

## Что нужно знать о психологическом мониторинге развития школьников

### Определение психологического мониторинга

Психологический мониторинг – это система работы, которая помогает отследить личностное развитие учеников посредством диагностики, создания банка психологических данных на каждого ребенка, проектирование индивидуальной психолого-педагогической траектории.

### Цели и задачи психологического мониторинга

Цель мониторинга – изучить динамику развития психологических особенностей учеников.

Задачи мониторинга:

- изучить индивидуально-психологические особенности детей на протяжении всего периода обучения;
- выявить школьников с проблемами в развитии, определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
- оценить личностное развитие учеников;
- структурировать систему психолого-педагогических коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий.

### Психологические показатели, которые позволяет отследить мониторинг

Мониторинг позволяет отследить следующие показатели развития:

- познавательная сфера ребенка;
- мотивационная сфера и динамика ее развития;
- эмоционально-волевая сфера;
- личностная сфера.

## Этапы мониторинга психологического развития школьников

Проводите психологическую диагностику согласно периодам обучения в школе. Диагностика поможет выявить качественные изменения и определить тенденции в психологическом развитии детей. Соблюдайте семь этапов:

**Этап 1. Поступление в школу.** Задачи этапа: выявить стартовый уровень психологического развития ребенка и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

**Этап 2. Обучение в первом классе.** Задачи этапа: обеспечить адаптацию ребенка к школе, выявить группы детей, которые испытывают трудности в обучении, поведении и самочувствии в школьных ситуациях, оказать им помощь.

**Этап 3. Переход из начальной школы в среднюю.** Задачи: выявить степень социально-психологической готовности детей к обучению в среднем звене, выявить изменения в умственном и личностном развитии школьников, определить тенденции развития, прогнозировать степень успеха адаптации учеников к обучению в средней школе; выявить детей, которые нуждаются в коррекционной помощи.

**Этап 4. Обучение в пятом классе.** Задачи этапа: изучить степень и особенности приспособления школьников к новым социально-педагогическим условиям обучения, обеспечить адаптацию к обучению в средней школе, выявить группы детей, которые испытывают трудности в обучении, поведении и самочувствии в школьных ситуациях, оказать им помощь.

**Этап 5. Обучение в средней школе.** Задачи: получить информацию о социально-психологическом статусе учеников в наиболее сложный период психического развития – подростковом возрасте. Изучить и отслеживать уровень развития умственных способностей и личностных особенностей школьников.

**Этап 6. Профессиональное самоопределение.** Задачи: определить профессиональные интересы и склонности подростка, профиль обучения, готовность к сознательному выбору профессии.

**Этап 7. Итоговый.** Задачи: изучить психологическую готовность к сдаче экзаменов. Выявить учащихся с высоким уровнем тревожности и эмоционального напряжения, оказать профилактическую и просветительскую помощь.