

**План работы педагога-психолога МКОУ «Нижнеусцелемовская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

Содержание:

- 1.Цель и задачи деятельности.
- 2.Основные направления деятельности:
 - 1.Диагностика.
 - 2.Консультирование.
 - 3.Развивающая и коррекционная работа.
 - 4.Экспертная работа.
 - 5.Организационно – методическая работа.
 - 6.Психологическое сопровождение

ЦЕЛЬ: создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития детей.

ЗАДАЧИ:

- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.
- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
Диагностика	1.Исследование уровня адаптации обучающихся 1 класса	сентябрь	
	2.Исследование школьной тревожности обучающихся 1 класса	ноябрь	
	3.Диагностика учащихся 4 класса при переходе в среднее звено	февраль	
	4. Исследование уровня адаптации учащихся 5 класса	октябрь	
	5.Психологический мониторинг познавательных процессов учащихся 5 класса	сентябрь	
	6.Изучение мотивации обучения учащихся 1 класса	ноябрь май	
	7.Диагностика профессиональной направленности учащихся 11 класса	декабрь	
	8.Диагностика профессиональной направленности учащихся 9 класса	ноябрь	
	9.Социометрия, определение психологического климата в классе. (по запросам)	В течение года	
	10.Определение мотивации к учению 8,10 классы (по запросу)	январь-февраль	

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
	11.Психологический мониторинг познавательной сферы учащихся 6-7 классов (по запросу)	сентябрь-октябрь	
	12.Оценка нервно-психологического напряжения уч-ся 11 класса	март-апрель	
	13.Индивидуальная и групповая диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов школы	В течение года	
	14.Динамика развития детей с ОВЗ 1-9 класс.	в конце каждой четверти	
	15.Диагностика педагогов (по запросу)	В течение года	
	16.Диагностика родителей (по запросу)	В течение года	
	17. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Диагностика учащихся «группы риска» (по запросу)	В течение года	
	18. Диагностика школьной одаренности Создание банка одаренных.	1 четверть	
Консультирование	1.Индивидуальные консультации для классных руководителей 1, 5 классов по результатам диагностики адаптационного периода	октябрь-ноябрь	
	2. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1, 5, 10 классов испытывающих трудности адаптации или дезадаптированных	по запросу	
	3. Индивидуальные консультации для учащихся, родителей и учителей по результатам профессиональной диагностики учащихся 9-11 классов	январь-февраль	
	4.Индивидуальные консультации для классных руководителей 9,11 классов по результатам диагностики «определения мотивации к учению»	в течение года	
	5. Консультирование администрации школы по вопросам разрешения конфликтных ситуаций. (по запросу)	в течение года	
	6 Консультирование учащихся и родителей с целью коррекции нарушений в детско-родительских отношениях.	в течение года	
	7. Индивидуальные консультации для родителей, учителей и учащихся (по запросу)	в течение года	

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
	8. Индивидуальные консультации для родителей, учителей по сопровождению детей с ОВЗ.	в течение года	
	9. Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей относящихся к «группе риска» (по запросу)	в течение года	
Развивающая и коррекционная работа	1. Индивидуальная и групповая работа с учащимися 1, 5, 10 классов по профилактики дезадаптации.	ноябрь-декабрь	
	2. Занятия с детьми с ОВЗ.	сентябрь-май	
	3. Работа с детьми «группа риска».	сентябрь-май	
	4. Психологическая помощь при подготовке к экзаменам учащихся 9-11 классов.	декабрь-май	
	5. Формирование мотивации обучения и коррекция личностного развития. (по запросам).	в течение года	
	6. Формирование навыков толерантного поведения. (по запросам).	в течение года	
	7. Психокоррекционная работа с педагогами по профилактике эмоционального выгорания. (по запросам).	в течение года	
	8. Беседы с учащимися по актуальным вопросам развития. (по обращениям).	в течение года	
Экспертная работа	1. Работа с молодыми учителями и новыми классными руководителями. (по запросу)	октябрь	
	2. Опросы педагогов и родителей по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения. (по запросу)	декабрь-май	
	3. Опросы учащихся и педагогов по актуальным проблемам.	декабрь-май	
	4. Психологический анализ уроков и обучающей среды (по запросу администрации).	в течение года	
	5. Организация и методическая подготовка к диагностикам, семинарам, родительским собраниям, консультациям	в течение года	
	6. Обработка результатов диагностик	в течение года	

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
Организационно-методическая работа	1.Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки коррекционных программ	в течение года	
	2.Планирование деятельности, оформление кабинета	Август - сентябрь	
	3.Разработка рекомендаций по итогам диагностики	в течение года	
	4.Посещение конференций, форумов, вебинаров, семинаров, РМО педагогов-психологов.	в течение года	
	5.Взаимодействие с ТПМПК	в течение года	
	6.Просветительская работа	в течение года	
	7. Посещение уроков в 1, 5, 10 классов в период адаптации и классов с детьми с ОВЗ.	сентябрь-октябрь в течение года	
Психологическое просвещение	1.Условия успешной адаптации пятиклассников при переходе на 2 уровень обучения.	сентябрь-ноябрь	
	2.Психологическая помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.	в течение года	
	3.Рекомендации для родителей по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (по запросу).	в течение года	
	4.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами (по запросу)	в течение года	
	5.Выступление на пед.советах, методических объединениях, семинарах, родительских собраниях и т.д.	в течение года	
	6.Создание буклетов	октябрь	
	7.Оформление стендов по проблемам профилактики употребления ПАВ и толерантности.	ноябрь-декабрь	