

С. Е. Гаврина
Н. Л. Кутявина
И. Г. Топоркова
С. В. Щербинина



5+

ТЕСТЫ

для определения развития
ребёнка

МАТЕМАТИКА
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г12

Текст предназначен для чтения взрослыми детям.

Гаврина С. Е.

- Г12 Тесты для определения развития ребёнка: Математика. Окружающий мир: 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребёнка») ISBN 978-5-377-10491-9

Книги серии «Тесты для определения развития ребёнка» помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Для детей дошкольного возраста

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА МАТЕМАТИКА. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 5+

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Н. С. Дума, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Художник *О. Е. Налётова*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*
107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 25.12.2015. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,30. Усл. печ. л. 3. Тираж 10 000 экз. Заказ № м2500 (R—R).

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

ISBN 978-5-377-10491-9

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г.,
Щербинина С. В., 2016
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016



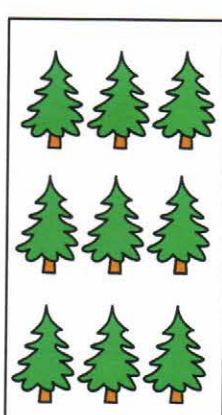
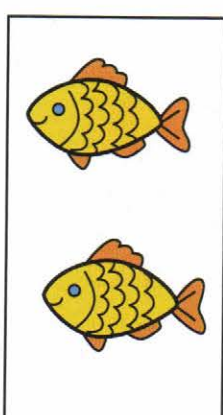
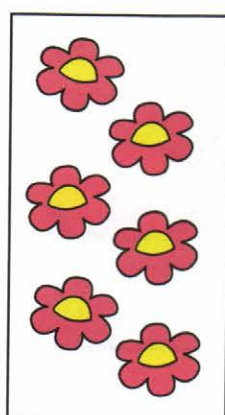
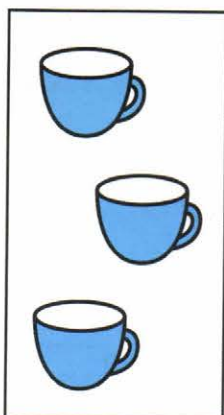
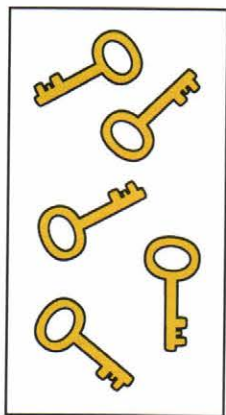
Тест

1

Математика

🌸 Сосчитай предметы на каждой картинке и соедини линией с цифрой, которая обозначает это число.

Цель: ➡ Проверяем умение соотносить количество предметов с цифрой.



9

2

7

3

6

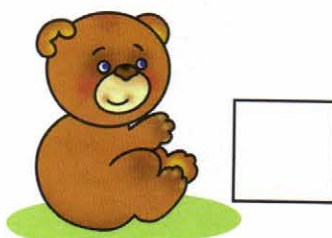
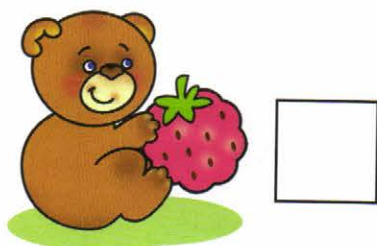
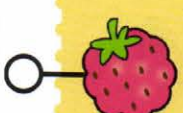
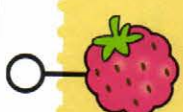
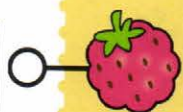
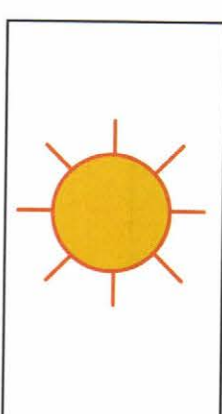
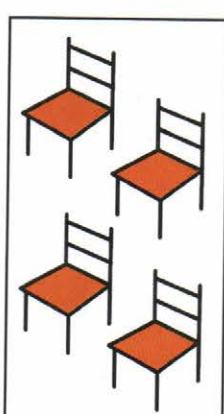
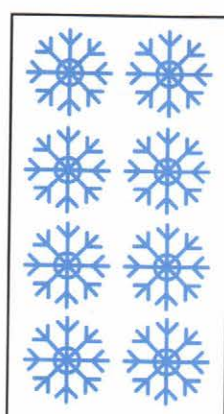
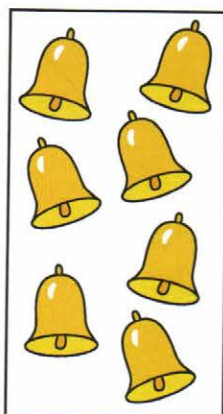
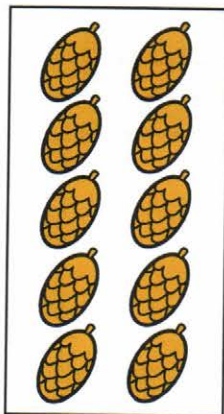
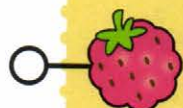
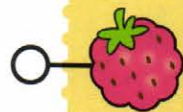
1

10

4

8

5





Тест

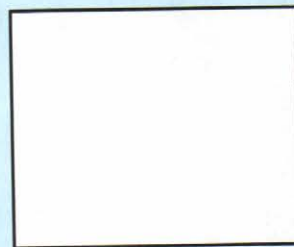
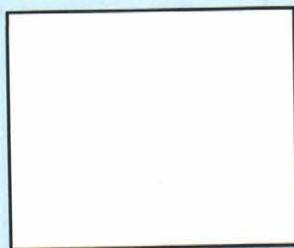
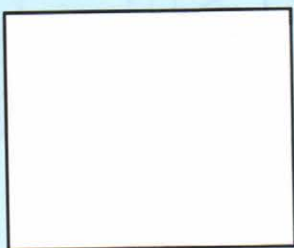
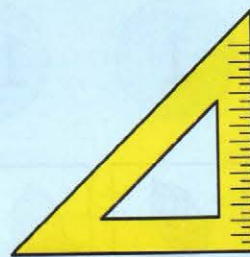
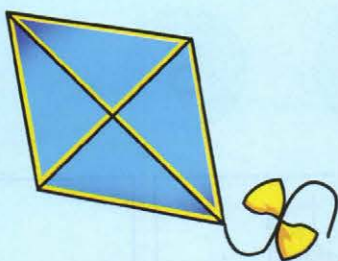
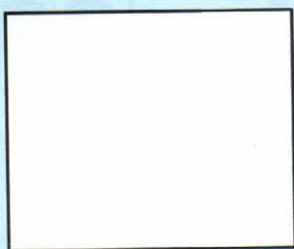
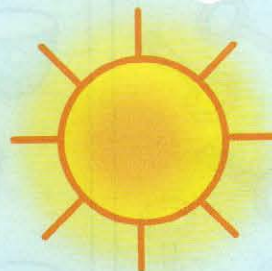
2

Математика

Под каждым предметом нарисуй геометрическую фигуру, на которую он похож.

Цель:

Проверяем умение называть геометрические фигуры, находить их в окружающей обстановке; изображать геометрические фигуры на бумаге.





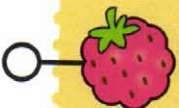
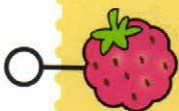
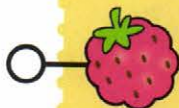
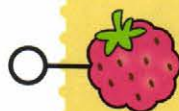
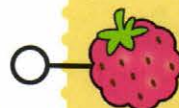
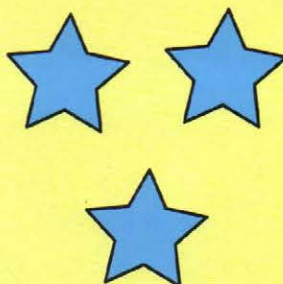
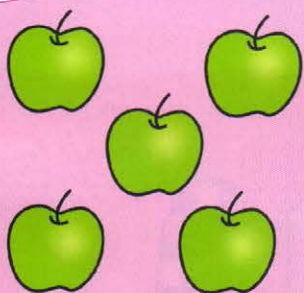
Тест

3

Математика

Что можно сказать о количестве предметов в каждой рамке?

Цель: Проверяем умение устанавливать равенство и неравенство групп предметов.





Тест

4

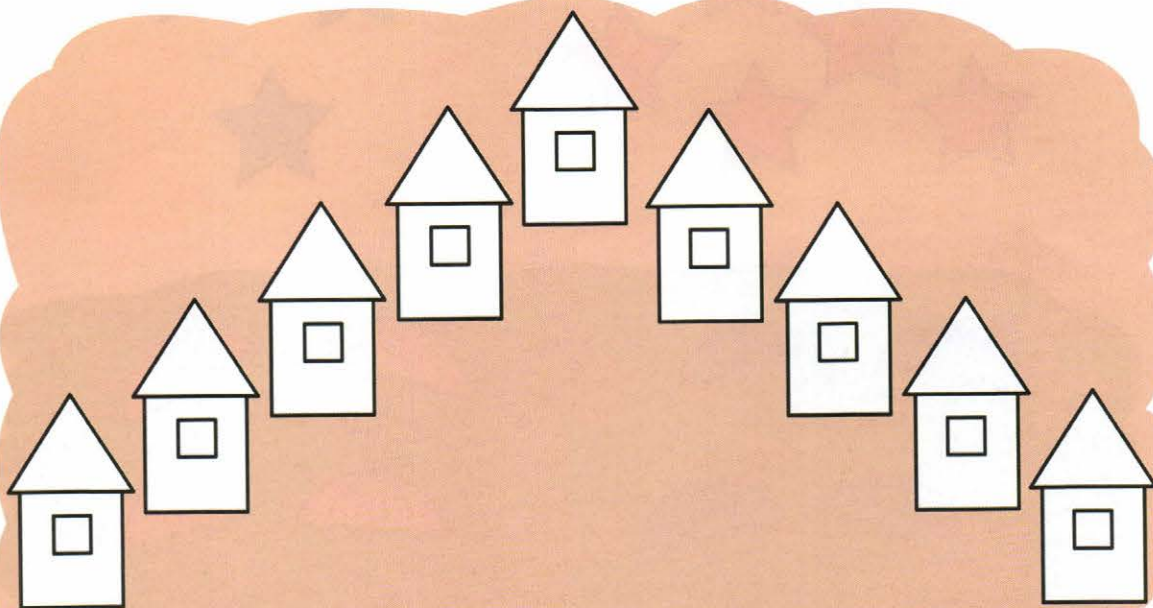
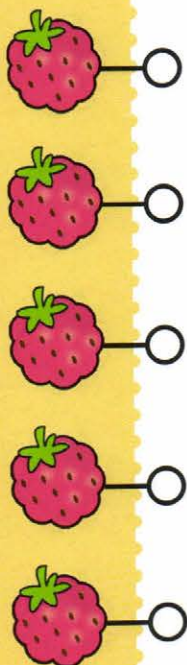
Математика

🌸 Посчитай предметы одежды по порядку. На каком по счёту месте майка, платье, шуба и т.д.?

Раскрась второй по счёту домик жёлтым цветом, пятый — синим, восьмой — зелёным.

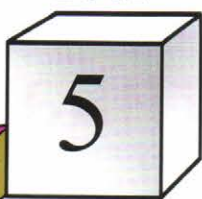
Цель:

Проверяем умение различать количественный и порядковый счёт.





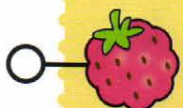
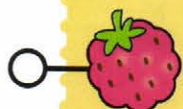
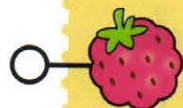
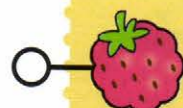
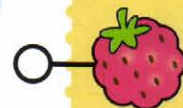
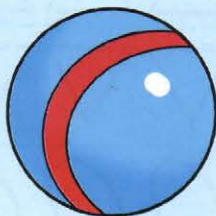
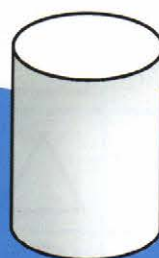
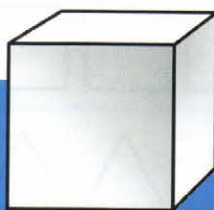
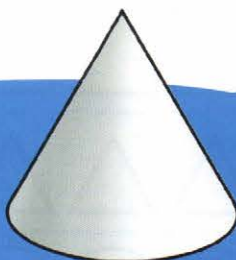
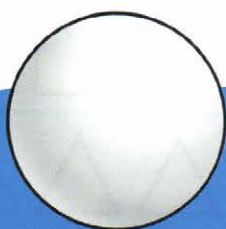
Тест



Математика

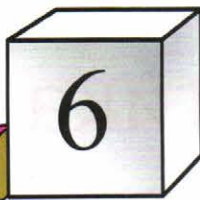
Покажи шар, куб, цилиндр, конус. Какие предметы похожи на эти геометрические тела?

Цель: Проверяем знание геометрических тел, умение находить геометрические тела в окружающей обстановке.





Тест

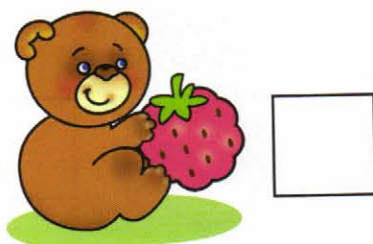
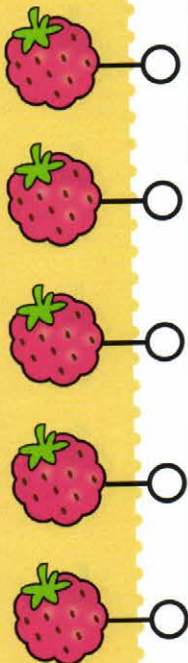


Математика

 Раскрась в каждом ряду столько предметов, сколько указано цифрой.

 Цель: Проверяем умение правильно соотносить количество предметов с цифрой.

1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
5	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
6	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
7	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
9	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
10	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



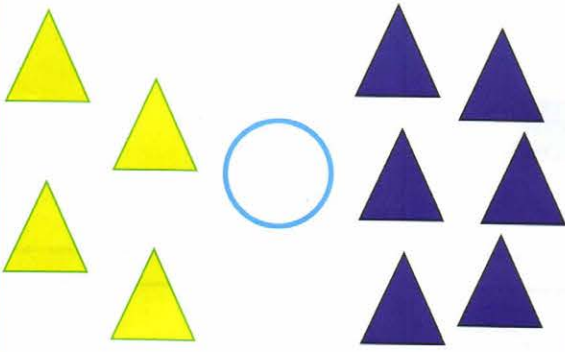
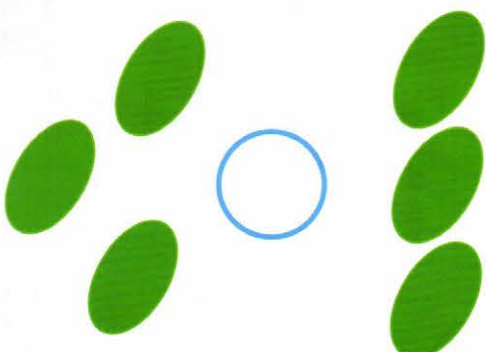
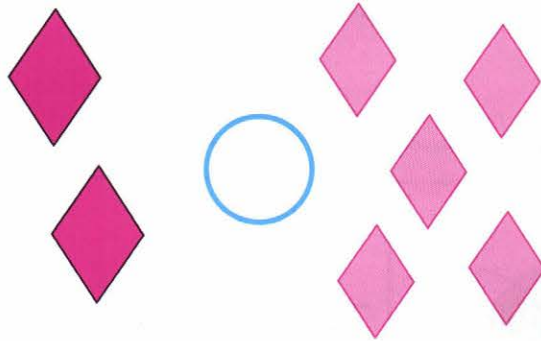
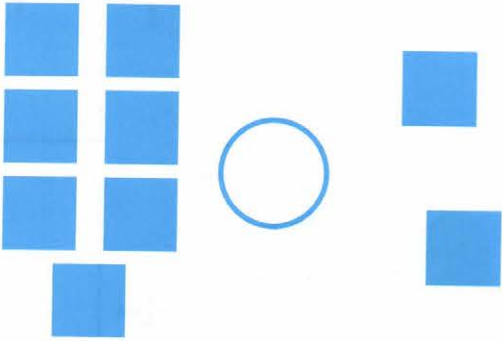


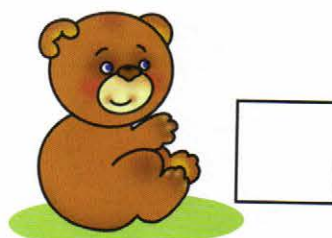
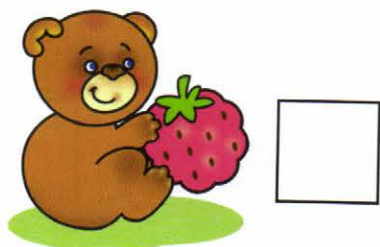
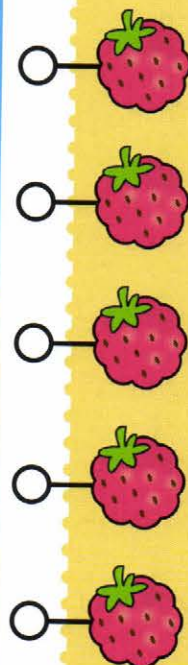
Тест

Математика

🌸 Поставь знаки $>$, $<$, $=$.

Цель: Проверять умение сравнивать количество предметов и числа, пользоваться знаками $>$, $<$, $=$.

	
	
8 ○ 8	10 ○ 2
3 ○ 5	9 ○ 9





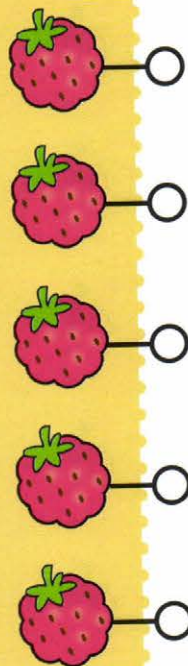
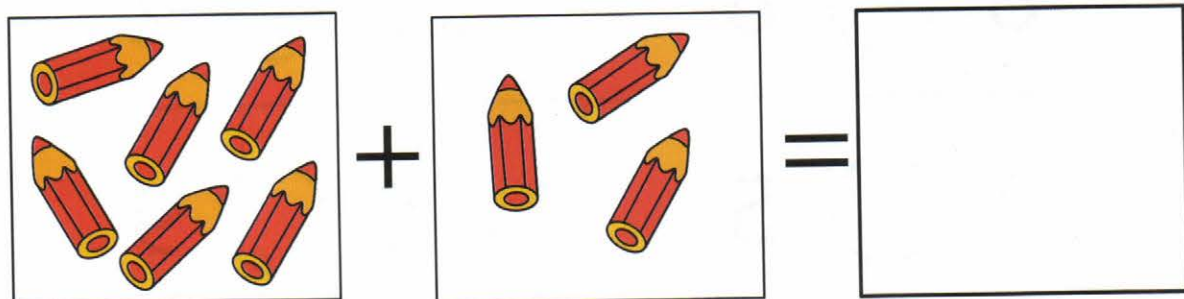
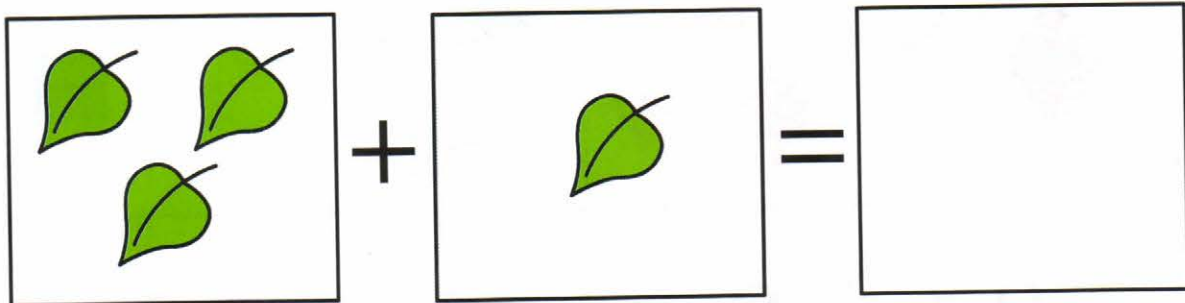
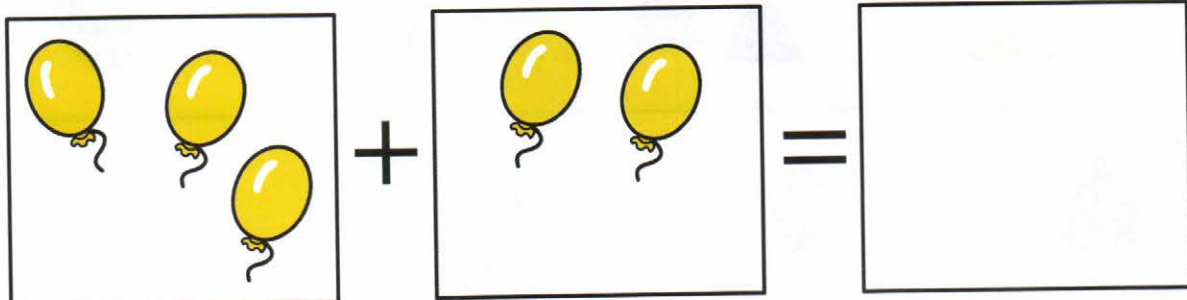
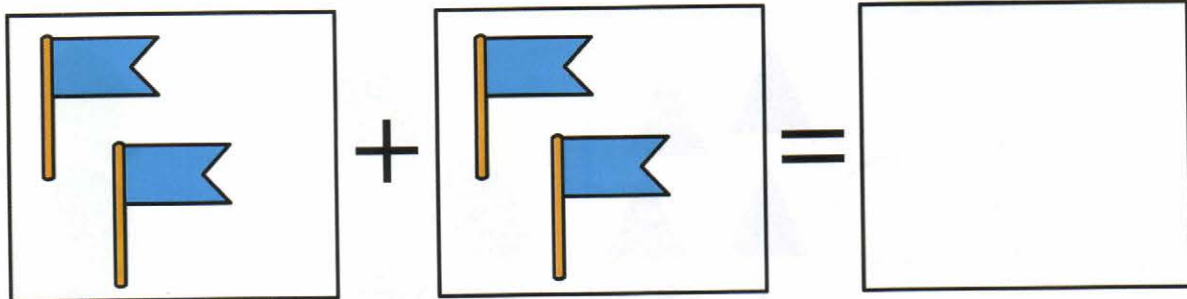
Тест

8

Математика

🌸 Реши примеры. Нарисуй ответы.

Цель: ➡ Проверяем умение решать простые примеры на сложение.





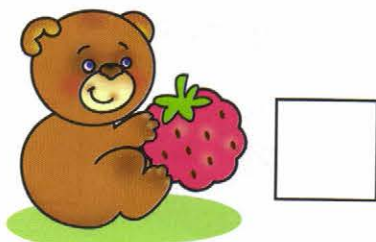
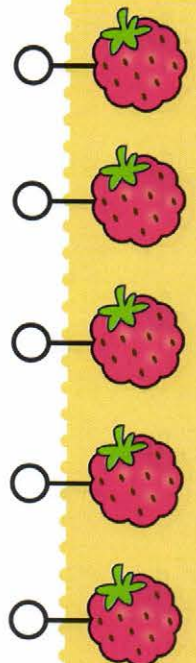
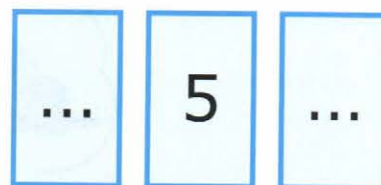
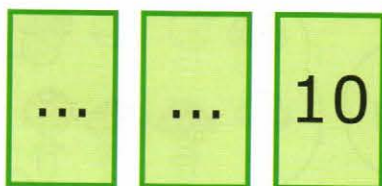
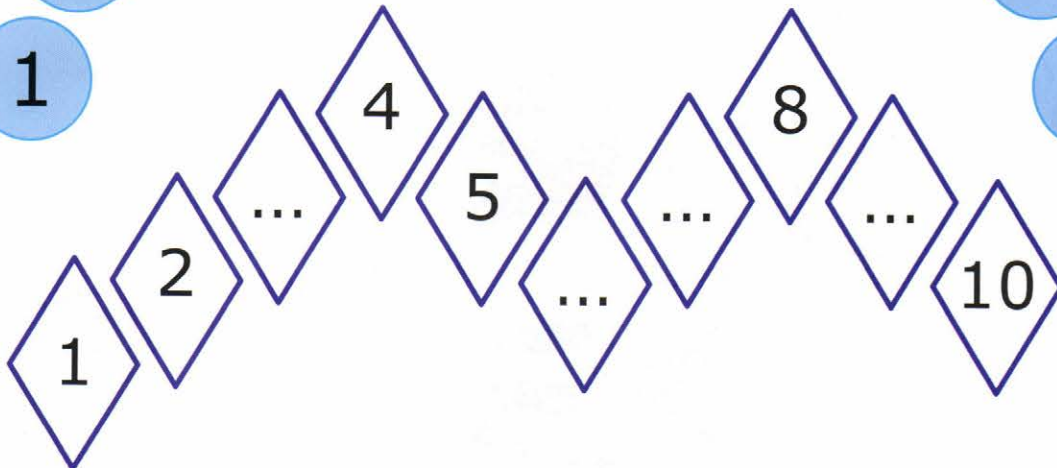
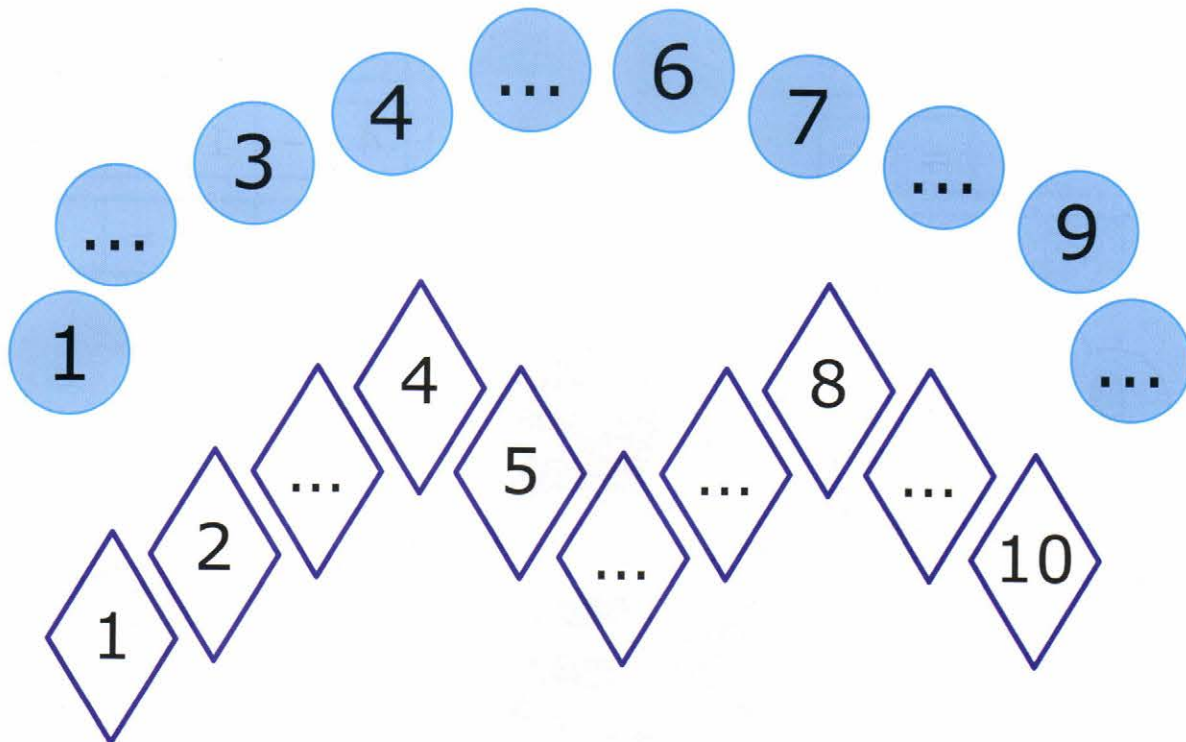
Тест

9

Математика

🌸 Скажи, какие числа пропущены. Назови соседей этих чисел.

Цель: ➡ Проверим знание последовательности чисел в числовом ряду.



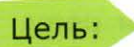


Тест

10

Математика

 Реши примеры. Подбери к ним соответствующие картинки.

Цель:  Проверяем умение решать простые примеры.

3	+	3	=	
---	---	---	---	--

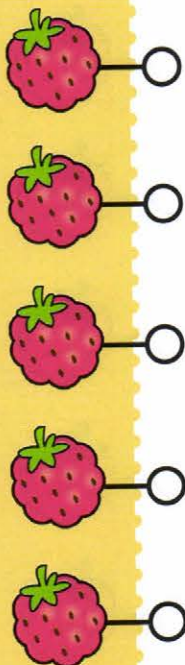
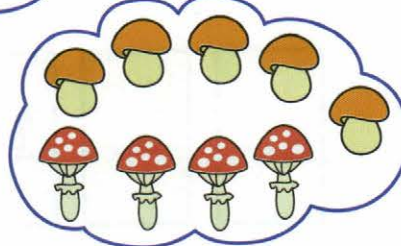
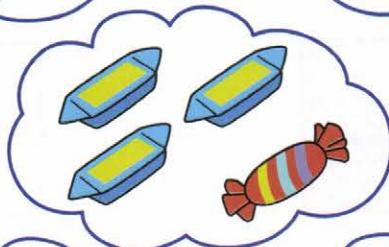
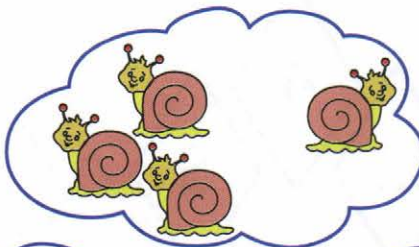
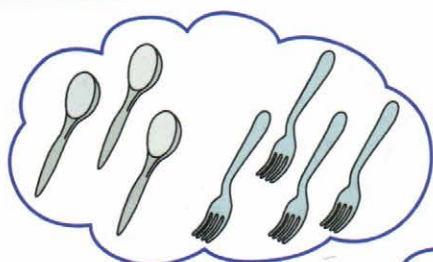
3	+	4	=	
---	---	---	---	--

3	+	1	=	
---	---	---	---	--

7	-	3	=	
---	---	---	---	--

4	-	1	=	
---	---	---	---	--

3	-	2	=	
---	---	---	---	--





Тест

11

Математика



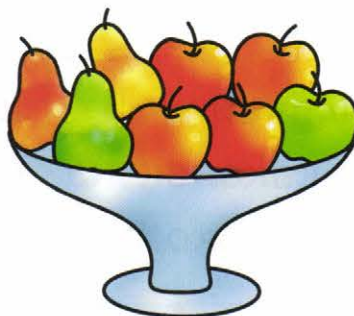
Реши задачи.

Цель:

Проверяем умение решать простые математические задачи.

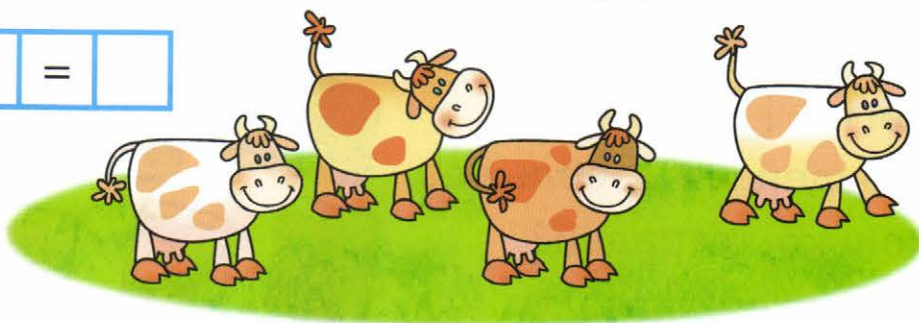
В вазе лежало пять яблок и три груши. Сколько всего фруктов в вазе?

5	+	3	=	
---	---	---	---	--



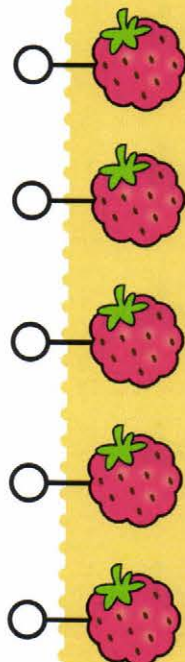
На лугу паслись четыре коровы. Одна ушла домой. Сколько коров осталось на лугу?

4	-	1	=	
---	---	---	---	--



На ветке сидели четыре птицы. К ним прилетели ещё три. Сколько всего птиц стало на ветке?

4	+	3	=	
---	---	---	---	--





Тест

12

Математика



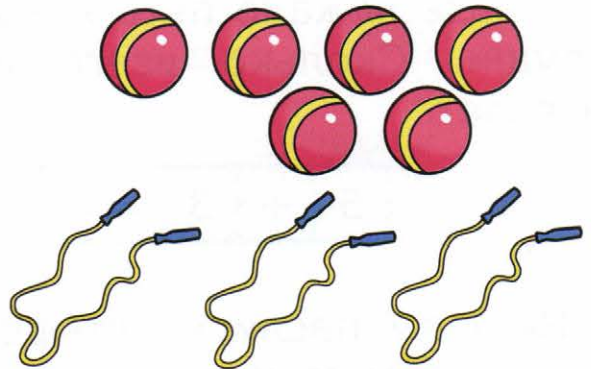
Составь и реши задачи.

Цель:

Проверяем умение решать математические задачи, составлять условие задачи.

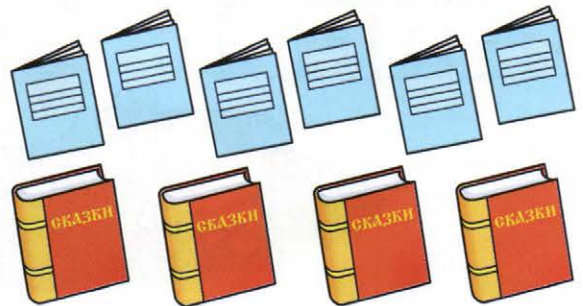
Мячей — штук.
Скакалок на 3 меньше.
Сколько скакалок?

--	--	--	--	--



Книг — штуки.
Тетрадей на 2 больше.
Сколько тетрадей?

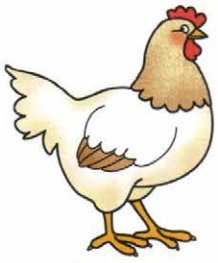
--	--	--	--	--



Саша поймал шесть рыбок, а Дима на четыре больше. Сколько рыбок поймал Дима?

--	--	--	--	--





Тест



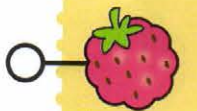
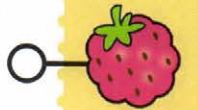
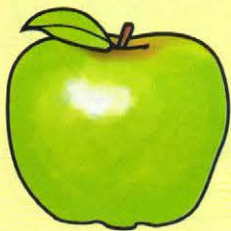
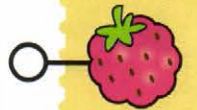
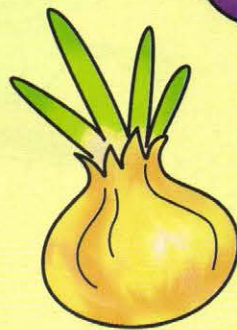
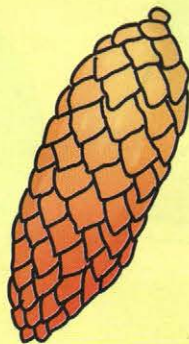
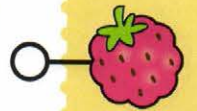
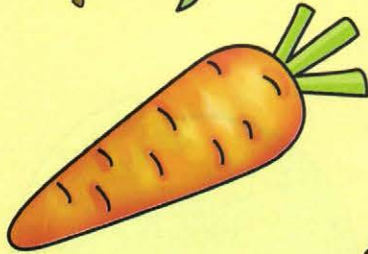
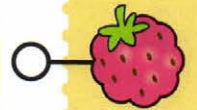
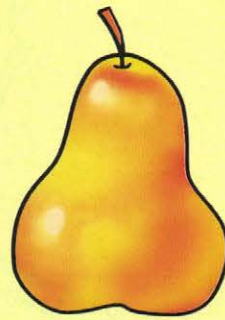
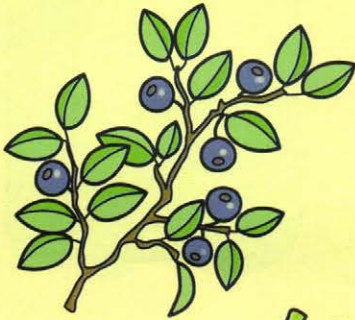
Окружающий мир

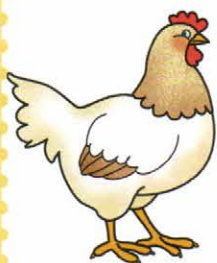


Назови, что растёт в лесу, саду и огороде.

Цель:

Проверяем умение различать, что растёт в лесу, саду, огороде.





Тест



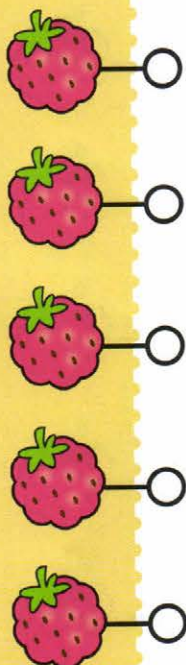
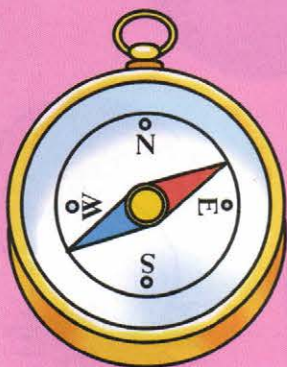
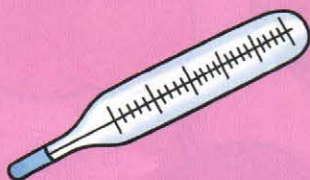
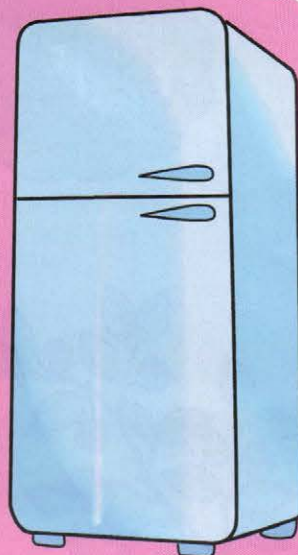
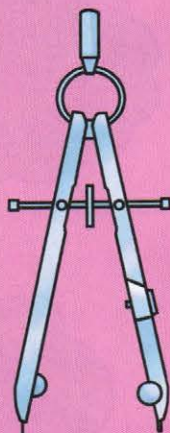
Окружающий мир

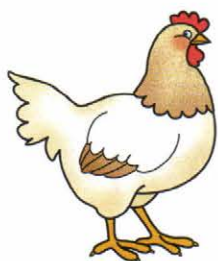


Скажи, для чего нужен каждый предмет.

Цель:

Проверяем знания о назначении предметов.





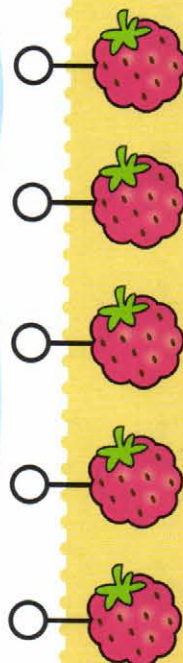
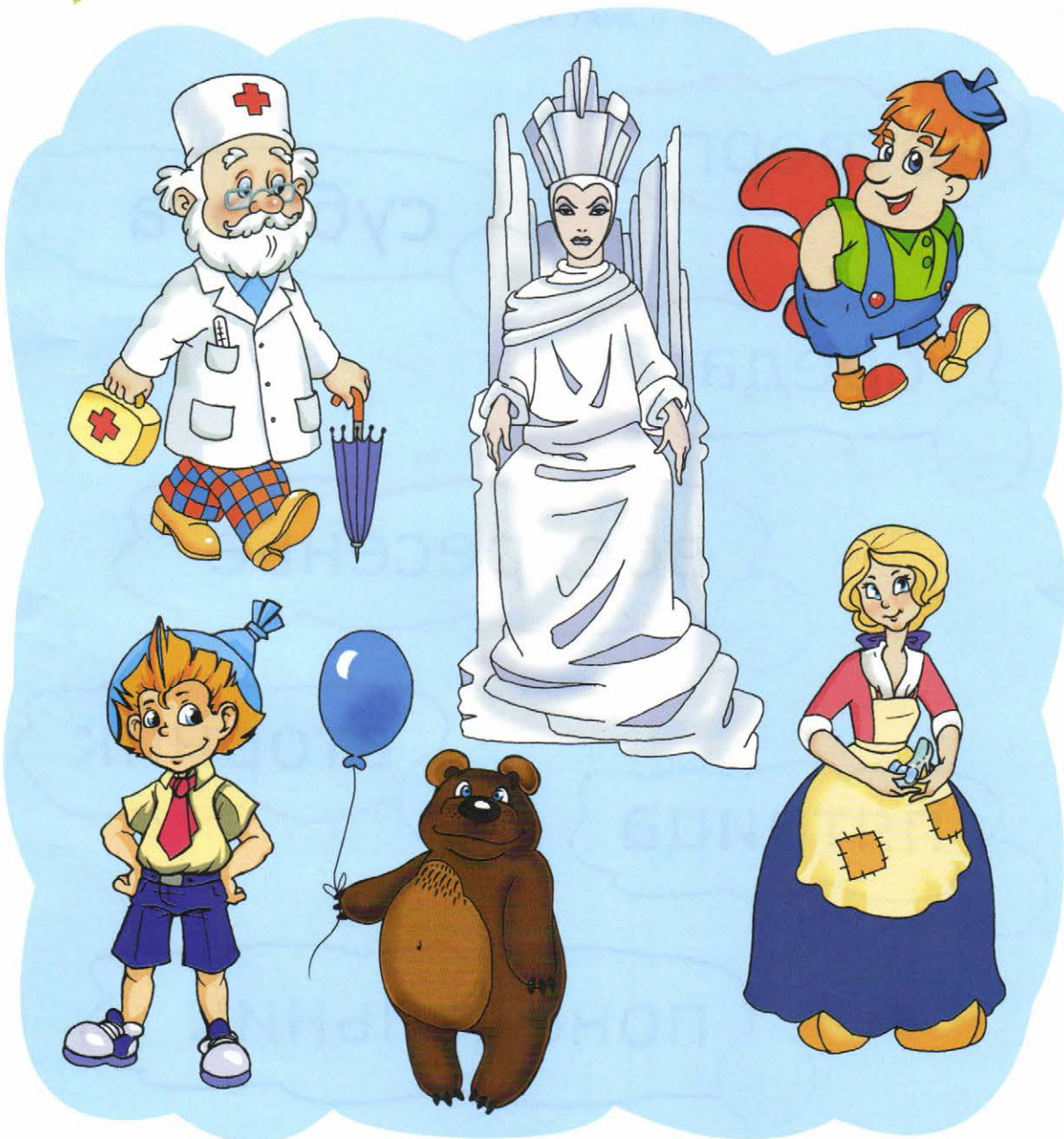
Тест

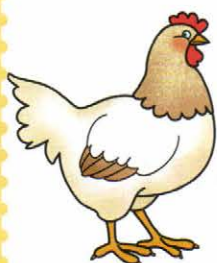
3

Окружающий мир

Героев каких сказок ты видишь на картинке?
Назови их.

Цель: Проверям знание названий сказок и имён героев.





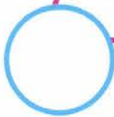
Тест



Окружающий мир

 Расставь дни недели по порядку. Какой первый день недели, какой третий, какие дни считаются выходными?

Цель:  Проверяем знания о днях недели.

 четверг

 суббота

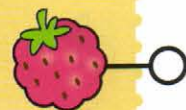
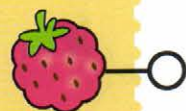
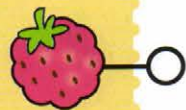
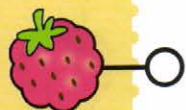
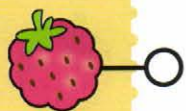
 среда

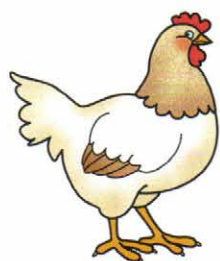
 воскресенье

 вторник

 пятница

 понедельник





Тест

5

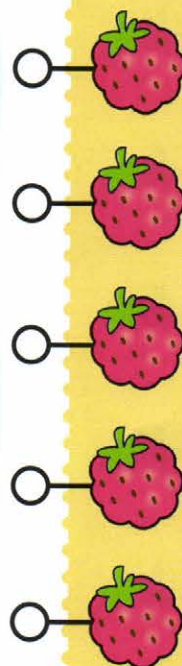
Окружающий мир

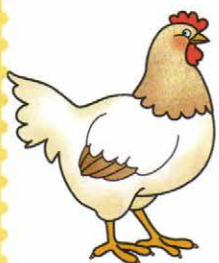


Назови животных.

Цель:

Проверяем знание названий животных, место их обитания.





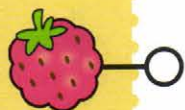
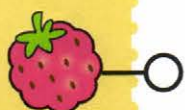
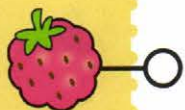
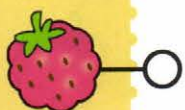
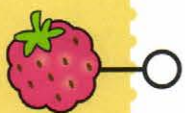
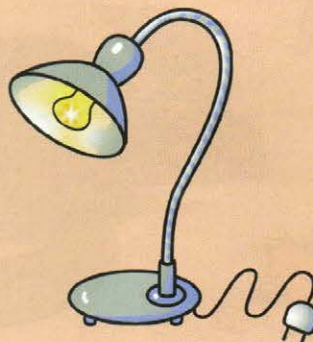
Тест

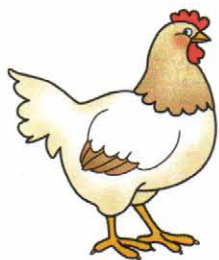
6

Окружающий мир

 Назови материалы, из которых сделаны предметы.

 Цель: Проверяем знания о различных материалах.





Тест



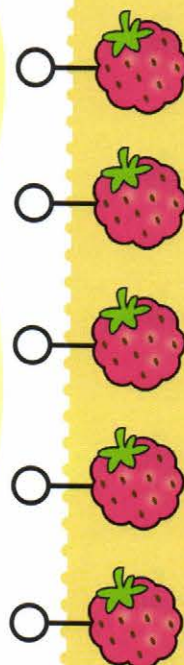
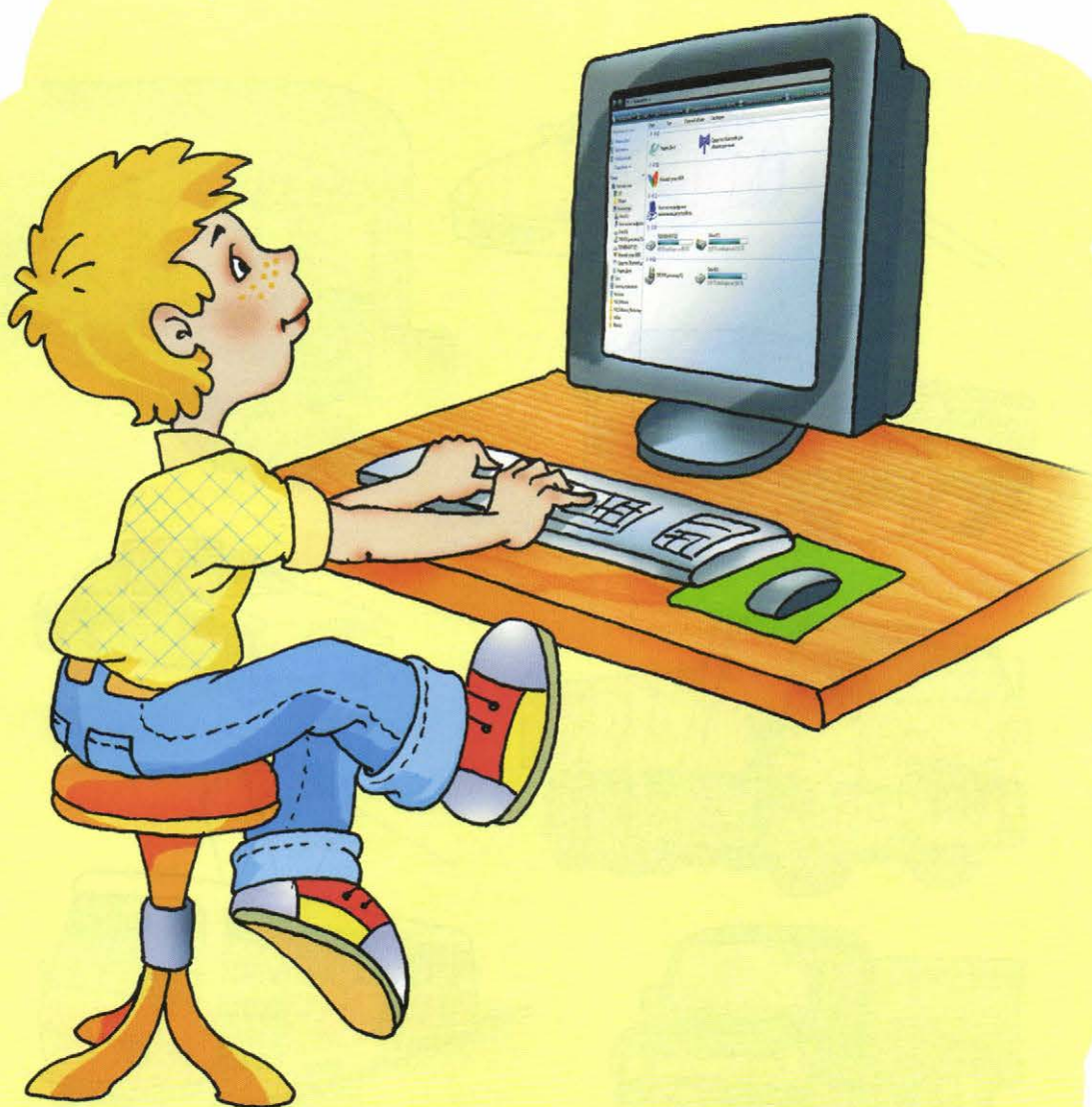
Окружающий мир

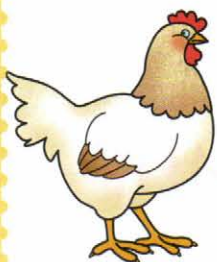


Назови части компьютера.

Цель:

Проверяем знания о компьютере и названии его частей.





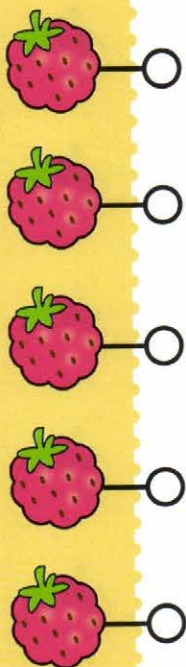
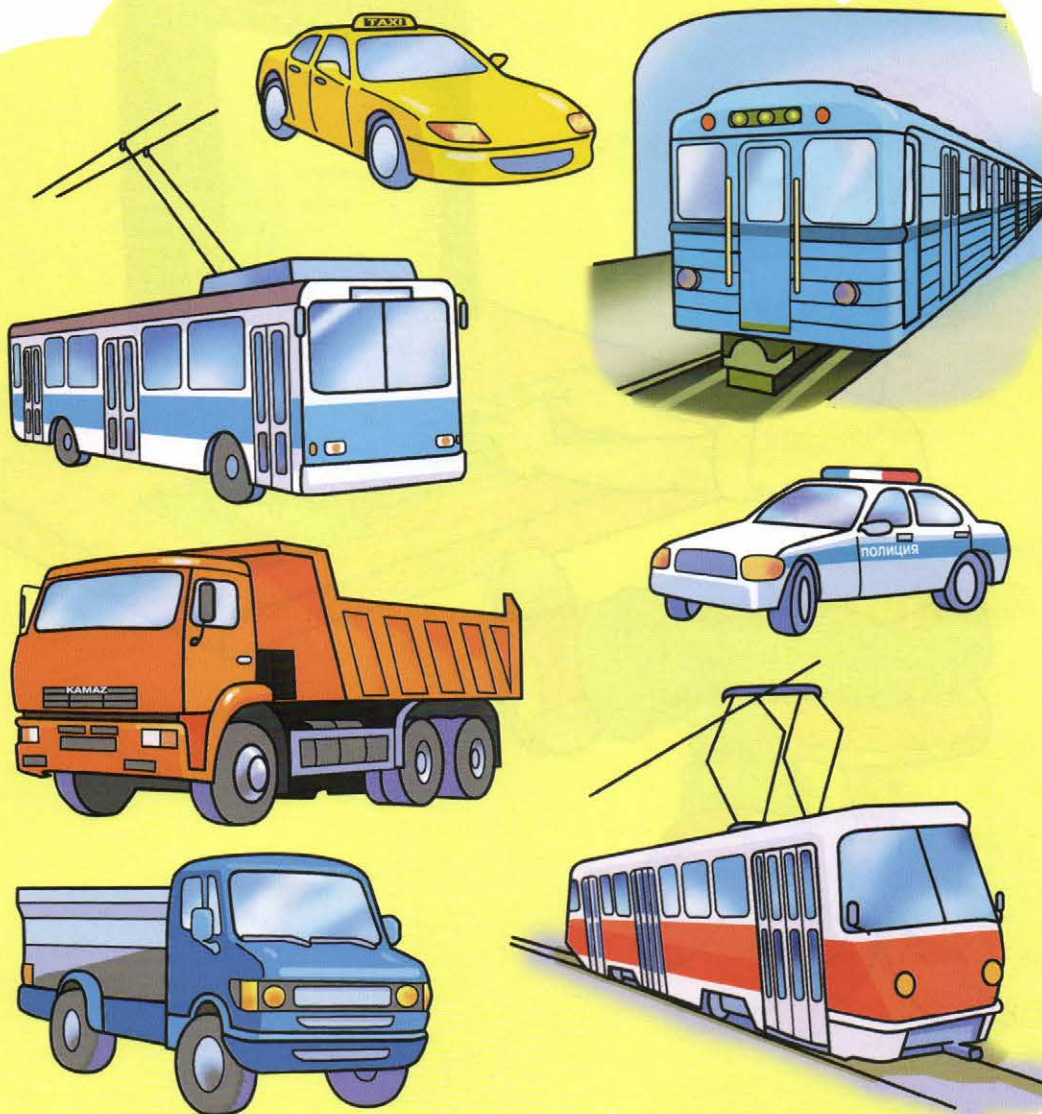
Тест

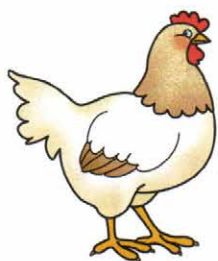


Окружающий мир

🌸 Найди и назови пассажирский, грузовой и специальный транспорт. Расскажи о каждом из них.

Цель: ➡ Проверяем знания о видах транспорта и их назначении.





Тест



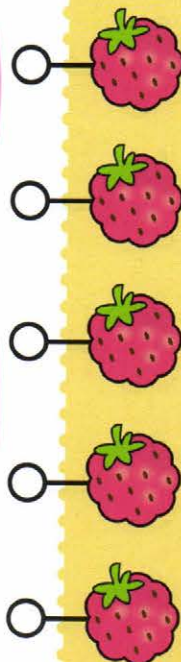
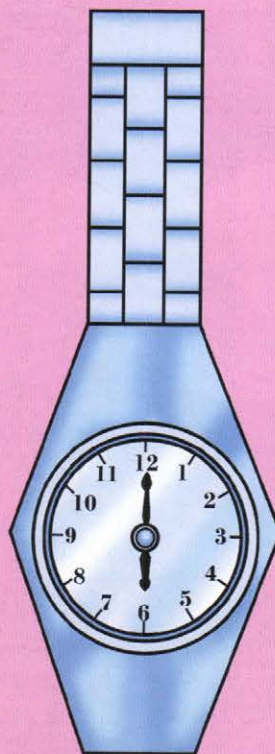
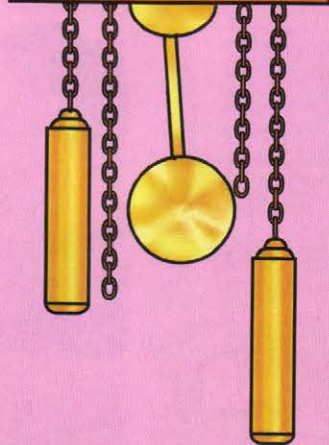
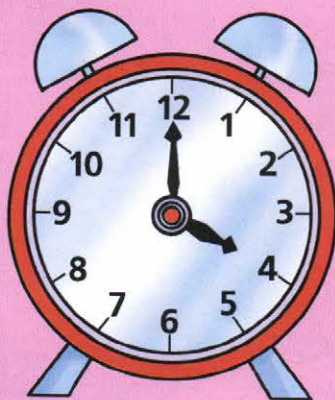
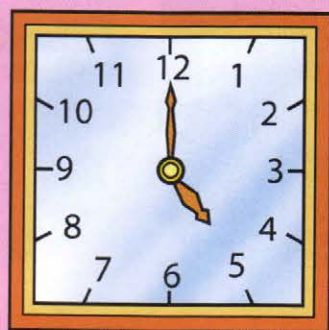
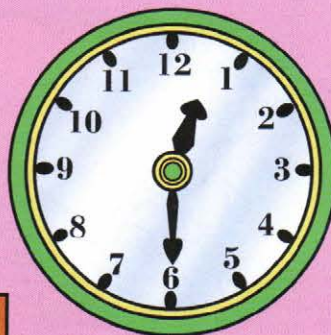
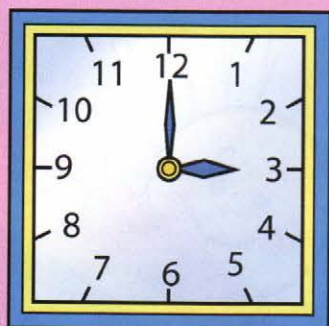
Окружающий мир

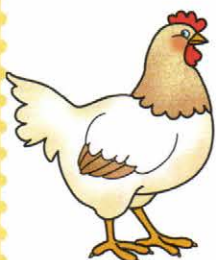


Какое время показывают каждые из часов?

Цель:

Проверяем умение определять время по часам.





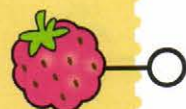
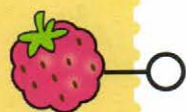
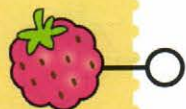
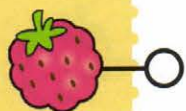
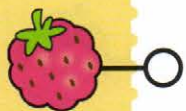
Тест

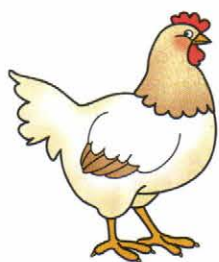


Окружающий мир

Расскажи о дожде, радуге, тумане, вьюге?

Цель: Проверяем знания о явлениях природы.





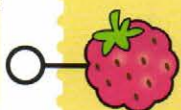
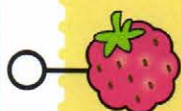
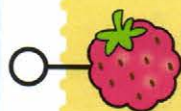
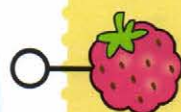
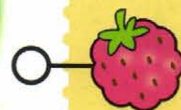
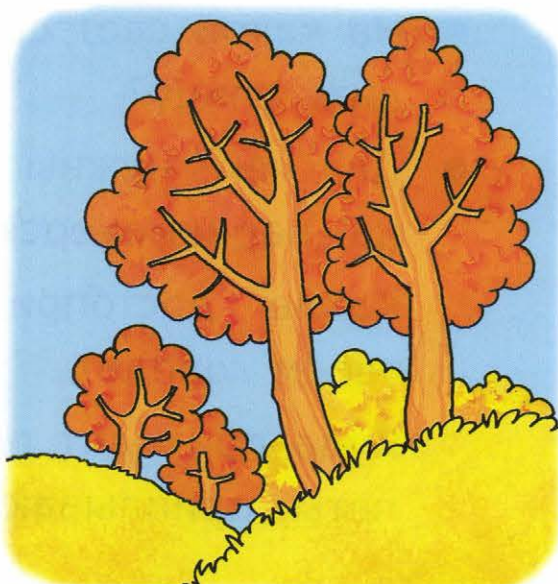
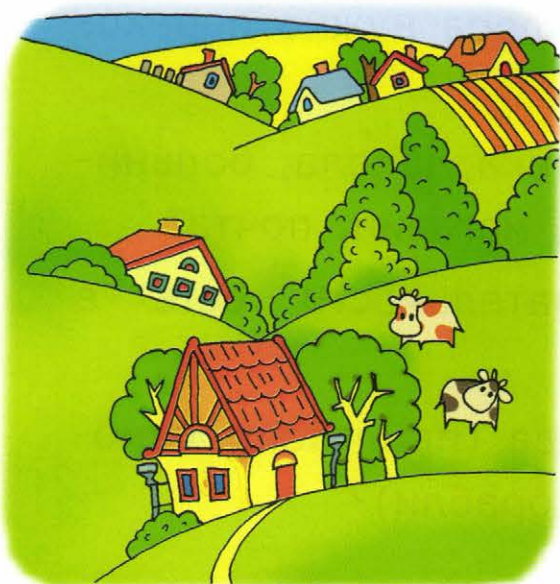
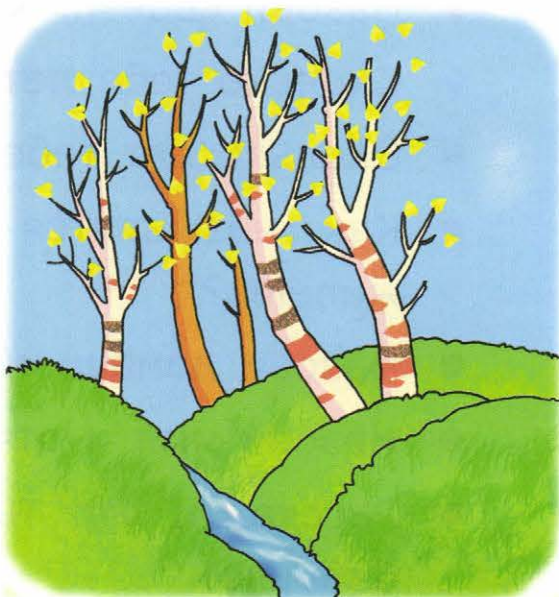
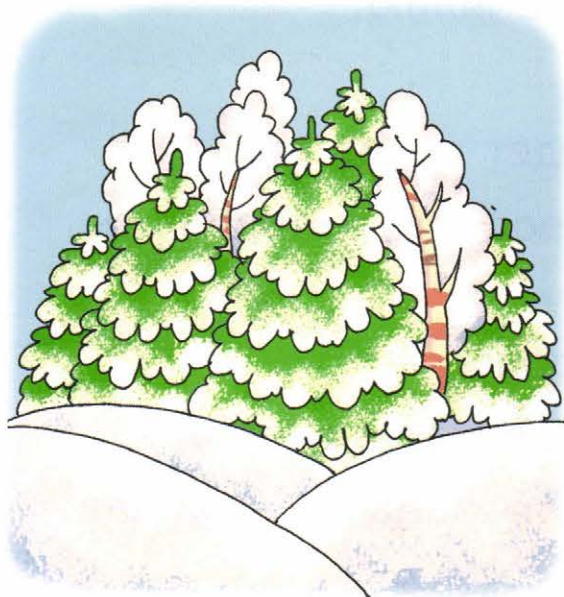
Тест

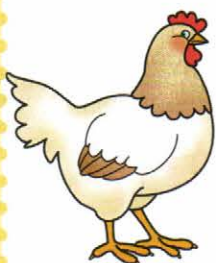
11

Окружающий мир

✿ Назови времена года, которые ты видишь на картинках. Перечисли весенние месяцы, осенние, зимние, летние.

Цель: Проверям знание времён года и названия месяцев.





Тест



Окружающий мир

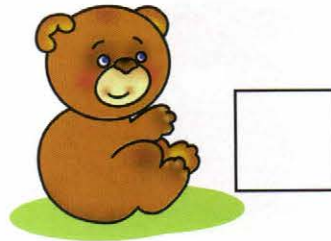
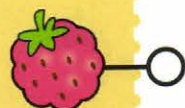
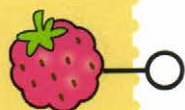
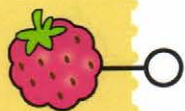
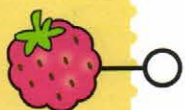
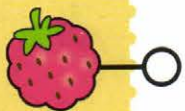


Ответь на вопросы.

Цель:

Проверяем необходимые знания.

- Назови своё имя и фамилию.
- Сколько тебе лет?
- Сколько лет тебе будет через год?
- Как называется город, в котором ты живёшь?
- Назови домашний адрес.
- Назови имя и отчество мамы и папы?
- Расскажи, кто ты для мамы, а кто для бабушки.
- На какой свет светофора нужно переходить улицу?
- Для чего нужны аптека, школа, больница, парикмахерская, магазин, почта?
- Какие достопримечательности есть в твоём городе?
- Куда приходят поезда (прилетают самолёты, приплывают корабли)?



Уважаемые Взрослые!

Данные тесты помогут вам понять, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов у ребёнка (внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики, физических навыков), а также выявить, в каких областях малыш преуспевает, что требует дополнительных занятий.

Задания в каждой теме разделены по степени сложности. Как оценивать выполнение тестов?

С 1 по 4 задание. Если ребёнок выполнил правильно только эти задания в теме и не справился с другими, это говорит о том, что уровень его развития по данному разделу недостаточно хорошо развит, и требует дополнительных занятий.

С 5 по 8 задание. Если после правильного выполнения предыдущих заданий ваш малыш справляется со следующими заданиями, это говорит о том, что знания и умения вашего ребёнка находятся на достаточно хорошем уровне для данного возраста.

С 9 по 10 задание. Правильное выполнение заданий этого этапа предусматривает высокий уровень развития ребёнка по данной теме.

С 11 по 12 задание. Задания этого уровня выполняются только после правильного выполнения всех предыдущих заданий. Они оцениваются отдельно, так как предусматривают повышенный уровень знаний и умений. Если ваш малыш справился с этими заданиями, можно говорить о повышенной степени его развития в данной области.

На сколько хорошо ваш ребёнок справился с заданием, можно оценить и в игровой форме, которая не несёт обязательный характер, но интересна для ребёнка. Для этого на каждой странице есть герой (мишка, зайчик, ёжик, белочка), которого нужно угостить. Если ребёнок справился с заданием самостоятельно или с небольшой помощью взрослого, поставьте галочку или отметьте любым другим способом, например белку с орехом, говоря: «Ты хорошо выполнил это задание, и белка может съесть орех. Мы можем ей дать все пять орехов, потому что это задание ты выполнил без моей помощи».

Чем лучше ребёнок выполнил задание, тем больше орехов получает белка. Обведите нужное количество орехов.

Если вы считаете, что малыш с заданием не справился, то отметьте белку без ореха, говоря: «Это задание ты не смог выполнить, белка останется без ореха. Давай попробуем выполнить правильно следующее, чтобы белка орех получила».

Желаем успехов.

Данные книги адресованы детям дошкольного возраста и их родителям.

Каждый ребёнок развивается индивидуально. Он может в чём-то опережать сверстников, а в чём-то и отставать. Взрослым важно знать, насколько умственное развитие ребёнка соответствует показателям для его возраста. Данные книги помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Выполняя задания и делая соответствующие выводы, взрослый поймёт, на что нужно обратить внимание и как подготовить малыша к следующему этапу обучения.

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

2+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО

3+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО

4+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Память. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Физическое развитие. ФГОС ДО
- ♦ Чтение. Грамота. ФГОС ДО



Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-10491-9



9 785377 104919

