

Извлечение из годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год
Директор МКОУ «Нижнеусцелемовская СОШ» Н.А.Мостолова
(Приказ № 138/6 от 31.08.2022 г.)

План работы педагога-психолога МКОУ «Нижнеусцелемовская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Содержание:

- 1.Цель и задачи деятельности.
- 2.Основные направления деятельности:
 - 1.Диагностика.
 - 2.Консультирование.
 - 3.Развивающая и коррекционная работа.
 - 4.Экспертная работа.
 - 5.Организационно – методическая работа.
 - 6.Психологическое сопровождение

ЦЕЛЬ: создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития детей.

ЗАДАЧИ:

- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.
- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Сроки | Примечания |
|--------------------------|---|----------------|-------------------|
| Диагностика | 1.Исследование уровня адаптации обучающихся 1 класса | сентябрь | |
| | 2.Исследование школьной тревожности обучающихся 1 класса | ноябрь | |
| | 3.Диагностика учащихся 4 класса при переходе в среднее звено | февраль | |
| | 4. Исследование уровня адаптации учащихся 5 класса | октябрь | |
| | 5.Психологический мониторинг познавательных процессов учащихся 5 класса | сентябрь | |
| | 6.Изучение мотивации обучения учащихся 1 класса | ноябрь май | |
| | 7.Диагностика профессиональной направленности учащихся 11 класса | декабрь | |
| | 8.Диагностика профессиональной направленности учащихся 9 класса | ноябрь | |
| | 9.Социометрия, определение психологического климата в классе. (по запросам) | В течение года | |
| | 10.Определение мотивации к учению 8,10 классы (по запросу) | январь-февраль | |

| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Сроки | Примечания |
|--------------------------|---|--|-------------------|
| | 11.Психологический мониторинг познавательной сферы учащихся 6-7 классов (по запросу) 12.Оценка нервно-психологического напряжения уч-ся 11 класса 13.Индивидуальная и групповая диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов школы 14.Динамика развития детей с ОВЗ 1-9 класс. 15.Диагностика педагогов (по запросу) 16.Диагностика родителей (по запросу) 17. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Диагностика учащихся «группы риска» (по запросу) 18. Диагностика школьной одаренности Создание банка одаренных. | сентябрь-октябрь март-апрель В течение года в конце каждой четверти В течение года В течение года В течение года | |
| Консультирование | 1.Индивидуальные консультации для классных руководителей 1, 5 классов по результатам диагностики адаптационного периода 2. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1, 5, 10 классов испытывающих трудности адаптации или дезадаптированных 3. Индивидуальные консультации для учащихся, родителей и учителей по результатам профессиональной диагностики учащихся 9-11 классов 4.Индивидуальные консультации для классных руководителей 9,11 классов по результатам диагностики «определения мотивации к обучению» 5. Консультирование администрации школы по вопросам разрешения конфликтных ситуаций. (по запросу) 6 Консультирование учащихся и родителей с целью коррекции нарушений в детско-родительских отношениях. | октябрь-ноябрь по запросу январь-февраль в течение года в течение года в течение года | |
| | 7. Индивидуальные консультации для родителей, учителей и учащихся (по запросу) | в течение года | |

| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Сроки | Примечания |
|---|---|----------------|-------------------|
| | 8. Индивидуальные консультации для родителей, учителей по сопровождению детей с ОВЗ. | в течение года | |
| | 9. Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей относящихся к «группе риска» (по запросу) | в течение года | |
| Развивающая и коррекционная работа | 1.Индивидуальная и групповая работа с учащимися 1, 5, 10 классов по профилактике дезадаптации. | ноябрь-декабрь | |
| | 2.Занятия с детьми с ОВЗ. | сентябрь-май | |
| | 3.Работа с детьми «группа риска». | сентябрь-май | |
| | 4.Психологическая помощь при подготовке к экзаменам учащихся 9-11 классов. | декабрь-май | |
| | 5.Формирование мотивации обучения и коррекция личностного развития. (по запросам). | в течение года | |
| | 6.Формирование навыков толерантного поведения. (по запросам). | в течение года | |
| | 7.Психокоррекционная работа с педагогами по профилактике эмоционального выгорания. (по запросам). | в течение года | |
| | 8. Беседы с учащимися по актуальным вопросам развития. (по обращениям). | в течение года | |
| Экспертная работа | 1.Работа с молодыми учителями и новыми классными руководителями. (по запросу) | октябрь | |
| | 2.Опросы педагогов и родителей по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения. (по запросу) | декабрь-май | |
| | 3.Опросы учащихся и педагогов по актуальным проблемам. | декабрь-май | |
| | 4.Психологический анализ уроков и обучающей среды (по запросу администрации). | в течение года | |
| | 5.Организация и методическая подготовка к диагностикам, семинарам, родительским собраниям, консультациям | в течение года | |
| | 6.Обработка результатов диагностик | в течение года | |

| Виды деятельности | Планируемые мероприятия | Сроки | Примечания |
|---|--|------------------------------------|-------------------|
| Организационно-методическая работа | 1.Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки коррекционных программ | в течение года | |
| | 2.Планирование деятельности, оформление кабинета | Август - сентябрь | |
| | 3.Разработка рекомендаций по итогам диагностики | в течение года | |
| | 4.Посещение конференций, форумов, вебинаров, семинаров, РМО педагогов-психологов. | в течение года | |
| | 5.Взаимодействие с ТПМПК | в течение года | |
| | 6.Просветительская работа | в течение года | |
| | 7. Посещение уроков в 1, 5, 10 классов в период адаптации и классов с детьми с ОВЗ. | сентябрь-октябрь в течение года | |
| Психологическое просвещение | 1.Условия успешной адаптации пятиклассников при переходе на 2 уровень обучения. | сентябрь-ноябрь | |
| | 2.Психологическая помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. | в течение года | |
| | 3.Рекомендации для родителей по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (по запросу). | в течение года | |
| | 4.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами (по запросу) | в течение года | |
| | 5.Выступление на пед.советах, методических объединениях, семинарах, родительских собраниях и т.д. | в течение года | |
| | 6.Создание буклетов | октябрь | |
| | 7.Оформление стендов по проблемам профилактики употребления ПАВ и толерантности. | ноябрь-декабрь | |