

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>  
Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

# **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ речевая карта ребенка и протоколы обследования его речи**

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>  
Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Возраст \_\_\_\_\_ 3. Дата обследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Школа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Класс \_\_\_\_\_

6. Успеваемость по родному языку: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Домашний адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Данные о развитии речи ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Психолого-педагогическая характеристика личности ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Направление на консультацию к терапевту, хирургу, отоларингологу,  
офтальмологу, ортодонту, сурдологу или психоневрологу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Вывод логопеда о состоянии речи ребенка в момент зачисления на  
логопедические занятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Результат логопедического воздействия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Дата выпуска \_\_\_\_\_ 14. Рекомендации логопеда

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>  
Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

15. Подпись родителей \_\_\_\_\_ Логопеда \_\_\_\_\_

ОБСЛЕДОВАНИЕ СТРОЕНИЯ И ПОДВИЖНОСТИ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ							ОБСЛЕДОВАНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ									
	ЗУБЫ	ГУБЫ	ЯЗЫК	П/ЯСВЯЗКА	НЕБО					с	с'	з	з'	ц		
					ТВЕРДОЕ	МЯГКОЕ										
Зачисление	1. нормальные 2. крупные 3. мелкие 4. редкие 5. частые 6. лишние 7. недостающие 8. прикус норм. 9. откр.передн. 10. откр.бок. 11. прогения 12.прогнатия	1. нормальные 2. толстые 3. узкие 4. укороченные 5. с расщелиной 6. подвижные 7. малоподвижн. 8.парез 9. движения выполняет верно 10. – не выполн. 11. – с трудом	1. нормальный 2. большой 3. маленький 4. длинный 5. короткий 6. узкий 7. широкий 8. мясистый 9.подвижный 10.малоподвижный 11. вялый 12. напряженный 13. движения выполняет: а) верно, б) быстро, в) с трудом, г) медленно, д) с помощью, е) не выполняет. 14. удерживает в нужном положении, с трудом, не удерживает совсем	1. нормальная 2. короткая 3. длинная 4. приращен. 5. натянута 6. отсутствует 7. подвижна 8. малоподвижна 9. др.	1. нормальное 2. высокое 3. низкое 4. узкое 5. широкое 6. наличие расщелины: а) полной б) частичной в) прооперир. г) obturator д) дооперац. е) шрамы	1. нормальное 2. укорочен. 3. раздвоен. 4. отсутствует 5. подвижное 6. вялое 7.напряжен. 8. парез а) полный б) односторон.	Зачисление	самостоятельно	в связной речи							
	в словах															
	изолиров.															
	отраженно	в связной речи														
		в словах														
		изолиров.														
	Выпуск								Зачисление	самостоятельно	в связной речи					
											в словах					
											изолиров.					
										отраженно	в связной речи					
											в словах					
											изолиров.					
П																

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>  
Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

[illegible][illegible]

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>  
 Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

																				Поход		
																				Пароход		

ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА															
	Назвать предмет самостоятельно		узнать его	обобщить	Назвать предмет самостоятельно		узнать его	обобщить	Называние предметов по их описанию		узнавание	Называние действий предметов		понимание	
Зачисление	собака кошка корова лошадь				стол стул диван полка				а) Предмет, которым причесывают? ... режут хлеб? ... рубят дрова? ...копают землю?  б) Как называются дети, которые учатся в школе? ... люди, находящиеся долго в пути? ... самая широкая и красивая улица в городе? ... домик, сделанный для скворцов?			сидит стоит лежит бежит танцует плавает летает ползает прыгает поливает лечит учит чинит шьет строит добывает			
	яблоко груша слива лимон				поезд пароход самолет велосипед										
	стакан кружка ковш миска				малина клубника смородина картофель										
	пальто платье майка костюм				береза сосна тополь форточка										

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>  
 Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Выпуск	собака кошка корова лошадь				стол стул диван полка				а) Предмет, которым причесывают? ... режут хлеб? ... рубят дрова? ... копают землю?  б) Как называются дети, которые учатся в школе? ... люди, находящиеся долго в пути? ... самая широкая и красивая улица в городе? ... домик, сделанный для скворцов?			сидит стоит лежит бежит танцует плавает летает ползает прыгает поливает лечит учит чинит шьет строит добывает		
	яблоко груша слива лимон				поезд пароход самолет велосипед									
	стакан кружка ковш миска				малина клубника смородина картофель									
	пальто платье майка костюм				береза сосна тополь форточка									

ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА										
	Подбор определений к словам		Образование опред. от существ. и согласов. их в роде		Подбор однокоренных слов		Подбор синонимов		Подбор антонимов	
	самостоятельно	по картинкам								
лента		длинная короткая широкая узкая	Из дерева:		ЛЕС (лесной, лесочек, лесничий, лесник) СТОЛ (стол, стол, столовая, столяр, застолье) ВОДА (водяной, водичка, водопад) ПОВАР (варит, заварка, отвар, варят) ЦВЕТОК (цветет, цветник, цветовод, цветной)		ВРАЧ (доктор, лекарь)  ГОРЕ (беда, несчастье)  КРАСНЫЙ (алый, багряный, румяный)  БЕЖАТЬ (лететь,		ВЫСОКИЙ (низкий)  ТВЕРДЫЙ (мягкий)  ГРУСТНЫЙ (веселый)  НОВЫЙ	
			скамейка забор кормысло  Из кожи:							
мяч		большой маленький кожаный резиновый	пальто перчатки чемодан сумка							
е б			Из стали:							

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>  
 Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

		облачное грозовое ясное голубое	сабля перо нож след лисы гнездо орла мех зайца				мчаться, нести́сь)  <b>РОДНИК</b> (ключ)		(старый)  ЗНОЙ (зной)	
лента			<b>Из дерева:</b> скамейка забор коромысло  <b>Из кожи:</b>		ЛЕС (лесной, лесочек, лесничий, лесник) <b>СТОЛ</b> (столик, столовая, столяр, застолье) <b>ВОДА</b> (водяной, водичка, водопад) <b>ПОВАР</b> (варит, заварка, отвар, варят) <b>ЦВЕТОК</b> (цветет, цветник, цветовод, цветной)		<b>ВРАЧ</b> (доктор, лекарь)  <b>ГОРЕ</b> (беда, несчастье)  <b>КРАСНЫЙ</b> (алый, багряный, румяный)  <b>БЕЖАТЬ</b> (лететь, мчаться, нести́сь)  <b>РОДНИК</b> (ключ)		ВЫСОКИЙ (низкий)  ТВЕРДЫЙ (мягкий)  ГРУСТНЫЙ (веселый)  НОВЫЙ (старый)  ЗНОЙ (зной)	
	мяч						пальто перчатки чемодан сумка <b>Из стали:</b>			
небо			сабля перо нож след лисы гнездо орла мех зайца							

ОБСЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ									
Составить предложения по опорным словам		Использование предлогов			Образование множественного числа существительных				
					Именительного падежа			Родительного падежа	
Саша, на, катается, лыжах		Выполнить действие:		Определить место предмета:	стол	столы		столов	
		в		в стакане	стул	стулья		стульев	
		на		на полке	воробей	воробьи		воробьев	
		под		под кустом	зеркало	зеркала		зеркал	
Клетка, из, синица, вылетела		над		над столом	котенок	котят		котят	
		за		за забором	яблоня	яблони		яблонь	
		Вставить предлоги:			майка	майки		маек	
		Девочка идет ... школы.			вишня	вишни		вишен	
Дети, утро, школа, идти					ведро	ведра		ведер	
Девочка, альбом,		Мяч перелетел ... забор.				Сколько?			Какой по счету?

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>  
Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

рисунок				2 флажка			первый						
		Собака выбежала ... дома.		3 бабочки				третий					
	Лес, пошли, дети, земляники, в, к, спелой, набрали		Машина остановилась ... магазина.		5 шаров				второй				
					6 ручек					четвертый			
			Руки надо мыть ... едой.		7карандашей						седьмой		
Саша, на, катается, лыжах		Выполнить действие:		Определить место предмета:	стол	столы			столов				
		в		в стакане	стул	стулья		воробьи	воробьев				
			на								на полке		
		под											под кустом
			над								над столом		
		за											за забором
	Девочка идет ... школы.		зеркало				зеркала			зеркал			
	Клетка, из, синица, вылетела				котенок	котят	котят						
					яблоня	яблони	яблонь						
	Дети, угро, школа, идти				майка	майки	маек						
					вишня	вишни	вишен						
	Девочка, альбом, рисунок				ведро	ведра	ведер						
Мяч перелетел ... забор.			2 флажка	Сколько?		первый							
							третий						
Собака выбежала ... дома.													
Лес, пошли, дети, земляники, в, к, спелой, набрали				3 бабочки				второй					
		Машина остановилась ... магазина.					четвертый						
		Руки надо мыть ... едой.		6 ручек				седьмой					
					7карандашей								

ОБСЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ			ОБСЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ			ОБСЛЕДОВАНИЕ ЧТЕНИЯ		
Образование слов с помощью суффиксов			Составление рассказов по			Обследование чтения		
голова	головка		Сюжетной картине			БУКВЫ		
птица	птичка					– знает, не знает, узнает, все, некоторые		
гнездо	гнездышко							
ухо	ушко							
лоб	лобик							
школа	школьник					ЧИТАЕТ		
сапог	сапожник		ед ов ат ет			– быстро, медленно, по буквам, по слогам		
стекло	стекольщик							



Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>  
 Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

печь	печник				ПЕРЕСКАЗЫВАЕТ
Приставок					
	лететь	бежать			
под					
у	Опорным словам			Лето, наступать, дети, лес; Ходить , корзины, собирать, земляника, цветы, грибы, спелая, вкусная, яркие	
за					
до					
пере					
при					
голова	головка		Сюжетной картине		БУКВЫ – знает, не знает, узнает, все, некоторые
птица	птичка				
гнездо	гнездышко				
ухо	ушко				
лоб	лобик				ЧИТАЕТ – быстро, медленно, по буквам, по слогам
школа	школьник		Серии последовательных картин		
сапог	сапожник				
стекло	стекольщик				
печь	печник				
Приставок					ПЕРЕСКАЗЫВАЕТ
	лететь	бежать			
под			Опорным словам	Лето, наступать, дети, лес; Ходить , корзины, собирать, земляника, цветы, грибы, спелая, вкусная, яркие	
у					
за					
до					
пере					
при					

ЗАЧИСЛЕНИЕ	ОБСЛЕДОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ				ОБСЛЕДОВАНИЕ ПИСЬМА	
	Повторить		Определить общий звук		Узнать предмет	
	Ла-ба-да		коСа, Сом, миСка, ноС		коСа – коЗа	
	Та-те-ту		пиЛа, Ландыш, стоЛ		миШка – миСка	
	Са-за-са		Осы, дОм, мОлОкО		уТочка – уДочка	
	Ко-го-хо		кРан, Рыба, сыР		Звери - Двери	
	Определить в слове	Г звук	Последний	Последовательность	Гласные	Слоги

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>  
 Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

ВЫПУСК													
	Ухо												
	Сом												
	Волк												
	Рыбак												
	Матрос												
	<b>Образовать слова, заменив в данных словах указанные звуки:</b>						Дата	Количество слов	Количество ошибок	Звуковые	Графические	Грамматическое	Место для подклеивания письменных работ
	бОк (а, ы, о, у)		Мак (п, к, р, л)		Бочка (д, т, к, п, м)								
	<b>Анализ предложения:</b>						Вид работы						
Ла-ба-да													
Та-те-ту													
Са-за-са													
Ко-го-хо													
<b>Определить в слове</b>		<b>1 звук</b>	<b>Последний</b>	<b>Последовательность</b>	<b>Кол-во гласных</b>	<b>Кол-во согласных</b>							
Сом													
Волк													
Рыбак													
Матрос													
<b>Образовать слова, заменив в данных словах указанные звуки:</b>													
бОк (а, ы, о, у)		Мак (п, к, р, л)		Бочка (д, т, к, п, м)									
<b>Анализ предложений:</b> НА ЗЕМЛЮ ПАДАЮТ ЖЕЛТЫЕ ЛИСТЬЯ (сколько слов, порядок слов, полный анализ одного слова).													