

Серия «Нейроквест»

Ирина Праведникова

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ И САМОКОНТРОЛЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Квест-тренажёр



Ростов-на-Дону

«Феникс»

2020

УДК 372.3/.5
ББК 74.200.58
КТК 423
П68

Праведникова И. И.

П68 Развитие зрительного внимания и самоконтроля у младших школьников : квест-тренажёр /
Ирина Праведникова. — Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 23 с. : ил. — (Нейроквест).

ISBN 978-5-222-33324-2

Пособия серии «Нейроквест» — это принципиально новый формат обучения и развития ребёнка на основе квест-игр. Квест-тренажёры направлены на развитие интеллектуальных способностей и формирование познавательной активности ребёнка, станут прекрасной альтернативой компьютерным играм-квестам, которые так любят дети.

УДК 372.3/.5
ББК 74.200.58

ISBN 978-5-222-33324-2

© Ирина Праведникова, текст, 2019
© ООО «Феникс», оформление, 2019
© Во оформлении книги использованы иллюстрации по лицензии
Shutterstock.com, 2019

Учёные-орнитологи обнаружили записку, которая была прикреплена к лапке окольцованной птицы.



Текст таинственной записки сильно повреждён, но было ясно: кто-то попал в беду и просит о помощи.

Учёным предстояло восстановить записку и отправиться на помощь путешественникам.

(1)_____ того, кому попала наша (2)_____ в руки!

Мы (3)_____, которые оказались на необитаемом острове. Наша (4)_____ отплыла от берегов (5)_____.-Рики в поисках приключений и чтобы отыскать (6)_____ пирата (7)_____ Моргана. Но судно попало в сильный шторм. Из всех вещей у нас уцелели:

(8)_____

(9)_____

(10)_____

(11)_____

(12)_____

(13)_____

(14)_____

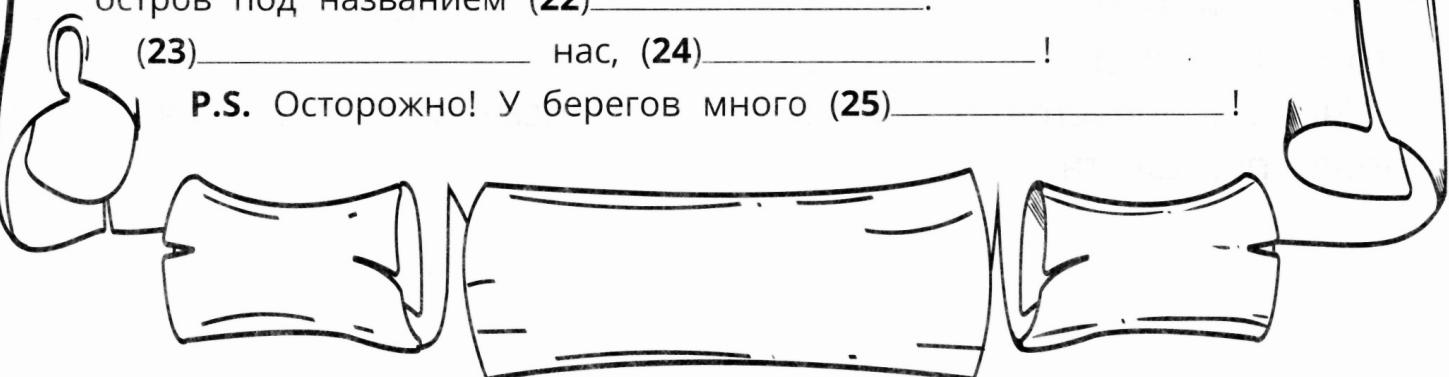
(15)_____

На острове есть (16)_____ питьевой воды. Чаще всего мы едим (17)_____, но иногда на удочку попадается (18)_____. В джунглях много (19)_____ и (20)_____.

Географические координаты острова: широта — 5.51888 (21)_____, а вот долготу мы не знаем. Предполагаем, что нас выбросило на остров под названием (22)_____.

(23)_____ нас, (24)_____!

P.S. Осторожно! У берегов много (25)_____!



Дорогой друг! Помоги восстановить записку. Выполняй задания и находи утраченные слова. Вписывай их в записку.

1. Посмотри внимательно. Среди символов спряталась буква. Найди в каждой группе буквы и впиши их в клеточки по порядку.

Получившееся слово впиши в записку под номером (5) — и узнаешь, откуда отплыли наши путешественники.

БУКВА 1

БУКВА 2

БУКВА З

БУКВА 4

БУКВА 5

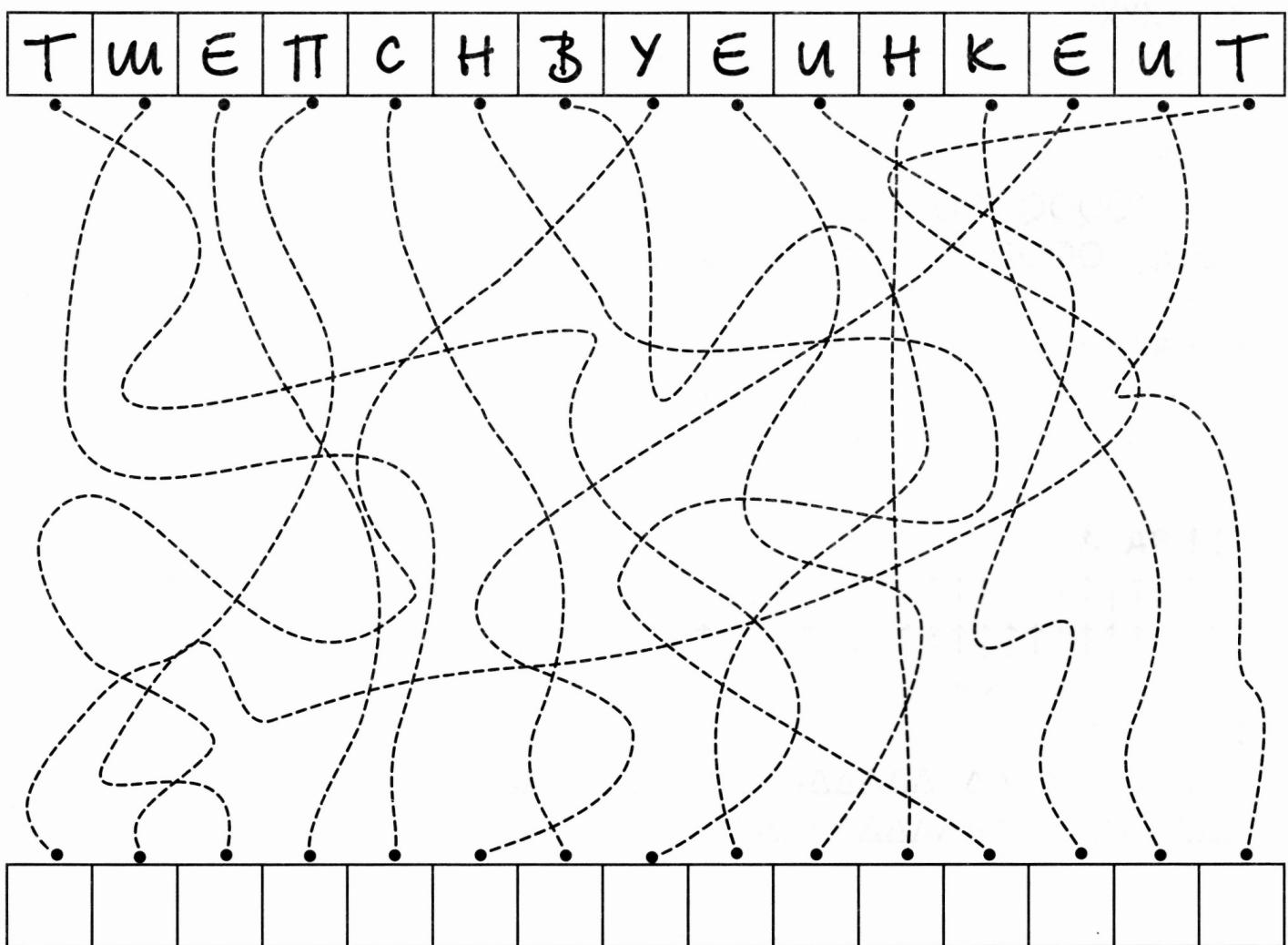
A decorative horizontal line consisting of two rows of alternating triangle and square symbols. The top row starts with a triangle, followed by a square, then a triangle, and so on. The bottom row follows the same pattern but is slightly offset. The symbols are rendered in a light gray color against a white background.



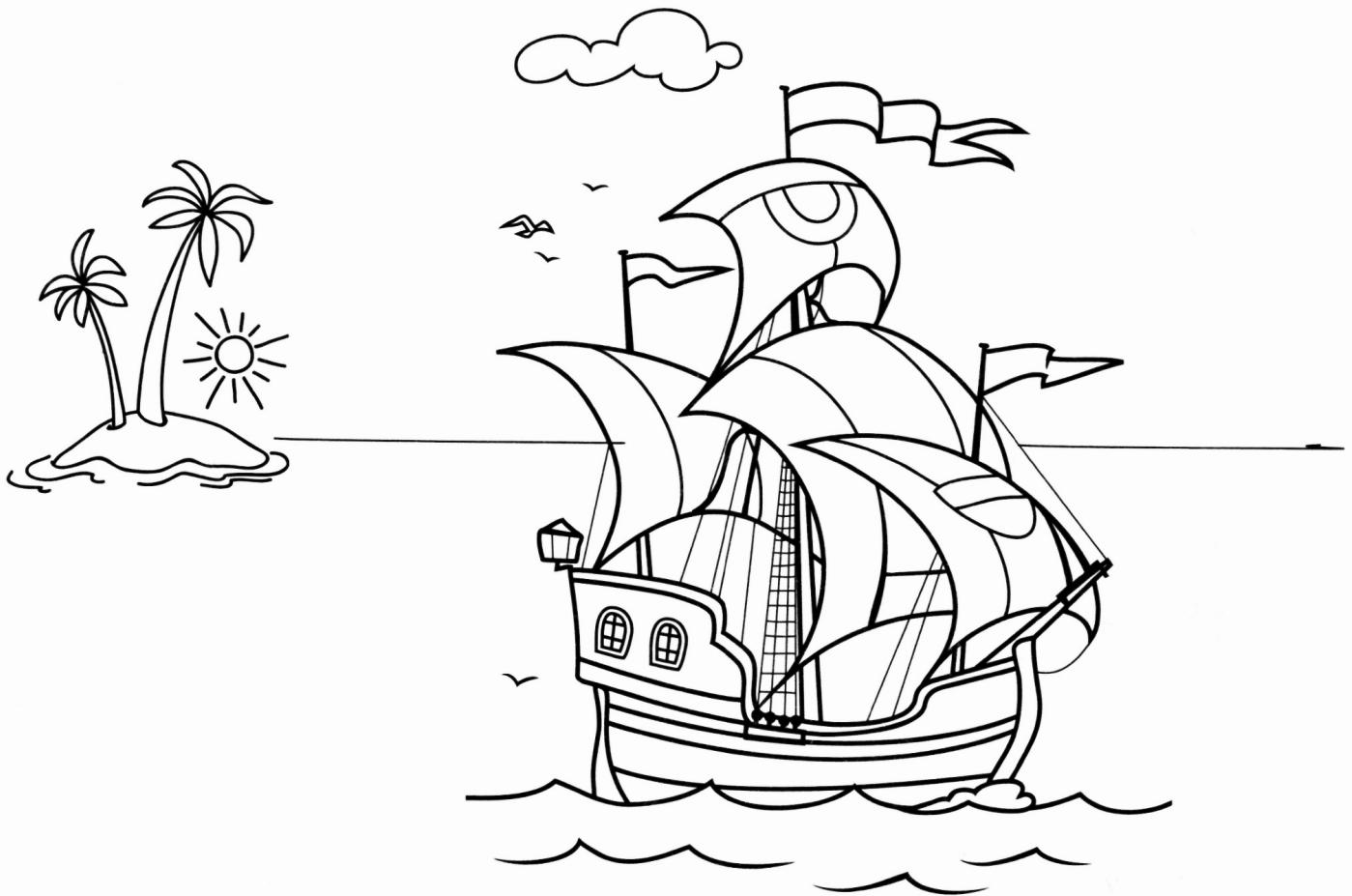
2. Восстанови буквы, которые стёрлись, и прочитай слово. Впиши слово в записку под номером (1).

ПРИВЕТСТВУЕМ

3. Впиши каждую букву в нужный квадрат. Прочитай и впиши данное слово в записку под номером (3).



4. Посмотри на рисунок. Здесь спрятались четыре буквы. Найди их и сложи слово. Впиши его в записку под номером (6), и ты узнаешь, что хотели отыскать путешественники.



5. Посмотри внимательно. Найди половинки двух слов, и ты узнаешь, что из вещей уцелело у путешественников после крушения. Впиши слова в записку под номерами (8) и (9).

СПИ.....

КА.....

ФУ

СКУ

РОВ

ОРМ

НИК

ЩЕЙ

НАТ

ДКУ

РЫЯ

ЧКИ

РЫЕ

ЛИСЬ

ЛО

РАТ

6. Посмотри внимательно на этих пиратов. Найди картинку, которая отличается от двух других, и ты узнаешь имя пирата, чей клад искали путешественники. Впиши имя в записку под номером (7).



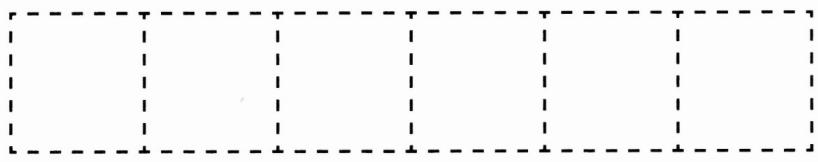
Сэм

Генри

Питер

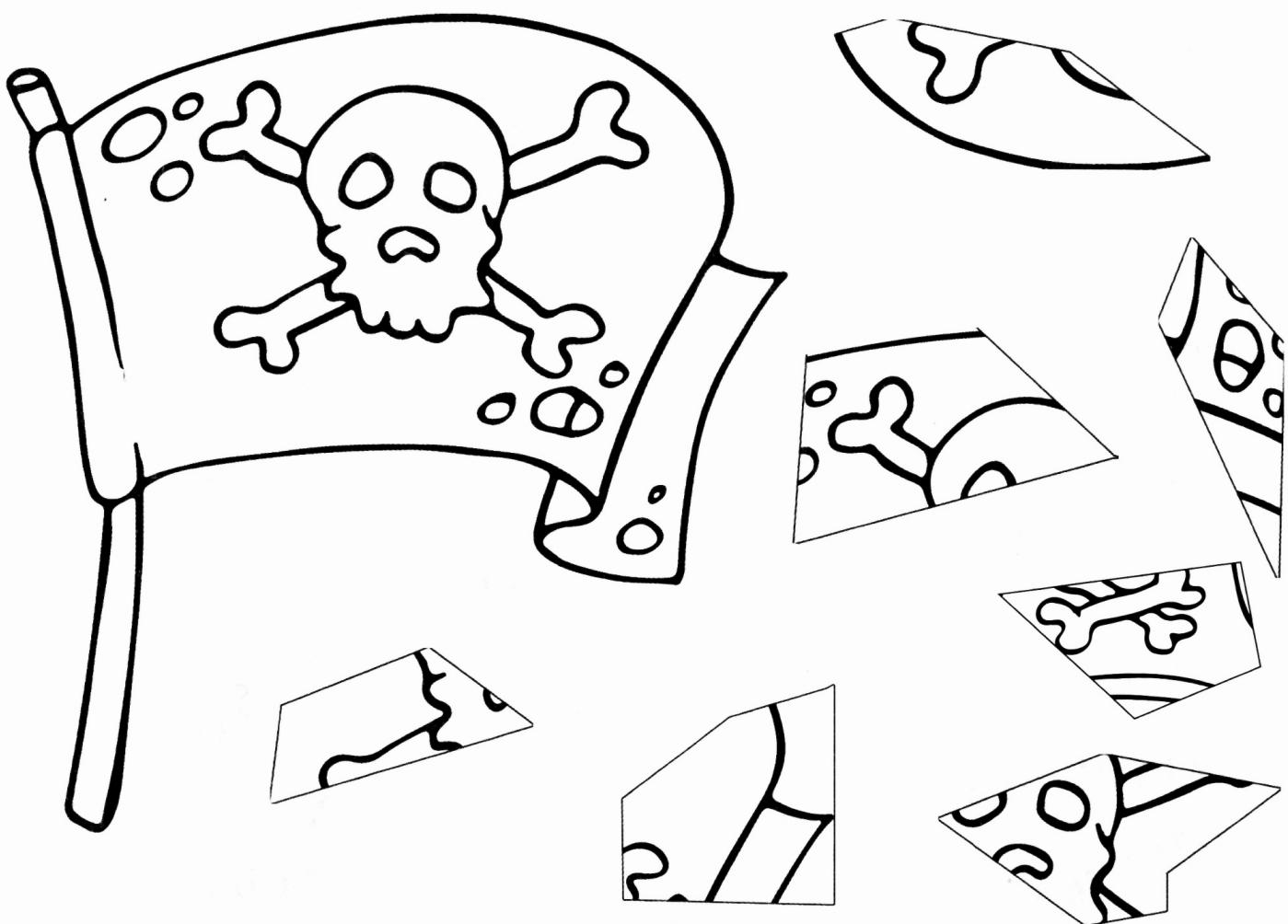
7. Следуя инструкции, ищи буквы, расположенные в геометрических фигурах, и сможешь отгадать слово под номером (10). Впиши это слово в записку.

Инструкция: 1-й треугольник, 8-й треугольник, 4-й круг, 12-й круг, 10-й квадрат, 13-й квадрат.



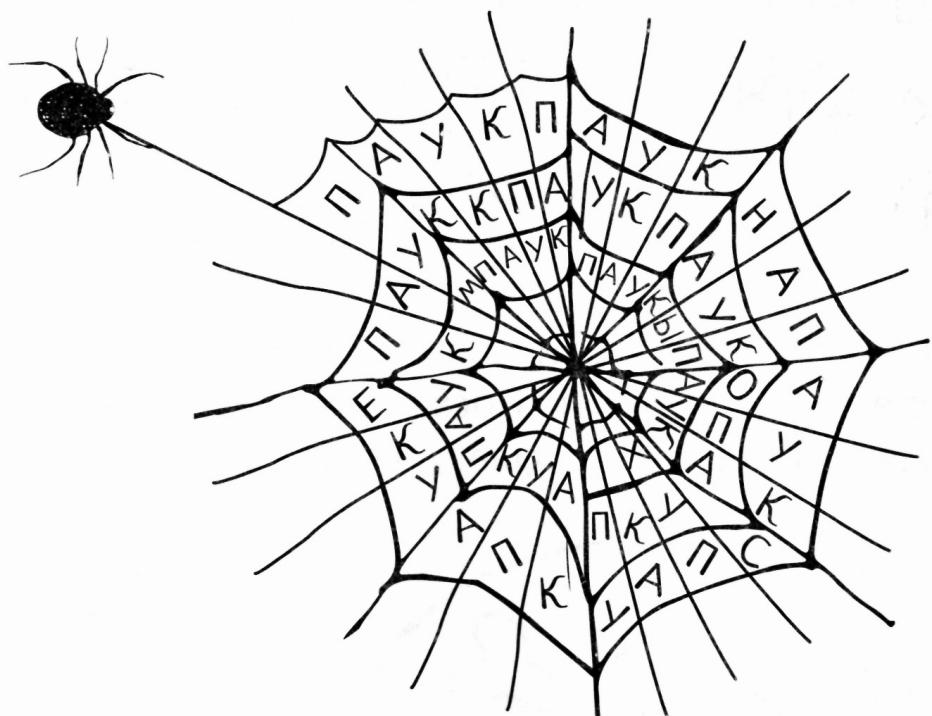
ПИРАТЫ

8. У разных пиратов были свои «Весёлые Роджеры» — чёрные флаги с черепом и костями. Посмотри внимательно. Какая деталь не относится к пиратскому флагу Генри Моргана?



9. На острове, где наши путешественники потерпели крушение, водится много пауков.

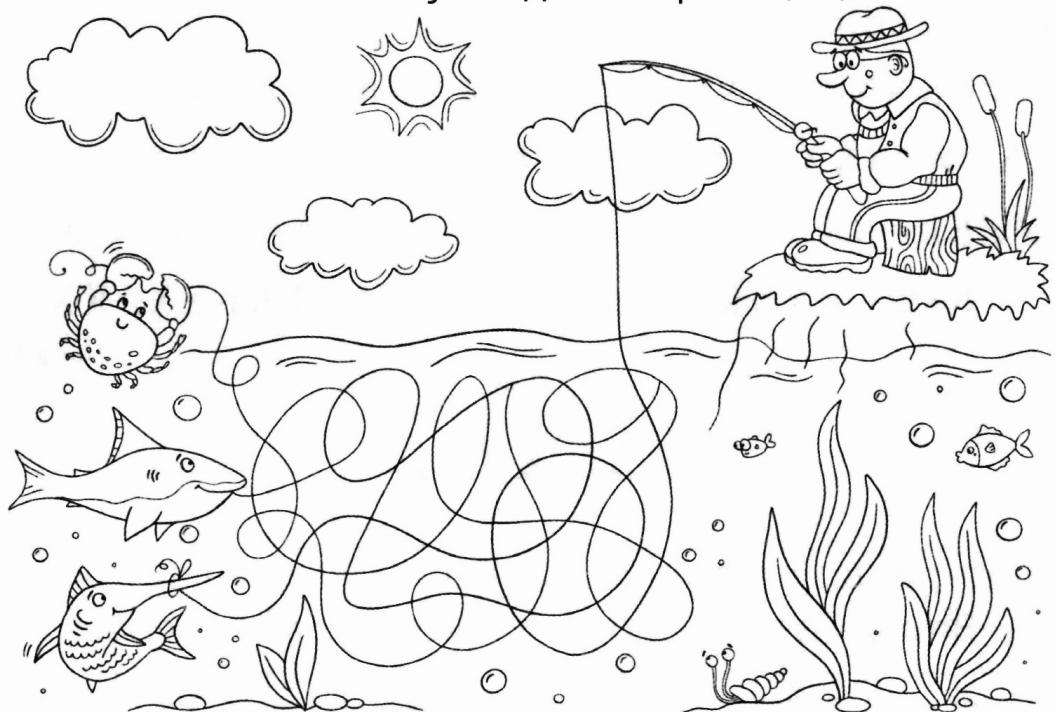
Рассмотри паутину. Найди и, вычёркивая в паутине слова «паук», собери оставшиеся буквы по порядку в слово. Впиши слово в записку под номером (19).



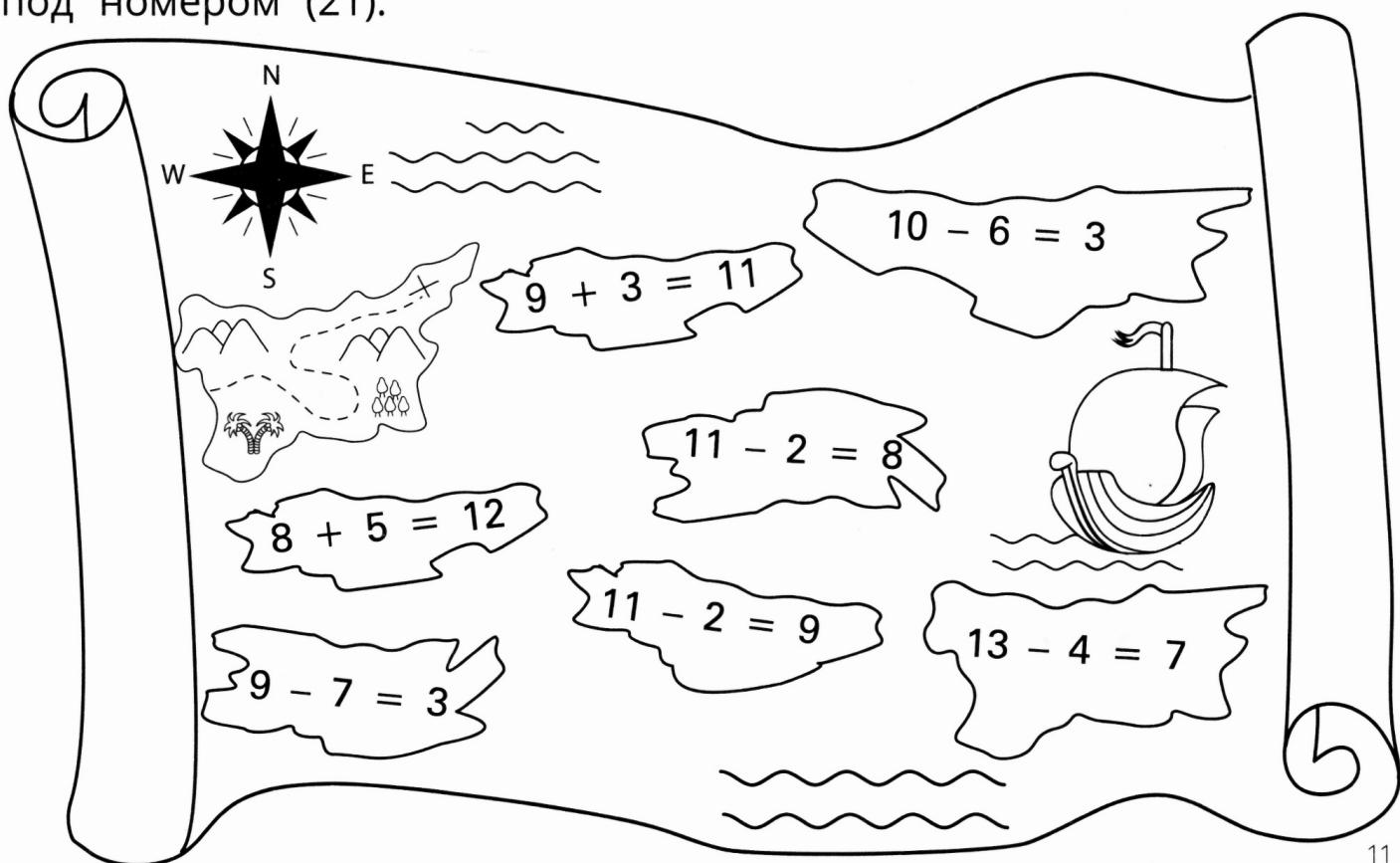
10. Прочитай внимательно слова. Обведи слово, которое написано с ошибкой. Исправь ошибку и впиши слово в записку под номером (11).



11. Узнай, какая хищная рыба попалась на удочку путешественника. Впиши слово в записку под номером (18).



12. Посмотри на карту. Только один из этих примеров решён правильно. Найди и закрась его. Ответ этого примера и будет недостающей цифрой в широте острова. Впиши цифру в записку под номером (21).



13. Посмотри внимательно. Найди буквы, которые спрятались среди букв К, Х, И. Вставь буквы в слово. Впиши слово в записку под номером (12).

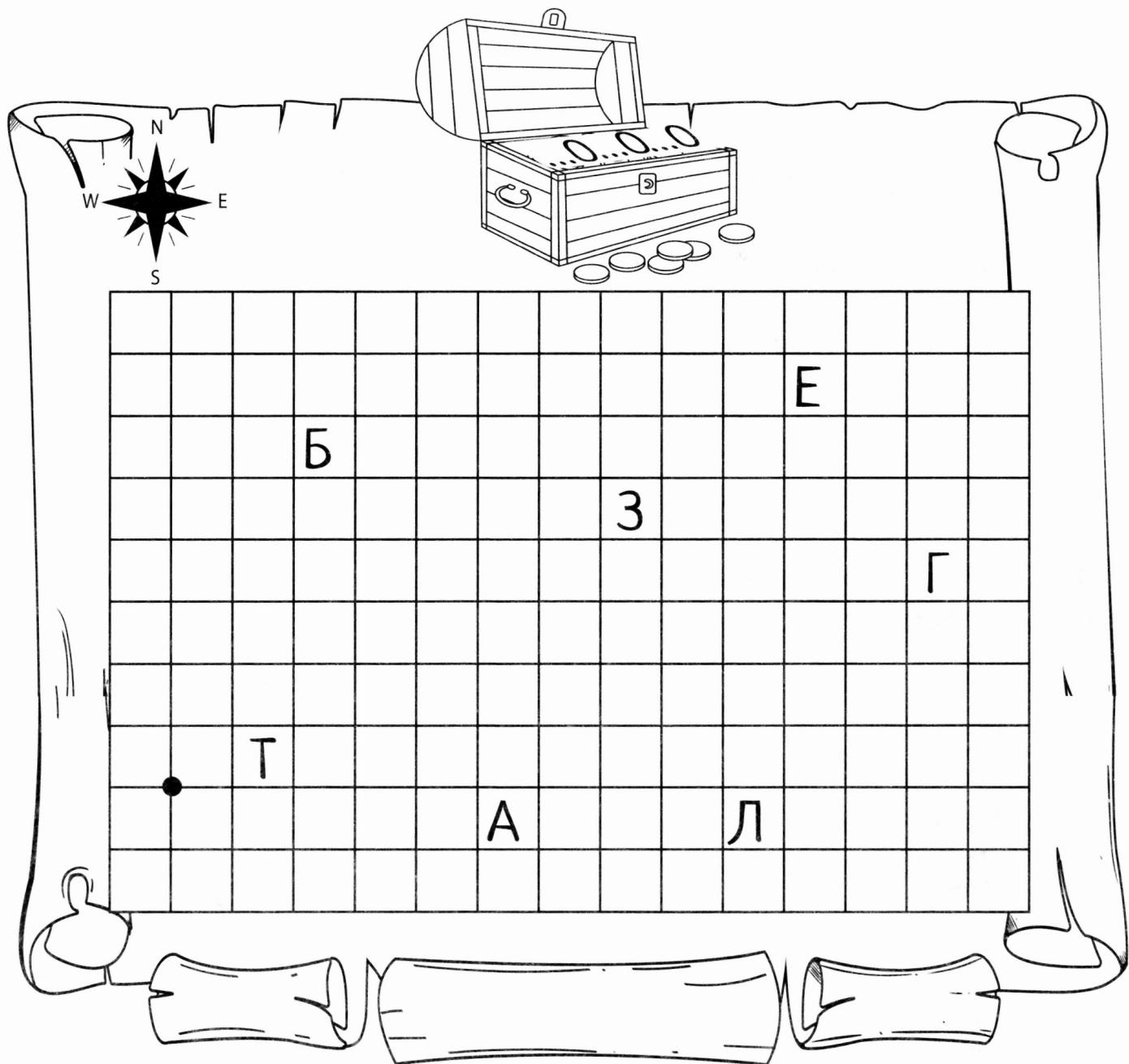
ККХИККХИИКХИККХИКХИКХИКХИХККХИК
ХИКККИИККХИКНИККИИИКХККИИХКИКИК
КХКХИИККИКХИККИХКИКИХККХККХКХКИХ
КККИХХКККИИКХКИЖКККХКХ

....0....

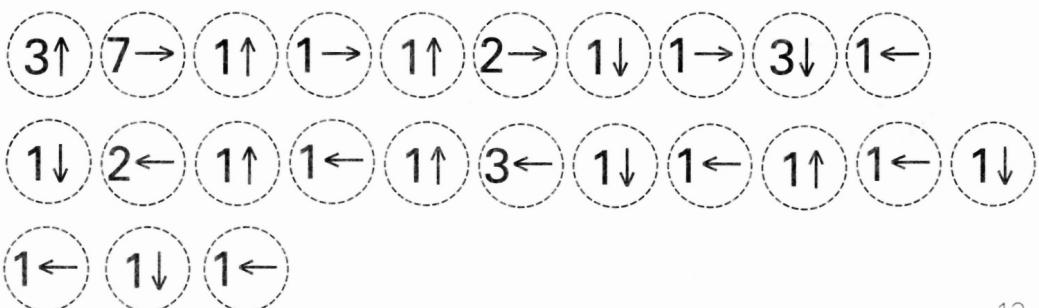
14. Посмотри внимательно на картинку. Найди того, кто здесь спрятался. Впиши это слово в записку под номером (20).



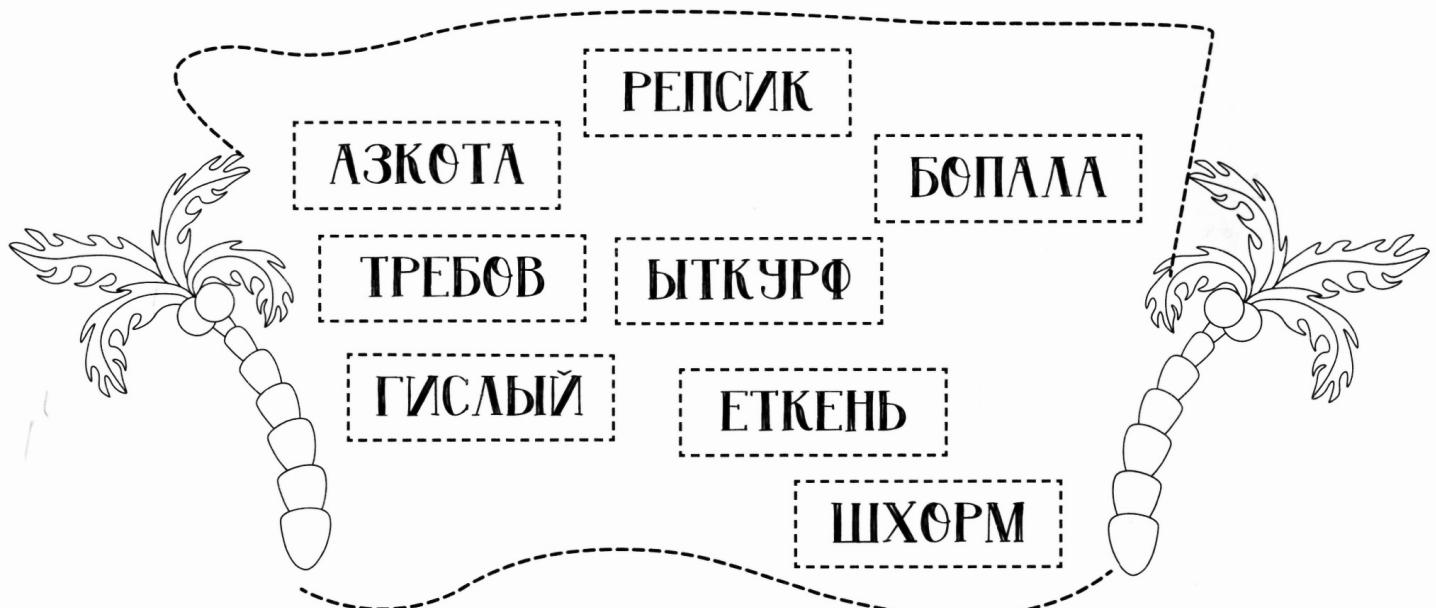
15. На этом острове Генри Морган зарыл один из своих кладов. Рисуй, следя инструкции, попутно собирая буквы. Вставь эти буквы в слово, которое нарисовано на сундуке, и ты узнаешь, что было в сундуке пирата Генри Моргана.



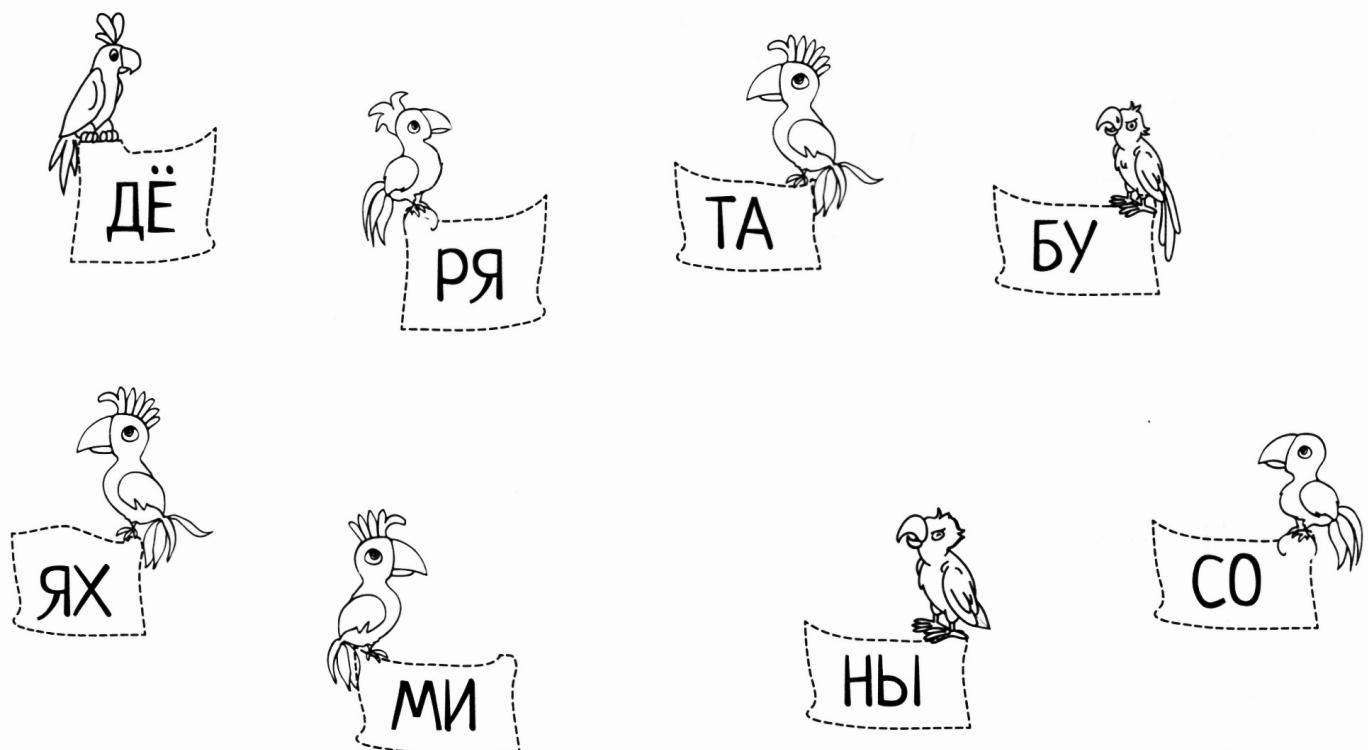
Инструкция:



16. Читай данные буквы справа налево, и ты сможешь восстановить слово под номером (17).



17. Найди двух одинаковых попугаев. Соедини слоги в слово и впиши в записку под номером (4).



18. Посмотри внимательно на квадрат. Найди числа 1, 4, 8, 9, 10, 13, 20 и выпиши по порядку буквы, расположенные в одной клеточке с этими числами. Какое слово у тебя получилось? Это слово в записке под номером (13).

6 _Н	11 _Х	24 _Р	10 _Л	3 _Г
18 _М	1 _З	14 _Ж	23 _Т	4 _Е
7 _Я	16 _Ч	19 _С	2 _П	20 _О
8 _Р	21 _И	13 _Л	22 _Ш	12 _Ю
15 _О	25 _Б	5 _В	9 _К	17 _З

19. Посмотри: в первом квадрате вписаны числа, а во втором — буквы. Находи числа по порядку и выписывай буквы, находящиеся на тех же местах во втором квадрате. Прочитай слово и впиши в записку под номером (16).

5	7	2
1	3	8
6	9	4

Ч	И	С
И	Т	К
Н	И	О

--	--	--	--	--	--	--	--

20. Посмотри: в данном тексте в некоторых словах пропущена буква. Читай внимательно текст, отыскивая слова с пропущенной буквой. Выписывай буквы по порядку. Прочитай слово и впиши его в записку под номером (2).

Остров — это участок суши, окружённый со всех сторон водой. От материков острова отличаются меньшими размерами.

По примерным подсчётам, на планете Земля находится пятьсот тысяч (500 000) островов. На некоторых из них постоянно живут люди. Такие острова называются обитаемыми.

Самый большой, самый холодный и самый заснеженный остров в мире — это Гренландия. Здесь вы сможете увидеть могучие ледники, полюбоваться северным сиянием, поататься в упряжке с собаками и порыбчить — если очень повезёт, даже поймать акулу на ужин.

21. Посмотри внимательно. Найди все согласные буквы и вставь их по порядку в первое слово с пропущенными буквами.

аеоиыюуосуеаыиёиыаоуя
уяаоеёпаиюёиёуисёоаяют

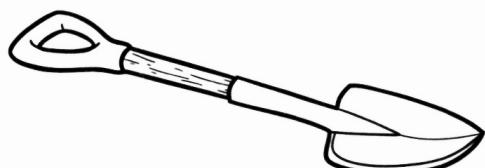
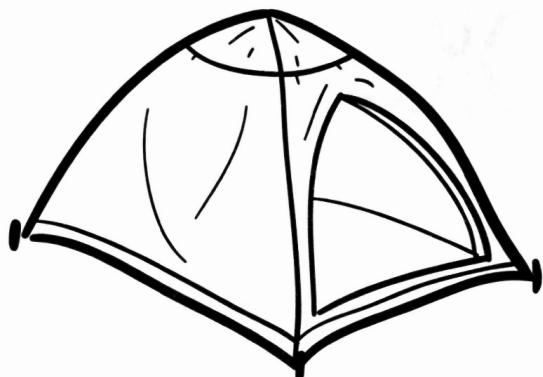
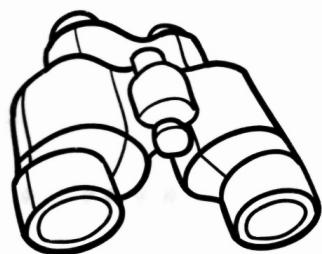
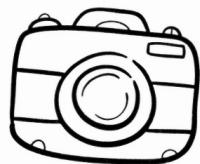
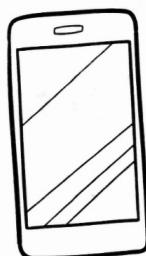
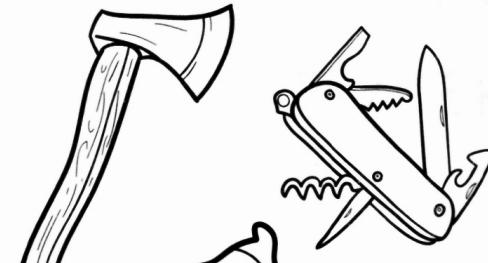
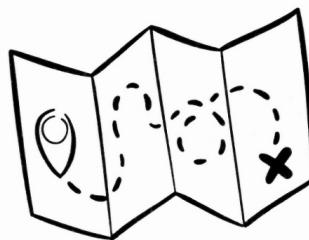
Посмотри внимательно. Найди все гласные буквы и вставь их по порядку во второе слово с пропущенными буквами.

вфлкцдтбомзхкджтблдфмнаш
лдкмнтфчзгутджхзцбрврнафд

....А....И....Е НАС,
П....Ж....Л....ЙСТ....!

Впиши получившиеся слова в записку под номерами (23) и (24).

22. Посмотри на эти предметы. Найди предмет, название которого заканчивается на «...рик». Впиши слово в записку под номером (14).

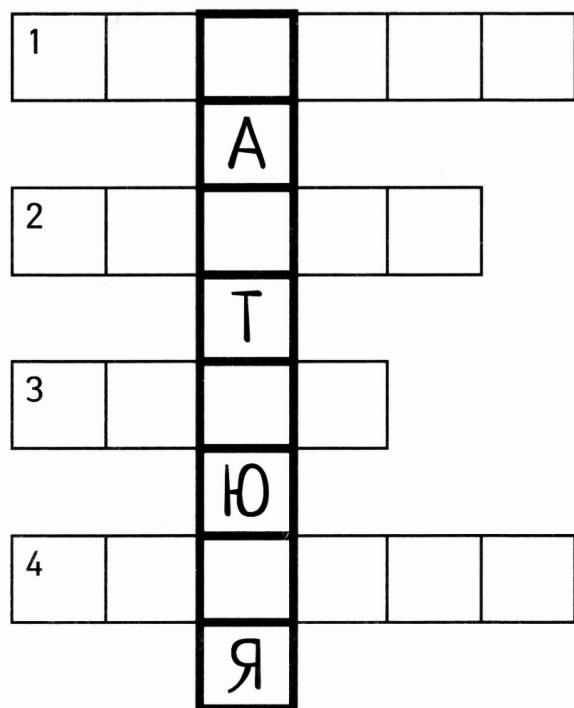


23. Посмотри внимательно на таблицу с буквами. Найди слово, расположенное по горизонтали, и ты узнаешь название одного из легендарных кораблей морского разбойника Генри Моргана.

О	Г	Д	Ж	Т	Я	С	Ш	Б	А	С	Ц	Л	В	П	Х	Э
К	Р	А	Ы	Э	А	Р	П	М	Ю	К	У	Г	С	Ч	И	З
М	Е	З	В	П	К	Н	Я	Р	З	Е	А	Ю	Р	О	Н	У
Х	Я	И	Б	Х	О	Ы	Б	Э	О	К	С	Ф	О	Р	Д	Ы
Э	О	С	Я	Т	Ы	Ц	Х	А	Ч	Р	И	Я	А	Л	Ш	О
Т	Е	Д	М	Е	В	П	Г	Л	П	Ж	Е	Д	И	Б	Ф	К
Ф	Ж	Н	П	Р	Я	И	К	Х	А	Ф	Т	Р	Ш	З	Ц	М
С	К	Б	Ф	А	Г	Х	О	П	У	Ц	И	М	Н	О	Г	А
Ш	Т	Л	О	П	Б	С	Е	Д	З	Т	Я	У	И	Ж	У	В
Ы	В	Д	З	Х	Р	Б	Т	Л	Ш	Ч	Н	М	Я	Е	Д	К

24. Реши кроссворд. Отгадки вписывай по порядку. Слово, которое у тебя получится по вертикали, впиши в записку под номером (15).

1. Два ремня висят на нём,
Тайники имеет он.
Ты возьмёшь его с собой,
Он повиснет за спиной.
2. Он жёлтый и сыпучий,
На пляже его куча.
3. Направо вода и налево вода,
Плынут здесь суда и туда, и сюда...
Но если захочешь напиться, дружок,
Солёным окажется каждый глоток.
4. Родом из тропиков,
Жару обожает,
Кокосами, финиками
Нас угощает.



25. Посчитай морских обитателей на картинке, и ты узнаешь, кого больше всего водится у берегов острова, где потерпели крушение наши путешественники. Впиши ответ в записку под номером (25).



26. В записке сверху найди и вычеркни слова из записи снизу. Буквы, которые у тебя остались, объедини в слово, и ты узнаешь название острова, куда попали наши путешественники. Это слово в записке под номером (22).

Подсказка: название острова имеет отношение к пальме.

ЗАВТРАКАЙ О
НПКПОПУГАЯ
АӨНАШЕГОМЕНИЯ
БКВӨЗЛЕЖДИ
ЕӨБУДЬУШЁЛ
РРКФРУКТАМИ
СИМДПАЛАТКИ
ӨИРРЫБАЧИТЬ
О
В

ЧШЁЛ РЫБАЧИТЬ.

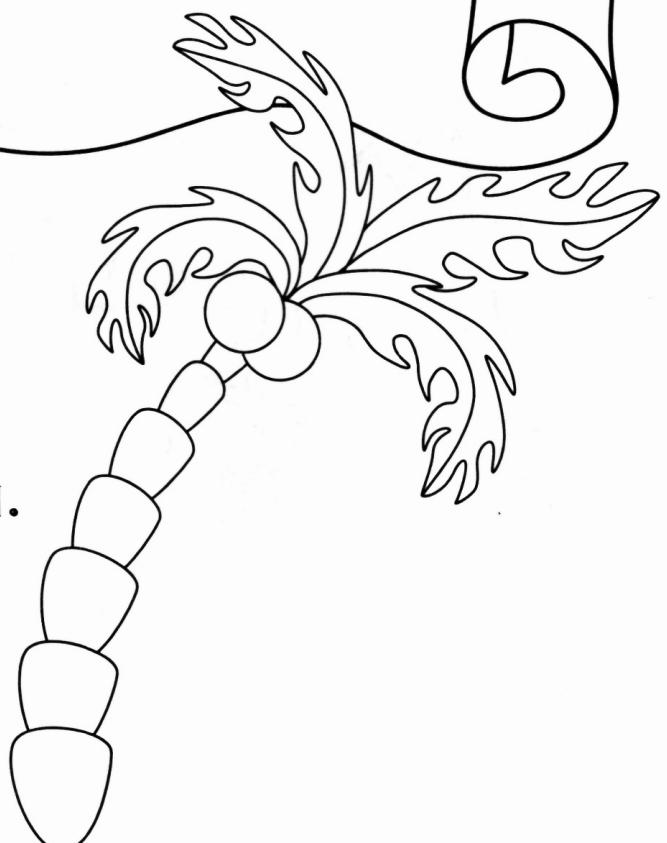
ЗАВТРАКАЙ ФРУКТАМИ.

БУДЬ ВӨЗЛЕ ПАЛАТКИ.

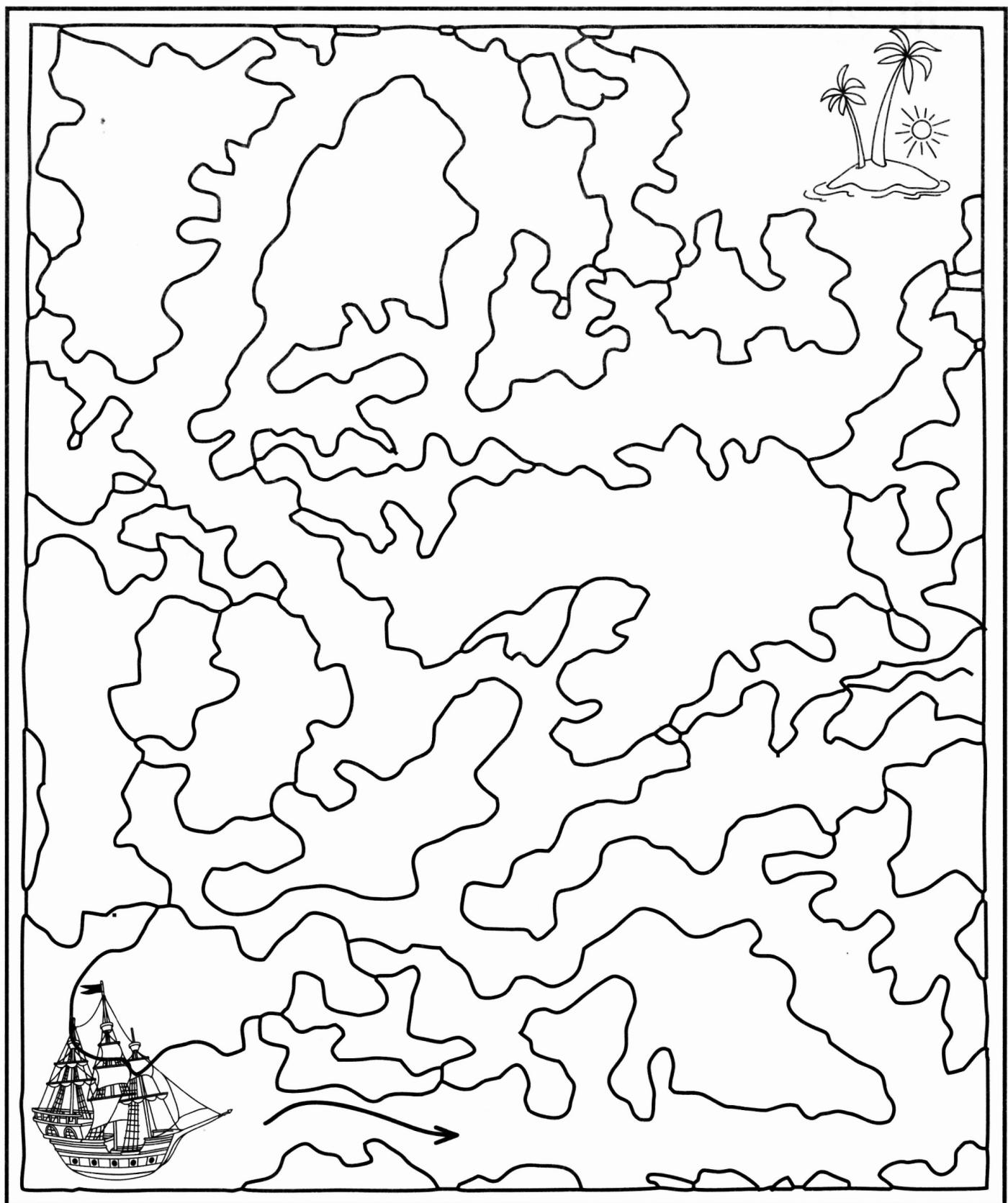
ПОКОРМИ НАШЕГО ПОПУГАЯ.

НАБЕРИ ДРОВ.

ЖДИ МЕНЯ.



27. Помоги спасательному кораблю доплыть до острова: найди путь между коралловых рифов.





Учебное издание

Праведникова Ирина Игоревна

**Развитие зрительного внимания и самоконтроля
у младших школьников**
Квест-тренажёр

Ответственный редактор

Карина Хаспекян

Выпускающий редактор:

Галина Логвинова

Технический редактор:

Татьяна Ткачук

Компьютерная верстка:

Елена Калитина

Формат 84x108 1/16. Бумага офсетная. Тираж 4000 экз. Заказ № 201009.

ООО «Феникс»

344011, Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.

Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru

Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Изготовлено в России. Дата изготовления: 02.2020.

Изготовитель:

ООО «Арт линия»,

400131, Россия, Волгоградская обл.,

г. Волгоград, ул. Скосырева, 5



Ирина Игоревна ПРАВЕДНИКОВА

Практикующий нейропсихолог, руководитель нейропсихологического центра «Фэмели», автор учебных и развивающих пособий, ставших бестселлерами.

Пособия автора основываются на успешном многолетнем опыте работы с детьми по комплексной подготовке к школе, коррекции причин школьной неуспеваемости и речевых нарушений.

От автора серии «Нейропрописи»

