

Нейропсихологические упражнения как эффективное средство развития межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ

Автор: Тэугяс Надежда Викторовна

учитель-логопед

МАДОУ «Берёзка» города Когалыма



Нейропсихология – это новая и достаточно молодая наука, сочетающая в себе знания медицины, психологии и педагогики, которая изучает психические процессы в мозге: восприятие, внимание, пространственную ориентацию, речь, память, эмоциональное реагирование, моторику и др.



Признаки несформированности межполушарного взаимодействия:

- ▶ проблемы с памятью, общением, работоспособностью;
- ▶ логопедические нарушения, задержка речи;
- ▶ нарушения психомоторного развития, сна, аппетита;
- ▶ неловкость движений;
- ▶ заторможенность или гиперактивность;
- ▶ аутизм и другие состояния аутистического спектра;
- ▶ низкий уровень самоконтроля, импульсивность;
- ▶ агрессия;
- ▶ несобранность, повышенная утомляемость;
- ▶ инфантильность;
- ▶ отсутствие познавательной мотивации;
- ▶ проблемы с освоением письма, чтения, счета;
- ▶ псевдолеворукость.



Причины несформированности межполушарного взаимодействия:

- ▶ болезни матери, стресс (примерно с 12 недель беременности);
- ▶ - родовые травмы;
- ▶ - болезни ребёнка в первый год;
- ▶ - длительный стресс;
- ▶ - общий наркоз;
- ▶ - малоподвижный образ жизни.

Результаты проведения мониторинга начало обучения

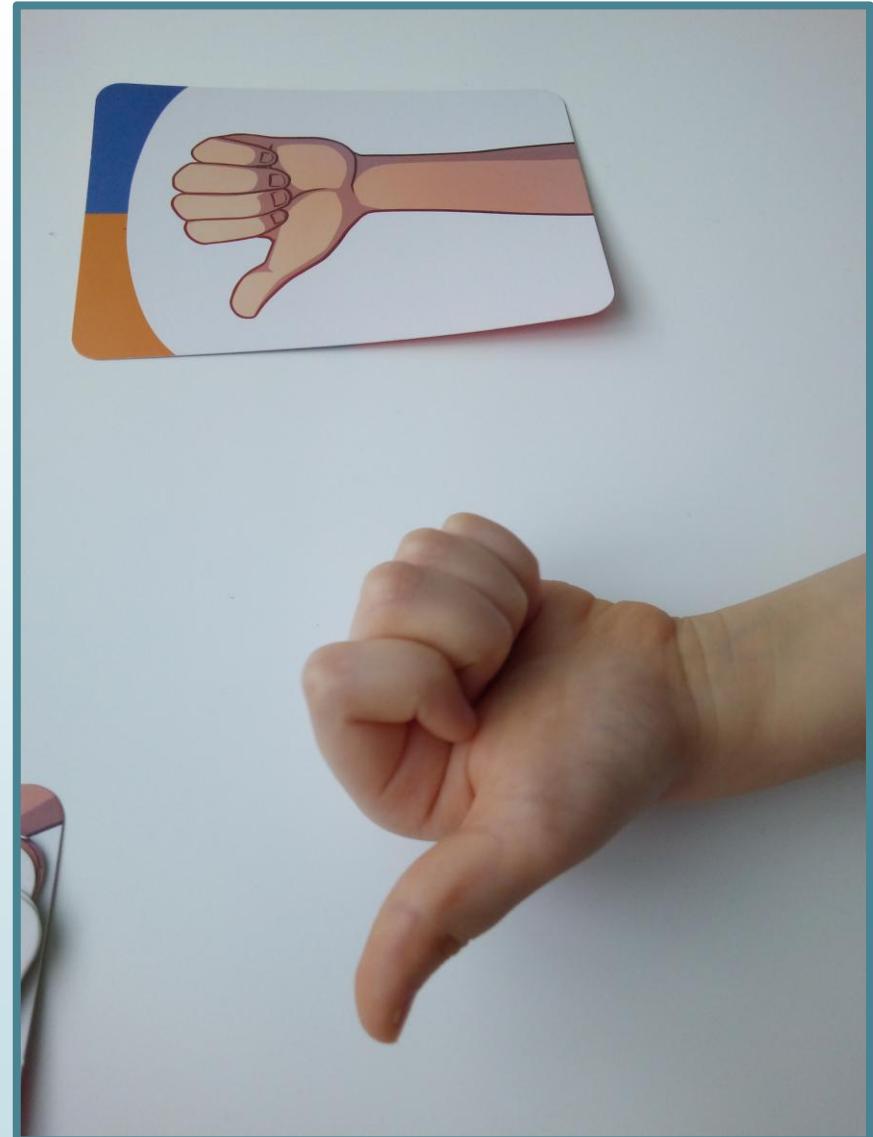
уровень развития межполушарного взаимодействия



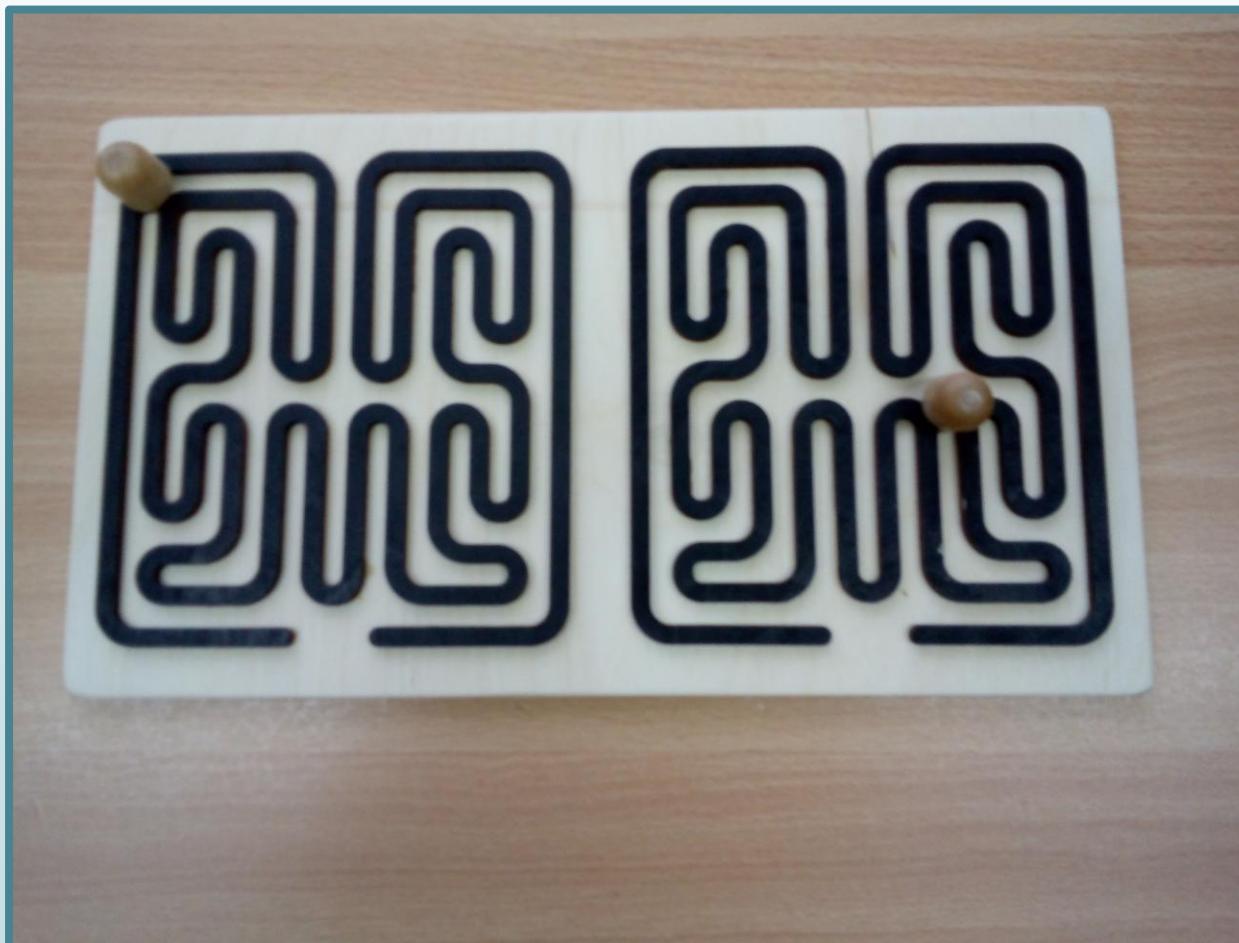
Методы нейропсихологической коррекции: нейропсихологические игры

«Попробуй, повтори», разработанная Мухаматулиной Е., Михеевой Н.





Методы нейропсихологической коррекции: межполушарные доски





Методы нейропсихологической коррекции: дыхательные упражнения, разработанные Бурлакиной О.В.

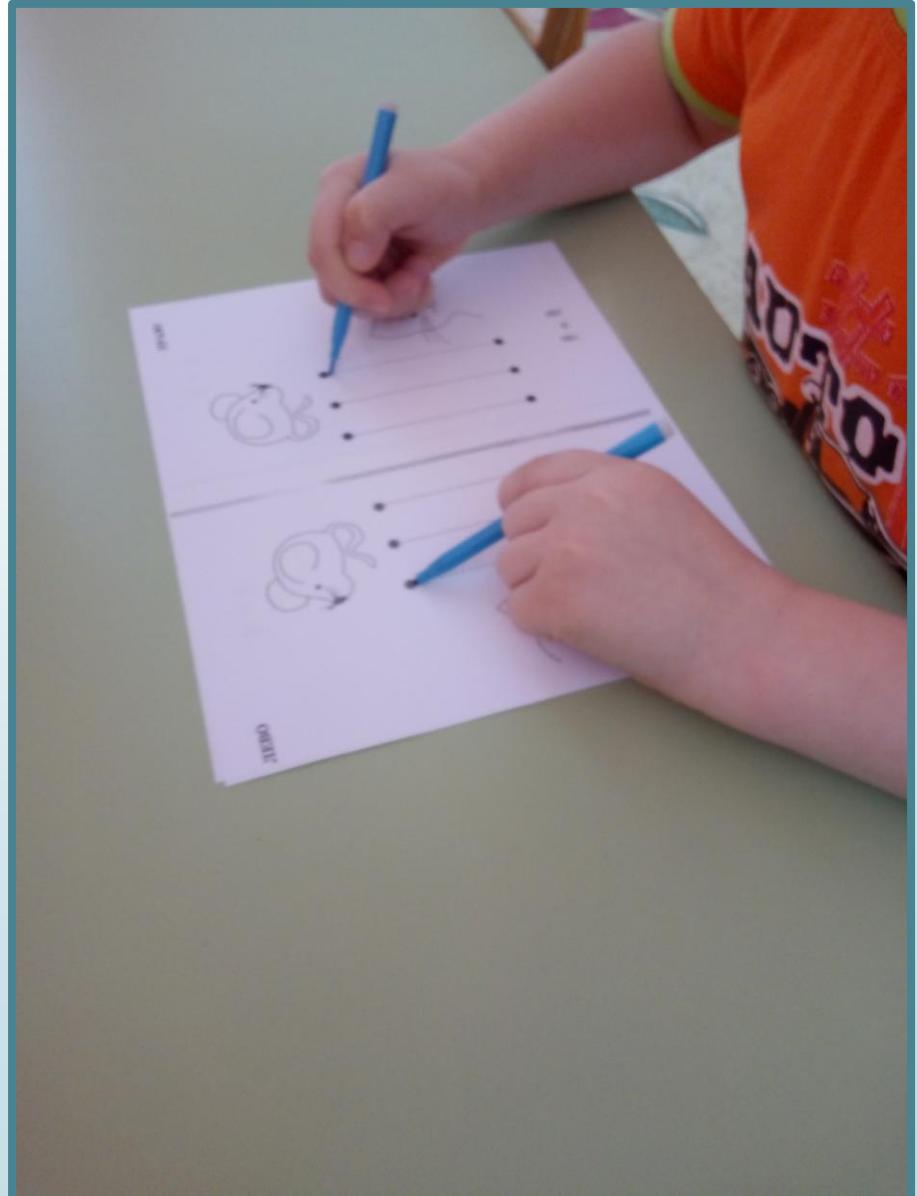
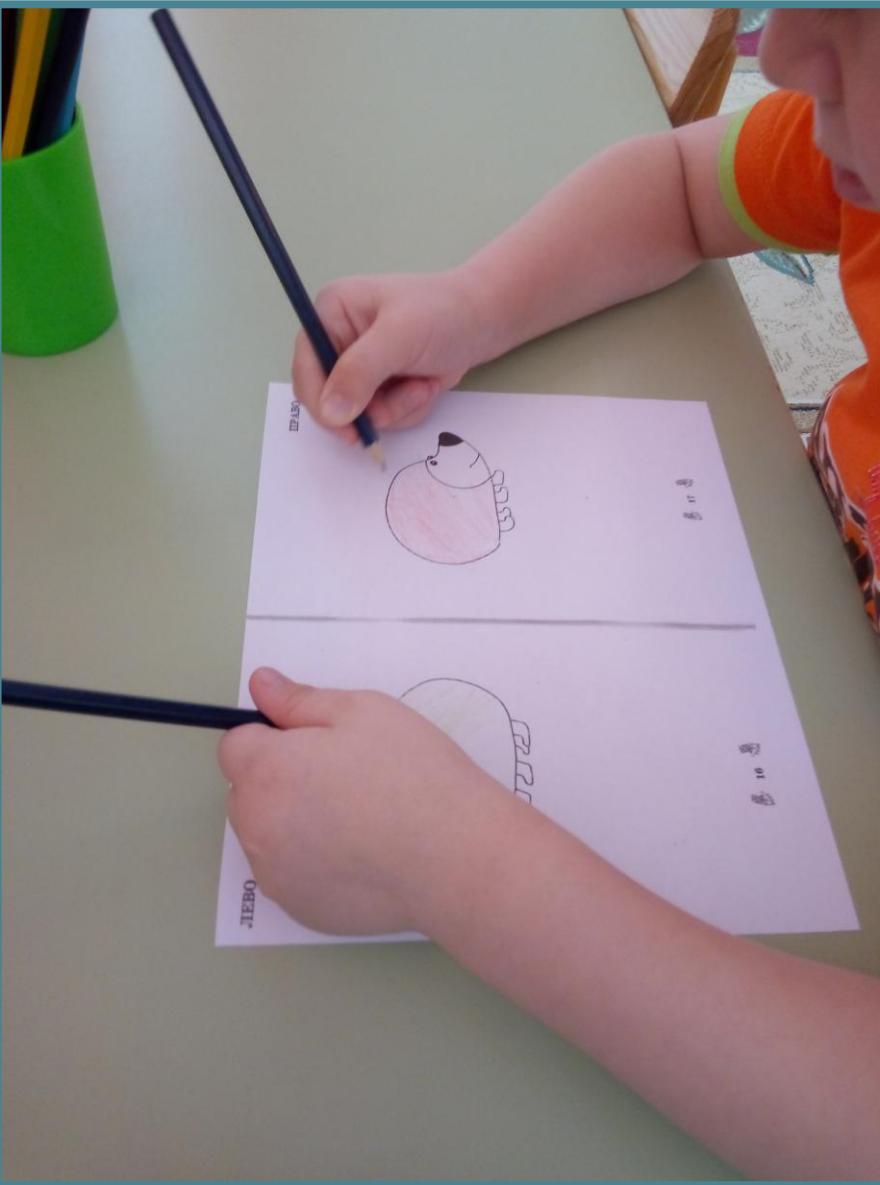


Методы нейропсихологической коррекции: дыхательные упражнения, разработанные Воробьевой Т.А., Воробьевой П.А.



Методы неиропсихологической коррекции: комплексы нейродинамической гимнастики, разработанные Трясоруковой Т.П.

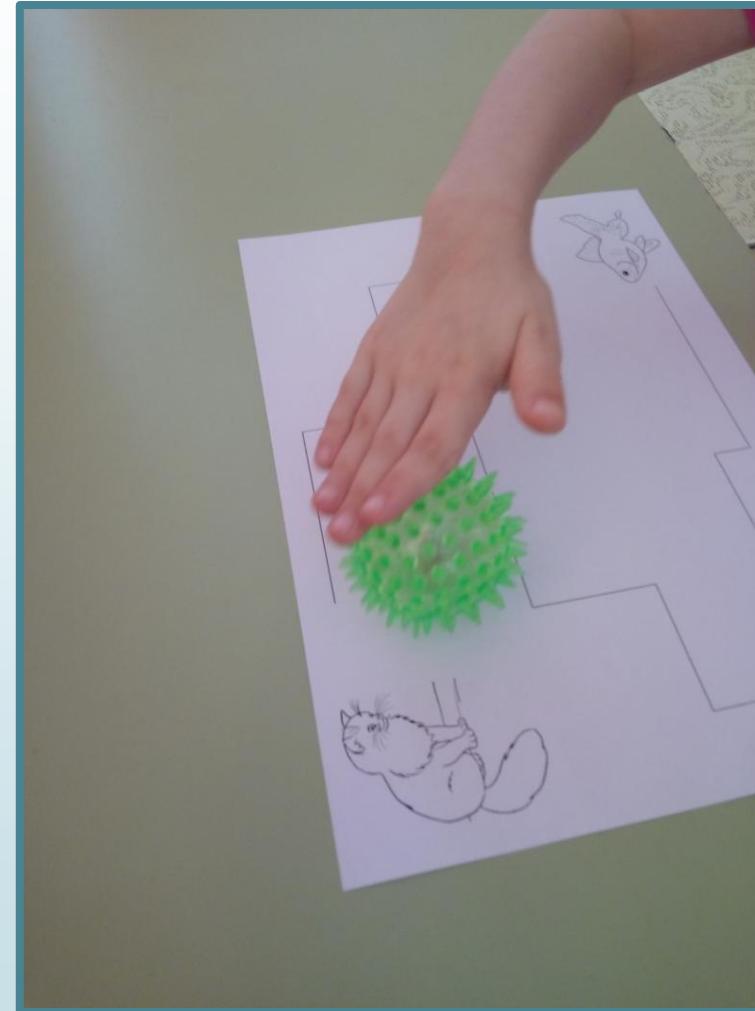
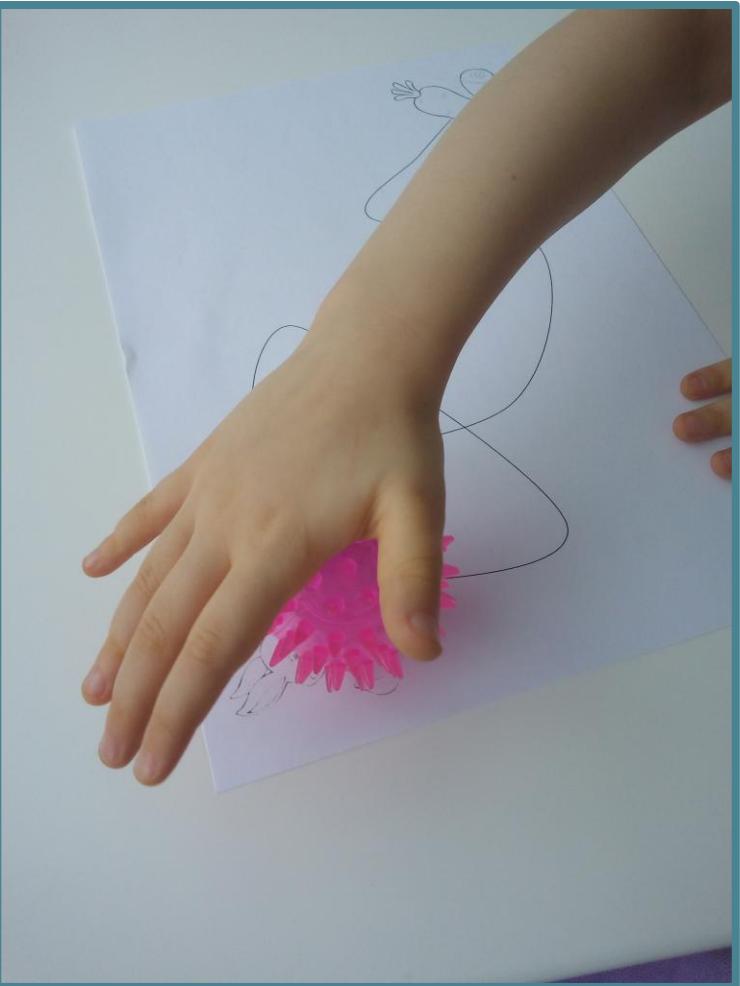




Методы нейропсихологической коррекции: упражнения с мячиком Су-джок



Методы неиропсихологической коррекции: упражнения с игольчатым мячиком



Методы нейропсихологической коррекции: упражнения с нейроскалкой

Варианты заданий:

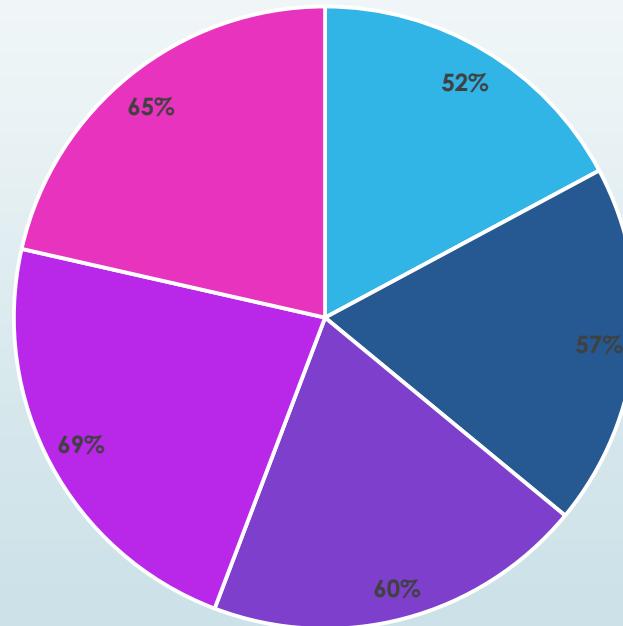
- ▶ Название дней недели, месяцев года по порядку.
- ▶ Порядковый и обратный счет.
- ▶ Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».
- ▶ Дидактическое упражнение «Назови пять... (фруктов, овощей, предметов обуви и пр.)».
- ▶ Дидактическое упражнение «Назови первый звук».
- ▶ Чтение чистоговорок.
- ▶ Чтение коротких стихотворений

Методы нейропсихологической коррекции: работа в нейротетрадях



Результаты проведения мониторинга по результатам использования нейропсихологических методик

уровень развития межполушарного взаимодействия



- Проба на пальцевый гноэзис и праксис
- Речевой вариант пробы Хеда
- Степень сохранности премоторной зоны
- Исследование орального праксиса
- Проба Н.И. Озерецкого



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!