

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



для 1 класса

орешки для ума



Серия
«Здравствуй, школа!»

**ОРЕШКИ
ДЛЯ
УМА**



**Логические
задания
для I класса**

Издание восьмое

Ростов-на-Дону

Феникс

2015

УДК 373.3/.5

ББК 74.202

КТК 421

Л69

Л69 Логические задания для 1 класса : орешки для ума / сост. И. В. Ефимова. — Изд. 8-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 63 с. : ил. — (Здравствуй, школа!).

ISBN 978-5-222-24673-3

Пособие содержит систематизированные по типу логические задания и головоломки. Цель пособия — сформировать мышление детей младшего школьного возраста, развить смекалку, находчивость, научить решать нестандартные задачи.

Задания поданы в игровой форме и предусматривают разные уровни сложности, что побуждает учеников повышать уровень знаний и умений. Задания на развитие логического мышления дают возможность своевременно выявить и устранить пробелы в знаниях и способствуют лучшему усвоению материала по школьной программе и формированию математических навыков.

Пособие рекомендуется для занятий в общеобразовательных школах и для дополнительных занятий дома.

УДК 373.3/.5

ББК 74.202

Учебное пособие

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА ОРЕШКИ ДЛЯ УМА

Ответственный редактор: *О. В. Морозова*

Корректор *Н. В. Томашевская*

Компьютерная верстка *А. Г. Якишина*

Дизайн обложки *Маргарита Сафиуллина*

Подписано в печать 12.01.2015.

Формат 70×100¹/₁₆. Бумага офсетная.

Тираж 5 000 экз. Заказ № 2544.

ООО «Феникс»

344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150

Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru

Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru



Отпечатано в МУП «Курская городская типография», Россия, 305004, г. Курск, ул. Ленина, 77,
тел./факс (4712) 58-76-11; тел. 58-75-62 E-mail: kgt@kursktelecom.ru.

© Ефимова И.В., составитель, 2011

© ФОП Шапиро М.В., макет, 2011

© ООО «Феникс», оформление, 2011

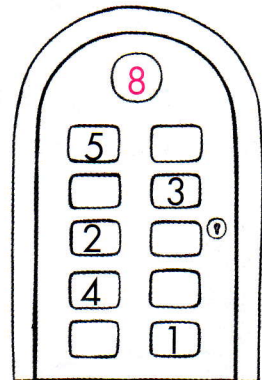
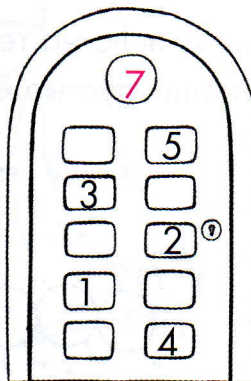
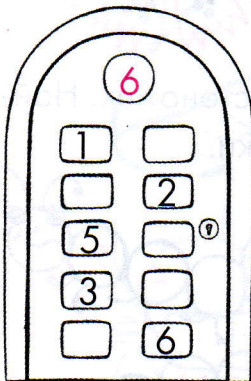
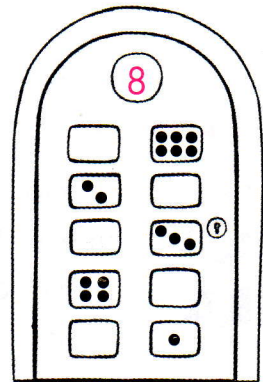
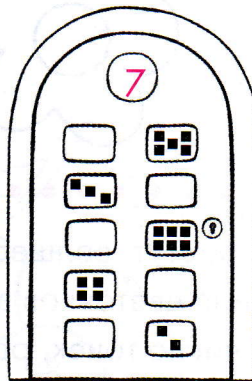
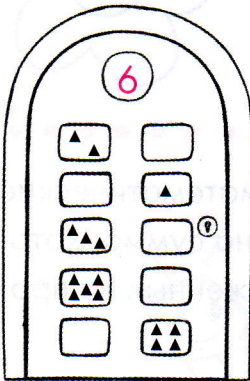
ISBN 978-5-222-24673-3

ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК



У Буратино есть золотой ключик — это ключик знаний и умений, поэтому с его помощью можно открыть любые дверцы и решить любые примеры.

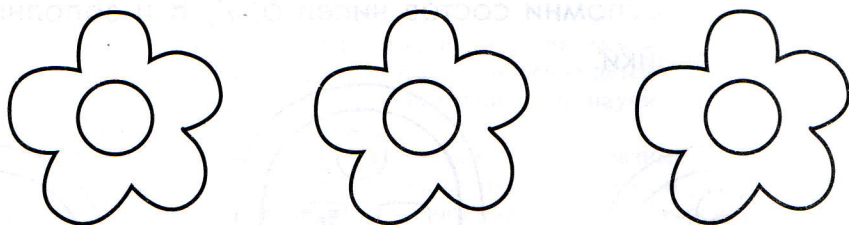
Вспомни состав чисел 6, 7, 8 и заполни пустые ячейки.



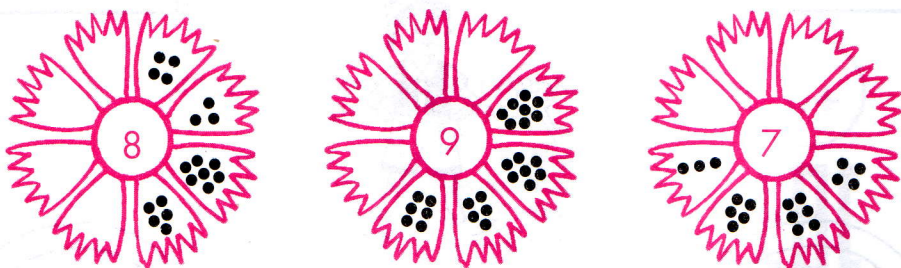
НА ПОЛЯНЕ



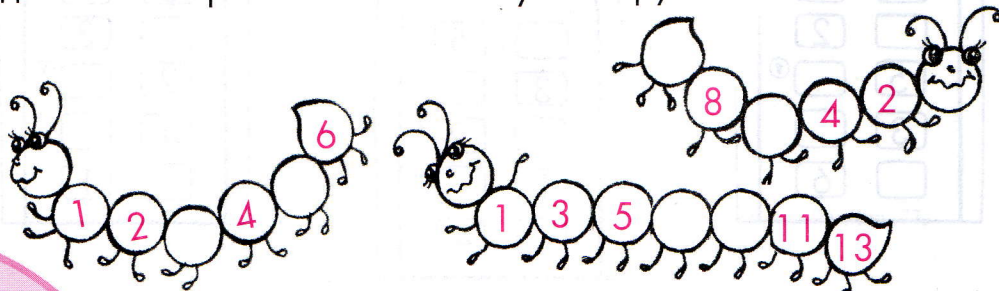
Было три цветочка разного цвета: красного, синего и желтого. Первый цветочек не красный, второй — не красный и не желтый. Раскрась эти цветочки.



На поляне растут волшебные математические цветы. В середине цветочков записана сумма, которая состоит из числа точек, расположенных на противоположных лепестках.

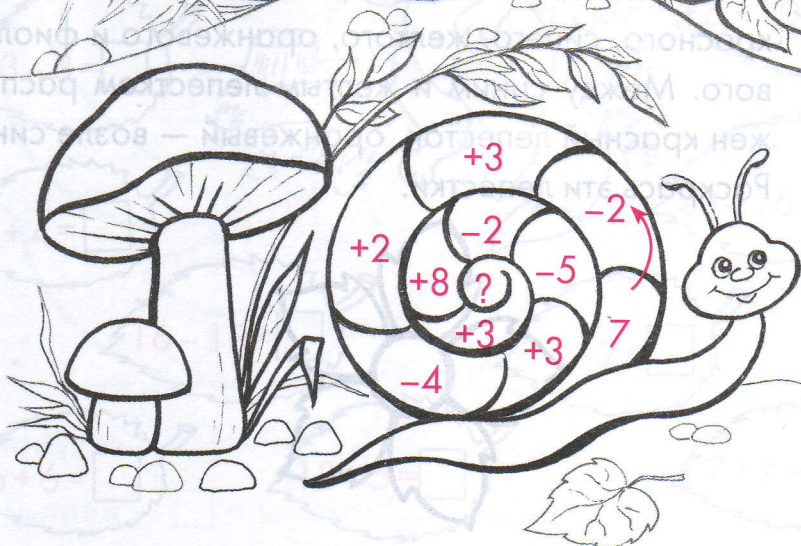


Рассмотри внимательно числа на тельцах стоножек. Найди закономерность и заполни пустые кружочки.





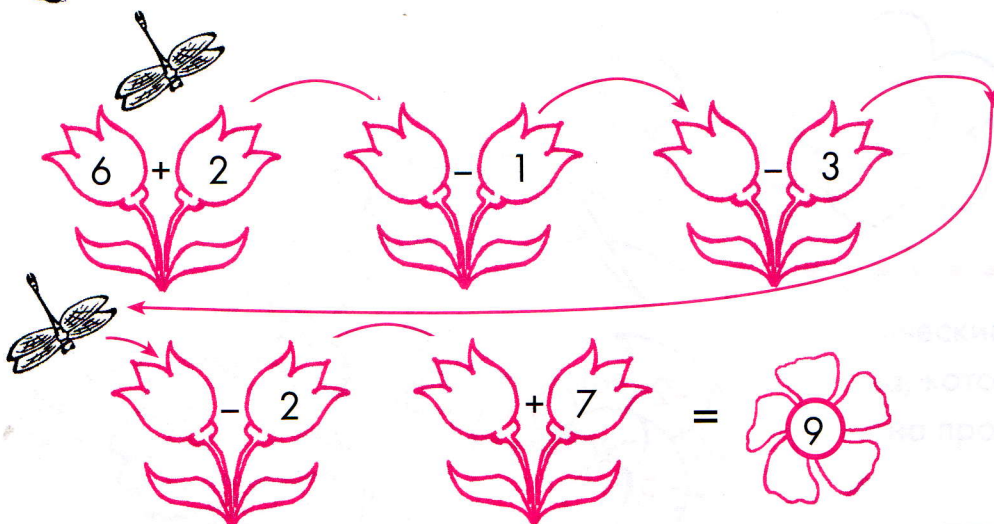
У каждой улитки есть любимое число. Реши примеры, которые записаны на домиках улиток. Двигайся по направлению стрелки. Впиши ответы в клеточки.



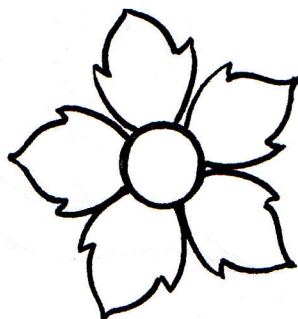
НА ПОЛЯНЕ



Стрекоза перелетала с цветочка на цветочек и присыпала пыльцой числа. Реши примеры и впиши правильные числа в цветочки.



Все лепестки этого цветочка разных цветов: красного, синего, желтого, оранжевого и фиолетового. Между синим и желтым лепестком расположен красный лепесток, оранжевый — возле синего. Раскрась эти лепестки.



ЛИСТОПАД



Лис гулял в осеннем лесу и собирал листья. Реши примеры и установи (с помощью стрелочек) последовательность, в которой листья падали на землю.

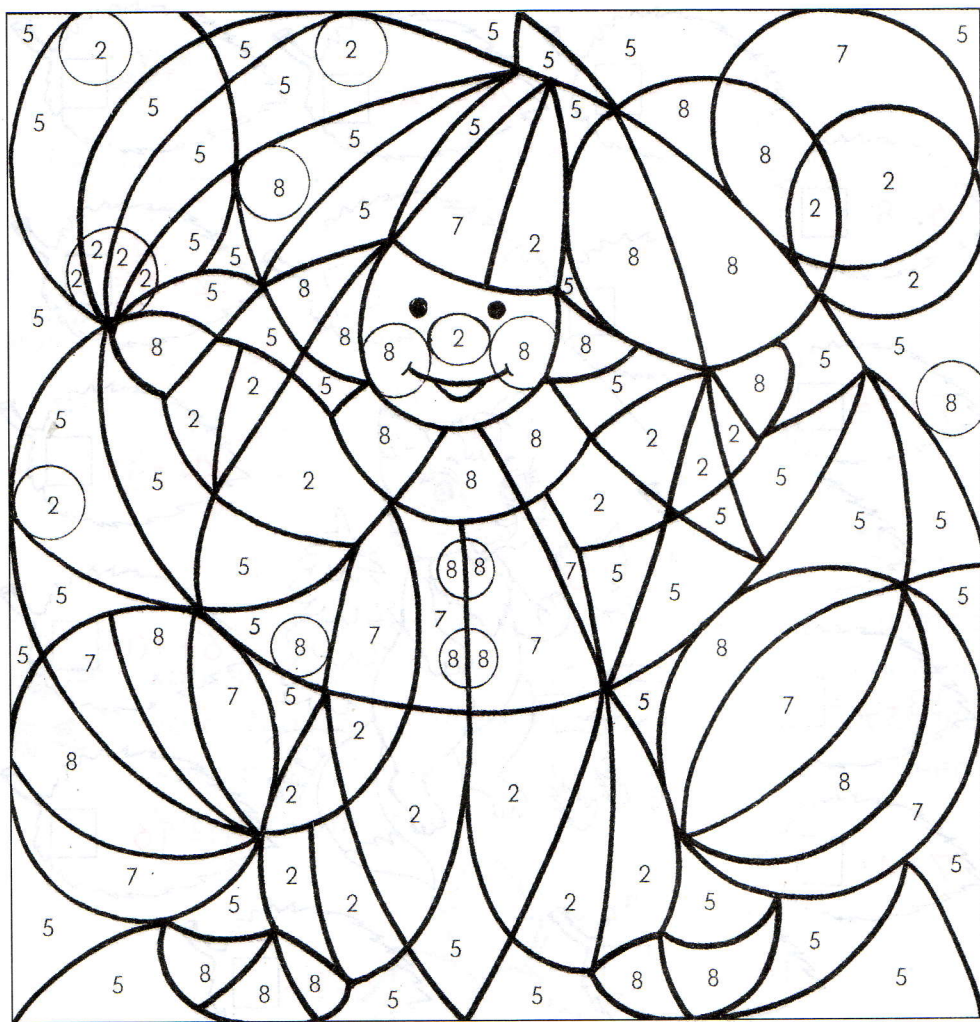
20

$12 - 5 = \square$ $20 - 14 = \square$ $17 - 12 = \square$
 $16 - 8 = \square$ $14 + 5 = \square$ $12 + 6 = \square$
 $16 - 15 = 1$
 $7 + 2 = \square$ $20 - 3 = \square$
 $17 - 15 = 2$ $6 + 10 = \square$
 $13 - 3 = \square$ $20 - 16 = \square$
 $7 + 4 = \square$ $17 - 2 = \square$
 $16 - 13 = \square$
 $6 + 6 = \square$ $18 - 5 = \square$ $7 + 7 = \square$

ЦИРК



Реши примеры и раскрась рисунок в соответствии с результатами.



$$11 - 9 = \square \text{ — красный}$$

$$12 - 7 = \square \text{ — голубой}$$

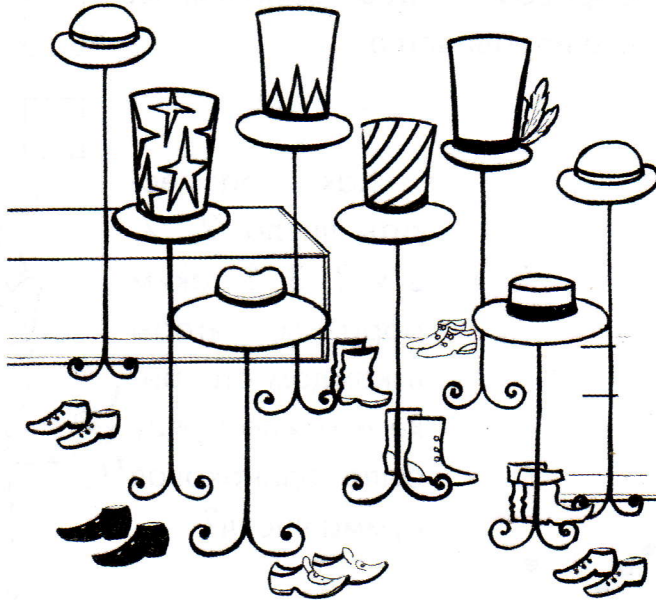
$$15 - 8 = \square \text{ — зеленый}$$

$$17 - 9 = \square \text{ — желтый}$$

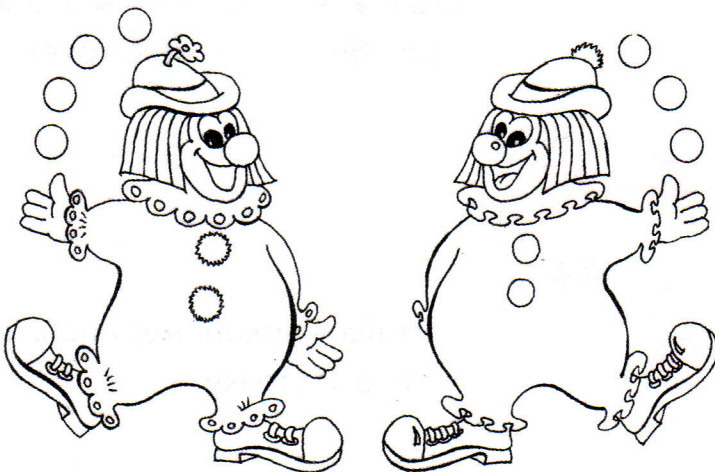
НАЙДИ ОТЛИЧИЯ



В гримерке клоунов две одинаковые шляпы и две пары одинаковых туфель. Найди их.



Найди отличия между клоунами Бимом и Бомом.



МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ



Помоги Ежику расставить в клеточки числа от 1 до 9 таким образом, чтобы выполнялись все неравенства.

$\square$	$<$	$\square$	$<$	$\square$
$>$		$<$		$>$
$\square$	$<$	$\square$	$<$	$\square$
$>$		$<$		$>$
$\square$	$<$	$\square$	$<$	$\square$

	1	
1		
		1

Как разместить числа 2, 2, 2 и 3, 3, 3 таким образом, чтобы в каждом столбике и каждом ряду была одинаковая сумма чисел?



• •	• • •	•

В какие клеточки нужно расставить точки •, ••, •••, чтобы в каждом ряду и столбике было по 6 точек?

●	■	▲
■	▲	●
▲	●	

Найди закономерность и заполни пустую клеточку.

МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ



Белочка учится в математической лесной школе. Она научилась составлять магические квадраты из любых предметов — грибочков, цветочков, листочков.

Попробуй заполнить пустые клеточки таким образом, чтобы в каждом ряду и столбике было по одному грибочку, по одному листочку и по одному цветочку.



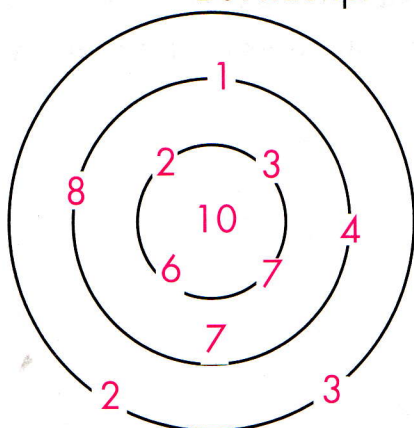
		

ЛАБИРИНТЫ

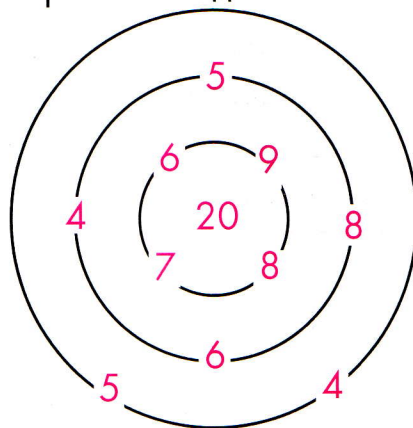


Медвежонок и Ослик играли в лабиринты: кто скорее дойдет до центра, набрав в сумме такое количество очков, сколько указано в центре лабиринта, тот выиграл.

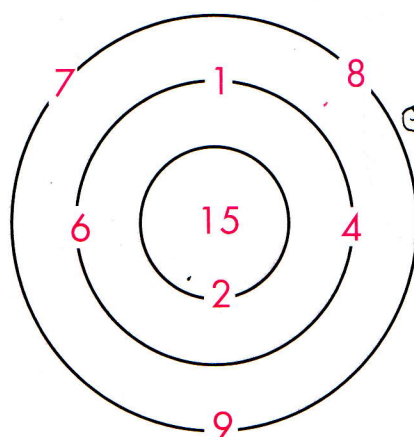
Вот лабиринты, которые прошел Медвежонок.



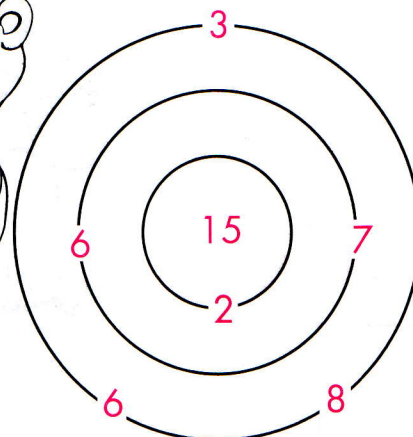
$$\square + \square + \square = 10$$



$$\square + \square + \square = 20$$



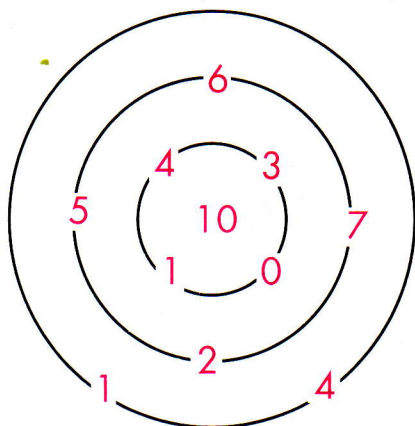
$$\square + \square + \square = 15$$



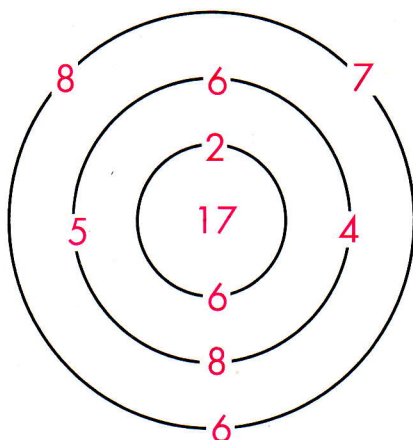
$$\square + \square + \square = 15$$

ЛАБИРИНТЫ

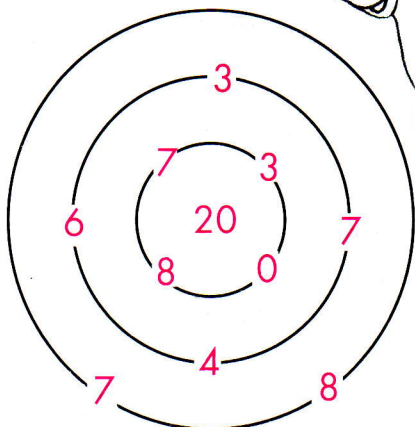
Вот лабиринты, которые прошел Ослик.



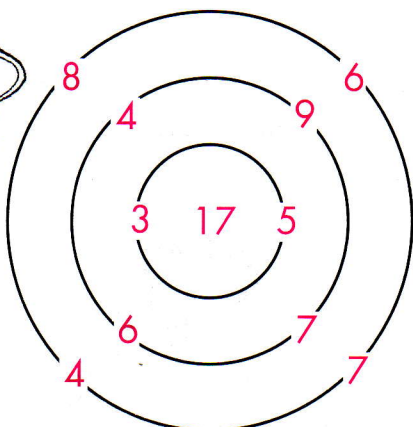
$$\square + \square + \square = 10$$



$$\square + \square + \square = 17$$



$$\square + \square + \square = 20$$

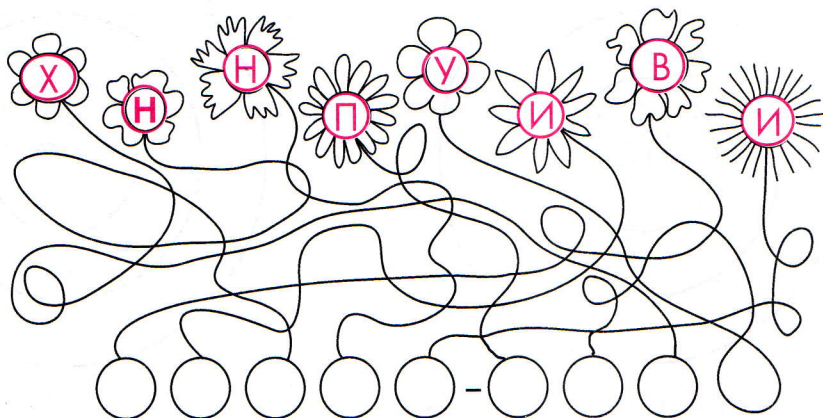


$$\square + \square + \square = 17$$

ВИННИ-ПУХ И БОЧКА МЕДА



Установи порядок букв в словах. Прочти имя героя известной сказки.



Винни-Пух носит мед от пчелиного улья домой и наполняет медом бочку, в которой помещается 4 банки меда. Каждый раз от улья он несет домой полную банку меда. По дороге Винни-Пух съедает половину меда.

Сколько раз нужно пройти Винни-Пуху от улья к дому, чтобы наполнить бочку медом?

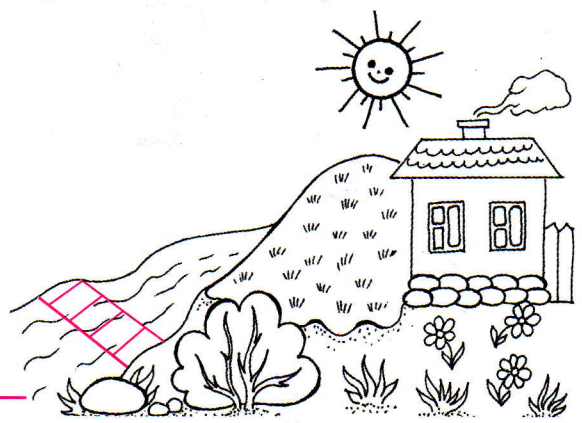


ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВИННИ-ПУХА



Винни-Пуху очень нравится переходить речку по мостику. Утром он вышел из дома и 11 раз переходил речку по мостику. Нужно ли Винни-Пуху еще раз переходить речку, чтобы попасть домой?

Реши задачу с помощью рисунка.



Винни-Пух решил сделать своим друзьям — Пятачку, Сове и Иа-Иа — подарки. Одному из них он хочет подарить баночку из-под меда, а двум другим — по одинаковому воздушному шарiku.

Сколькими способами он может это осуществить? Реши задачу с помощью схемы.

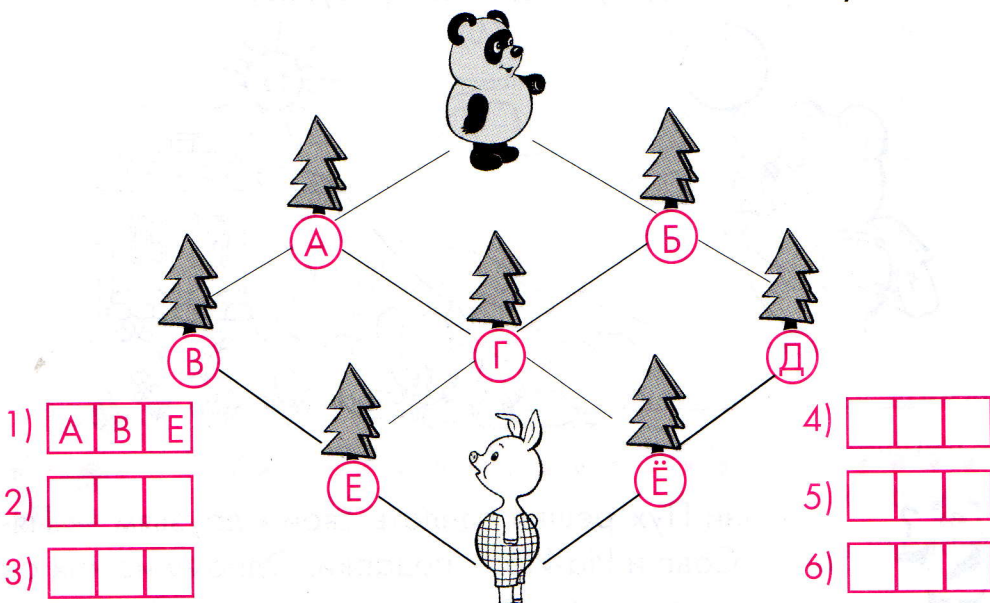


ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВИННИ-ПУХА



Сколько существует способов пройти от Пуха до Пятачка, двигаясь только вниз? Переходить с дорожки на дорожку можно только возле елок А, Б, В, Г, Д, Е, Ё.

Запиши все способы движения Винни-Пуха.



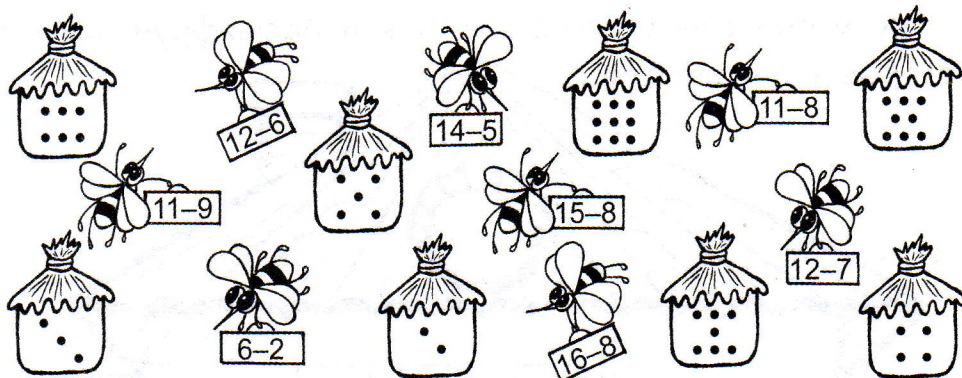
Реши лесные примеры. Найди, какому числу соответствует каждый рисунок.

	+		=	4		=			
	+		=			=			
	+		=			=			
	=		+		+			=	

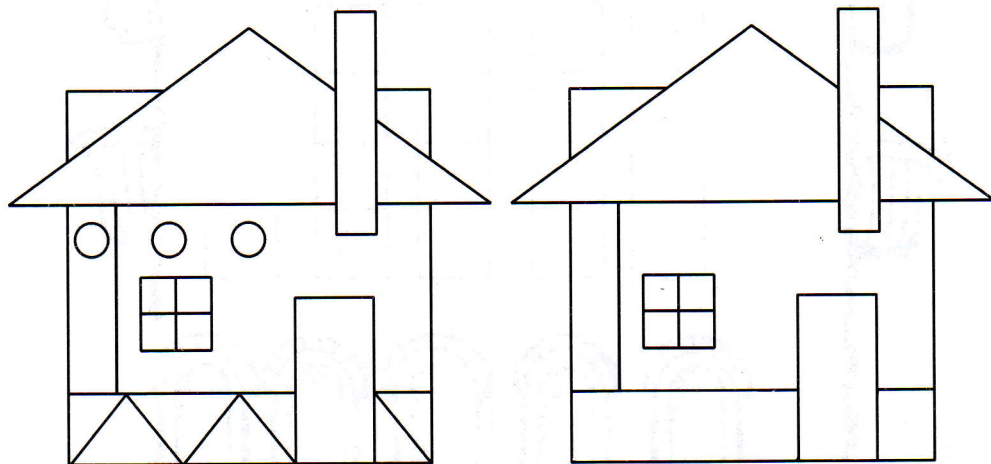
СКАЗОЧНАЯ СТРАНА



Винни-Пух захотел полакомиться медом.
Помоги каждой пчелке найти свой улей.



Сравни рисунки. Чем отличаются домики? Чем они похожи? Дорисуй так, чтобы домики стали одинаковыми.

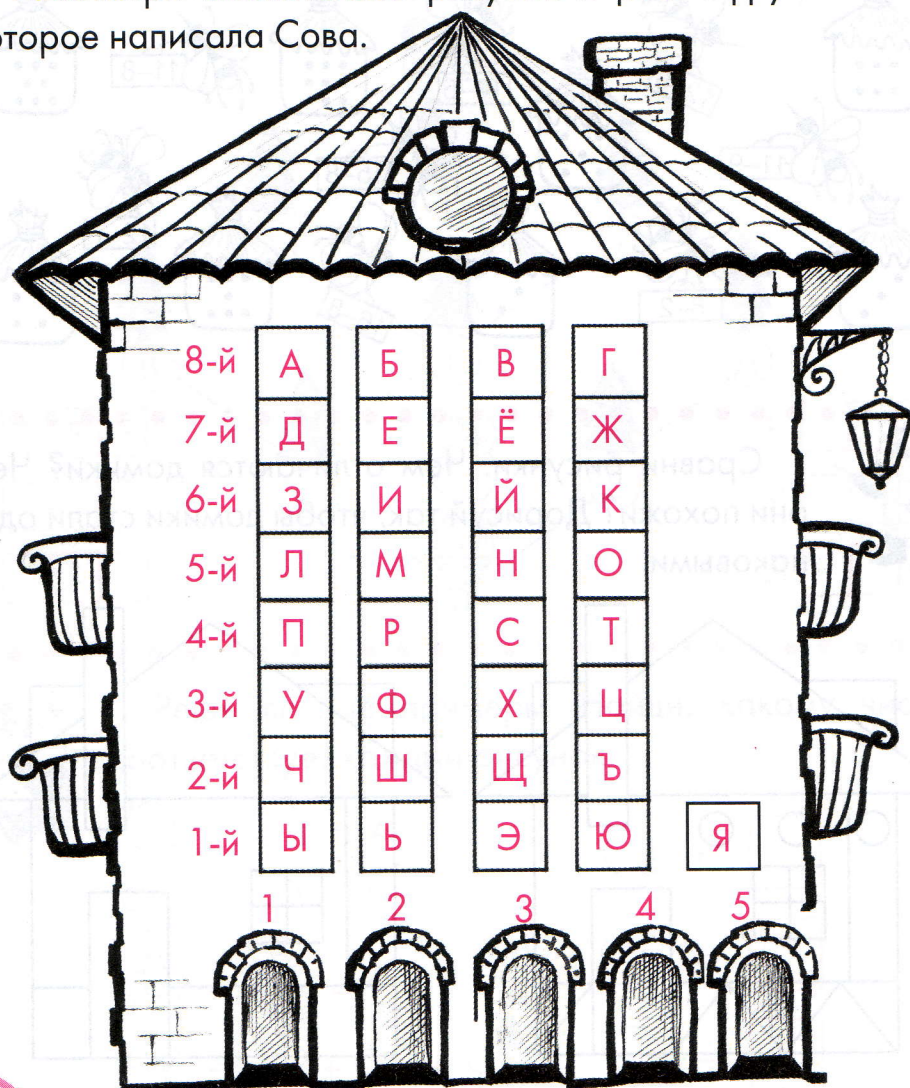


ЛИТЕРОДОМ



В Литеродеме живут буквы. Каждая буква имеет свой «адрес» — номер подъезда и этажа. Например, «адрес» буквы А — (1;8), то есть 1-й подъезд и 8-й этаж.

Рассмотри внимательно рисунок и расшифруй письмо, которое написала Сова.



ЛИТЕРОДОМ

4;6	3;5	2;6	4;8	1;8

2;5	1;8	1;5	1;8

1;8

1;3	2;5	1;8

1;4	2;4	2;6	1;7	1;8	1;5	1;8



3;3	4;5	2;4	4;5	2;2	1;8	5;1

4;6	3;5	2;6	4;8	1;8

—

1;5	1;3	1;2	2;2	2;6	3;6

1;4	4;5	1;7	1;8	2;4	4;5	4;6

ЧИПОЛЛИНО И ЕГО ДРУЗЬЯ



Найди в сетке кроссворда имена героев сказки Джанни Родари «Чиполлино» и раскрась клеточки с именами героев разными цветами.

Т	Ч	И	П	О	Л	Л	И	Н	О
Ы	В	Г	О	К	И	М	А	О	Г
К	Е	У	М	А	М	Е	Н	И	У
В	У	Д	И	В	О	Г	У	Р	Р
А	Б	Р	Д	О	Н	О	Г	О	Е
З	О	Д	О	М	Е	В	И	К	Ц
В	У	З	Р	Е	Д	И	С	К	А
М	О	Р	К	О	В	Ь	Л	Н	К
В	И	Ш	Е	Н	К	А	Ь	Н	Я



Допиши примеры в квадратах.



5	+	8	-	7	=	6
+		+		+		+
9	+	5	-	6	=	
-		-		-		-
6	+	8	-	9	=	
=		=		=		=
	+		-		=	

9	-	8	+	7	=	8
-		-		-		-
7	-	5	+	4	=	
+		+		+		+
6	-	4	+	5	=	
=		=		=		=
	-		+		=	

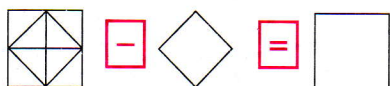
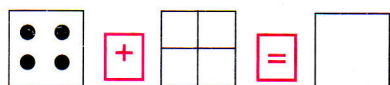
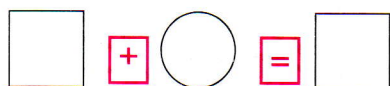
ЧИПОЛЛИНО И ЕГО ДРУЗЬЯ



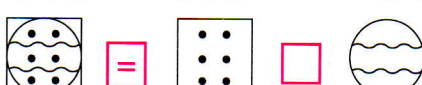
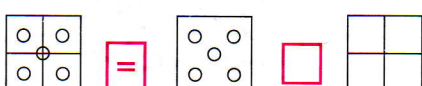
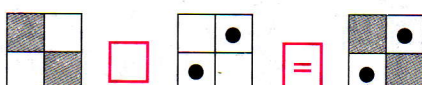
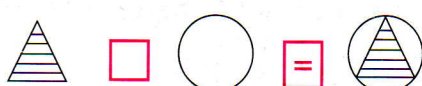
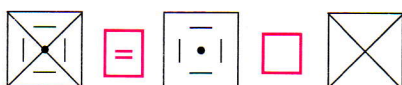
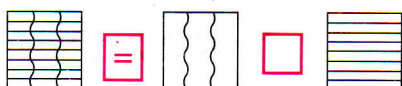
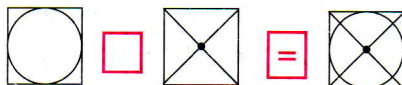
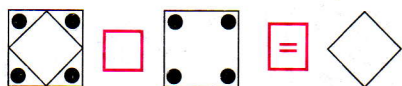
Граф Вишенка научился составлять необычные примеры.



Будь внимательным и сообразительным. Найди решение и заполни квадратики.



Подумай, какие математические знаки необходимо вписать в необычные примеры.



ЧИПОЛЛИНО И ЕГО ДРУЗЬЯ



Рассмотри внимательно рисунок, который нарисовала Редисочка. Сколько на нем спрятано зверей?

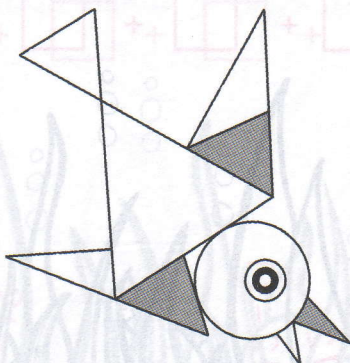
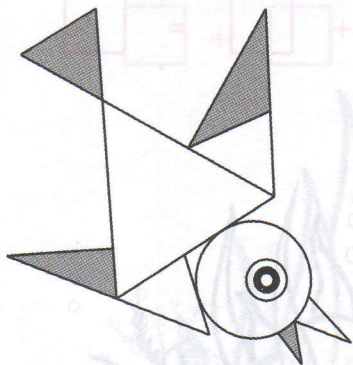
Найди их и раскрась.



ЧИПОЛЛИНО И ЕГО ДРУЗЬЯ



Редисочка нарисовала птичек.
Чем отличаются птички? Раскрась
так, чтобы птички стали одинако-
выми.



Посчитай, сколько разных фигур понадобилось
Редисочке, чтобы нарисовать такую кошечку.

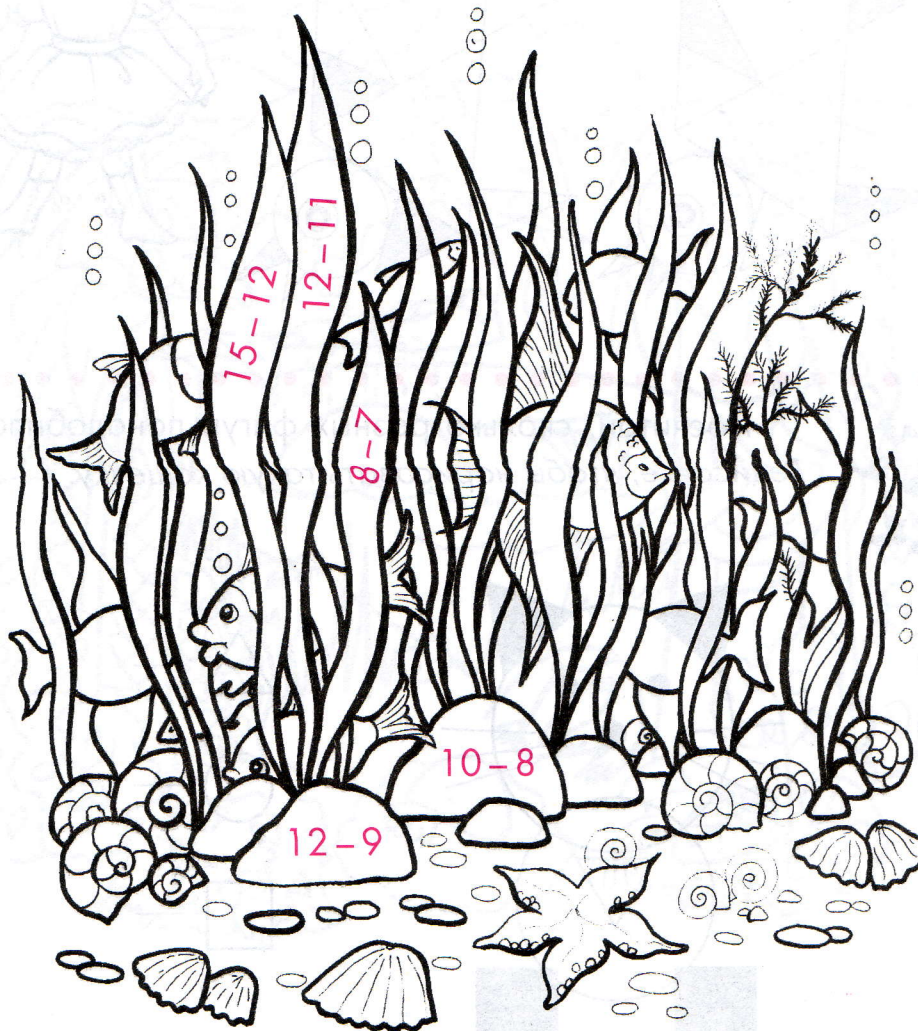


НА ДНЕ МОРСКОМ



Рассмотри внимательно рисунки и найди 12 отличий. Посчитай, сколько рыбок спряталось в водорослях.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

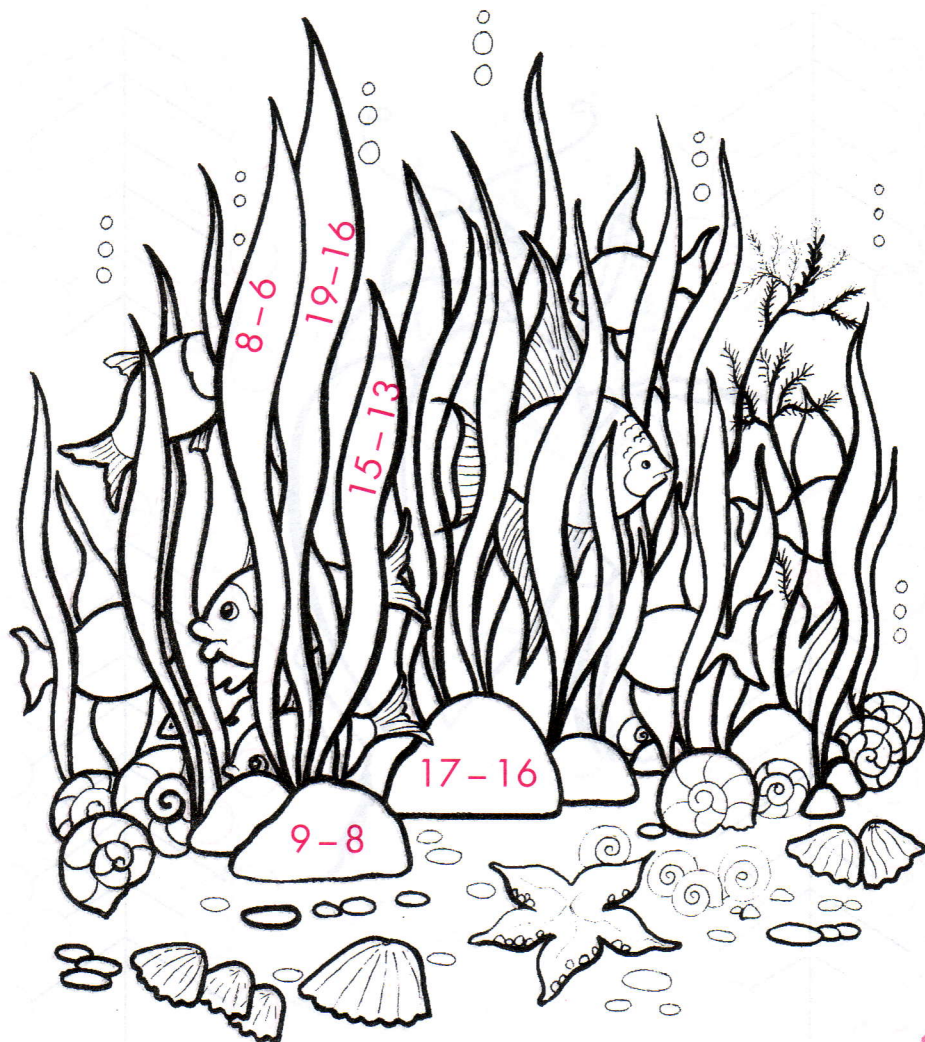


НА ДНЕ МОРСКОМ



Если ты правильно решишь примеры на водорослях и камешках, запишешь и просуммируешь результаты, то узнаешь, сколько рыбок на каждом рисунке.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

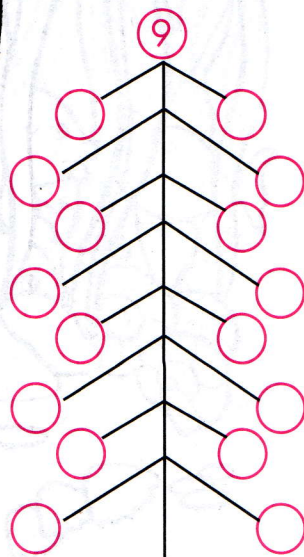
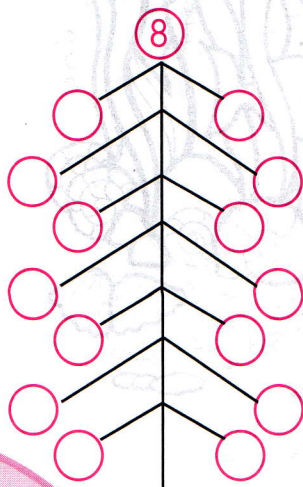
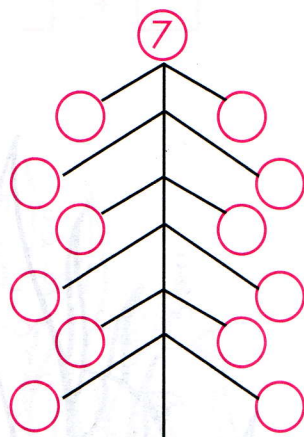
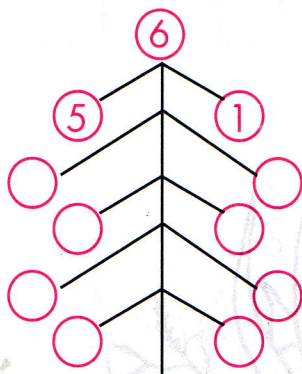


СКАЗОЧНАЯ СТРАНА



Жук решил проведать всех своих родственников, которые живут на елочках. Для этого ему нужно вспомнить состав чисел 6, 7, 8, 9 и заполнить пустые кружочки.

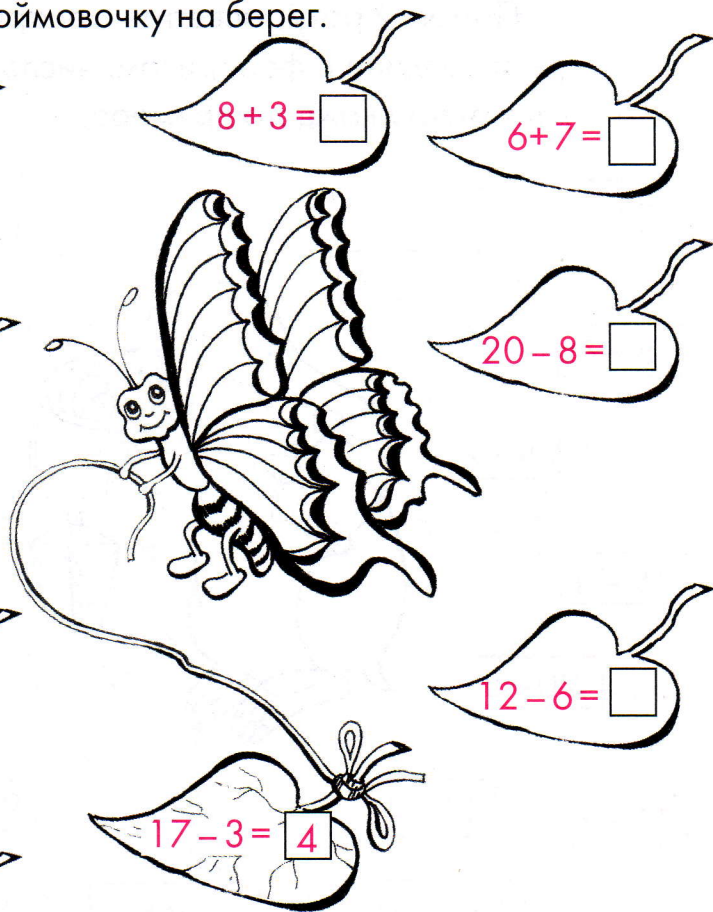
Помоги Жуку — впиши правильные числа.



СКАЗОЧНАЯ СТРАНА



Помоги Мотыльку решить примеры и последовательно соединить листочки в порядке увеличения результата, чтобы сплести крепкую веревку и перевести Дюймовочку на берег.



$$12 - 4 = \square$$

$$8 + 3 = \square$$

$$6 + 7 = \square$$

$$11 + 9 = \square$$

$$20 - 8 = \square$$

$$20 - 9 = \square$$

$$12 - 6 = \square$$

$$13 + 3 = \square$$

$$17 - 3 = 4$$

$$15 - 6 = \square$$

$$13 + 5 = \square$$

СКАЗОЧНАЯ СТРАНА



Крот решил засветить в подземелье фонарики, чтобы Дюймовочке удобно было ходить в подземных коридорах.

Помоги Кроту засветить фонарики. Реши примеры и соедини с фонариком, число которого равняется ответу каждого примера.

$8+8$

$19-16$

$16+4$

$20-4$

$8+7$

$9+7$

$8+4$

$19-4$

$20-5$

$12-5$

$17-5$

$13+7$

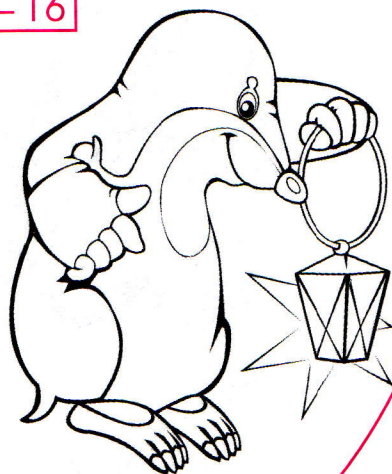
$11-4$

$9+11$

$18-15$

$9+6$

$14-2$

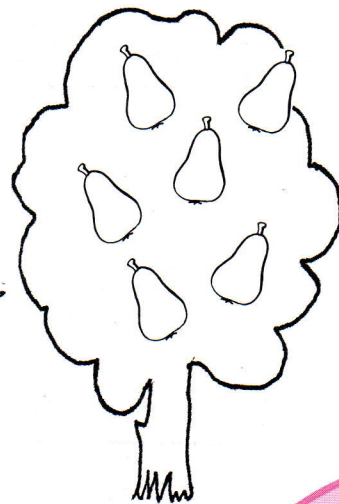
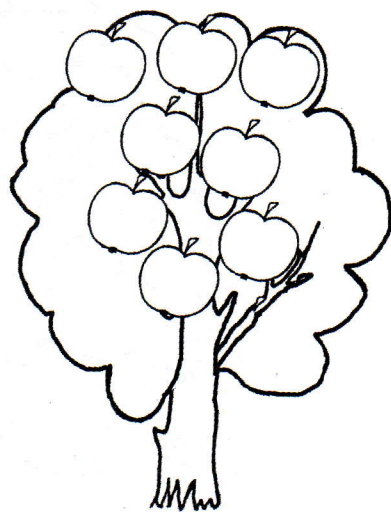
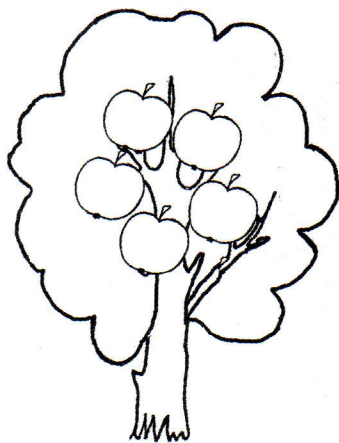


СКАЗОЧНАЯ СТРАНА



Раскрась рисунки таким образом, чтобы все утверждения были истинными.

- На груше было 4 желтые груши и 2 зеленые.
- На одной яблоне было пять красных яблок и 3 зеленых.
- На другой яблоне было 3 желтых яблока и 2 красных.



НА БОЛОТЕ



Лягушка учит своего сыночка решать примеры. А Лягушонку лень учиться. Покажи Лягушонку, как нужно быстро считать.

«Взвесь» примеры и поставь правильный математический знак.



$$2+7 \quad > \quad 3+5$$

$$11+7 \quad \square \quad 13+5$$

$$2+6 \quad \square \quad 7+1$$

$$12+3 \quad \square \quad 19-5$$

$$1+8 \quad \square \quad 8+2$$

$$10+6 \quad \square \quad 10+7$$

ПОЛЕТ



Ласточка, которую Дюймовочка спасла зимой, отблагодарила девочку за доброту и отнесла ее в страну эльфов. Соверши путешествие вместе с Дюймовочкой и реши круговые примеры.

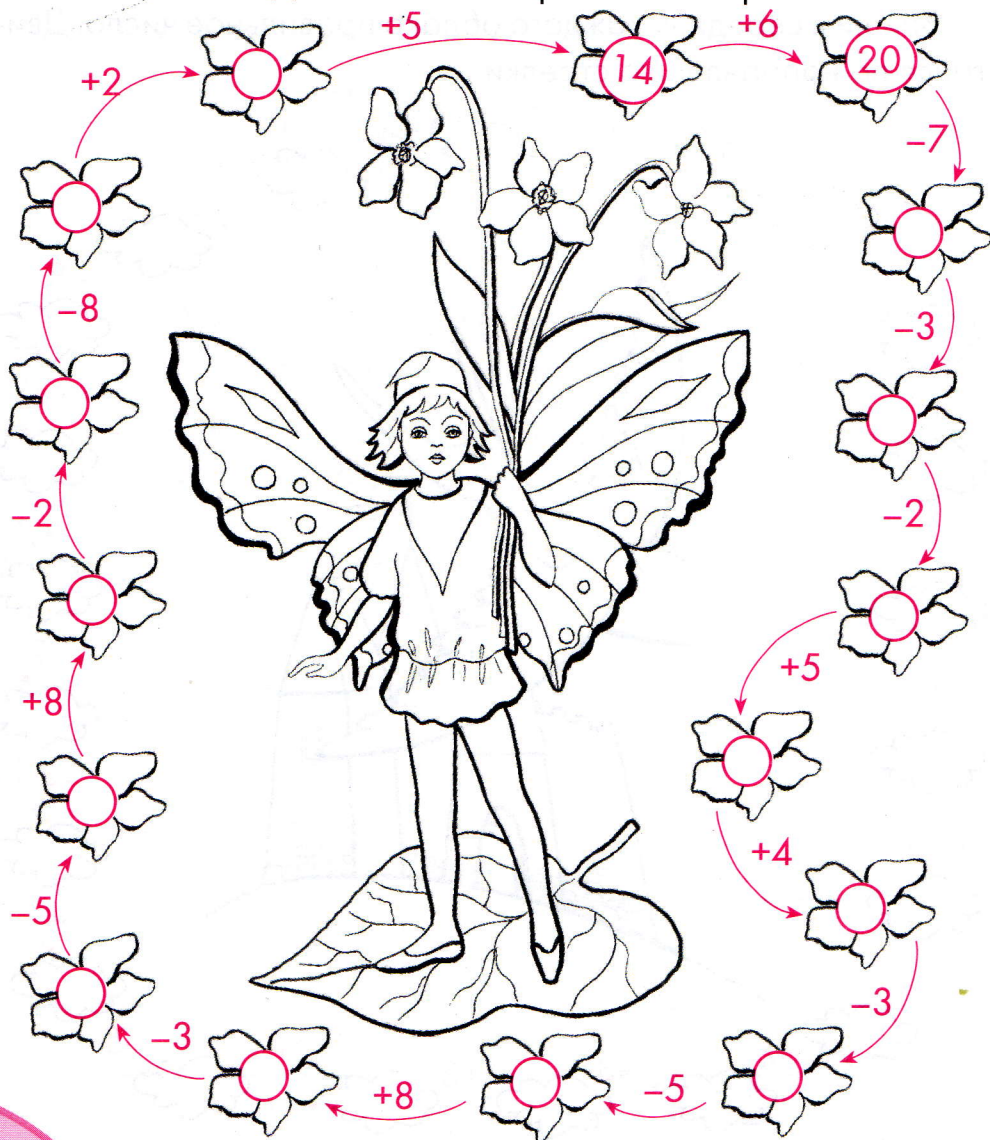
Впиши в середину каждого облака правильное число. Двигайся по направлению стрелки.



СТРАНА ЭЛЬФОВ



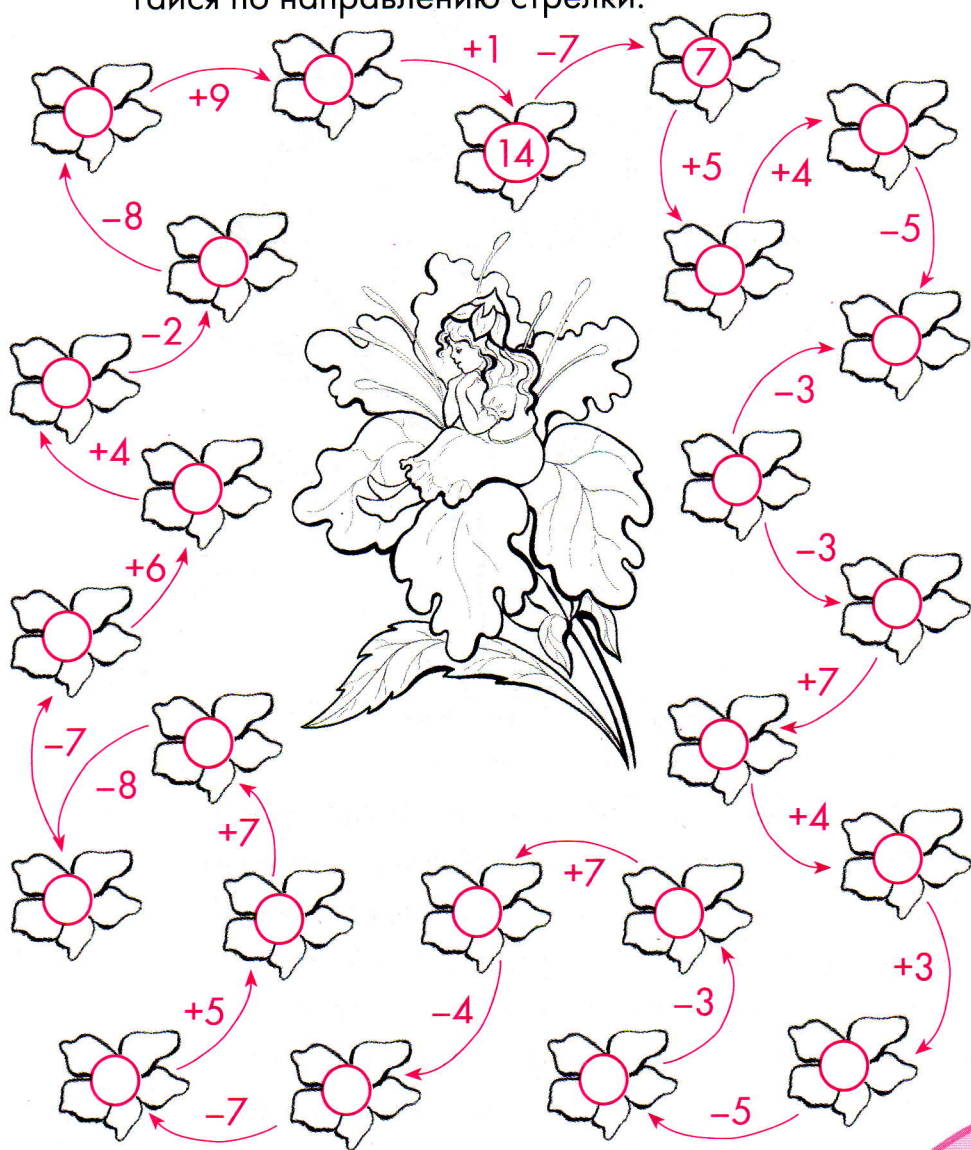
Эльф очень любит кружиться, он — мастер составлять «цветочные» круги. Реши круговые примеры. Впиши в середину каждого цветочка правильные ответы. Двигайся по направлению стрелки.



СТРАНА ЭЛЬФОВ



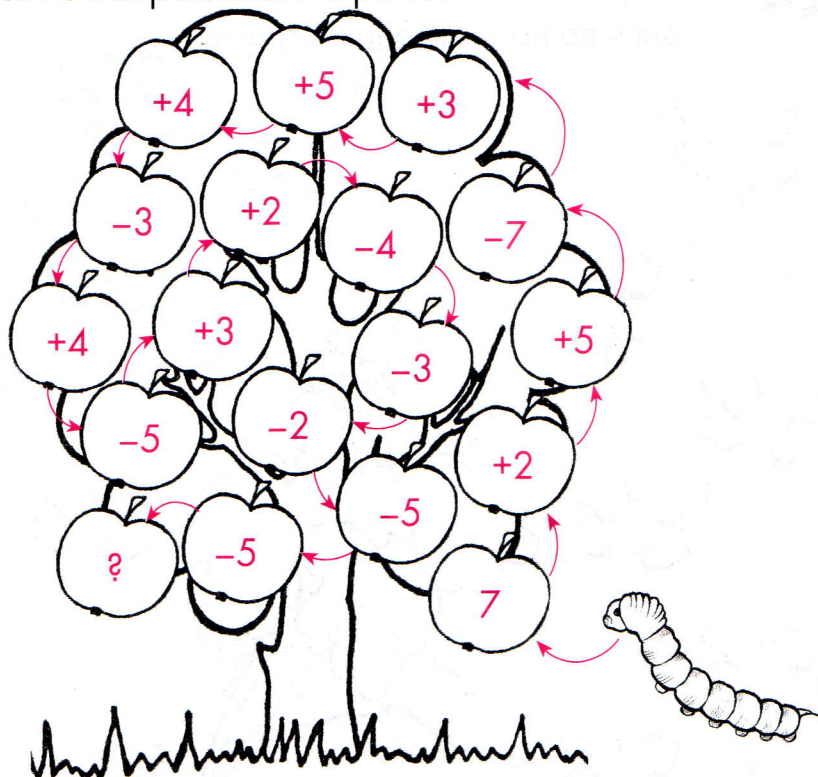
Эльф подарил Дюймовочке крылья и волшебный цветочный круг. Реши круговые примеры. Впиши в середину каждого цветка правильный ответ. Двигайся по направлению стрелки.



В САДУ

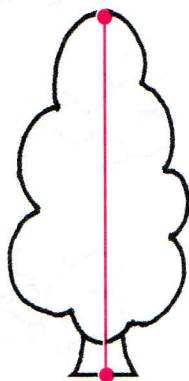


Гусеница ползала по яблоне. Реши примеры и узнай, сколько яблок она съела. Начинай двигаться по направлению стрелки.



Высота яблони 10 м. Когда гусеница была на вершине яблони, она начала медленно двигаться только вниз. За каждый час она проползала 2 метра.

Через сколько часов она спустится с яблони, если не будет менять направление движения и скорость? Реши задачу с помощью рисунка.



ВОЛШЕБНЫЙ РИСУНОК



Реши примеры и раскрась рисунок соответственно результатам.



$$17 - 14 = \square \text{ — красный}$$

$$15 - 8 = \square \text{ — зеленый}$$

$$11 - 9 = \square \text{ — голубой}$$

$$12 - 7 = \square \text{ — желтый}$$

НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА



Реши примеры и найди игрушку с соответствующим номером на елке. Впиши буквы, которые зашифрованы в ответах примеров. Прочти зашифрованное на игрушках поздравление.

$$7 - 5 = \text{Н}$$

$$4 - 3 = \text{С}$$

$$10 - 5 = \text{Ы}$$

$$8 - 2 = \text{М}$$

$$9 - 1 = \text{О}$$

$$10 - 3 = \text{Г}$$

$$12 - 3 = \text{Д}$$

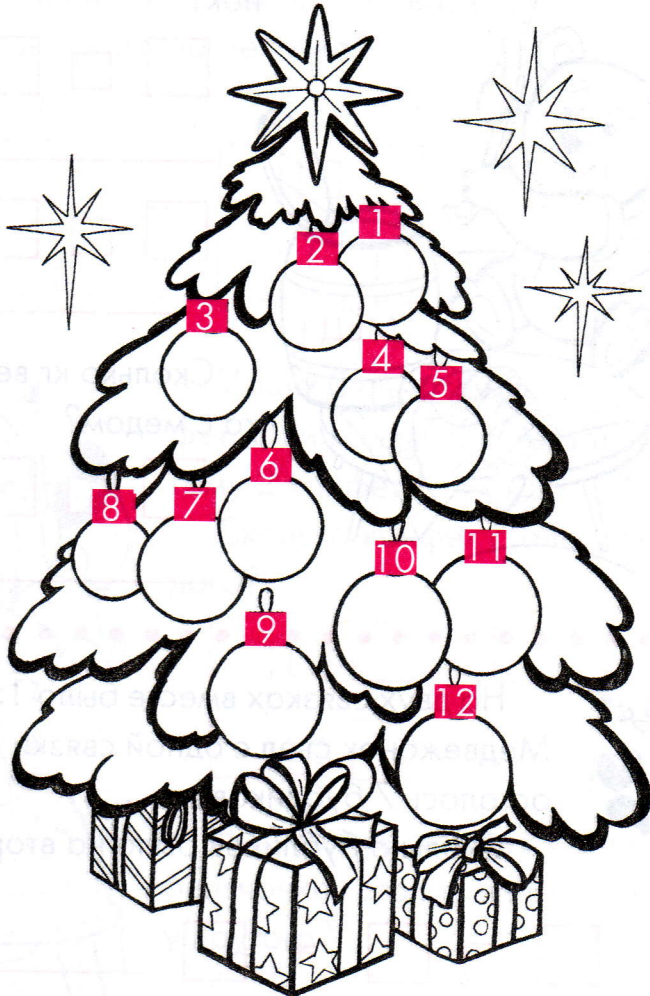
$$7 + 4 = \text{М}$$

$$8 + 4 = \text{!}$$

$$4 + 6 = \text{О}$$

$$7 - 3 = \text{В}$$

$$8 - 5 = \text{О}$$

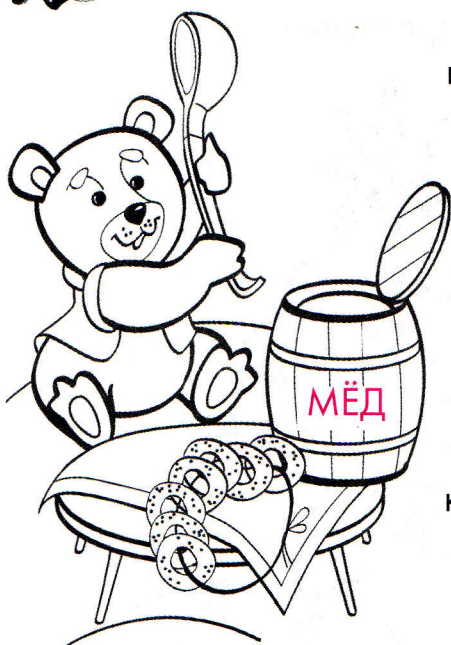


«ВКУСНЫЕ» ЗАДАЧИ



Медвежонок съел половину бочки меда и взвесил ее. Она весила 5 кг. Когда Медвежонок съел весь мед и взвесил бочку, она весила 2 кг.

Сколько меда съел Медвежонок?



$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square \square = \square$$

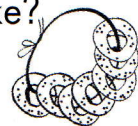
Сколько кг весила полная бочка с медом?

$$\square \square \square = \square$$



На двух связках вместе было 15 бубликов. Когда Медвежонок съел с одной связки 3 бублика, на ней осталось 7 бубликов.

Сколько бубликов было на второй связке?



$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square \square = \square$$

«ВКУСНЫЕ» ЗАДАЧИ



Белочка принесла двум бельчатам несколько орешков. Бельчата решили разделить орешки поровну. Когда они начали делить, то выяснилось: если каждый из них возьмет по 2 орешка, останется один лишний, если по 3, то одного не хватит.

Сколько орешков принесла Белочка?

1-й способ

$$\square \square \square = \square \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\square \square \square = \square \underline{\hspace{1cm}}$$

2-й способ

$$\square \square \square = \square \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\square \square \square = \square \underline{\hspace{1cm}}$$



У двух бельчат было по 7 конфет. Один бельчонок отдал другому 2 конфеты.

Сколько конфет стало у каждого?

$$\square \square \square = \square \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\square \square \square = \square \underline{\hspace{1cm}}$$

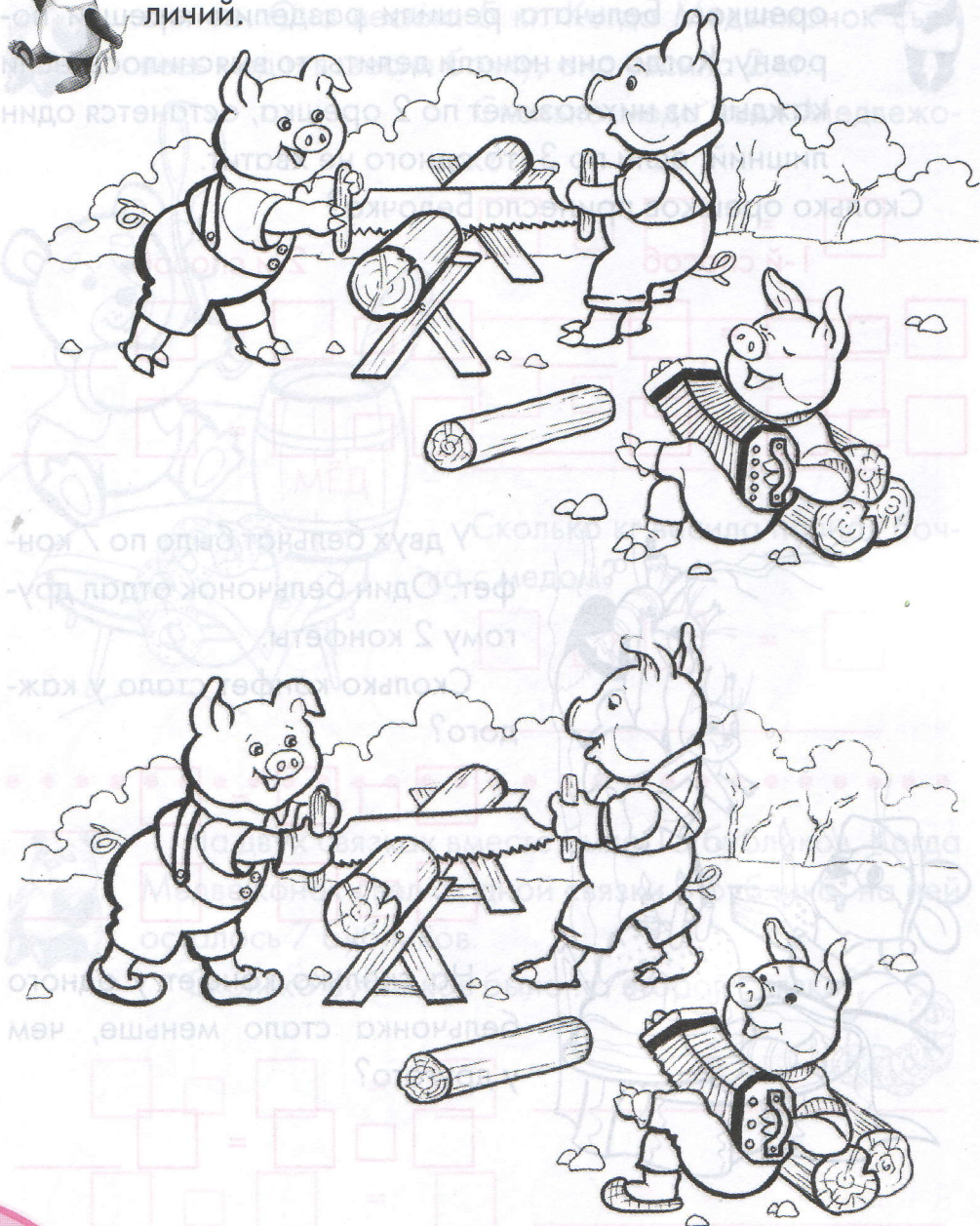
На сколько конфет у одного бельчонка стало меньше, чем у другого?

$$\square \square \square = \square \underline{\hspace{1cm}}$$

НАЙДИ ТРИ ПОРОСЕНКА



Внимательно рассмотри рисунки и найди 12 отличий.



ТРИ ПОРОСЕНКА



Три поросенка вместе развлекались: играли, пели и танцевали. Ниф-Ниф не пел и не танцевал. Нуф-Нуф не играл на аккордеоне и не пел. Наф-Наф не танцевал. Кто что делал?

Ниф-Ниф _____

Наф-Наф _____

Нуф-Нуф _____

Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф спорили на полянке, кто из них самый смелый.

Ниф-Ниф сказал: «Я смелее, чем Нуф-Нуф».

Нуф-Нуф ответил: «Ниф-Ниф смелее, чем я».

Наф-Наф подумал и сказал: «Ниф-Ниф не самый смелый».

Кто из поросят самый смелый, если все они говорят правду? Реши задачу с помощью схемы.

Ниф-Ниф Нуф-Нуф Наф-Наф

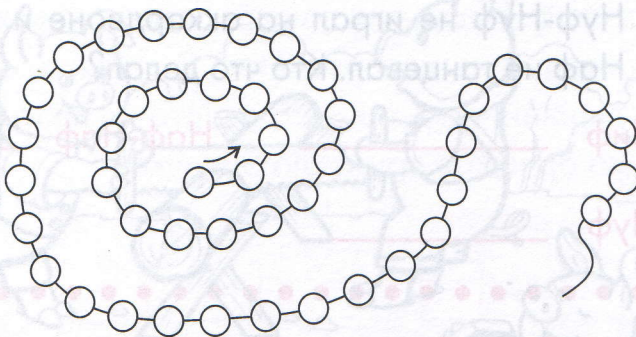
Нуф-Нуф грустнее, чем Ниф-Ниф, но веселее, чем Наф-Наф. Кто из поросят самый веселый? Кто из поросят самый грустный? Реши задачу с помощью схемы.

Ниф-Ниф Нуф-Нуф Наф-Наф

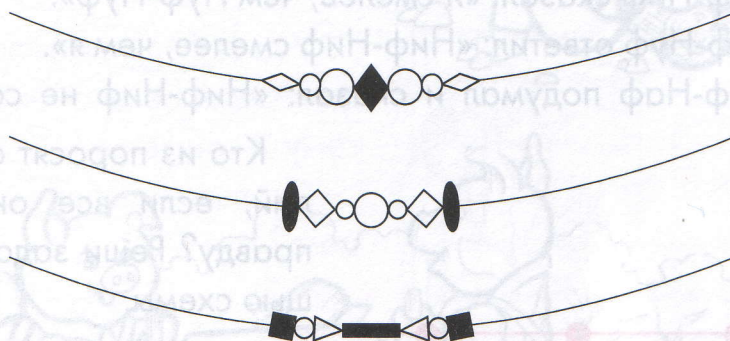
ТРИ ОРЕШКА ДЛЯ ЗОЛУШКИ



Раскрась по направлению стрелки каждую третью бусинку синим цветом, а все остальные — красным.



Дорисуй бусы, чередуя бусинки разной формы и цвета.



Разложи на тарелки по 2 печенья разной формы различными способами.

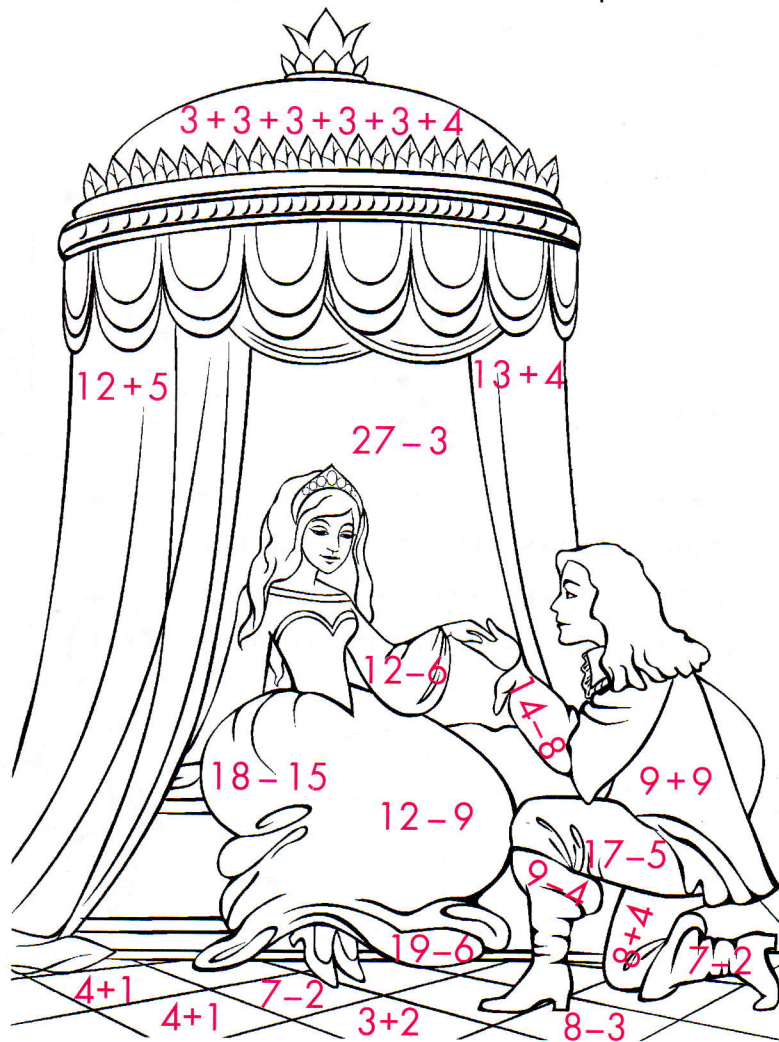


ТРИ ОРЕШКА ДЛЯ ЗОЛУШКИ



Реши примеры и раскрась рисунок, используя условные обозначения:

- | | |
|------------------|------------------|
| 3 — розовый; | 17 — красный; |
| 5 — черный; | 18 — фиолетовый; |
| 6 — белый; | 19 — желтый; |
| 12 — коричневый; | 24 — оранжевый. |

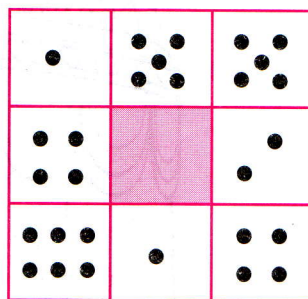
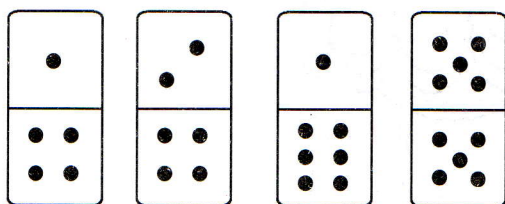


БЕЛОСНЕЖКА И СЕМЬ ГНОМОВ

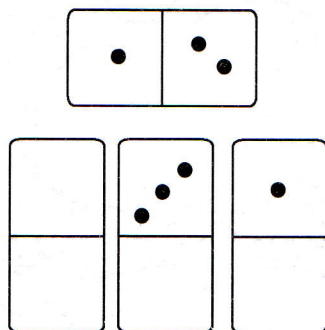
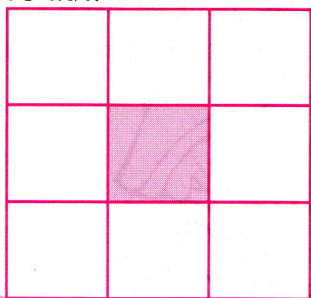


У Белоснежки было 28 игровых косточек домино. Она раздала каждому гному по 4 «доминошки» и задала интересное задание. Каждому из них нужно собрать «магический» квадрат так, чтобы с каждой стороны квадрата сумма точек была одинаковой. И показала, как это сделать.

— Например, мое любимое число 11 и у меня есть 4 «доминошки».

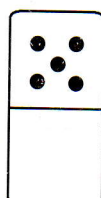
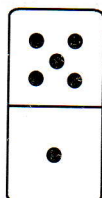
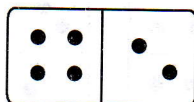
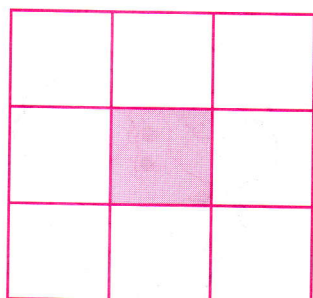


— Вот «доминошки» для того, у кого любимое число 3. Нужно сложить квадрат так, чтобы с каждой стороны было по 3 точки.

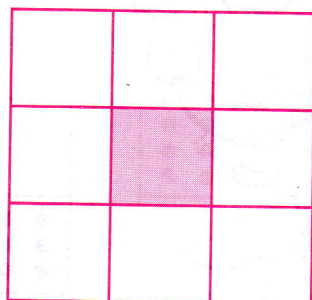
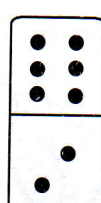
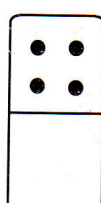
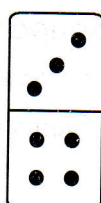


БЕЛОСНЕЖКА И СЕМЬ ГНОМОВ

— Вот «доминошки» для того, у кого любимое число 6. Нужно сложить квадрат так, чтобы с каждой стороны было по 6 точек.

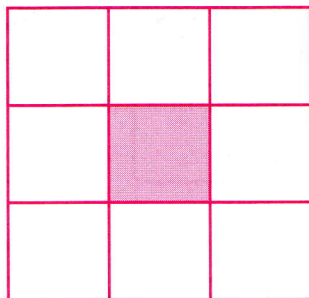
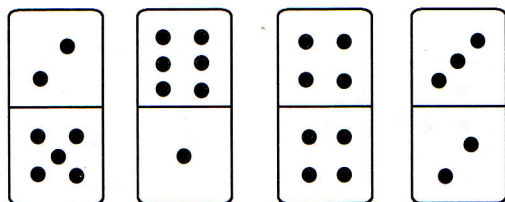


— Вот «доминошки» для того, у кого любимое число 8. Нужно сложить квадрат так, чтобы с каждой стороны было по 8 точек.

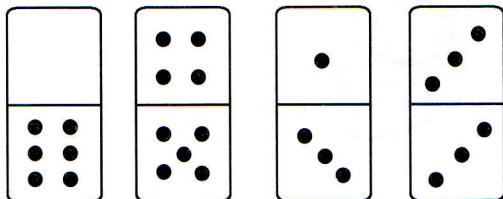
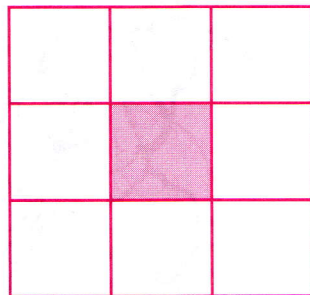


БЕЛОСНЕЖКА И СЕМЬ ГНОМОВ

— Вот «доминошки» для того, у кого любимое число 9.
Нужно сложить квадрат так, чтобы с каждой стороны было по 9 точек.

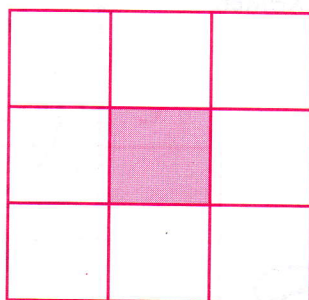
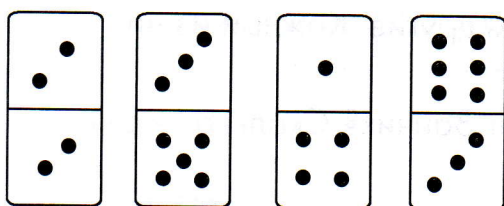


— Вот «доминошки» для того, у кого любимое число тоже 9.
Нужно сложить квадрат так, чтобы с каждой стороны было по 9 точек.

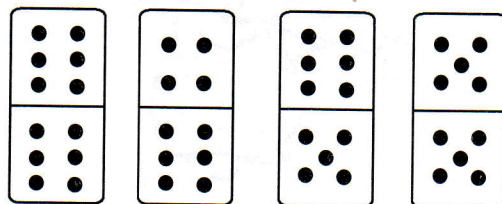
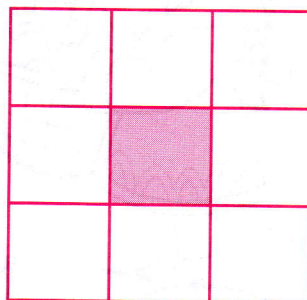


БЕЛОСНЕЖКА И СЕМЬ ГНОМОВ

— Вот «доминошки» для того, у кого любимое число 10. Нужно сложить квадрат так, чтобы с каждой стороны было по 10 точек.



— Вот «доминошки» для того, у кого любимое число 16. Нужно сложить квадрат так, чтобы с каждой стороны было по 16 точек.



«ВКУСНЫЕ» ЗАДАЧИ



Ежик, Зайчик и Снегурочка вместе съели 6 конфет. Каждый из них съел разное количество конфет. Ежик съел больше конфет, чем другие, а Снегурочка меньше, чем другие. Каждый из них съел хотя бы одну конфету.

Сколько конфет съел Зайчик? Сколько — Ежик? А сколько — Снегурочка?

Реши задачу с помощью схемы.



С З Е

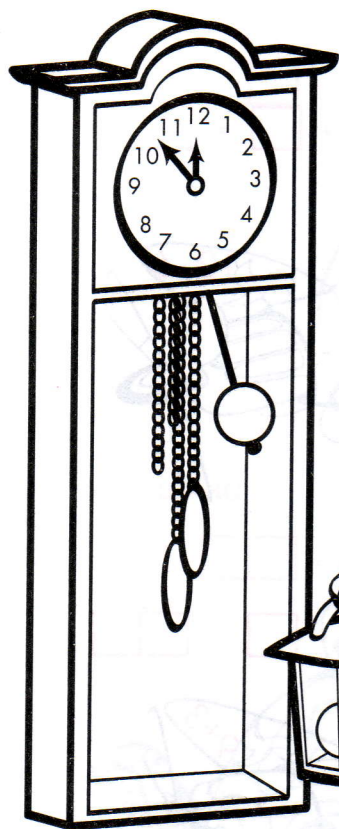
Ежик разделил длинную конфету на 3 части. Сколько разломов он сделал?

ЧАСЫ



Помоги Лисенку разделить циферблат часов прямой линией так, чтобы сумма чисел в каждой части циферблата была одинаковой.

Подумай и запиши, какими парами лучше сгруппировать числа, чтобы легче было считать.



$$\begin{array}{rcl} \boxed{12} & + & \boxed{1} = \boxed{13} \\ \boxed{} & + & \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} & + & \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} & + & \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} & + & \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} & + & \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

СОРЕВНОВАНИЯ

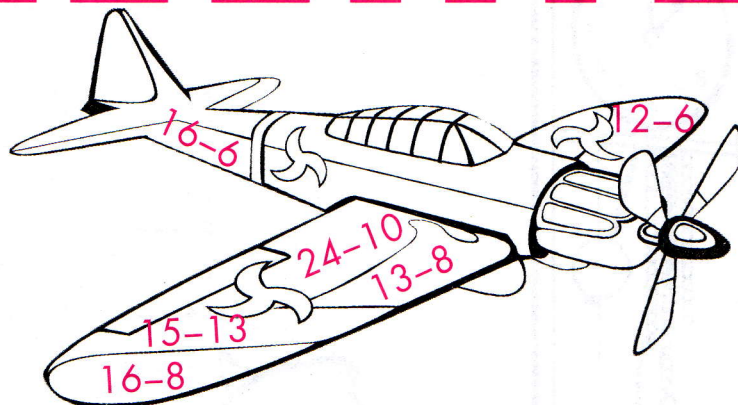


Самолеты принимали участие в соревнованиях. Чтобы узнать, какой самолет победил, нужно: правильно решить примеры; вписать результаты примеров в пустые клеточки; просуммировать результаты примеров; сравнить полученные результаты.

Подумай, как лучше сгруппировать числа, чтобы легче было считать.

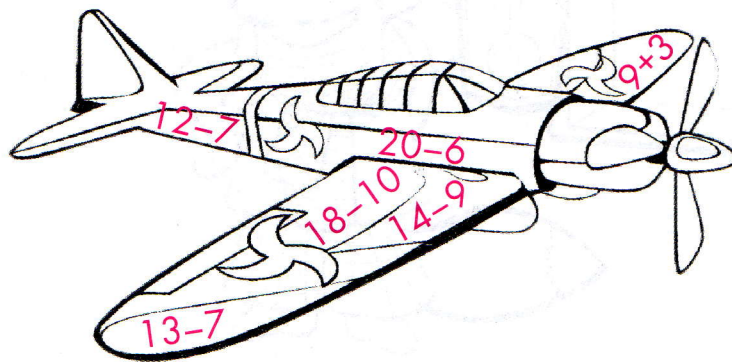
1-й самолет

$$\boxed{6} + \boxed{} + \boxed{14} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



2-й самолет

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



СОРЕВНОВАНИЯ

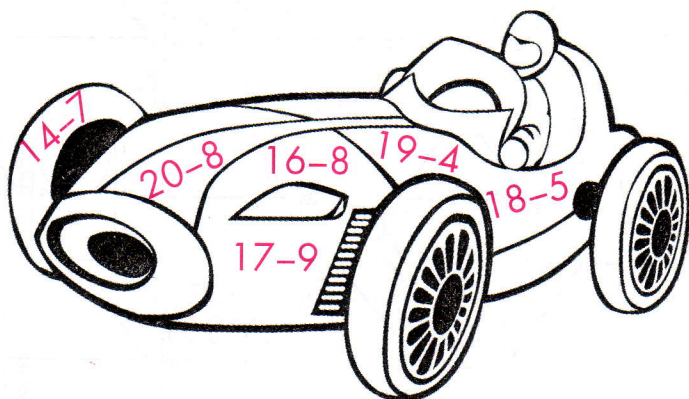


Машины состязались в гонках. Чтобы узнать, какая машина победила, нужно: правильно решить примеры; вписать результаты примеров в пустые клеточки; сравнить полученные суммы.

Подумай, как лучше сгруппировать числа, чтобы легче было считать.

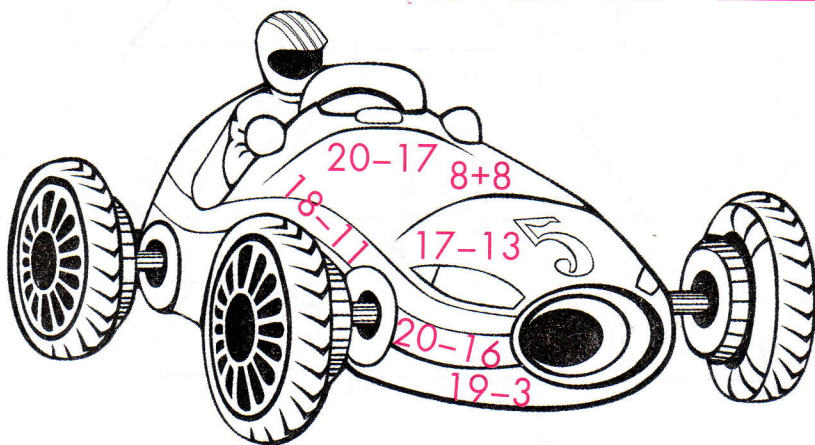
1-я машина

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$



2-я машина

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

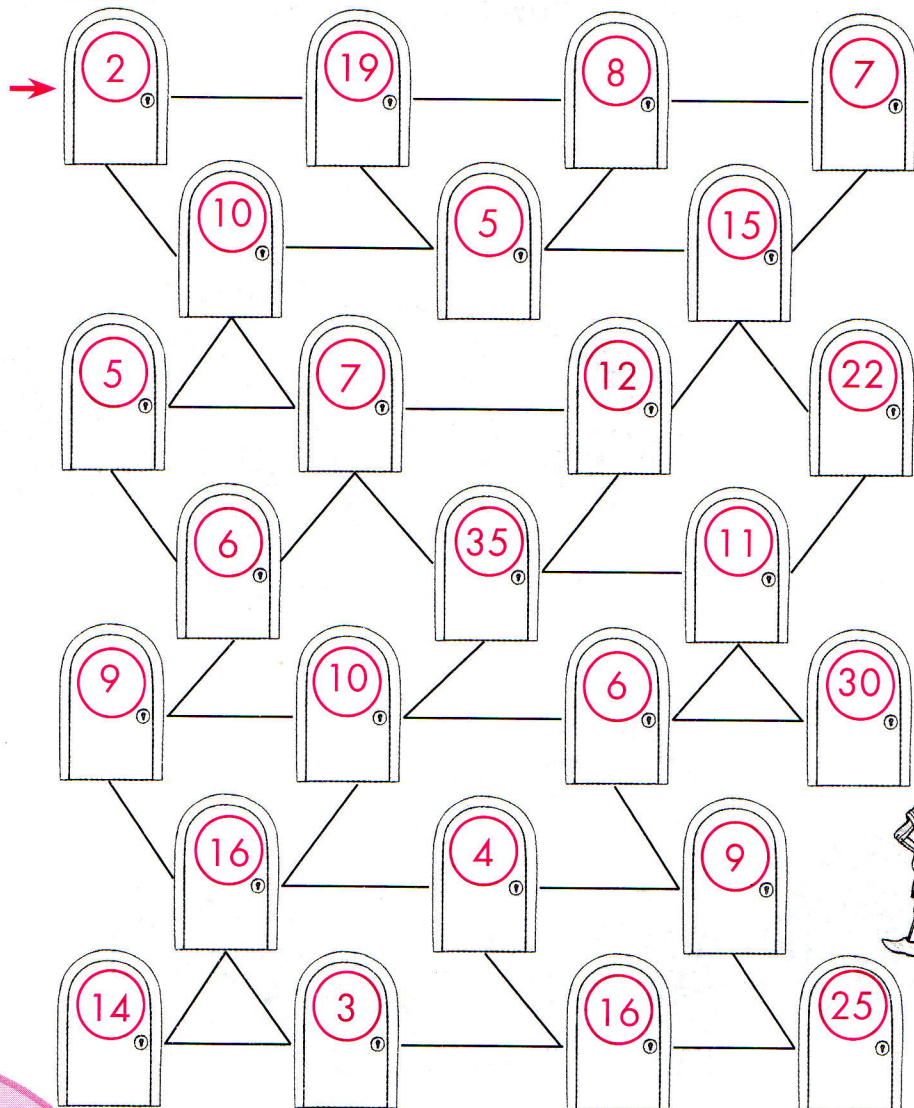


ЛАБИРИНТЫ



Буратино необходимо открыть дверцу под номером 25. Для этого ему нужно двигаться только по четным числам или по числам, которые заканчиваются на 5.

СТАРТ



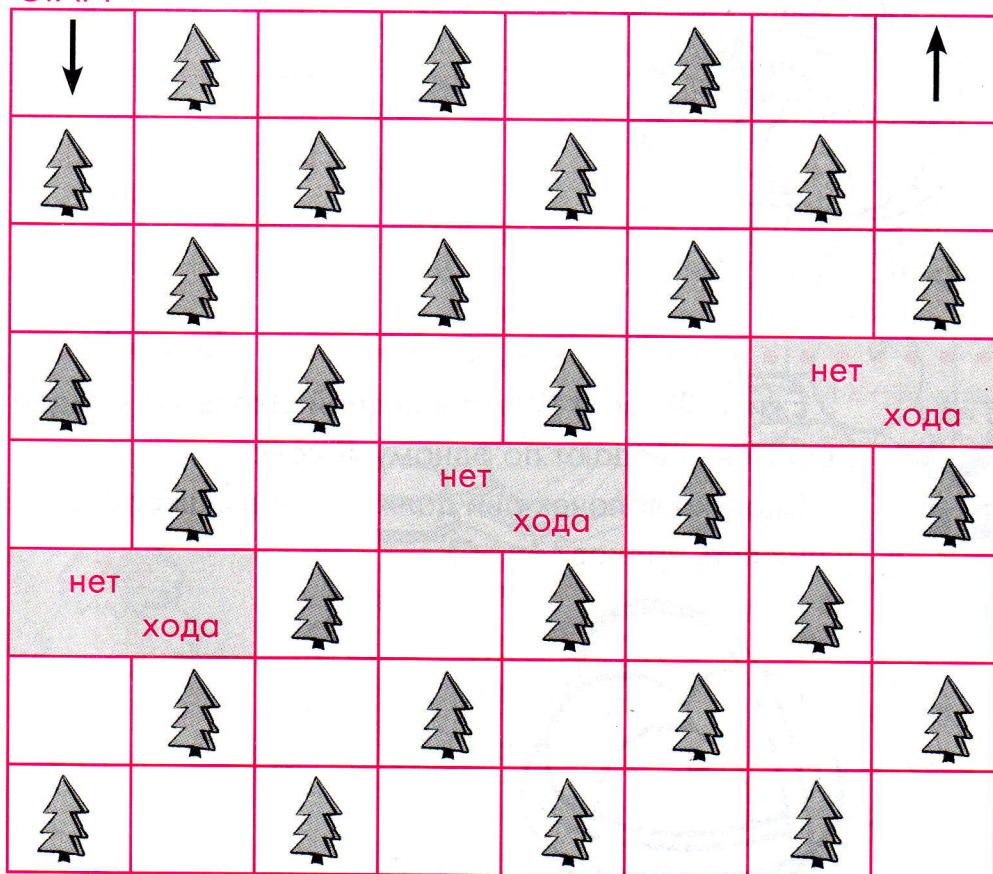
ЛАБИРИНТЫ



Леший следит за порядком в лесу, поэтому ему нужно обходить свои владения. Одну и ту же елочку нельзя обходить дважды. Нельзя также пересекать путь Лешего. Можно двигаться только по горизонтали и по вертикали. Помоги Лешему обойти все елочки в лесу (начиная двигаться от стрелки).



СТАРТ



«ВКУСНЫЕ» ЗАДАЧИ



У ежика Фимы было 4 конфеты, а у ежика Фомы на 10 конфет больше. Сколько конфет досталось ежику Фоме?



Сколько конфет досталось обоим ежикам вместе?

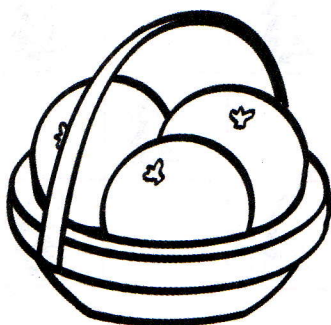
$$\square \quad \square \quad \square = \square$$

$$\square \quad \square \quad \square = \square$$



Ежики Фима и Фома в лесной школе на каждой перемене съедают по одному яблочку.

Сколько яблочек они должны взять в школу, если у них пять уроков?



ВЕСЕЛЫЙ ПОЕЗД



Реши примеры и раскрась рисунок, используя условные обозначения:

7 — красный;

9 — желтый;

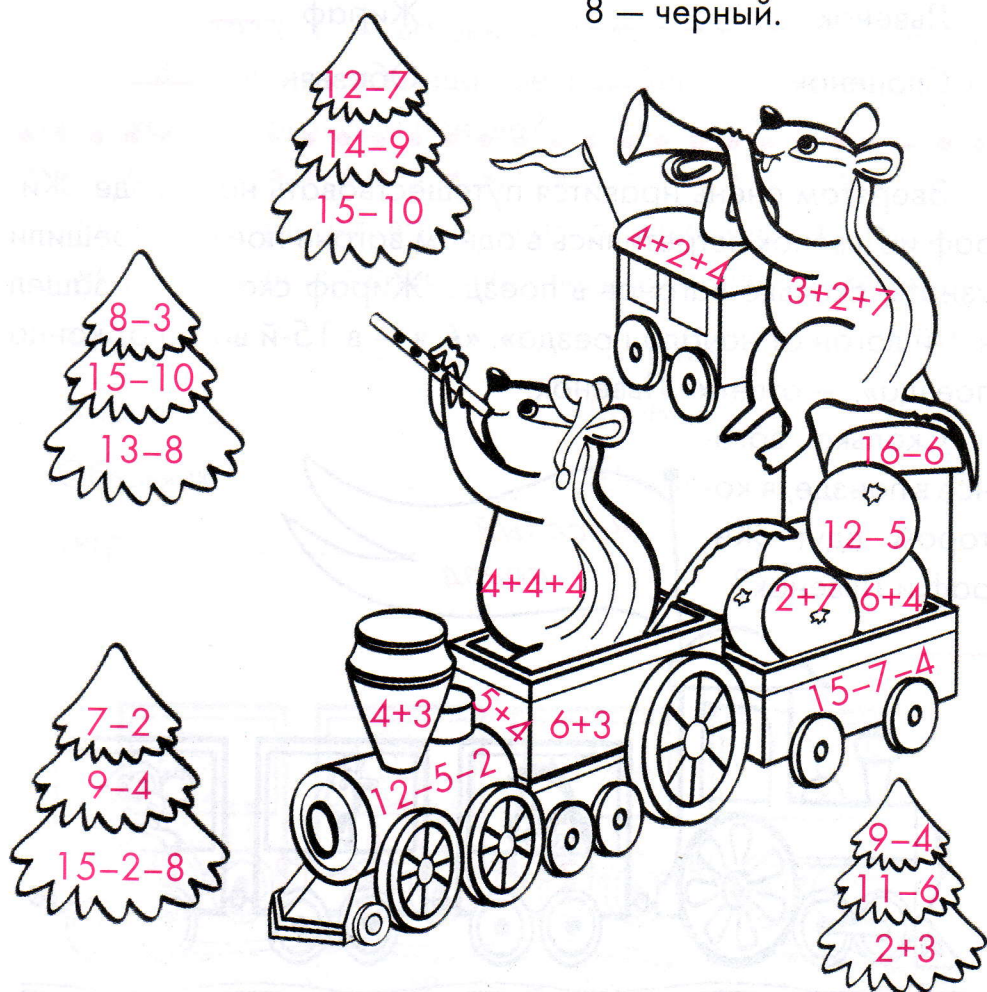
5 — зеленый;

10 — синий;

4 — фиолетовый;

12 — коричневый;

8 — черный.



ВЕСЕЛЫЙ ПОЕЗД



Львенок ехал в 3-м вагоне от конца поезда, Слононок — в 7-м вагоне от конца поезда, Жираф — в 9-м вагоне от конца поезда, Обезьянка — в 12-м вагоне от конца поезда. В поезде 20 вагонов. Кто в каком вагоне ехал, если считать вагоны от начала поезда?

Львенок _____

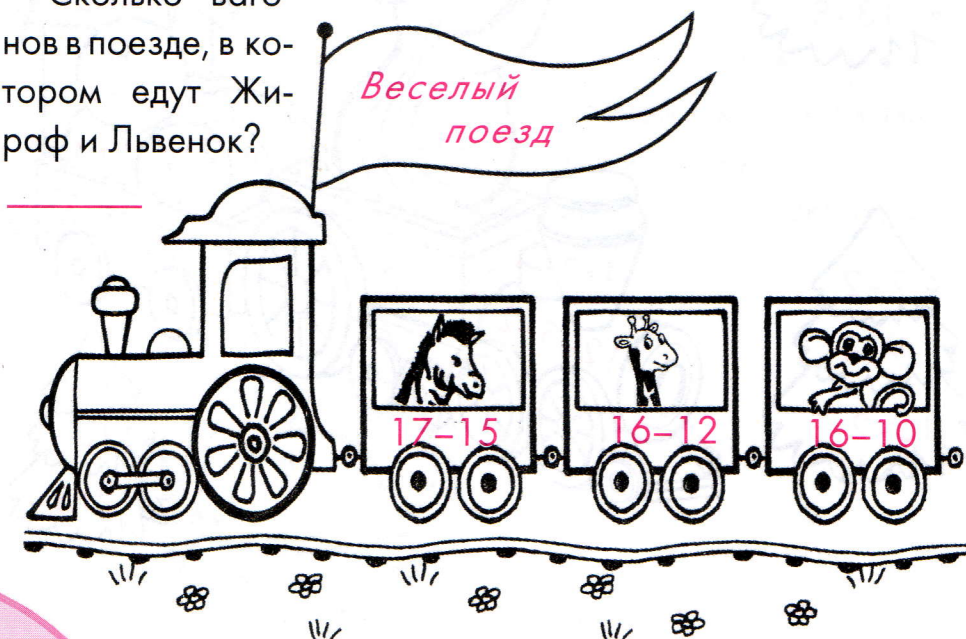
Жираф _____

Слононок _____

Обезьянка _____

Зверьям очень нравится путешествовать на поезде. Жираф и Львенок встретились в одном вагоне поезда и решили узнать, сколько вагонов в поезде. Жираф сказал: «Я зашел в 7-й вагон от начала поезда». «А я — в 15-й вагон от конца поезда», — ответил Львенок.

Сколько вагонов в поезде, в котором едут Жираф и Львенок?



ВЕСЕЛЫЙ ПОЕЗД

В поезде 20 вагонов. Слоненок ехал в 10-м вагоне от конца поезда. В каком вагоне от начала поезда ехал Жираф, если известно, что он ехал в одном вагоне со Слоненком?

Жираф ехал в 12-м вагоне от начала поезда, а Обезьянка — в 14-м вагоне от конца поезда. Они ехали в одном вагоне. Сколько вагонов в поезде?

Реши примеры на вагончиках поезда (на стр. 56–57) и узнай, кто из пассажиров на какой остановке выходит.

Зебра _____

Львенок _____

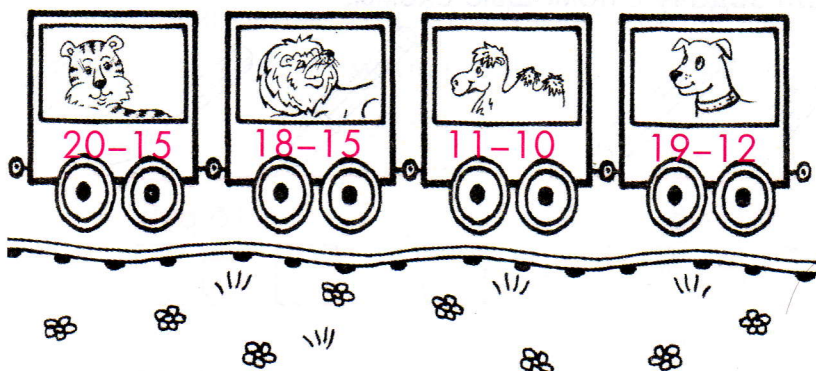
Жираф _____

Верблюд _____

Обезьянка _____

Щенок _____

Тигр _____

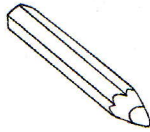
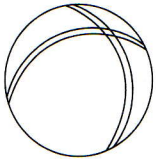


В МАГАЗИНЕ



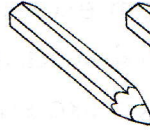
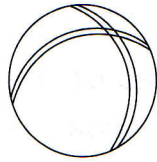
Иришка купила в магазине мяч и карандаш и заплатила 8 рублей. А Аленка купила мяч и два карандаша и заплатила 10 рублей.

Сколько стоит мяч? Сколько стоит карандаш? Реши задачу с помощью схемы.



8 руб.

$$\square \quad \square \quad \square = \square$$



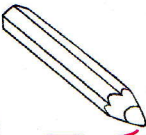
10 руб.

$$\square \quad \square \quad \square = \square$$



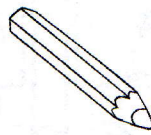
Игорь купил в магазине ручку и 2 карандаша и заплатил 16 рублей. А Ваня купил ручку и карандаш и заплатил 10 рублей. Сколько стоит ручка? Сколько стоит карандаш?

Реши задачу с помощью схемы.



10 руб.

$$\square \quad \square \quad \square = \square$$



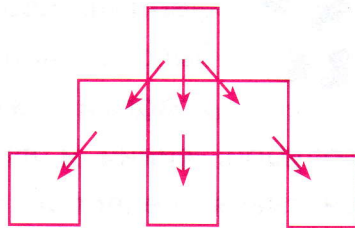
16 руб.

$$\square \quad \square \quad \square = \square$$

ПРИКЛЮЧЕНИЯ КАРЛСОНА



Карлсон построил из 7 кубиков башню. Расставь в пустых клеточках числа от 1 до 7 (каждое число по одному разу) так, чтобы суммы чисел во всех направлениях (сверху вниз) были одинаковые.

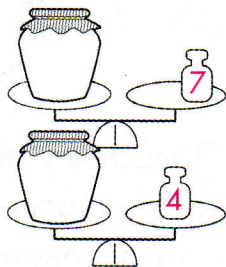


У Карлсона было 4 одинаковых мяча и три пустых сундучка. Он придумал 6 способов, как разместить мячи в сундучках таким образом, чтобы в каждом сундучке было не больше двух мячей. Найди все способы. Реши задачу с помощью схемы.

1-й				4-й			
2-й				5-й			
3-й				6-й			



Банка варенья весит 7 кг. Когда Карлсон съел половину варенья, банка с вареньем стала весить 4 кг. Сколько килограммов варенья было в банке сначала?



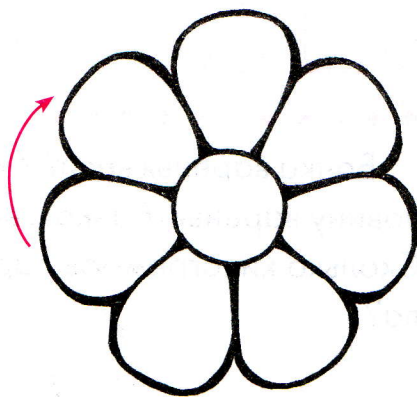
ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК



Фея подарила девочке волшебный цветок, у которого было 7 лепестков: красный, розовый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. Пересчитывая лепестки по направлению стрелки часов, девочка заметила закономерность:

- ◆ если начинать считать лепестки с красного, то синий будет шестым;
- ◆ если начинать считать с фиолетового, то красный будет четвертым;
- ◆ если начинать считать с зеленого, то розовый будет третьим;
- ◆ если начинать с голубого, то желтый будет четвертым.

Раскрась волшебный цветок.



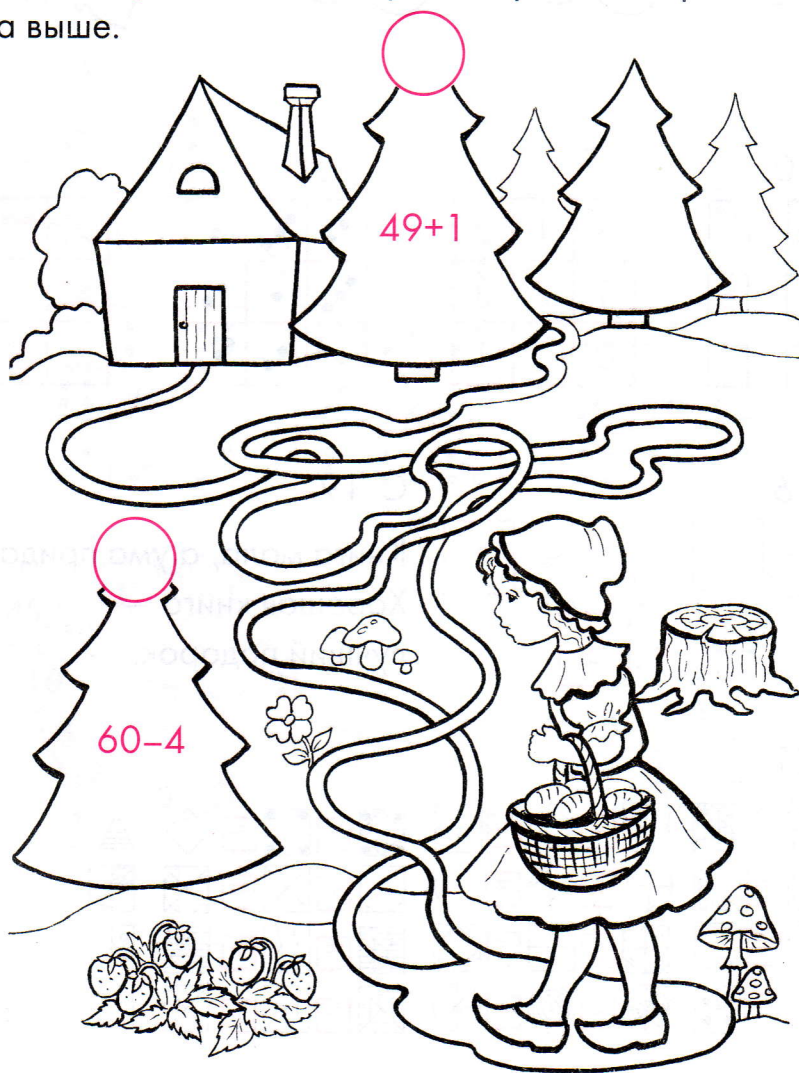
Подсказка: последовательность цветов лепестков волшебного цветка не совпадает с последовательностью цветов радуги.

КРАСНАЯ ШАПОЧКА



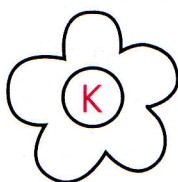
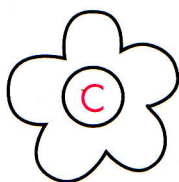
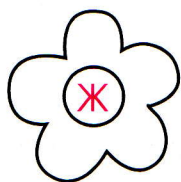
Определи, по какой дороге нужно идти, чтобы прийти к домику бабушки Красной Шапочки. Раскрась ее красным цветом.

Реши примеры на елочках и впиши результат в кружочки вершин елочек. Сравни суммы и определи, какая елочка выше.

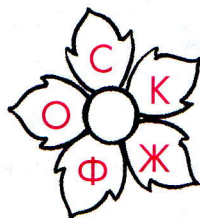


ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

С. 4.



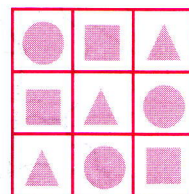
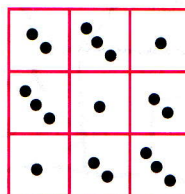
С. 6.



С. 10.

3	<	4	<	9
>		<		>
2	<	5	<	8
>		<		>
1	<	6	<	7
>		<		>

3	1	2
1	2	3
2	3	1



С. 16



= 2



= 1

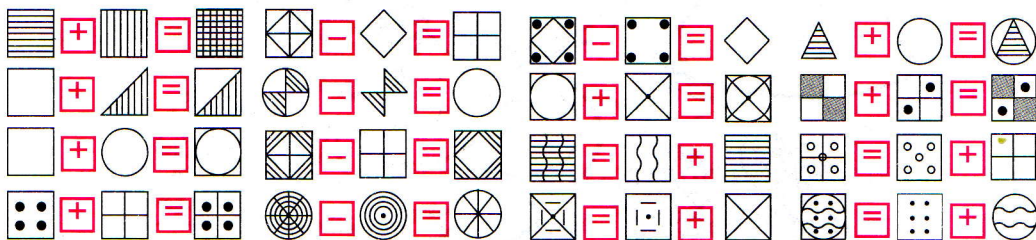


= 3

С. 19.

Книга мала, а ума придала.
Хорошая книга —
лучший подарок.

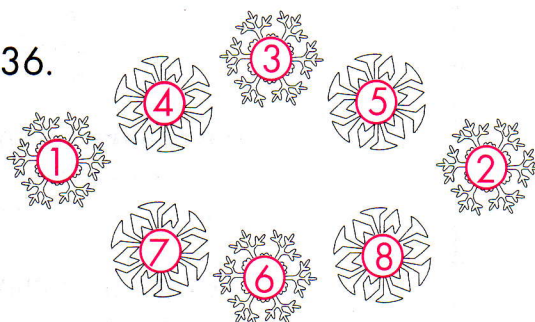
С. 21.



ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

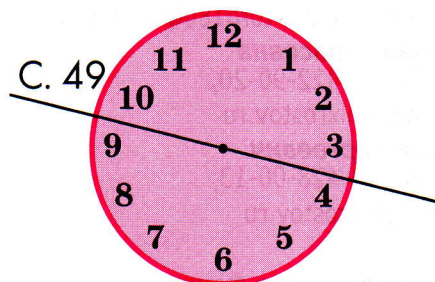
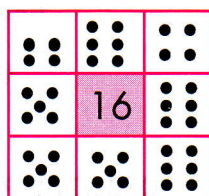
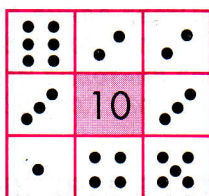
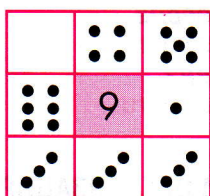
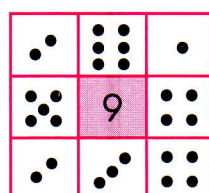
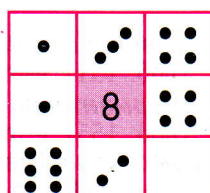
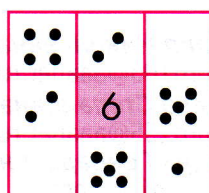
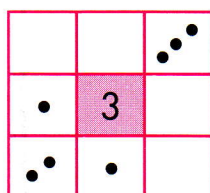


С. 36.

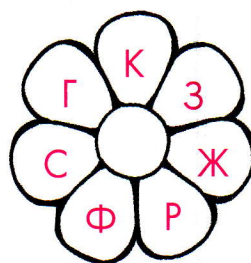


Через 5 часов.

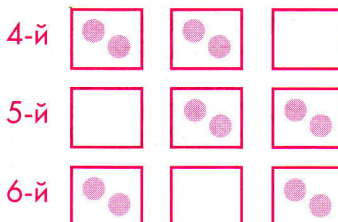
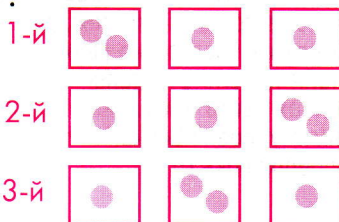
С. 44–47.



С. 60.



С. 59.





ТОРГОВЫЙ ОТДЕЛ

344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150

Контактные телефоны

Тел.: (863) 261-89-50, 261-89-54, 261-89-55,
261-89-56, 261-89-57.

Факс: 261-89-58.

Начальник торгового отдела

Аникина Елена Николаевна

(доб. 153), E-mail: torg153@aaanet.ru

ОТДЕЛ ОПТОВЫХ ПРОДАЖ

Менеджеры по продажам

Сиволобова Виктория Николаевна

(доб. 151), e-mail: torg103@aaanet.ru

Чермanteeва Татьяна Степановна

(доб. 155), e-mail: torg155@aaanet.ru

Самсонова Александра Геннадьевна

(доб. 110), e-mail: torg@aaanet.ru

Белокопытова Алина Андреевна

(доб. 154), e-mail: torg188@aaanet.ru

Кротова Виктория Игоревна

(доб. 160), e-mail: torg152@aaanet.ru

ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С БЮДЖЕТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Ерохин Александр Сергеевич

(доб. 123), тел. 8-903-433-88-09, e-mail: torg180@aaanet.ru

Яровая Марина Тарасовна

(доб. 204), тел. 8-961-422-90-20,

e-mail: yarovaya@fenixrostov.ru

Ногин Сергей Сергеевич

(доб. 181), тел. 8-909-428-00-13,

e-mail: nogin@fenixrostov.ru

Вы можете **купить любую книгу издательства Феникс** по самым **низким ценам** в интернет-магазине **www.phoenixbooks.ru**.

Оплата — денежный перевод или электронный платеж, **доставка**

— почтой России или самовывоз из Ростова-на-Дону. Для некоторых книг доступен онлайн просмотр отдельных глав, разделов и содержания на страницах сайта www.phoenixbooks.ru.

Тел. 8(928)622-87-04 • E-mail: myphoenixbooks@gmail.com

Сайт: www.phoenixbooks.ru