

Авторское методическое пособие «Соты».

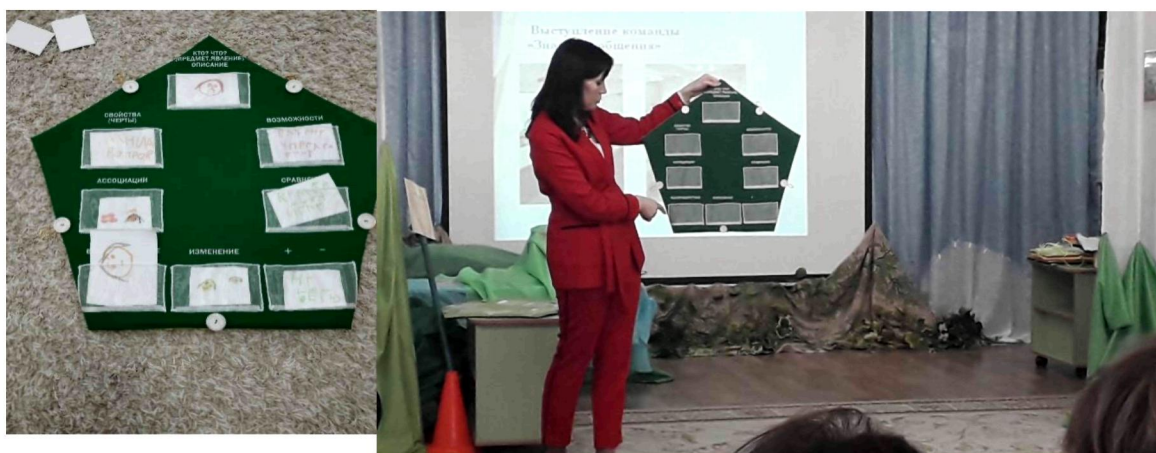
Цель: развитие рефлексивных, аналитических, творческих способностей личности.

Задачи:

- развитием навыков анализа, синтеза, обобщения, классификации, умения делать выводы, находить свойства, сходства и различия.
- развитие навыков самостоятельной работы с поставленной задачей;
- развитие нестандартного, гибкого, вариативного, ассоциативного мышления;
- развитие эмоциональной, социально-коммуникативной сферы детей;
- развитие творческих способностей.

Авторское методическое пособие «Соты» является модификацией креативно-аналитических технологий, предложенных Эдвардом де Боно, Г. Лейбница, Х. Вольфа, Бенджамина Блума.

Пособие направлено на стратегию всестороннего развития рефлексивных, аналитических, творческих способностей личности. Развитие ассоциативного мышления. Умение увидеть решение в целом, рациональный тактический анализ вариантов, многоаспектное рассмотрение возможностей при изучении рассматриваемого предмета, решении какой-либо задачи. Благодаря списку вопросов дети (и взрослые) могут более точно определить проблему, стоящую перед ними, и перейти к детальному поиску решений. Отчасти этот метод напоминает метод морфологического анализа. Предусматривается критическая проверка собственных и чужих суждений, производится отбор наиболее ценных суждений.





Области применения.

Пособие является универсальной, монофункциональной методической разработкой. Может использоваться как в индивидуальной, так и групповой работе с детьми, родителями, педагогами. Может выступать самостоятельным средством при консультировании всех участников образовательного процесса. Работа с пособием может строиться в рамках любой образовательной области. Пособие выступает как инструмент для развития эмоциональной, познавательной, коммуникативной, речевой сферы, логического, нестандартного, вариативного мышления детей и взрослых. Также пособие может использоваться как помощник в самоисследовании, самопознании. «Соты» могут быть полезны для работы, направленной на оценку межличностных отношений в коллективе, как вариант модифицированной методики социометрии группы. Преимущество пособия в том, что оно предполагает полную автономность, самостоятельность, независимость от взрослых в работе как одного ребёнка, так и группы детей при изучении заданной темы. Также если использовать пособие в консультативной работе, оно помогает снизить напряжение при первых встречах, повысить заинтересованность в участии клиента. За счёт возможности использования образов и метафор помогает снизить тревожность при обозначении проблемы, трудностей.

Описание пособия.

Пособие представляет собой пятигранник, который напоминает «медовую соту». Всего **26 пятигранников -сот**. С каждой стороны пятигранника есть липучи для соединения с другими пятигранниками. У каждого пятигранника **8 прозрачных** небольших карманов. Каждый кармашек предлагает работу по следующим направлениям:

- 1. Кто? Что? Описание предмета, явления.** Сторона предполагает простую репродукцию полученных знаний о каком-либо предмете, будь то лексическая тема недели в детском саду или интеграция знаний, представлений о себе.
- 2. Свойства (черты).** Выделение свойств, признаков, если речь о человеке, то присущих ему черт личности.
- 3. Ассоциации.** Ассоциации с именем, или предметом, явлением.
- 4. Взаимодействие.** Что происходит с предметом или явлением, когда он начинает с кем-то, или чем-то взаимодействовать. Если речь о личности, то здесь предполагается проанализировать как меняется поведение, настроение при общении с разными людьми. Задание может иметь диагностический характер.
- 5. Изменение.** Как меняется предмет, или явление в разные временные периоды. Если задание проанализировать, рассказать о себе, предлагается создать серию рисунков на тему «Я- раньше», «Я-сейчас», или «Я в прошлом», «Я – в настоящем», «Я – будущем».
- 6. «+ и -».** Плюсы и минусы, выяснение положительных и отрицательных, достоинств, преимуществ и недостатков явления, предмета или человека.
- 7. Сравнение.** Сравнить несколько похожих предметов или признаков, сопоставить их. Если задание рассказать о себе, то сравнить себя, свои возможности, способности, поведение с другими людьми. Сравнить себя с самим собой. Поступки, поведения, умения – раньше и сейчас.
- 8. Возможности.** Проанализировать все возможности, области применения предмета, явления, либо потенциал личности. Проанализировать какие ещё могли бы быть дополнительные возможности, какие необходимы для этого ресурсы, какие возможности используются часто, а какие нет, почему.

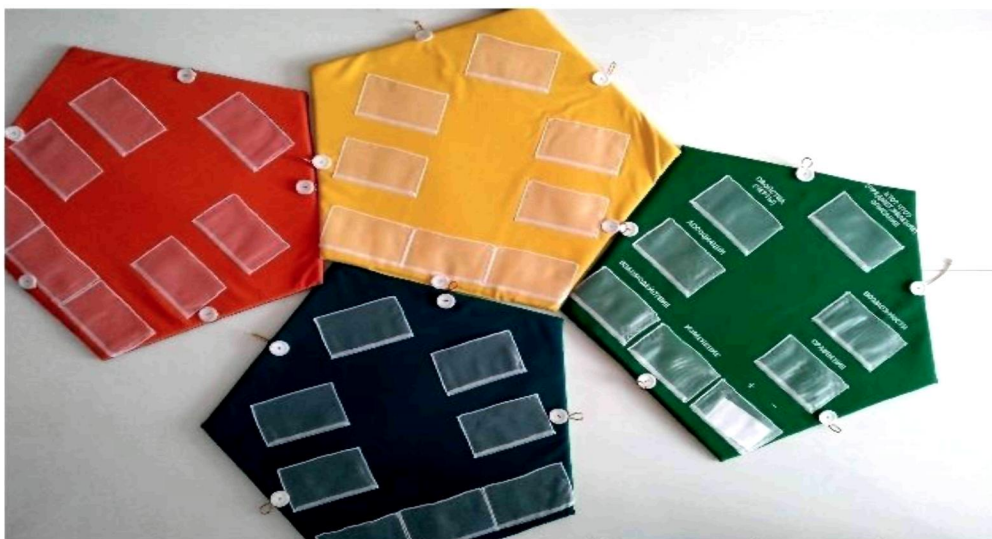
Все кармашки пособия заполняются либо рисунками-схемами, рисунками-метафорами, ассоциациями, если это работа с дошкольниками, либо рисунками дополненными надписями, пояснениями. Работа с пособием может дополняться вариантами таких модифицированными арт-упражнениями как:

«три зеркала», «линия жизни», методика «автопортрет», «я в лучах солнца», и модификацией методики «родительское сочинение и т.д.

Примерные задания, упражнения, игры с пособием:

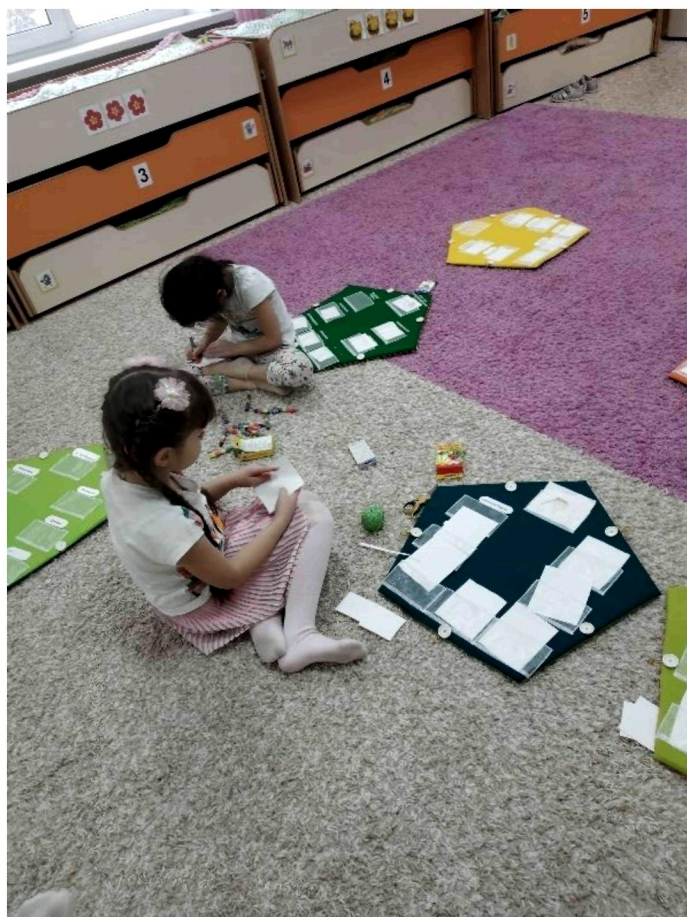
- В качестве инструмента самопрезентации личности. Варианты заданий: «расскажи о себе», «мой портрет», «знакомьтесь – это Я».
- В качестве инструмента для всестороннего исследования заданной темы, предмета, явления. Например, рассказать о зиме, ассоциации, плюсы и минусы этого времени года, его возможности, изменения в природе, сравнение с другими временами года, плюсы и минусы этого времени года и т.д.
- Обратная цветная (сторона без кармашка) сторона может быть использована для игр на сплочение, коммуникативных, дидактических игр. Например, «плот», «что бывает с ним...», «цветные льдинки», «бездомный заяц».
- Пособие может использоваться для развития навыков общения, взаимодействия, сотрудничества в группе. Примерные задания: соедини свою соту с сотой того ребёнка с которым у вас больше общего по рисункам, поделись своими рисунками, рассказом к ним с товарищем, найди соту того, кто на тебя больше всего не похож как тебе кажется, или с тем ребёнком с кем тебе хотелось бы подружиться, соедини с тем кто думает не так как ты, с кем ты согласен/не согласен.

Таким образом **авторское методическое пособие «Соты»** может использоваться



как в развивающей, коррекционной, консультативной, так и диагностической

(как дополнительный инструмент к стандартным методикам), профилактической, тренинговой работе.

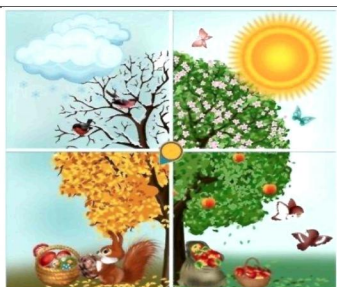


ТЕМЫ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ

Твой любимый праздник



Твой любимый фрукт, овощ



Твоё любимое время года



**Твой любимый мультфильм,
сказочный герой**



**Твоя
любимая
игра**