

74.202
1.04

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

для 2 класса



орешки для ума

ЦИРКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ



Клоун Бим собирает карточные домики. На одноэтажный домик ему достаточно двух карточек, на двухэтажный — 7 карточек.

Сколько карточек понадобится клоуну Биму, чтобы построить трехэтажный домик?



Сколько карточек понадобится клоуну Биму, чтобы построить четырехэтажный домик?



У клоунов Бима, Бома и Бэма были разноцветные шарики: желтый, красный, синий, розовый, зеленый и голубой. Клоуны готовились к цирковому выступлению и надули по два шарика разных цветов. Клоун Бим надул розовый шарик, а Бом — желтый. Клоун Бэм надул зеленый шарик, а синий не надувал.

Раскрась соответствующими цветами шарики клоунов, если известно, что синий шарик у того же, у кого и желтый.



Бим



Бом



Бэм

УДК 373.37.3
ББК 74.202

КЛОУНЫ



Дорисуй лица веселого, грустного, удивленно-го и плачущего клоунов. Раскрась одежду веселого клоуна красным цветом, грустного — синим, удивленного — зеленым, плачущего — серым.



ЦИРКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ



Первыми выступали тигрята. После первой команды дрессировщика тигрята выстроились в четыре ряда, по трое тигрят в каждом ряду. После второй команды — в два ряда. По сколько тигрят стало в каждом ряду после второй команды?

$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square \square = \square$$



Вторыми выступали ослики. После первой команды дрессировщика ослики выстроились в три ряда, по пять осликов в каждом ряду. После второй — в пять рядов. По сколько осликов стало в каждом ряду после выполнения второй команды?



$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square \square = \square$$

Третьими выступали львята. Сначала они выстроились в четыре ряда по четыре львенка в каждом ряду. А потом — в два ряда. По сколько львят стало в каждом ряду после выполнения второй команды?

$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square \square = \square$$



МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ



Черепаха учила мудрости маленьких черепашат. Она рассказала им принцип составления магических квадратов. Черепашата быстро сообразили и стали составлять новые магические квадраты.



Расставь в пустых клеточках числа 2, 3, 4, 5, 9, 10 таким образом, чтобы сумма в столбиках, строках и по диагоналям была равна 18.

8	6	
7		

Расставь в пустых клеточках числа 5, 6, 9, 10, 11, 12 таким образом, чтобы сумма в столбиках, строках и по диагоналям была равна 27.

	13	8
		7

Расставь в пустых клеточках числа 4, 5, 6, 7, 10, 11 таким образом, чтобы сумма в столбиках, строках и по диагоналям была равна 21.

9		
8	3	

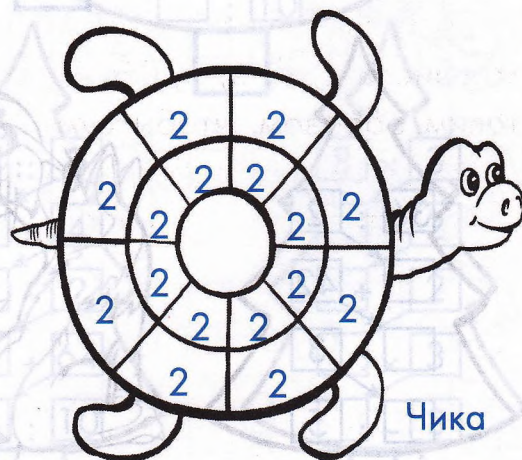
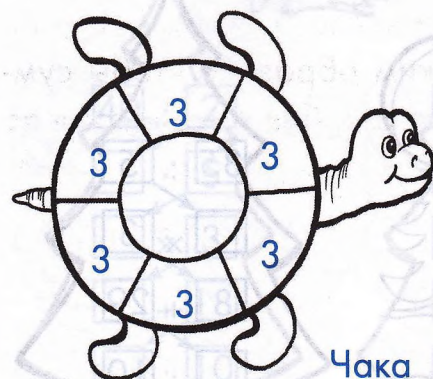
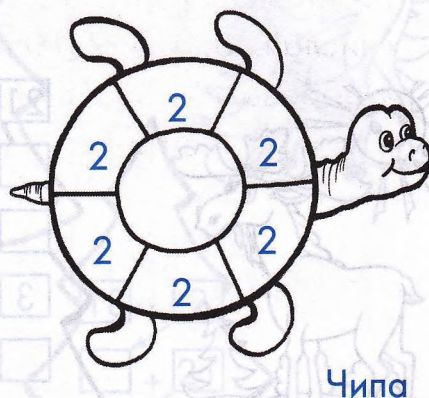
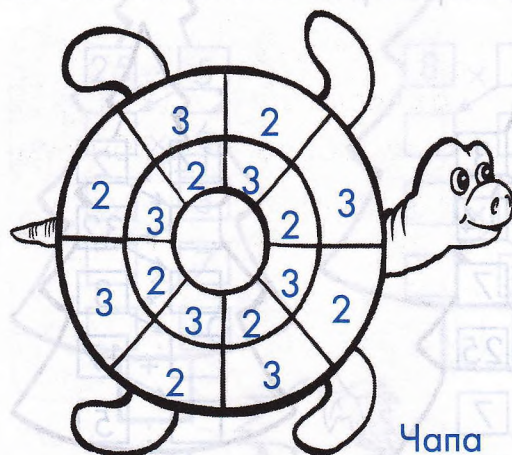
Расставь в пустых клеточках числа 5, 7, 8, 9, 10, 12 таким образом, чтобы сумма в столбиках, строках и по диагоналям была равна 24.

		6
	4	11

ЧЕРЕПАШКИ



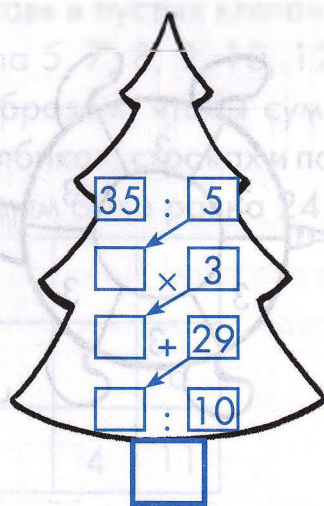
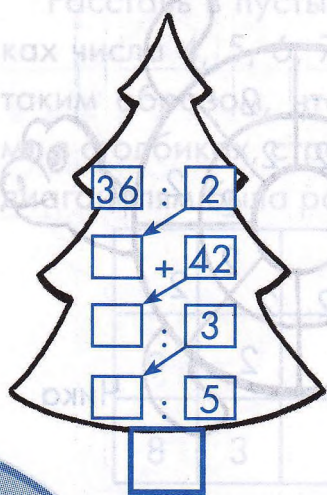
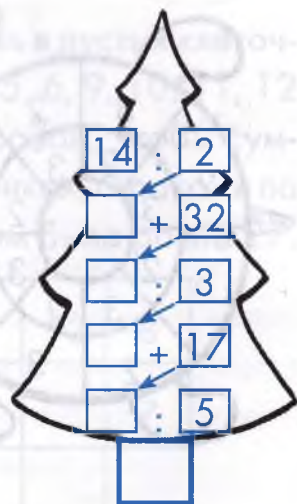
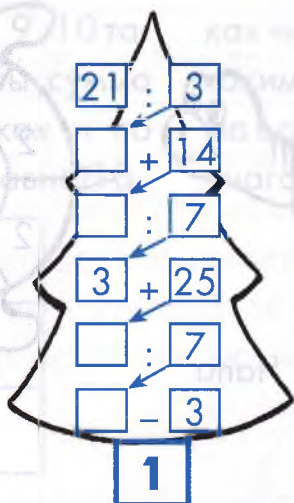
Найди сумму чисел на панцирях черепашек. Впиши в кружочки результат — и узнаешь, сколько лет каждому черепашонку. Кто из них самый старший, а кто — самый младший?



ЛЕСНАЯ ТРОПИНКА

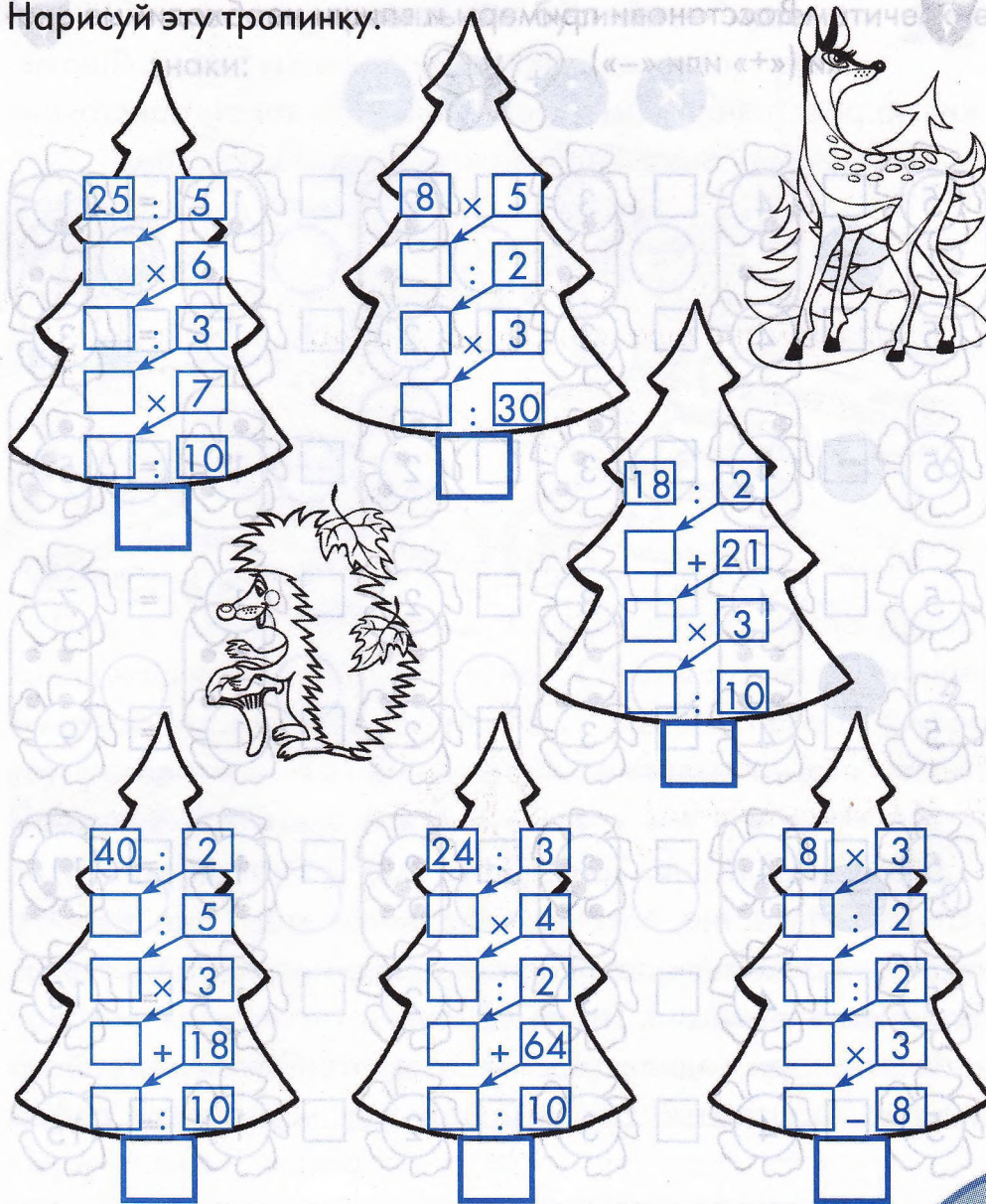


В математическом лесу растут необычные елочки. Реши последовательно примеры на елочках (с.8–9) (выполняй действия по направлению стрелочки) и впиши результат в квадратик на стволе елочки. Эта цифра является номером расположения елочки в лесу.



ЛЕСНАЯ ТРОПИНКА

А еще в волшебном лесу есть невидимая тропинка, которая соединяет последовательно все елочки от 1-й до 10-й. Нарисуй эту тропинку.



АЖИ БАБОЧКИ ЮВАНКА



Бабочка пролетала над цветочными примерами и смахнула крылышками математические знаки.

Восстанови примеры и впиши необходимые знаки («+» или «-»).



5	□	4	□	3	□	2	□	1	=	1
5	□	4	□	3	□	2	□	1	=	3
5	□	4	□	3	□	2	□	1	=	5
5	□	4	□	3	□	2	□	1	=	7
5	□	4	□	3	□	2	□	1	=	9
5	□	4	□	3	□	2	□	1	=	11
5	□	4	□	3	□	2	□	1	=	13
5	□	4	□	3	□	2	□	1	=	15

НА ПОЛЯНЕ



Какие математические действия необходимо выполнить в примерах-цепочках? Соедини цепочки и поставь правильные бусинки — математические знаки:



$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = 12$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = 6$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = 4$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} \bigcirc \begin{array}{|c|} \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = 0$$

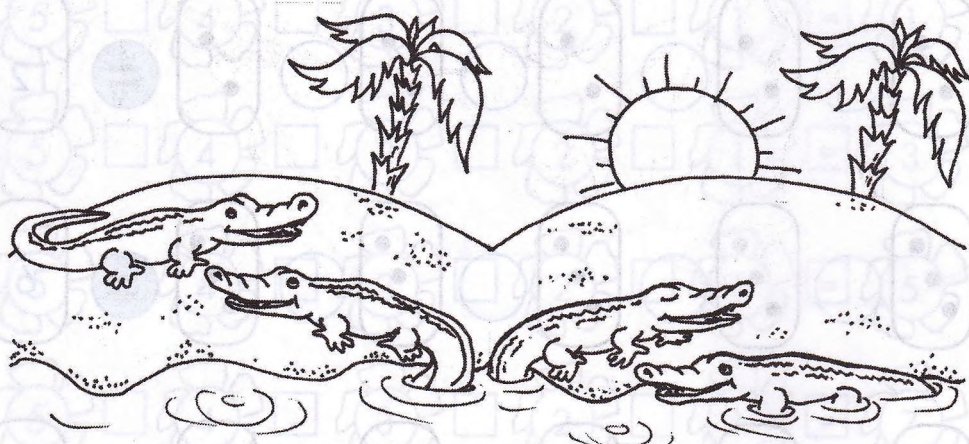
Перечисли все варианты.

2			
---	--	--	--

В АФРИКЕ



На берегу в один ряд лежат четыре крокодила: Яша, Гоша, Кеша и Тоша. Яша лежит посередине между Гошей и Кешей. Расстояние между Гошей и Яшей такое же, как между Кешей и Тошей. Яша лежит на расстоянии 4 метров от Тоши. На каком расстоянии от Тоши лежит Гоша? Реши задачу с помощью схемы.



Обезьянки Маня, Таня, Даня, Аля и Эля забрались на пальмы. Известно, что две обезьянки сидят на стволах, а три — на листьях. Аля сидит не рядом с Маней и Таней. Эля сидит не рядом с Таней и Даней.

Выясни, где сидит каждая обезьянка. Обоснуй свой ответ.

В АФРИКЕ

Летело несколько попугаев. Один впереди — два сзади, один сзади — два впереди. Сколько летело попугаев? _____



Пять обезьян ели бананы. Каждая из них съела одинаковое количество целых бананов. Общая сумма съеденных бананов выражается двузначным числом, первая цифра которого — три. Какой может быть вторая цифра числа? Перечисли все варианты.

3			
---	--	--	--

Четыре обезьянки ели бананы. Каждая из них съела одинаковое количество целых бананов. А общее количество съеденных бананов составляет двузначное число, первая цифра которого — два. Какой может быть вторая цифра? Перечисли все варианты.

2					
---	--	--	--	--	--

ПОПУГАИ И БАБОЧКИ



На лиану село несколько попугаев. Между каж-
дыми двумя соседними попугаями село по две ба-
бочки. Когда из каждой двух бабочек по одной ба-
бочке улетело, бабочек стало на 4 меньше.

Сколько бабочек было на лиане сначала?

Реши задачу с помощью схемы.



П Б Б П

Обезьянки Маша, Таня, Дана, Аля и Эля забрались на
пальму. Известно, что две обезьянки сидят на саванне,
одна — на ветке, а две — на земле. Какое количество
обезьянок сидит на ветке? А Таня и Дана сидят на саванне,
Аля — на ветке, а Эля — на земле. Какое количество
обезьянок сидит на ветке?

			2
--	--	--	---

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ОБЕЗЬЯНКИ



Рассмотри внимательно рисунок.

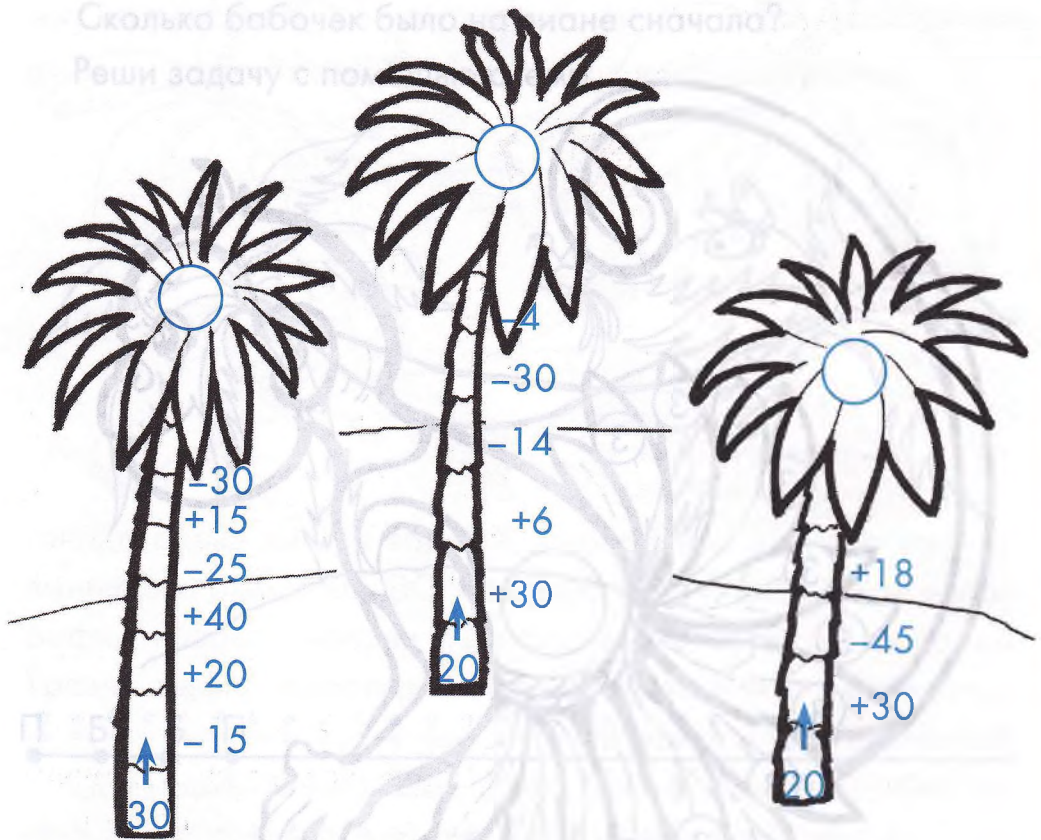
Сложи все числа на юбке обезьянки и узнай ее любимое число. Впиши это число в кружочек на майке.



ПРИКЛЮЧЕНИЯ ОБЕЗЬЯНКИ



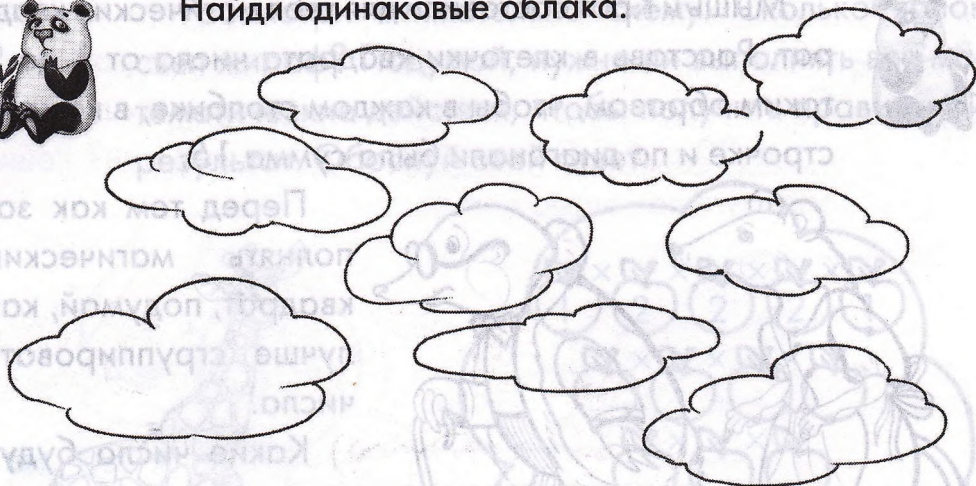
Выполни математические действия с числами, которые написаны на стволах пальм. Двигайся по направлению стрелки и впиши результат в кружочек на листьях.



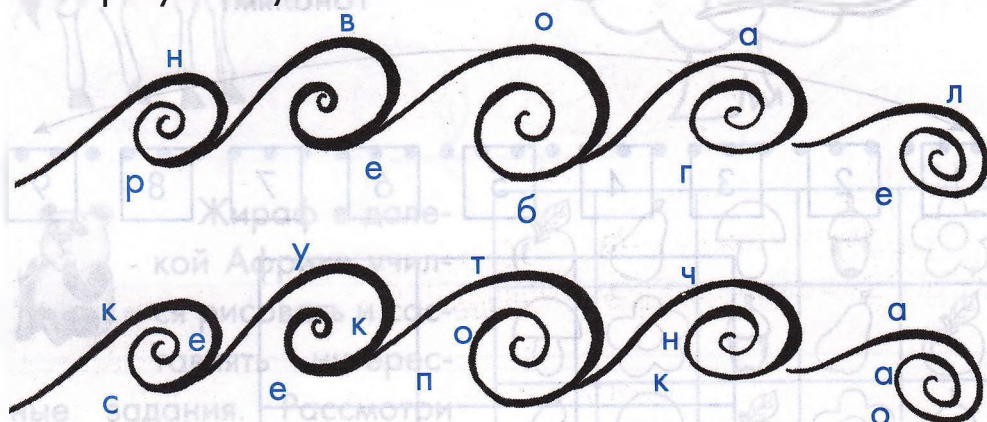
ПРИКЛЮЧЕНИЯ ОБЕЗЬЯНКИ



Найди одинаковые облака.



Составь из букв, которые запутались в волнах, пять слов на морскую тему.



СКАЗОЧНАЯ СТРАНА



Мышь и Крот составили для тебя магический квадрат. Расставь в клеточки квадрата числа от 1 до 9 таким образом, чтобы в каждом столбике, в каждой строчке и по диагонали была сумма 15.



Перед тем как заполнять магический квадрат, подумай, как лучше сгруппировать числа.

Какие числа будут стоять в одной строчке, столбике, по диагоналям?

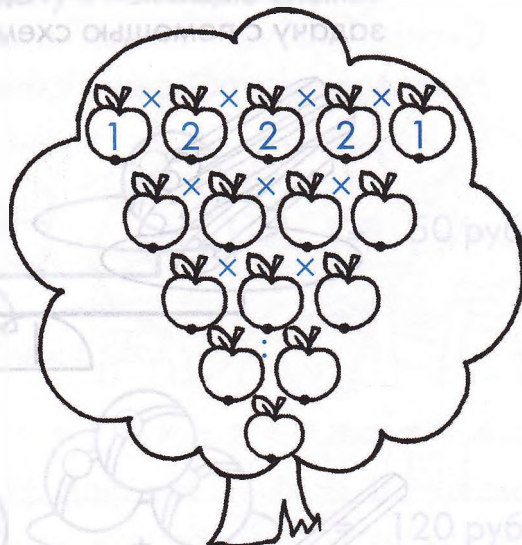


	5	

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЖИРАФА



Рассмотри внимательно схему. Сколько яблок съел жираф? Подумай, нужно ли выполнять все математические действия, чтобы получить правильный результат. Обоснуй свой ответ.

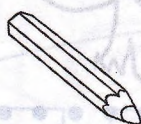
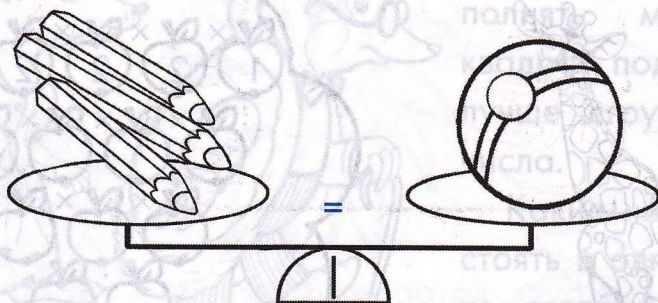


Жираф в далекой Африке учился рисовать и составлять интересные задания. Рассмотри внимательно рисунки. Дорисуй в пустых клеточках предметы таким образом, чтобы в каждой строке и в каждом столбике было по пять разных предметов.

В МАГАЗИНЕ



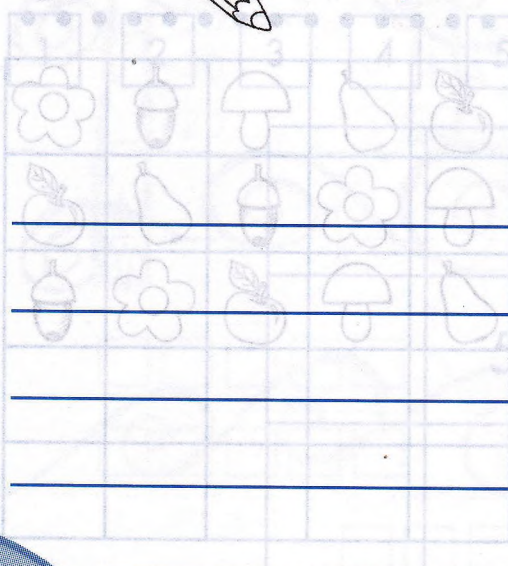
За все свои деньги Маша может купить три карандаша или один мяч. Сколько стоит карандаш? Сколько стоит мяч, если один карандаш и один мяч стоят 20 руб.? Сколько денег было у Маши? Реши задачу с помощью схемы.



+



= 20 руб.



-элад в фдржЖ

-пнру вхнрФА йох

-сос н ятовоснр кз

-сррррн втквар

нртомсррр. Рснндррр енн

-од нхнрррнрнрнрнрнрнрн

хрхнрррр хнрррр в йррр

мрррррр-мнррр йтмрррр

в н ехрррр йоджр в йррр

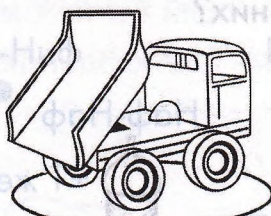
оп оыррр ехндррррр моджр

вотмррррр хннрррр ртрр

В МАГАЗИНЕ



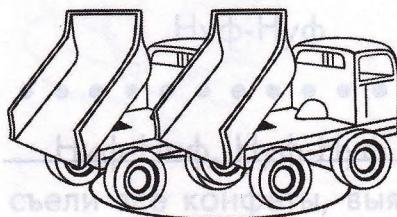
Один мяч и одна машинка стоят вместе 50 руб. У Юры было 120 руб., он решил купить три мяча и две машинки. Сколько стоит мяч? Сколько стоит машинка? Реши задачу с помощью схемы.



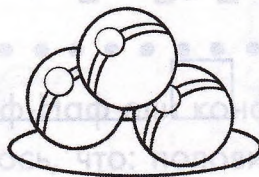
+



= 50 руб.



+



= 120 руб.

Сколько конфет съели Наф-Наф, Ниф-Ниф и Нуф-Нуф?

		=	
		=	
		=	
		=	

ТРИ ПОРОСЕНКА



Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф собирали в лесу желуди. Вместе они нашли 23 желудя. Если Нуф-Нуф отдаст Ниф-Нифу 2 желудя, а Наф-Наф найдет еще 1 желудь, то желудей у них будет поровну.

Сколько желудей нашел каждый из них?

Реши задачу с помощью схемы.



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ТРИ ПОРОСЕНКА



Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф решили сыграть в шахматы. Каждый игрок сыграл с другим по 2 партии. Сколько всего партий было сыграно?

Сколько партий сыграл каждый?

Ниф-Ниф

Наф-Наф

Нуф-Нуф



Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф ели конфеты. Когда они съели все конфеты, выяснилось, что: половину всех конфет съел Ниф-Ниф, Наф-Наф съел конфет в два раза меньше, чем Нуф-Нуф, Нуф-Нуф вместе с Ниф-Нифом съели 30 конфет.

Сколько конфет съели Наф-Наф, Ниф-Ниф и Нуф-Нуф?

$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square \square = \square$$

АДЖЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВИННИ-ПУХА



Винни-Пух пошел на урок к Сове. Когда он прошел половину пути, то вспомнил, что оставил дома школьные принадлежности. Пух вернулся домой. Он опоздал на урок к Сове на 30 минут. За сколько минут Пух дошел бы до школы, если бы не был таким забывчивым? (Пух все время идет с одинаковой скоростью.)

Реши задачу с помощью схемы.

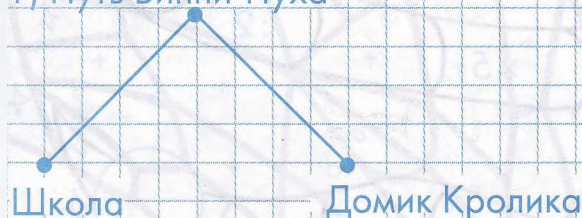


ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВИННИ-ПУХА



Винни-Пух, Сова, Иа-Иа и Пятачок вышли одновременно из школы и направились к домику Кролика. Но все они шли разными путями. Винни-Пух зашел за медом, Пятачок собирал по дороге цветы, Иа-Иа размышлял, к кому бы присоединиться. Сова слетала домой. Чей путь был самым коротким?

1) Путь Винни-Пуха



2) Путь Совы



3) Путь Иа-Иа



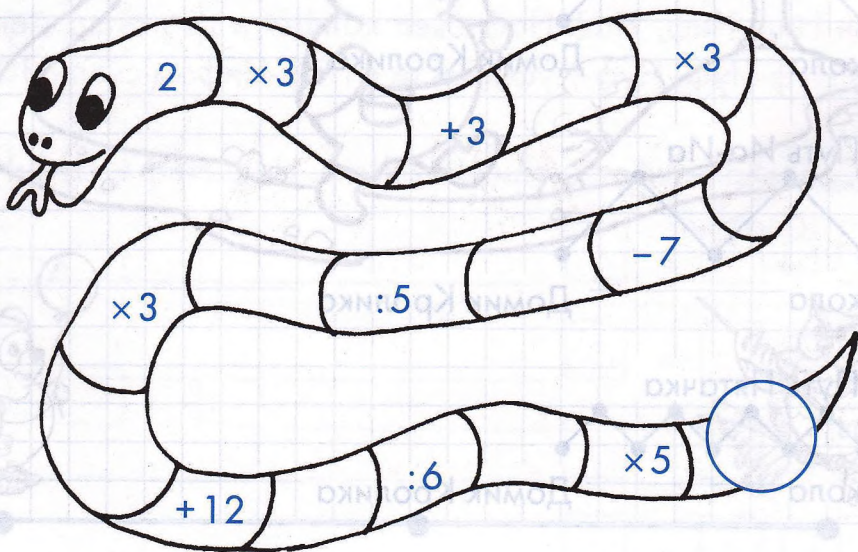
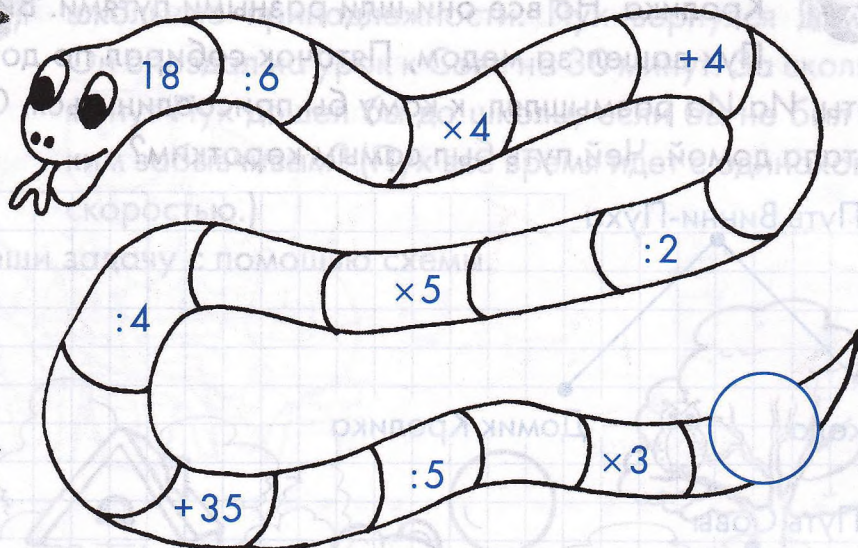
4) Путь Пятачка



ДЛИНА УДАВОВ



Реши примеры и узнай, какой длины каждый удав.



ВОЛШЕБНЫЙ УЗОР



Посчитай одинаковые значки и узнай, какими цветами нужно раскрасить соответствующие фрагменты.

6 — оранжевый;

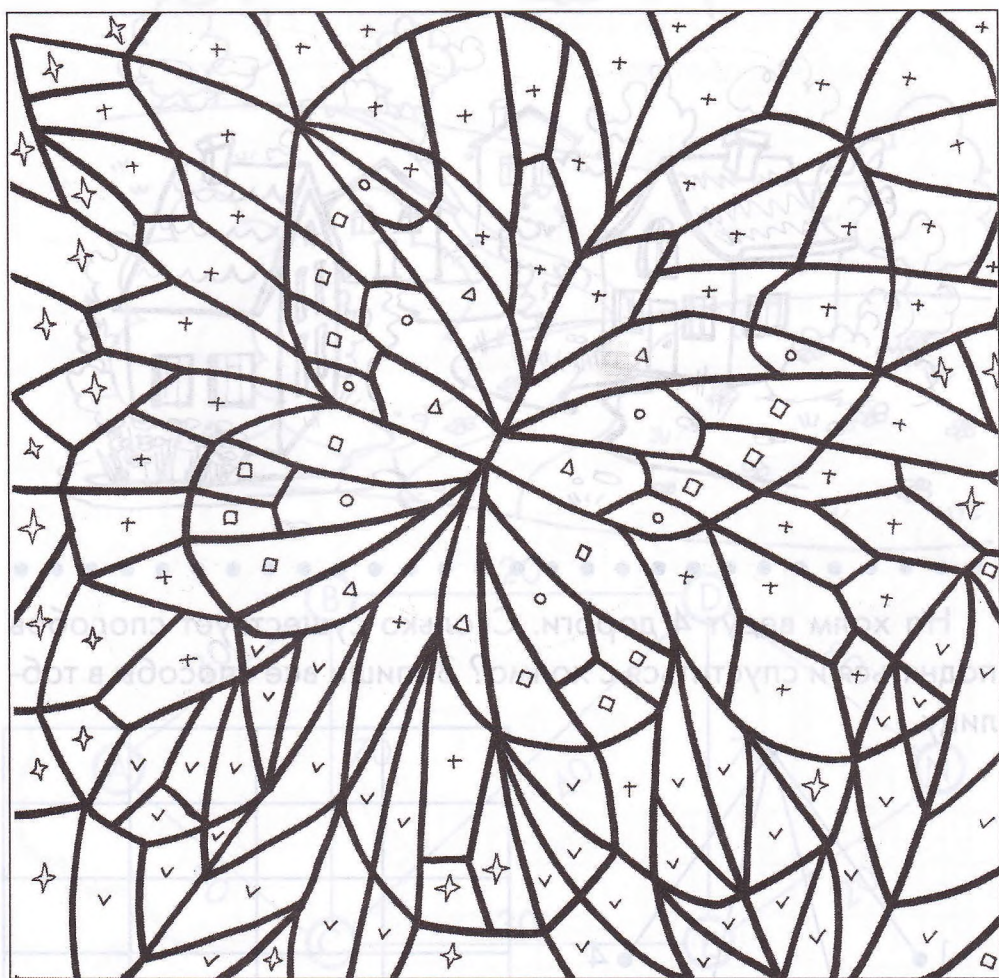
8 — красный;

16 — желтый;

22 — синий;

38 — зеленый;

48 — голубой.



ДОРОГИ

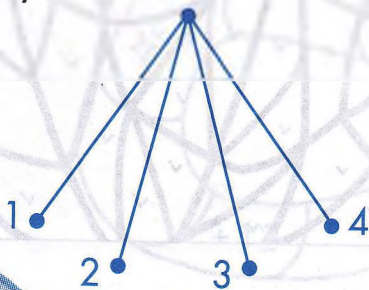


С одной стороны улицы Широкой находятся дома под номерами от 1 до 29 через один (1, 3, 5...), а с другой стороны этой же улицы — под номерами от 2 до 24 (2, 4, 6...).

Сколько всего домов на улице Широкой? _____



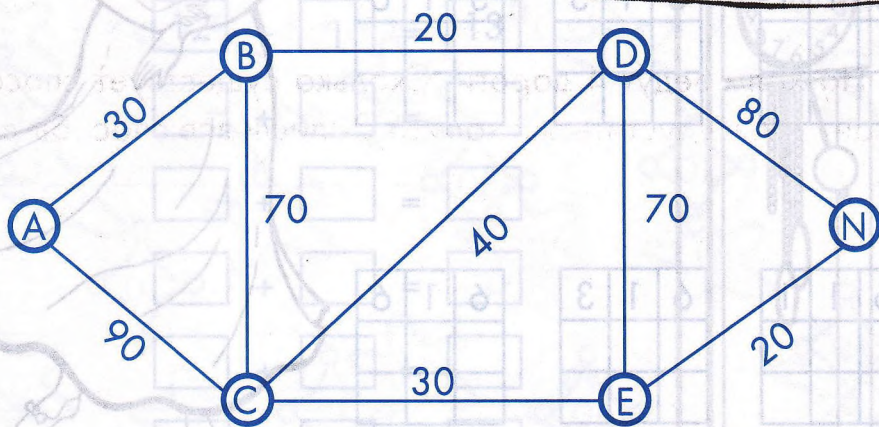
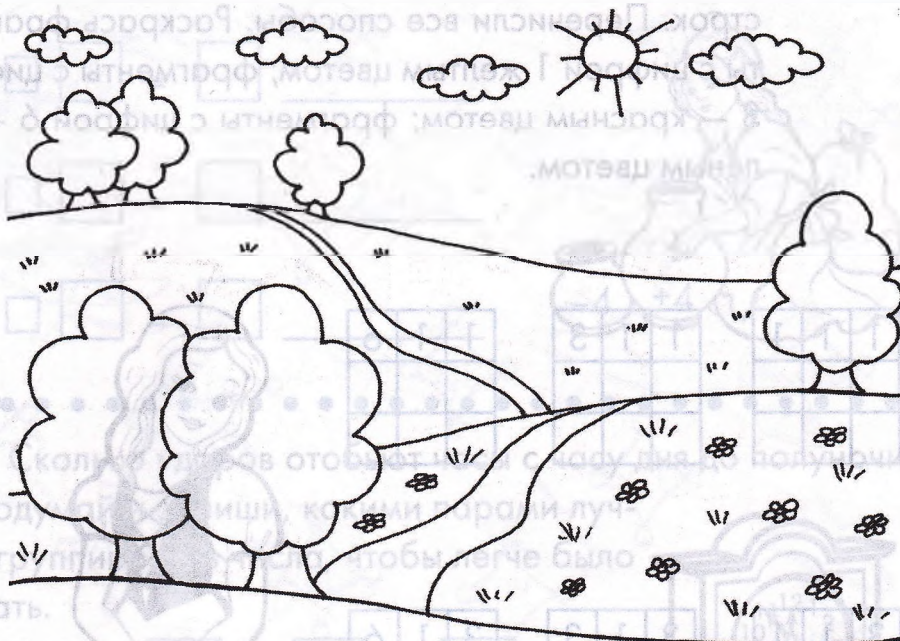
На холм ведут 4 дороги. Сколько существует способов подняться и спуститься с холма? Запиши все способы в таблицу.



ДОРОГИ



Из пункта А в пункт N ведут несколько дорог. Стоимость проезда между соседними пунктами отмечена на схеме. Посчитай, какой может быть наименьшая стоимость проезда из пункта А в пункт N.



ТРИ ОРЕШКА ДЛЯ ЗОЛУШКИ



Фея пообещала помочь Золушке попасть на бал, если Золушка решит три задачи.

1. Расставить в квадратах цифры 1, 3, 6. Цифры могут повторяться, но не может быть одинаковых строк. Перечисли все способы. Раскрась фрагменты с цифрой 1 желтым цветом; фрагменты с цифрой 3 — красным цветом; фрагменты с цифрой 6 — зеленым цветом.

1	1	1

1	1	3

1	1	6

3	1	1

3	1	3

3	1	6

6	1	1

6	1	3

6	1	6



ТРИ ОРЕШКА ДЛЯ ЗОЛУШКИ

2. В двух горшках было одинаковое количество зерна. После того как из одного горшка взяли 4 кг зерна, в двух горшках стало 18 кг зерна. Сколько килограммов зерна было в каждом горшке сначала?

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



3. Сколько ударов отобьют часы с часу дня до полуночи? Подумай и запиши, какими парами лучше сгруппировать числа, чтобы легче было считать.

$$12 + 1 = 13$$

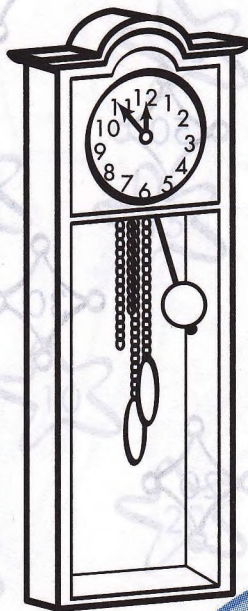
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

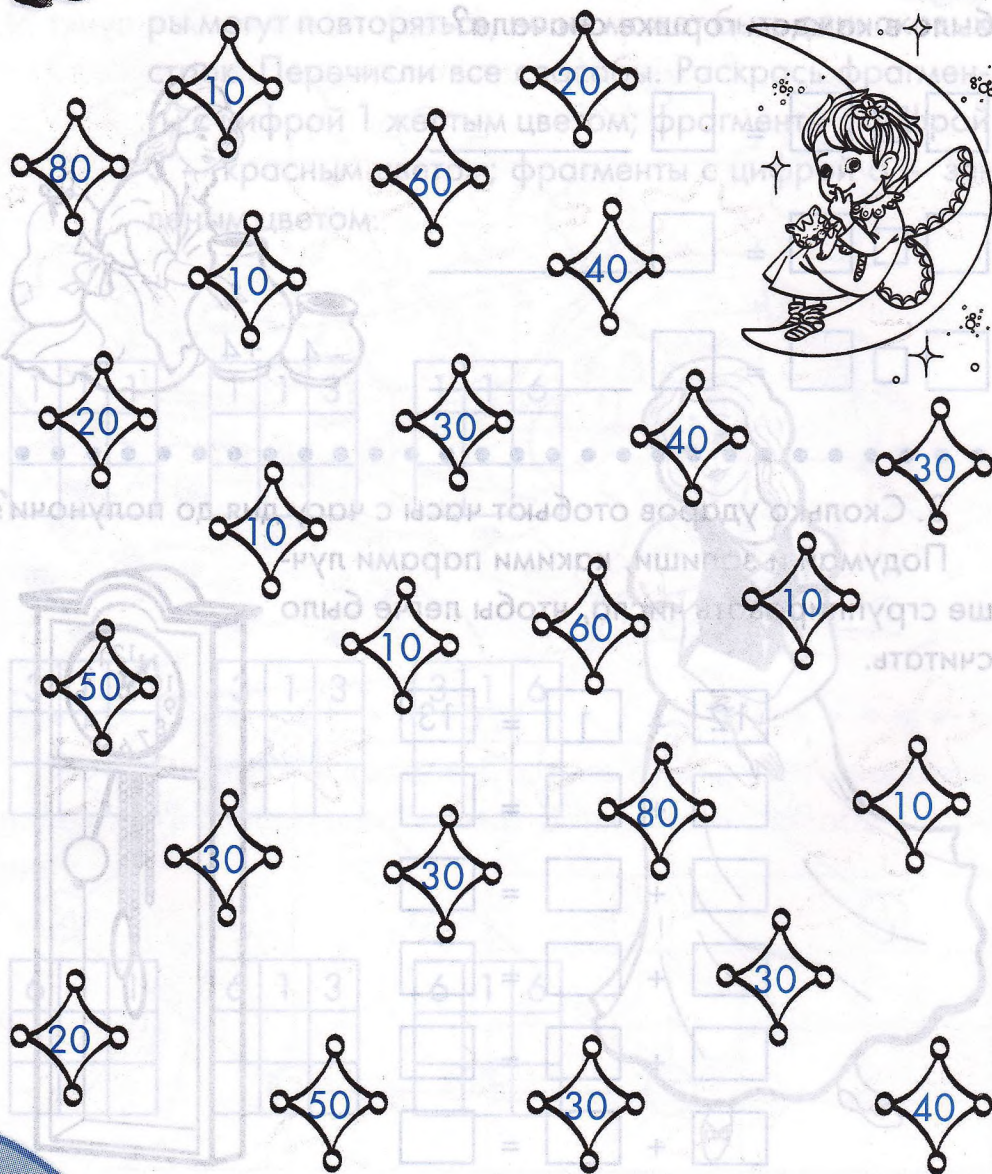
$$\square + \square = \square$$



ЗВЕЗДНОЕ НЕБО



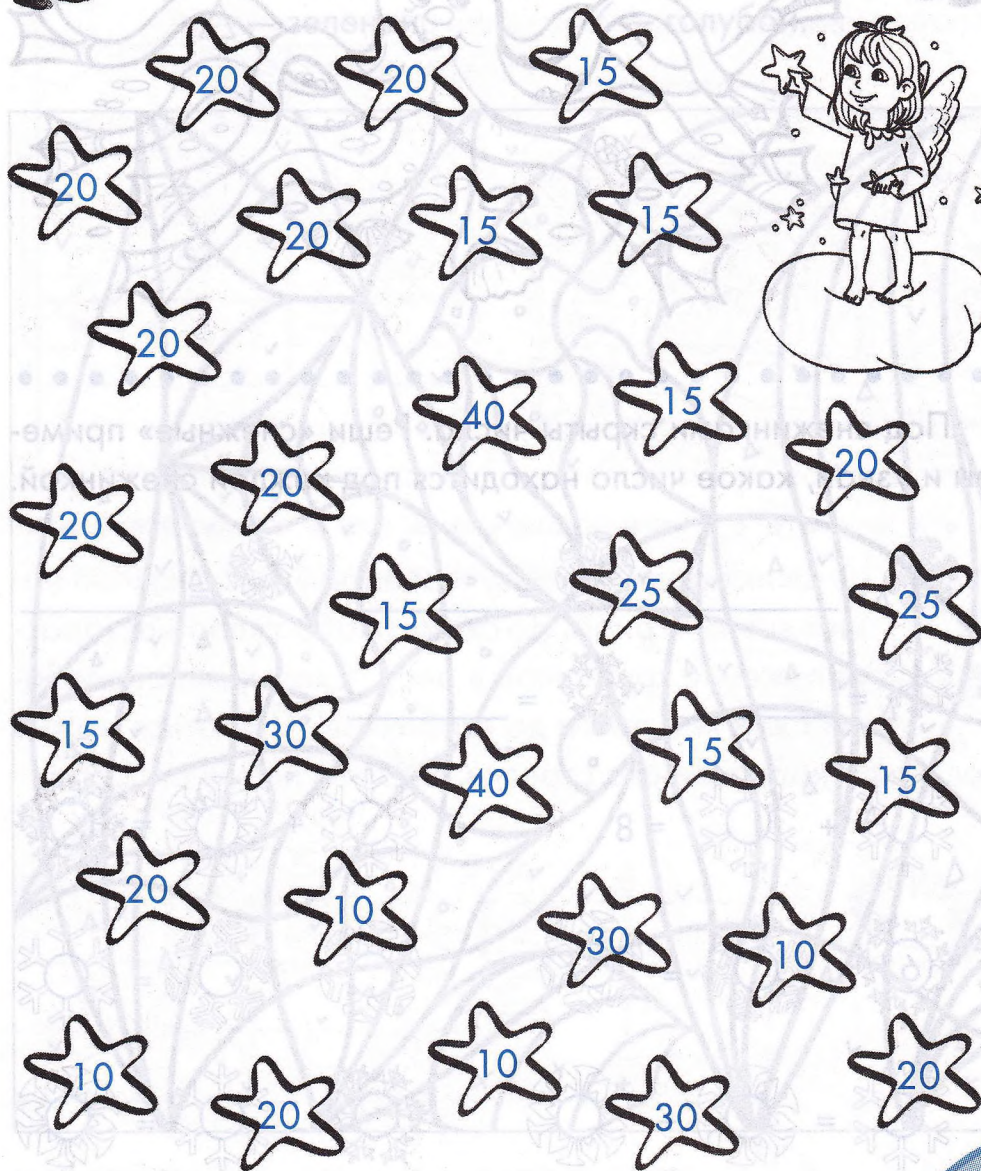
Объедини звезды по три таким образом, чтобы сумма чисел в созвездии составляла 100. Раскрась звездочки каждого созвездия разными цветами.



МОЖЕЗВЕЗДНОЕ НЕБО



Объедини звезды по пять таким образом, чтобы сумма чисел созвездия составляла 100. Раскрась звезды каждого созвездия разными цветами.



НА ДНЕ МОРСКОМ



Найди у осьминога одинаковые ласты.



Под снежинками скрыты числа. Реши «снежные» примеры и узнай, какое число находится под каждой снежинкой.



= _____



= _____



= _____



= _____



= _____



+



= 8



+



=



-



=



-



=



=



+



-



=



НА ДНЕ МОРСКОМ



Раскрась рисунок, используя условные обозначения.

○ — красный;

× — желтый;

△ — зеленый;

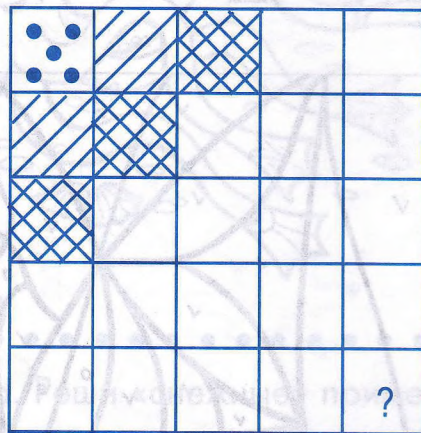
✓ — голубой.



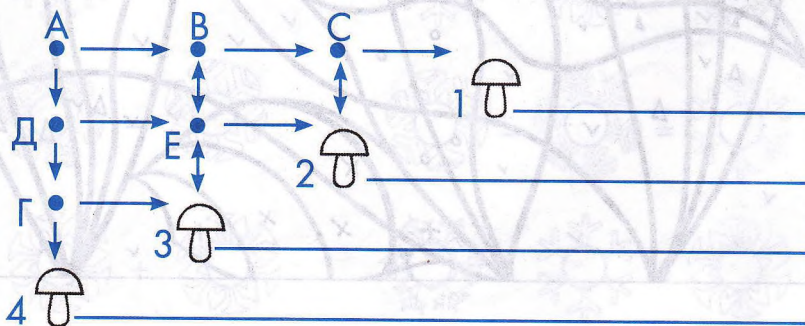
МОЖЕ ПРИБЛИЖЕНИЯ ЕЖИКА



Ежик раскрасил маленькие квадратики квадрата 5x5 по диагонали тремя способами последовательно. Каким образом он раскрасил правый нижний квадратик?



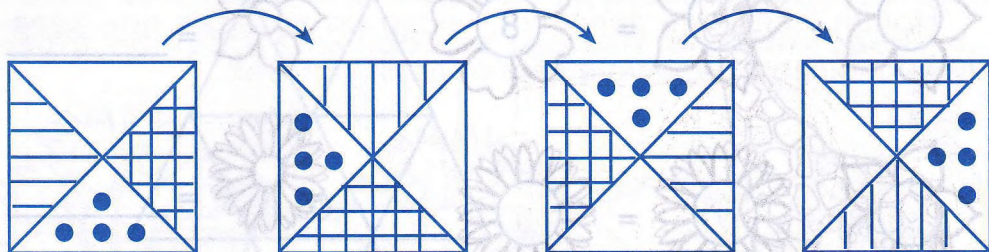
Ежик бродил по лесу и собирал грибочки. Он нашел всего 4 гриба. На схеме изображено месторасположение грибочков в лесу. Сколькими способами Ежик мог дойти до грибочков? Двигаться можно только по направлению стрелки. Перечисли все способы.



ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЗАЙЧИКА

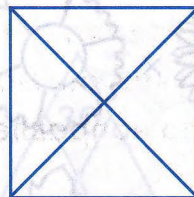


Зайчик сделал удивительную игрушку — разделил квадрат на одинаковые треугольники и раскрасил каждый треугольник разным способом. А потом поворачивал четырехугольник в направлении часовой стрелки.



Как изменилось расположение треугольников, если Зайчик повернул игрушку 10 раз? (Зайчик поворачивал игрушку в одном и том же направлении.)

Раскрась треугольники квадрата.



ЦВЕТОЧНАЯ СТРАНА



Эльф-волшебник превратил числа в цветы, то есть каждый цветок — это число. Найди, чему равен каждый цветок.

$$\text{5-petaled flower} + \text{5-petaled flower} = \text{8-petaled flower}$$

$$\text{5-petaled flower} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{5-petaled flower} : \text{10-petaled flower} = \text{10-petaled flower}$$

$$\text{10-petaled flower} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{10-petaled flower} + \text{5-petaled flower} = \text{10-petaled flower}$$

$$\text{5-petaled flower} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{10-petaled flower} \times \text{5-petaled flower} = \text{5-petaled flower}$$

$$\text{5-petaled flower} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{10-petaled flower} + \text{5-petaled flower} = \text{5-petaled flower}$$

$$\text{5-petaled flower} = \underline{\hspace{2cm}}$$

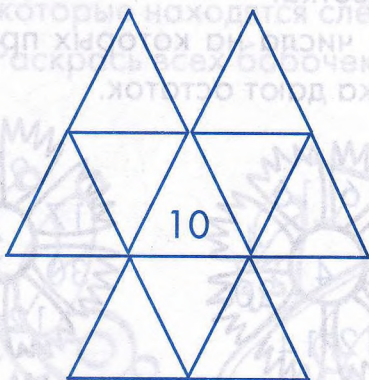
$$\text{5-petaled flower} = \text{10-petaled flower} + \text{10-petaled flower}$$

$$\text{10-petaled flower} = \underline{\hspace{2cm}}$$

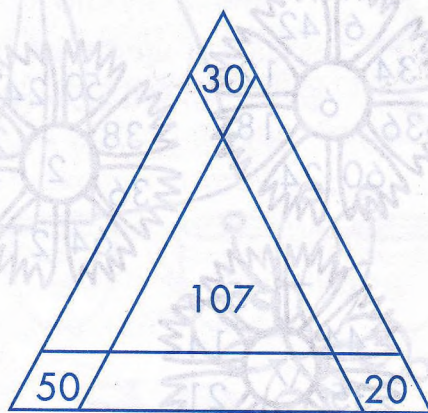
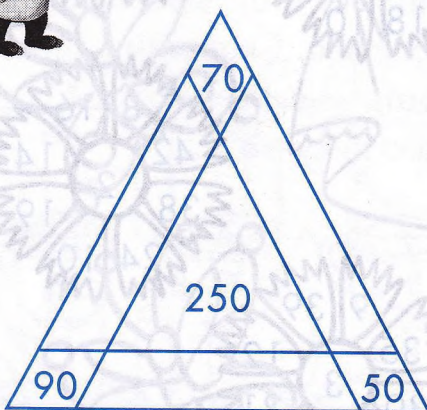
МАГИЧЕСКИЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ



Жираф нарисовал магические треугольники. Впиши в маленькие треугольники числа от 1 до 10 таким образом, чтобы в четырех больших треугольниках сумма всех чисел равнялась 25.



Заполни магические треугольники.

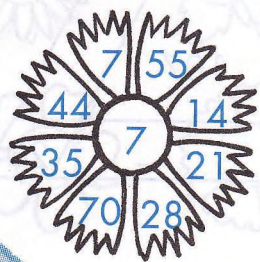
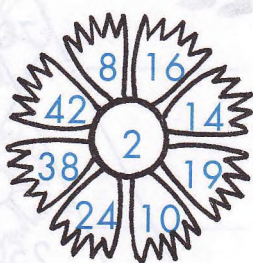
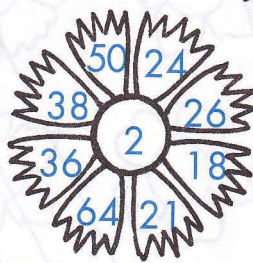
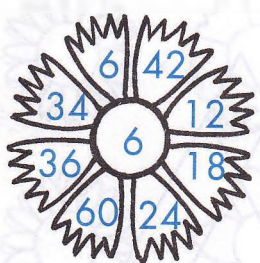
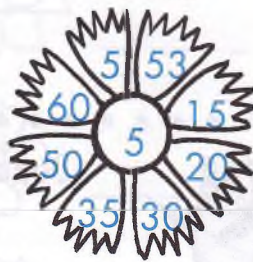
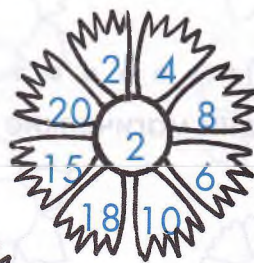


ЦВЕТОЧНАЯ СТРАНА



Девочка внимательно рассматривала числа на лепестках волшебных цветов и установила такую закономерность: числа на лепестках делятся без остатка на число, которое находится в середине каждого цветка.

Найди «лишние» лепестки, числа на которых при делении на число в середине цветка дают остаток.



БАБОЧКИ



Вокруг девочки порхают 5 бабочек разных цветов: красного, фиолетового, желтого, розового, голубого. Бабочки, которые находятся справа, не красного, не фиолетового, не желтого цвета, а бабочки, которые находятся слева, не розового и не голубого цвета. Раскрась всех бабочек соответствующими цветами.



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ



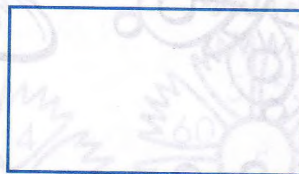
Бабушка подарила внуку на День рождения прямоугольный торт, длина которого в два раза больше, чем ширина. Такая форма не понравилась внуку. Тогда

бабушка разрежала торт на 4 равные части, из которых «собрала» квадратный торт.

На какие равные части разрежала бабушка прямоугольный торт?

Сложи из этих частей квадрат.

Реши задачу с помощью схемы.



Алене нужно поставить на стол шесть разных чашек и шесть разных блюдец. Сколькими способами Алена может выбрать чашку и блюдце?

Реши задачу с помощью рисунка.



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

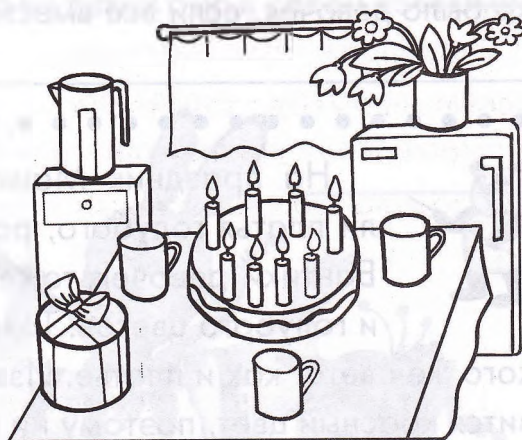


За квадратный стол могут сесть четыре человека (с каждой стороны по одному). Для празднования Дня рождения дети сдвинули четыре одинаковых стола таким образом, чтобы получился один длинный прямоугольный стол.

Сколько людей может сесть за этот стол? _____

Реши задачу с помощью схемы.

--	--	--	--



На День рождения мама испекла Тарасу круглый торт и украсила его десятью свечками. К Тарасу пришли девять гостей. Сколько разрезов необходимо сделать, чтобы разделить торт на десять одинаковых частей? _____



Как с помощью трех разрезов разделить круглый торт на семь частей?



ПРАЗДНИКИ



К Юре на День рождения пришли 10 друзей. В их числе были мальчики и девочки. Каждый мальчик принес три шарика, а каждая девочка — два шарика. Сколько в числе гостей было мальчиков? Сколько было девочек, если все вместе они принесли 24 шарика?



На праздник Маша, Наташа и Алена надели платья голубого, розового и красного цветов. Бантики девочек тоже были красного, розового и голубого цветов. Только у Маши бантик был такого же цвета, как и платье. Известно, что Наташе не нравится красный цвет, поэтому ни платье, ни бантики Наташи не были красного цвета. У Алены были розовые бантики.

Раскрась платья и бантики трех девочек.



Маша



Наташа



Алена

ПРАЗДНИКИ



На маскараде Алена, Наташа, Андрей и Коля были в костюмах зайца, медведя, лисицы и вороны.

Лисицей была одна из девочек. Андрей не был зайцем. Коля не был медведем и не был вороной. Алена не была лисицей. Кто из детей был в каком костюме? Подпиши имена детей.

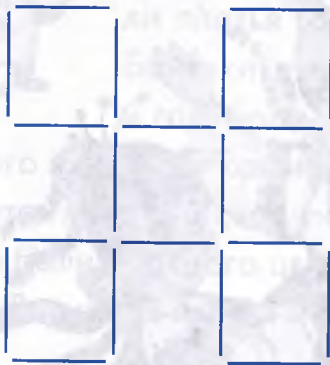


ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО



За то, что Буратино не хотел учиться, Мальвина закрыла его в чулане. Но Буратино придумал себе развлечение — составлять из палочек геометрические фигуры. А потом он научил этой премудрости Пьеро и многих других друзей. Потренируйся и ты.

Переложи три палочки таким образом, чтобы получилось семь квадратов.

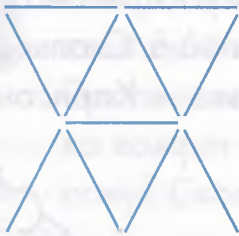


Из 6 палочек можно сложить только один прямоугольник. Сколько разных прямоугольников можно сложить из 14 палочек? Нарисуй все способы.



ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО

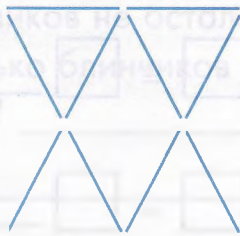
Убери три палочки, чтобы получилось три треугольника.



Убери две палочки и сделай из восьми квадратов семь.



Попробуй сложить шесть треугольников, передвинув четыре палочки.



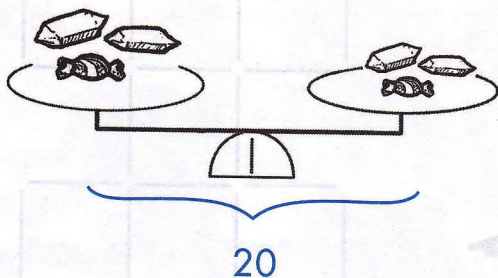
«ВКУСНЫЕ» ЗАДАЧИ



Малыш и Карлсон разделили между собой 20 конфет таким образом, что у Карлсона стало на 18 конфет больше, чем у Малыша. Сколько конфет досталось Малышу, а сколько — Карлсону?

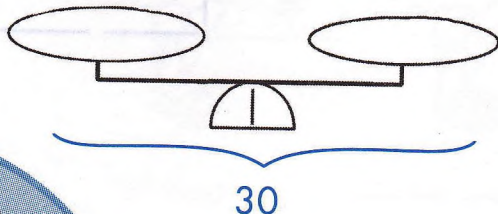
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Малыш и Карлсон разделили между собой 30 орехов таким образом, что у Карлсона стало в 5 раз больше орехов, чем у Малыша.

Сколько орехов досталось Малышу, а сколько — Карлсону?



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

«ВКУСНЫЕ» ЗАДАЧИ



В мешочке было несколько конфет. Карлсон съел $\frac{1}{2}$ всех конфет и еще две конфеты. А Малыш съел $\frac{1}{4}$ часть всех конфет и еще одну конфету. После этого конфет в мешочке не осталось. Сколько конфет досталось Малышу, а сколько — Карлсону? Сколько конфет было в мешочке?



Карлсон съел $\frac{1}{2}$ часть всех блинчиков и еще 2 блинчика. А Малыш только $\frac{3}{8}$ части всех блинчиков. После этого блинчиков не осталось. Сколько блинчиков было сначала? Сколько блинчиков досталось Малышу, а сколько — Карлсону?

ПРИНЦЕССЫ И ДРАКОНЫ



В сказочном замке живут Дракон, Принцесса и Волшебник. Дракон находится на 1 этаж выше, чем принцесса, а Волшебник — на 1 этаж ниже, чем принцесса. Если считать сверху замка, то Волшебник находится на пятом этаже. А если считать снизу замка, то Дракон живет на девятом этаже. Кто на каком этаже живет? Сколько этажей в замке?



В замке 6 башен. В каждой башне по 6 комнат. На каждой двери есть замок. Сколько замков нужно открыть Рыцарю, чтобы освободить Принцессу? (На счастливый случай не рассчитывать).

ПРИНЦЕССЫ И ДРАКОНЫ



? Рыцарь, поднимаясь по ступенькам замка, чтобы освободить Принцессу, насчитал 27 ступенек. Оказалось, что он находится только на третьем этаже. Сколько всего ступенек нужно пройти рыцарю, если Принцесса находится на девятом этаже? (На первый этаж тоже нужно подниматься.)

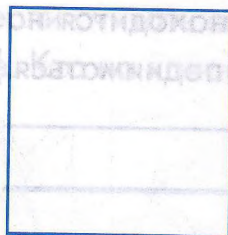


? Во сколько раз путь с первого на второй этаж короче, чем с первого на десятый? (Расстояние между этажами одинаковое). На первый этаж подниматься не нужно.

ВСАДНИК



Квадратный замок охраняют 10 всадников. Каким образом им нужно разместиться, чтобы каждую сторону охраняло одинаковое количество всадников? Перечисли все способы.



Всадник отправился в путешествие. В первый день он проехал половину пути. Во второй день — четвертую часть всего пути. В третий день ему осталось проехать 10 км. Найди длину пути, который должен проехать всадник, чтобы добраться до замка.

Реши задачу с помощью схемы.



Дом

всадника

Замок



ПРИНЦЕССЫ И ДРАКОНЫ



Сравни замки и дорисуй таким образом, чтобы они стали одинаковыми.



Принцесса, которую выкрал Дракон, разгадывала примеры в квадратах. Суммы в каждом горизонтальном и вертикальном рядах должны равняться 10.

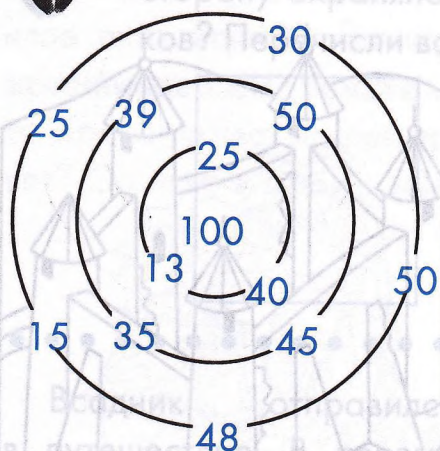
3	+		+	
+		+		+
	+		+	
+		+		+
	+		+	

	+		+	
+		+		+
	+	3	+	
+		+		+
	+		+	

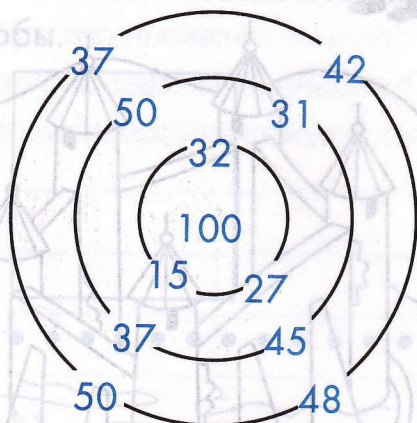
КЛАДЫ И ПИРАТЫ



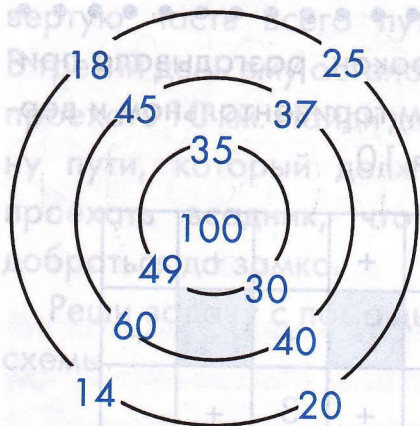
Как известно, пираты всегда ищут клад. Пройди лабиринт и найди клад. Запиши путь к кладу.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{100}$$



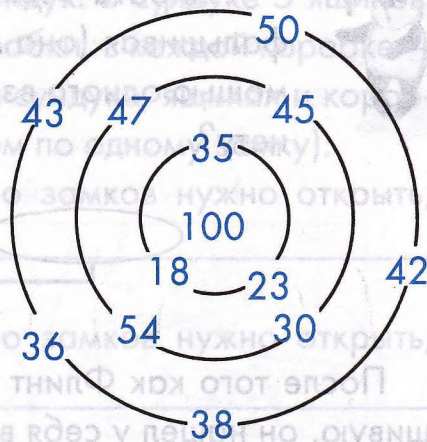
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{100}$$



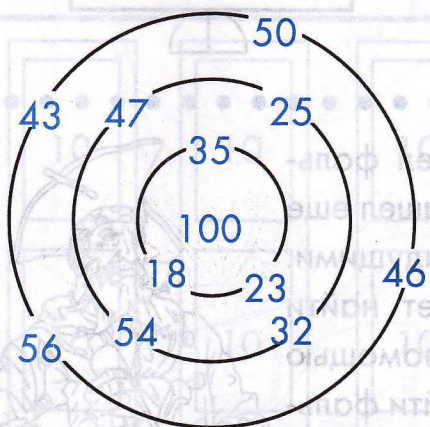
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{100}$$



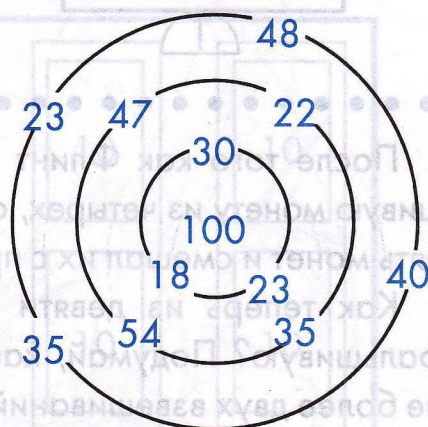
КЛАДЫ И ПИРАТЫ



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{100}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{100}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{100}$$

КЛАДЫ И ПИРАТЫ



У пирата Флинта было три монеты, из них одна фальшивая (она легче, чем настоящая). Как с помощью одного взвешивания найти фальшивую монету?



После того как Флинт нашел в числе трех монет фальшивую, он нашел у себя в кармане еще одну монету. В это время его отвлекли и монеты перемешались. Как с помощью не более двух взвешиваний найти фальшивую монету?



После того как Флинт нашел фальшивую монету из четырех, он нашел еще пять монет и смешал их с предыдущими.

Как теперь из девяти монет найти фальшивую? Подумай, как с помощью не более двух взвешиваний найти фальшивую монету.



КЛАДЫ И ПИРАТЫ



Пират Крюк нашел сундук. В сундуке 5 ящиков. В каждом ящике по 3 коробки, в каждой коробке — по 10 золотых монет. На сундуке, ящиках и коробках есть замки (на каждом по одному замку).

Какое наименьшее количество замков нужно открыть, чтобы набрать 50 монет? _____

Какое наименьшее количество замков нужно открыть, чтобы набрать 70 монет? _____

Какое наименьшее количество замков нужно открыть, чтобы набрать 100 монет? _____

Сколько всего монет в сундуке? _____

10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10

КЛАДЫ И ПИРАТЫ



Реши примеры и раскрась рисунок, используя условные обозначения:

7 — красный;

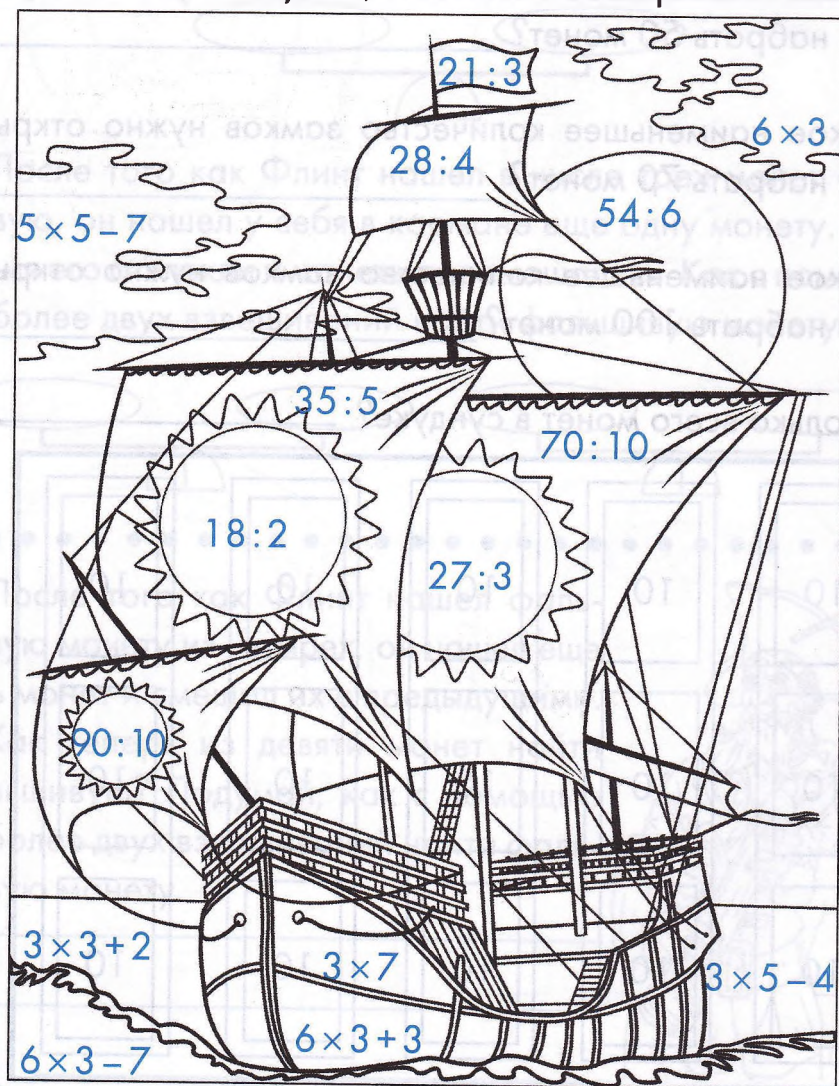
9 — оранжевый;

11 — синий;

15 — желтый;

18 — голубой;

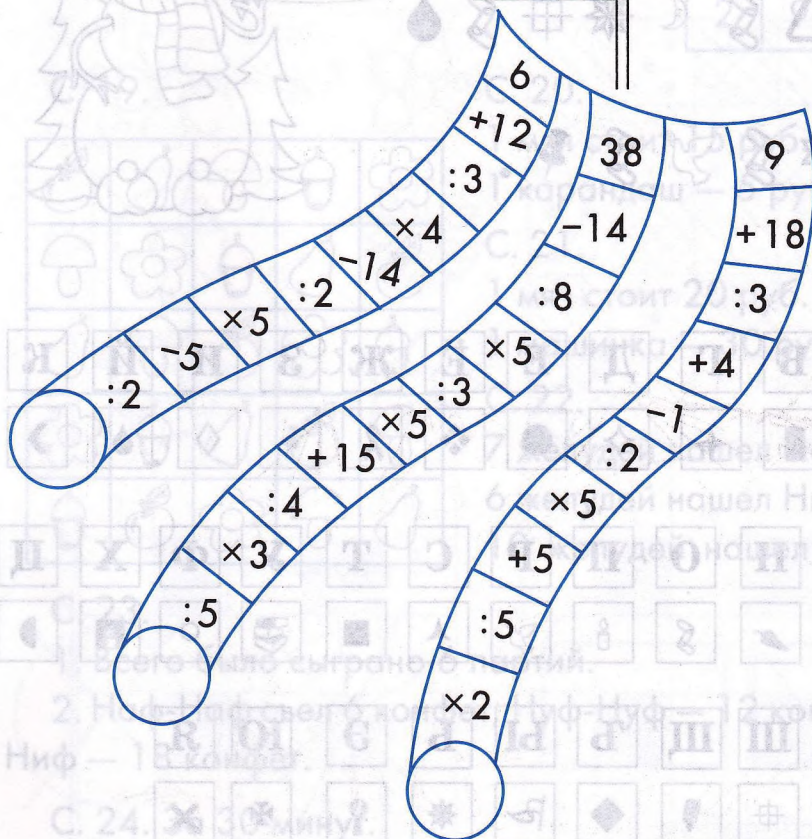
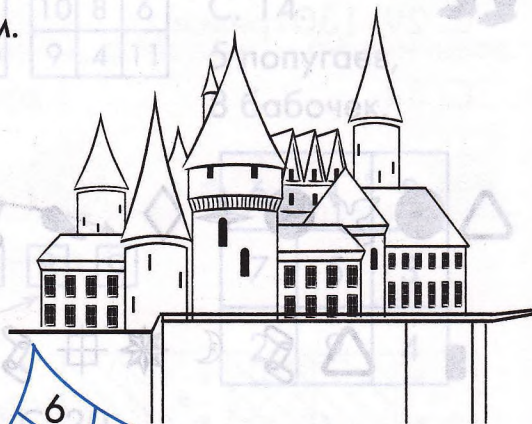
21 — коричневый.



ВОЛШЕБНАЯ ДОРОЖКА



Реши примеры, заполни кружочки и найди самый короткий путь от замка. Раскрась самый короткий путь красным цветом, самый длинный — зеленым, а средний — желтым.



ШИФРОВКА



Помоги Снеговика прочесть пословицу о зиме!
Ключ к шифру внизу страницы.



А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К
▲	△	■	✦	✧	●	◆	⌘	♣	◇	●	➤

Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
☾	☆	♣	⌘	⦿	✧	▲	■	⌘	○	■	☾

Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
♫	⦿	♫	◆	♫	☆	♀	⦿	×

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

С. 6.

3	10	5
8	6	4
7	2	9

6	13	8
11	9	7
10	5	12

4	11	6
9	7	5
8	3	10

5	12	7
10	8	6
9	4	11

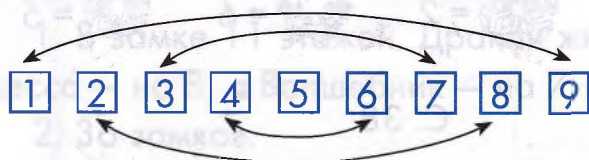
С. 12.

На расстоянии 6 м.

С. 14.

5 попугаев,
8 бабочек.

С. 18.



6	1	8
7	5	3
2	9	4

С. 19.

С. 20.

1 мяч стоит 15 руб.

1 карандаш — 5 руб.

С. 21.

1 мяч стоит 20 руб.

1 машинка — 30 руб.

С. 22.

7 желудей нашел Наф-Наф.

6 желудей нашел Ниф-Ниф.

10 желудей нашел Нуф-Нуф.

С. 23.

1. Всего было сыграно 6 партий.

2. Наф-Наф съел 6 конфет, Нуф-Нуф — 12 конфет, Ниф-Ниф — 18 конфет.

С. 24. За 30 минут.

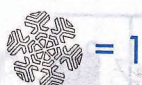
ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

С. 25. Все пути одинаковые.

С. 28. На улице Широкой 28 домов.

С. 29. 130 гривен.

С. 34.



= 1



= 4



= 2

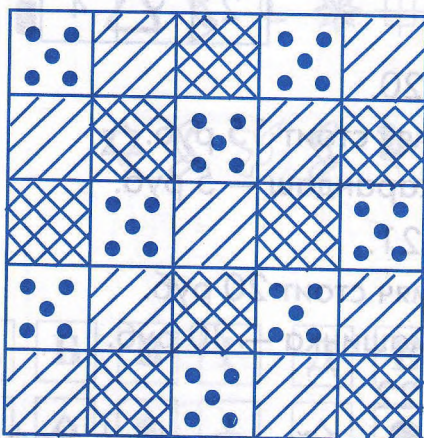


= 6



= 5

С. 36.



С. 38.



= 4



= 8



= 2



= 3

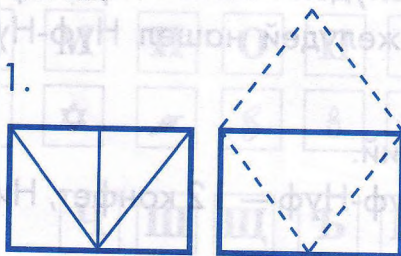


= 6



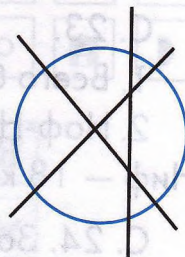
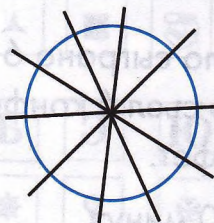
= 5

С. 42.



С. 43.

5 разрезов



2. 36 способов.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

С. 49.

1. Карлсон съел 8 конфет, Малыш — 4 конфеты. Всего было 12 конфет.

2. Карлсон съел 10 блинчиков, а Малыш — 6 блинчиков. Всего было 16 блинчиков.

С. 50.

1. В замке 11 этажей. Дракон живет на 9 этаже, Принцесса — на 8, а Волшебник — на 7.

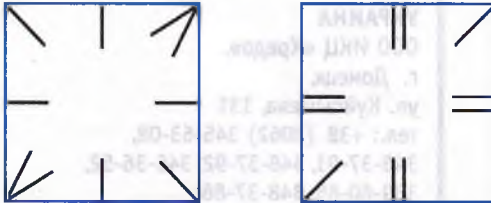
2. 36 замков.

С. 51.

1. 81 ступеньку. 2. В 5 раз.

С. 52.

1.



2. 40 км.

С. 53.

3	+	3	+	4
+		+		+
3	+	4	+	3
+		+		+
4	+	3	+	3

3	+	4	+	3
+		+		+
4	+	3	+	3
+		+		+
3	+	3	+	4