

С. Е. Гаврина
Н. Л. Кутявина
И. Г. Топоркова
С. В. Щербинина



5+

ТЕСТЫ

для определения развития ребёнка.
ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ

ВНИМАНИЕ
МЫШЛЕНИЕ



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г12

Текст предназначен для чтения взрослыми детям.

Гаврина С. Е.

Г12 Тесты для определения развития ребёнка: Задания повышенной трудности : Внимание. Мышление : 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербина. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребёнка»)

ISBN 978-5-377-10498-8

Книги серии «Тесты для определения развития ребёнка» помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Для детей дошкольного возраста

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербина Светлана Владимировна**

ТЕСТЫ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ

ВНИМАНИЕ. МЫШЛЕНИЕ

5+

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Н. С. Дума, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Художник *О. В. Налётова*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*
107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 15.02.2016. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная»
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,60. Усл. печ. л. 3. Тираж 10 000 экз. Заказ № м2687.

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

ISBN 978-5-377-10498-8

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г.,
Щербина С. В., 2016
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016



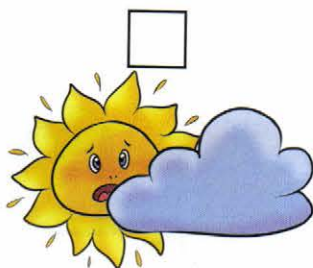
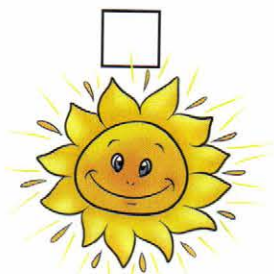
Внимание

✿ Какая буква встречается чаще других?

А Н О Л Ю В Д Р
Л Ф К Ш М Л С И
Б Л Е Ж Я З Л Э

✿ Какая цифра встречается чаще других?

9 6 1 3 0 1 7
▲ 3 2 ♥ ♦ 4 3
5 ❁ - 3 8 I V

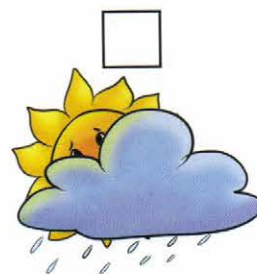
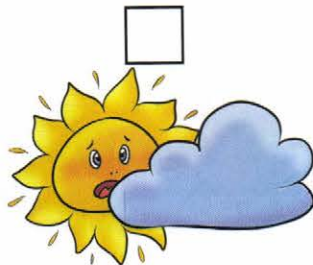
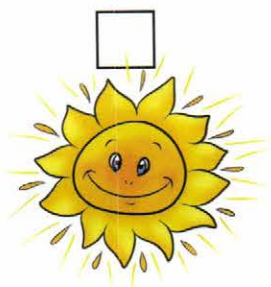
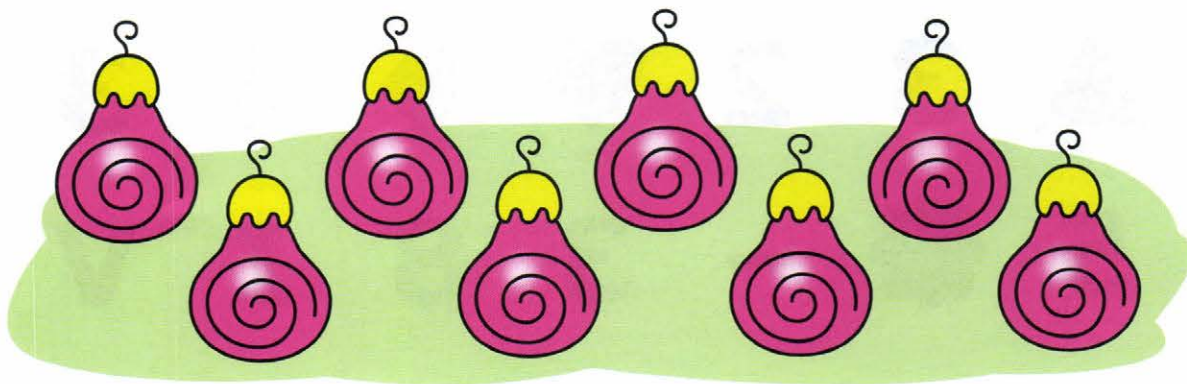
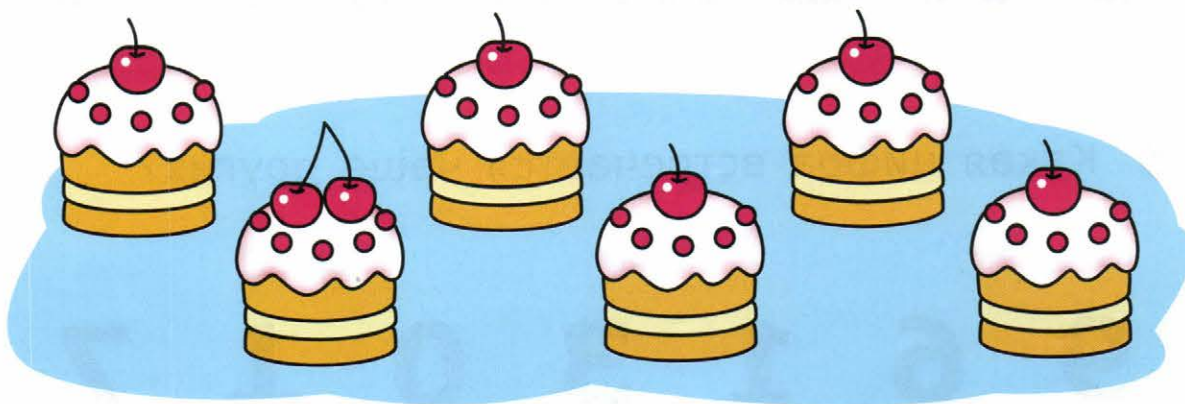
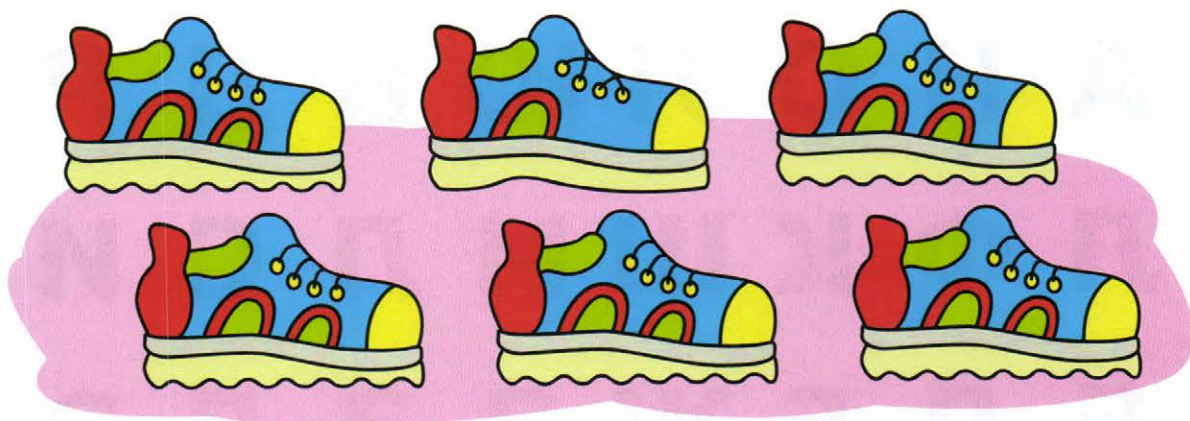


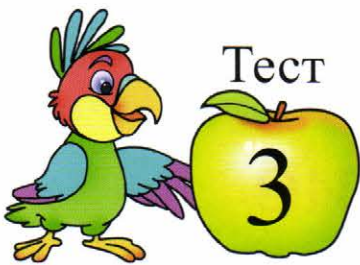


Тест

Внимание

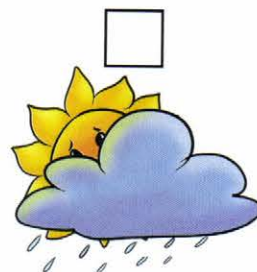
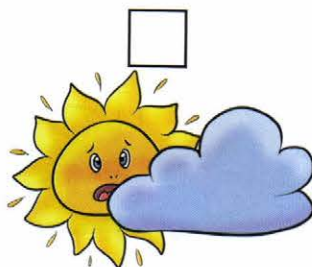
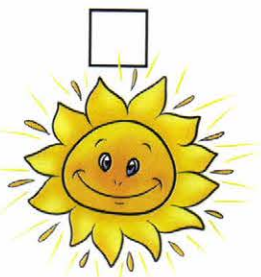
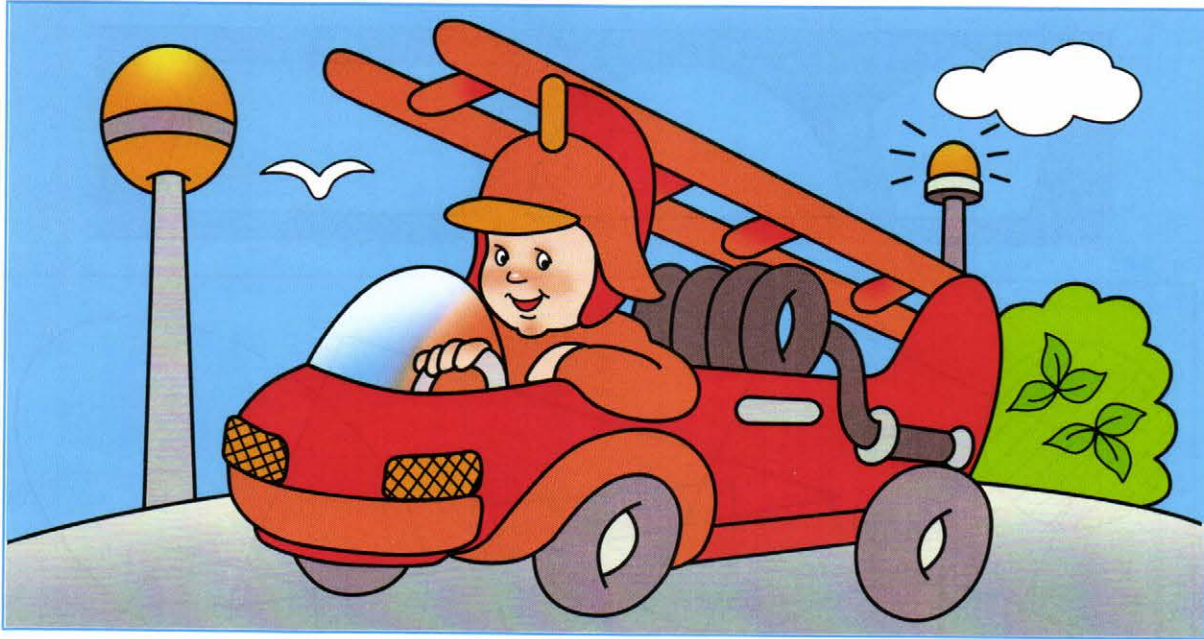
🌸 В каждой рамочке найди один предмет, который отличается от остальных.





Внимание

Найди отличия между этими картинками.



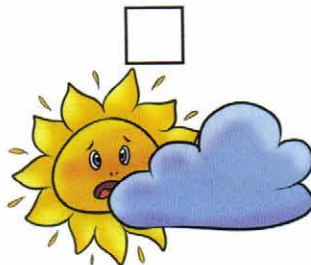
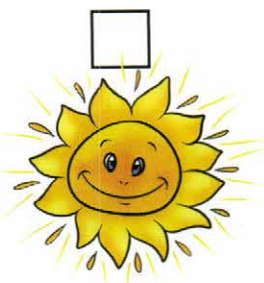
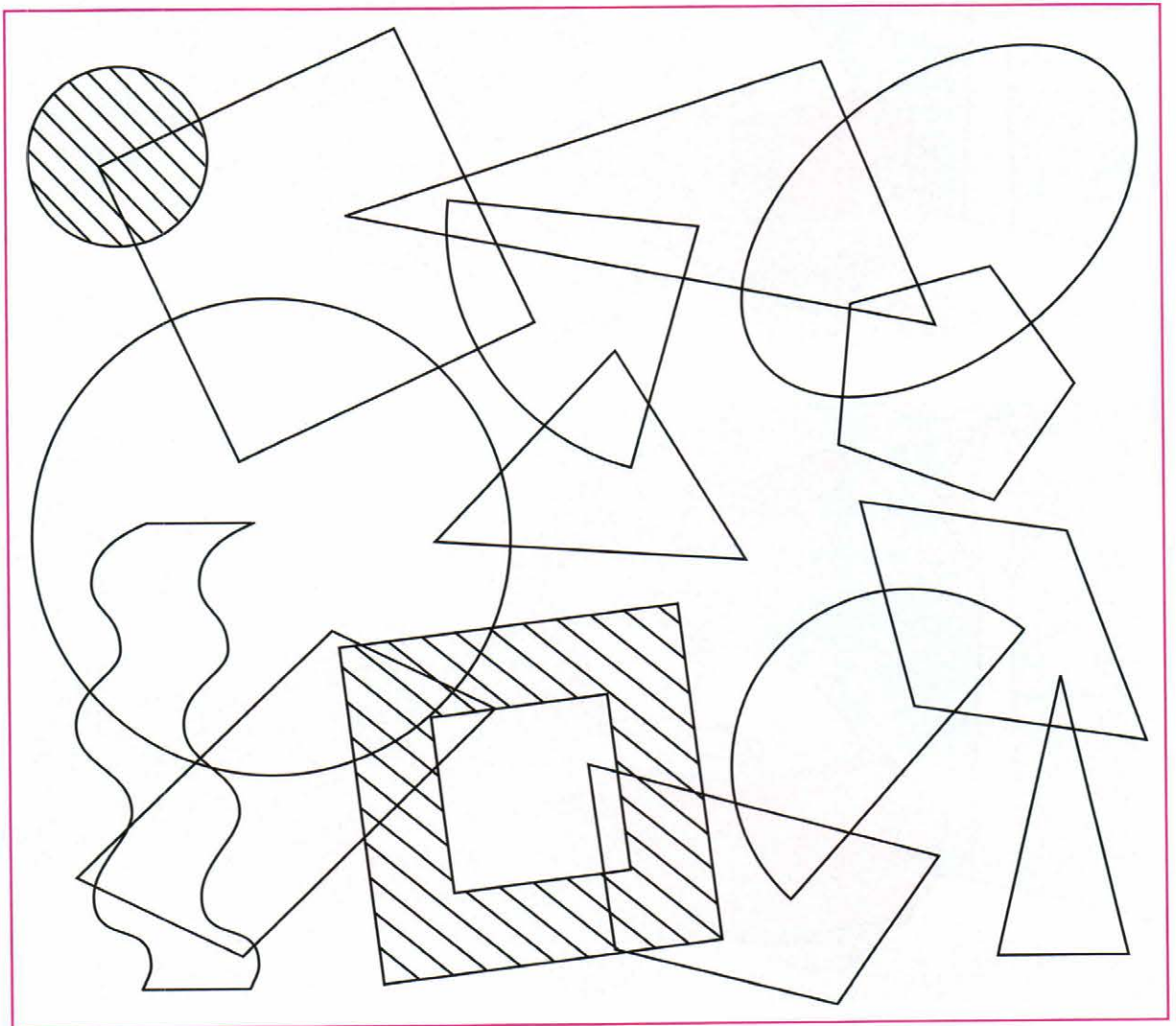
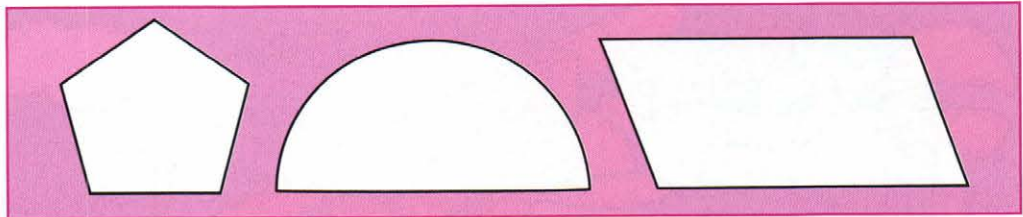


Тест

4

Внимание

🌸 Найди на рисунке данные фигуры и раскрась их.





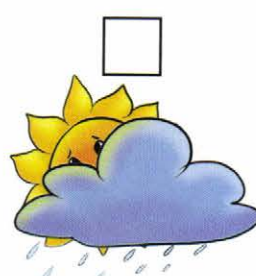
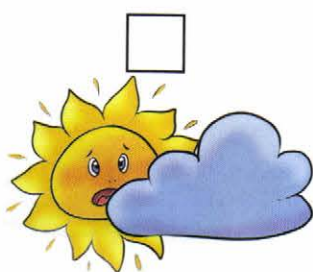
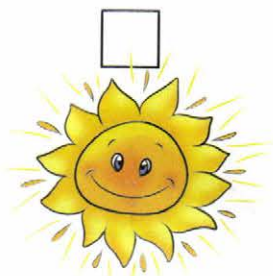
Тест

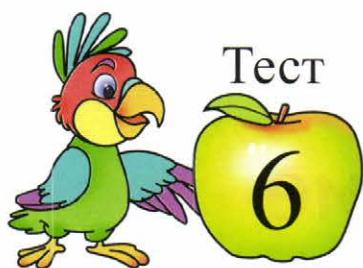
5

Внимание

🌸 Найди в таблице конфету, чашку, якорь и вишенку.

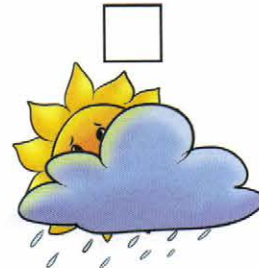
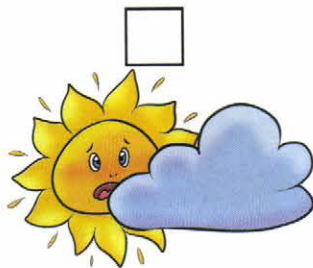
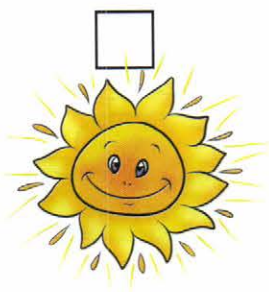
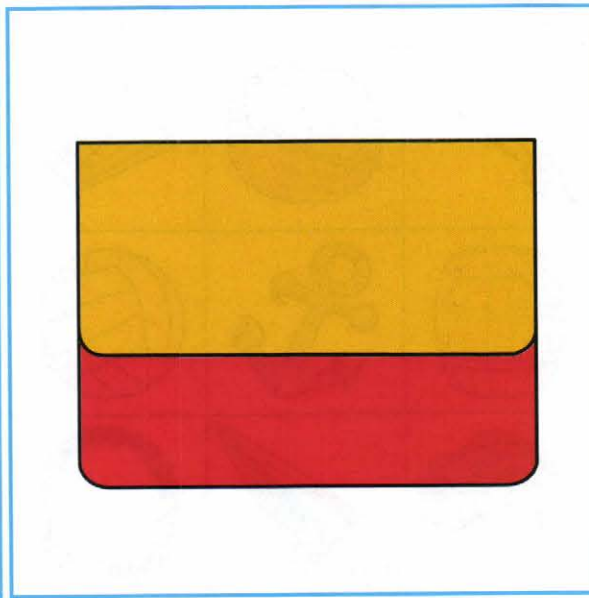
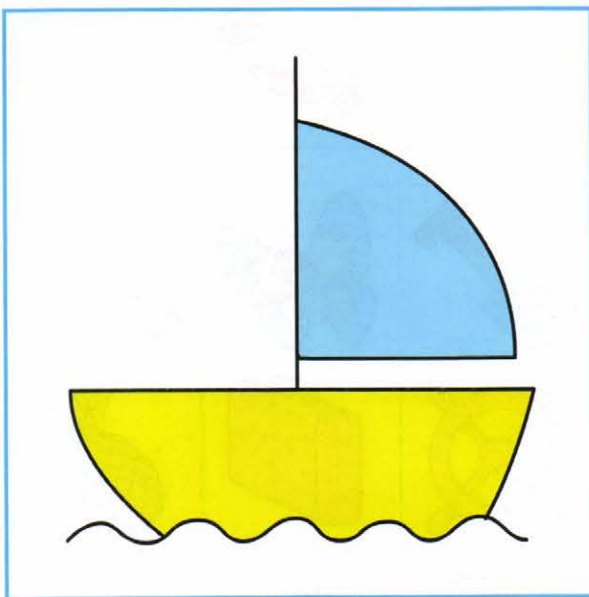
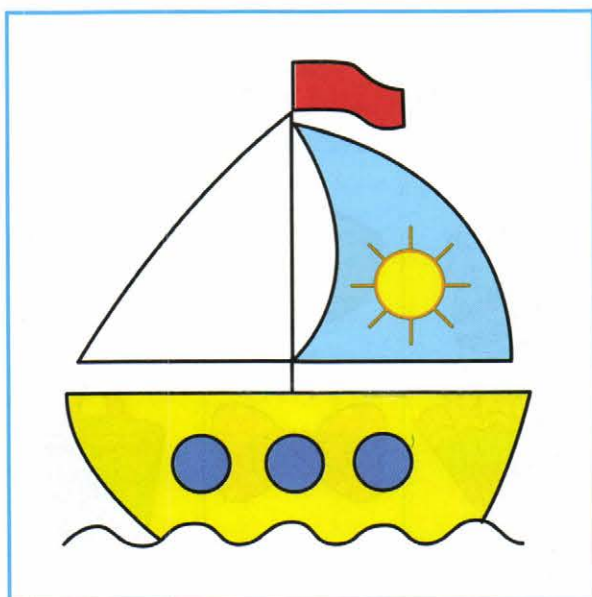






Внимание

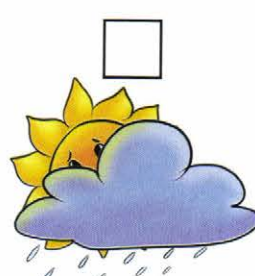
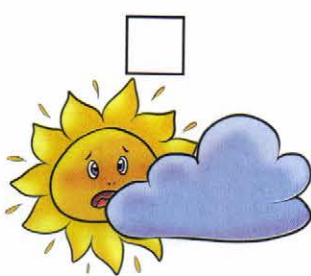
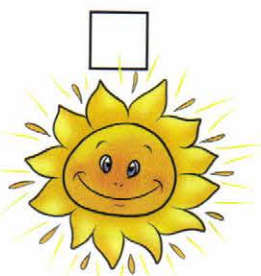
✿ Дорисуй то, чего не хватает у второго предмета каждой пары.





Внимание

Под каждым предметом изображена своя геометрическая фигура. Нарисуй в пустых клеточках соответствующие предметам фигуры.



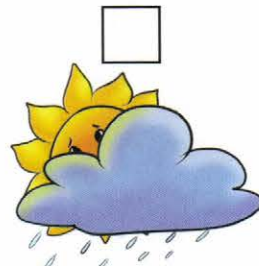
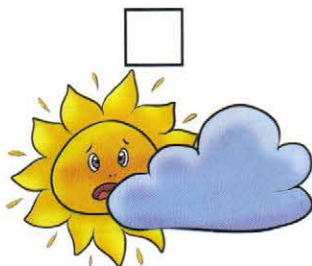
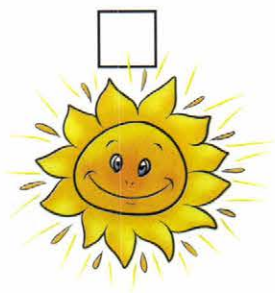
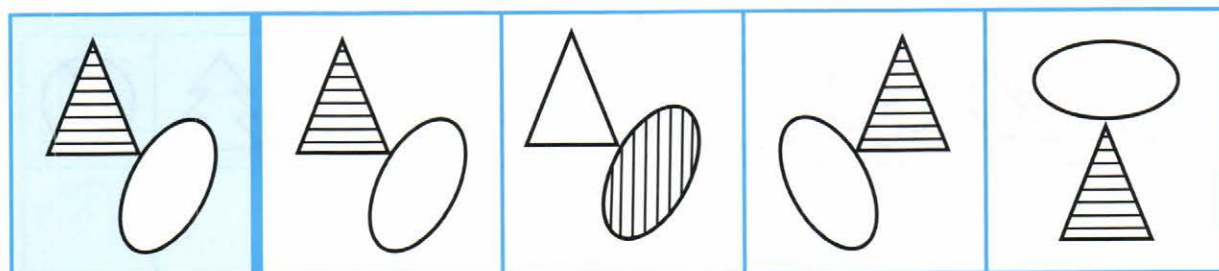
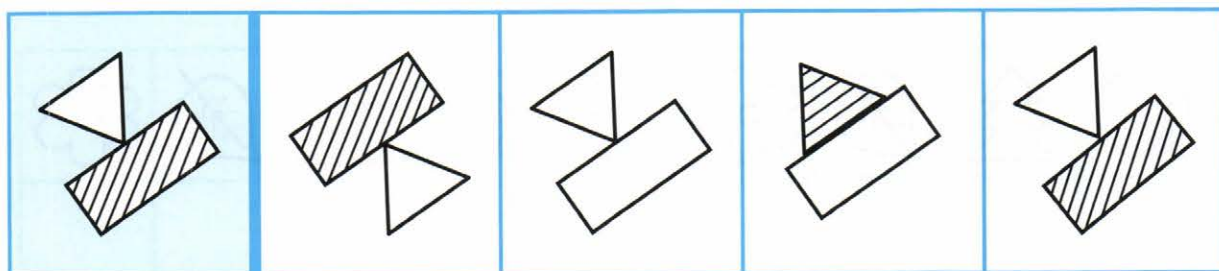
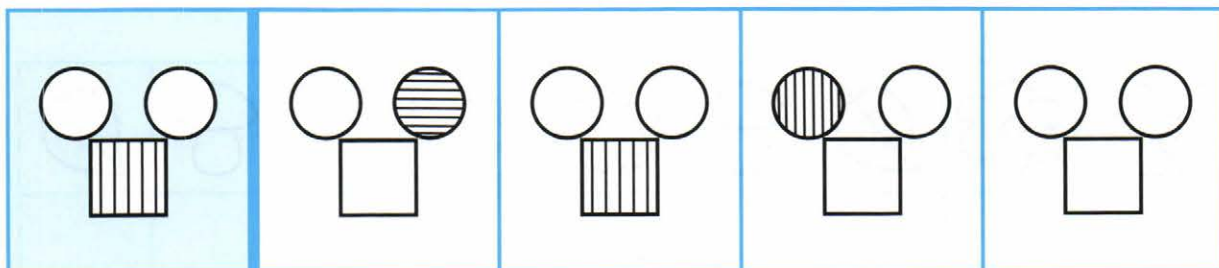
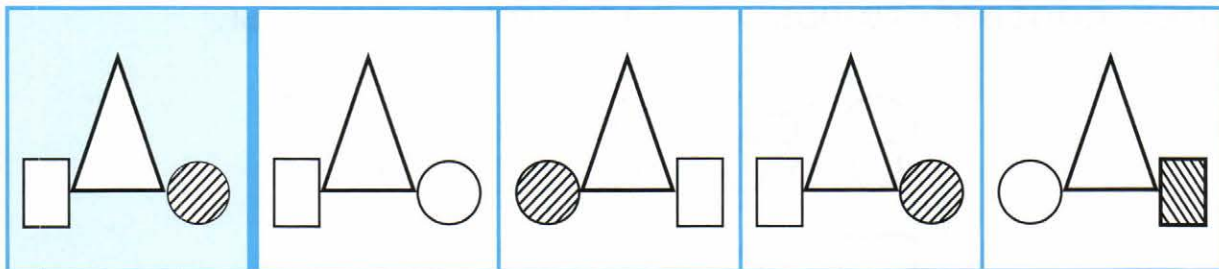


Тест

8

Внимание

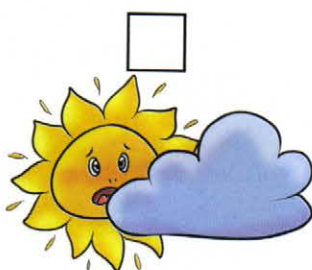
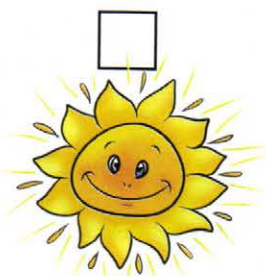
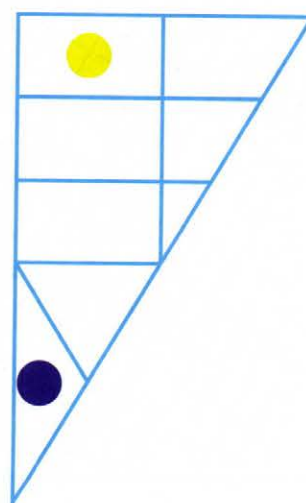
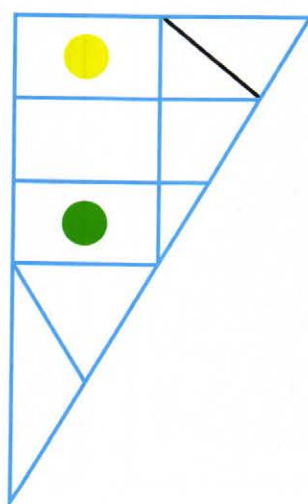
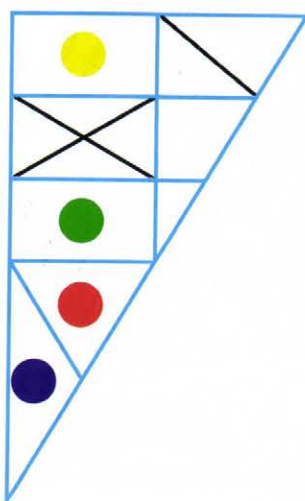
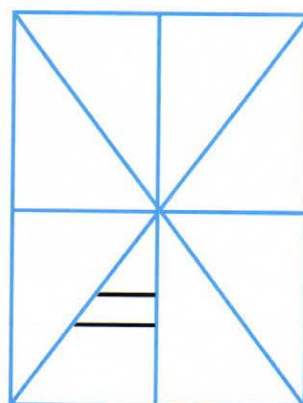
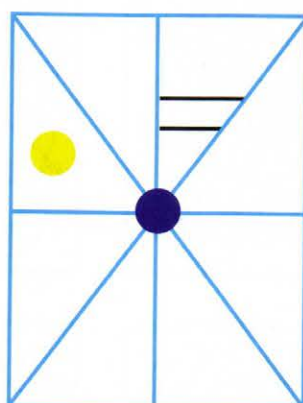
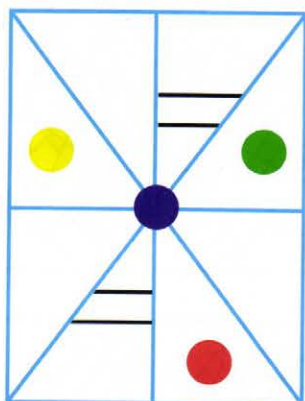
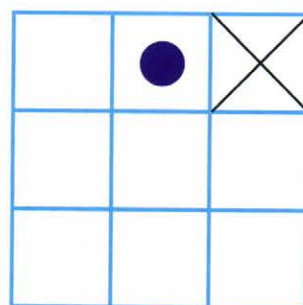
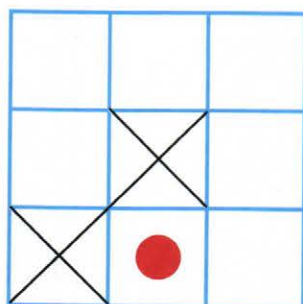
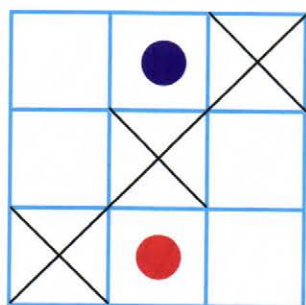
✿ Найди в каждой строке такую же фигуру, как в образце.





Внимание

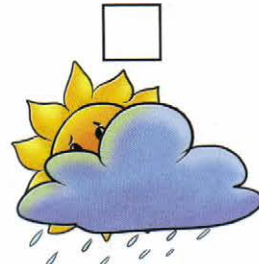
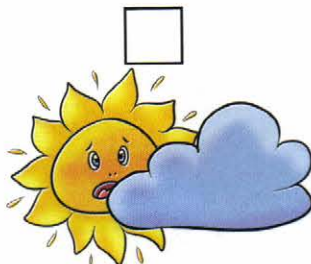
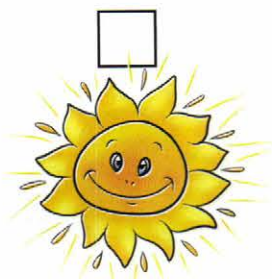
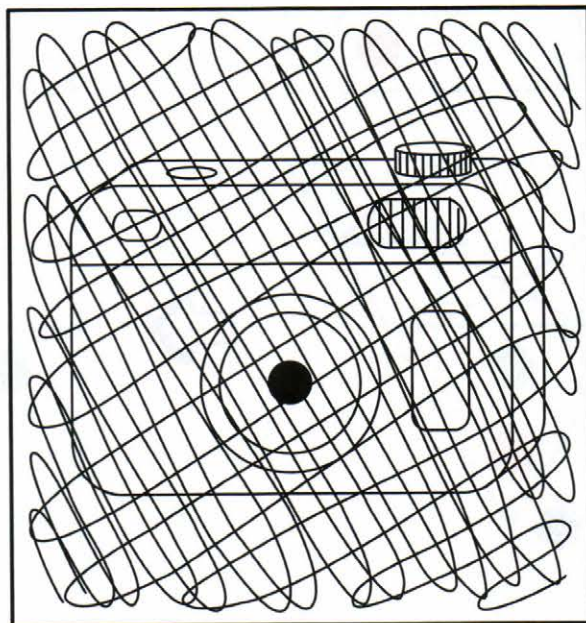
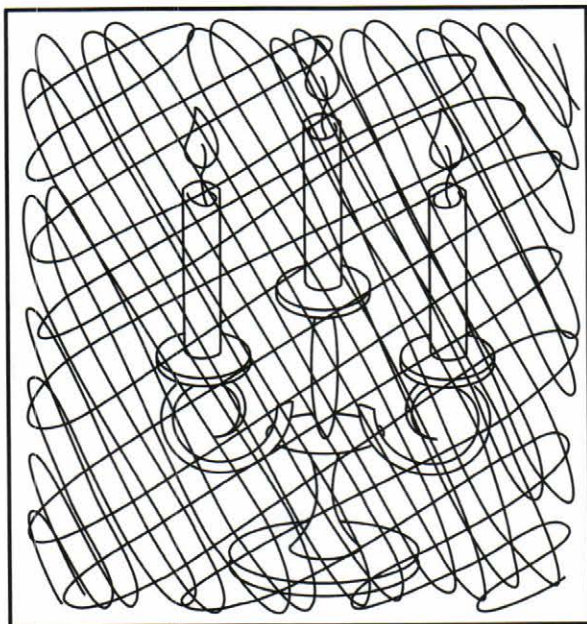
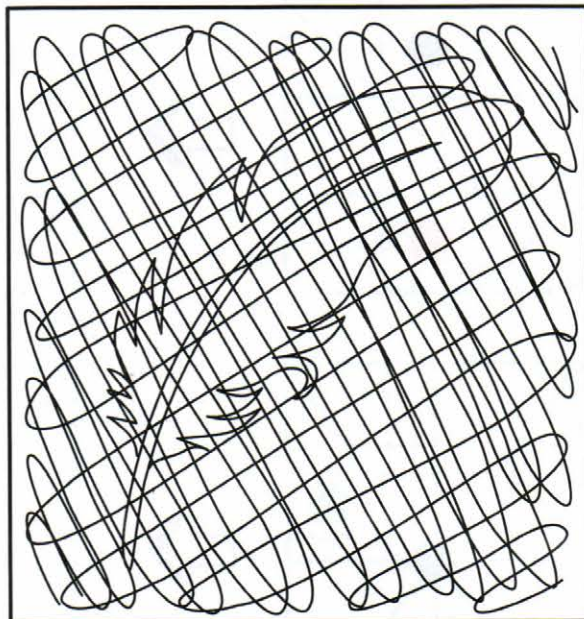
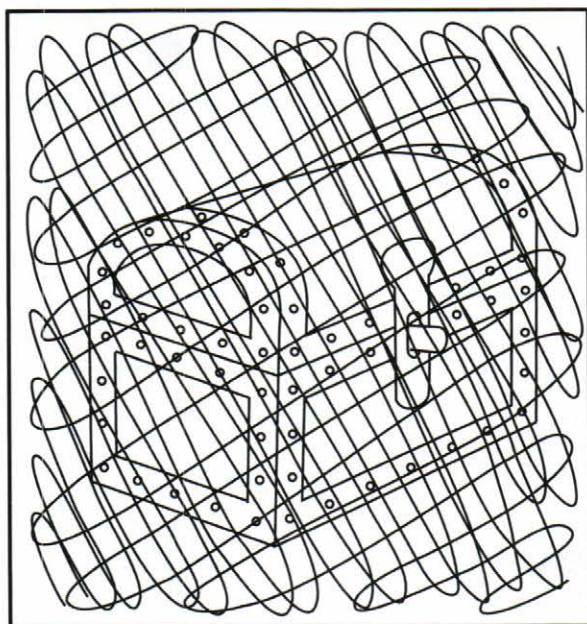
🌸 Дорисуй фигурки так, чтобы в каждом ряду они были одинаковыми.





Внимание

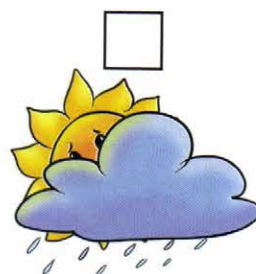
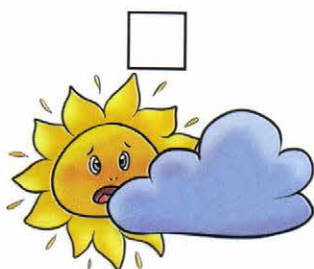
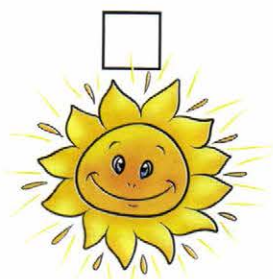
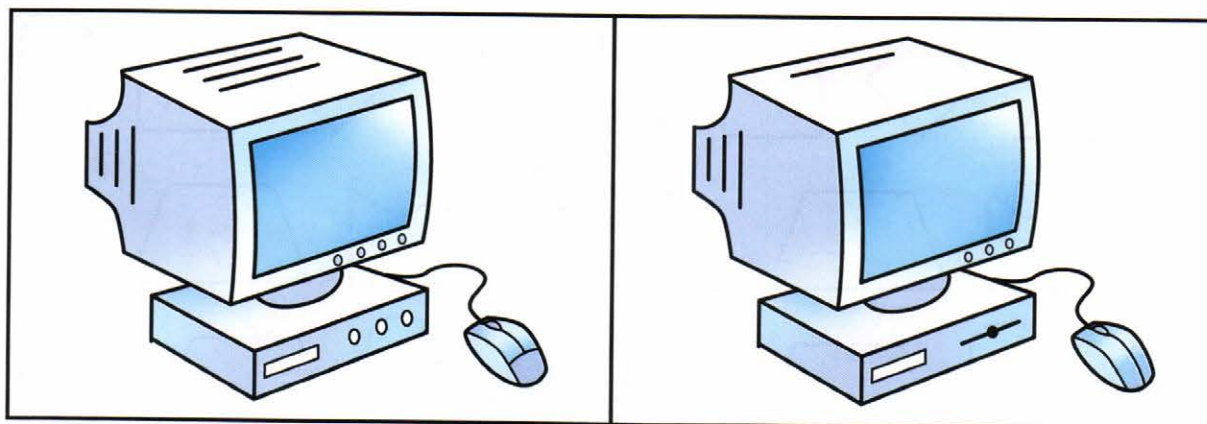
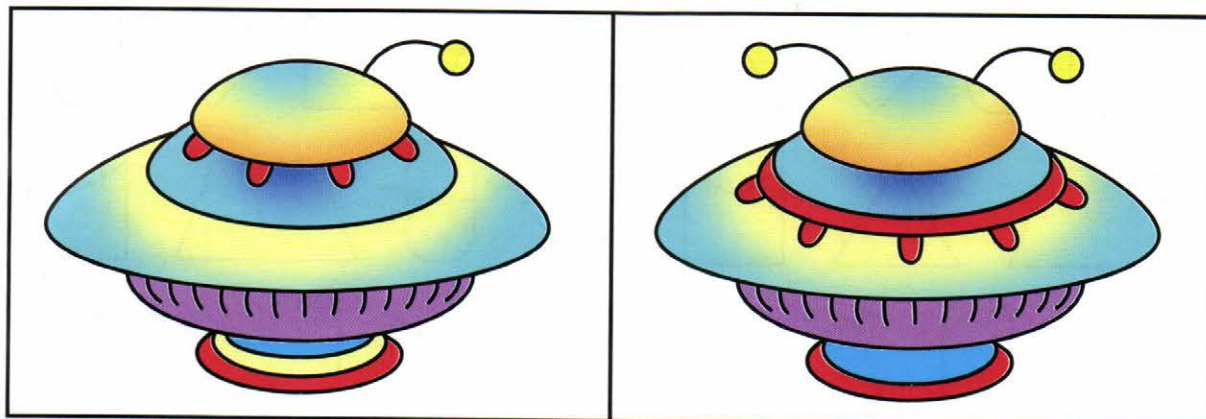
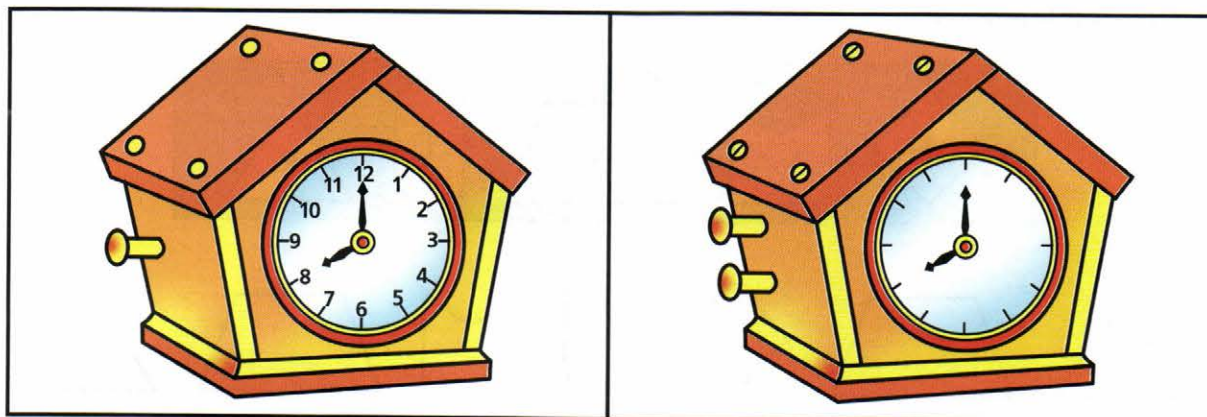
🌸 Какие предметы спрятались на этих картинках?





Внимание

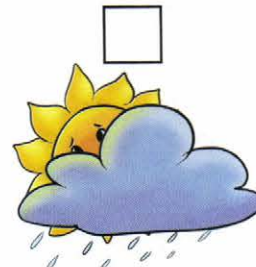
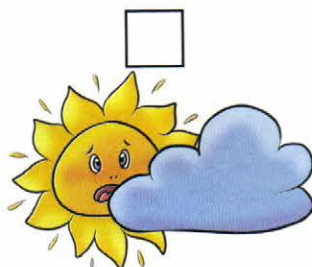
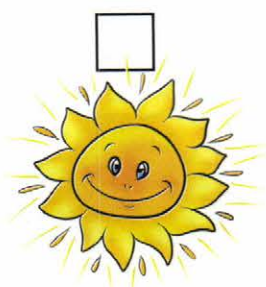
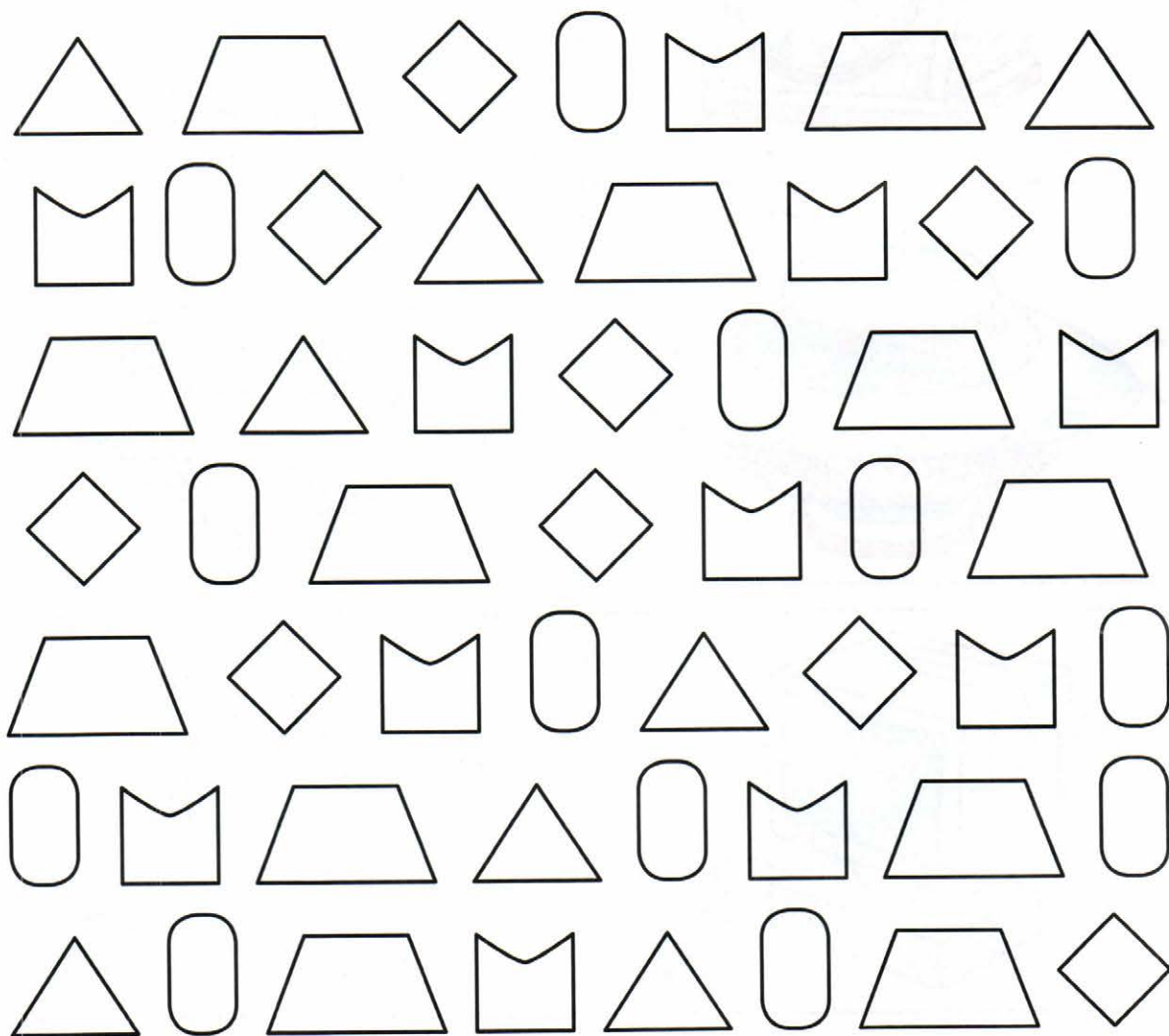
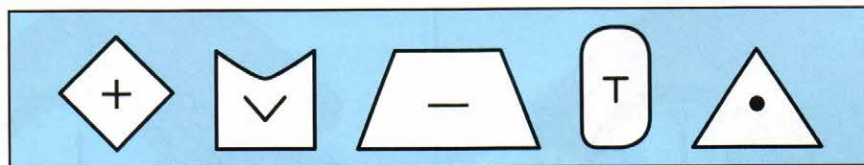
🌸 Сравни пары картинок. Назови все отличия между ними.





Внимание

❁ Рассмотри в образце значки, изображённые в различных фигурах. В остальных фигурах нарисуй такие же.



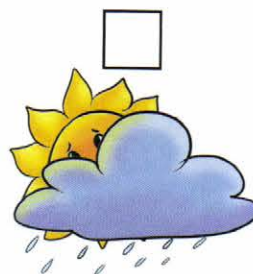
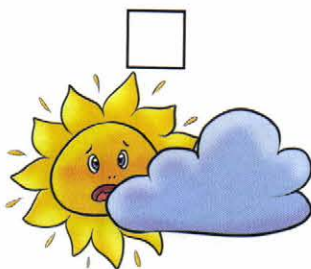
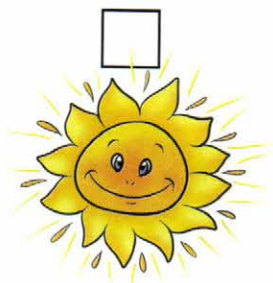
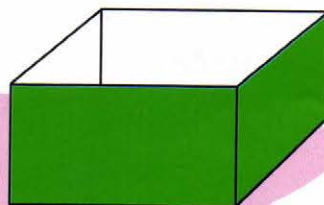
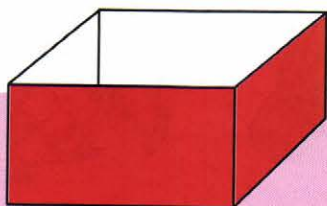
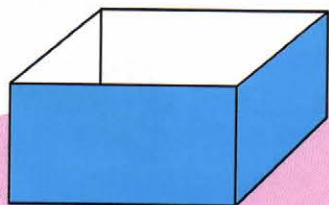
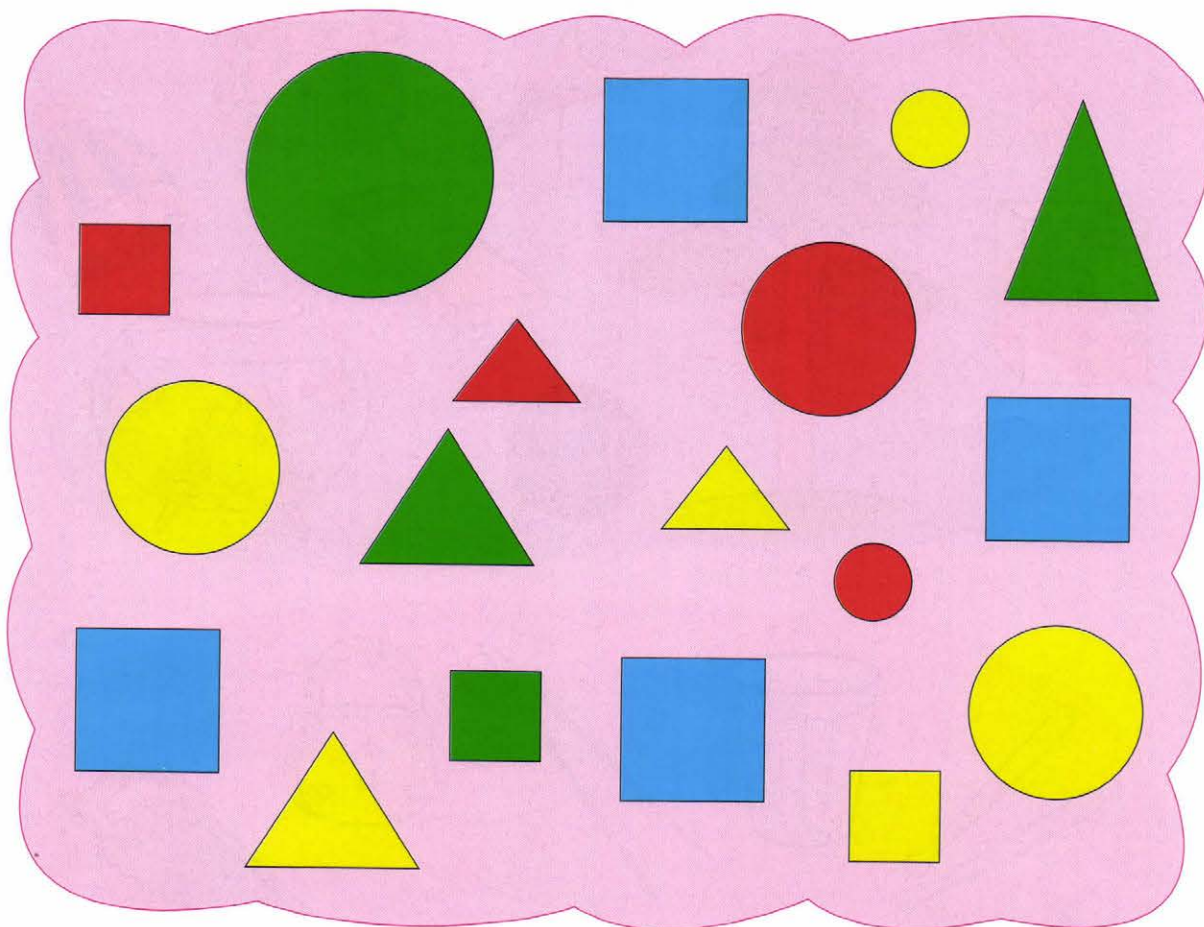


Тест

1

Мышление

🌸 Разложи фигуры по коробкам. В красную — все большие синие квадраты. В синюю — все круглые предметы и все маленькие. В зелёную — все треугольники.



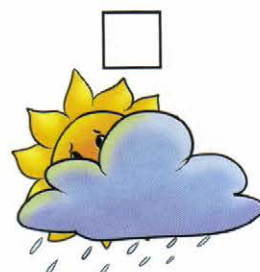
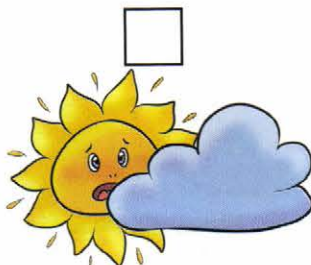
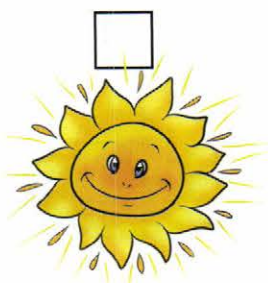
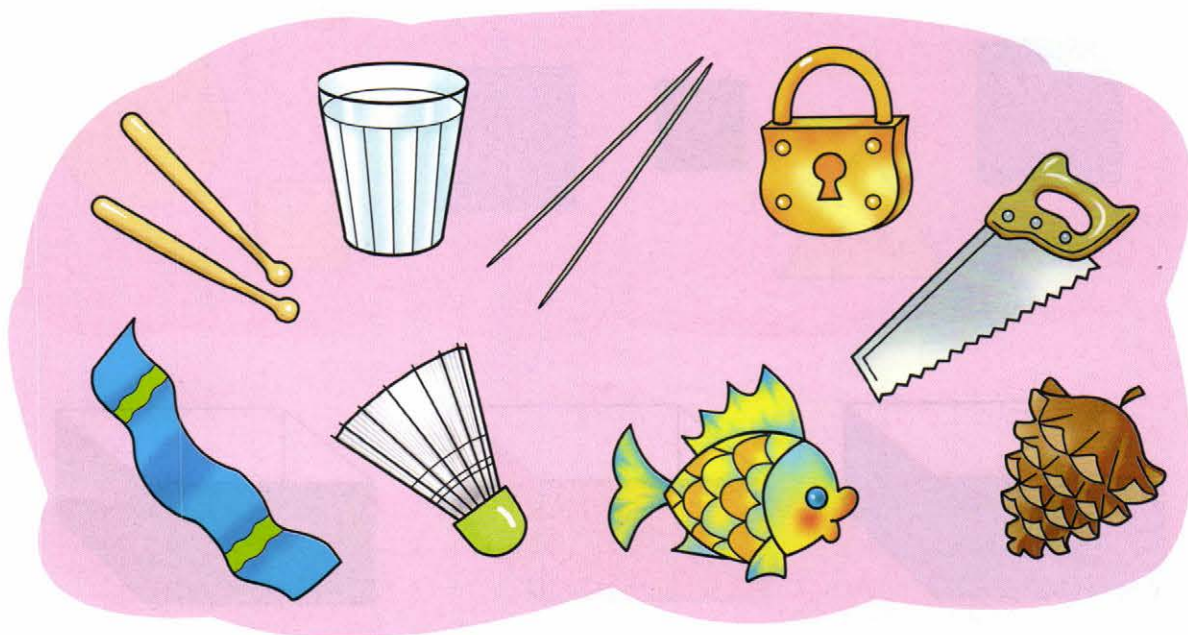
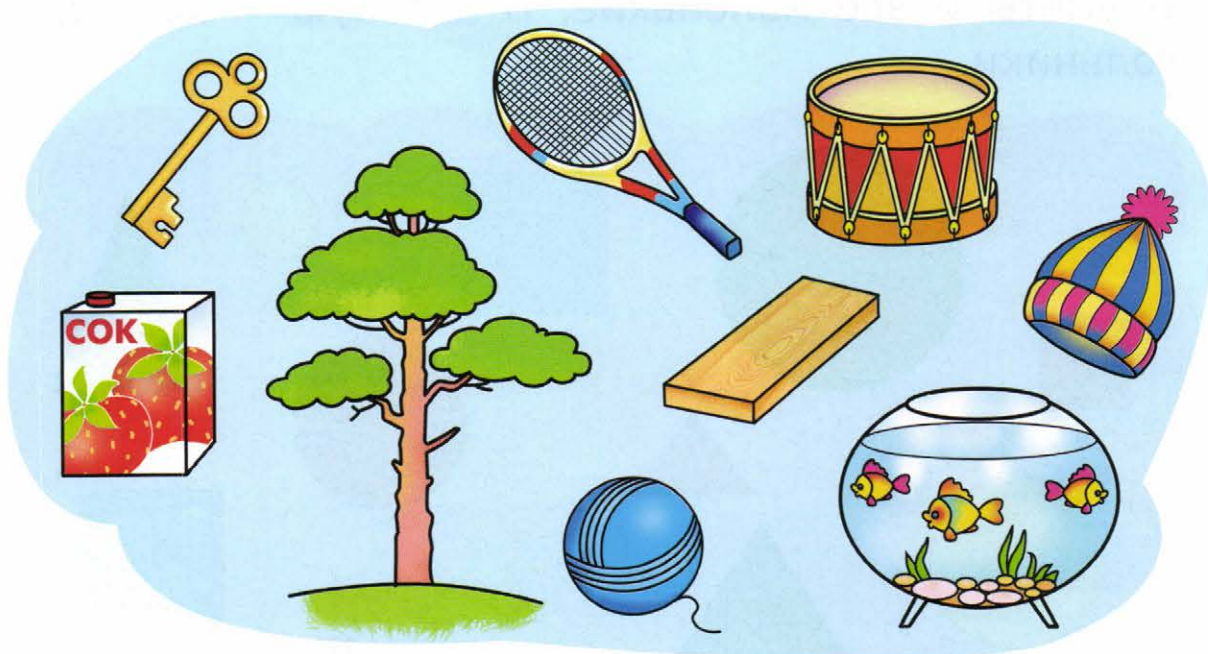


Тест



Мышление

✿ Каждому предмету из верхней картинке подбери подходящий предмет из нижней картинки.



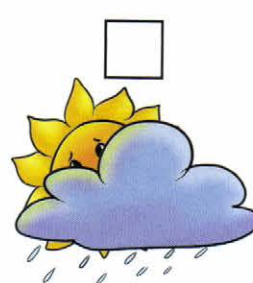
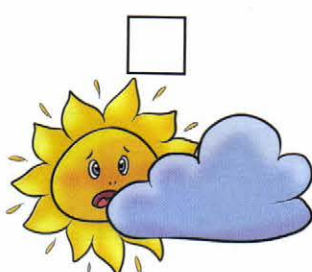
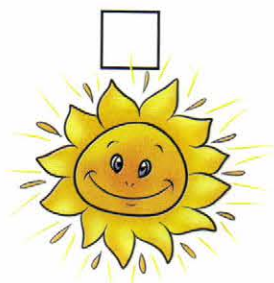
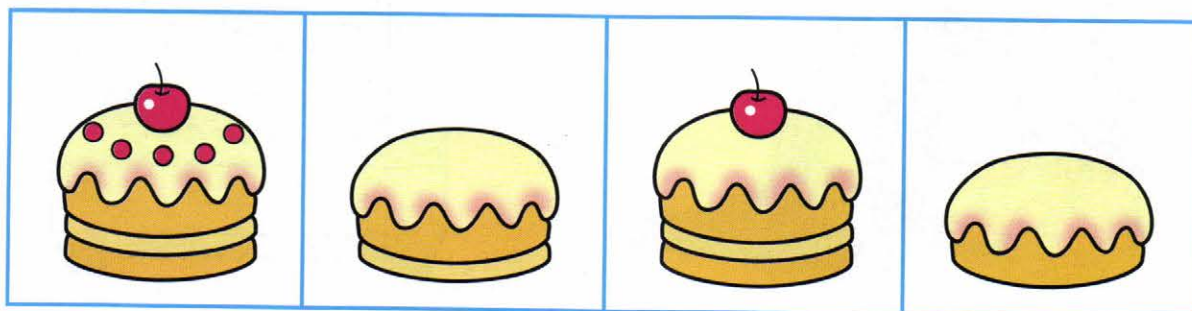
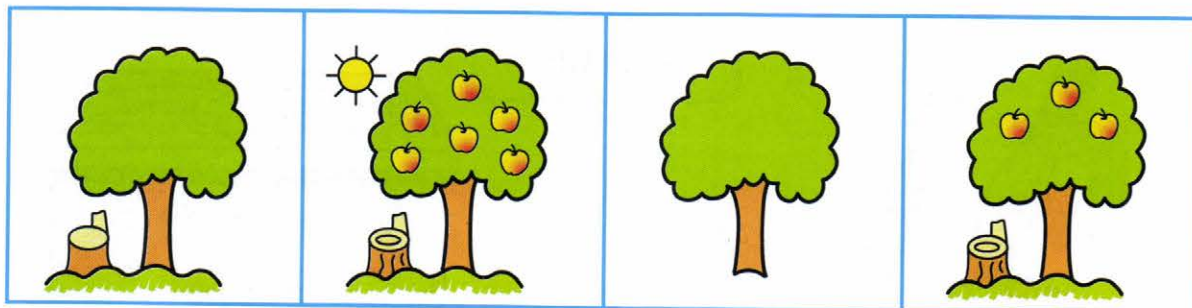
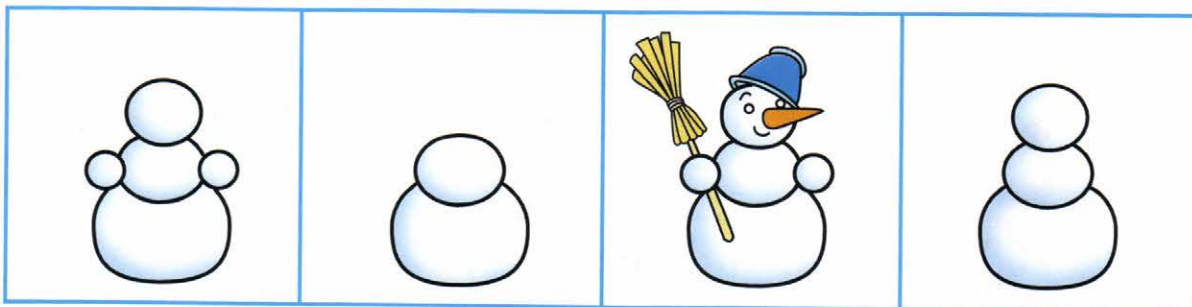
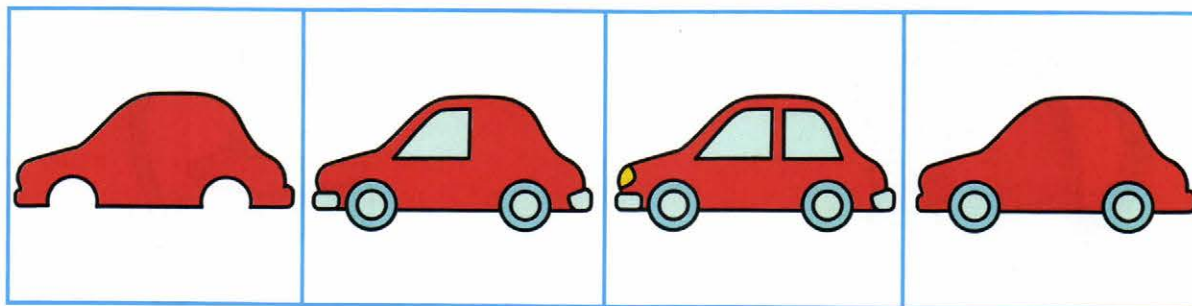


Тест



Мышление

🌸 В каком порядке начали рисовать рисунки?
Расставь цифры.





Тест

4

Мышление

✿ Подумай, какие предметы заменили эти электроприборы. Назови их. Соедини рисунки и слова.

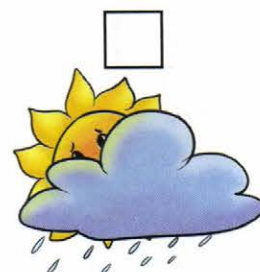
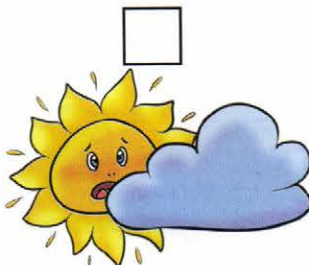
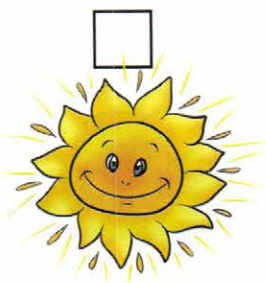
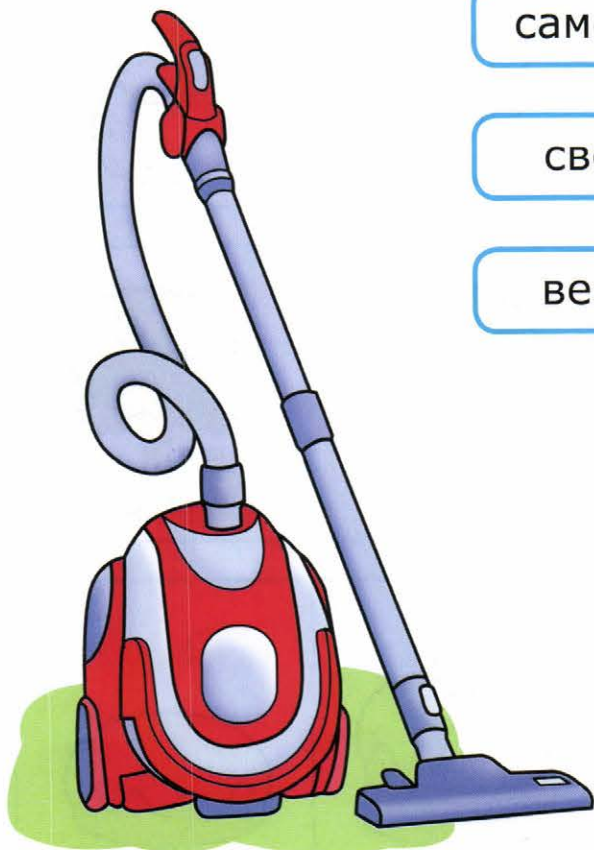
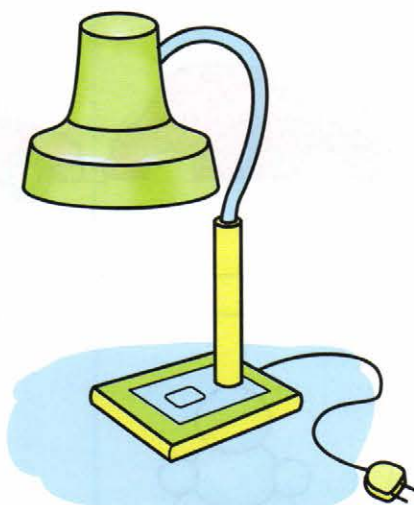


печка

самовар

свеча

веник



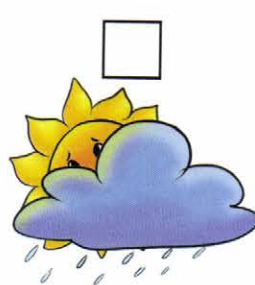
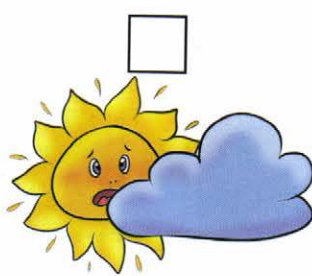
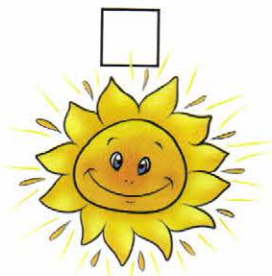
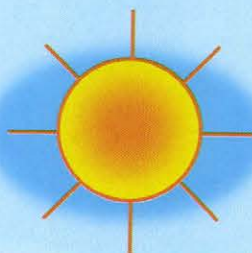
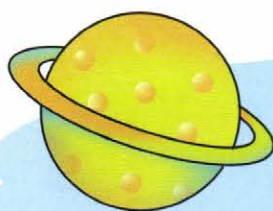
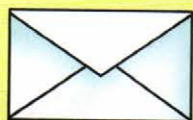
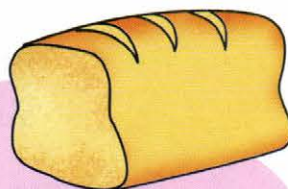


Тест

5

Мышление

🌸 На каждой картинке найди лишний предмет. Объясни, почему ты так думаешь.



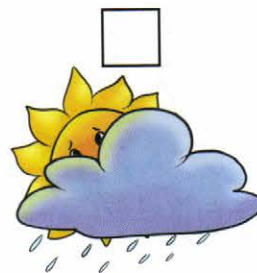
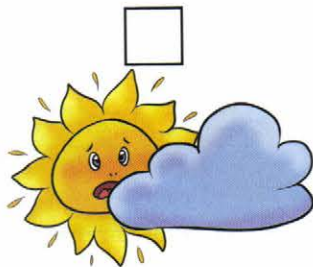
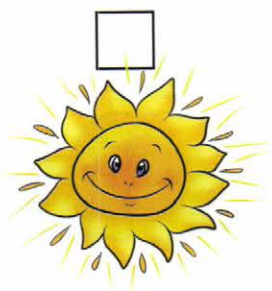
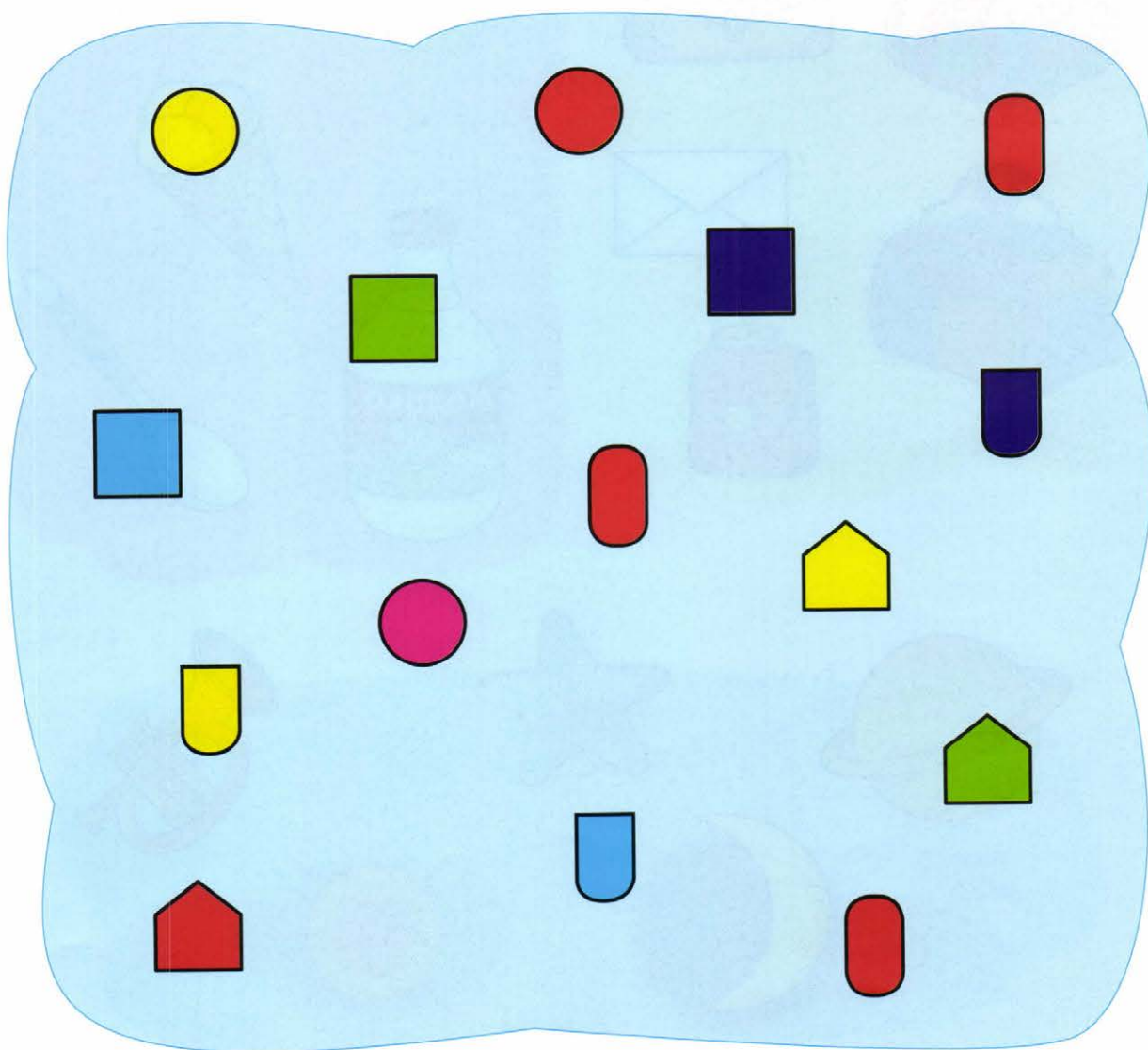
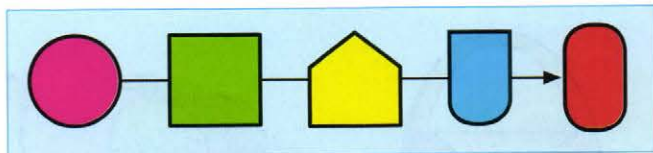


Тест

6

Мышление

✿ Соедини фигурки в той же последовательности, как показано на схеме.



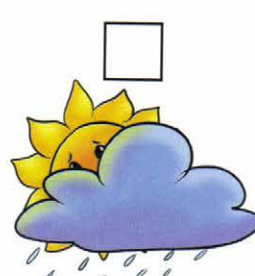
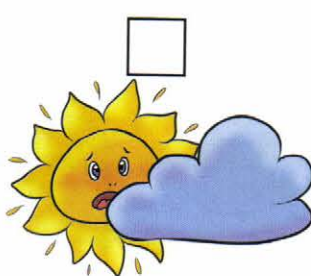
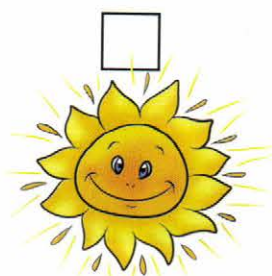
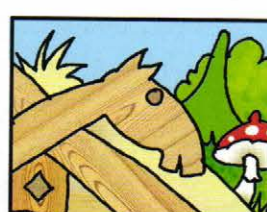
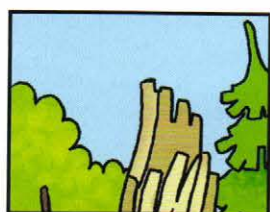
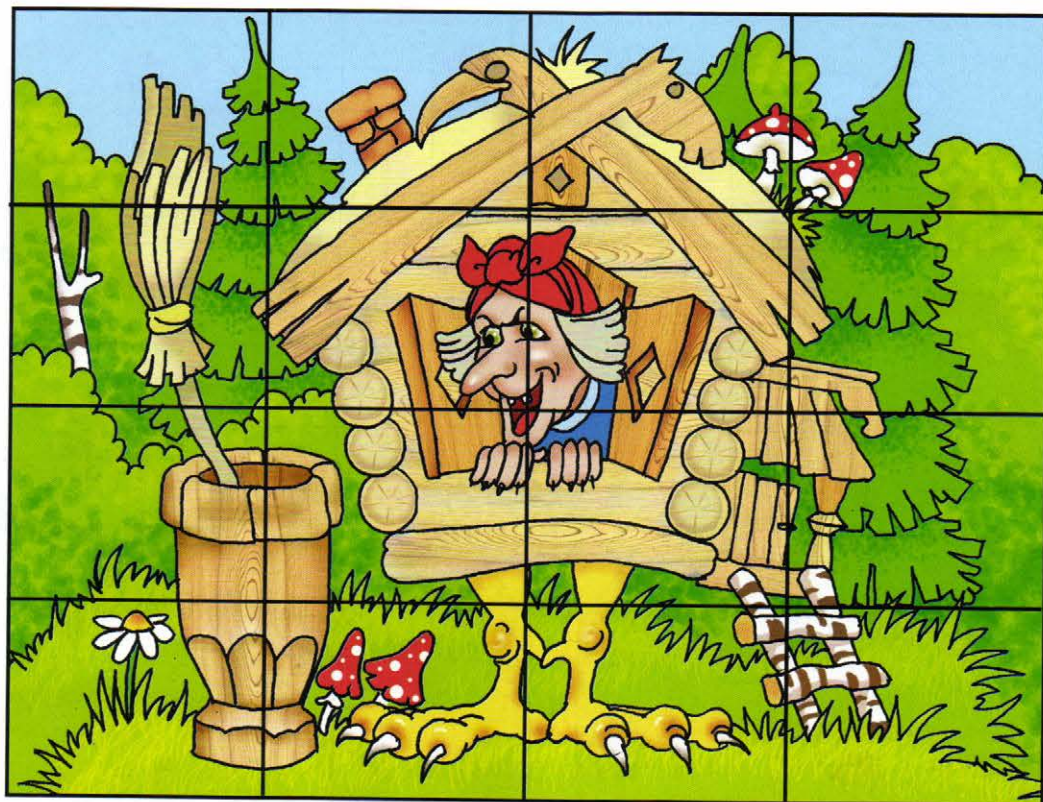


Тест

7

Мышление

✿ Найди на картинке фрагменты, изображённые внизу.



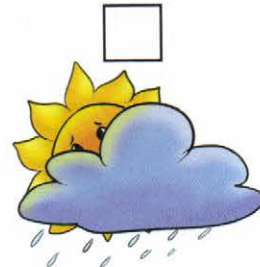
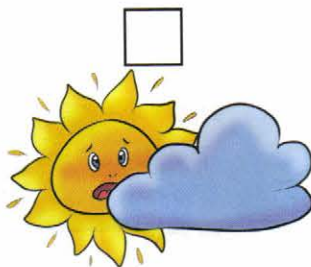
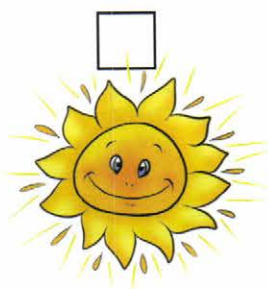
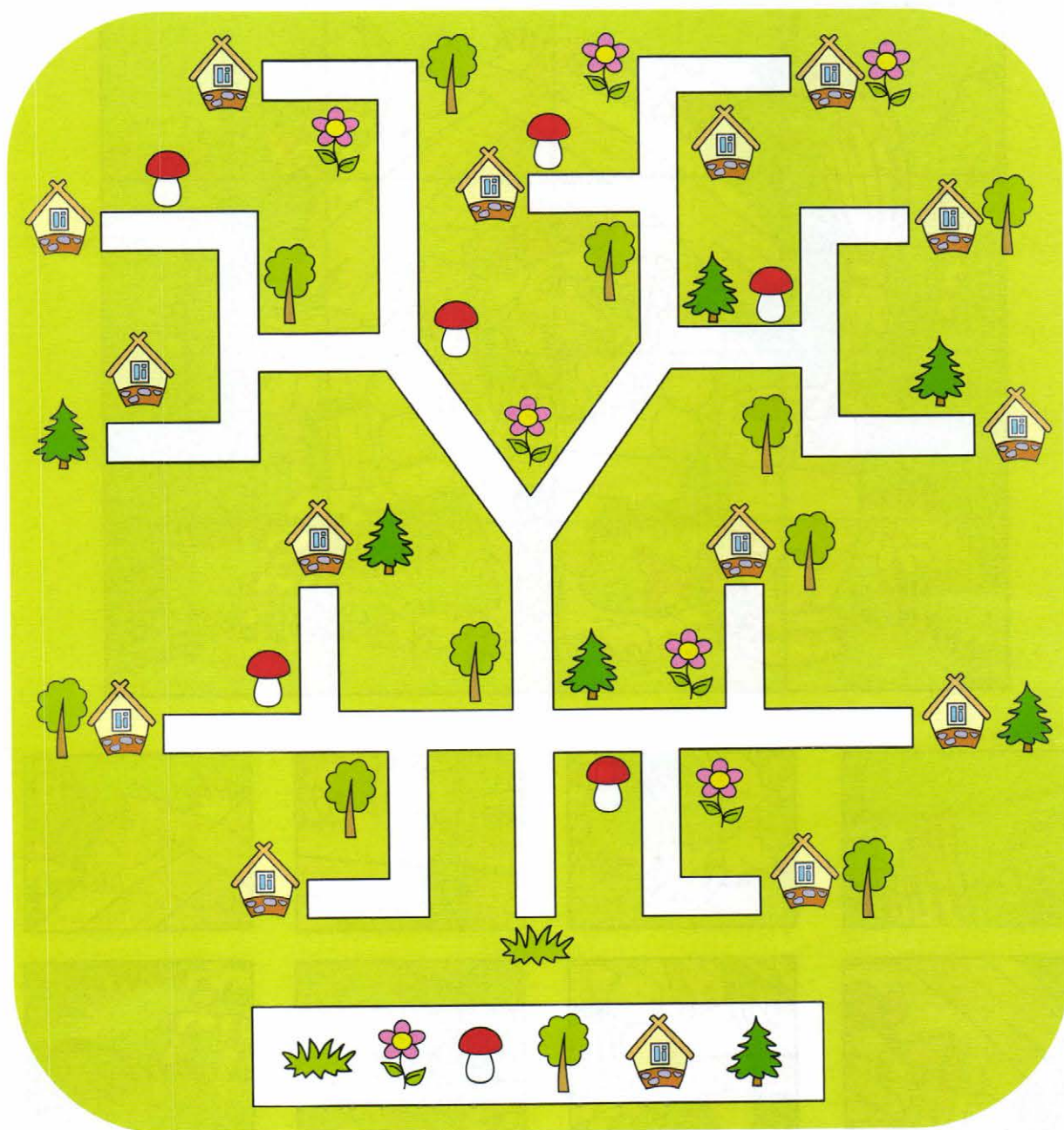


Тест

8

Мышление

🌸 Найди на поляне нужный домик. Путь к домику зашифрован на схеме.



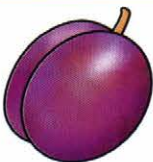
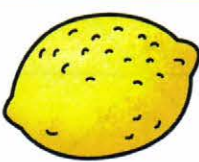


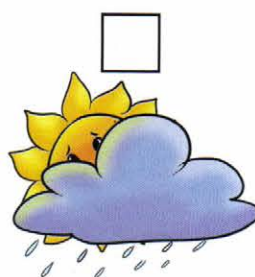
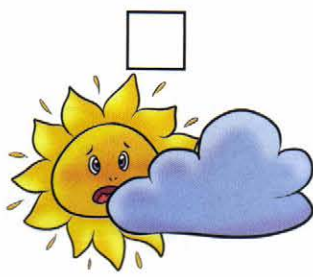
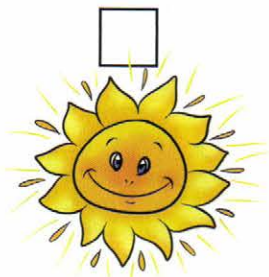
Тест

9

Мышление

✿ Рассели фрукты в домике так, чтобы на каждом этаже они находились в разном порядке.



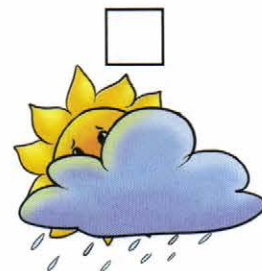
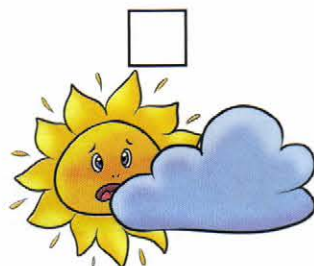
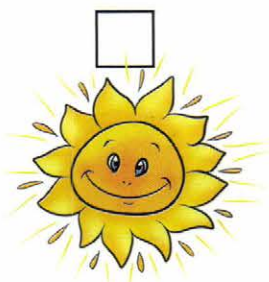
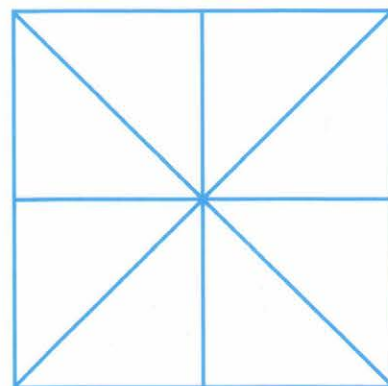
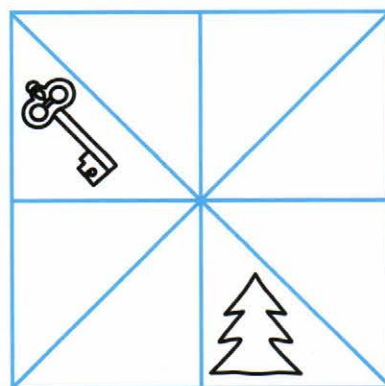
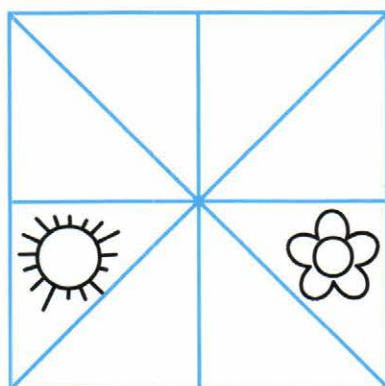
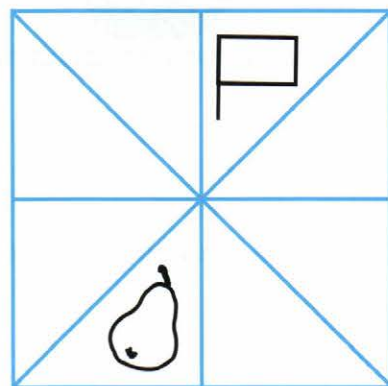
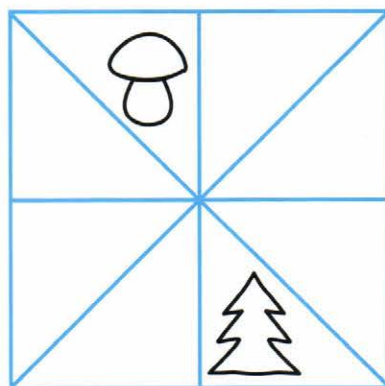
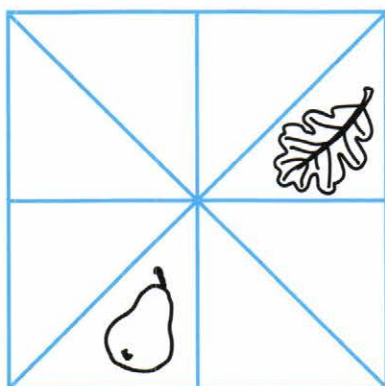
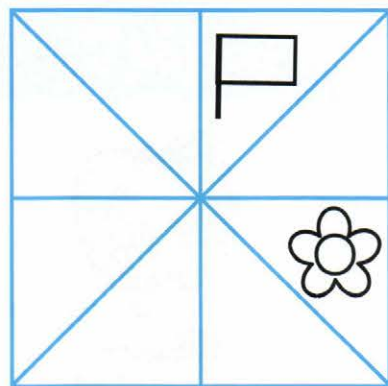
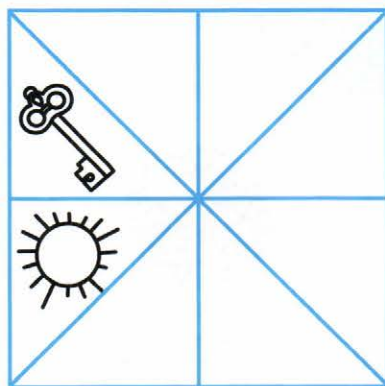
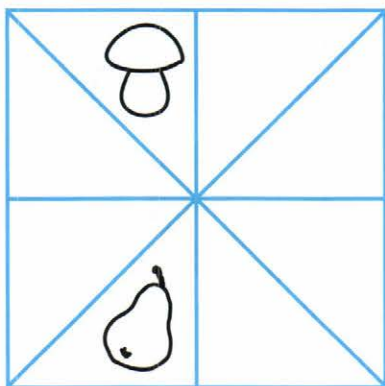


Тест

10

Мышление

🌸 Закончи последний рисунок, следуя логике изображения на предыдущих.





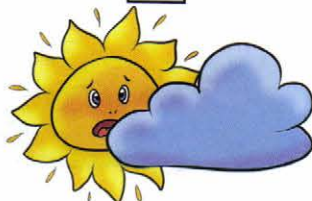
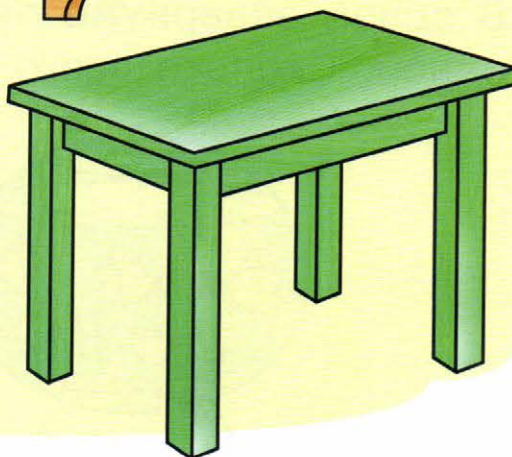
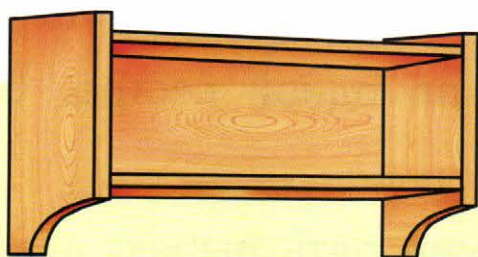
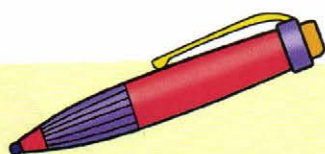
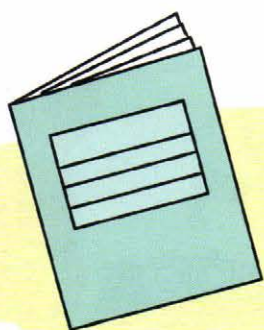
Тест



Мышление

✿ Подумай и реши логическую задачу.

Матвей пошёл в школу. Он взял тетрадь, ручку и учебник. Ручку он положил не на стол и не на полку, учебник не на полку и не в портфель. Куда он положил тетрадь, ручку и учебник?





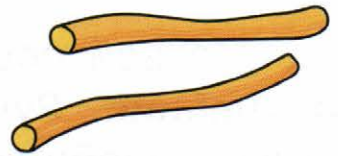
Тест



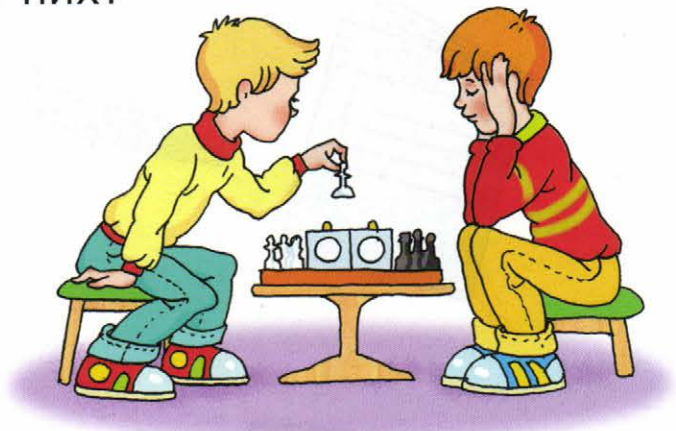
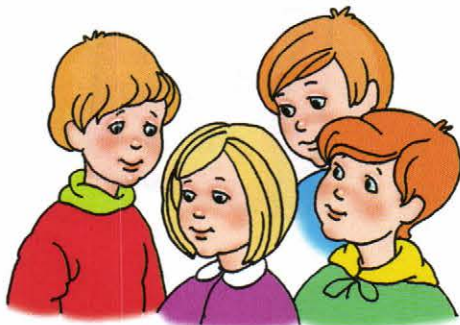
Мышление

✿ Ответь на вопросы.

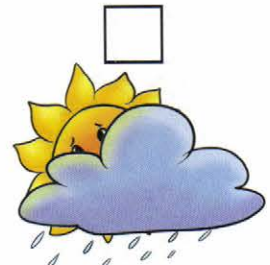
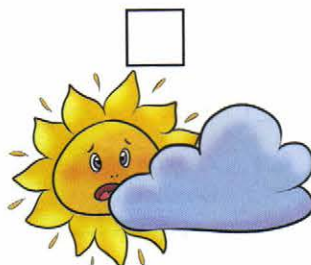
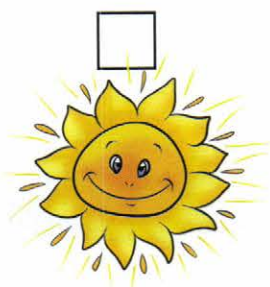
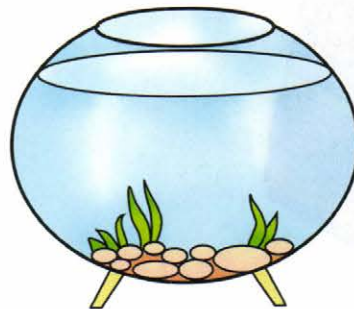
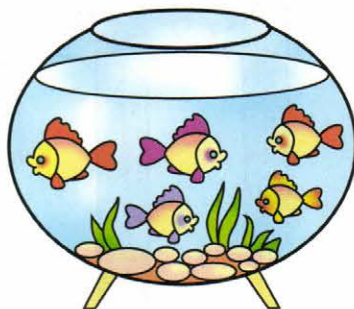
- Сколько концов у одной палки?
А у двух?



- Двое играли в шахматы четыре часа. Сколько часов играл каждый из них?



- У трёх братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?
- В одном аквариуме пять рыбок, а в другом — ни одной. Сколько всего рыбок в двух аквариумах?



Уважаемые Взрослые!

Данные тесты помогут вам понять, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов у ребёнка (внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики, физических навыков), а также выявить, в каких областях малыш преуспевает, что требует дополнительных занятий.

Задания в каждой теме разделены по степени сложности. Как оценивать выполнение тестов?

С 1 по 4 задание. Если ребёнок выполнил правильно только эти задания в теме и не справился с другими, это говорит о том, что уровень его развития по данному разделу недостаточно хорошо развит, и требует дополнительных занятий.

С 5 по 8 задание. Если после правильного выполнения предыдущих заданий ваш малыш справляется со следующими заданиями, это говорит о том, что знания и умения вашего ребёнка находятся на достаточно хорошем уровне для данного возраста.

С 9 по 10 задание. Правильное выполнение задания этого этапа предусматривает высокий уровень развития ребёнка по данной теме.

С 11 по 12 задание. Задания этого уровня выполняются только после правильного выполнения всех предыдущих заданий. Они оцениваются отдельно, так как предусматривают повышенный уровень знаний и умений. Если ваш малыш справился с этими заданиями, можно говорить о повышенной степени его развития в данной области.

На сколько хорошо ваш ребёнок справился с заданием, можно оценить и в игровой форме, которая не несёт обязательный характер, но интересна для ребёнка. Для этого на каждой странице есть герой (мишка, зайчик, ёжик, белочка), которого нужно угостить. Если ребёнок справился с заданием самостоятельно или с небольшой помощью взрослого, поставьте галочку или отметьте любым другим способом, например белку с орехом, говоря: «Ты хорошо выполнил это задание, и белка может съесть орех. Мы можем ей дать все пять орехов, потому что это задание ты выполнил без моей помощи».

Чем лучше ребёнок выполнил задание, тем больше орехов получает белка. Обведите нужное количество орехов.

Если вы считаете, что малыш с заданием не справился, то отметьте белку без ореха, говоря: «Это задание ты не смог выполнить, белка останется без ореха. Давай попробуем выполнить правильно следующее, чтобы белка орех получила».

Желаем успехов.

Данные книги адресованы детям дошкольного возраста и их родителям.

Каждый ребёнок развивается индивидуально. Он может в чём-то опережать сверстников, а в чём-то и отставать. Взрослым важно знать, насколько умственное развитие ребёнка соответствует показателям для его возраста. Данные книги помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Выполняя задания и делая соответствующие выводы, взрослый поймёт, на что нужно обратить внимание и как подготовить малыша к следующему этапу обучения.

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

2+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО

3+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО

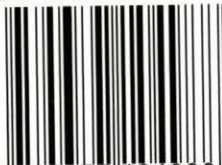
4+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Память. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Физическое развитие. ФГОС ДО
- ♦ Чтение. Грамота. ФГОС ДО



Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-10498-8



9 785377 104988

