



*Кубики Блума по темам проекта
«Разговоры о важном»*



**Практика создания и
использования
технологии «Кубики
Блума» в рамках
реализации проекта
«Разговоры о важном»**



*Подготовила: Портнова
Елена Александровна,
старший воспитатель ВКК*

Цели использования «Кубика Блума»:

1. Развитие любознательности. Дети учатся видеть и определять проблему, принимать и ставить цель, решать проблемы, анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать различные гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, делать определённые умозаключения и выводы.

2. Совершенствование речевого развития. У детей обогащается словарный запас различными терминами, закрепляется умение грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, умение задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания, умение строить доказательную речь.

3. Развитие личностных характеристик. У воспитанников проявляется инициатива, самостоятельность, умение сотрудничать с другими, потребность отстаивать свою точку зрения, согласовывать её с другими и так далее.

Границы кубика:

Назови. Предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Воспитаннику предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т.д.

Почему. Это блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

Объясни. Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Предложи. Ребенок должен предложить свою задачу. Либо предложить своё видение проблемы, свои идеи. То есть, ребенок должен объяснить, как использовать то или иное знание на практике.

Придумай — это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

Поделись — вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности дошкольников, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений.

Совет: вопросы можно варьировать по своему желанию (границы кубика), главное, чтобы они охватывали всю тему.

- «Кубик Блума» можно использовать в любой образовательной и свободной деятельности детей.

- Однако наиболее удобно применять приём на обобщающих занятиях, когда у ребят уже есть представление о сути темы.

- Что касается использования на более раннем этапе изучения блока материала, то в этом случае работу с кубиком можно сделать групповой, то есть ответы на вопросы детям нужно будет формулировать вместе.

- Этот упрощённый способ помогает не только «собрать в кучку» все знания детей, но и развить в ребятах чувство коллективизма, необходимости помогать друг другу и нести ответственность за работу всех членов команды.

- Формулировки для детей границ кубика можно упростить, но также затрагивать и познавательную, и креативную, и эмоциональную стороны личности.