



МАСТЕР-КЛАСС
Логопеда

Ю. П. Волконская
Н. И. Орлова



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ и ИГРЫ

для комплексной
коррекции дисграфии



Ю. П. Волконская
Н. И. Орлова

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ и ИГРЫ для комплексной коррекции дисграфии

Дифференциация букв
и—у, и—ш, б—д, в—д, п—т
в дидактических карточках



УДК 373.167.1
ББК 74.202.4
В 67

Волконская, Ю. П., Орлова, Н. И.
Б67 Занимательные задания и игры для комплексной коррекции дисграфии: Дифференциация букв *и—у, и—ш, б—д, в—д, п—т* в дидактических карточках : 7–10 лет : Практическое пособие / Ю. П. Волконская, Н. И. Орлова. — Спб. : КАРО, 2020. — 96 с. : ил. — (Мастер-класс логопеда).

ISBN 978-5-9925-1461-2.

В пособии представлено 175 разнообразных игровых заданий, которые способствуют развитию не только оптико-пространственных представлений, но и всех компонентов речи в целом. Дифференцируемые пары букв (*и—у, и—ш, б—д, в—д, п—т*) отрабатываются последовательно: изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и текстах.

Книга состоит из пяти тем, в каждой из них — 35 рабочих карточек. Карточки содержат игровые задания, в том числе филворды, игры-перевертыши, анаграммы и «зашумленные» тексты. Для облегчения запоминания материала использован метод ассоциаций и другие мнемотехники. Задания соответствуют возрастным психологическим особенностям детей от 7 до 10 лет.

Материал пособия будет полезен в работе со школьниками, у которых имеются или специфические нарушения письма и чтения, или ошибки, связанные с трудностями в овладении навыками письменной речи.

Книга предназначена логопедам, дефектологам, учителям начальных классов и заинтересованным родителям.

**УДК 373.167.1
ББК 74.202.4**

Юлия Поцхориновна Волконская
Наталья Игоревна Орлова

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИГРЫ
ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ**

Дифференциация букв *и—у, и—ш, б—д, в—д, п—т*
в дидактических карточках
7–10 лет

Ответственный редактор *М. О. Вайполина*
Корректор *Е. Д. Светозарова*
Технический редактор *Д. А. Штыкова*
Художник *Л. А. Иванов*
Дизайн обложки *А. Н. Лосевой*

Издательство КАРО, ЛР № 065644
197101, Санкт-Петербург, Чапаева, д. 15, лит. А. Тел.: (812) 332 36 62
www.karo.spb.ru

Регистрационный номер декларации о соответствии:
ЕАЭС N RU Д-RU.HA78.B.06066/19

Подписано в печать 27.08.2020. Формат 60x88 1/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,0. Тираж 1000 экз. Заказ №

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13.

© Волконская Ю. П.,
Орлова Н. И., 2020
© КАРО, 2020
Все права защищены

ISBN 978-5-9925-1461-2

Содержание

От авторов	4
Тема 1. Дифференциация букв <i>и—у</i>	5
Тема 2. Дифференциация букв <i>и—ш</i>	23
Тема 3. Дифференциация букв <i>б—ð</i>	41
Тема 4. Дифференциация букв <i>в—ð</i>	59
Тема 5. Дифференциация букв <i>л—т</i>	77
Ответы к заданиям	95

От авторов

Вашему вниманию предлагается практическое пособие для младших школьников, которые испытывают трудности в распознавании букв. Работа с карточками будет способствовать развитию у младшего школьника зрительного восприятия, поможет ему преодолеть нарушения письма: замену похожих графем, зеркальное написание, пропуск элементов букв или дописывание лишних.

В данном пособии представлено 175 разнообразных заданий, которые способствуют развитию не только оптико-пространственных представлений, но и всех компонентов речи в целом. Как показывает практика, чаще наблюдается смешанный характер нарушения письменной речи: не сформирован навык языкового анализа и синтеза, нарушены грамматический строй, фонематический слух и слоговая структура, беден словарный запас.

Дифференцируемые пары букв отрабатываются последовательно: изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и текстах. В книге представлены различные игровые задания, в том числе филворды, игры-перевертыши, анаграммы, и «зашумленные» тексты. Для облегчения запоминания материала использован метод ассоциаций и другие мнемотехники.

Работа с данным пособием поможет ребенку научиться различать буквы, схожие по написанию. Кроме того, упражнения направлены на закрепление связи между звуком и графемой, на развитие навыков языкового анализа и синтеза, на увеличение объема зрительной памяти, на совершенствование зрительного восприятия и зрительно-моторной координации.

В пособие включен материал для дифференциации букв *и—у, и—ш, б—д, в—д, п—т*. Книга состоит из пяти тем, в каждой из них по 35 рабочих карточек. Задания располагаются по принципу от простого к сложному. Педагог может подобрать необходимый материал для занятия, ориентируясь на особенности речевого развития учащегося. Рабочие карточки помогают ребенку рассчитывать только на себя и мотивируют его на достижение результата. Ребенок, работая в индивидуальном темпе, меньше утомляется, что положительно влияет на его психоэмоциональное состояние и на эффективность усвоения материала. В группе создается атмосфера здорового соревнования.

Материал пособия будет полезен в работе со школьниками, у которых имеются или специфические нарушения письма и чтения, или ошибки, связанные с трудностями в овладении навыками письменной речи.

Издание адресовано логопедам, учителям начальных классов и неравнодушным родителям.



Обрати внимание на букву в начале строки.
Обведи такие же, но строчные.
В конце напиши заглавную и строчную
буквы самостоятельно.

Буквы стояли по росту, а потом перепутались. Верни их на свои места, запиши и прочитай получившиеся слова. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.



u - y ll u y n m y u u ll y u m y u u y
y u y u y u u ll y u y m y u u ll y u y
u y u ll n u u m y y u y u y u u ll

y - y u y ll n u m y y u y u y u y
ll y u y u u y u ll y u y u ll y u y
u y m y u u y u ll y u y u ll y u y

и **М_р** **3y_κв**
и **М_р** **х_ау**
и **М_р** **ок_лу**
и **М_р** **у_τс**
и **Б_ρу** **у_ал**
и **Б_ρу** **у_{Б_л}**
и **Б_ρу** **у_{γ_κ}**



Разгадай филворд: найди спрятанные слова и запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** волзьми в кружок.



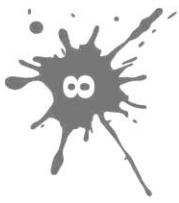
Замени знак **и** буквой **И**, а знак **ј** буквой **У**.
Запиши получившиеся слоги.



Вычеркни повторяющиеся буквы, запиши получившиеся слова. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

Составь слова, меняя буквы местами.
Запиши их. Подчеркни все буквы **У** одной
чертой, а все буквы **И** взыми в кружок.

o y x	a m y u	u m y u c
y c n	a d y u u	d u o m y
u m p	a m y u u	v o n u p
h m y	a u u n	a u u c k
a u u c	e i i y u	u a b u c
g u y x	a m y m d	a p y n u



Составь новые слова из слогов по образцу.
Цифра обозначает номер слога в слове.
Например: $1 + 1$ **мыло** + **шины** = **мыши**.

2+2 продуктивно + один =
 1+2 уши + пружинка =
 1+1+2 пристын + носка + гвоздиками =
 1+2+2 прудик + скисина + шина =
 2+1+1 адриос + тунак + анна =
 1+2+3 ира + башнишка + шакушика =
 1+2+3 курод + нон + курчика =



Расшифруй слова, переставляя слоги. Запиши слова. Подчеркни буквы **У** однай чертой, а буквы **И** возьми в кружок.

nyr - uu - na	gult - dy - uuk
na - uu - hym	ty - ya - puu
ry - rpu - ya	ryuu - ka - ur
pa - my - uuc	re - uur - y
mpu - ua - dy	ry - ry - ja - 1
nyr - uu - na	pu - ar - ba -



Расшифруй слова, заменив знак **И** на букву **И**, а знак **Ј** на букву **У**. Запиши их. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

Кјкјрјза, іщј, јченциа, јжі, прівкјс, сосјлькі, петјнья, гјсі, сјткі, слјга, крікјнья, сјшилка, јші, мішјтка, сјк, кјкјшкі, јчітельніца, бјблік, лілія.



13

Прочитай слова. Запиши их в тетрадь. Подчеркни в словах все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.



Преврати маленькое в большое при помощи суффикса **-иц**. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

нет кого?

наук + ииц супчик + ииц
кладук + ииц ус + ииц
сна + ииц уи + ииц
слуга + ииц диван + ииц
арбуз + ииц супрод + ииц



14

Считай и изменяй слова по образцу: **один петух** → **пять петухов** → **нem петуха**. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

один/одна три пять нет кого?
сушик _____
пурпур _____
иуана _____
пунчук _____
ушилка _____



Преврати большое в маленькое при помощи суффикса -чик. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** вozyми в кружок.

гуд + чик полу чай + чик
мундир + чик гу мон + чик
милон + чик кувшин + чик
укроп + чик адасын + чик
сул + чик гуд + чик

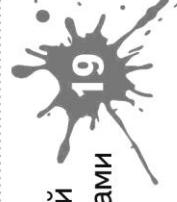


Составь из двух слов одно сложное.
Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** вozyми в кружок.

чистый + писать муха + ходить
мясо + губить мист + падать
мусса + бить монии + ловить
путь + водить мес + рубить
клина + лодить овощи + сушить



Запиши слова, дописывая «хвостик» буквы **У** там, где нужно. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** вozyми в кружок.
Борщика, кувшинка, фризист, шишира, кикиррица, крик, иссо, шыбока, приснила, искор, шимитка, миоксина, петах, шиширид, пимитик, мискин, бабички, бриллюса, мимон, отирка, шимид, кенничи, синшила, кирпича, шимка, кикшика, ис.



Запиши слова в 5 столбиков: 1) с одной буквой **И** в слове, 2) с двумя буквами **И-И**, 3) с буквами **И-У**, 4) с двумя буквами **У-У**, 5) с одной буквой **У**. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** вozyми в кружок.

Пампира, шуда, пруд, свитер, мила, погречушка, лук, фимин, пукучка, прис, писк, учитель, пичуга, визит, дуд, уроки, патула, шир, сушинка, кизил, привкус, дудуар, засура, кирпич, пукучуга, ис.



Буквы перепутались. Каждое слово состоит из букв своего шрифта. Прочитай слова и запиши их. Какое одно слово объединит все эти слова? Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

Лгирмуюшна

**хсВулиинвОрГмРаадДа
зкПрЕеийрнСфиювКуимт**

Ма,абрордииКкуойися

аднМуаНрДлиюИинн

Вставь пропущенную букву **И** или **У**. Соедини слова по смыслу. Измени форму слова и составь словосочетания.

шор□щечный

цвет□щее

иц□инный

иц□тилосая

стар□ниое

□и□ча

м□и□тка

к□виш□ника

шиш□ника

с□ног□к

архикос + пирог чесь + перо

пушка + ягурт кишина + пакла

кигунина + джем кирпич + джам

осинк + яйца

зуд + снег зуд + паста

Запиши слова в 3 столбика: 1) из одного слога, 2) из двух слогов, 3) из трёх слогов. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

миишут, кустик, кулик, изуширю, приз,
кунич, труф, миша, умитка, сутки, мис,
мир, суника, чук, тупик, чиркуль, сундук,
чуди, гриб, минута, зуд, винт, рисунок,
пушка, папирос, шакушика, путь, синтез,
турю, кукучка, фрукт, узк, укус.



Составь словосочетания по образцу:
петух + хвост = петушиний хвост.
Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.



Запиши словосочетания, заменяя в словах букву **И** буквой **У**, а букву **У** буквой **И**. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** восьмью в кружок.

Музыка приюка, кистук супену,
дунные ину, власная синка, пружинный
шенук, утгересный урок, тунговая
инука, сутрый лус, власный син,
туский лумон, власокий супод, малкүй
субук, лубная труба, пойдүй исур.



Собери части пословиц из двух столбиков и запиши их. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.
Объясни смысл пословиц.

Донгун вынужден,
Бар аудиторен,
Бар жиши,
Быгем жиен,
Бар жиши, а
Бар аудиторен.
Бар жиши, а
Бар аудиторен.



Прочитай загадку, следя по стрелкам. Запиши её и отгадай. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возвьми в кружок.

Слова разбежались. Собери слова по порядку в предложение и запиши. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** волынками в кружок.



1. Упрато, угум, ха, биня, унум, Чюнна, в.
2. Ha, поан, муми, бадуниний, сене, тууруде.
3. Нуга, юса, унгум, ха, унгена, унгана.
4. Дуне, бакинин, унгу, таг, прыгана, npaemani.



Исправь и запиши предложения, поставив слова на свои места. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возвьми в кружок.

Деликатные ягоды кирпичи бадью. Чорничка купила нового малюгана. По курице чулка чичи. Бадью и сушки ели вкусную кинзу. Свичтус ел как Триша. Чинка рисует паранджанами марузю.



В подчёркнутом слове спряталось другое слово. Угадай его. Запиши предложения правильно. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возвьми в кружок.

У дедушки длинные дыбы. Придаумка с утяжами переходила дорогу. Дети сварили вкусную мусху. Птиц были услышаны баснями. Чре поставили указ. Ребята играли в настоловые тиары.



Замени подчёркнутые слова в каждом предложении одним обобщающим словом. Запиши с этим словом предложение. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возвьми в кружок.

Утки, чики и лебеди учетают на гор. Лихицкие трупоски и кувички стояли в буфете. В чурке лук погуравши кигуши, фруктиски и дрессировщики. В шкаду весели шубы, куртки и пиджаки.



Два текста перепутались. Прочитай каждый и запиши их отдельно. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возвьми в кружок.

Муха в нарвала августе букет у мии. окамицы Она поспела принесла кукурузу. иц Дуся дланй и вилы подарила собраны бадунж. урожай. Старушка Дедушка поставила сварки цветы сладкие в хрустально поганки. вазу.

Замени «улыбку» буквой **И**, а «хобот» буквой **У**
Прочитай текст и запиши его. Подчеркни все
буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возвращи
в кружок.

Прочитай. Определи границы предложений. Запиши правильно. Обрати внимание на имя собственное. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** волымями в кружок.

Нам на синий океан.
Заметил недавно в море.
Наша замечательная юность.
Время на море нечестивое и страшное.
Синий цветок на море.

Прочитай. Соедини слоги в слова. Запиши правильно. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** взымми в кружок.

My wa na pu co ba na ry gec wui pu cy
wok. Ty cu u ym kiu ry na cu no da dyu
ku no my gbo ry. Mu na y bu ge na na
ra nycm han nuc me y num ry. My ru
raz de nca nuc u za ur na na pa gy za

Прочитай. Определи границы предложений. Запиши правильно. Обрати внимание на имя собственное. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** волымями в кружок.

нога упала на землю и усыпала
исподний носок неодноразового пакетика
шнур на траву ноги обеи тушисткой равномер-
но разошлись и забыли в группах чисто упако-
ванные сердце шанцевский прусский шнур
вернула пакетик в поднос из него

Слова слиплись. Прочитай текст. Выдели слова. Определи границы предложений. Запиши правильно. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** волымями в кружках.



Тема 2 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ

и – ии

Цели работы: развитие навыков языкового анализа и синтеза, зрительного восприятия и памяти, зрительно-моторной координации. Дифференциация оптических схожих графем изолированно, в слогах и словах, в словосочетаниях, в предложениях и тексте. Формирование навыка словообразования. Усвоение различных способов связи слов в словосочетаниях и предложений. Расширение словарного запаса. Развитие языкового чутья. Увеличение скорости чтения.

Рассмотри буквы. Буква **И** состоит из двух палочек, а буква **Ш** – из трёх. Буквы похожи на римские цифры **II** (два) и **III** (три).

И

2

III

3



Найди и обведи все буквы **И**. Сколько их?
Сосчитай и запиши их количество.
Найди и обведи все буквы **Ш**. Сколько их?
Сосчитай и запиши их количество.



Допиши буквы **И** и **Ш**. Римскую цифру **II** (2) преврати в букву **И**, а римскую цифру **III** (3) – в букву **Ш**.

III **II** **III** **III** **II**
II **III** **II** **III** **II**
III **II** **III** **II** **III**
II **III** **II** **III** **II**

III **II** **III** **III** **II** **III** **II**
II **III** **II** **III** **II** **III** **II**
III **II** **III** **II** **III** **II** **III**
II **III** **II** **III** **II** **III** **II**



Обрати внимание на букву в начале строки.
Обведи такие же, но строчные.
В конце напиши заглавную и строчную
буквы самостоятельно.

И - и и и и и и и и и и и и
и и и и и и и и и и и и и и
и - и и и и и и и и и и и и
и и и и и и и и и и и и и и



Буквы стояли по росту, а потом перепутались.
Верни их на свои места, запиши и прочитай
получившиеся слова. Подчеркни все буквы И
двоумя чертами, а все буквы Ш тремя чертами.

ии**ц**л **к**ош**о**к
ии**ш**д **у**а**с**шк
ии**л**и**м**о **ши**а**м**лы
ии**и**в**л** **аку**Р**ш**ак **ш**з**а**бу**к**и



Разгадай филворд: найди спрятанные слова
и запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы И
двоумя чертами, а все буквы Ш тремя
чертами.



Замени две косые черты (//) буквой И,
а три косые черты (///) буквой Ш. Запиши
получившиеся сочетания букв и слоги.

//а //е //и //о //е //и //и //и
//у //ю //а //и //и //и //и //и
//и //о //а //и //и //и //и //и
//е //е //е //о //и //и //и //и
//и //и //и //и //и //и //и //и



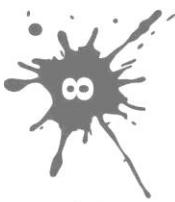
Вычеркни повторяющиеся буквы, запиши получившиеся слова. Подчеркни все буквы и двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

Составь слова, меняя буквы местами. Запиши их. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

u u u	u p r x	a b u u u
u u m	a r u u p	a u u u u
p u m	y m s u	a p u u u
u y y	a u p u	u u u u p
a u u u	a p u u p	u b u u x
u u u	a u u u u	a u u u u

Составь новые слова из слогов по образцу.
Цифра обозначает номер слога в слове.
Например: 1 + 1 **мыло** + **шапка** = **мыши**.

2 + 2	вершина + холмок =
2 + 1	маккии + маккиа =
1 + 2 + 2	ишиа + баттуника + шиншиа =
3 + 2 + 2	хонсервы + паштет + майка =
2 + 2 + 2	какиа + замесел + мышии =
2 + 1 + 2	натирок + шишио + ляца =
2 + 2 + 2	паша + паша + бершина =



Вычеркни повторяющиеся буквы, запиши получившиеся слова. Подчеркни все буквы и двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

Составь слова, меняя буквы местами. Запиши их. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

u u u	u p r x	a b u u u
u u m	a r u u p	a u u u u
p u m	y m s u	a p u u u
u y y	a u p u	u u u u p
a u u u	a p u u p	u b u u x
u u u	a u u u u	a u u u u



Расшифруй слова, представляя слоги. Запиши слова. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

uuu - uol - ua	uuom - ua - uu
uym - uul - ua	ua - bau - uub
uol - ua - uul	rob - uul - uul
pu - ua - uul	ua - ry - uul
uul - cy - ua	uy - ra - ua - u
uul - ryb - ua	uo - uo - ra - u



Расшифруй слова, заменив цифру **2** на букву **И**, цифру **3** на букву **Ш**. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

Т232на, у32б, ма32н2ст, о32бка,
32на, кув32нка, 32повн2к, м23утка,
2Зак, 3р2фт, к23м23, 2гру3к2,
ка3ем2р, 32к, 32р2на, гру32,
в23ня, су32лка, у32.

Прочитай слова. Запиши их в тетрадь.
 Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.



Преврати маленько в большое при помощи суффикса **-иц**. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

Считай и изменяй слова по образцу: **один петух** → **пять петухов** → **нет петуха**. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

один/одна	три	пять	нет кого?
шакал	_____	_____	_____
кошка	_____	_____	_____
тигр	_____	_____	_____
индюк	_____	_____	_____
шишель	_____	_____	_____

шоколад + иц	шоколад + иц
книга + иц	книга + иц
рукавица + иц	рукавица + иц
справочник + иц	справочник + иц
шуба + иц	шуба + иц
письмо + иц	письмо + иц



Преврати большое в маленькое при помощи суффикса -чик. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

шилон + чик

шулуг + чик

шкад + чик

уарин + чик

шван + чик

шнавин + чик

шундир + чик

шов + чик

шнандор + чик

шнандор + чик

песний + ходить

лист + резать

мюши + ловить

птица + раббица

тесто + лепить

тесто + лепить

бешок + лепить

бешок + лепить

Составь из двух слов одно сложное.
Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.



шукун + чик

шулуг + чик

шкад + чик

уарин + чик

шван + чик

шундир + чик

шов + чик

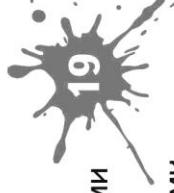
шнандор + чик

шнандор + чик

бешок + лепить

бешок + лепить

Запиши слова, добавляя крючок буквы **Ш** там, где нужно. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.



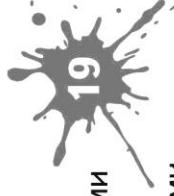
шукун_ка, ши_лон, ши_лур, ши_лу_ка,

шаду_ка, шему_ка, ши_и_на, ши_утни_ки_,

шаранды_и_, ши_и_на, сти_и_он, и_ва,

шори_и_на, пши_и_на, ши_и_на, малы_и_,

куби_и_нши_и_, ши_и_на, ши_и_на_ст.



Запиши слова в 5 столбиков: 1) с одной буквой **И** в слове, 2) с двумя буквами **И-И**, 3) с буквами **И-Ш**, 4) с двумя буквами **Ш-Ш**, 5) с одной буквой **Ш**. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

бистим, шоколад, сушить, барбарис,
шуршать, пашма, гашить, кошка,
шипеть, шна, шоколад, шило, шуршеть,
мышка, приска, чокол, шорах, шаль,
шапки, шапка, удобрять, фими, фими,
шашлык, шевелить, шершень, шурша.



Буквы перепутались. Каждое слово состоит из букв своего шрифта. Прочитай слова и запиши их. Какое одно слово объединит все эти слова? Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** трёмя чертами.

бчaeрбeашрняс

мшбaиОпялорывШниниИкк

МккОраРылжОиоШвннКиаа

кжсШоиЕмстоЛялКонОсиВиКЦаатд
сГмвОиЛошрУбдниИКняд



Вставь пропущенную букву **И** или **Ш**. Соедини слова по смыслу. Измени форму слова и составь словосочетания.

трас□вий
пету□чая
биль□ая
и□с□ий
нг□□стый

куб□и
□апка
□аль
выв□вка
нгуркка
нгина
нгина + нгурк
нгина + нгина
нгина + нгурк
нгина + нгурк



Составь словосочетания по образцу:
петух + хвост = петушиний хвост.

Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** трёмя чертами.

шёлк + шинка
внинка + шинель
мывиль + уши
книга + шуба



Запиши словосочетания, заменив букву **И** на букву **Ш**, а букву **Ш** на букву **И**. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

Лягушка в жадуке, большая лягушка,
кирпичная башня, высокий кирпич,
самой малой, сильные руки, красивая
лягушка, старинный жар, витая спицка,
тушёный шиннат, синее пёрышко,
желтый корандж, летиш дунакка.



Собери части пословиц из двух столбиков и запиши их. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.
Объясни смысл пословиц.

Последний —
был приветлив,
В ростах хоровав,
Бонка из гана,
После драки

животка на стоянке.
тыканами не маним.
маж и уши.
могли насмешивши.
а голова мутие.



27

Прочитай загадку, следя по стрелкам. Запиши её и отгадай. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.



Слова разбежались. Собери слова по порядку в предложение и запиши их. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

1. Воружен, ненасыщенный, неутомимый, нездешний, магнитный.

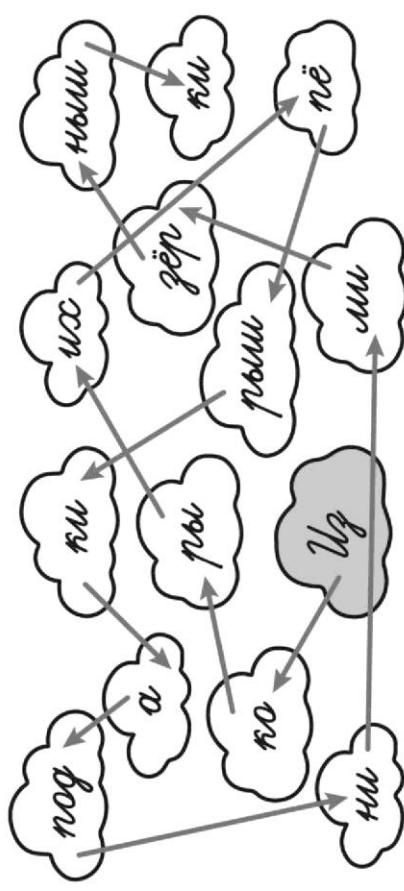
2. *Yuri, Janixa, Janushe, y, ryumusoro.*

3. *Yucca, Y. decurrens, yucca, maguey, mescal.*

4. Министр, минобороны, проконсул, министр, генерал.



Прочитай загадку, следя по стрелкам. Запиши её и отгадай. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Н** тремя чертами.





Исправь предложения, поставив слова на свои места. Запиши их. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

Норка чисто быстро вылезала из юбки. У
штуки на подушке вспыхнула камчака.
У шмы шинованные манжеты. Накидки
на них гумистых манжет. Крошки
с падения падают петушиков. Вантушки
и венёчки модят на него Пинокки.



В подчёркнутом слове спряталось другое слово.
Угадай его. Запиши предложение правильно.
Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все
буквы **Ш** тремя чертами.

Шилонка села на шары. Синий шар висел на её. В две дни оконные шоры. У шункетёра была шнара. Шалунчика Ваничка шоры в сменные шары. Наг прудом взлетели сумки.



30

Замени подчёркнутые слова в каждом предложении одним обобщающим словом. Запиши с этим словом предложение.

Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Щ** тремя чертами.

Шура модит готовить пиццу и рис. У Саши в шкафу лежат макароны и пшеничный макарон. Весной к нам вернулись насторожки и пурпурки. В пальмовых днях урок есть праздничных, макаронных и шашечных.

Два текста перепутались. Прочитай каждый текст и запиши их отдельно. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

Замени римскую цифру **II** (2) на букву **И**,
а римскую цифру **III** (3) на букву **Ш**. Прочитай
текст и запиши его. Подчеркни все буквы **И**
двумя чертами, а все буквы **Ш** трямя чертами.

Da IIIe ногай IIIu III нуло III Leboro
III III ky. Da IIIa назбана era
III III kni. Bady IIIka с III III ma
euy III man III k III u myda III ky.
Da IIIa сказала ну III Homvii III arpa
u III arky.

Прочитай. Соедини слоги в слова. Запиши правильно. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

У на шеї кові рук гуц та ма гуці та.
Угум таці таці гуці та ма дум ачев таці та
гуці таці. Таці таці та ма гуці таці та
гуці таці. Де гуці таці та дуці таці то мені та
туці таці. В гуці таці та ма гуці таці. Ах га
такі таці.

Прочитай. Определи границы предложений.
Запиши правильно. Подчеркни все буквы **И** двумя
чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

где мимика на опущенном веке может интересно стать мимикой на ростре квадратных накисованных синих ног сосновой и станет интересна мимика группой ворон сидящих на ростре упавших монументов мимиками и спрятавшимися в корне

Слова слились. Прочитай текст. Выдели слова. Определи границы предложений. Запиши правильно. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

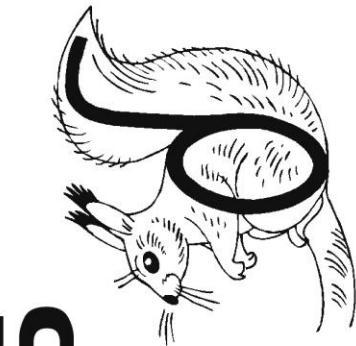
семантическими категориями
этическими и моральными нормами
и видами этической пропаганды, а также
методами этической пропаганды, включая
занятие личной и профессиональной
моральной культуры.

Тема 3 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ

д — **г**

Цели работы: развитие навыков языкового анализа и синтеза, зрительного восприятия и памяти, зрительно-моторной координации. Дифференциация оптически сложных графем изолированно, в слогах и словах, в словосочетаниях, в предложениях и тексте. Формирование навыка словообразования. Усвоение различных способов связи слов в словосочетаниях и предложений. Расширение словарного запаса. Развитие языкового чутья. Увеличение скорости чтения.

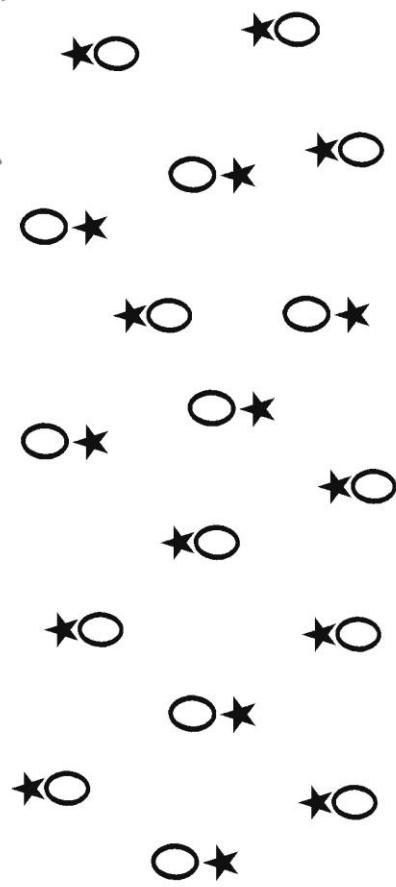
Рассмотри картинки. Буква **Б** похожа на белку (хвостик направлен вверх), а буква **Д** — на дятла (хвостик направлен вниз).



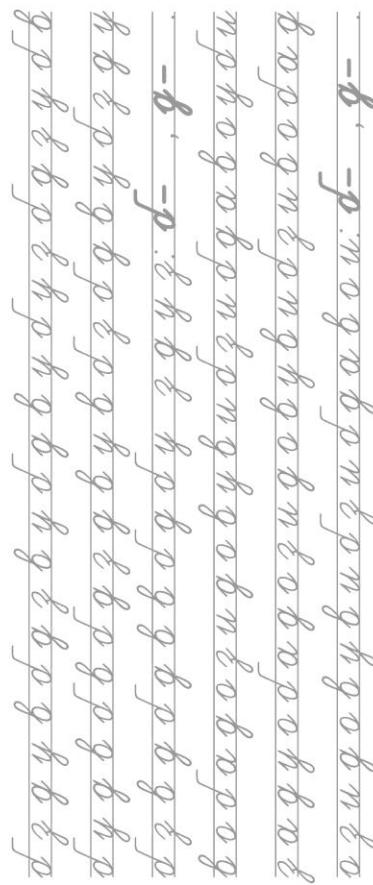
Д



Найди и обведи все буквы **Б**. Сколько их?
Сосчитай их и запиши количество.
Найди и обведи все буквы **Д**. Сколько их?
Сосчитай их и запиши количество.



Допиши букву **Б**, если звёздочка наверху.
Допиши букву **Д**, если звёздочка внизу.





Обрати внимание на букву в начале строки.
Обведи такие же, но строчные.
В конце напиши заглавную и строчную
буквы самостоятельно.



Буквы стояли по росту, а потом перепутались. Верни их на свои места, запиши и прочитай получившиеся слова. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

О _к Б	_а БоO _д СВ	Р _д оБ
уР _д Т	_д БП _а Ое	Б _ь Дор
тодБ _а ро	_а БваД _к О	БдС _а О
ауКдБ	ОБ _д Р _а о	нУ _а БДи



Разгадай филворд: найди спрятанные слова и запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Замени стрелку  буквой **Б**, а стрелку  буквой **Д**. Запиши получившиеся слоги.

40	8	e	n	d	r	40	g	a	c
2	e	n	o	d	e	g	a	r	g
r	n	g	mc	o	x	a	y	o	o
a	g	o	d	r	o	m	a	r	d
d	o	r	o	g	a	a	d	r	a

$\alpha \uparrow$	$\alpha \downarrow$	$\alpha \uparrow$	$\alpha \downarrow$	$\alpha \uparrow$	$\alpha \downarrow$
$\gamma \downarrow$	$\gamma \uparrow$	$\gamma \downarrow$	$\gamma \uparrow$	$\gamma \downarrow$	$\gamma \uparrow$
$\omega \uparrow$	$\omega \downarrow$	$\omega \uparrow$	$\omega \downarrow$	$\omega \uparrow$	$\omega \downarrow$
$\beta \uparrow$	$\beta \downarrow$	$\beta \uparrow$	$\beta \downarrow$	$\beta \uparrow$	$\beta \downarrow$
$\epsilon \uparrow$	$\epsilon \downarrow$	$\epsilon \uparrow$	$\epsilon \downarrow$	$\epsilon \uparrow$	$\epsilon \downarrow$
$\sigma \uparrow$	$\sigma \downarrow$	$\sigma \uparrow$	$\sigma \downarrow$	$\sigma \uparrow$	$\sigma \downarrow$
$\vartheta \uparrow$	$\vartheta \downarrow$	$\vartheta \uparrow$	$\vartheta \downarrow$	$\vartheta \uparrow$	$\vartheta \downarrow$
$\alpha \uparrow$	$\alpha \downarrow$	$\alpha \uparrow$	$\alpha \downarrow$	$\alpha \uparrow$	$\alpha \downarrow$

Вычеркни повторяющиеся буквы, запиши получившееся слово. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.



Составь слова, меняя буквы местами. Запиши их. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.



а д р у а л ь д р о в а р
и а е м д а о м р а у и д
г и м е к о д е р а м ж е м
э д г у г г э к э г а
б а с и ю с д а ч у е с

к д о
е г г
к а д
у д г
о м а д
а д е д

д а г о р
д ё р о д
и а д о к
и о д о
а д и е к
т о р о д
о р а г д о

Составь новые слова из слогов по образцу. Цифра обозначает номер слога в слове.
Например: 1 + 1 **мыло** + **шипы** = мыши.



2 + 2 **б**рағодрбей + ворота =
2 + 2 **с**вадедка + курчча =
2 + 1 + 1 **ж**анабайнер + дар + жанам =
2 + 2 + 2 **з**адота + ахромам + жадара =
3 + 1 + 1 **ж**анчустем + дардана + тұрдым =
1 + 2 + 2 **н**одиис + посадник + кочика =
1 + 2 + 1 **ш**ұрова + шұндикта + тапот =

ник - динь - ды
дей - ро - бо
ка - ды - хан
нис - да - дар
над - шо - ко
ро - юд - ма
на - бай - дар
ро - ход - ско
бо - же - ре
на - ба - бан
ни - ю - то
на - вор - жа



Расшифруй слова, переставляя слоги. Запиши слова. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

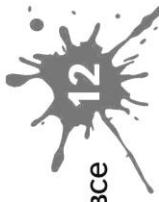


Расшифруй слова, добавив вместо звёздочки «правильный хвостик». Запиши их. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

★ **Оуоль**, ★ **поооеерёзвик**, ★ **оамёа**,
 ★ **оооро**, ★ **ооео**, ★ **поосоока**, ★ **оорооа**,
 ★ **оезона**, ★ **ораообрей**, ★ **буюильник**,
 ★ **оуо**, ★ **байоарка**, ★ **оалоахин**,
 ★ **оеоро**, ★ **оеори**, ★ **буюка**, ★ **оиоон**.



Прочитай слова. Запиши их в тетрадь.
 Подчеркни в словах все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.



Считай и изменяй слова по образцу: **один** петух → **три** петуха → **пять** петухов → **нет** петуха. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

один/одна	три	пять	нет кого?
бабёр	_____	_____	дорога + ииу
ягтел	_____	_____	гадюк + ииу
кабан	_____	_____	бик + ииу
шкодяг	_____	_____	арбуз + ииу
гельрин	_____	_____	рода + ииу



Преврати маленькое в большое при помощи суффикса **-ииу**. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

челодан + ииу	чудо + ииу
голохъ + ииу	дорога + ииу
гадюк + ииу	гадор + ииу
гали + ииу	бик + ииу
арбуз + ииу	рода + ииу

Преврати большое в маленькое при помощи суффикса **-чик**. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Составь из двух слов одно сложное. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

danger + run *danger + run*

mauninger + run
zadör + run
guban + run
ryduan + run

pydwn + run
pydwn + run

vinegar + rum

damon + run
sydler + run

Запиши слова, добавляя к овалу «хвостик» буквы **Б** или **Д** там, где нужно. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Это, плав, пысы, сао, санка, яо, трао, обтия,
сама, турс, танон, сарен, хис, мёа, дер,
турс, сяиб, ссан, самса, меканка, санк,
дерер, сю, сунак, сарасан, оби, мебедь,
шангаарин, сунка, обер, таан, сануника,
турса, яоаб, месов, биура, сана, наушика.

Составь из двух слов одно сложное. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

boga + nagamō
nēg + xogumō

насо + пудима *наса + лобумо*

join + augments
nappa + ecoms

numex + exow summis + exodus

scared + nervous + *membrane* + *demon*

Запиши слова в 5 столбиков: 1) с одной буквой **Б**, 2) с двумя буквами **Б-Б**, 3) с буквами **Б-Д**, 4) с двумя буквами **Д-Д**, 5) с одной буквой **Д**. Подчеркни все буквы **Б** однозначной, а все буквы

Двумя чертами.

19
Bbl

Д **д**вумя чертами.
Борода, диано, дега, гамен, уугог, гыд, гедуника, добросТЬ, будинк, сенна, дверо, зятел, бакъ, бакомо, ледосог, гефри, чиг, гаромо, бим, бадунка, дисем, уродунка, кадук, дубен, угорка, обан, vog, бодён, гуднава, барадан, падинем, крад, гугна.



Запиши слова в 3 столбика: 1) из одного слога, 2) из двух слогов, 3) из трёх слогов. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

поздо~~с~~и~~б~~но~~в~~о~~и~~й

20
п~~р~~ор~~р~~ду~~Б~~изе~~б~~р~~д~~нё~~з~~и~~О~~в~~к~~и~~к~~к

д~~Д~~огу~~ж~~р~~Б~~и~~д~~о~~б~~е~~В~~о~~в~~и~~к~~и~~к~~к

г~~я~~б~~р~~о~~д~~и~~о~~р~~Б~~о~~в~~н~~в~~к~~и~~и~~а~~ц~~к~~а

н~~б~~о~~Г~~д~~е~~о~~Р~~л~~л~~ы~~и~~и~~ай~~и~~и~~б~~к~~

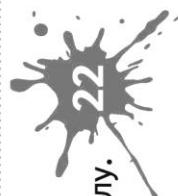
Буквы перепутались. Каждое слово состоит из букв своего шрифта. Прочитай слова и запиши их. Какие из них родственные? Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

доброта, ~~х~~а~~б~~о~~д~~а~~б~~, ~~х~~убен, ~~у~~ши, ~~у~~пога,
бам~~т~~, од~~и~~и, ~~у~~зд, ~~б~~ам~~т~~, ~~б~~орода, ~~у~~ши,
сур~~од~~, ~~б~~ам~~т~~, ~~б~~ит, ~~б~~агаж, ~~у~~ело, ~~у~~зел,
~~б~~аш~~и~~д~~у~~к, ~~б~~ам~~т~~ок, ~~б~~и~~в~~еник, ~~б~~удильник,
г~~о~~б~~ы~~ка, ~~б~~ар~~а~~бак, ~~б~~ади~~н~~ет, ~~б~~он~~г~~од, ~~б~~аклан,
ки~~л~~ад, ~~в~~ог, ~~б~~рови, ~~в~~ода, ~~б~~ерёза, ~~в~~ас.



Составь словосочетания по образцу:
петух + хвост = петушиний хвост.
Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

~~б~~умага + ~~к~~ораблик ~~д~~ерево + ~~б~~окна
~~л~~ёг + ~~т~~оропух ~~б~~и~~от~~о + ~~в~~ода
~~к~~и~~у~~б~~и~~к~~и~~а + ~~у~~жел ~~с~~аг + ~~б~~еседка
~~б~~ам~~т~~ + ~~у~~зд ~~у~~нд + ~~д~~ом~~г~~ь
~~с~~енка + ~~с~~лед ~~ш~~ев~~е~~рь + ~~д~~ер~~н~~ога



Вставь пропущенную букву **Б** или **Д**. Соедини слова из первого и второго столбиков по смыслу. Измени форму слов. Составь словосочетания и запиши их.

деревянный дорога
 линия дарс
 ольвие х~~у~~чига
 шк~~и~~е усы
тру~~х~~ные ля~~ка~~



Запиши словосочетания, заменяя в словах букву **Б** буквой **Д**, а букву **Д** буквой **Б**.
Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Бодное утро, заготавливий фрукт, фруктовая
боска, фруктурная подка, модная подка,
медвежья деревня, деревне букинг,
трудяжинский фрукт, зеленевий сад, зелена
с новицами, водопроводный кран, деревенская
подка, седая города, агритуристове новиці.



Собери части пословиц из двух столбиков и запиши их. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.
Объясни смысл пословиц.

Быть геном,
Баланс – нормой,
Лучше позитив,
Динамики изменения,
Нервно взято.

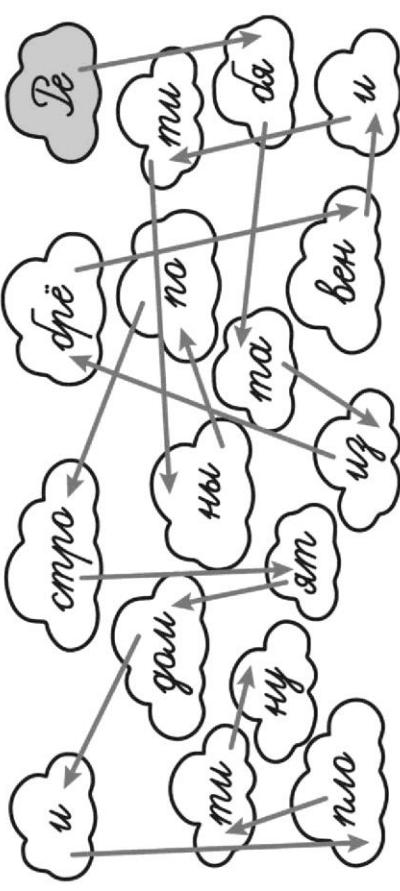
надомай быстро.
трудно отгадать.
згорев – деревенческо.
быть и норма.
речь никонга.



Прочитай загадку, следя по стрелкам. Запиши её и отгадай. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.



Слова разбежались. Собери слова в
предложения и запиши. Подчеркни все буквы
Б одной чертой, а все буквы **Д** двумя
чертами.



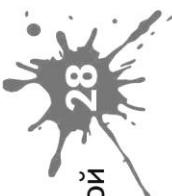
1. Тыгы, даңы, жибүм, та, жедегү, даңынан.
2. Даңын, жеге, жамар, б, жыныс.
3. Тензаран, б, жаңынан, жыныс, спрятанан, жонгэс, даңна, см.
4. Бүрёсек, из, наименуу, жудобаах, бодын, дөрөзбөвх, наструнн, и.

Исправь предложения, поставив слова на свои места. Запиши их. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Любопытный сад посадил дедушку. Буковки с подвижами приветовали бабушку. Деревня бескана по дороге к саду. Жёлтые настуки редят под рудан. Дяд стучал по датчу. Лидосак помадил Альберта. Редиска посадила Ладу.

В подчёркнутом слове спряталось другое слово. Угадай его. Запиши предложение правильно. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

У бабки смоляной рудок. Градусник – это природное явление. Деда не присходит одна. Двор учила машину. В садовни настуки вогу. На прочие чайника. На загаче согрели ягоды. У Леды банит рудок.



28



29

В подчёркнутом слове спряталось другое слово. Угадай его. Запиши предложение правильно. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

У бабки смоляной рудок. Градусник – это природное явление. Деда не присходит одна. Двор учила машину. В садовни настуки вогу. На прочие чайника. На загаче согрели ягоды. У Леды банит рудок.



30

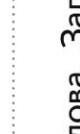
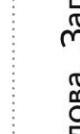


31

Два текста перепутались. Прочитай каждый и запиши их отдельно. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Около на большого моря гудка дне вырос ши маленький дне рудок. Леки Он все вогас радомы из вегут жёлтые водолазы. старого Они рудка. Удирают Градёйт мусор два и управляют нога, опоры и мостов. на водолазы нёл мим тоже киацы появляются на затопленных жёлтуди. кораблях.

Замени «белку» буквой **Б**, а «дятла» буквой **Д**.
Прочитай текст и запиши его. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

На дереву                         <img alt="bird" data-bbox="11925 645 11975 70



Рассмотри картинку. Буква **В** похожа на воробья (хвостик направлен вверх), а буква **Д** — на дятла (хвостик направлен вниз).



Д



В

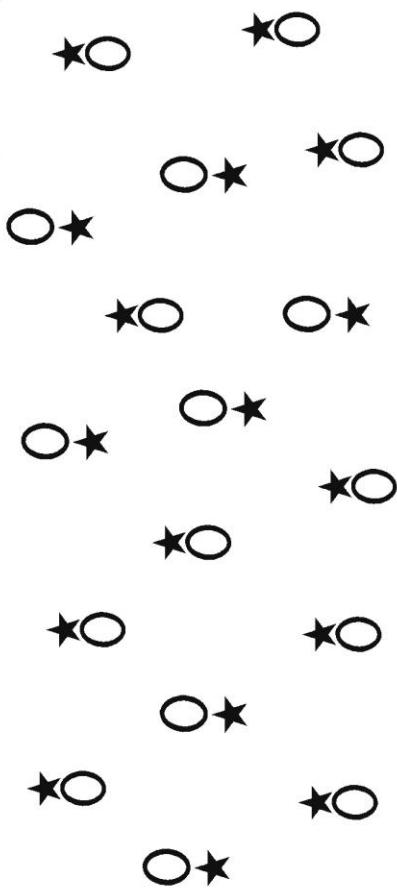
Тема 4 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ

В — **Д**

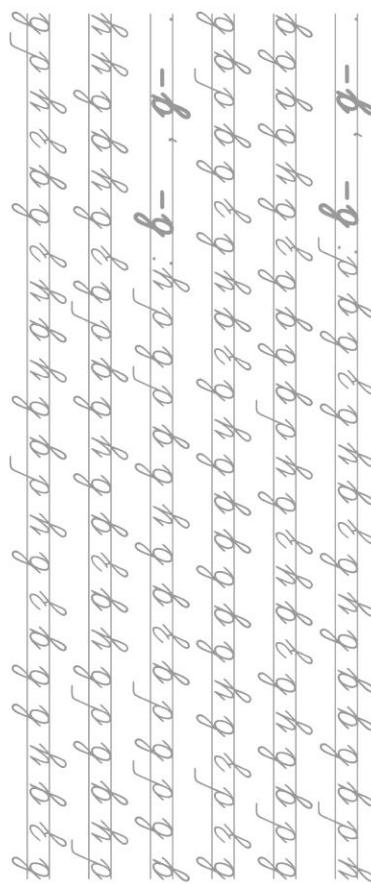
Цели работы: развитие навыков языкового анализа и синтеза, зрительного восприятия и памяти, зрительно-моторной координации. Дифференциация оптически сложных графем изолированно, в слогах и словах, в словосочетаниях, в предложениях и тексте. Формирование навыка словообразования. Усвоение различных способов связи слов в словосочетаниях и предложений. Расширение словарного запаса. Развитие языкового чутья. Увеличение скорости чтения.



Допиши букву **В**, если звёздочка наверху.
Допиши букву **Д**, если звёздочка внизу.



Найди и обведи все буквы **В**. Сколько их?
Сосчитай их и запиши количество.
Найди и обведи все буквы **Д**. Сколько их?
Сосчитай их и запиши количество.





Обрати внимание на букву в начале строки.
Обведи такие же, но строчные.
В конце напиши заглавную и строчную
буквы самостоятельно.

B - b g j b y b g B d j y b B b g j j b y
b g b j j y b B b g b g j b y d g b y b y b y
B b j y d B b b g j b y b g B g j y b - - -
D - b y b y D y d b y j b y D y b y b y b y
g D b b g j d g D y b g b g D y d g b b g j d
g D y b g b y D b b d b g j b y - - -



Буквы стояли по росту, а потом перепутались. Верни их на свои места, запиши и прочитай получившиеся слова. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

о Δ _м	о Δ _В	зЕ Δ В _{АД}
о Δ _{М_е}	х Δ В _о	ВСО _{доБ}
бы _{АР} В _д	я _Т В _{Д_кЕ}	Р _о П _д ОВ _о
гР Δ _{АВ}	о Δ В _{Д_к}	дОзВ _ь Г



Разгадай филворд: найди спрятанные слова и запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Замени стрелку **↑** буквой **В**, а стрелку **↓** – буквой **Д**. Запиши получившиеся слоги.



$\downarrow \omega$	$\uparrow \gamma$	$\uparrow \alpha$	$\downarrow \gamma$	$\downarrow \alpha$
$\omega \uparrow$				
$\uparrow \alpha$	$\downarrow \alpha$	$\downarrow \alpha$	$\uparrow \alpha$	$\downarrow \alpha$
$\omega \uparrow$	$\gamma \uparrow$	$\alpha \uparrow$	$\omega \uparrow$	$\alpha \uparrow$
$\uparrow \alpha$	$\downarrow \alpha$	$\downarrow \alpha$	$\uparrow \alpha$	$\downarrow \alpha$
$\omega \uparrow$				



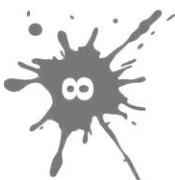
Вычеркни повторяющиеся буквы, запиши получившиеся слова. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Составь слова, меняя буквы местами. Запиши их. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

u y p n u y t o n p n y
t o f y d t o e f y f y p t o o
y m u g u m y b u x a m y u
u y t m y u y b o u y p o a u y
b m e p u m d u u t a m u y u

Составь новые слова из слогов по образцу.
Цифра обозначает номер слога в слове.
Например: $1 + 1$ **мыло** + **шины** = **мыши**.

3 + 1 корова + яиц =
 1 + 3 юница + баклажан =
 1 + 2 + 2 яичница + морковка + сметана =
 1 + 2 + 1 яичница + сметана + сыр =
 1 + 2 + 1 яичница + макароны + помидор =
 2 + 2 + 2 супчик + грибочки + картофель =
 1 + 1 + 2 ароматная каша + бобов + курица =



Составь слова, меняя буквы местами. Запиши их. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

o p b	κ u δ o	g a p b o
a g b	α p g u	μ a a b u
e κ b	ν o δ y	g a u κ o
u y o	g y u o	e g b p o
g x x y	α δ p a	δ y u u a
a g b o	g κ y a y	g o g y x o

1

Расшифруй слова, переставляя слоги. Запиши слова. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

zob - gy - na	go - gbez - rêm
cer - gno - bo	men - bo - ju
go - boz - bo	nag - bo - yo
do - do - ya	ux - va - gbor
ban - ga - na	ya - be - meg
tu - zabn - ju	beg - za - mur



Расшифруй слова, добавив вместо звёздочки «петельку». Запиши их. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

★ **Оооа, горооа, *оио, *оеа, *оорота,**
 ★ **оолк, сооа, пооарок, побеоа,**
 ★ **раоость, соача, *оозоух, *оол,**
 ★ **чуоо, оооо, оача, праооа, *ооск,**
 ★ **ооорец, *ооля, оело, *оолна.**

Прочитай слова. Запиши их в тетрадь.
 Подчеркни все буквы **В** одной чертой,
 а буквы **Д** двумя чертами.



Считай и изменяй слова по образцу: **один петух** → **пять петухов** → **нem петуха**. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

один/одна	три	пять	нет кого?
вогра	_____	_____	_____
иервек	_____	_____	_____
верблюд	_____	_____	_____
бальшин	_____	_____	_____
богачка	_____	_____	_____

Прочитай слова. Запиши их в тетрадь.
 Подчеркни все буквы **В** одной чертой,
 а буквы **Д** двумя чертами.



Преврати маленько в большое при помощи суффикса **-иц**. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

ворота + иц	завод + иц
медведь + иц	волк + иц
весло + иц	гвоздь + иц
дам + иц	домсь + иц
гемодан + иц	хваст + иц



17

Составь из двух слов одно сложное. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

валок + чик мундир + чик
шандарин + чик трахай + чик
бихор + чик мотив + чик
живан + чик медальон + чик
ченоан + чик саповар + чик

вода + проводить лёд + калота
бегде + ходить звезда + падать
хана + варить монии + ловить
вода + падать море + плавать
стакан + варить дюкель + мерить

18

Преврати большое в маленькое при помощи суффикса -чик. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

19

Запиши слова, добавляя к овалу петельку буквы **В** или **Д** там, где нужно. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

кино, сон, усар, сон, зеерь, зересо, сатна, оно, соага, сатер, зеерь, зеу, лео, уооо, лёо, зеоза, оура, зернишель, онсан, праооа, зерблюо, иноок, оага, зеер, оыи, зрака, зерда, мъонна, зетка, уоага, оура, оенныи, караоай, зеауика, зареное, оыни.



Запиши слова в 5 столбиков: 1) с одной буквой **В**, 2) с двумя буквами **В-В**, 3) с буквами **В-Д**, 4) с двумя буквами **Д-Д**, 5) с одной буквой **Д**.
Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Движение, ванна, проводы, дедушка, сода, звонка, удав, злозу, очевидец, одежда, теперев, доклад, витрина, сдага, чолова, уод, чувство, завод, бердюн, вывеска, роб, видна, звук, поднос, фрэд, уссорка, дали, берёвка, водичка, повар, город, прог.



Буквы перепутались. Каждое слово состоит из букв своего шрифта. Прочитай слова и запиши их. Найди лишнее слово. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

лдиусбтвениннца

хСдЕуКбВооЭчоЙяЯк

эКвИкевВлдиДпрт

вДееврЕяВбОз

СдТлиОстЛвба

Запиши слова в 3 столбика: 1) из одного слога, 2) из двух слогов, 3) из трёх слогов. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Вал, прогавец, бога, утова, удар, сюд,
звездогёт, дач, разведка, подка, берёвка,
берёзка, уверь, ува, садовник, овод, дерево,
зверялов, вход, правда, дивак, утозз, двор,
вогонаг, прадег, чуравьев, выдра, повар,
травда, свидание, кинов, утозз, санивал.



Вставь пропущенную букву **В** или **Д**. Соедини слова по смыслу. Измени форму слова и составь словосочетания.

са□о□ый

□е□отка

иё□

□ерев□о

□о□а

бимма + джем
вост + сюда
медведь + снег
мёд + деревня
дерево + варенье



Составь словосочетания по образцу:
петух + хвост = петушиний хвост.
Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

корона + индю

вост + сюда

иёд

дерево + снег

оа



Запиши словосочетания, заменяя в словах букву **В** буквой **Д**, а букву **Д** буквой **В**.
Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

книг **в**етка, **д**уусная **в**иня, **с**лавая **в**ата, **г**рида **и**ода, **ст**аво **с**лонод, **д**етки **и**ды, **у**важный **у**ход, **д**орогий **х**ост, **з**апавший **д**етер, **в**оролая **д**ечь, **в**оинственные **ч**ерди, **с**аводое **в**ереда, **х**аиновная **г**ода, **б**онсейный **в**идан, **д**уусный **в**еселт.

Собери части пословиц из двух столбиков и запиши их. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами. Объясни смысл пословиц.

В **з**доровом теле **о**пасный враг.
Иши **и**злурей,
Кис **и**зянь,
Неверный **д**руг –
Что в **в**оде упало, **в**рати сани **н**

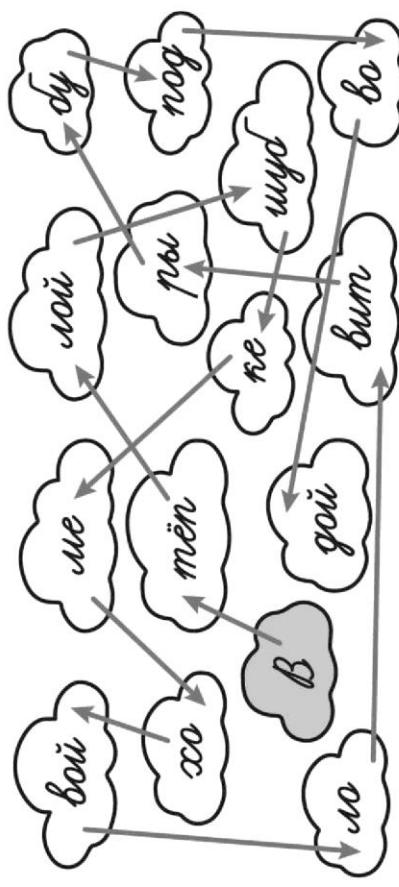


Слова разбужались. Собери слова в предложение и запиши. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

1. **В**, **н**огва, **п**одгваже, **в**сод, **в**, **с**тв.
2. **Д**раник, **в**енке, **и**а, **у**дав, **д**нём.
3. **Д**ивана, **в**, **д**ашки, **и**орана, **д**евочка, **о**кно.
4. **Д**войнишики, **с**адовой, **и**а, **в**есёлые, **и**авочки, **и**идели.



Прочитай загадку, следуя по стрелкам. Запиши её и отгадай. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.





Исправь предложения, поставив слова на свои места. Запиши их. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Окна воды ванда усалили звона. Двор поднимали дворники чистой штеткой. Дубрава усали в девочках. Каноид стоял на деревянной вазе. Прод плавал на красивых лебедях. Норка выделася из вандалы.

В подчёркнутом слове спряталось другое слово. Угадай его. Запиши предложения правильно. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Продовщик укусил вана. Видя продоготай ловил рыбку. Рыя нахаловала красивый снаров Зашине. Образ подгораися чорашетно. Вокруг засыпали глубокий кров. У ивы сильно начались криветки.



Окна воды ванда усалили звона. Двор поднимали дворники чистой штеткой. Дубрава усали в девочках. Каноид стоял на деревянной вазе. Прод плавал на красивых лебедях. Норка выделася из вандалы.



Замени подчёркнутые слова в каждом предложении одним обобщающим словом. Запиши предложения с этим словом. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Из окна я видел иву, берёзу и дикую винну. Жиря читала книгу про верблюда, медведя и удава. Вареник повесил в шкаф вепровку, нилонок и сватер. Маша варила вареное из биноки, крыжовника и черноплодной рябины.



Два текста перепутались. Прочитай каждый и запиши их отдельно. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Лидина Окно маши нашего пакожий тупа год расстёт варит старая вареные ива. из Ветер винни. пакожи. Это мистбу. вареное Динные получаются ветви думистыи дерева и спускаются очень к самой ветви. воде.

Замени «воробья» — буквой **В**, а «дятла» — буквой **Д**. Прочитай текст и запиши его.

Поступила весна. Санище осеняется
разноместично: чисто и чисто ве-
хно сидят воландии, а сидят
ти же птицы. Скоро сидят
птичики, сидят гомы.

Прочитай. Определи границы предложений.
Запиши текст правильно. Подчеркни все буквы **В** однай чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

33
во дворе чайодина стояли вендиоды они
исадно пили ханодина водку завтра на
восходе параваны уйдёт в дальний путь перед
дорогой хородин всегда даёт вендиодам
бровами напитаясь горадин пустыни
видерхасат две недели в пути через пески

Прочитай. Соедини слоги в слова. Запиши
предложения правильно. Подчеркни все
буквы **В** однай чертой, а все буквы **Д**
двумя чертами.

34
Пре по да ба тешь пос та был виа ду двой
ки по тру ду. Ко ног ноги се вер ноги ве тер
ноги же ревь я. Во же же над раж из ко ног
иа сту дё ну то во ду. Но же ду е дятлы
боги данди ма виа том но бы в дун ма то вес ие.

35
Слова слиплись. Прочитай текст. Выдели
слова. Определи границы предложений. Запиши
правильно. Подчеркни все буквы **В** однай
чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Педятахвильшихдомахимимумилять
внесониншихдомахуячегрэзудураву
демицисьшихдомахуячегрэзудураву
гандинхвоеодупловтаведьшихдомах
сенихсуветовхысоконагодовхийшила
миствауяжкоственихдомахуденниесолнице



Тема 5 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ

n-m

Цели работы: развитие навыков языкового анализа и синтеза, зрительного восприятия и памяти, зрительно-моторной координации. Дифференциация оптических сложных графем изолированно, в слогах и словах, в словосочетаниях, в предложениях и тексте. Формирование навыка словообразования. Усвоение различных способов связи слов в словосочетаниях и предложений. Расширение словарного запаса. Развитие языкового чутья. Увеличение скорости чтения.

Рассмотри буквы. Буква **П** состоит из двух (из пары) палочек, а буква **Т** из трёх палочек.

Т

Папа



Найди и обведи все буквы **П**. Сколько их?
Сосчитай их и запиши количество.
Найди и обведи все буквы **Т**. Сколько их?
Сосчитай их и запиши количество.

П **П** **П** **П** **П**
П **П** **П** **П** **П**
П **П** **П** **П** **П**
П **П** **П** **П** **П**



Допиши буквы **П** и **Т**. Римскую цифру **II** (2) – преврати в букву **П**, а римскую цифру **III** (3) – в букву **Т**.

П **П** **П** **П** **П** **П** **П** **П**
П **П** **П** **П** **П** **П** **П** **П**
П **П** **П** **П** **П** **П** **П** **П**
П **П** **П** **П** **П** **П** **П** **П**



Обрати внимание на букву в начале строки.
Обведи такие же, но строчные.
В конце напиши заглавную и строчную
буквы самостоятельно.

И - и И и т и т и т и и и И и т и т и
и
И - т И и И и и и и и и и и и и и и и
и и и и И и т и и и и и и и и и и и и
и и и и И и т и и и и и и и и и и и и



Буквы стояли по росту, а потом перепутались.
Верни их на свои места, запиши и прочитай
получившиеся слова. Подчеркни все буквы П
двумя чертами, а все буквы Т трямя чертами.

окт ^аМя ^ое Т пл
ом Т ^апЛ ^оГ _нто
роП _т ^опроТ ^Пркд_е
П_втя ^оитП _н ^опКо_т



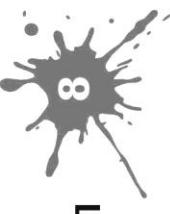
Замени две косые черты // буквой П,
а три косые черты /// буквой Т.
Запиши получившиеся слоги.

//а ё// //а// //э// //и// //о//
//у т// //а// //э// //и// //о//
о// //у// //а// //и// //и// //а//
///т а// //и// //и// //и// //а//
///ё а// //е// //о// //и// //а//



Разгадай филворд: найди спрятанные слова
и запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы П
двумя чертами, а все буквы Т трямя
чертами.

о жс и т о ф у к т в
и и о т а х в о и с
ф т и и т о т т и т
и ё т о и о т в и
и и а т о и и т а



Вычеркни повторяющиеся буквы, запиши получившиеся слова. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

уши п яши чи ти чи ши с
ы ти е с п и и с и чи с а
ти б е т о в чи х и в
ти ф и о л и ф и п а ф и и
ти к и а к и в т и в к и в

Составь слова, меняя буквы местами. Запиши их. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

о п т т о п р и а к а п
и т о т о е и т е х ч п
т и р о т и ж д ч а н т и
т и к и т а п к о р т о п
а п п а т е о л т ч п ч о
т о т т т а п т и к а п е т а



о п т т о п р и а к а п
и т о т о е и т е х ч п
т и р о т и ж д ч а н т и
т и к и т а п к о р т о п
а п п а т е о л т ч п ч о
т о т т т а п т и к а п е т а



Составь новые слова из слогов по образцу. Цифра обозначает номер слога в слове.
Например: 1+1 **мыло** + **шапы** = **мыши**.

1+3 памка + палено =
2+2 гено + лоток =
1+2+2 опрос + пчела + пимита =
2+2+2 сало + стопа + сметана =
1+1+3 петух + хохол + карета =
2+2+2 тиски + запястая + моток =
1+1+1 тюргичик + пиновик + канупста =



Расшифруй слова, переставляя слоги. Запиши слова. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

и ч - чум - чи че - гов - че
дес - мо - ав мель - пе - па
ка - на - мат на - ма - сине
че - пла - ма па - ки - мок
на - сток - пёр по - ку - па - пам
че - ан - ка чи - гом - па - по



Расшифруй слова, заменив цифру **2** буквой **П**, а цифру **3** буквой **Т**. Запиши их. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

С2ор3, ле2ес3ок, к02ы3це,
Зер2ение, 2рище2ка, 2ере2лёз,
2ис3оле3, 2ира3, ла2о3ь, 2о3ок,
2ла3ок, о2еча3ка, зар2ла3за,
на2и3ок, 2ро2ас3ь, 2ехо3а.



Прочитай слова. Запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.



один / одна **три** **пять** **нет кого?**



Преврати маленько в большое при помощи суффикса **-иц**. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

тиритон	_____	пом + иц	поскар + иц
тетерев	_____	ицего + иц	кохоть + иц
пимон	_____	пиль + иц	труга + иц
тапон	_____	кот + иц	пум + иц
терпим	_____		



Считай и изменяй слова по образцу: **один петух** → **пять петухов** → **нem петуха**. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.



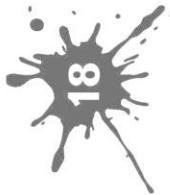
Преврати большое в маленькое при помощи суффикса -чик. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

малюкан + чик малюк + чик
 сун + чик сунчик + чик
 шомор + чик шоморчик + чик
 популай + чик популорчик + чик
 портфель + чик портфакчик + чик



Составь из двух слов одно сложное.
 Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

вертеть + лежать верга + лято
 стала + варить пято + варогите
 чист + падать пуда + лежать
 саш + катить тело + ворить
 жилья + колать хлеб + лечь



Запиши слова, добавляя части букв **П** или **Т**, где нужно. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

нан_ил_ан, н_ал_ил_анка, н_ун_чик, н_ел,
 н_ан_ишико, н_ун_ик, н_ун_ёвка,
 н_он_ор, н_ен_радь, н_он_аль, н_ин_он,
 н_ран_иши, н_ан_юн, н_арп_а, н_он_,
 н_ан_ерап_ура, н_ран_, н_ун_он_,
 н_ан_ка, н_ен_ио, н_н_оса, н_ен_о.



Запиши слова в 5 столбиков: 1) с одной буквой **П**, 2) с двумя буквами **П-П**, 3) с буквами **П-Т**, 4) с двумя буквами **Т-Т**, 5) с одной буквой **Т**. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

Панка, ленка, танк, пимак, пепел, торт, панка, плащ, училка, ток, пятач, пупырка, пакетка, темпаж, ташам, птица, патиссон, посты, тёмя, попугай, карр, пурп, чист, косты, лято, норм, кионка, вертмёт, папирус, тенюход, солы.



Буквы перепутались. Каждое слово состоит из букв своего шрифта. Прочитай слова и запиши их. Какое одно слово объединит все эти слова? Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

Запиши слова в 3 столбика: 1) из одного слога, 2) из двух слогов, 3) из трёх слогов. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

памепушктио

пбасатПишиЩанд

тПлЕвтօրуршвокгд

тПеаլОвашмтөрнегтТ

ОкМсарЛтуюЕшикТа

Вставь пропущенную букву **П** или **Т**. Соедини слова по смыслу. Измени форму слова и составь словосочетания.

хил□ловые

□на□ок

ин□ересный

□шил□

о□ы□ная

□ор□

рёс□уая

□ало□чно

дискив□ное

выс□авка

Панк, птасса, том, петушок, антега, торт, плавье, пляжам, стель, пануста, пакук, пакот, выставка, чильт, пост, чистопад, поступок, отупа, плямаки, тень, парк, порт, тешнота, племень, тадулет, тюльпаны, шпагам, пакотно, кот.



Составь словосочетания по образцу:

петух + хвост = петушиний хвост.

Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

твороg + ватрушка **тетрапоg + лист**
коничеgт + костюм **ситеg + плаТЬе**
птичка + хвост **персик + кашлом**
шерстяg + пальто **пират + песня**
норма + конверт **топаль + пух**



Запиши словосочетания, заменяя в словах букву **П** буквой **Т**, а букву **Т** буквой **П**.
Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** трямя чертами.
Объясни смысл пословиц.

Крепкий спал, пётиое лено, паслый
маук, лесло для пурмача, деночний тол,
травый донинок, жёлтый тилок, тервый
авнодус, тилюнкий коспали, тералённые
тилики, таилакка туриспов, чист шиты,
тичейённая ленка, обиел на бален.



Запиши словосочетания, заменяя в словах букву **П** буквой **Т**, а букву **Т** буквой **П**.
Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** трямя чертами.

Крепкий спал, пётиое лено, паслый
маук, лесло для пурмача, деночний тол,
травый донинок, жёлтый тилок, тервый
авнодус, тилюнкий коспали, тералённые
тилики, таилакка туриспов, чист шиты,
тичейённая ленка, обиел на бален.
как аукнется,
я да жёстко спать.
Прус пошидает,
а будь терпачик.
Поспешинш –
так и откинчется.
Малко стечет,
а храдкий подбенчает.
Не будь терпачик,
и модай наспешинш.



Слова разбежались. Собери слова по порядку в предложении и запиши. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** трямя чертами.

1. Тилакона, лапти, ю, племёные.
2. Надеж, Петрову, писток, ча, пущистый, Планю.
3. Новали, выступает, костяне, в, Тетя.
4. Плоне, пёль, ча, пак, пашину.

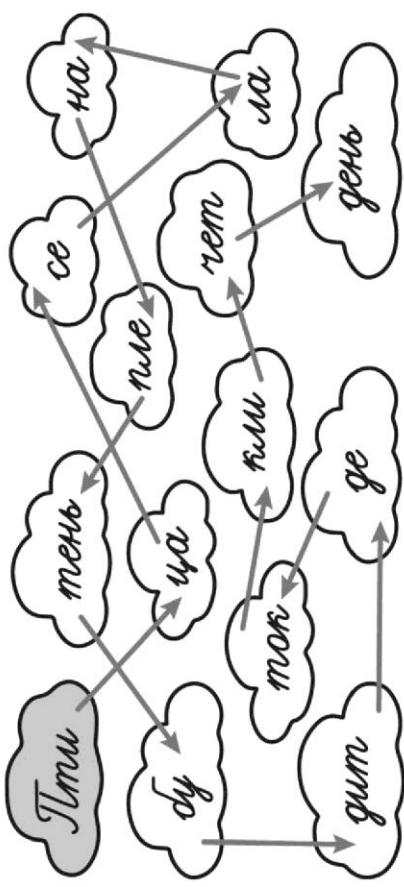


Собери части пословиц из двух столбиков и запиши их. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** трямя чертами. Объясни смысл пословиц.

Крепкий спал, пётиое лено, паслый
маук, лесло для пурмача, деночний тол,
травый донинок, жёлтый тилок, тервый
авнодус, тилюнкий коспали, тералённые
тилики, таилакка туриспов, чист шиты,
тичейённая ленка, обиел на бален.
как аукнется,
я да жёстко спать.
Прус пошидает,
а будь терпачик.
Поспешинш –
так и откинчется.
Малко стечет,
а храдкий подбенчает.
Не будь терпачик,
и модай наспешинш.



Прочитай загадку, следуя по стрелкам. Запиши её и отгадай. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** трямя чертами.





Исправь предложения, поставив слова на свои места. Запиши их. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

Тёс **взял** **Лилюна** из **птичника**.
Попаничный **пух** **тих** **от** **стёны**. **Курочка** **забросила** **натю** **на** **паку**. **Слегчак** **репетировали** **актёров**. **Ляляна** **нашила** **подсолнечник** **на** **Матрёне**. **Прод** **дало** **истек** **над** **перелётными** **птичками**.



В подчёркнутом слове спряталось другое слово. Угадай его. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

В **конце** **предложения** **ставится** **утка**.
По **пруду** **плыёт** **попинк**. **Гастроном** **изгнает** **зёлды**. **Данашний** **сном** **играет** **с** **тиубками**. **Деми** **нарядили** **новогоднюю** **рёлку**. **В** **портфеле** **пришёл** **тёлка** **сог**.



Замени подчёркнутые слова в каждом предложении одним обобщающим словом. Запиши с этим словом предложения. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

Астстроном **найдёдал** **в** **телескоп** **за** **Сатурном**, **Нептуном** и **Юпитером**. **По** **проспекту** **ехали** **автомобили**, **автобусы** и **трамваи**. **На** **столе** **Люля** **нашил** **паровые** **котелки**, **пакет** **мёдка** и **пирог** **с** **капустой**. **Ляляна** **во** **дворе** **корчим** **тиубки** **и** **утят**.



Два текста перепутались. Прочитай каждый и запиши их отдельно. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.
У **Ляля** **нас** **и** **появился** **Люта** **помёлок** **подружились**. **Он** **Они** **маленький** **пакус** **и** **шепто** **очень** **пушистый**. **Пригрозил** **У** **на** **помётика** **дату** **хвост** **отыхал**. **тюлкой** **Девочки** **и** **помятые** **тупаются** **шишки**. **В** **пруду** **гасло** **и** **играет** **шикот**. **с** **франтиками** **на** **от** **плюске**. **концем**.

Замени римскую цифру **II** буквой **П**,
а римскую цифру **III** буквой **Т**. Прочитай текст
и запиши его. Подчерки все буквы **П** двумя
чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

Прочитай. Определи границы предложений.
Запиши текст правильно. Подчеркни все буквы
двумя чертами, а все буквы Т трямя
чертами.

Улицы на которых обитают гиганты.
Все эти улицы расположены на
таких улицах, которые можно назвать
гигантскими улицами. Улицы гигантов
все такие, что на них можно
пройти шагом.

Прочитай. Соедини слоги в слова. Запиши предложения правильно. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

Прочитай. Определи границы предложений.
Запиши текст правильно. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

была менеаа новога new тишиа шелестела
мистка я шёл по морозные борын ногацалас
паханка с прицелом трабой на неи неструни
шлангов на неюне притянуло онама я
надгар настуло погодину гриб угарнага осома

35
Слова слиплись. Прочитай текст. Выдели слова. Определи граници предложений. Запиши правильно. Подчеркни все буквы **П** двухмя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

и инициативы в сфере науки и культуры, а также в области информационных технологий. Важно отметить, что в последние годы в Казахстане значительно усилены меры по поддержке инновационного развития и привлечению инвестиций в науку и высокотехнологичные отрасли. Это привело к значительным успехам в различных областях науки и техники, что способствует улучшению качества жизни и повышению конкурентоспособности страны на мировом рынке.

Ответы к заданиям

Тема 1

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ И—У

Карточка 5

мир	муха	фрукт
уха	укол	булка
цирк	сутки	улица
звук	кулич	вирус

Карточка 8

Мишуря, курица, пушинка, фартук, спутник.

Карточка 9

ухо	лужа	минус
суп	шуба	бутон
мир/Рим	утка	пирог
жука	липа/пила	миска
лиса	улей	слива
духи	батут	курица

Карточка 10

Бублик, ужин, прислуга, пружина, ритуал, игрушка, куница.

Карточка 27

И плавает, и ныряет, и на юг улетает. (Утка)

Тема 2

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ И—Ш

Карточка 5

ива	лицо	окошко
душ	сушка	синица
каша	лимон	малыши
вилы	ракушка	избушка

Карточка 8

Вишня, шило, игрушка, шинель, кувшин.

Карточка 9

шип	гиря	вилка
кит/тик	шкаф	шишка
три/тир	тушь	фишка
душ	марш/шрам	филин
шина/ниша	шарф	вишня
шило	мишка	машина

Карточка 10

Шило, кишмиш, игрушка, вышивка, камыши, тишина, малыши.

Карточка 27

Из коры их пёрышки, а под ними зёрнышки. (Шишки)

Тема 3

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ Б—Д

Карточка 5

бок	свобода	брод
труд	победа	дробь
доброта	добавка	сдобра
будка	борода	дубина

Карточка 8

Бульдог, ледоруб, будильник, будка, блюдце.

Карточка 9

бок	губа	добро
дед	бинт	бобёр
бак	дыня	лодка
дуб	обои	белка
мода	арбуз	робот
беда	город	борода

Карточка 10

Добро, дебри, байдарка, борода, ледоруб, подсобка, дробинка.

Карточка 27

Ребята из брёвен и тины построят дом и плотину. (Бобры)

Тема 4

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ В—Д

Карточка 5

дом	двор	звезда
море	вдох	свобода
выдра	девятка	проводок
овраг	поводок	гвоздь

Карточка 8

Индюк, ведро, диван, детвора, верблюд.

Карточка 9

ров/вор	волк	выдра
два	дыра	ванна
век	двор	лодка
дым	чудо	ведро
дядя	ваза	диван
вода	дудка	воздух

Карточка 10

Ваза, удав, девочка, дерево, поводок, деревня, адвокат.

Карточка 27

В тёплой шубке меховой ловит рыбу под водой. (Выдра)

Тема 5

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ Т—П

Карточка 5

кот	мята	тепло
том	лапа	топот
порт	топор	паркет
пять	питон	копоть

Карточка 8

Пятно, теплица, петух, тюльпан, платье.

Карточка 9

пот	порт	палка
кот/ток	лето	петух
рот	джип	птица
кит/тик	карп/парк	топор
папа	поле	укроп
торт	пират	аптека

Карточка 10

Пятно, поток, оплата, лопата, пехота, кипяток, тропинка.

Карточка 27

Птица села на плетень, будит деток, кличет день. (Петух)