



**МАСТЕР-КЛАСС**  
**ЛОГОПЕДИ**

Ю. П. Волконская  
Н. И. Орлова



# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИГРЫ

## ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ



Ю. П. Волконская  
Н. И. Орлова

# **ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ и ИГРЫ для КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ**

**Дифференциация букв  
и—у, и—ш, б—д, в—д, п—т  
в дидактических карточках**



УДК 373.167.1  
ББК 74.202.4  
В 67

**Волконская, Ю. П., Орлова, Н. И.**

**В67** Занимательные задания и игры для комплексной коррекции дисграфии: Дифференциация букв *и—у, и—ш, б—д, в—д, п—т* в дидактических карточках : 7–10 лет : Практическое пособие / Ю. П. Волконская, Н. И. Орлова. — СПб. : КАРО, 2020. — 96 с. : ил. — (Мастер-класс логопеда).

ISBN 978-5-9925-1461-2.

В пособии представлено 175 разнообразных игровых заданий, которые способствуют развитию не только оптико-пространственных представлений, но и всех компонентов речи в целом. Дифференцируемые пары букв (*и—у, и—ш, б—д, в—д, п—т*) отрабатываются последовательно: изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и текстах.

Книга состоит из пяти тем, в каждой из них — 35 рабочих карточек. Карточки содержат игровые задания, в том числе филворды, игры-перевертыши, анаграммы и «зашумленные» тексты. Для облегчения запоминания материала использован метод ассоциаций и другие мнемотехники. Задания соответствуют возрастным психологическим особенностям детей от 7 до 10 лет.

Материал пособия будет полезен в работе со школьниками, у которых имеются или специфические нарушения письма и чтения, или ошибки, связанные с трудностями в овладении навыками письменной речи.

Книга предназначена логопедам, дефектологам, учителям начальных классов и заинтересованным родителям.

**УДК 373.167.1  
ББК 74.202.4**

Юлия Поцхвориновна Волконская  
Наталья Игоревна Орлова

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИГРЫ  
ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ**

Дифференциация букв *и—у, и—ш, б—д, в—д, п—т*  
в дидактических карточках  
7–10 лет

Ответственный редактор *М. О. Вайполина*  
Корректор *Е. Д. Светозарова*  
Технический редактор *Д. А. Штыкова*  
Художник *Л. А. Иванов*  
Дизайн обложки *А. Н. Лосевой*

Издательство КАРО, ЛР № 065644  
197101, Санкт-Петербург, Чапаева, д. 15, лит. А. Тел.: (812) 332 36 62

**[www.karo.spb.ru](http://www.karo.spb.ru)**

Регистрационный номер декларации о соответствии:  
ЕАЭС N RU Д-RU.НA78.B.06066/19

Подписано в печать 27.08.2020. Формат 60х88 1/8. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,0. Тираж 1000 экз. Заказ №

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,  
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13.

© Волконская Ю. П.,  
Орлова Н. И., 2020  
© КАРО, 2020  
Все права защищены

**ISBN 978-5-9925-1461-2**

## Содержание

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| От авторов .....                             | 4  |
| Тема 1. Дифференциация букв <i>и—у</i> ..... | 5  |
| Тема 2. Дифференциация букв <i>и—ш</i> ..... | 23 |
| Тема 3. Дифференциация букв <i>б—д</i> ..... | 41 |
| Тема 4. Дифференциация букв <i>в—д</i> ..... | 59 |
| Тема 5. Дифференциация букв <i>п—т</i> ..... | 77 |
| Ответы к заданиям .....                      | 95 |



## От авторов

Вашему вниманию предлагается практическое пособие для младших школьников, которые испытывают трудности в распознавании букв. Работа с карточками будет способствовать развитию у младшего школьника зрительного восприятия, поможет ему преодолеть нарушения письма: замену похожих графем, зеркальное написание, пропуск элементов букв или дописывание лишних.

В данном пособии представлено 175 разнообразных заданий, которые способствуют развитию не только оптико-пространственных представлений, но и всех компонентов речи в целом. Как показывает практика, чаще наблюдается смешанный характер нарушения письменной речи: не сформирован навык языкового анализа и синтеза, нарушены грамматический строй, фонематический слух и слоговая структура, беден словарный запас.

Дифференцируемые пары букв отрабатываются последовательно: изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и текстах. В книге представлены различные игровые задания, в том числе филворды, игры-перевертыши, анаграммы, и «зашумленные» тексты. Для облегчения запоминания материала использован метод ассоциаций и другие мнемотехники.

Работа с данным пособием поможет ребенку научиться различать буквы, схожие по написанию. Кроме того, упражнения направлены на закрепление связи между звуком и графемой, на развитие навыков языкового анализа и синтеза, на увеличение объема зрительной памяти, на совершенствование зрительного восприятия и зрительно-моторной координации.

В пособие включен материал для дифференциации букв *и—у*, *и—ш*, *б—д*, *в—д*, *п—т*. Книга состоит из пяти тем, в каждой из них по 35 рабочих карточек. Задания располагаются по принципу от простого к сложному. Педагог может подобрать необходимый материал для занятия, ориентируясь на особенности речевого развития учащегося. Рабочие карточки помогают ребенку рассчитывать только на себя и мотивируют его на достижение результата. Ребенок, работая в индивидуальном темпе, меньше утомляется, что положительно влияет на его психоэмоциональное состояние и на эффективность усвоения материала. В группе создается атмосфера здорового соревнования.

Материал пособия будет полезен в работе со школьниками, у которых имеются или специфические нарушения письма и чтения, или ошибки, связанные с трудностями в овладении навыками письменной речи.

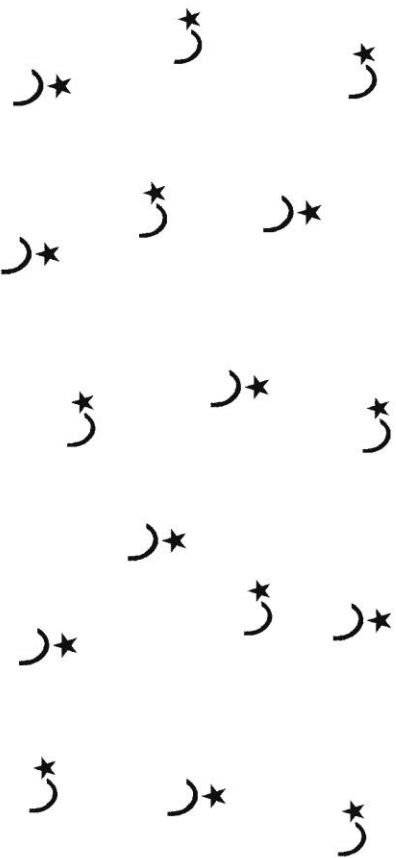
Издание адресовано логопедам, учителям начальных классов и неравнодушным родителям.

## Тема 1 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ

**и-у**

**Цели работы:** развитие навыков языкового анализа и синтеза, зрительного восприятия и памяти, зрительно-моторной координации. Дифференциация оптически схожих графем изолированно, в слогах и словах, в словосочетаниях, в предложениях и тексте. Формирование навыка словообразования. Усвоение различных способов связи слов в словосочетании и предложении. Расширение словарного запаса. Развитие языкового чутья. Увеличение скорости чтения.

Допиши букву **И**, если звёздочка сбоку.  
Допиши букву **У**, если звёздочка внизу.

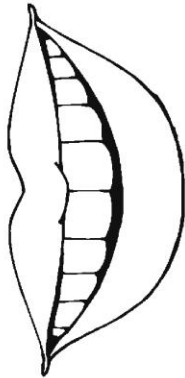


Рассмотри картинки.

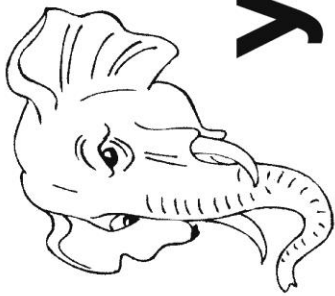
Произнеси звук [и] — растяни губы в улыбку.

Произнеси звук [у] — вытяни губы «хоботком».

**И**



**У**

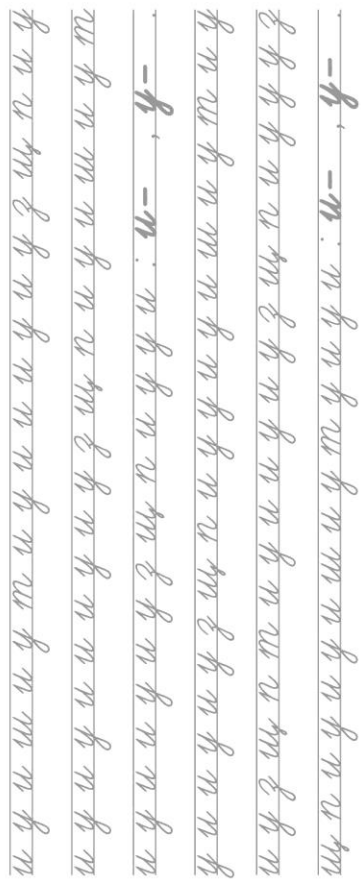


Найди и обведи все буквы **И**. Сколько их?

Сосчитай их и запиши количество.

Найди и обведи все буквы **У**. Сколько их?

Сосчитай их и запиши количество.





Обрати внимание на букву в начале строки.  
Обведи такие же, но строчные.  
В конце напиши заглавную и строчную  
буквы самостоятельно.

Handwriting practice sheet for the letter 'n'. The page contains three rows of cursive 'n' tracing and writing exercises. Each row starts with a large 'n' and a dashed line for tracing, followed by a series of 'n' characters for practice. The first row is labeled 'n -' and the second row is labeled 'n -'.



Замени знак **і** буквой **и**, а знак **ј** буквой **у**.  
Запиши получившиеся слоги.

|      |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|
| $n$  | $p$ | $m$ | $c$ | $d$ |
| $u$  | $m$ | $q$ | $n$ | $u$ |
| $g$  | $b$ | $x$ | $g$ | $c$ |
| $mc$ | $u$ | $d$ | $n$ | $b$ |
| $n$  | $c$ | $u$ | $m$ | $m$ |
| $p$  | $m$ | $c$ | $u$ | $q$ |



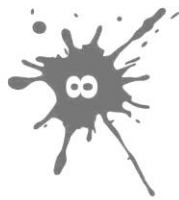
Буквы стояли по росту, а потом перепутались. Верни их на свои места, запиши и прочитай получившиеся слова. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

иМ<sub>р</sub>      уМ<sub>а</sub>х      р<sub>т</sub>уФ<sub>к</sub>  
хаУ      ок<sub>л</sub>У      кауБл  
ирЦ<sub>к</sub>      уТ<sub>ки</sub>С      иЦ<sub>а</sub>Ул  
Зу<sub>к</sub>В      лК<sub>ч</sub>У<sub>и</sub>      иВ<sub>рс</sub>у



Разгадай филворд: найди спрятанные слова и запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б | у | з | н | т | и | а | й | ж | ч |
| ш | ф | и | р | ы | с | и | р | и | с |
| г | ы | х | и | ф | и | с | и | и | а |
| в | м | и | и | л | и | и | л | й | и |
| и | у | с | и | и | х | и | и | с | а |



Вычеркни повторяющиеся буквы, запиши получившиеся слова. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

э в м и в ш э у р э в а

к о ш у у р о ш и ц а о ш

д н у ш ю д и н ю д ю к а

р ы а м ы р т м у м ы к

с ж а н у т а ж н и ж а к



Составь слова, меняя буквы местами. Запиши их. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

о у х а ж у л и м у н с

у с н а б у ш б н о т у

и м р а т у к р о п и р

к ж у а и л н а и м с к

а и л с е й у л л а в и с

д и у х а т у т б а р у к и ц



Составь новые слова из слогов по образцу. Цифра обозначает номер слога в слове.

Например: 1 + 1 **мыло** + **шпы** = **мыши**.

2 + 2 **пробудить** + **одик** =

1 + 2 **уши** + **пружинка** =

1 + 1 + 2 **приступ** + **мужа** + **двигатель** =

1 + 2 + 2 **пруди** + **хажина** + **шина** =

2 + 1 + 1 **африкос** + **туман** + **аллея** =

1 + 2 + 3 **игра** + **ватрушка** + **макушка** =

1 + 2 + 3 **кузов** + **пони** + **курница** =



Расшифруй слова, переставляя слоги. Запиши слова. Подчеркни буквы **У** одной чертой, а буквы **И** возьми в кружок.

нур — м — ка диль — бу — ник

ка — м — нут ку — ца — ри

чу — при — да руш — ка — ил

ра — ту — мик че — ник — у

три — на — бу ру — ку — за — ку

нур — ии — ка ри — ая — ва — ум





Преврати большое в маленькое при помощи суффикса **-чик**. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

зуб + чик попуай + чик  
мундир + чик рылон + чик  
милон + чик кувшин + чик  
укроп + чик абажур + чик  
суп + чик чуб + чик



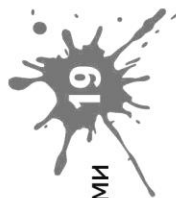
Составь из двух слов одно сложное. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

чистый + писать луна + ходить  
мясо + рубить мист + падать  
муха + бить мыши + любить  
путь + водить лес + рубить  
книга + любить овощи + сушить



Запиши слова, дописывая «хвостик» буквы **У** там, где нужно. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

Цирюшка, кившишка, фигирист, ишша,  
кикириза, крил, ишо, шлоба, присмига,  
мисор, шитка, мижчина, петис,  
измирд, питник, миски, бибик,  
крижка, милон, ошрец, ишиб, кенгир,  
сишишка, кирица, итка, кикишка, ис.



Запиши слова в 5 столбиков: 1) с одной буквой **И** в слове, 2) с двумя буквами **И-И**, 3) с буквами **И-У**, 4) с двумя буквами **У-У**, 5) с одной буквой **У**. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

Пальтра, шуба, пруд, свитер, мина,  
погремушка, лук, фишки, кукушка, шрис,  
писк, учитель, пиуга, визит, дуб, уроки,  
ритуал, мир, сушишка, кизил, привкус,  
будуар, засада, киррич, кукуруза, ус.



Буквы перепутались. Каждое слово состоит из букв своего шрифта. Прочитай слова и запиши их. Какое одно слово объединит все эти слова? Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

**л г и р м у о ш н а**

**х с В у л И и Н в О р Г м р а а Д а**

**а к П р е и й Р л С ф И р в К у и т**

**М а л а б р и р а и К ч к у о й с я**

**а д л М у а е н р Д л а и р а с И и н Н н**

Вставь пропущенную букву **И** или **У**. Соедини слова по смыслу. Измени форму слова и составь словосочетания.

игр  шечный

л  ца

цвет  щее

м  ш  тка

ш  мный

к  вш  нка

не  можая

маш  нка

стар  нное

с  нд  к

Запиши слова в 3 столбика: 1) из одного слога, 2) из двух слогов, 3) из трёх слогов. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

Минут, кустик, кулик, изумруд, приц,  
кирич, труд, мшия, уштка, сутки, мис,  
мир, сушка, гул, турик, циркуль, сундук,  
гуси, гриб, минута, дуб, выит, рисунок,  
пушка, папирус, макушка, путь, симуэт,  
труд, кукушка, круги, урок, усы, укусу.

Составь словосочетания по образцу:  
петух + хвост = петушиный хвост.  
Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

африкос + пирос гусь + перо

пушка + ядро книга + папка

клубника + джем кирпич + дом

липа + мёд ослик + уши

леса + след зуб + паста

Запиши словосочетания, заменяя в словах букву **И** буквой **У**, а букву **У** буквой **И**. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

Мушкетер крижжа, кистук сурену,  
дунные шущ, вкисная сшшка, приулезжжый  
иченуук, унтересный ирок, типуковвая  
шуща, суртрый мус, вкисный сип,  
кусый мушон, высокый сирроф, мялжжый  
ббббук, лббуная грува, рыбббый жур.



Собери части пословиц из двух столбиков и запиши их. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок. Объясни смысл пословиц.

Дождик выможит, так и отмыжнется.  
Как аукнется, будет пища.  
Век живи, щепки летят.  
Будет день, солнце высушит.  
Лес рубят, век учись.

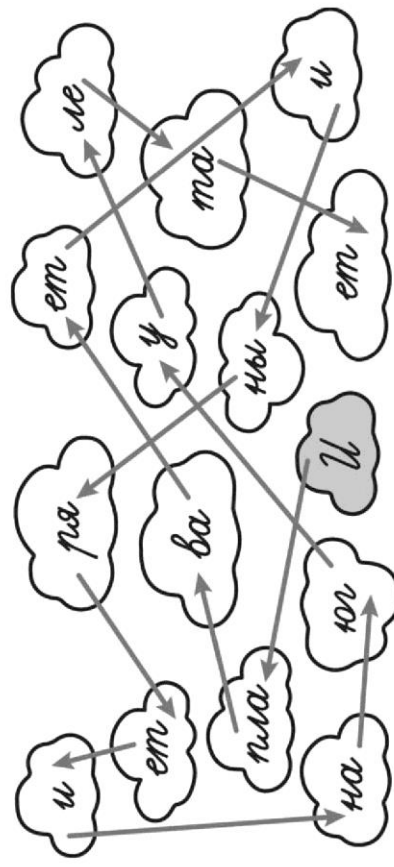


Слова разбежались. Собери слова по порядку в предложение и запиши. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

1. Урвать, идут, на, Лыня, ушущ, Ульяна, и.
2. На, росн, мшм, бабушкиной, белые, кшущиде.
3. Луда, урка, утрам, на, увидела, граде.
4. Дикие, башышм, уткм, над, прудом, праметам.



Прочитай загадку, следуя по стрелкам. Запиши её и отгадай. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.





Исправь и запиши предложения, поставив слова на свои места. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

Дамские гуси кормили бабушку. Цырушка купила нового мальчугана. По курнице гуляла цыцца. Бублики и сушки ем вкусную Инну. Винтус ел как Гриша. Улитка рисует карандашом Марусю.



В подчёркнутом слове спряталось другое слово. Угадай его. Запиши предложения правильно. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

У дедушки длинные бусы. Прибаутка с утатами пересодила дорогу. Дети сварили вкусную муху. Плур был усыпан васильками. Уре поставили укал. Дедята играли в настольные тигры.



Замени подчёркнутые слова в каждом предложении одним обобщающим словом. Запиши с этим словом предложение. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

Утки, гуси и лебеди улетают на юг. Тлиняные кружки и кувшины стояли в буфете. В цирке Луке понравились клоуны, фокусники и дрессировщики. В шкафу висели шубы, куртки и платьи.



Два текста перепутались. Прочитай каждый и запиши их отдельно. Подчеркни все буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

Луша В нарвала августе будет у мшии. окашцы Она поспела принесла кукуруза. их Дуна дойой и Витя подарила собрам бабушке. урожай. Старушка Дедушка поставила сварила цветы сладкие в хрустальную позатки. вазу.

Замени «улыбку» буквой **И**, а «хобот» буквой **У**.  
Прочитай текст и запиши его. Подчеркни все  
буквы **У** одной чертой, а все буквы **И** возьми  
в кружок.




















Наст  п  ма хм  рая осень.  
Затян  ма небо тёмным  т  гам .

Пол  сь затяжные дожд .










































Ветер кр  ж  т пёстрые л  стья.

Пл  тцы  летают на юг.










































Прочитай. Определи границы предложений.  
Запиши правильно. Обрати внимание на имя  
собственное. Подчеркни все буквы **У** одной  
чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

Игда  чужа  на  ушке  и  услышала  
жадный  писк  неперившийся  птенчик  
упал на траву под ивой  пушистый  камочек  
оказался у девочки в  руках  у него  трамва  
стучало сердце  маленький  пруссишка  игда  
вернула  птичку  в родное  гнездо

Прочитай. Соедини слоги в слова. Запиши  
правильно. Подчеркни все буквы **У** одной  
чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

Лу  ша на  ри со  ва  ла чу  дес  ный  ри  су  
нок. Лу  си и  ут  ки чу  мя  ли по  ба  буш  
ки но  му  дво  ру. Ми  ла у  ви  де  ла на  
ка  пус  т  ном  мис  те у  мит  ку. Плу  чи  
раз  бе  жа  мис  ь и  за  ил  ра  ла  ра  ду  га.

Слова слипись. Прочитай текст. Выдели  
слова. Определи границы предложений. Запиши  
правильно. Подчеркни все буквы **У** одной  
чертой, а все буквы **И** возьми в кружок.

учитель  рассказ  ала  ученика  моки  товой  ая  ку  
ле  то  круп  ней  ша  а  рь  ба  на  план  е  её  един  а  на  
до  сти  га  е  т  про  вит  о  вы  а  ку  чь  ли  
ла  ба  ю  ни  о  ни  та  ю  т  ся  л  а  н  т  о  н  
и  ра  н  о  д  и  с  т  ь  м  ы  с  н  и  с  с  е  й  
г  а  с  к  а  ку  ла  за  не  са  на  в  кра  с  ну  ю  н  ю  н  ю





Обрати внимание на букву в начале строки.  
Обведи такие же, но строчные.  
В конце напиши заглавную и строчную  
буквы самостоятельно.

[illegible]

Замени две косые черты (//) буквой **И**, а три косые черты (///) буквой **Ш**. Запиши получившиеся сочетания букв и слоги.

|               |               |                  |          |                  |
|---------------|---------------|------------------|----------|------------------|
| $//a$         | $\ddot{e} //$ | $///o$           | $e///$   | $///\varepsilon$ |
| $///y$        | $\#o//$       | $\#o///$         | $///u$   | $a//$            |
| $///\#o$      | $a///$        | $///u$           | $///a$   | $///y$           |
| $///\ddot{e}$ | $a///$        | $e//$            | $///\#o$ | $///o$           |
| $o///$        | $u///$        | $\varepsilon///$ | $///o$   | $///a$           |



Буквы стояли по росту, а потом перепутались. Верни их на свои места, запиши и прочитай получившиеся слова. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

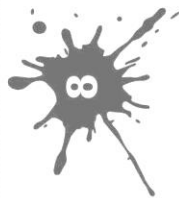
|                   |                      |                      |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| вИа               | и <sub>о</sub> цЛ    | к <sub>о</sub> ошОк  |
| ушД               | у <sub>а</sub> сшк   | нСиаци               |
| а <sub>а</sub> кш | иЛ <sub>н</sub> мо   | шиаМлы               |
| ыИВл              | акуР <sub>ш</sub> ак | шЗ <sub>а</sub> букИ |



Разгадай филворд: найди спрятанные слова и запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| n | e | u | r | a | u | u | u | u | u | u | y |
| u | u | u | u | u | u | u | u | u | u | u | r |
| z | u | u | u | a | u | u | u | u | u | u | z |
| u | n | r | o | u | r | a | n | n | u | u | u |
| a | u | u | u | a | a | u | u | u | a | a | r |





Вычеркни повторяющиеся буквы, запиши получившиеся слова. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

ю в д и ю д ш ю д н а

а м ш а м и л а м о

в ю и г ю р в у ш ю в к а

п ы ш п и н ы е п ы л ь

л е к у в л е ш и л е н



Составь новые слова из слогов по образцу.  
Цифра обозначает номер слога в слове.  
Например: 1 + 1 **мыло** + **шпы** = **мышы**.

2 + 2 **вершина** + **колосок** =

2 + 1 **мякиш** + **мишка** =

1 + 2 + 2 **игла** + **ватрушка** + **мишка** =

3 + 2 + 2 **консервы** + **пошив** + **мойка** =

2 + 2 + 2 **кошка** + **замысел** + **мышы** =

2 + 1 + 2 **патифон** + **шмо** + **луна** =

2 + 2 + 2 **рама** + **палы** + **вершина** =



Составь слова, меняя буквы местами. Запиши их. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

н и ш и р л а а в л и к

и к т а к ш ф а ш и к ш

р и т у т ь ш а ф и к ш

ш у д а м р ш и л и н ф

а н и ш а р ш ф и в н ш а

и л о ш а м и к ш а н и м а ш



Расшифруй слова, переставляя слоги. Запиши слова. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

шш — лы — ма ншт — ма — шш

шт — ми — ка ка — вы — шш

мы — ка — шш пов — шш — ник

ри — на — шш ка — пу — шш

шшш — су — ка му — ка — ша — шш

шшш — куб — ка ко — шо — ка — лад



Расшифруй слова, заменив цифру **2** на букву **И**, цифру **3** на букву **Ш**. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

**Т232на, у32б, ма32н2ст, о32бка,**  
**32на, кув32нка, 32повн2к, м23утка,**  
**23ак, 3р2фт, к23м23, 2гру3к2,**  
**казем2р, 32к, 32р2на, гру32,**  
**в23ня, су32лка, у32.**



Считай и изменяй слова по образцу: **один петух → три петуха → пять петухов → нет петуха**. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

| один/одна | три   | пять  | нет кого? |
|-----------|-------|-------|-----------|
| шакal     | _____ | _____ | _____     |
| кошка     | _____ | _____ | _____     |
| тигр      | _____ | _____ | _____     |
| индюк     | _____ | _____ | _____     |
| шмель     | _____ | _____ | _____     |



Прочитай слова. Запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.



Преврати маленькое в большое при помощи суффикса **-ищ-**. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

|             |               |
|-------------|---------------|
| изба + ищ   | мужик + ищ    |
| книга + ищ  | кувшин + ищ   |
| руки + ищ   | страшила + ищ |
| сапоги + ищ | шуба + ищ     |
| деньги + ищ | письмо + ищ   |



Преврати большое в маленькое при помощи суффикса **-чик**. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

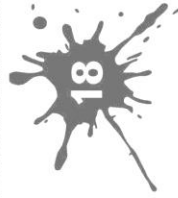
милон + чик шурп + чик

шкаф + чик график + чик

диван + чик пингвин + чик

мундир + чик шов + чик

блин + чик панидор + чик



Запиши слова, добавляя крючок буквы **Ш** там, где нужно. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

бу<sup>ш</sup>ки\_ка, м<sup>ш</sup>\_мон, м<sup>ш</sup>\_р, лягу\_ка,

бабу\_ка, пету\_ок, и\_и\_п, и\_и\_ло,

карандаш\_и\_, и\_и\_на, и\_уты\_ки\_,

ри\_и\_ка, мам\_и\_нка, сти\_и\_ок, и\_ва,

вери\_и\_на, пу\_и\_нка, мам\_и\_и\_,

куби\_и\_нчи\_к, и\_ляпка, мам\_и\_ни\_ст.



Составь из двух слов одно сложное. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

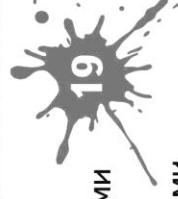
пеший + ходить бетон + мешать

мст + резать стих + творить

мышь + ловить каша + варить

птица + фабрика книга + издавать

тесто + мешать старший + класс



Запиши слова в 5 столбиков: 1) с одной буквой **И** в слове, 2) с двумя буквами **И-И**, 3) с буквами **И-Ш**, 4) с двумя буквами **Ш-Ш**, 5) с одной буквой **Ш**. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

Свистит, шокалад, сушить, барбарис,

шуршать, камна, зашить, кошка,

шпелет, мпа, инжир, шило, шукетъ,

мышка, прыска, чижик, шорох, шаль,

шалаш, шапка, удирать, рыши,

шашлык, шевелить, шершень, ширма.



Буквы перепутались. Каждое слово состоит из букв своего шрифта. Прочитай слова и запиши их. Какое одно слово объединит все эти слова? Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

**бчае ррбеш рняс**

мшбаиОпялорывшнИнаИикк

МкОр<sub>ыл</sub>Ои<sub>о</sub>Ш<sub>вн</sub>К<sub>и</sub>а<sub>ка</sub>

кжШоЕмстоЛялКонОсиВикЦтаь

# ГМО и ЛОШУБНИК



Вставь пропущенную букву **И** или **Ш**. Соедини слова по смыслу. Измени форму слова и составь словосочетания.

крас ☐ бый

күб □ □ н

пяти   ная

□ *anra*

For  $a \geq 1$

16

$$\begin{array}{|c|} \hline \mathcal{N} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \mathcal{C} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \mathcal{U} \\ \hline \end{array}$$
$$b \square \square b a$$

ру □ □ стый

нѣры □ ко



Запиши слова в 3 столбика: 1) из одного слога, 2) из двух слогов, 3) из трёх слогов. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

бит, шик, ринжа, кубини, вишенка,

шмель, приз, тмина, уш, шуршит,

машинка, спешит, вышивка, машинка,

www, kmmmm, mmmma, mmmka,

шаль, шип, шмагра, бабушка,

машинист, ушма, шкаф, мир, шпатель.



Составь словосочетания по образцу:  
*петух + хвост = петуший хвост.*  
 Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все  
 буквы **Ш** тремя чертами.

wärk + humka

матрица + угра

шерсть + марга

Винная + русская

гмна + кубини

мышь + уми

машинка + машинка

mmor + rapor

мса + муба

книга + шкафа



Запиши словосочетания, заменяя букву **И** на букву **Ш**, а букву **Ш** на букву **И**. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

Лягушка в кармане, большая шапка,  
крупная баня, высокий ишты,  
свежий малин, сильные руки, красивая  
шапка, старинный икар, витая спинка,  
тушёный ишнат, синее перышко,  
длинный карандаш, летит букашка.



Собери части пословиц из двух столбиков и запиши их. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами. Объясни смысл пословиц.

Поспешишь – мышка на стол.  
Как пришло, кулаками не машут.  
В гостях хорошо, так и ушло.  
Кошка из дома, людей насмешит.  
После драки а дома лучше.

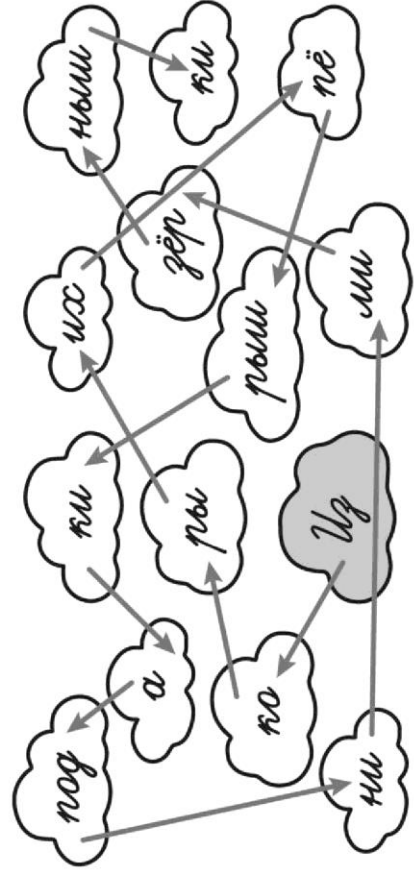


Слова разбежались. Собери слова по порядку в предложение и запиши их. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.

1. Урушки, непослушный, именные, раздал, шалунья.
2. Уши, зайца, длинные, у, пушистого.
3. Уши, у, большие, довалю, шинишны.
4. Милиш, шиповника, ужался, шипами, дедушка.



Прочитай загадку, следуя по стрелкам. Запиши её и отгадай. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.



Исправь предложения, поставив слова на свои места. Запиши их. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.



Норка шустро выбежала из мышки. У ирчушки на подушке вышитая катюшка. У шны шпированные машины. Ландыши нашим душистым малышам. Брошки с ладошки клуют петушков. Ватрушки и лепёшки любят нашего Пимонку.

В подчёркнутом слове спряталось другое слово. Угадай его. Запиши предложение правильно. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.



Шюпка села на шмель. Синий шарф висел на ели. В доме были оконные шпалы. У мушкетёра была шпала. Шалунишка Ванюшка играл в смешные тигры. Над прудом взлетели сукки.

Замени подчёркнутые слова в каждом предложении одним обобщающим словом. Запиши с этим словом предложение. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.



Шура любит готовить пшёнку и рис. У Саши в шкафу лежат машинки и плюшевый мишка. Весной к нам вернутся ласточки и кукушки. В камелее Алёши уже есть крапивница, мимонница и шашечница.

Два текста перепутались. Прочитай каждый текст и запиши их отдельно. Подчеркни все буквы **И** двумя чертами, а все буквы **Ш** тремя чертами.



Миша Кошка и Луиза Саша катала пошми бабушкину на катушку ушницу с нитками. У катушка Миши закатилась синий под шерстяной пушкетку шарф. Рита Саша взяла надел веник синюю и достала шапку. нитки.



Замени римскую цифру II (2) на букву И, а римскую цифру III (3) на букву Ш. Прочитай текст и запиши его. Подчеркни все буквы И двумя чертами, а все буквы Ш тремя чертами.

Да III е подар III II нью III евого  
и II III ку. Да III а назвала его  
III II III кой. Бабу III ка с III III ла  
ему III тан II III ку II и руба III ку.  
Да III а связала пу III III стый III арф  
и III анку.

Прочитай. Определи границы предложений. Запиши правильно. Подчеркни все буквы И двумя чертами, а все буквы Ш тремя чертами.

два мышонка на опушке наших шапки  
интересно стало мышатам на доске  
двадцатки нарисованы семь они под сосной  
и стали играть тишина кругом вдруг  
сверху шипка на доску упала испугалась  
мышата и спрятались в норке

Прочитай. Соедини слоги в слова. Запиши правильно. Подчеркни все буквы И двумя чертами, а все буквы Ш тремя чертами.

У на шей кош ки уш ки на ма куш ке.  
Шут ник Мы шут ка мо быт смеш ны е  
шут ки. Мы ша и Ма ша ил ра ют в ша ш  
ки. Де душ ки и ба буш ки со тат ти  
ши ны. В ур му ил ра м мыш ки. Ли да  
не мо быт со би рать сво и ил руш ки.

Слова слиплись. Прочитай текст. Выдели слова. Определи границы предложений. Запиши правильно. Подчеркни все буквы И двумя чертами, а все буквы Ш тремя чертами.

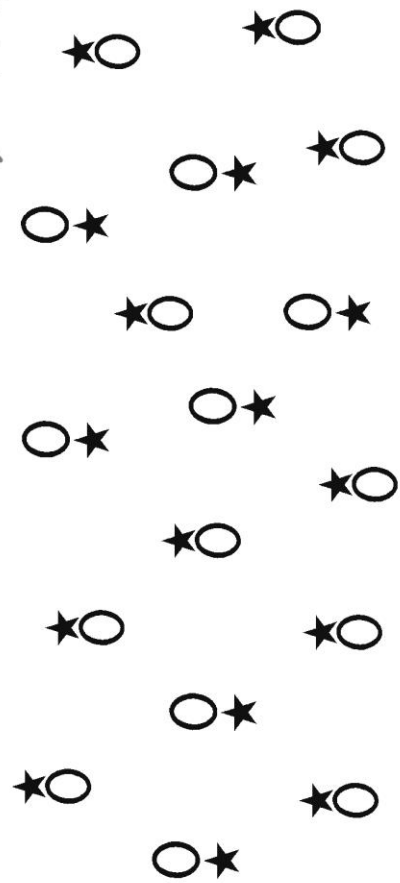
селанамакошканаскошковымлам  
зноркмышкитопобежаланакухню  
увиделамышкитрошкитсталакуша  
тёкошканпритамаськараулит  
заметиласёмышканспрятамасьвору  
куноноркуробиделаськошканамышкку

### Тема 3 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ

д-г

**Цели работы:** развитие навыков языкового анализа и синтеза, зрительного восприятия и памяти, зрительно-моторной координации. Дифференциация оптически схожих графем изолированно, в слогах и словах, в словосочетаниях, в предложениях и тексте. Формирование навыка словообразования. Усвоение различных способов связи слов в словосочетании и предложении. Расширение словарного запаса. Развитие языкового чутья. Увеличение скорости чтения.

Допиши букву **Б**, если звёздочка наверху.  
Допиши букву **Д**, если звёздочка внизу.



Рассмотри картинки. Буква **Б** похожа на белку (хвостик направлен вверх), а буква **Д** — на дятла (хвостик направлен вниз).

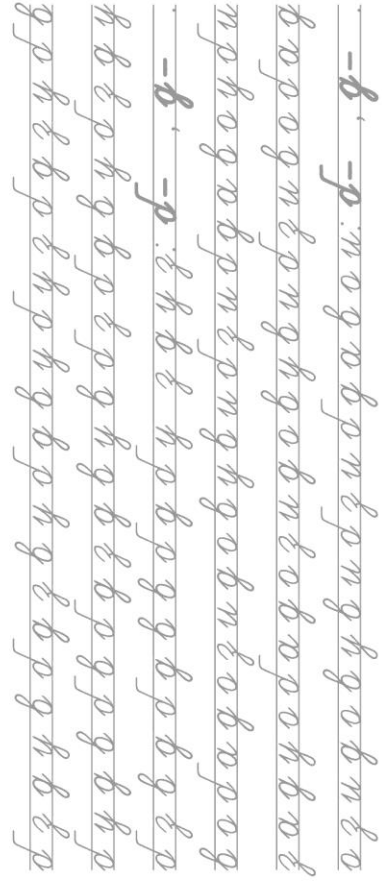
**Б**



**Д**

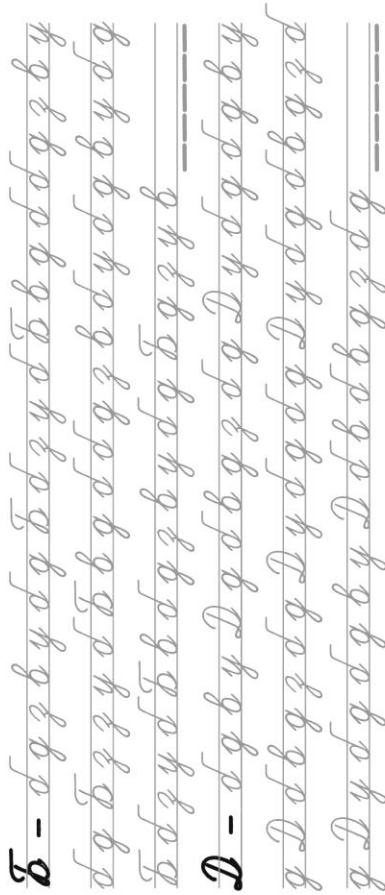


Найди и обведи все буквы **Б**. Сколько их?  
Сосчитай их и запиши количество.  
Найди и обведи все буквы **Д**. Сколько их?  
Сосчитай их и запиши количество.





Обрати внимание на букву в начале строки.  
Обведи такие же, но строчные.  
В конце напиши заглавную и строчную  
буквы самостоятельно.

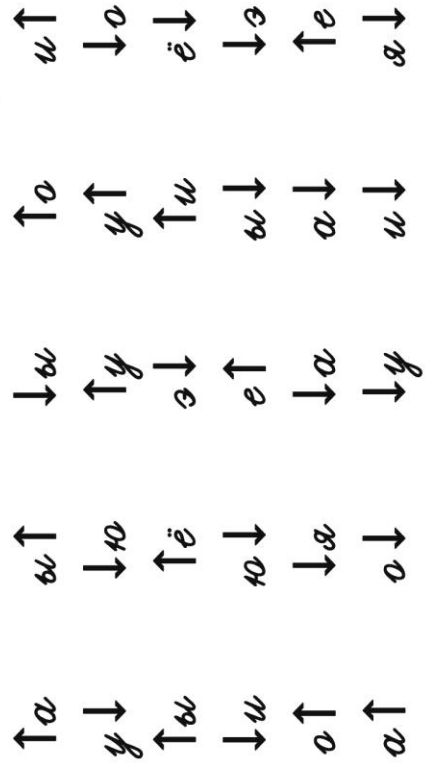


Буквы стояли по росту, а потом перепутались. Верни их на свои места, запиши и прочитай получившиеся слова. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

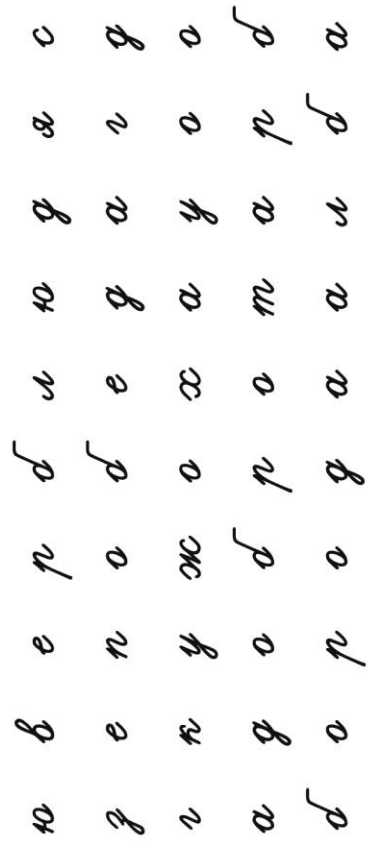
|                                 |                                                |                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| О <sub>к</sub> Б                | Б <sub>о</sub> О <sub>д</sub> СВ               | Р <sub>д</sub> ОБ                            |
| У <sub>р</sub> ДТ               | Д <sub>б</sub> П <sub>а</sub> Ое               | Б <sub>ь</sub> Д <sub>ор</sub>               |
| ОД <sub>б</sub> а <sub>ро</sub> | Б <sub>а</sub> В <sub>а</sub> Д <sub>к</sub> О | БД <sub>с</sub> а <sub>о</sub>               |
| а <sub>у</sub> к <sub>д</sub> Б | ОБ <sub>д</sub> р <sub>а</sub> о               | н <sub>у</sub> а <sub>б</sub> Д <sub>и</sub> |

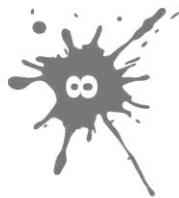


Замени стрелку **Б**, а стрелку **Д**. Запиши получившиеся слоги.



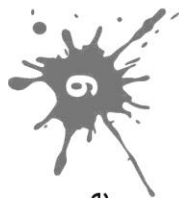
Разгадай филворд: найди спрятанные слова и запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.





Вычеркни повторяющиеся буквы, запиши получившееся слово. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

а б р у а м ь д р о г а р  
 л а е м д а о м р а у м б  
 д и м е к о б е р а м з е м  
 э б з у д з з з з а  
 б а с л о с д а ц е с



Составь слова, меняя буквы местами. Запиши их. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

к б о б а л у б о д о р  
 е д д б т и н б ё р о д  
 к а б а н д ы л а д о к  
 у б д и о б о а б л е к  
 о м а д а б у р з т о р о д  
 а д е б д о р р о о р а д б о



Составь новые слова из слогов по образцу. Цифра обозначает номер слога в слове. Например: 1 + 1 **мыло** + **шпы** = **мышы**.

2 + 2 ф р а д о с ф е й + в о р о т а =  
 2 + 2 с в а д е ж к а + к у р и ц а =  
 2 + 1 + 1 к а м б а й н е р + д а р + к а н а т =  
 2 + 2 + 2 з а б о т а + а г р о н о м + з а д а ч а =  
 3 + 1 + 1 а м у з ы + д о р о г а + р у б л и =  
 1 + 2 + 2 п о д н о с + п о с о б н и к + к о ш к а =  
 1 + 2 + 1 д р о в а + г л у б и н к а + к а н о т =



Расшифруй слова, переставляя слоги. Запиши слова. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

н и к - д и м ь - б у к а - б а й - д а р  
 б е й - р о - в о р о - х о д - с к о  
 к а - б у - х а н в о - д е - р е  
 р и с - б а - б а р р а - б а - б а н  
 л а д - ш о - к о м и - д о - н о  
 р о - d o d - т а н о - в о р - d o



Расшифруй слова, добавив вместо звёздочки «правильный хвостик». Запиши их. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Оуоль, пооерёзовик, оамоа,  
 оооро, ооео, поосоока, оорооа,  
 оезона, ораооорей, оуоильник,  
 оуо, оайоарка, оалоахин,  
 оеоро, оеори, оуоока, оиоон.



Прочитай слова. Запиши их в тетрадь. Подчеркни в словах все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

дудилит, едод, доррота, удорфение  
 борода, бородавья, доравка, дорродушие  
 дудильник, дудрава, победитель  
 подберёзовик, победа, свобода, бутерброд  
 подборонок, дудина, подпробность, бидон



Считай и изменяй слова по образцу: один петух → три петуха → пять петухов → нет петуха. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

| один/одна | три   | пять  | нет кого? |
|-----------|-------|-------|-----------|
| бобёр     | _____ | _____ | _____     |
| дятел     | _____ | _____ | _____     |
| кабан     | _____ | _____ | _____     |
| дикобраз  | _____ | _____ | _____     |
| дельфин   | _____ | _____ | _____     |



Преврати маленькое в большое при помощи суффикса -ищ-. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

чemoдан + ищ + ищ чудо + ищ  
 дождь + ищ борода + ищ  
 каблук + ищ забор + ищ  
 дам + ищ бык + ищ  
 арыуз + ищ рыба + ищ



Преврати большое в маленькое при помощи суффикса -чик. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

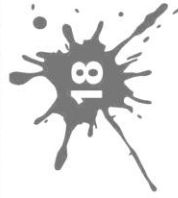
балкон + чик бин + чик

пампур + чик диван + чик

забор + чик рубин + чик

чемодан + чик мундир + чик

батон + чик бубен + чик



Запиши слова, добавляя к овалу «хвостик» буквы **Б** или **Д** там, где нужно. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Зуб, клас, усы, сао, ранка, яо, крао, оыня,  
велка, тпру, ванан, вятел, хлео, мёо, вел,  
трио, оуаль, сеоло, валмоа, леваянка, оык,  
верел, оуо, оуалмк, оараоан, оым, меоревеь,  
маноарин, оулка, оверь, каоан, оаоушка,  
изоа, уоав, левеов, выора, оаня, каоушка.



Составь из двух слов одно сложное. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

вода + падать лёд + ходить

мясо + рубить рыба + любить

дом + сидеть кора + есть

корабль + крушить море + ходить

хлеб + печь бетон + мешать



Запиши слова в 5 столбиков: 1) с одной буквой **Б**, 2) с двумя буквами **Б-Б**, 3) с буквами **Б-Д**, 4) с двумя буквами **Д-Д**, 5) с одной буквой **Д**. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Борода, благо, беда, дятел, уют, дуб,  
дедушка, бодрость, дубник, белка, дверь,  
дятел, бал, балото, лесоход, дедки, плед,  
далото, балт, бабушка, билет, дробинка,  
кадилу, дубен, уютка, обон, год, бобер,  
дуффава, барабан, кабинет, крас, дудка.



Буквы перепутались. Каждое слово состоит из букв своего шрифта. Прочитай слова и запиши их. Какие из них родственные? Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

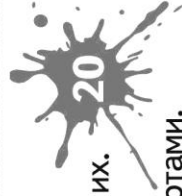
па<sup>р</sup>до<sup>р</sup>си<sup>р</sup>бно<sup>р</sup>н<sup>р</sup>во<sup>р</sup>и<sup>р</sup>к

г<sup>р</sup>по<sup>р</sup>р<sup>р</sup>дуб<sup>р</sup>из<sup>р</sup>е<sup>р</sup>рд<sup>р</sup>н<sup>р</sup>ёз<sup>р</sup>ов<sup>р</sup>и<sup>р</sup>к

а<sup>д</sup>до<sup>д</sup>г<sup>д</sup>у<sup>д</sup>ж<sup>д</sup>р<sup>д</sup>би<sup>д</sup>о<sup>д</sup>б<sup>д</sup>е<sup>д</sup>во<sup>д</sup>ви<sup>д</sup>к<sup>д</sup>и<sup>д</sup>к<sup>д</sup>

г<sup>р</sup>я<sup>р</sup>б<sup>р</sup>о<sup>р</sup>ди<sup>р</sup>о<sup>р</sup>р<sup>р</sup>б<sup>р</sup>ов<sup>р</sup>н<sup>р</sup>в<sup>р</sup>ки<sup>р</sup>и<sup>р</sup>а<sup>р</sup>ц<sup>р</sup>а<sup>р</sup>к<sup>р</sup>

л<sup>б</sup>о<sup>б</sup>г<sup>б</sup>а<sup>б</sup>е<sup>б</sup>о<sup>б</sup>р<sup>б</sup>л<sup>б</sup>ы<sup>б</sup>ш<sup>б</sup>и<sup>б</sup>а<sup>б</sup>й<sup>б</sup>ни<sup>б</sup>б<sup>б</sup>к<sup>б</sup>

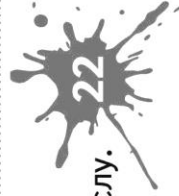


Запиши слова в 3 столбика: 1) из одного слога, 2) из двух слогов, 3) из трёх слогов. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

До<sup>р</sup>ср<sup>р</sup>ота, ба<sup>р</sup>о<sup>р</sup>ба<sup>р</sup>д, бу<sup>р</sup>бен, ду<sup>р</sup>м, до<sup>р</sup>рога,  
ба<sup>д</sup>т, обо<sup>д</sup>, ду<sup>д</sup>б, ба<sup>д</sup>нт, бо<sup>д</sup>рода, до<sup>д</sup>м,  
су<sup>р</sup>ро<sup>р</sup>д, ба<sup>р</sup>ет, би<sup>д</sup>нт, ба<sup>р</sup>аж, де<sup>д</sup>ло, ду<sup>д</sup>зель,  
ба<sup>д</sup>мбук, ба<sup>д</sup>лкон, дне<sup>д</sup>вник, бу<sup>д</sup>дильник,  
до<sup>д</sup>быча, ба<sup>р</sup>аба<sup>д</sup>н, ка<sup>д</sup>бинет, до<sup>д</sup>ждь, ба<sup>д</sup>клан,  
к<sup>д</sup>лад, го<sup>д</sup>, ф<sup>д</sup>рови, во<sup>д</sup>а, бе<sup>д</sup>рёза, ба<sup>д</sup>с.

Вставь пропущенную букву **Б** или **Д**. Соедини слова из первого и второго столбиков по смыслу. Измени форму слов. Составь словосочетания и запиши их.

|                                               |                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ереванный            | <input type="checkbox"/> орога              |
| <input type="checkbox"/> минная               | <input type="checkbox"/> арс                |
| <input type="checkbox"/> альшие               | <input type="checkbox"/> о <sup>р</sup> ыча |
| <input type="checkbox"/> икие                 | <input type="checkbox"/> усы                |
| тру <sup>д</sup> <input type="checkbox"/> ные | <input type="checkbox"/> очка               |



Составь словосочетания по образцу: пелух + хвост = пелушиный хвост. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

бу<sup>д</sup>нага + ко<sup>р</sup>абник дере<sup>в</sup>о + бо<sup>д</sup>чка  
ле<sup>д</sup> + про<sup>р</sup>удь ба<sup>д</sup>лта + во<sup>д</sup>а  
к<sup>д</sup>лубника + д<sup>д</sup>жем са<sup>д</sup> + бе<sup>д</sup>седка  
ба<sup>д</sup>ль + зу<sup>д</sup>б гри<sup>д</sup>б + до<sup>д</sup>ждь  
бе<sup>д</sup>лка + сле<sup>д</sup> мед<sup>д</sup>ведь + бе<sup>д</sup>рлога



Запиши словосочетания, заменяя в словах букву **Б** буквой **Д**, а букву **Д** буквой **Б**. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.



Бодрое утро, задотливый фруг, буровая  
боска, дыстрая лобка, модимая ботка,  
медвежья дерлога, дешмье дупло,  
трубамодивый додёр, ядлюневый сад, дукка  
с повиблани, вобопровобный кран, бередивная  
дуботка, себая дороба, адрюкосовое повибляю.

Собери части пословиц из двух столбиков и запиши их. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами. Объясни смысл пословиц.



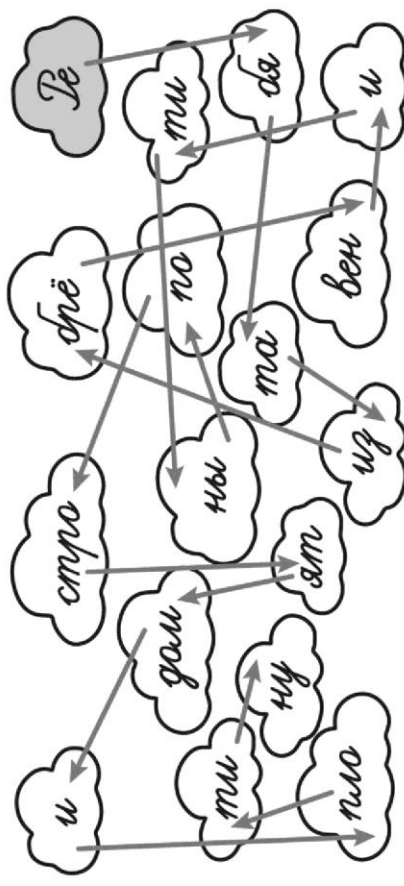
Будет день, *работай быстро.*  
Бален – лелись, *трудно отдать.*  
Лучше поздно, *здоров – берись.*  
Думай медленно, *будет и ночь.*  
Легко взять, *чем никогда.*

Слова разбежались. Собери слова в предложения и запиши. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

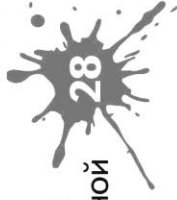


1. Пруды, белые, живут, на, лебеди, большим.
2. Далбы, кедре, дятел, в, дупло.
3. Бельгат, в, халюдного, дупле, спрятама, дождя, белка, от.
4. Брёвен, из, плотину, дубовых, бобёр, берёзовых, построим, и.

Прочитай загадку, следуя по стрелкам. Запиши её и отгадай. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.



Исправь предложения, поставив слова на свои места. Запиши их. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.



Ильоневый сад посади дедушку. Булочки с повидлом приготовили бабушку. Деревня бежала по дороге к собаке. Жёлуди нафрам ревет под дубом. Дуб стучал по дятлу. Тигряк поглади Альберта. Дедиска посадила Ладу.

В подчёркнутом слове спряталось другое слово. Угадай его. Запиши предложения правильно. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.



Убытка смелой дубок. Градусник – это природное явление. Ябеда не приходит одна. Двор угнал машину. В бабочку нафрам воду. На крыше голубика. На задаче созрел алоды. У Глеба болит зуб.

Замени подчёркнутые слова в каждом предложении одним обобщающим словом. Запиши с этим словом предложение. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.



В лесу ребята собирали боровики, подберёзовики и подосиновики. Дедушка сегодня поймал судака, толстолобика и быструшку. На столе стояли белые блюда, десертные тарелки и большое блюдо. Бабушка погладила рубашки, футболки и джинсы.

Два текста перепутались. Прочитай каждый и запиши их отдельно. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.



Около На большого морском дуба дне вырос или маленький дне дубок. реки Он все вырос работы из ведут жёлудя водолазы. старого Они дуба. убирают Пройдёт мусор два и укрепляют года, опоры и мостов. на Водолазы нём шуют тоже клалы появятся на затопленных жёлуду. кораблях.

Замени «белку» буквой **Б**, а «дятла» буквой **Д**. Прочитай текст и запиши его. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

На берегу за шумом халом ветер.  
За парами жуж. Ржата  
пожам по Ревья. у Ружей  
ым оини Рождевик на Рох.

Прочитай. Определи границы предложений. Запиши правильно. Имена собственные напиши большой буквы. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

летом мед и влад гостями у бабушки и  
дедушки в деревне близко от дома бежала  
быстрая речка дубравушка ребята ходили  
купаться и уходить рыбу вечером на веранде  
все пили чай со сладкими булочками и  
абрикосовым джемом

Прочитай. Соедини слоги в слова. Запиши правильно. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Добрый док тор. Ай доб мт, он под де ре вам  
си дит. Баль ша а го му да а да бор ка се  
ла на бе рё зо вый мс ток. Добрый мо ло  
дец и крас на а де ви ца си де м на о пуш  
ке. Бе мы е ле бе ги ле те м вы со ко в не бе.

Слова слиплись. Прочитай текст. Выдели слова. Определи границы предложений. Запиши правильно. Подчеркни все буквы **Б** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

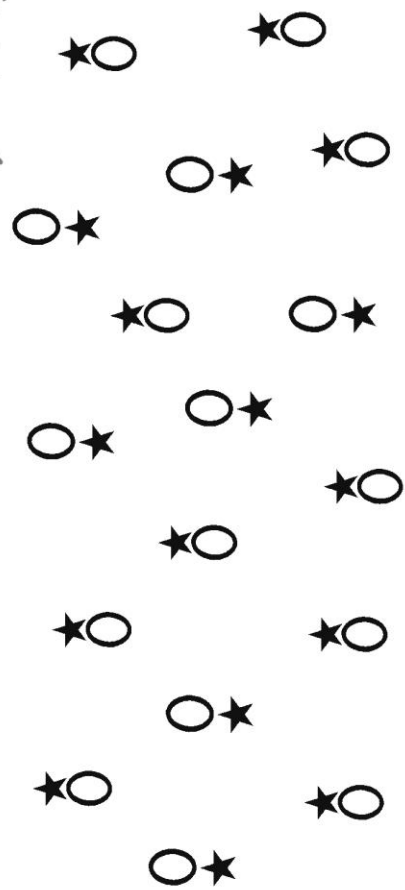
наступил декабрь дуется холодный ветер  
ерюди сидят под пальмами и ждут  
ладо рожи в дур вымяну сосиски  
цыц, увы бежал предать шкином и пят  
снежную бабавотимедная горка  
товаретим юбят змиши и прыгабавы

## Тема 4 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ

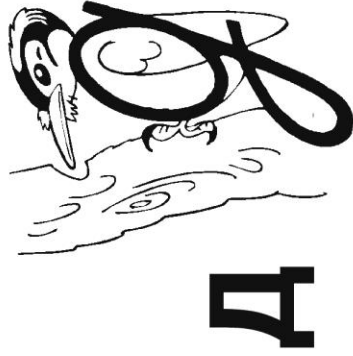
*в-д*

**Цели работы:** развитие навыков языкового анализа и синтеза, зрительного восприятия и памяти, зрительно-моторной координации. Дифференциация оптически схожих графем изолированно, в слогах и словах, в словосочетаниях, в предложениях и тексте. Формирование навыка словообразованности. Усвоение различных способов связи слов в словосочетании и предложении. Расширение словарного запаса. Развитие языкового чутья. Увеличение скорости чтения.

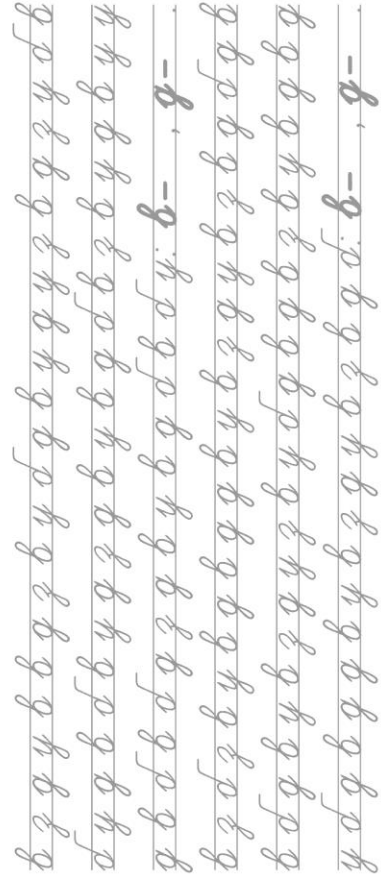
Допиши букву **В**, если звёздочка наверху.  
Допиши букву **Д**, если звёздочка внизу.



Рассмотри картинку. Буква **В** похожа на воробья (хвостик направлен вверх), а буква **Д** — на дятла (хвостик направлен вниз).



Найди и обведи все буквы **В**. Сколько их?  
Сосчитай их и запиши количество.  
Найди и обведи все буквы **Д**. Сколько их?  
Сосчитай их и запиши количество.





Обрати внимание на букву в начале строки. Обведи такие же, но строчные. В конце напиши заглавную и строчную буквы самостоятельно.

B - b q z b y b g B d z y b B b g b q z b y  
b g b z z y b B b g b q z b b y d g b y b g  
B b z y d B b b q z b y b g B g z y b

D - d g b y D g d b q z b g D y b g b q b y  
g D b b g z d g D y b g b g D y d g b b g z d  
g D y b g b g b y D b b d b q z b g



Замени стрелку **↑** буквой **В**, а стрелку **↓** буквой **Д**. Запиши получившиеся слоги.

$$\begin{array}{cccccc}
 \downarrow u & \uparrow y & \uparrow e & \downarrow a & \downarrow y & \downarrow z \\
 \uparrow u & \downarrow o & \downarrow z & \uparrow e & \downarrow x & \uparrow \bar{e} \\
 \uparrow o & \uparrow y & \downarrow u & \downarrow a & \downarrow u & \uparrow u \\
 \uparrow u & \downarrow u & \downarrow u & \downarrow a & \downarrow o & \uparrow \bar{e} \\
 \uparrow a & \downarrow y & \downarrow u & \uparrow o & \uparrow a & \downarrow u
 \end{array}$$


Буквы стояли по росту, а потом перепутались. Верни их на свои места, запиши и прочитай получившиеся слова. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

ОД<sub>м</sub>      ОРДВ      ЗЕЗ<sub>В</sub>АД  
О<sub>р</sub>М<sub>е</sub>      ХДВО      АВС<sub>О</sub>ДОБ  
Ы<sub>А</sub>РВД      АЯТВД<sub>к</sub>Е      Р<sub>О</sub>П<sub>Д</sub>ОВО  
гРО<sub>АВ</sub>      ООВД<sub>к</sub>ПО      ДОЗВ<sub>ь</sub>Г



Разгадай филворд: найди спрятанные слова и запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ю | с | а | г | б | у | н |
| з | и | ë | г | е | в | э |
| д | е | и | о | р | а | я |
| м | д | х | ь | ф | к | л |
| б | и | г | п | а | я | н |





Вычеркни повторяющиеся буквы, запиши получившиеся слова. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

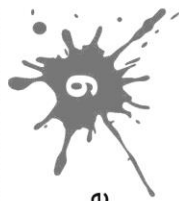
н и у р р н д у ю н р к у

ю з у в ю е з у д у р ю о

у т и д и т у в и а т у н

и д е т у и ч у в о и ч у р а и ч у

в т е р м т б м л ю т м д м



Составь слова, меняя буквы местами. Запиши их. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

о р в к л в о д а р в ы

а д в а р д ы н а а в н

е к в р о в д д а л к о

м д ы д у ч о е д в р о

д а я д а в з а в д н и а

а д в о д к у а д з о д у х в



Составь новые слова из слогов по образцу. Цифра обозначает номер слога в слове. На пример: 1 + 1 **мы**ло + **ш**пы = **мыш**и.

3 + 1 коро**ва** + зая**ц** =

1 + 3 **ц**и**щ**а + **ва**л**ю**да**в** =

1 + 2 + 2 **де**л**о** + **ла**во**ч**ка + **му**ка =

1 + 2 + 1 **де**л**о** + **мо**ре + **ва**ля =

1 + 2 + 1 **по**ез**д** + **на**ва**лю**чка + **до**к**то**р =

2 + 2 + 2 **си**де**ни**е + **де**ре**ви**це + **ба**ня =

1 + 1 + 2 **а**р**ж**и**ка** + **во**да + **пла**кат =



Расшифруй слова, переставляя слоги. Запиши слова. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

х о в — д у — к а д о — з в е з — ч ё т

с е к — д р о — в о т е л ь — в о — д и

д о — в о з — в о п а д — в о — д о

б о — с в о — д а н я — л а — д в о р

в а н — д а — л а ц а — в е — м е д — д и

н о — з а б р — д и в е д — з а — н и к — п о



Расшифруй слова, добавив вместо звёздочки «петельку». Запиши их. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

★ Оооа, горооа, ★ оио, ★ оеоа, ★ оорота,  
 ★ оолк, сооа, пооарок, ★ побеоа, ★ оол,  
 раоость, соача, ★ оозоух, ★ оол,  
 чуроо, оооо, оача, ★ праооа, ★ ооск,  
 ★ ооорец, ★ ооля, ★ оело, ★ оолна.



Прочитай слова. Запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

вода, дворня, водонад, выдунка, водовоз,  
 девчата, дворняга, водоворот, водителъ,  
 водонад, девять, воданой, водовода,  
 воздух, двойка, двойник, двор, дворник,  
 вид, выдунка, ведро, верёвоча, выдос.



Считай и изменяй слова по образцу: один петух → три петуха → пять петухов → нет петуха. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

один/одна      три      пять      нет кого?

выдра \_\_\_\_\_  
 медведь \_\_\_\_\_  
 верёвоча \_\_\_\_\_  
 вальдишен \_\_\_\_\_  
 водомерка \_\_\_\_\_



Преврати маленькое в большое при помощи суффикса -ищ-. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

ворота + ищ      завод + ищ  
 медведь + ищ      ваня + ищ  
 весло + ищ      гвоздь + ищ  
 дом + ищ      дождь + ищ  
 чмоудан + ищ      хвост + ищ



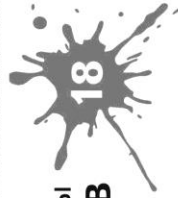
Преврати большое в маленькое при помощи суффикса **-чик**. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

вагон + **чик** мундир + **чик**  
 мандарин + **чик** трамвай + **чик**  
 висок + **чик** мотив + **чик**  
 диван + **чик** медальон + **чик**  
 чемодан + **чик** самовар + **чик**



Составь из двух слов одно сложное. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

вода + проводить лёд + казать  
 везде + ходить звезда + падать  
 каша + варить мыши + любить  
 вода + падать море + плавать  
 сталь + варить дождь + мерить



Запиши слова, добавляя к овалу петельку буквы **В** или **Д** там, где нужно. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

глаз, саа, уоар, оам, осерь, сересо, оата,  
 ошо, соага, сетер, зоерь, опул, лео, уоао,  
 лёо, зоезда, оыра, вермишель, ожам,  
 праооа, вербюо, иноок, оага, оечер, оым,  
 опака, оерба, льоина, сетка, уоага, оаза,  
 оеньми, караай, оеоушка, оаренье, оыня.



Запиши слова в 5 столбиков: 1) с одной буквой **В**,  
 2) с двумя буквами **В-В**, 3) с буквами **В-Д**,  
 4) с двумя буквами **Д-Д**, 5) с одной буквой **Д**.  
 Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Движение, бална, проводы, бабушка, сода,  
 двойка, удав, грозд, очевидец, одежда,  
 тетерев, доклад, вытрина, сдача, галоба,  
 уют, чубство, завод, верблюд, вывеска, пов,  
 выдра, звук, поднос, фрод, дудочка, дам,  
 верёвка, водамерка, повар, город, род.



Буквы перепутались. Каждое слово состоит из букв своего шрифта. Прочитай слова и запиши их. Найди лишнее слово. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а буквы **Д** двумя чертами.

лдиусбтовеныйца  
хСдеуКбВоОчЙеЯк  
эквиКеВлдиарт  
вДеервреяВбОаз  
СдТлиОстЛва



Запиши слова в 3 столбика: 1) из одного слога, 2) из двух слогов, 3) из трёх слогов. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Вал, продавец, вода, грова, удар, свод,  
звездочёт, дом, разведка, лодка, верёвка,  
ведёрко, дверь, два, садовник, свод, дерево,  
зверолов, вход, правда, диван, грозд, двор,  
водопад, прадед, муравьед, выдра, повар,  
правда, свидание, кюб, грозд, саловар.



Вставь пропущенную букву **В** или **Д**. Соедини слова по смыслу. Измени форму слова и составь словосочетания.

|          |         |
|----------|---------|
| са□о□ый  | ме□□е□ь |
| с□ирепая | □е□очка |
| с□ежее   | мё□     |
| □еёый    | □ере□о  |
| мно□ая   | □о□а    |



Составь словосочетания по образцу:  
пелух + хвост = пелушинный хвост.  
Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ворона + гнездо   | вишня + джем      |
| деревня + колодец | воск + свеча      |
| галод + валк      | медведь + след    |
| дуд + ворота      | лёд + дворец      |
| дерево + дом      | африкос + варенье |



Запиши словосочетания, заменяя в словах букву **В** буквой **Д**, а букву **Д** буквой **В**. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Клюд ватла, джусная выня, славкая  
дата, прида льда, стабо слонод, детки  
иды, убалный угод, дороний хдост,  
запавный детер, ворогая децъ, воксведые  
черди, саводрое вередо, жаловная дова,  
бежседый видан, джусный весерт.



Слова разбежались. Собери слова в предложение и запиши. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

1. В, подвал, подъезде, вход, в, есть.
2. Дремал, ветке, на, удав, днём.
3. Дивана, в, дашки, ишлама, девочка, околю.
4. Двойняшки, садовой, на, весёлые, лабочке, сидели.

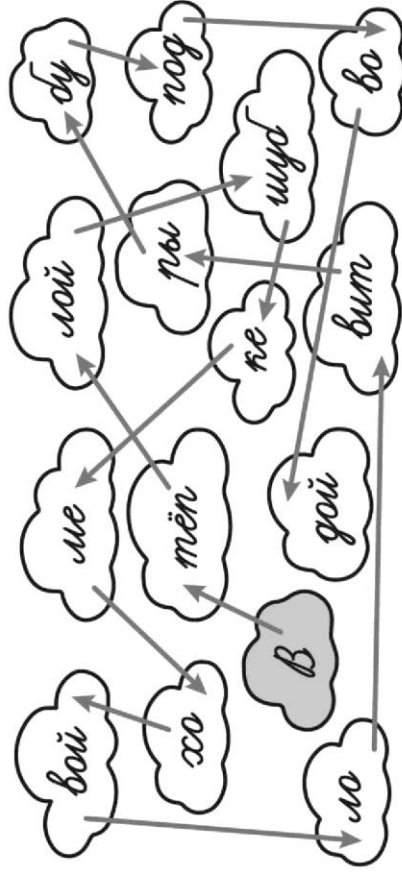


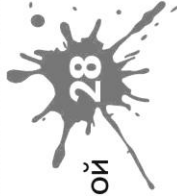
Собери части пословиц из двух столбиков и запиши их. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами. Объясни смысл пословиц.

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <i>В здоровом теле</i>   | <i>опасный враг.</i>        |
| <i>Уши друзей,</i>       | <i>судей и отдают.</i>      |
| <i>Уши брать,</i>        | <i>здоровый дух.</i>        |
| <i>Неверный друг –</i>   | <i>то пропаю.</i>           |
| <i>Что в воду упало,</i> | <i>враги сами найдутся.</i> |



Прочитай загадку, следуя по стрелкам. Запиши её и отгадай. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.





Исправь предложения, поставив слова на свои места. Запиши их. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

*Окало воды Валоде ужалми овода. Двор подметал дворника новой метлой. Дудрава цуила в девогках. Колод стоял на деревянной вазе. Труд плавал на красивых лебедях. Норка выбежала из выдры.*



В подчёркнутом слове спряталось другое слово. Угадай его. Запиши предложения правильно. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

*Проводник укушил вала. Тыбак дудочкой ловил рыбку. Яя накадровала красивый снаряд Заушике. Овраг подкрамса незаметно. Вокруг замка был глубокий ров. У ивы сильно кагамсь креветки.*



Замени подчёркнутые слова в каждом предложении одним обобщающим словом. Запиши предложения с этим словом. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

*Из окна я видел иву, берёзу и дикую вишню. Люда читала книгу про верблюдов, медведя и урва. Вадим повесил в шкафу ветровку, пижмак и свитер. Мама варит варенье из вишни, крыжовника и черноплодной рябины.*



Два текста перепутались. Прочитай каждый и запиши их отдельно. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

*Людина Окало мама нашего каждый труда год растёт варит старая варенье ива. из Ветер вишни. камшет Это мштру. варенье Динные получается ветви душистым дерева и спускаются очень к самой вкусным. воде.*



Замени «воробья» — буквой **В**, а «дятла» — буквой **Д**. Прочитай текст и запиши его.

Наступила  есна. Самцы ос  ещают  
разноч  етную мст  у дере  ве  .  
Клю  ам  ятел вы  залбли  ает  
но  се  зумло. Скоро  зам  ля  
птенцо  ду  лет гото  .

Прочитай. Определи границы предложений. Запиши текст правильно. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

во дворе у  кюда стояли вербюды они  
жадно пили халодную воду завтра на  
восходе параван уйдёт в дальний путь перед  
дорогой хозяин всегда даёт вербюдам  
вдобавь напиться कराбли пустыни  
выдержат две недели в пути через пески

Прочитай. Соедини слоги в слова. Запиши предложения правильно. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

Пре по да ва тель пос та вым Вя ду двой  
ку по тру ду. Хо лод ный се вер ный ве тер  
ный де ревь я. Во ло дя над раи из ко лод  
ца сту дё ну ю во ду. Мо ло ды е дят мы  
вы далбли ва ют но вы е дуп ла по вес не.

Слова слиплись. Прочитай текст. Выдели слова. Определи границы предложений. Запиши правильно. Подчеркни все буквы **В** одной чертой, а все буквы **Д** двумя чертами.

редставышмишздомашпошмишцать  
влесонимшвдальручьачерездубраву  
детушымшпраткунодробьэтотодятел  
дальномовоедупловтраведьмаломовое  
сеннишветоввысоконадраловойшуща  
мштварксветишопалуденноесамце

## Тема 5

### ДИФФЕРЕНЦІАЦІЯ БУКВ

# n-m

**Цели работы:** развитие навыков языкового анализа и синтеза, зрительного восприятия и памяти, зрительно-моторной координации. Дифференциация оптически схожих графем изолированно, в слогах и словах, в словосочетаниях, в предложениях и тексте. Формирование навыка словообразования. Усвоение различных способов связи слов в словосочетании и предложении. Расширение словарного запаса. Развитие языкового чувства. Увеличение скорости чтения.

Допиши буквы **П** и **Т**. Римскую цифру **II** (2) преврати в букву **П**, а римскую цифру **III** (3) — в букву **Т**.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| II  | III | III |
| III | II  | II  |
| III | III | III |
| II  | II  | II  |
| III | II  | III |

Рассмотри буквы. Буква **П** состоит из двух (из пары) палочек, а буква **Т** из трёх палочек.

П *Папа*

Найди и обведи все буквы **П**. Сколько их?  
Сосчитай их и запиши количество.

Найди и обведи все буквы **Т**. Сколько их?  
Сосчитай их и запиши количество.

*(Handwriting practice lines showing cursive letter formation for 'n' and 'm'. The first row shows 'n' repeated across four groups of three strokes each. The second row shows 'm' repeated across four groups of three strokes each. The third row shows 'n' repeated across four groups of three strokes each. The fourth row shows 'm' repeated across four groups of three strokes each.)*



Обрати внимание на букву в начале строки.  
Обведи такие же, но строчные.  
В конце напиши заглавную и строчную  
буквы самостоятельно.

П - п П п п п п п п п п п П п п п п п  
п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п  
п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п  
П - п П п п п п п п п п п п п п п п п п п п  
п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п  
п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п



Буквы стояли по росту, а потом перепутались.  
Верни их на свои места, запиши и прочитай  
получившиеся слова. Подчеркни все буквы П  
двумя чертами, а все буквы Т тремя чертами.

оКт Мтя оетпл  
омТ апл опнто  
роПт опроТ пркае  
Пья оитПн оьпКот



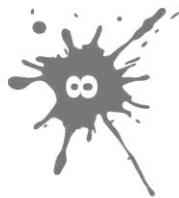
Замени две косые черты // буквой П,  
а три косые черты /// буквой Т.  
Запиши получившиеся слоги.

//а ё// ///о ///э //э е///  
//у ю// ю/// а// //и  
о// и/// э/// //а о///  
///ю а/// ///и ///у ///а  
///ё а/// е// //о //ю



Разгадай филворд: найди спрятанные слова  
и запиши их в тетрадь. Подчеркни все буквы П  
двумя чертами, а все буквы Т тремя  
чертами.

о ж п п р о д у к т ы  
п л о т т а с ь о ы с  
ф ю ч и р о т т к т  
ы ё т о п о т в в у  
п л а т о к ч з а к



Вычеркни повторяющиеся буквы, запиши получившиеся слова. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

уш п а ш у т н у ш о

ы т е с н ы л с и ц ы с а

н о в е т о в у х о в

т и д ю л ь д и н а д и н

п а к л а к а т ь е к а



Составь новые слова из слогов по образцу. Цифра обозначает номер слога в слове.

Например: 1 + 1 **мыло** + **шпы** = **мышы**.

1 + 3    пятка + полено =

2 + 2    депо + лоток =

1 + 2 + 2    вопрос + пчела + пылта =

2 + 2 + 2    сапо + стопа + сметана =

1 + 1 + 3    петух + хохот + карета =

2 + 2 + 2    тиски + запятая + лоток =

1 + 1 + 1    трючник + пыльви + капуста =



Составь слова, меняя буквы местами. Запиши их. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

о п т    т о п р    л а к а п

к т о    т о е л    т е х у п

т р о    п и ж д    ц а н т и

т к и    р а н к    о р т о н

а п н а    п е о л    р у н к о

р о т т    р а н т и    к а п е т а



Расшифруй слова, переставляя слоги. Запиши слова. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

ш — п у т — ш    т е — р е в — т е

б у с — т о — а в    т е л ь — п е — к а

к а — п а — л а т    н а — т а — с м е

н е — п л а — т а    п я — к и — т о к

н а — с т о к — п е р    р о — к у — к а — п а т

т е — а л — к а    н и ж — р о т — п а — п о

**12**

Расшифруй слова, заменив цифру 2 буквой П, а цифру 3 буквой Т. Запиши их. Подчеркни все буквы П двумя чертами, а все буквы Т тремя чертами.

**С2ор3, ле2ес3ок, ко2ы3це,  
Зер2ение, 2рище2ка, 2ере2лѐз,  
2ис3оле3, 2ира3, ла2о3ь, 2о3ок,  
2ла3ок, о2еча3ка, зар2ла3а,  
на2и3ок, 2ро2ас3ь, 2ехо3а.**

Прочитай слова. Запиши их в тетрадь.

Подчеркни все буквы П двумя чертами, а все буквы Т тремя чертами.



**14**

Считай и изменяй слова по образцу: один петух → три петуха → пять петухов → нет петуха. Подчеркни все буквы П двумя чертами, а все буквы Т тремя чертами.

| один/одна           | три   | пять  | нет кого? |
|---------------------|-------|-------|-----------|
| три <sup>тон</sup>  | _____ | _____ | _____     |
| пете <sup>ред</sup> | _____ | _____ | _____     |
| пи <sup>тон</sup>   | _____ | _____ | _____     |
| та <sup>пи</sup>    | _____ | _____ | _____     |
| те <sup>ри</sup> т  | _____ | _____ | _____     |

Преврати маленькое в большое при помощи суффикса -ищ-. Подчеркни все буквы П двумя чертами, а все буквы Т тремя чертами.

|            |             |
|------------|-------------|
| лапа + ищ  | хвост + ищ  |
| рот + ищ   | пожар + ищ  |
| много + ищ | коготь + ищ |
| пыль + ищ  | туча + ищ   |
| кот + ищ   | плут + ищ   |



Преврати большое в маленькое при помощи суффикса **-чик**. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

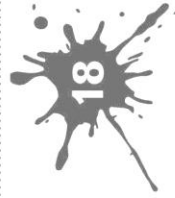
танк + чик танк + чик

суп + чик суп + чик

мотор + чик батон + чик

популай + чик полидор + чик

портфель + чик картан + чик



Запиши слова, добавляя части букв **П** или **Т**, где нужно. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

пап\_ип\_ан, п\_ауп\_инка, п\_уп\_чик, п\_ал,

п\_ап\_нышко, п\_уп\_ик, п\_уп\_ёвка,

п\_оп\_ор, п\_еп\_радь, п\_оп\_аль, п\_ип\_он,

п\_рап\_еция, п\_ап\_рон, п\_арп\_а, роп\_,

п\_еип\_еран\_ура, п\_рап\_-, п\_уп\_ок,

п\_ап\_ка, п\_еп\_ло, п\_п\_аха, п\_есп\_о.



Составь из двух слов одно сложное. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

вертеть + лететь вода + пить

сталь + варить пятно + выводить

лист + падать пуха + метать

сам + катить тепло + возить

земля + копать след + печь



Запиши слова в 5 столбиков: 1) с одной буквой **П**, 2) с двумя буквами **П-П**, 3) с буквами **П-Т**, 4) с двумя буквами **Т-Т**, 5) с одной буквой **Т**. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

Папка, лепка, танк, пылон, пепел, порт,

палка, плащ, ушитка, ток, пятак, туши,

палатка, тетрадь, талат, птица,

патиссон, кость, тётя, популай, карп,

пусть, лист, кость, лето, порт, ёлочка,

верталёт, папирус, теплосход, соты.





Буквы перепутались. Каждое слово состоит из букв своего шрифта. Прочитай слова и запиши их. Какое одно слово объединит все эти слова? Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

**п**а**т**м**е**п**у**с**к**ти**о**

**п**бас**а**т**П**и**т**И**л**о**Щ**а**н**а

**п**Л**е**в**Т**о**о**р**у**р**ш**во**К**г**а**

**Т**л**е**а**л**О**ь**ш**м**т**е**Р**н**е**т**и**Т**

**О**к**М**с**а**р**Л**т**у**о**е**ш**п**к**Т**а



Вставь пропущенную букву **П** или **Т**. Соедини слова по смыслу. Измени форму слова и составь словосочетания.

а**л**о**□**к**о**в**ы**е

**□**л**а****□**о**к**

и**н****□**е**р**ес**н**ый

**□**и**л**о**□**

о**□**ы**□**н**а**я

**□**о**р****□**

**□**ё**с****□**р**а**я

**□**а**л**о**□**н**о**

о**б**и**к**ви**□**н**о**е

выс**□**ав**к**а



Запиши слова в 3 столбика: 1) из одного слога, 2) из двух слогов, 3) из трёх слогов. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

П**а**л**к**, п**т**а**с**а, п**о**т, п**е**ту**ш**о**к**, ап**т**е**к**а,

по**р**т, п**л**а**т**ье, п**л**а**к**а**т**, ст**е**п**ь**, к**а**п**у**с**т**а,

п**а**у**к**, к**а**п**о**т, вы**с**та**в**к**а**, п**и**л**о**т, по**с**т,

л**и**сто**п**а**д**, по**с**ту**п**о**к**, ст**у**п**а**, п**л**а**т**а**н**, т**е**н**ь**,

п**а**р**к**, по**р**т, т**е**л**н**о**т**а, п**л**е**т**е**н**ь, т**а**б**у**р**е**т,

т**я**л**ь**п**а**н**ы**, и**п**а**л**а**т**, п**о**л**о**т**н**о, к**о**т.



Составь словосочетания по образцу:

п**е**ту**х** + х**в**о**с**т = п**е**ту**ш**и**н**ы**й** х**в**о**с**т.

Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

т**в**о**р**о**г** + в**а**п**т**р**у**ш**к**а т**е**п**л**о**д**а**т**ь + л**и**ст

к**о**н**ц**е**р**т + к**о**с**т**я**м** с**и**т**е**ц + п**л**а**т**ье

п**т**и**ц**а + х**в**о**с**т п**е**р**с**и**к** + к**а**п**и**т**о**т

ш**е**р**с**ть + п**а**м**ь**т**о** п**и**р**а**т + п**е**с**н**я

п**о**ч**т**а + к**о**н**в**е**р**т т**о**п**а**ль + п**у**х



Запиши словосочетания, заменяя в словах букву **П** буквой **Т**, а букву **Т** буквой **П**. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

Крепкий спал, тёплое лето, полный таук, место для купания, бетонный тол, травый бопинок, жёлтый тилон, тервый автобус, пляжный коспым, пережённые тпицы, талатка пуриспов, мсп мнты, тумельённая ленпа, бшпен на балеп.



Собери части пословиц из двух столбиков и запиши их. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами. Объясни смысл пословиц.

Как аукнется, да жёстко спать.  
Плтус погибает, а будь терпелив.  
Поспешив – так и откликнется.  
Мягко стелет, а храбрый побеждает.  
Не будь торопчив, людей насмешив.

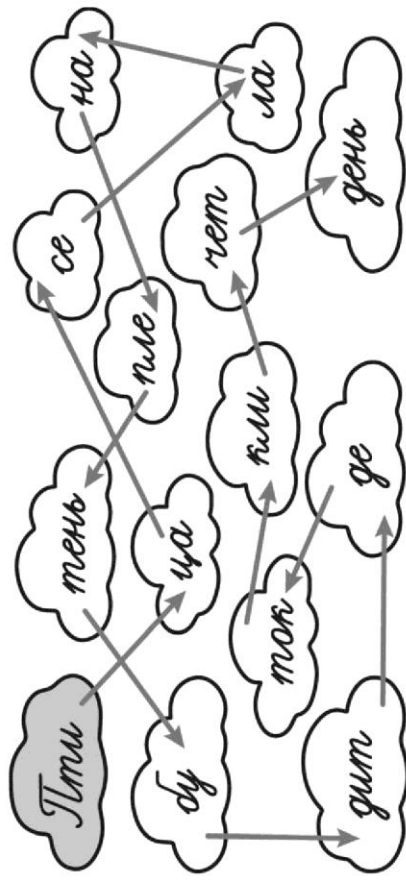


Слова разбегались. Собери слова по порядку в предложения и запиши. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

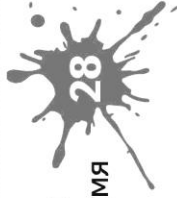
1. Платона, лалти, у, плетёные.
2. Надеш, Петрову, платок, на, пушистый, Таню.
3. Новом, выступает, костюме, в, Тетя.
4. Попале, плёл, на, паук, паутину.



Прочитай загадку, следуя по стрелкам. Запиши её и отгадай. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.



Исправь предложения, поставив слова на свои места. Запиши их. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.



Пёс взял Платона из питомишка.  
Попавший пух чихал от Стёпы. Буртка  
запросила Катю на палку. Спектакль  
репетировал актёров. Поляна наша  
подосиновик на Матрёне. Пруд даго  
летал над перелётными птицами.

В подчёркнутом слове спряталось другое слово. Угадай его. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.



В конце предложения ставится уточка.  
По пруду плывёт плотник. Тасстроном  
излучает звёзды. Дамашин скот играет  
с клубком. Дети нарядили новогоднюю  
чёлку. В портрете пришёл теплоход.

Замени подчёркнутые слова в каждом предложении одним обобщающим словом. Запиши с этим словом предложения. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.



Астроном наблюдал в телескоп за  
Сатурном, Нептуном и Юпитером. По  
перспекту егами автомобили, автобусы и  
трамвайбусы. На стале Тетя нашёл паровые  
котлеты, пакет молока и пирог с капустой.  
Наташа во дворе коршит цыплят и утят.

Два текста перепутались. Прочитай каждый и запиши их отдельно. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.



У Катя нас и появился Тита котёнок  
подружился. Он Они маленький каждое  
и лето очень пушистый. приезжают  
У на котёнка дачу хвост отдыхать.  
торчком Девочки и пыльные купаются  
глазки. В Они пруду часто и играет играют  
с фантиком на от пляже. конкрет.

Замени римскую цифру **II** буквой **П**,  
а римскую цифру **III** буквой **Т**. Прочитай текст  
и запиши его. Подчерки все буквы **П** двумя  
чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

УШёИи КаИы вывесь уИИата.  
ДеИи ИриИи ИосиИИреИИь на  
них. УИИка жИИа на ИИу за ИИекИой.  
ИИа самое ИИёИИое месИИа. УИИаИИа  
сИИраИИамсь у неё ИИод крИИыИамИи.

Прочитай. Соедини слоги в слова. Запиши предложения правильно. Подчеркни все буквы **П** двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

В ле су слы шен стук то по ра.. На тро  
ту ар у па м пер вы е кап м дож дя.  
Те тя ждал от прав ле ни я по ез да.  
От важ ный мал ь чик спас трус м во  
ло ко тён ка. Пла ня по ра ни ла пят ку.  
Плёт ка та ны вёт на теп ло хо дя.

Прочитай. Определи границы предложений. Запиши текст правильно. Подчеркни все буквы двумя чертами, а все буквы **Т** тремя чертами.

была тёплая погода нам птицы не мешала  
мства я шёл по тропинке вдруг показалась  
появилась с правой стороны на ней пестрею  
шляпки грибов на пенёке притаились опята я  
набрал полную корзину грибов удачная охота

## Ответы к заданиям

### Тема 1

#### ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ И—У

##### Карточка 5

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| мир  | муха  | фрукт |
| уха  | укол  | булка |
| цирк | сутки | улица |
| звук | кулич | вирус |

##### Карточка 8

Мишура, курица, пушинка, фартук, спутник.

##### Карточка 9

|         |           |        |
|---------|-----------|--------|
| ухо     | лужа      | минус  |
| суп     | шуба      | бутон  |
| мир/Рим | утка      | пирог  |
| жук     | липа/пила | миска  |
| лиса    | улей      | слива  |
| духи    | батут     | курица |

##### Карточка 10

Бублик, ужин, прислуга, пружина, ритуал, игрушка, куница.

##### Карточка 27

И плавает, и ныряет, и на юг улетает. (Утка)

### Тема 2

#### ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ И—Ш

##### Карточка 5

|      |         |         |
|------|---------|---------|
| ива  | лицо    | окошко  |
| душ  | сушка   | синица  |
| каша | лимон   | малыши  |
| вилы | ракушка | избушка |

##### Карточка 8

Вишня, шило, игрушка, шинель, кувшин.

##### Карточка 9

|           |           |        |
|-----------|-----------|--------|
| шип       | гиря      | вилка  |
| кит/тик   | шкаф      | шишка  |
| три/тир   | тушь      | фишка  |
| душ       | марш/шрам | филин  |
| шина/ниша | шарф      | вишня  |
| шило      | мишка     | машина |

##### Карточка 10

Шило, кишмиш, игрушка, вышивка, камыши, тишина, малыши.

##### Карточка 27

Из коры их пёрышки, а под ними зёрнышки. (Шишки)

### Тема 3

#### ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ Б—Д

##### Карточка 5

|         |         |        |
|---------|---------|--------|
| бок     | свобода | брод   |
| труд    | победа  | дробь  |
| доброта | добавка | сдоба  |
| будка   | борода  | дубина |

##### Карточка 8

Бульдог, ледоруб, будильник, будка, блюдо.

##### Карточка 9

|      |       |        |
|------|-------|--------|
| бок  | губа  | добро  |
| дед  | бинт  | бобёр  |
| бак  | дыня  | лодка  |
| дуб  | обои  | белка  |
| мода | арбуз | робот  |
| беда | город | борода |

##### Карточка 10

Добро, дебри, байдарка, борода, ледоруб, подсобка, дробинка.

### Карточка 27

Ребята из брёвен и тины построят дом  
и плотину. (Бобры)

## Тема 4

### ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ В—Д

#### Карточка 5

|       |         |          |
|-------|---------|----------|
| дом   | двор    | звезда   |
| море  | вдох    | свобода  |
| выдра | девятка | проводок |
| овраг | поводок | гвоздь   |

#### Карточка 8

Индюк, ведро, диван, детвора, верблюд.

#### Карточка 9

|         |       |        |
|---------|-------|--------|
| ров/вор | волк  | выдра  |
| два     | дыра  | ванна  |
| век     | двор  | лодка  |
| дым     | чудо  | ведро  |
| дядя    | ваза  | диван  |
| вода    | дудка | воздух |

#### Карточка 10

Ваза, удав, девочка, дерево, поводок,  
деревня, адвокат.

#### Карточка 27

В тёплой шубке меховой ловит рыбу под  
водой. (Выдра)

## Тема 5

### ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ Т—П

#### Карточка 5

|      |       |        |
|------|-------|--------|
| кот  | мята  | тепло  |
| том  | лапа  | топот  |
| порт | топор | паркет |
| пять | питон | копоть |

#### Карточка 8

Пятно, теплица, петух, тюльпан, платье.

#### Карточка 9

|         |           |        |
|---------|-----------|--------|
| пот     | порт      | палка  |
| кот/ток | лето      | петух  |
| рот     | джип      | птица  |
| кит/тик | камп/парк | топор  |
| папа    | поле      | укроп  |
| торт    | пират     | аптека |

#### Карточка 10

Пятно, поток, оплата, лопата, пехота, кипяток,  
тропинка.

#### Карточка 27

Птица села на плетень, будит деток, кличет  
день. (Петух)