

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ речевая карта ребенка и протоколы обследования его речи

1. Фамилия, имя ребенка _____

2. Возраст _____ 3. Дата обследования _____

4. Школа _____

5. Класс _____

6. Успеваемость по родному языку: _____

7. Домашний адрес _____

8. Данные о развитии речи ребенка _____

9. Психолого-педагогическая характеристика личности ребенка _____

10. Направление на консультацию к терапевту, хирургу, отоларингологу, офтальмологу, ортодонту, сурдологу или психоневрологу _____

11. Вывод логопеда о состоянии речи ребенка в момент зачисления на логопедические занятия: _____

12. Результат логопедического воздействия _____

13. Дата выпуска _____

14. Рекомендации логопеда _____

15. Подпись родителей _____ Логопеда _____

ОБСЛЕДОВАНИЕ СТРОЕНИЯ И ПОДВИЖНОСТИ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ					ОБСЛЕДОВАНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ									
Зачисление	ЗУБЫ	ГУБЫ	ЯЗЫК	П/ЯСВЯЗКА	НЕБО		Зачисление	с	с'	з	з'	ц		
					ТВЕРДОЕ	МЯГКОЕ								
	1. нормальные 2. крупные 3. мелкие 4. редкие 5. частые 6. лишние 7. недостающие 8. прикус норм. 9. откр.передн. 10. откр.бок. 11. прогения 12.прогнатия	1. нормальные 2. толстые 3. узкие 4. укороченные 5. с расщелиной 6. подвижные 7. малоподвижн. 8.парез 9. движения выполняет верно 10. – не выполн. 11. – с трудом	1. нормальный 2. большой 3. маленький 4. длинный 5. короткий 6. узкий 7. широкий 8. мясистый 9.подвижный 10.малоподвижный 11. вялый 12. напряженный 13. движения выполняет: а) верно, б) быстро, в) с трудом, г) медленно, д) с помощью, е) не выполняет. 14. удерживает в нужном положении, с трудом, не держивает совсем	1. нормальная 2. короткая 3. длинная 4. приращен. 5. натянута 6. отсутствует 7. подвижна 8. малоподвижна 9. др.	1. нормальное 2. высокое 3. низкое 4. узкое 5. широкое 6. наличие расщелины: а) полной б) частичной в) прооперир. г) обтуратор д) дооперац. е) шрамы	1. нормальное 2. укорочен. 3. раздвоен. 4. отсутствует 5. подвижное 6. вялое 7.нарпяжен. 8. парез а) полный б) односторон.	самостоятельно	в связной речи						
Выпуск									в словах					
Г							изолиров.	в связной речи						
									в словах					
							изолиров.	в связной речи						
									в словах					
							изолиров.	в связной речи						
									в словах					
							изолиров.	в связной речи						
									в словах					
							изолиров.	в связной речи						
									в словах					

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

ОБСЛЕДОВАНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ																			ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ			
ш	ж	ч	щ	р	р'	л	л'	к	г	х	п	б	д	т	в	ф				слова	самостоят.	отражен.
																			Марка			
																			Кровать			
																			Клубника			
																			Книга			
																			Слои			
																			Кусты			
																			Скамейка			
																			Жрова			
																			Птица			
																			Стрекоза			
																			Шкаф			
																			Космонавт			
																			Термометр			
																			Милиционер			
																			Мотоцикл			
																			Велосипед			
																			Картина			
																			Корзина			
																			Колобок			
																			Клубок			

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

Выпуск	собака кошка корова лошадь			стол стул диван полка				<p>а) Предмет, которым причесывают? ... режут хлеб? ... рубят дрова? ...копают землю?</p> <p>б) Как называются дети, которые учатся в школе? ... люди, находящиеся долго в пути? ... самая широкая и красивая улица в городе? ... домик, сделанный для скворцов?</p>	<p>сидит стоит лежит бежит танцует плавает летает ползает прыгает поливает лечит учит чинит шьет строит добывает</p>		
	яблоко груша слива лимон			поезд пароход самолет велосипед							
	стакан кружка ковш миска			малина клубника смородина картофель							
	пальто платье майка костюм			береза сосна тополь форточка							

ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

Подбор определений к словам		Образование опред. от существ. и согласов. их в роде	Подбор однокоренных слов		Подбор синонимов		Подбор антонимов	
самостоятельно	по картинкам		Из дерева:	ЛЕС (лесной, лесочек, лесничий, лесник)	ВРАЧ (доктор, лекарь)	ВЫСОКИЙ (низкий)		
лента		длинная короткая широкая узкая	скамейка забор коромысло	СТОЛ (столик, столовая, столяр, застолье)	ГОРЕ (беда, несчастье)	ТВЕРДЫЙ (мягкий)		
мяч		большой маленький кожаный резиновый	пальто перчатки чемодан сумка	ВОДА (водяной, водичка, водопад)	КРАСНЫЙ (алый, багряный, румяный)	ГРУСТНЫЙ (веселый)		
е			Из кожи:	ПОВАР (варит, заварка, отвар, варят)	БЕЖАТЬ (лететь,	НОВЫЙ		
6			Из стали:	ЦВЕТОК (цветет, цветник, цветовод, цветной)				

		облачное грозовое ясное голубое	сабля перо нож след лисы гнездо орла мех зайца				мчаться, нестись) РОДНИК (ключ)		(старый) ЗНОЙ (зной)	
лента			Из дерева: скамейка забор коромысло Из кожи:		ЛЕС (лесной, лесочек, лесничий, лесник) СТОЛ (столик, столовая, столяр, застолье) ВОДА (водяной, водичка, водопад) ПОВАР (варит, заварка, отвар, варят) ЦВЕТОК (цветет, цветник, цветовод, цветной)		ВРАЧ (доктор, лекарь) ГОРЕ (беда, несчастье) КРАСНЫЙ (алый, багряный, румяный) БЕЖАТЬ (лететь, мчаться, нестись)		ВЫСОКИЙ (низкий) ТВЕРДЫЙ (мягкий)	
мяч			пальто перчатки чемодан сумка Из стали:				РОДНИК (ключ)		ГРУСТНЫЙ (веселый)	
небо			сабля перо нож след лисы гнездо орла мех зайца						НОВЫЙ (старый) ЗНОЙ (зной)	

ОБСЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Составить предложения по опорным словам	Использование предлогов		Образование множественного числа существительных					
			Именительного падежа			Родительного падежа		
Саша, на, катается, лыжах	Выполнить действие: в стакане на полке под кустом над столом за забором	Определить место предмета:	стол	столы		столов		
Клетка, из, синица, вылетела		в стул	стулья		стульев			
Дети, утро, школа, идти		воробей	воробьи		воробьев			
Девочка, альбом,		зеркало	зеркала		зеркал			
		котенок	котята		котят			
		яблоня	яблони		яблонь			
	Вставить предлоги: Девочка идет ... школы. Мяч перелетел ... забор.	майка	майки		маек			
		вишня	вишни		вишен			
		ведро	ведра		ведер			
				Сколько?			Какой по счету?	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>
 Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

рисунок Лес, пошли, дети, земляники, в, к, спелой, набрали		Собака выбежала ... дома.		2 флагажка 3 бабочки 5 шаров 6 ручек 7 карандашей		первый третий второй четвертый седьмой					
		Машинка остановилась ... магазина.									
		Руки надо мыть ... едой.									
Саша, на, катается, лыжах Клетка, из, синица, вылетела Дети, утром, школа, идти Девочка, альбом, рисунок Лес, пошли, дети, земляники, в, к, спелой, набрали		Выполнить действие:	Определить место предмета:	стол стул воробей зеркало котенок яблоня майка вишня ведро	столы стулья воробьи зеркала котята яблони майки вишни ведра	столов стульев воробьев зеркал котят яблонь маек вишен ведер					
		в	в стакане								
		на	на полке								
		под	под кустом								
		над	над столом								
		за	за забором								
Девочка идет ... школы.											
		Мяч перелетел ... забор.		2 флагажка 3 бабочки 5 шаров 6 ручек 7 карандашей	Сколько?		Какой по счету?				
		Собака выбежала ... дома.									
		Машинка остановилась ... магазина.									
		Руки надо мыть ... едой.									

ОБСЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ			ОБСЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ			ОБСЛЕДОВАНИЕ ЧТЕНИЯ		
Образование слов с помощью суффиксов			Составление рассказов по			Обследование чтения		
голова	головка		Сюжетной картине			БУКВЫ — знает, не знает, узнает, все, некоторые		
птица	птичка							
гнездо	гнездышко							
ухо	ушко							
лоб	лобик							
школа	школьник					ЧИТАЕТ — быстро, медленно, по буквам, по слогам		
сапог	сапожник							
стекло	стекольщик							
				ед				
				ов				
				ат				
				еп				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

печь	печник		Приставок <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>лететь</td><td>бежать</td></tr> <tr><td>под</td><td></td></tr> <tr><td>у</td><td></td></tr> <tr><td>за</td><td></td></tr> <tr><td>до</td><td></td></tr> <tr><td>пере</td><td></td></tr> <tr><td>при</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	лететь	бежать	под		у		за		до		пере		при				Опорным словам <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Лето, наступать, дети, лес; Ходить, корзины, собирать, земляника, цветы, грибы, спелая, вкусная, яркие</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	Лето, наступать, дети, лес; Ходить, корзины, собирать, земляника, цветы, грибы, спелая, вкусная, яркие								ПЕРЕСКАЗЫВАЕТ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>								
лететь	бежать																																				
под																																					
у																																					
за																																					
до																																					
пере																																					
при																																					
Лето, наступать, дети, лес; Ходить, корзины, собирать, земляника, цветы, грибы, спелая, вкусная, яркие																																					
голова	головка																																				
птица	птичка																																				
гнездо	гнездышко																																				
ухо	ушко																																				
лоб	лобик																																				
школа	школьник																																				
сапог	сапожник																																				
стекло	стекольщик																																				
печь	печник																																				
Приставок																																					
	лететь	бежать	Сюжетной картине <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>									Серии последовательных картин <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>									БУКВЫ – знает, не знает, узнает, все, некоторые ЧИТАЕТ – быстро, медленно, по буквам, по слогам ПЕРЕСКАЗЫВАЕТ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>																
под																																					
у																																					
за																																					
до																																					
пере																																					
при																																					

ОБСЛЕДОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ			ОБСЛЕДОВАНИЕ ПИСЬМА			
ЗАЧИСЛЕНИЕ	Повторить	Определить общий звук	Узнать предмет			
	Ла-ба-да	ко ^С а, Сом, ми ^С ка, но ^С	ко ^С а – ко ^З а			
	Та-те-ту	пи ^Л а, Лан ^д ыш, ст ^о л	ми ^Ш ка – ми ^С ка			
	Са-за-са	Осы, д ^о м, м ^о л ^о к ^о о	у ^т очка – у ^д очка			
	Ко-го-хо	к ^р ан, Рыба, сыр	Звери - Двери			
Определить в слове		I звук	Последний	Последовательность	Гласные	Слоги

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Выпуск	Ухо																
	Сом																
	Волк																
	Рыбак																
	Матрос																
	Образовать слова, заменив в данных словах указанные звуки:					Дата Вид работы											
	бОк (а, ы, о, у)	Мак (п, к, р, л)	Бочка (д, т, к, п, м)	Количество слов	Количество ошибок		Звуковые	Графические	Грамматические								
	Анализ предложения:																
	Ла-ба-да																
	Та-те-ту																
	Са-за-са																
	Ко-го-хо																
	Определить в слове	I звук	Последний	Последовательность	Кол-во гласных	Кол-во согласных											
	Сом																
	Волк																
	Рыбак																
	Матрос																
Образовать слова, заменив в данных словах указанные звуки:																	
бОк (а, ы, о, у)		Мак (п, к, р, л)		Бочка (д, т, к, п, м)		Место для под克莱вания письменных работ											
Анализ предложений: НА ЗЕМЛЮ ПАДАЮТ ЖЕЛТЫЕ ЛИСТЬЯ (сколько слов, порядок слов, полный анализ одного слова).																	