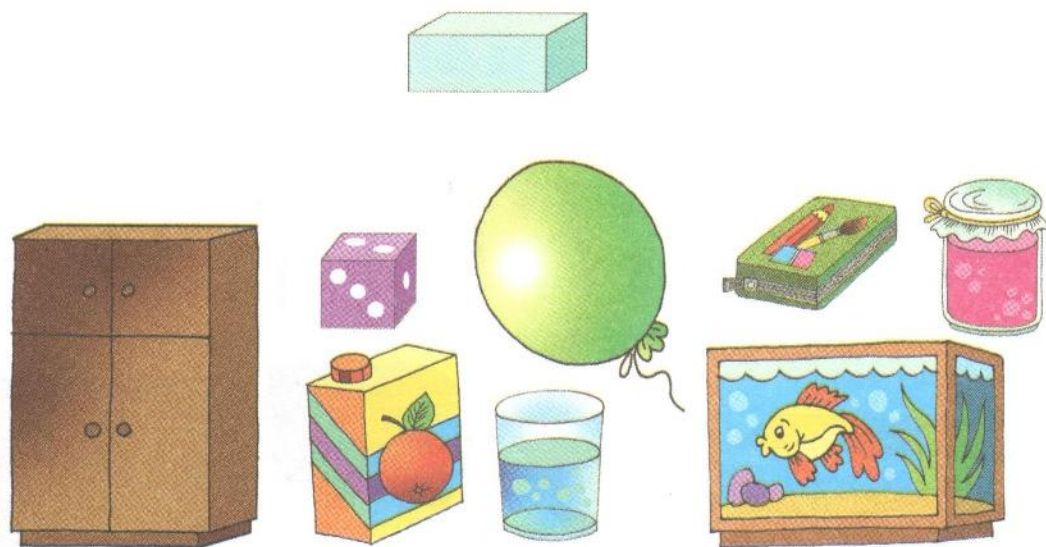
Составь и реши задачи.

БРУС

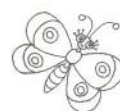


Назови предметы, которые имеют форму бруса.



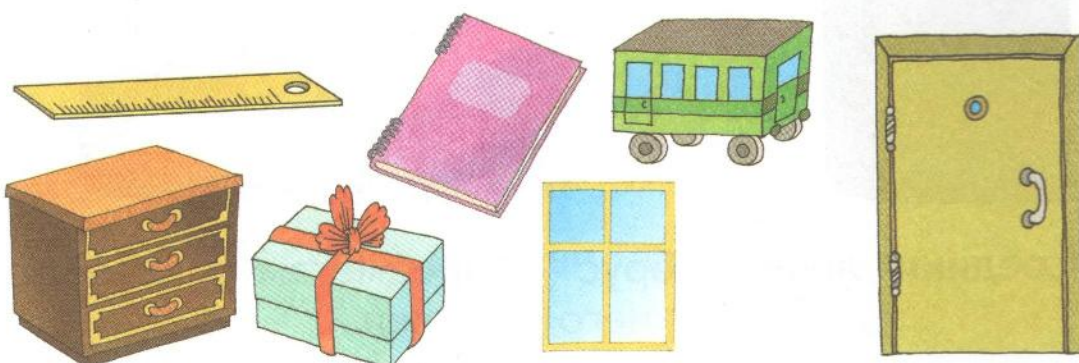
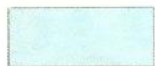


Соедини линией брус с предметами, которые на него похожи.

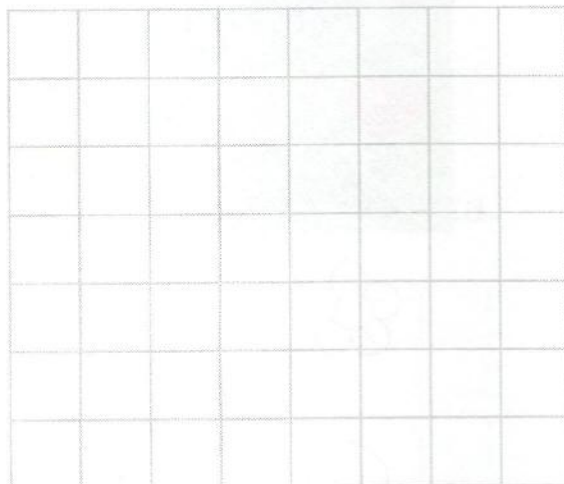
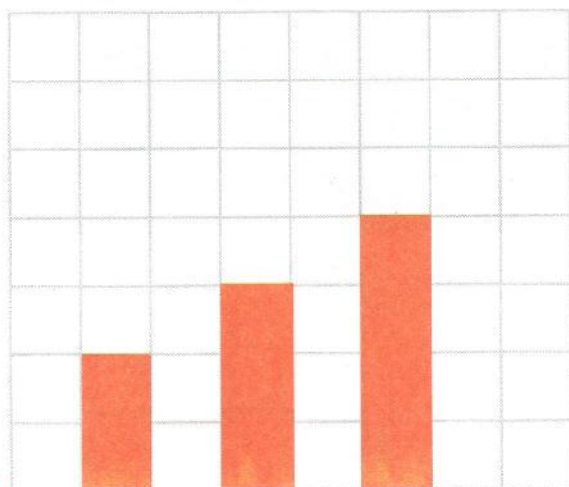


Напиши в клетках, сколько таких цветов, ягод, бабочек, улиток нарисовано.



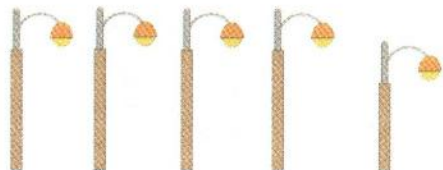
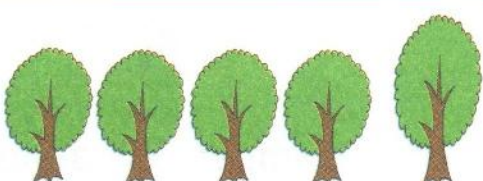


Соедини линией предметы, похожие на прямоугольник, с прямоугольником; предметы, похожие на брус, с бруском.



Сколько клеток в каждом столбике?
Запиши над каждым столбиком нужную цифру.
Нарисуй справа такие же столбики.

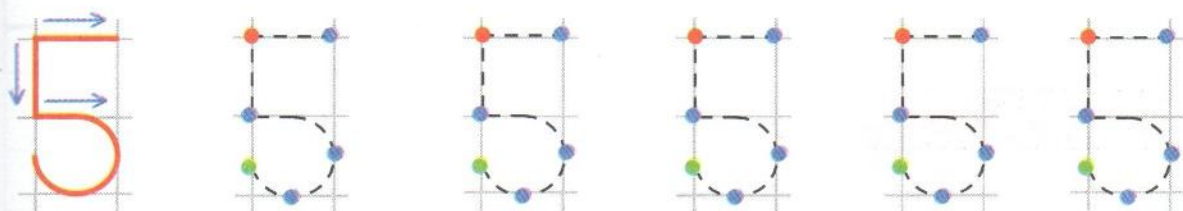
ЧИСЛО И ЦИФРА 5

	$4 + 1 =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
	$\square + \square =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
	$\square + \square =$ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

Впиши в клетки нужные цифры. Сколько получится, если к четырём прибавить один?



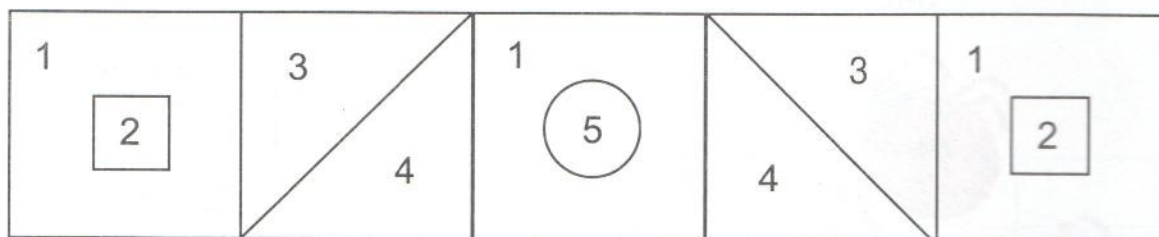
Сосчитай, сколько божьих коровок. Раскрась цифру 5 карандашом красного цвета.



2 3 5 3

5 1 2
4 1 2 5
4 3 4
2 5 1 5 4
3

Обведи синим кружком все цифры 2, зелёным кружком все цифры 3, красным кружком все цифры 5.



1 -

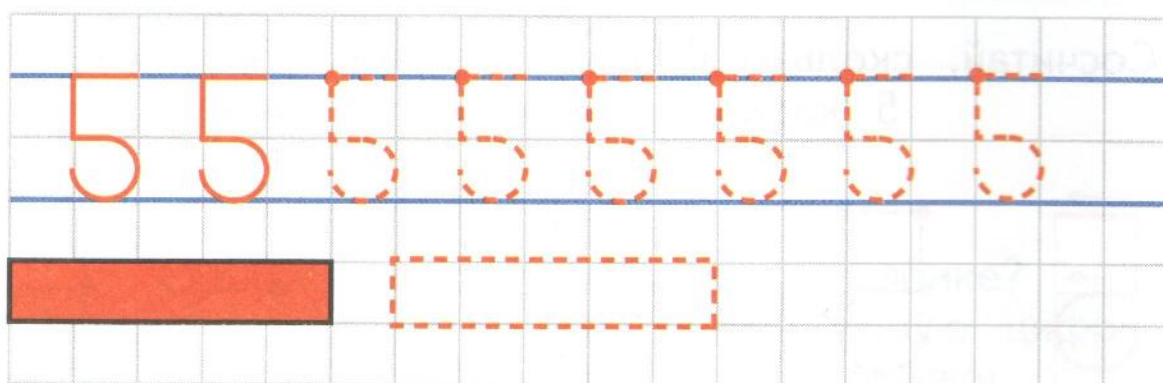
2 -

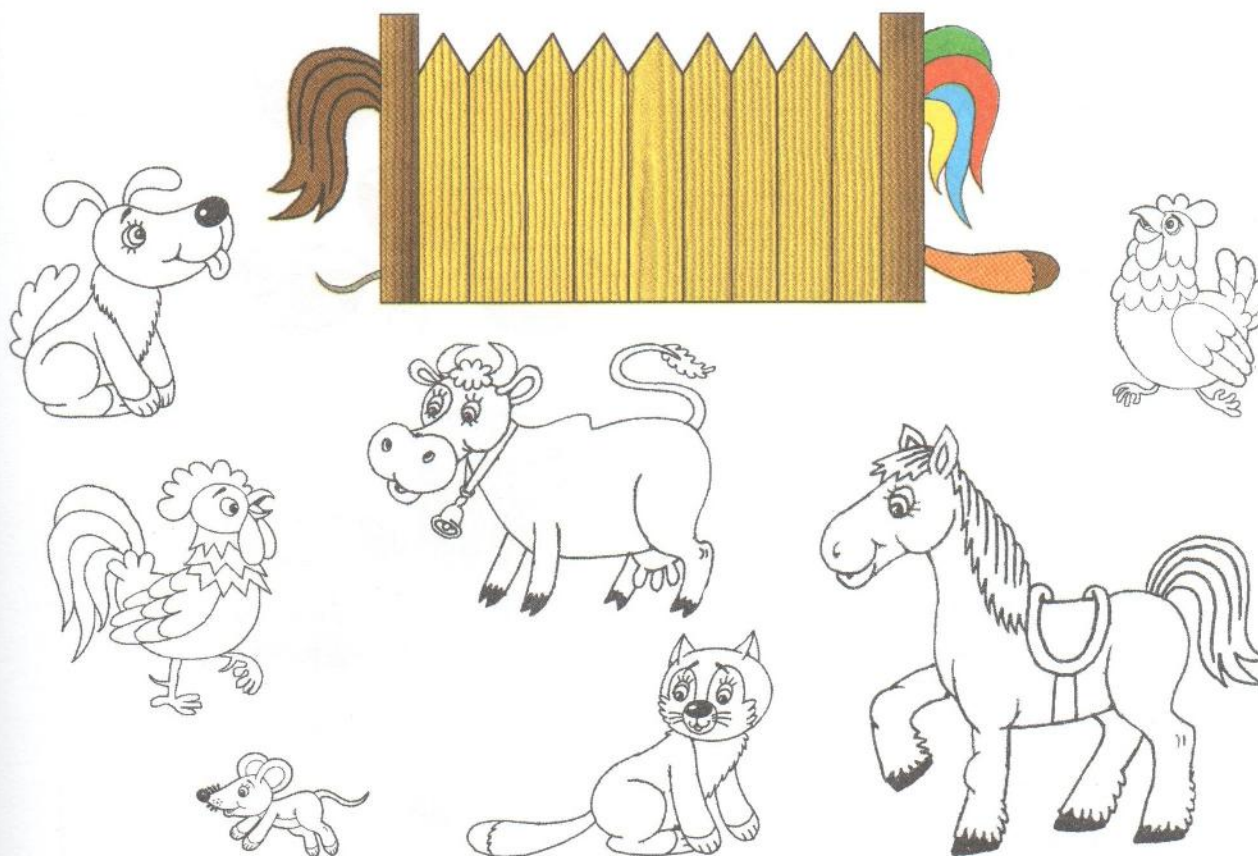
3 -

4 -

5 -

Раскрась узор.



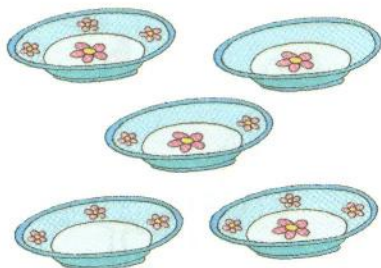


Раскрась тех животных, которые спрятались за забором.

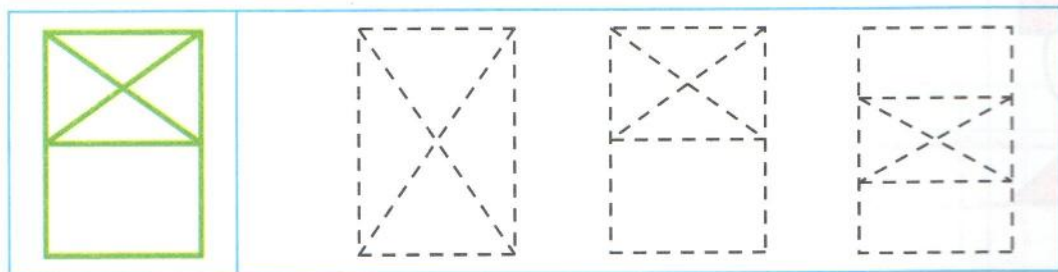


Нарисуй столько таких же грибов, сколько показывает Тоша.

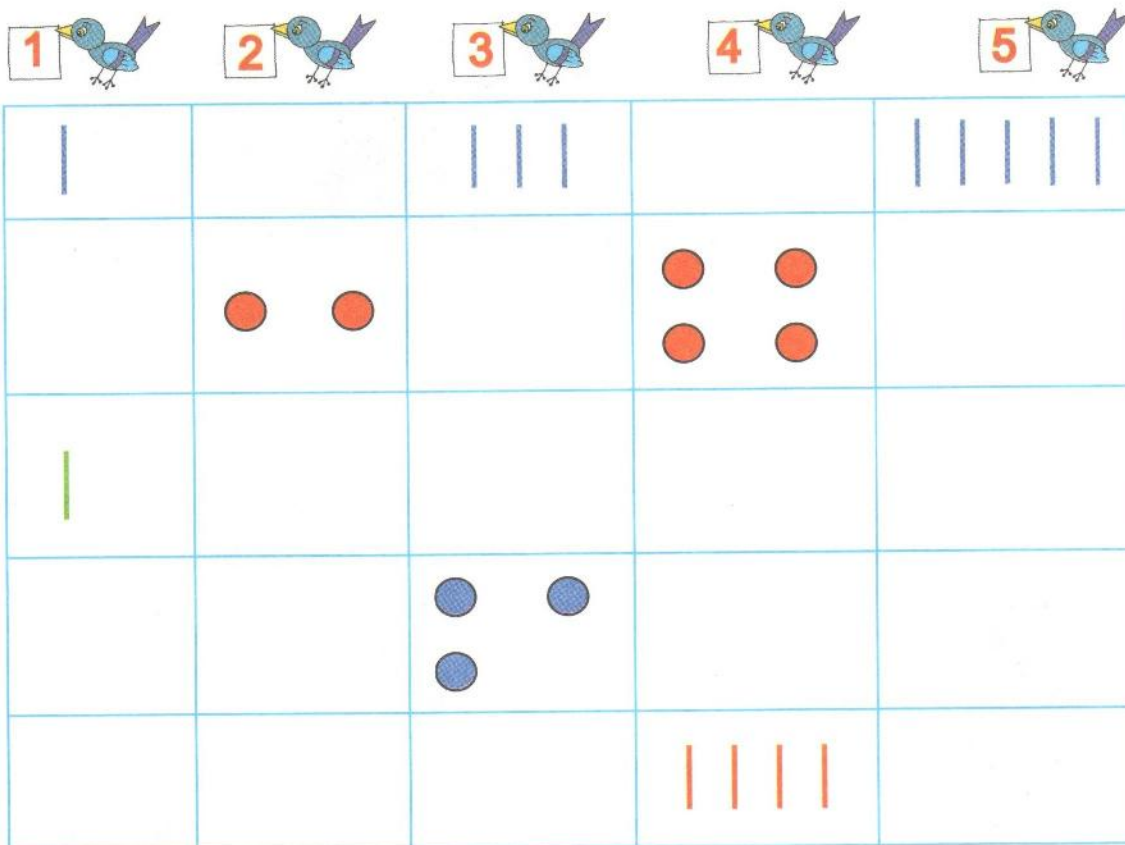




Сосчитай посуду и напиши рядом нужную цифру.



Найди такой же рисунок, обведи его карандашом такого же цвета.



Дорисуй недостающие рисунки.



1

•2

•3



•5

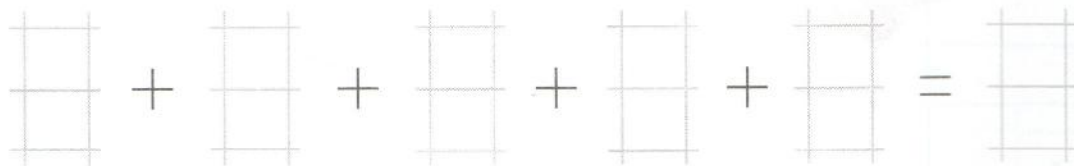
4

Нарисуй путь Буратино к золотому ключику (соедини числа последовательно).

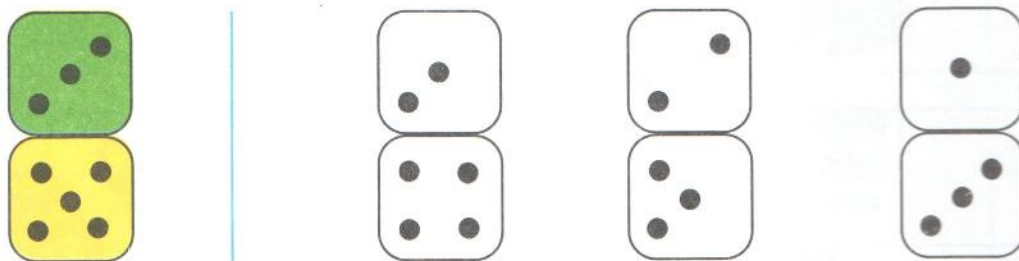


Впиши пропущенные цифры в красные прямоугольники.

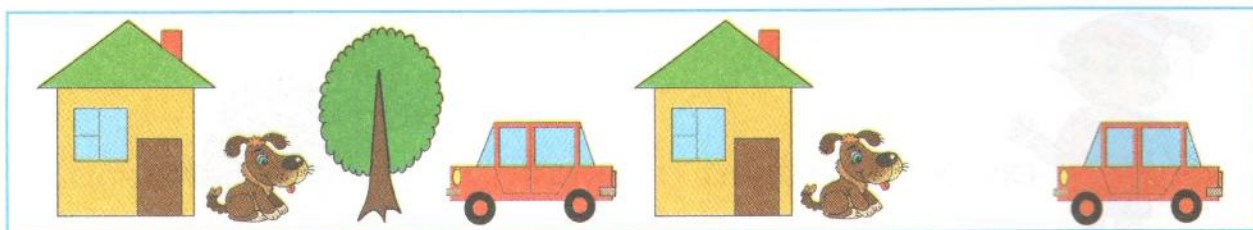




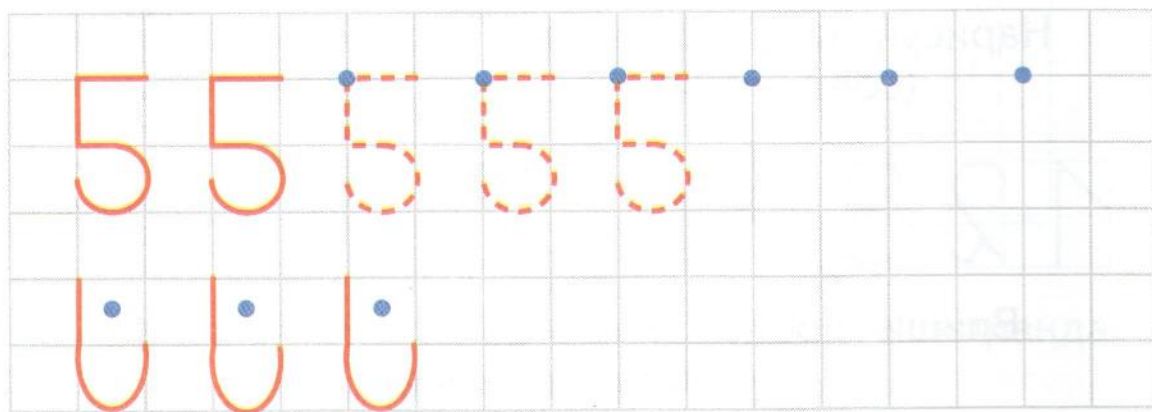
Сосчитай, сколько всего животных. Составь пример (впиши в клетки нужные цифры).

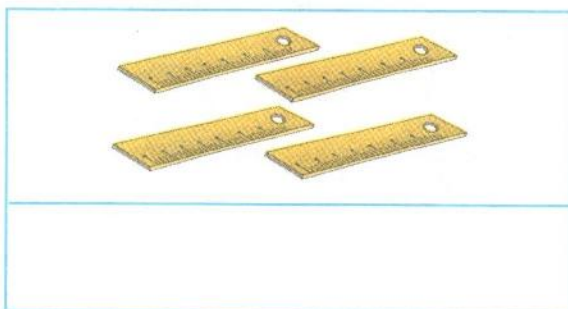
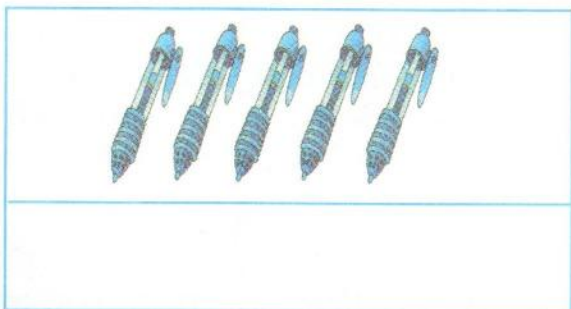
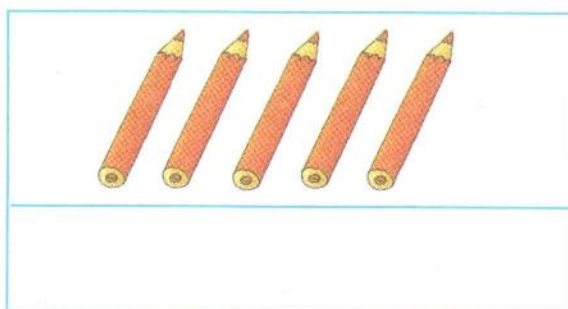
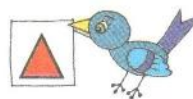
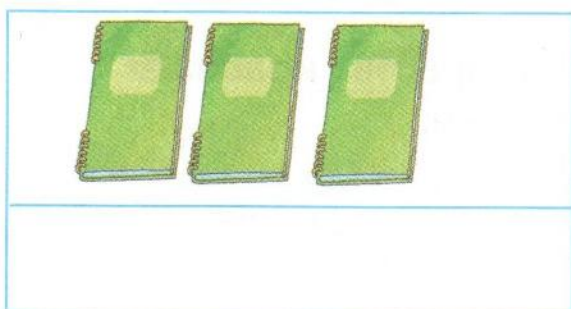


Дорисуй рисунки по образцу.

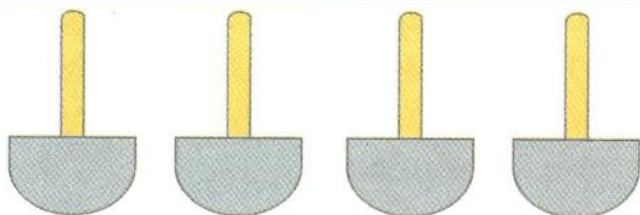
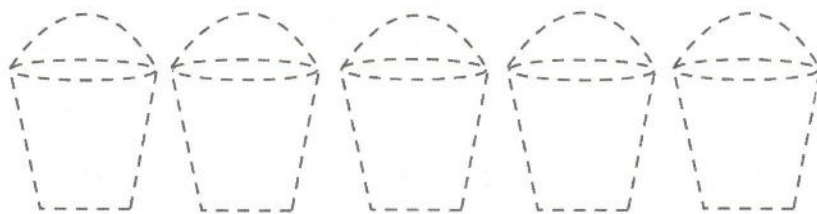


Нарисуй пропущенный рисунок.





Какие фигуры показывают Тоша и Лукоша? Нарисуй под каждой картинкой столько же нужных фигур, сколько предметов изображено.



Обведи и раскрась вёдра карандашом зелёного цвета. Сколько всего вёдер, сколько лопат? Чего больше, чего меньше?

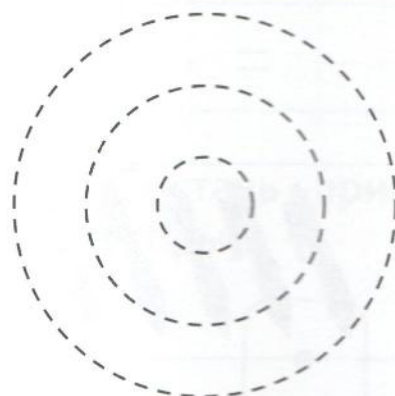
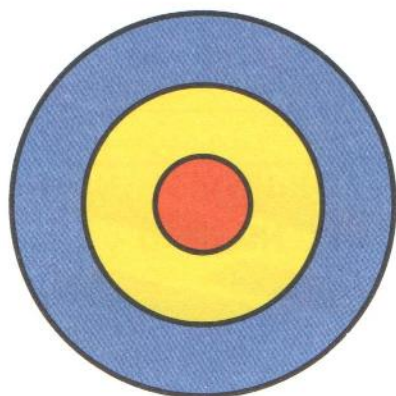
Дорисуй недостающую лопату, чтобы вёдер и лопат стало одинаковое (равное) количество.



4 2 4

3 5

Впиши пропущенные цифры в красные прямоугольники.



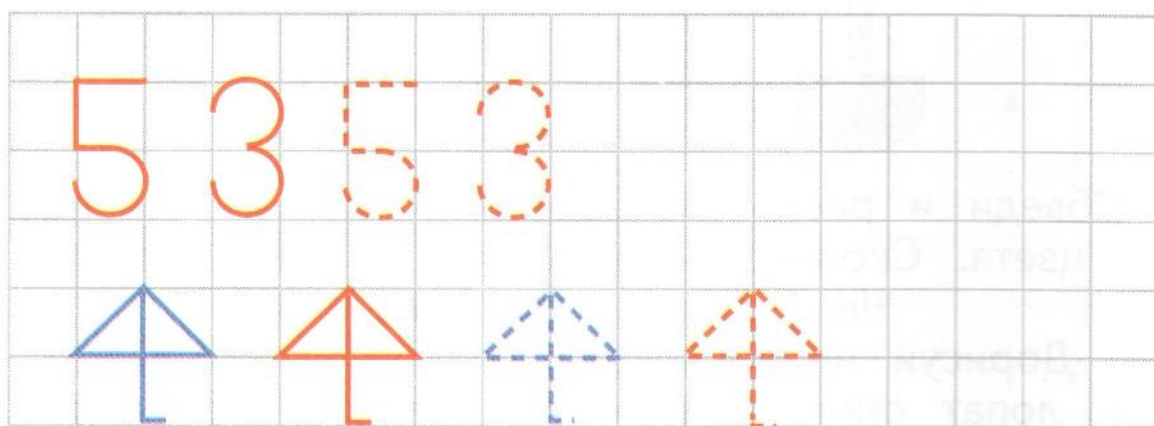
Обведи рисунок простым карандашом и раскрась его по образцу.

2 3

3 4

3 5

Обведи красным кружком число, которое больше.
Обведи синим кружком число, которое меньше.





$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

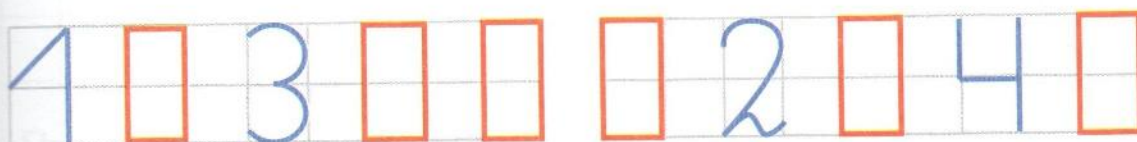


$$\square + \square = \square$$

Составь примеры, запиши и реши их.

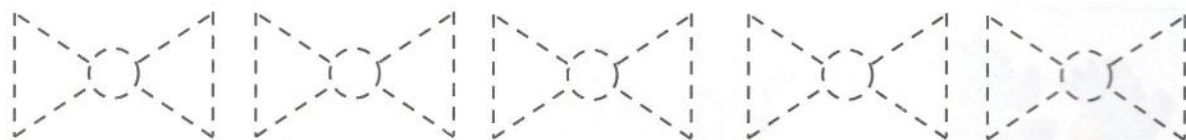
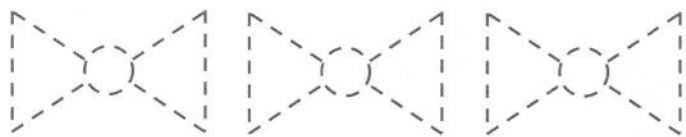


Раскрась четвёртую слева бусину карандашом зелёного цвета, пятую бусину карандашом красного цвета, вторую бусину карандашом жёлтого цвета, третью бусину карандашом синего цвета. Раскрась первую бусину таким же цветом, как бусину в середине.

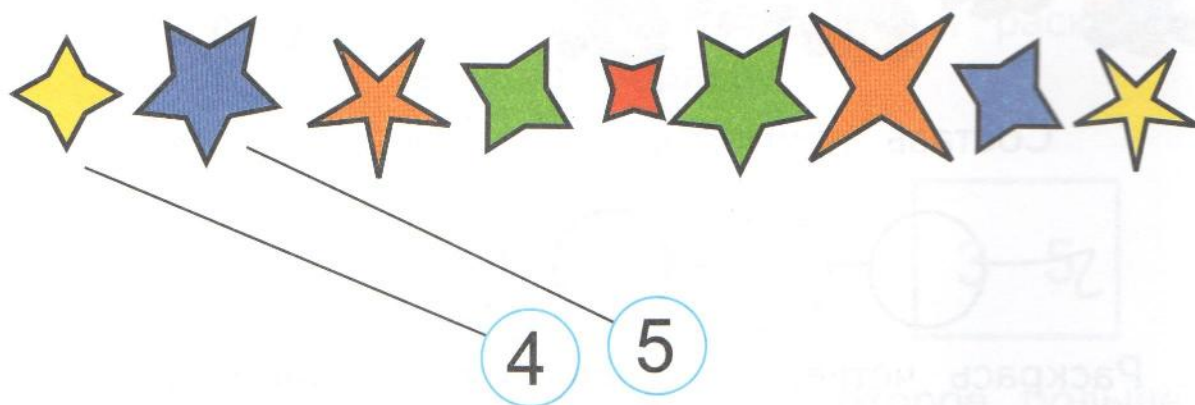


Впиши пропущенные цифры в красные прямоугольники.

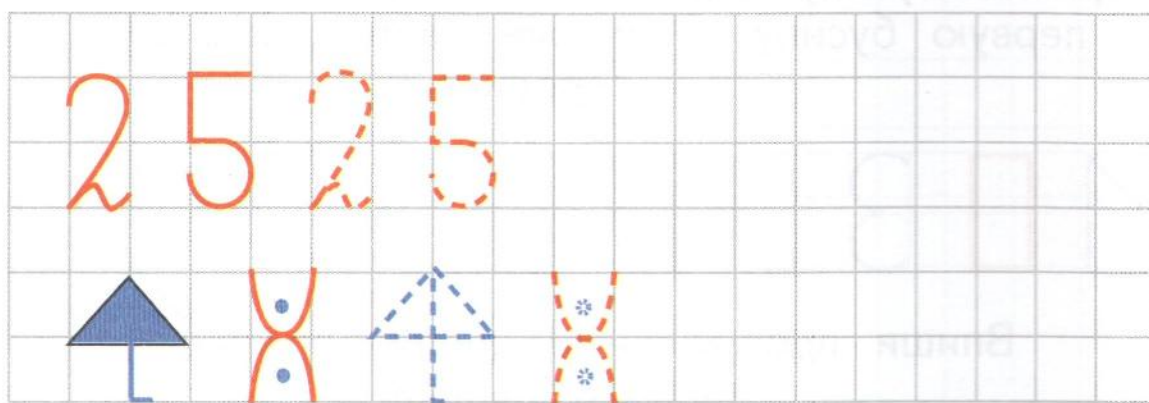




Обведи и раскрась бантики, которые вверху, карандашами синего и зелёного цветов, бантики, которые внизу, карандашами красного и жёлтого цветов. Каких бантиков больше, каких меньше? Нарисуй недостающие бантики, чтобы их стало одинаковое (равное) количество.



Соедини линией каждую звезду с нужным числом.

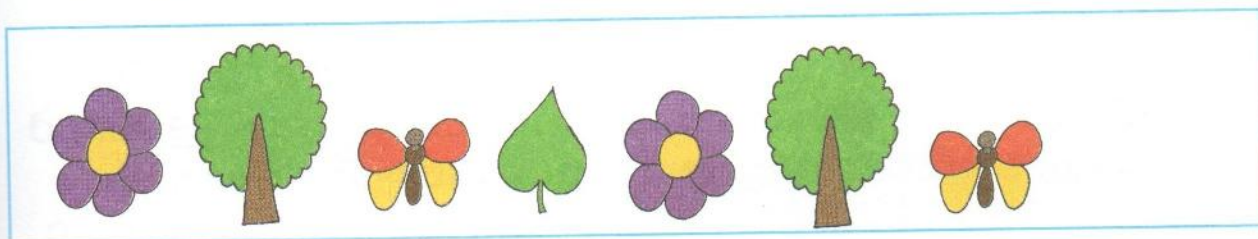


5 3

3 2

4 2

Обведи красным кружком число, которое больше.
Обведи синим кружком число, которое меньше.



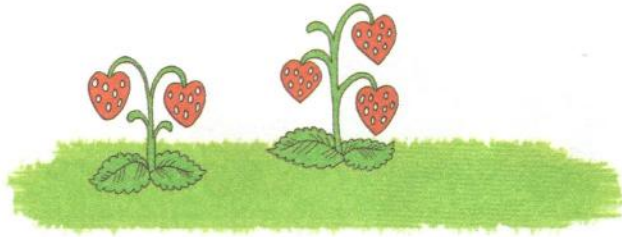
Нарисуй следующий рисунок.

$4 + 1 =$			
$3 + 2 =$			
$2 + 3 =$			
$1 + 4 =$			

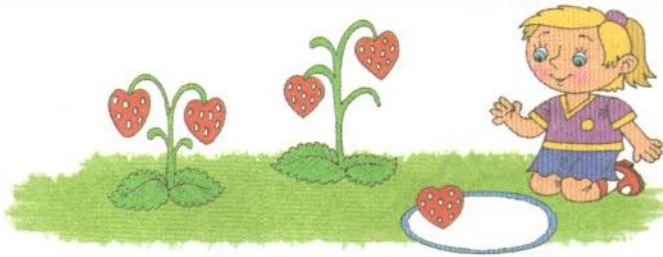
Реши примеры, запиши ответ.
Раскрась рисунки так, чтобы они соответствовали примерам (используй для этого карандаши красного и зелёного цветов).

5 4 3 4 2 1

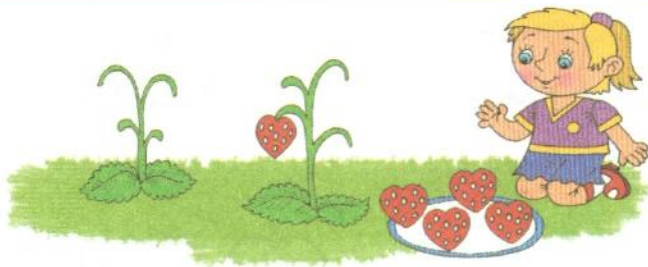
Впиши пропущенные цифры в красные прямоугольники.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$5 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



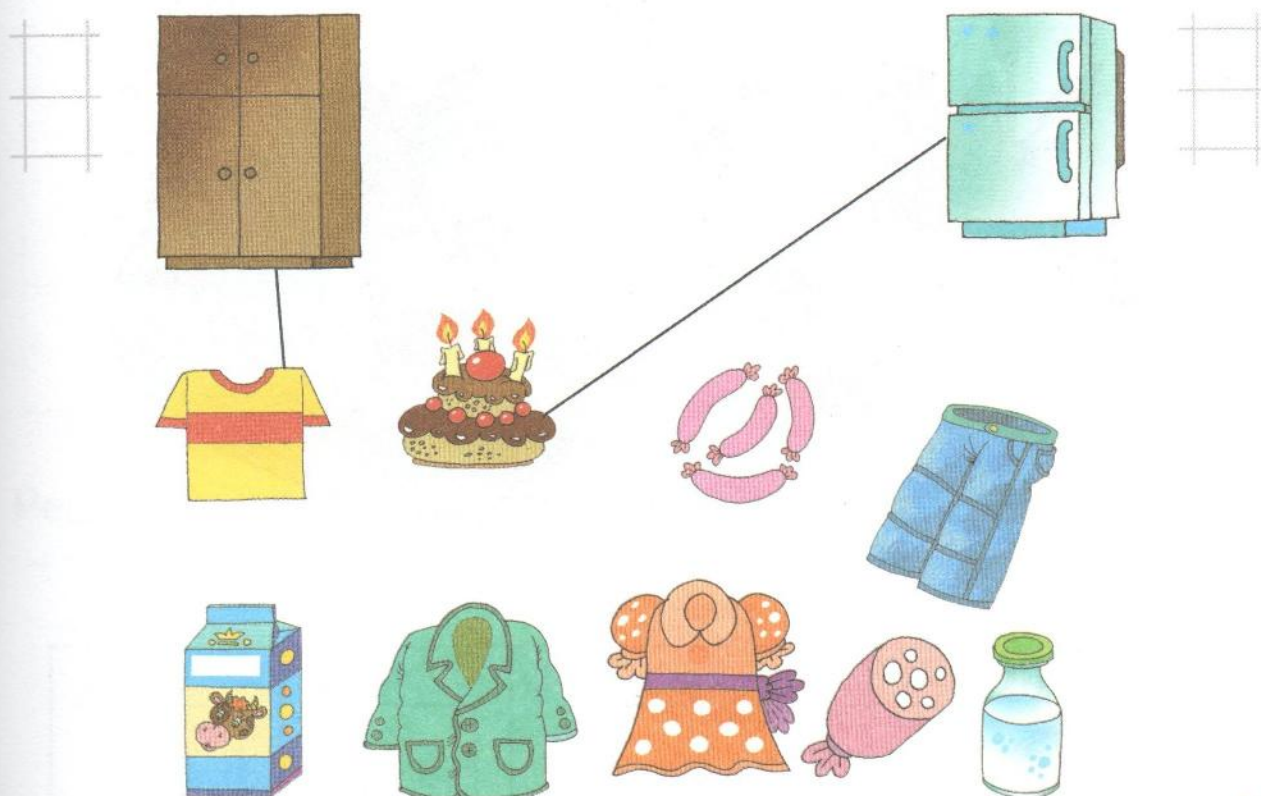
$$5 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Составь и реши задачи.

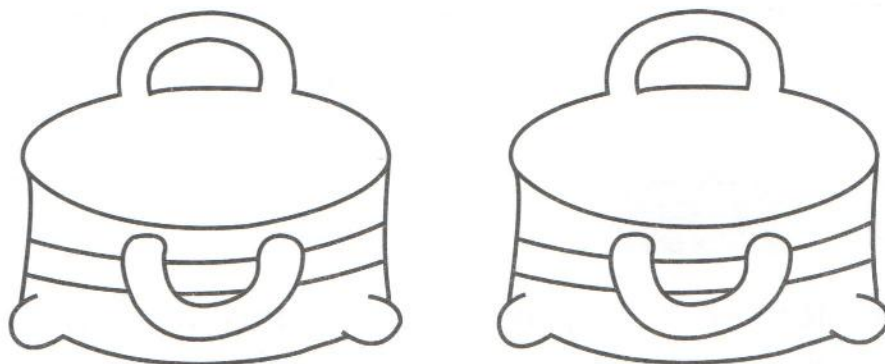
3	4	5	3	4	5										
<	•	<	•	<	•										



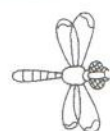
Обведи простым карандашом топоры. Сосчитай, сколько всего топоров, сколько поленьев. Чего больше, чего меньше? Какое число больше, какое меньше? Зачеркни лишние топоры, чтобы их осталось столько же, сколько поленьев. Раскрась топоры, которые остались.



Повесь все вещи в шкаф, а продукты положи в холодильник. В квадратах запиши, сколько вещей в шкафу и сколько продуктов в холодильнике.



В первой сумке четыре апельсина, нарисуй их. Во второй сумке пять апельсинов, нарисуй их. Раскрась сумку, в которой меньше апельсинов.



Напиши в клетках, сколько таких животных и растений нарисовано на рисунке.



Напиши в клетках, сколько стаканов. Нарисуй справа столько же треугольников. Запиши цифрой, сколько треугольников ты нарисовал.

3	+	2	=				
5	-	2	=				

Реши примеры, запиши ответ. Запиши справа такие же примеры.

2 1	3 1	2 1	3 1	2 1
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------



Раскрась узор.

