

Материалы циклограммы на СЕНТЯБРЬ

Наименование	Документы в папке
Диагностика	
1. Наблюдение за учащимися 1, 5-х классов на уроках.	Карты наблюдения
2. Скрининг диагностика готовности учащихся 1-х классов к обучению школе.	Методики для диагностики, описание процедуры проведения, бланк ответов
3. Скрининг диагностика адаптации учащихся 10-х классов	Методики для диагностики, описание процедуры проведения, бланк ответов
4. Социально-психологическое тестирование учащихся 7, 8-х классов	Нормативная документация по проведению СПТ
Консультирование	
1. Консультирование классных руководителей и родителей учащихся 1-х классов по результатам скрининг диагностики.	Инструкция «Как провести консультацию по результатам диагностики»
2. Консультирование классных руководителей и родителей учащихся по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.	Рекомендации учителям и родителям
3. Консультирование классных руководителей и родителей учащихся 10-х классов по результатам скрининг диагностики.	Рекомендации учителям
Коррекционно-развивающая работа	
1. Групповые адаптационные занятия для учащихся 1-х классов «Первый раз в первый класс!».	Конспекты занятий
2. Групповые адаптационные занятия для учащихся 5-х классов «Первый раз в пятый класс!».	Конспекты занятий
3. Тренинг сплочения и командообразования в 10-х классах.	Конспект тренинга. Подборка конспектов по теме
Просвещение	
1. Родительские собрания в 1, 5-х классах «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников».	Конспекты родительских собраний, презентация. Подборка конспектов по теме
2. Семинар-практикум для учителей начальных классов «Индивидуальная готовность ребенка к школе».	Конспект семинара, презентация
3. Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование»	Конспект родительского собрания
Профилактика	
1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей учащихся 1, 5-х классов «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»	Буклеты
2. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов»	Материалы для стенда

3. Интернет-рассылка памяток учащимся, родителям, педагогам по подготовке к ГИА, ВПР	Памятки
4. Интернет-практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет» ко Дню Интернета.	Материалы для проведения интернет-практикума
5. Квест для учащихся 7-11-х классов «Журналистское расследование или, что такое СПТ?»	Сценарий квеста
6. Распространение памяток по СПТ учащимся, педагогам, родителям	Памятки
Организационно-методическая работа	
1. Обработка результатов диагностики.	Электронные обработчики
2. Составление заключения по результатам диагностики.	Образцы заключений
3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Образец индивидуальной карты

Материалы циклограммы на ОКТЯБРЬ

Наименование	Документы в папке
Диагностика	
1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Методики для диагностики, описание процедуры проведения, бланк ответов
2. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Методики для диагностики, описание процедуры проведения, бланк ответов
3. Индивидуальная углубленная диагностика учащихся 5-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Методики для диагностики
4. Социально-психологическое тестирование учащихся 9 – 11-х классов	Нормативная документация по проведению СПТ
Консультирование	
1. Консультирование классных руководителей и родителей учащихся 1, 5-х классов по результатам скрининг диагностики.	Рекомендации учителям и родителям
2. Консультирование родителей учащихся 5-х классов по результатам углубленной диагностики.	Инструкция «Как провести консультацию по результатам диагностики»
3. Консультирование классных руководителей и родителей учащихся 1, 5-х классов по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.	Рекомендации учителям и родителям
Коррекционно-развивающая работа	
Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Конспекты занятий (№1-4)
Просвещение	
1. Семинар для учителей «Профилактика проблем обучения в 5-х классах».	Конспект семинара, презентация
2. Родительские собрания в 1, 5-х классах «Итоги адаптационного периода»	Конспекты родительских собраний

3. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку психологически подготовиться к ГИА (ВПР)»	Материалы для проведения онлайн беседы
4. Семинар для педагогов 4 – 11-х классов «Психологическая готовность учащихся к участию в ГИА (ВПР)»	Конспект семинара
Профилактика	
1. Групповые практические занятия по профилактике употребления ПАВ для учащихся 5-6-х классов	Конспекты занятий (№1-8)
2. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся 1 – 11-х классов «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «Сделай правильный выбор», памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ».	Рекомендации, буклеты, памятки
3. Оформление стенда «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР».	Материалы для стенда
Организационно-методическая работа	
1. Обработка результатов диагностики.	Электронные обработчики
2. Составление заключения по результатам диагностики.	Образцы заключений
3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Образец индивидуальной карты
4. Работа в составе ППк по 5-м классам	Материалы по подготовке к ППк

Материалы циклограммы на НОЯБРЬ

Наименование	Документы в папке
Диагностика	
1. Скрининг диагностика общей одаренности учащихся 1-11 классов.	Анкета для классных руководителей 1 – 4 классов, методика учащихся 5 – 11 классов, анкета для учителей 5 – 11 классов. Инструкция «Как провести диагностику»
2. Скрининг диагностика 1-11-х классов с целью выявления учащихся с суицидальным поведением.	«Карта суицидальных признаков» для классных руководителей. Инструкция «Как провести диагностику»
3. Индивидуальная углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся 5-11-х классов.	Методики для диагностики
4. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР).	Анкета для учителя

5. Индивидуальная углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» для представления на ППк.	Методики для диагностики
6. Углубленная диагностика учащихся по результатам СПТ	Методики для диагностики
Консультирование	
1. Консультирование классных руководителей и родителей учащихся 1-11-х классов по результатам скрининг диагностики общей одаренности.	Инструкция «Как провести консультацию по результатам диагностики»
2. Консультирование классных руководителей 1-11-х классов по результатам скрининг диагностики суицидального поведения учащихся	Рекомендации учителям
3. Консультирование родителей учащихся 5-11 классов с признаками одаренности по результатам углубленной диагностики специальных способностей выявленных одаренных учащихся	Рекомендации родителям
4. Консультирование родителей учащихся 1-х классов по результатам углубленной диагностики	Инструкция «Как провести консультацию по результатам диагностики»
5. Консультирование учителей 5-11-х классов по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения.	Рекомендации учителям
6. Консультирование выявленных одаренных учащихся 5-11-х классов по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Рекомендации учащимся
7. Консультирование педагогов 4 – 11-х классов по результатам анкетирования.	Рекомендации учителям
8. Консультирование по результатам углубленной диагностики родителей учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ	Инструкция «Как провести консультацию по результатам диагностики»
Коррекционно-развивающая работа	
1. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Конспекты занятий (№ 1-8)
2. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Конспекты занятий (№ 5-10)
3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения	Рабочие тетради по работе с детьми с учебными трудностями (развитие познавательных процессов) и поведенческими трудностями (проблемы в общении, агрессия, тревожность, СДВГ и др.)
Просвещение	

1. Семинар для педагогов 1 – 11 классов «Психологические особенности одаренных детей».	Конспект семинара, презентация
2. Беседа-практикум с одаренными учащимися 3-11-х классов, участниками олимпиадного движения «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде (конкурсе, соревновании)».	Конспект беседы для 3 – 6 классов, конспект беседы для 7 – 11 классов
3. Родительское собрание для родителей одаренных учащихся 5-11-х классов, участников олимпиадного движения «Кто такой одаренный ребенок».	Конспект родительского собрания
4. Семинар-практикум для педагогов 1 – 11 классов «Выявление учащихся группы суицидального риска».	Конспект семинара
Профилактика	
1. Антистресс-тренинг саморегуляции и уверенности в себе для одаренных учащихся 5-11-х классов, участники олимпиадного движения	Конспект тренинга и практического занятия
2. Распространение памяток одаренным учащимся 5-11-х классов, участникам олимпиадного движения «Как психологически подготовиться к олимпиаде (конкурсу, соревнованию)	Памятки учащимся
3. Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...»	Памятки педагогам, родителям, учащимся
4. Групповые практические занятия по профилактике употребления ПАВ для учащихся 5-6-х классов.	Конспекты занятий (№ 9-10)
5. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности в классных коллективах с выявленными детьми группы суицидального риска	Подборка занятий для 1-4, 5-9, 10-11 классов
6. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся 1-11 классов «Как помочь детям лучше учиться?».	Рекомендации родителям
Организационно-методическая работа	
1. Обработка результатов диагностики.	Электронные обработчики
2. Составление заключения по результатам диагностики.	Образцы заключений
3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Образец индивидуальной карты
4. Работа в составе ППК по 1-м классам, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1, 5-х классов «группы риска» (по решению ППК).	Материалы по подготовке к ППК. Планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1, 5-х классов «группы риска»

Материалы циклограммы на ДЕКАБРЬ

Наименование	Документы в папке
Диагностика	
1. Анкетирование классных руководителей 5 – 9-х классов с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллинга.	Анкета классным руководителям
2. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива 5-9-х классов, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинга.	Методики для диагностики, описание процедуры проведения, бланк ответов
3. Индивидуальная углубленная диагностика учащихся 5 – 9-х классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Методики для диагностики
4. Индивидуальная диагностика учебных трудностей учащихся 4, 9, 11-х классов при подготовке к ГИА (ВПР)	Методики для диагностики
Консультирование	
1. Консультирование классных руководителей 5 – 9-х классов по результатам анкетирования.	Рекомендации учителям
2. Консультирование классных руководителей 5 – 9-х классов по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Рекомендации учителям
3. Консультирование учащихся 5 – 9-х классов, участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Примерные сценарии консультаций с участниками буллинга. Рекомендации родителям
4. Консультирование родителей учащихся 5 – 9-х классов по результатам углубленной диагностики.	Инструкция «Как провести консультацию по результатам диагностики»
5. Консультирование педагогов, учащихся 4, 9, 11-х классов и их родителей по результатам диагностики учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР)	Рекомендации педагогу и учащемуся
6. Консультирование классных руководителей 7-11-х классов по результатам социально-психологического тестирования.	Рекомендации классным руководителям
Коррекционно-развивающая работа	
1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения	Рабочие тетради по работе с детьми с учебными трудностями (развитие познавательных процессов) и поведенческими трудностями (проблемы в общении, агрессия, тревожность, СДВГ и др.)
2. Индивидуальные практические занятия с одаренными учащимися 5 – 11 классов по развитию специальных способностей одаренных	Подборка занятий по развитию интеллектуальных, творческих, социально-

учащихся в соответствии с индивидуальными планами сопровождения	лидерских, волевых способностей
3. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	Конспекты занятий (№ 9-10)
4. Тренинг сплочения классных коллективов в классах с выявленными проблемами	Подборка тренингов и занятий
Просвещение	
1. Беседа-практикум с учащимися 5-9 классов «Что нужно знать о кибербуллинге?»	Конспект беседы, рабочий лист учащегося
2. Беседа с учащимися 4 – 6-х классов «Давайте жить дружно!» (по запросам классных руководителей)	Конспект беседы
3. Семинар-практикум для педагогов 1 – 11-х классов «Как предупредить буллинг в детском коллективе».	Конспект семинара
4. Родительские собрания в 5 – 9-х классов по теме «Травля в классе. Как заметить и чем помочь ребенку»	Конспект собрания
Профилактика	
1. Распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», «Кибербуллинг – почему это серьезно»; рекомендаций родителям «Как понять, что вашего ребенка травят», «Чек-лист, что делать родителям, чтобы обезопасить ребенка от агрессии в Интернете» буклета учащимся «Как не стать жертвой», памятки «Кибербуллинг».	Памятка, рекомендации, буклет
2. Интернет-практикум для 5 – 11-х классов «Как защитить себя и друзей от буллинга»	Материалы для проведения интернет-практикума
3. Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?» в 5 – 9-х классах с выявленным буллингом	Конспект тренинга, материалы к тренингу
4. Групповые профилактические занятия с учащимися 5-7 классов «Антибуллинг» (по результатам анкетирования)	Конспекты занятий
5. Оформление информационной выставки по теме «Конфликт или дружба?» для учащихся 1 – 11 классов	Материалы для выставки
6. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся 1 – 11 классов «О психологической безопасности во время зимних каникул»	Буклеты родителям
Организационно-методическая работа	
1. Обработка результатов диагностики.	Электронные обработчики
2. Составление заключения по результатам диагностики.	Образцы заключений
3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Образец индивидуальной карты

4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (по решению ППк)	План индивидуального психолого-педагогического сопровождения
5. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк).	Материалы по подготовке к ППк. Планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ

Материалы циклограммы на ЯНВАРЬ

Наименование	Документы в папке
Диагностика	
1. Групповая диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся 5 – 11-х классов, участников детских объединений и ученического самоуправления	Методики для диагностики
2. Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации учащихся 7-8-х классов	Методики для диагностики, описание процедуры проведения, бланк ответов
3. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.	Методики для экспертизы. Инструкция «Как провести экспертизу»
Консультирование	
1. Консультирование классных руководителей, родителей учащихся 7-8-х классов по результатам скрининг диагностики	Рекомендации учителям. Инструкция «Как провести консультацию по результатам диагностики»
2. Консультирование учащихся 5-11-х классов, участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики.	Рекомендации учащимся по развитию коммуникативных, организаторских и лидерских способностей
3. Консультирование классных руководителей по работе с лидерами класса, по вопросам формирования классного и школьного актива, содействию развития ученического самоуправления.	Рекомендации учителям
Коррекционно-развивающая работа	
1. Групповые практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей для учащихся 5-11-х классов, участников детских объединений и ученического самоуправления	Конспекты занятий
2. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-9-х классов с проблемами в общении	Подборка занятий и рабочих тетрадей для 5-6, 7-9 классов

3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-9-х классов, участниками буллинга (жертва, агрессор)	Рабочие тетради по работе с жертвой буллина, рабочие тетради по работе с агрессором
Просвещение	
1. Семинар-практикум для педагогов 1-11-х классов «Лидеры: как с ними работать?».	Конспект семинара
2. Беседы для учащихся 5-11-х классов, участников детских объединений и ученического самоуправления «Лидер. Кто он?».	Конспект беседы
3. Практикум для педагогов 4-11-х классов по теме «Как классному руководителю подготовить учеников к ВПР»	Конспект практикума
4. Общешкольное родительское собрание «Как уберечь ребенка от деструктивного влияния сети Интернет, в т.ч. интернет-сообществ»	Презентация для собрания
5. Выступление на педагогическом совете «Алгоритм действий педагога по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение учащихся под влиянием сети Интернет, в т.ч. интернет-сообществ»	Презентация для педсовета
Профилактика	
1. Разработка и распространение рекомендаций для учащихся 5-11-х классов, участников детских объединений и ученического самоуправления по теме «Как развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности» и др.	Памятки учащимся
2. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся 5-11-х классов «Твоя психологическая безопасность»	Буклеты учителям, родителям, учащимся
3. Практикум для учащихся 1-11-х классов «Психологическая культура поведения в сети Интернет»	Конспекты практикума, презентации, методические рекомендации для 1-4, 5-9, 10-11 классов
4. Распространение памятки родителям учащихся 1-11 классов «Как уберечь детей от деструктивных сообществ в сети» (на родительском собрании), учащимся 5-11 классов «Реальные последствия виртуальной жизни»	Памятки учащимся и их родителям
5. Профилактические занятия «Как не просмотреть беду» с учащимися 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ	Программа и конспекты занятий
Организационно-методическая работа	
1. Обработка результатов диагностики.	Электронные обработчики
2. Составление заключения по результатам диагностики.	Образцы заключений
3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Образец индивидуальной карты

4. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды	Рекомендации
--	--------------

Материалы циклограммы на ФЕВРАЛЬ

Наименование	Документы в папке
Диагностика	
1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4, 9, 11-х классов к сдаче ВПР, ГИА.	Методики для диагностики
2. Индивидуальная углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Методики для диагностики
3. Индивидуальная диагностика учащихся 7-9 классов с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах (по запросу классных руководителей)	Методики для диагностики
4. Групповая диагностика профессионального выгорания педагогов 1 – 11-х классов.	Методики для диагностики
Консультирование	
1. Консультирование педагогов, учащихся 4, 9, 11-х классов и их родителей по результатам скрининг диагностики.	Рекомендации классным руководителям. Инструкция «Как провести консультацию по результатам диагностики»
2. Консультирование учащихся 4, 9, 11-х классов и их родителей по результатам углубленной диагностики	Инструкция «Как провести консультацию по результатам диагностики»
3. Консультирование классных руководителей и родителей учащихся 7-9-х классов по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении	Рекомендации учителям и родителям
4. Консультирование педагогов 1-11-х классов по результатам диагностики профессионального выгорания.	Рекомендации учителям
Коррекционно-развивающая работа	
1. Групповые развивающие занятия для учащихся 9, 11-х классов с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР)	Конспекты занятий
2. Групповые занятия для учащихся 7-9 классов по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по запросам классных руководителей)	Конспекты занятий, рабочая тетрадь учащегося
3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся 7-9 классов с проблемами в поведении	Рабочие тетради для детей с СДВГ, склонных к воровству, с расстройствами поведения, агрессивными и др.
4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания	Рабочая тетрадь, подборка упражнений для индивидуальной работы
Просвещение	

1. Беседа-практикум с учащимися 4, 9, 11-х классов «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».	Конспект беседы для 4-х классов, конспект беседы для 9, 11 классов
2. Родительские собрания в 4, 9, 11-х классах «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?».	Конспект собрания для 4-х классов, конспект собрания для 9, 11 классов. Подборка конспектов для 9, 11 классов по теме
3. Семинар-практикум для педагогов 4-11-х классов «Стратегии психологической поддержки учащихся при подготовке к ГИА (ВПР)»	Конспект семинара, презентация
4. Родительское собрание в 7-9 классах по теме «Профилактика агрессивного поведения подростка»	Конспект собрания
Профилактика	
1. Распространение памятки для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить учащихся к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».	Памятка для учителей, рекомендаций родителям, буклет учащимся
2. Практикум для учащихся 4, 9, 11-х классов «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА».	Конспект практикума для 4-х классов, конспект практикума для 9, 11 классов
3. Распространение рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка», «Если ваш ребенок проявляет агрессию» и др.	Рекомендации родителям
4. Распространение памяток педагогам 1-11-х классов «Скулшутинг. Маркеры риска экстремистского поведения ученика»	Памятка учителям
5. Распространение чек-листа для педагогов 1-11-х классов «Если ничего не хочется».	Чек-лист для учителя
6. Практикум для педагогов 1-11-х классов по теме «Стресс-менеджмент. Как не сгореть на работе».	Рабочая тетрадь
7. Профилактическое занятие для учащихся 4 – 6 классов «Драка – не решение» (по запросам классных руководителей)	Конспект занятия
8. Профилактический тренинг «Выбор» с учащимися 8, 9 классов состоящими на профилактических учетах	Конспект тренинга
Организационно-методическая работа	
1. Обработка результатов диагностики.	Электронные обработчики
2. Составление заключения по результатам диагностики.	Образцы заключений
3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Образец индивидуальной карты

4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по решению ППк).	Материалы по подготовке к ППк, план индивидуального психолого-педагогического сопровождения
--	---

Материалы циклограммы на МАРТ

Наименование	Документы в папке
Диагностика	
1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии.	Методики для диагностики
2. Индивидуальная углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся 9, 11-х классов	Методики для диагностики. Инструкция «Как провести диагностику»
3. Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПК.	Методики для диагностики
4. Индивидуальная диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Методики для диагностики, описание процедуры проведения, протокол, психологическая характеристика
Консультирование	
1. Консультирование классных руководителей, учащиеся 9, 11-х классов и их родителей по результатам скрининг диагностики.	Рекомендации родителям и учащимся
2. Консультирование по результатам углубленной диагностики учащихся 9, 11-х классов	Инструкция «Как провести консультацию по результатам диагностики»
3. Консультирование классных руководителей, родителей по результатам диагностики учащихся 1-11 классов испытывающих трудности в освоении ООП ОО	Инструкция «Как провести консультацию по результатам диагностики»
4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Рекомендации родителям
Коррекционно-развивающая работа	
1. Тренинг профессионального самоопределения для учащиеся 9, 11-х классов с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии	Конспекты тренингов
2. Групповые развивающие занятия для учащихся 9, 11-х классов с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР)	Конспекты занятий
3. Групповые и индивидуальные развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности для учащихся 3-9-х классов (по запросам)	Конспекты групповых занятий, рабочие тетради для индивидуальных занятий

4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов испытывающих трудности в освоении ООП ОО	Рабочие тетради по развитию основных познавательных способностей, учебных навыков
Просвещение	
1. Беседа «Выбор профессии. С чего начать». Видео-курс «Дороги, которые мы выбираем» для учащихся 9-х классов	Конспект беседы. Презентация. Видео для обсуждения
2. Беседа «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире». Видео-курс «Профессии будущего – кем мне стать?» для учащихся 11-х классов	Конспект беседы. Презентация. Ссылка на видео для обсуждения
3. Родительское собрание в 5-9-х классах «Помощь родителей в обучении».	Конспект родительского собрания
4. Родительское собрание для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе».	Конспект родительского собрания. Презентация
5. Родительское собрание в 11-х классах «Роль родителей в профессиональном самоопределении»	Конспект родительского собрания
Профилактика	
1. Распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», памятка для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?».	Памятки для учащихся, рекомендации родителям, памятка для классных руководителей
2. Интернет-рассылка памятки родителям учащихся 1-4 классов «7 советов, что делать стоит, и 5 советов, как лучше не мотивировать», дайджест родителям учащихся 5-9 классов «Подросток и учебная мотивация: стратегии родительской поддержки», рекомендаций педагогам «Мотивация школьников 21 века», учащимся «Как научиться учиться»	Памятка родителям учащихся 1-4 классов, дайджест родителям учащихся 5-9 классов
3. Распространение чек-листа родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления»	Чек-листа родителям
4. Практикум для учащихся 9-х классов «Составляем план-карту выбора профессии», для учащихся 11-х классов «Выбор профессии с помощью интернет-сервисов».	Конспект практикума для учащихся 9-х классов. Конспект практикума для учащихся 11-х классов.
5. Распространение памятки учащимся 5 – 9 классов «Как учиться, чтобы хорошо учиться»	Памятка учащимся
6. Оформление стенда по профориентации	Материалы для стенда
Организационно-методическая работа	
1. Обработка результатов диагностики.	Электронные обработчики
2. Составление заключения по результатам диагностики.	Образцы заключений
3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Образец индивидуальной карты

4. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.	Материалы для подготовки к ППК. Представление на ребенка в ПМПК
--	---

Материалы циклограммы на АПРЕЛЬ

Наименование	Документы в папке
Диагностика	
1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.	Методики для диагностики, описание процедуры проведения, бланк ответов
2. Скрининг диагностика суицидального поведения учащихся 1 – 11-х классов.	«Карта суицидальных признаков» для классных руководителей. Инструкция «Как провести диагностику»
3. Индивидуальная углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска».	Методики для диагностики
4. Индивидуальная диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Методики для диагностики, описание процедуры проведения, протокол, психологическая характеристика
Консультирование	
1. Консультирование классных руководителей и родители учащихся по результатам скрининг диагностики 4-х классов.	Рекомендации учителям и родителям
2. Консультирование классных руководителей 1 – 11-х классов по результатам скрининг диагностики суицидального поведения учащихся	Рекомендации учителям
3. Консультирование учащихся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	Рекомендации по проведению консультации
4. Консультирование учащихся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родителей по результатам углубленной диагностики.	Инструкция «Как провести консультацию». Протокол консультации
5. Консультативная и поддерживающая помощь учащимся 5 – 11-х классов «группы суицидального риска»	Рекомендации по проведению консультаций
6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Рекомендации родителям
Коррекционно-развивающая работа	
1. Тренинг профессионального самоопределения для учащиеся 9, 11-х классов с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии	Конспекты тренингов
2. Индивидуальные практические занятия с учащимися 9, 11-х классов с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии (по результатам углубленной диагностики)	Рабочие тетради, дневники самоопределения

3 Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся 3-11-х классов «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Рабочие тетради для работы с учащимися 2 и 3 категории суицидального риска
Просвещение	
1. Родительские собрания в 4-х классах «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ОО (по результатам скрининг диагностики)».	Конспект родительского собрания
2. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся».	Конспект семинара. Подборка конспектов по теме
3. Родительское собрание в 7-11-х классах на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка»	Конспект родительского собрания. Подборка конспектов по теме
4. Размещение на сайте дайджеста для родителей будущих первоклассников «Что значит быть готовым к школе?»	Дайджест для родителей будущих первоклассников
Профилактика	
1. Групповые практические занятия для учащихся 4-х классов «Дорога в 5-й класс».	Конспект занятия. Рабочий лист. Подборка конспектов по теме
2. Распространение буклета педагогам «5 шагов помощи ребенку», памятки родителям «Как не допустить суицид подростка», памятки учащимся 5 – 11-х классов «Если другу нужна помощь»	Буклет педагогам, памятка родителям, памятка учащимся
3. Практикум для учащихся 9, 11-х классов «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам»	Конспект практикума
4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности в классных коллективах с выявленными детьми группы суицидального риска	Подборка занятий для 1-4, 5-9, 10-11 классов
5. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».	Материалы для стенда
Организационно-методическая работа	
1. Обработка результатов диагностики.	Электронные обработчики
2. Составление заключения по результатам диагностики.	Образцы заключений
3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Образец индивидуальной карты
4. Работа в составе ППк, разработка учащихся «группы суицидального риска» (по решению ППк).	Материалы для подготовки к ППк. План индивидуального психолого-педагогического сопровождения

Материалы циклограммы на МАИ

Наименование	Документы в папке
Диагностика	

1. Индивидуальная диагностика учащихся 1 – 11-х классов с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Методики для диагностики
2. Индивидуальная диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Методики для диагностики, описание процедуры проведения, протокол, психологическая характеристика
Консультирование	
1. Консультирование по результатам индивидуальной диагностики учащихся 1 – 11-х классов	Инструкция «Как провести консультацию по результатам диагностики»
2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Рекомендации родителям
Коррекционно-развивающая работа	
1. Групповые развивающие занятия для учащихся 1 – 10 классов с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект» (по запросам классных руководителей).	Рабочие тетради для 1-3, 4-6, 7-10 классов
2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся 3-11-х классов «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Рабочие тетради для работы с учащимися 2 и 3 категории суицидального риска
3. Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере для учащихся 1-8 классов	Конспекты занятий, игр, квестов
Просвещение	
1. Семинар-практикум для педагогов 1 – 11 классов «Эмоциональный интеллект педагога. Как его развивать?»	Конспект семинара, рабочая тетрадь, карточки
2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2023/2024 учебном году»	Конспект выступления
3. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей».	Конспект выступления
4. Интернет-рассылка дайджест родителям учащихся 1-4-х классов «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»	Дайджест родителям
Профилактика	
1. Психологическая акция для учащихся 1-11-х классов «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего города»; оформление стенда с творческими работами учащихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление	Памятка учащимся, гайд, материал для стенда

информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах»	
2. Разработка и распространение рекомендаций родителям «учащихся 1-11-х классов Что делать если ребенок остался в городе летом? или 20 идей, которые не дадут заскучать ребенку дома на каникулах»	Рекомендации родителям
3. Практические занятия для учащихся 9, 11-х классов с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?».	Подборки практических занятий
4. Тренинг на сплочение детей в пришкольном лагере для учащихся 1-8 классов	Подборки тренингов
5. Профилактические занятия с учащимися и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения.	Программа с конспектами занятий. Рабочая тетрадь учащегося.
6. Интернет-рассылка гайда для подростков «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения	Гайд для подростков
7. Распространение памяток учащимся не сдавшим ГИА «Как настроить себя на пересдачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время пересдачи», учителям «Как говорить с учащимся, если он не сдал экзамен»	Памятки учителям, родителям, учащимся
Организационно-методическая работа	
1. Обработка результатов диагностики.	Электронные обработчики
2. Составление заключения по результатам диагностики.	Образцы заключений
3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Образец индивидуальной карты
4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2023/2024 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения	Справка об итогах реализации индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения
5. Разработка плана работы в пришкольном лагере.	Подборки планов
6. Подготовка статистического и аналитического отчетов за 2023/2024 учебный год.	Аналитический отчет. Статистический отчет