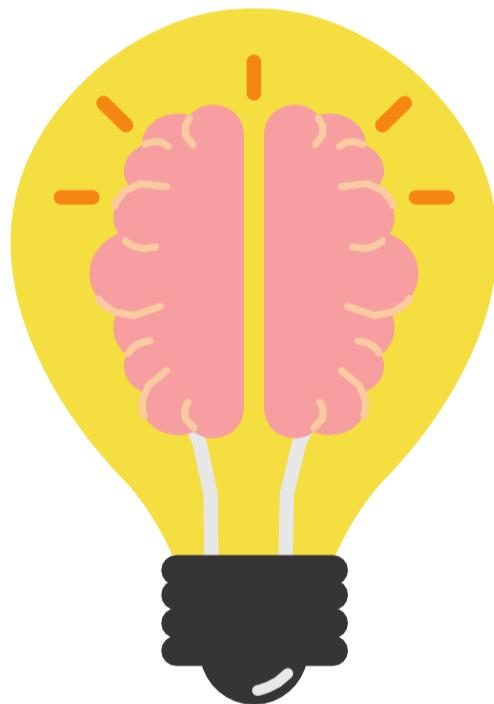


РАБОЧАЯ НЕЙРОТЕТРАДЬ



Коррекция ДИСЛЕКСИИ
*трудностей обучения в
школе*



Как здорово!

нейропсихолог Сагутдинова Диляра

@aidilyarochka

@KAKZDOROVOCENTER



РАЗВИТИЕ ФУНКЦИЙ САМОКОНТРОЛЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ВНИМАНИЯ.

Выполните движения пальцами одновременно двумя руками. С левой стороны задания для левой руки, с правой для правой руки.

Как здорово!

Левая рука

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



Правая рука



Один палец



Два пальца слитные



Два пальца раскрытые





РАЗВИТИЕ ФУНКЦИЙ САМОКОНТРОЛЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ВНИМАНИЯ.

Выполните движения пальцами, одновременно двумя руками.
Где цифра обозначает количество пальцев на руке.

Левая рука

1	1
2	2
3	1
4	2
5	4
6	3
7	2
8	4
9	5
10	3

Правая рука

2
3
1
4
3
1
2
1
2
5

Цифры от 1-5 количество пальцев на руке



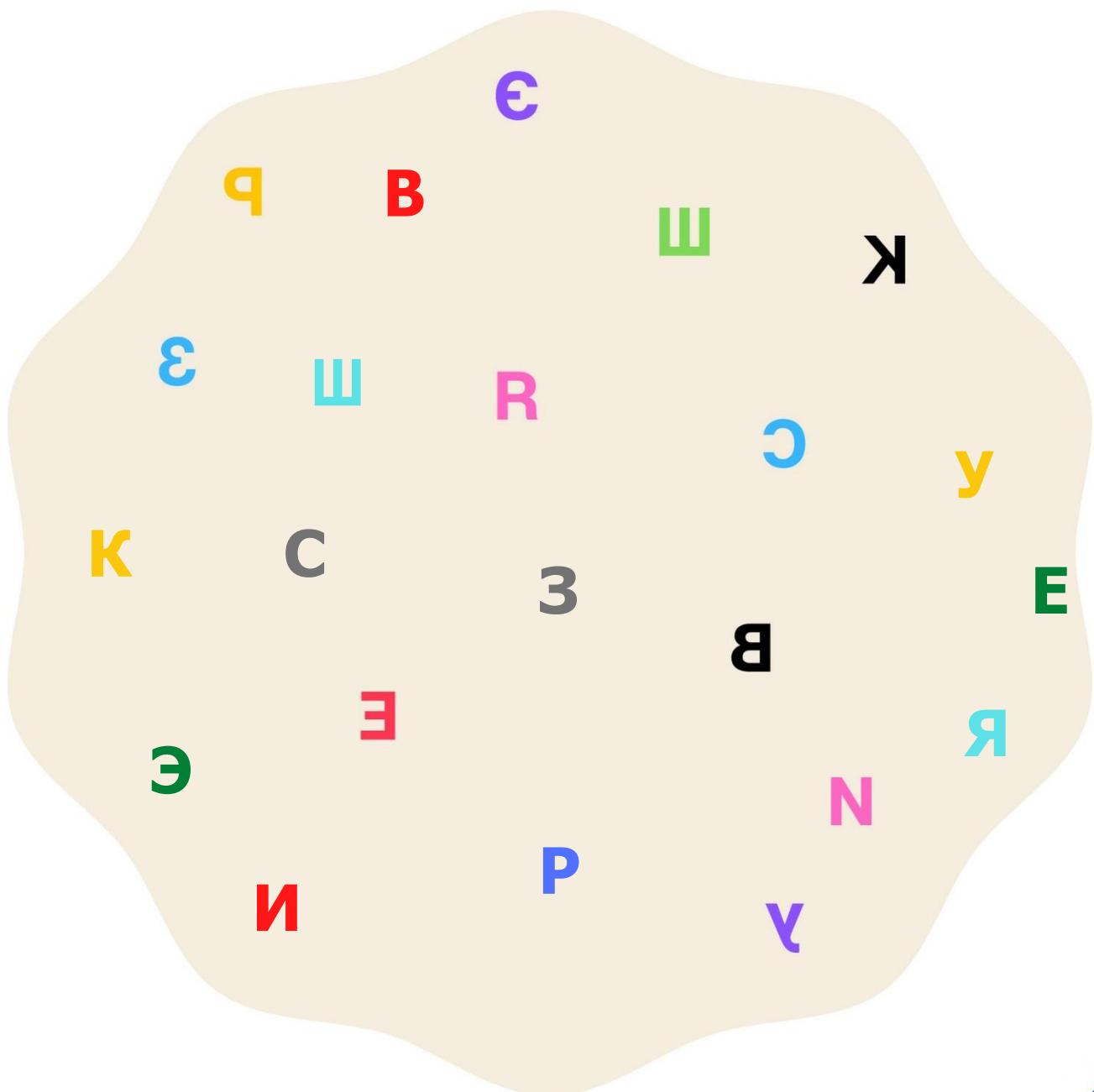
Как здорово!





РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА БУКВЫ.

ЗАЧЕРКНИ БУКВЫ, КОТОРЫЕ НАПИСАНЫ НЕПРАВИЛЬНО.



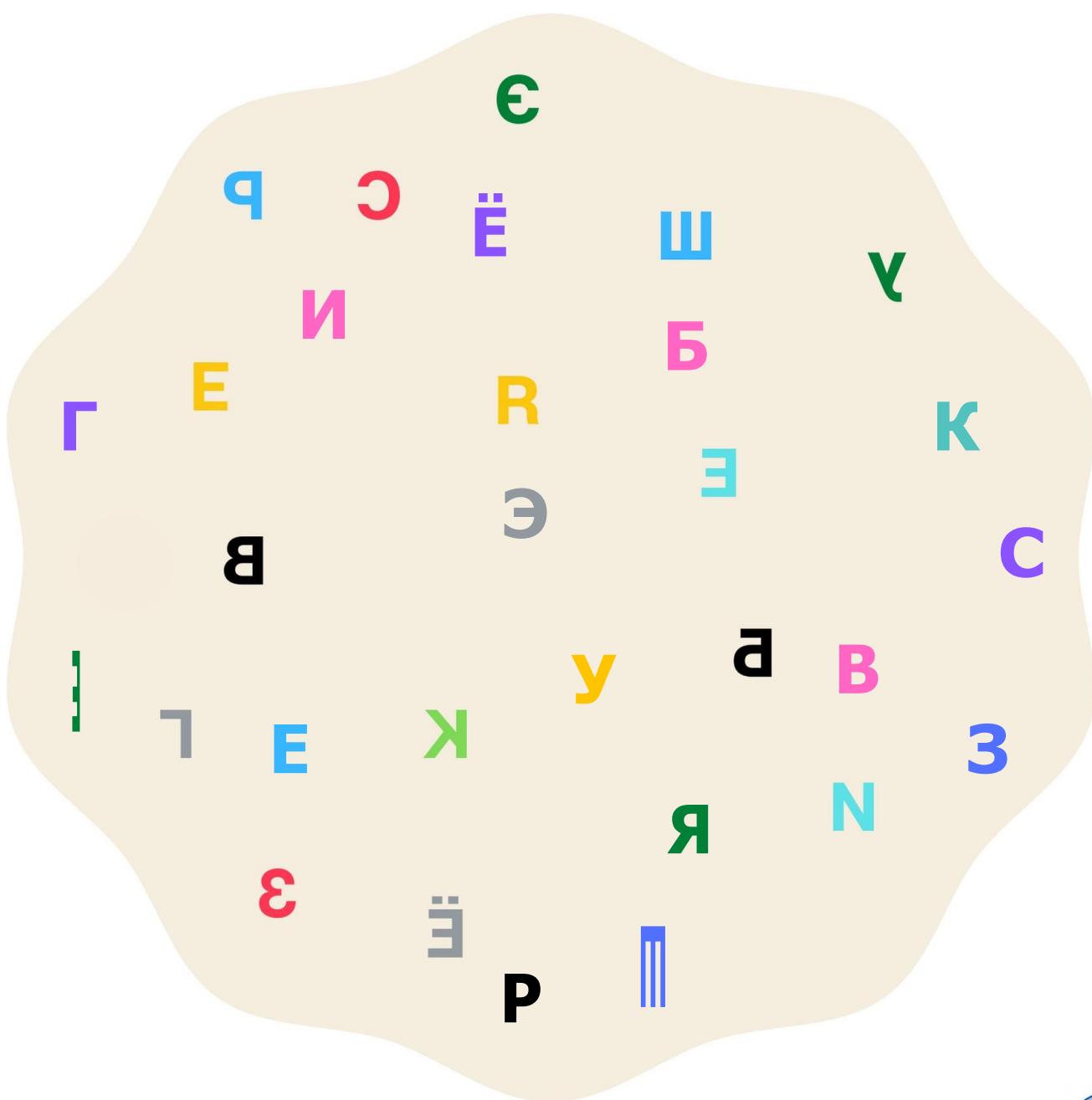
Как здорово!



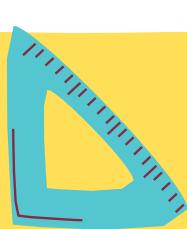


РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА БУКВЫ.

ОБВЕДИ буквы, которые написаны ПРАВИЛЬНО.



Как здорово!

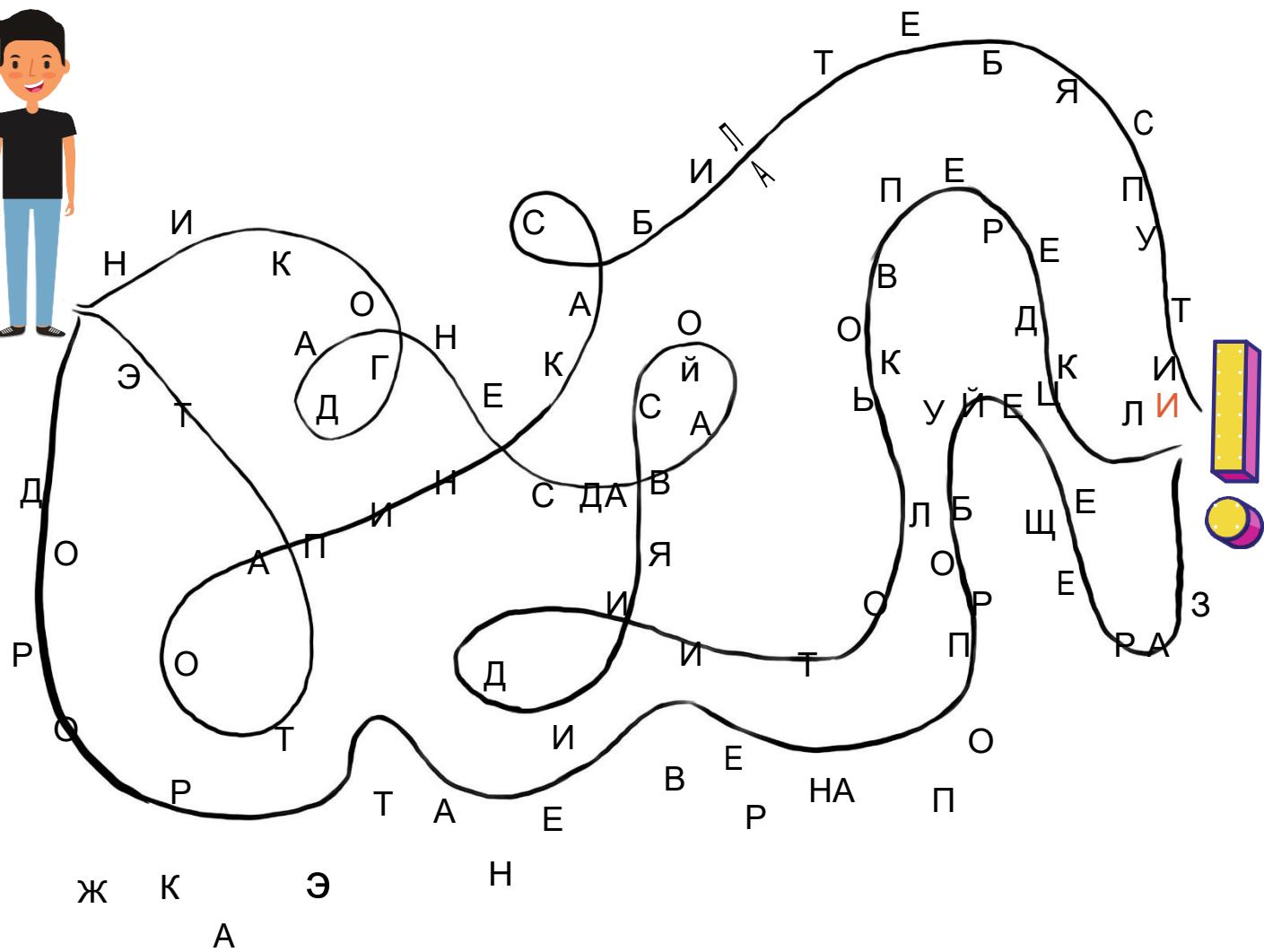




УЛУЧШЕНИЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ. УДРЖАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

НАЙДИ ВЕРНЫЙ ПУТЬ.

Двигаясь по кривым линиям, прочти, получившееся предложение.



Как здорово!





УЛУЧШЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ И ВНИМАНИЯ.

НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ.

Как здорово!



РАЗВИТИЕ И УДЕРЖАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

УКАЗАТЕЛЬНЫМИ ПАЛЬЦАМИ ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ РУКИ ДВИГАЙСЯ ПО АЛФАВИТУ ОТ А ДО Я.

Левая рука

д	у	к	щ	н	б
с	ъ	а	р	ф	ж
и	р	я	о	ч	э
ш	ё	м	ж	ц	р
х	х	ю	л	г	з
в	гл	л	й	ы	ъ
п	п	е	л	т	з

Правая рука

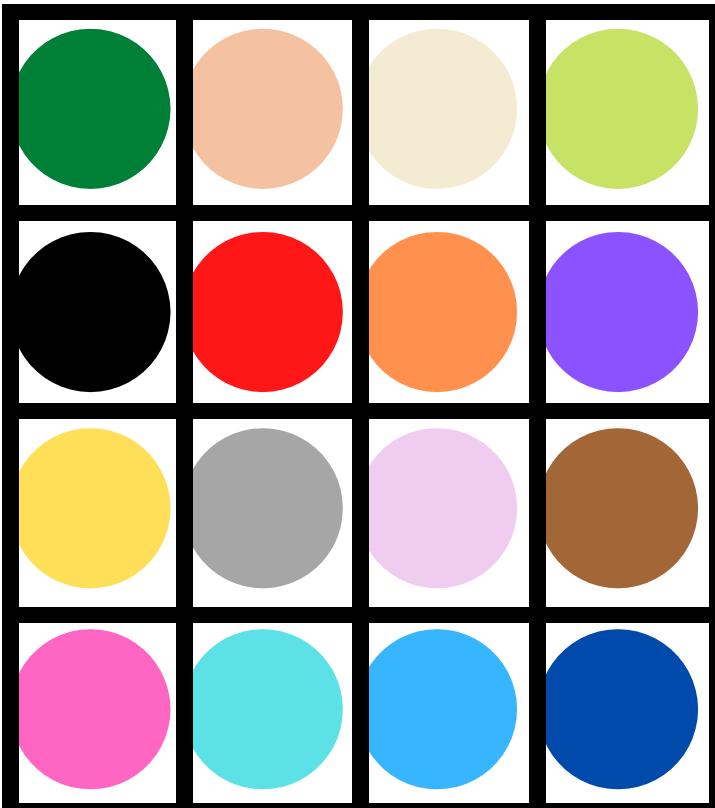
в	ч	й	о	д	у
ъ	л	р	х	р	т
ы	э	а	ю	ж	ж
ё	р	р	с	ь	и
п	ц	з	я	б	н
гл	г	щ	ш	з	м
к	ф	л	е	гл	м



РАЗВИТИЕ И УДЕРЖАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

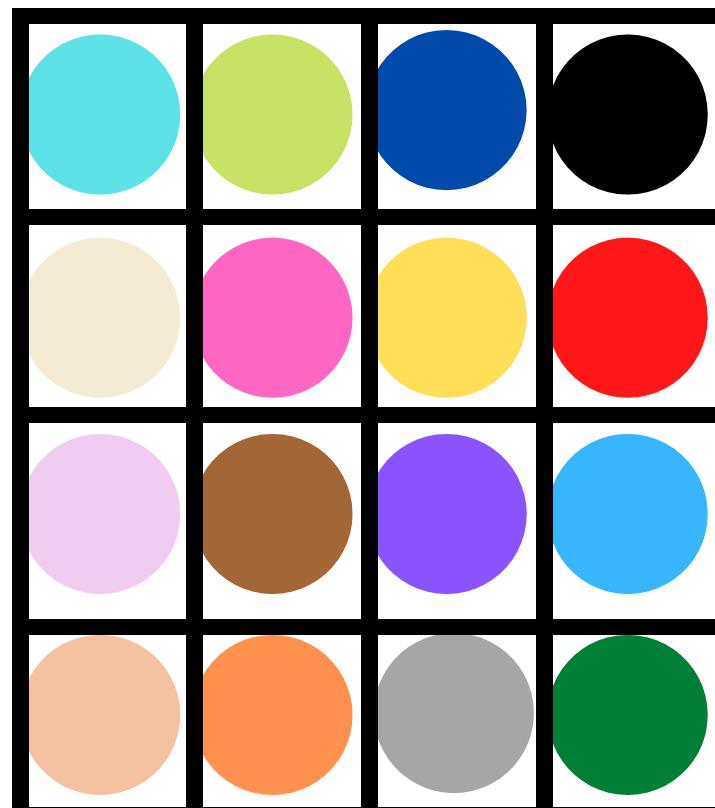
УКАЗАТЕЛЬНЫМИ ПАЛЬЦАМИ ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ РУКИ
ОДНОВРЕМЕННО ДВИГАЙСЯ ПО ЦВЕТАМ.

Левая рука



- 1) Желтый
- 2) Красный
- 3) Синий
- 4) Голубой
- 5) Бирюзовый
- 6) Розовый
- 7) Серый
- 8) Оранжевый
- 9) Черный
- 10) Бежевый

Правая рука



- 11) Зеленый
- 12) Салатовый
- 13) Светло-коричневый
- 14) Фиолетовый
- 15) Светло - розовый
- 16) Коричневый



Как здорово!

РАЗВИТИЕ И УДЕРЖАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

УКАЗАТЕЛЬНЫМИ ПАЛЬЦАМИ ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ РУКИ ОДНОВРЕМЕННО
ДВИГАЙСЯ ПО СЛОВАМ.

Левая рука

ФТА	ЭЛО	ИМБ	РЫК
ПКА	БОЛ	ДЕМ	ТЮГ
ЕМИ	АНС	МАС	КЕТ
ПЛЕ	ОЗГ	ЕВИ	КНИ

Правая рука

КНИ	ЕВИ	ОЗГ	ПЛЕ
КЕТ	ИМБ	ЕМИ	АНС
ТЮГ	ЭЛО	ПКА	ДЕМ
ФТА	БОЛ	МАС	РЫК

- 1) КНИ
- 2) ЕВИ
- 3) ОЗГ
- 4) ПЛЕ
- 5) КЕТ

- 6) ИМБ
- 7) ЕМИ
- 8) АНС
- 9) ТЮГ
- 10) ЭЛО

- 11) ПКА
- 12) ДЕМ
- 13) ФТА
- 14) БОЛ
- 15) МАС
- 16) РЫК

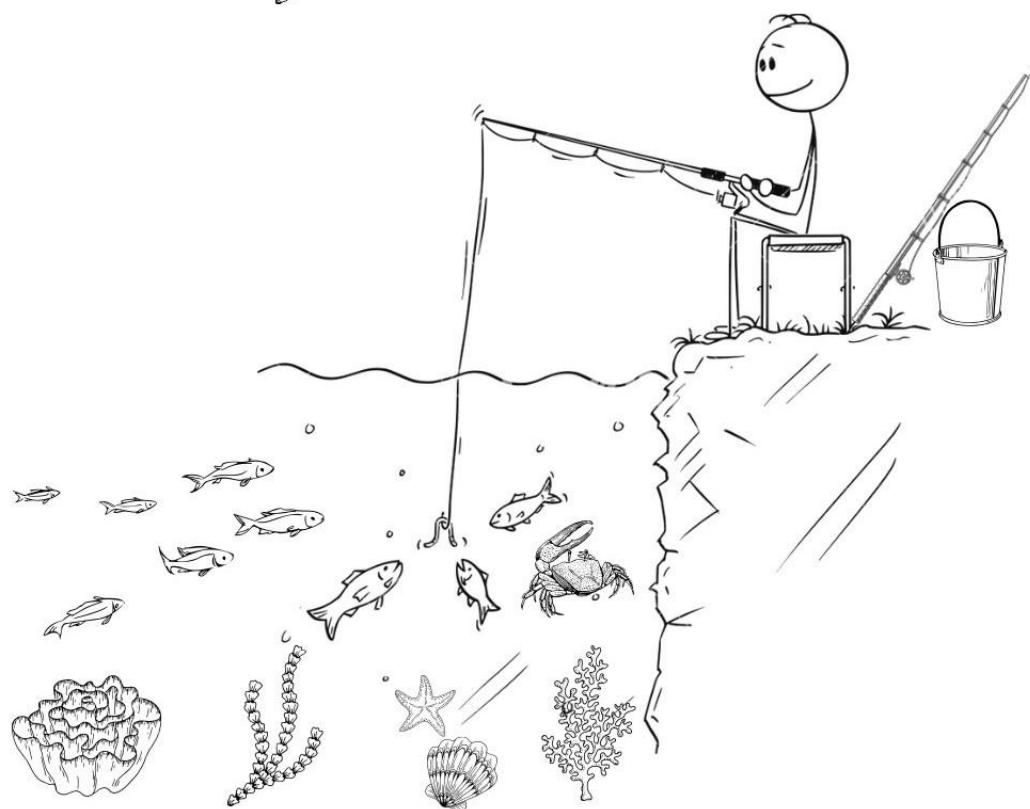
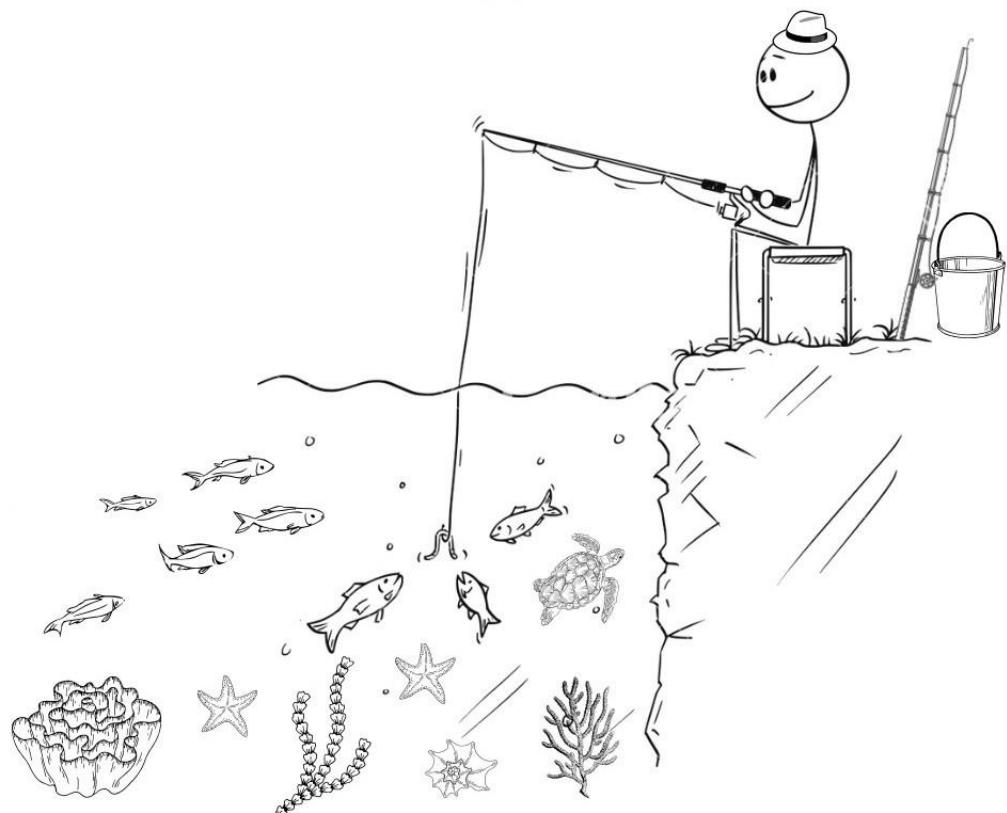


Как здорово!



УЛУЧШЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ И ВНИМАНИЯ.

НАЙДИ 7 ОТЛИЧИЙ



Как здорово!





РАЗВИТИЕ ФУНКЦИЙ САМОКОНТРОЛЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И РЕГУЛЯЦИИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

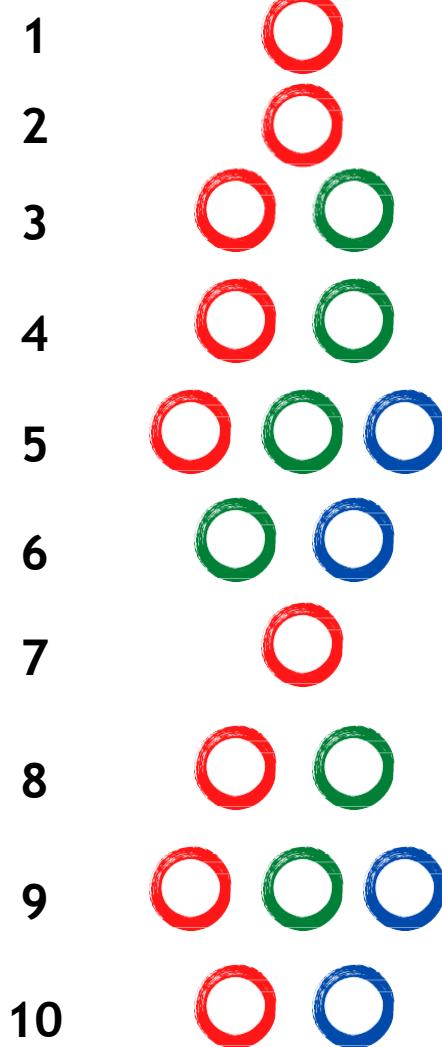
ОТБЕЙ РИТМ ДВУМЯ РУКАМИ, ГДЕ ПОРЯДОК УДАРОВ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЦВЕТ.



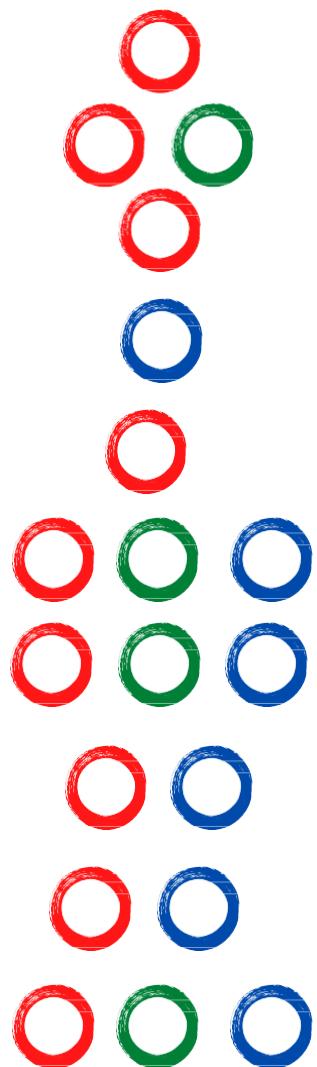
- первый удар
- второй удар
- третий удар

! Если цвет с двух сторон одинаковый, то удар выполняется одновременно двумя руками

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



Например: Программа №4

первый удар - левой рукой
второй удар - левой рукой
третий удар - правой рукой



Как здорово!





УДЕРЖАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

НАЙДИ И ОТМЕТЬ ЦИФРЫ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ
ОТ 1 ДО 25.

6	24	18	11	3
13	20	10	23	14
22	15	4	1	7
25	19	9	2	16
8	21	17	12	5



Как здорово!





УДЕРЖАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ, УМЕНЬШЕНИЕ
ПОЛЕВЫХ ОШИБОК.

- 1) ПРОЧТИ ВСЕ СЛОВА КАК МОЖНО БЫСТРЕЕ.
- 2) НАЗОВИ ЦВЕТ, КОТОРЫМ НАПИСАНО СЛОВО КАК МОЖНО БЫСТРЕЕ.

ЗЕЛЕНЫЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ ЖЕЛТЫЙ

ЗЕЛЕНЫЙ

КРАСНЫЙ СИНИЙ ЖЕЛТЫЙ ЗЕЛЕНЫЙ

КРАСНЫЙ

КРАСНЫЙ СИНИЙ СИНИЙ ЗЕЛЕНЫЙ

ЖЕЛТЫЙ

ЗЕЛЕНЫЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ ЖЕЛТЫЙ

ЗЕЛЕНЫЙ

КРАСНЫЙ СИНИЙ ЖЕЛТЫЙ ЗЕЛЕНЫЙ

КРАСНЫЙ

КРАСНЫЙ СИНИЙ СИНИЙ ЗЕЛЕНЫЙ

ЖЕЛТЫЙ

ЗЕЛЕНЫЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ ЖЕЛТЫЙ

ЗЕЛЕНЫЙ

КРАСНЫЙ СИНИЙ ЖЕЛТЫЙ ЗЕЛЕНЫЙ

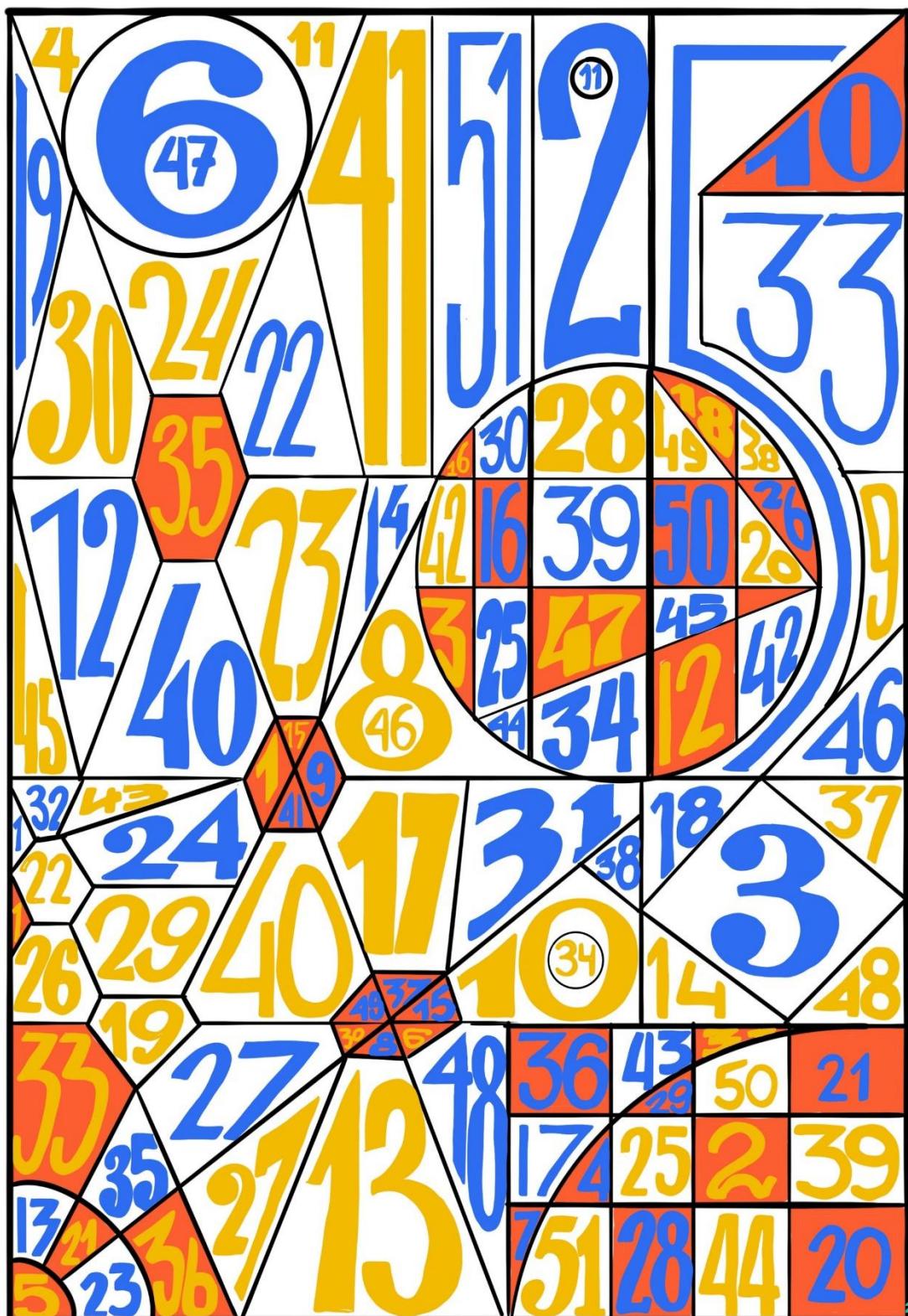
КРАСНЫЙ



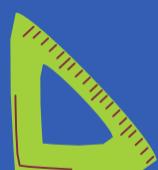


УДЕРЖАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

НАЙДИ СИНИЕ И ЖЕЛТЫЕ ЦИФРЫ ОТ 1 ДО 50.



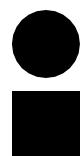
Как здорово!





УДЕРЖАНИЕ ВНИМАНИЯ, САМОКОНТРОЛЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПОСМОТРИ НА ЗАДАНИЕ, ДЛЯ ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ РУКИ. ФИГУРА - ОЗНАЧАЕТ "ДВИЖЕНИЕ", ЦВЕТ - ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ.
НЕОБХОДИМО ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ РУКОЙ РАБОТАТЬ ОДНОВРЕМЕННО.



- КУЛАК



- РЕБРО



- ПЕРВЫЙ



- ВТОРОЙ



- ТРЕТИЙ

ЛЕВАЯ РУКА

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



ПРАВАЯ РУКА



Как здорово!





УДЕРЖАНИЕ ВНИМАНИЯ.

НАЙДИ ЦИФРЫ ОТ 1-15 КРАСНОГО ЦВЕТА И ОТ 15-1 ЧЕРНОГО ЦВЕТА ДВИГАЯСЬ ОДНОВРЕМЕННО ДВУМЯ РУКАМИ.

ПРАВА РУКА ОТ 1-15 (КРАСНЫЕ)
ЛЕВАЯ РУКА ОТ 15-1 (ЧЕРНЫЕ)

5	1	13	8	13	2
6	9	10	7	1	15
14	12	4	12	9	6
2	5	15	8	10	4
3	11	14	7	11	3



Как здорово!





Как здорово!

Посмотри на квадраты.

Например:



зеленый

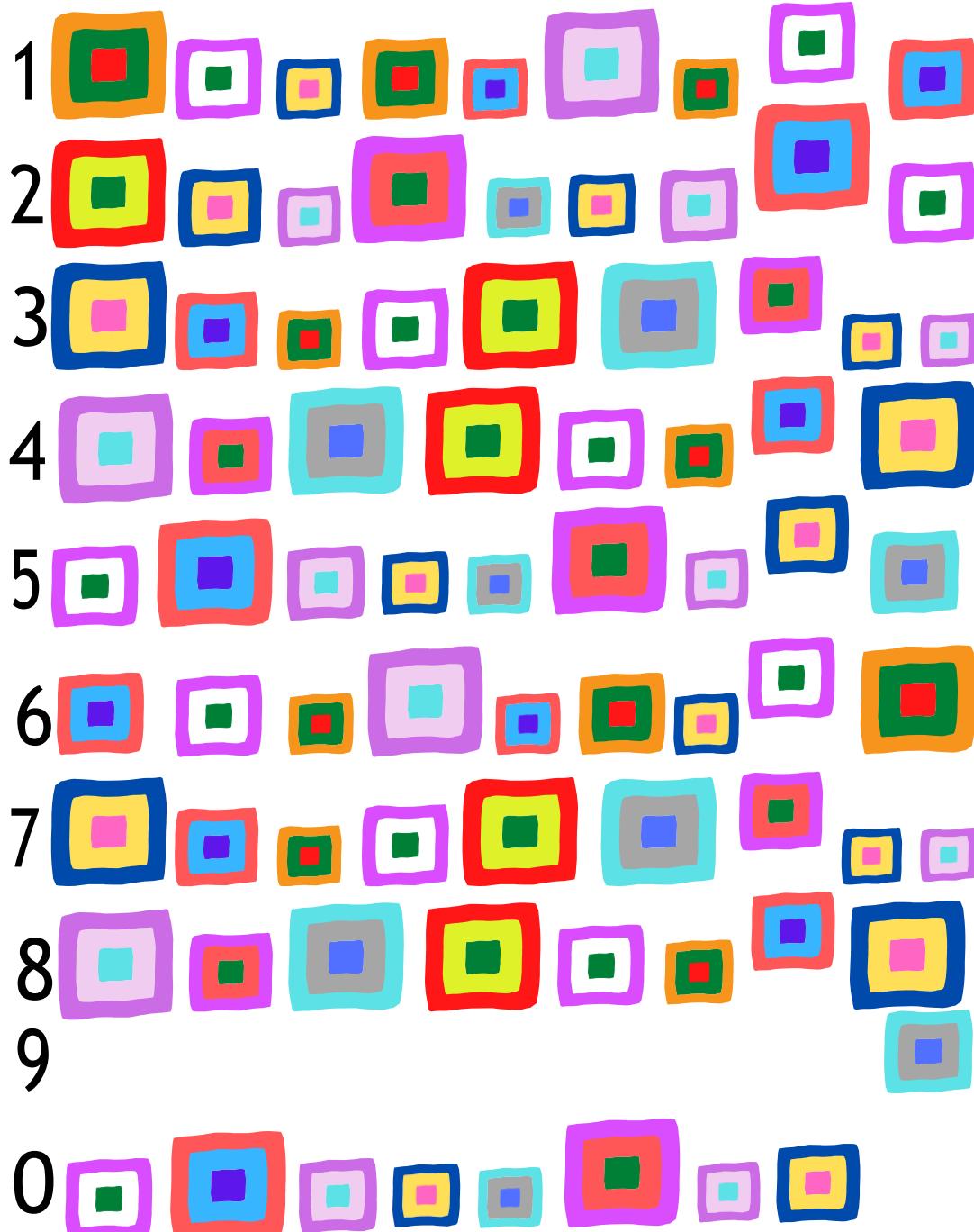
У большого квадрата назови цвет самого маленьенького (центр), у среднего квадрата цвет среднего (в середине), у маленького квадрата назови цвет большого квадрата (внешнего).



белый



бирюзовый



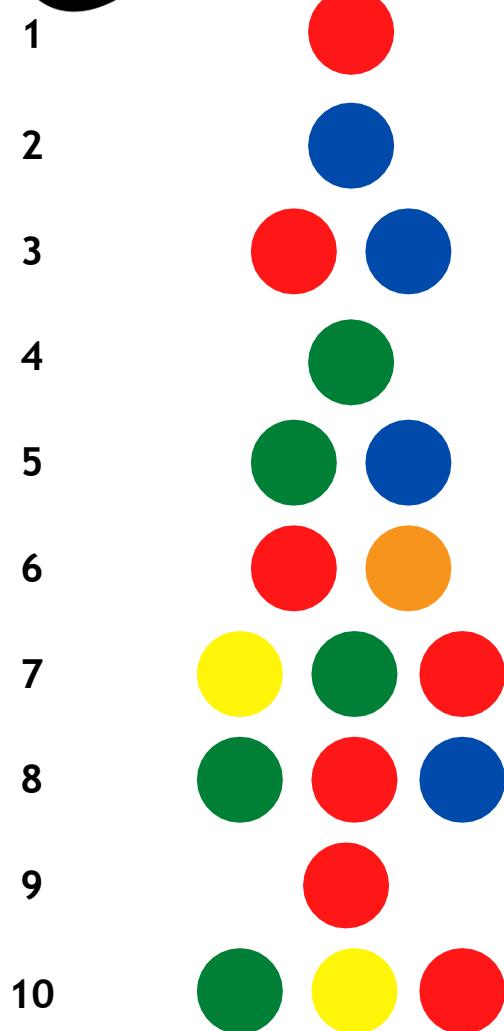


УДЕРЖАНИЕ ВНИМАНИЯ.

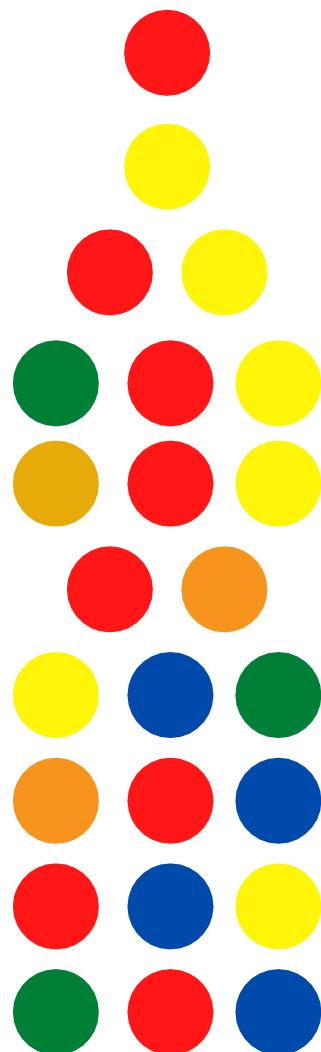
ПОСТАВЬ РУКИ НА СТОЛ, ОДНОВРЕМЕННО НА ПРАВОЙ И НА ЛЕВОЙ РУКЕ
ПОДНИМИ ПАЛЬЦЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЦВЕТУ.



ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



Как здорово!

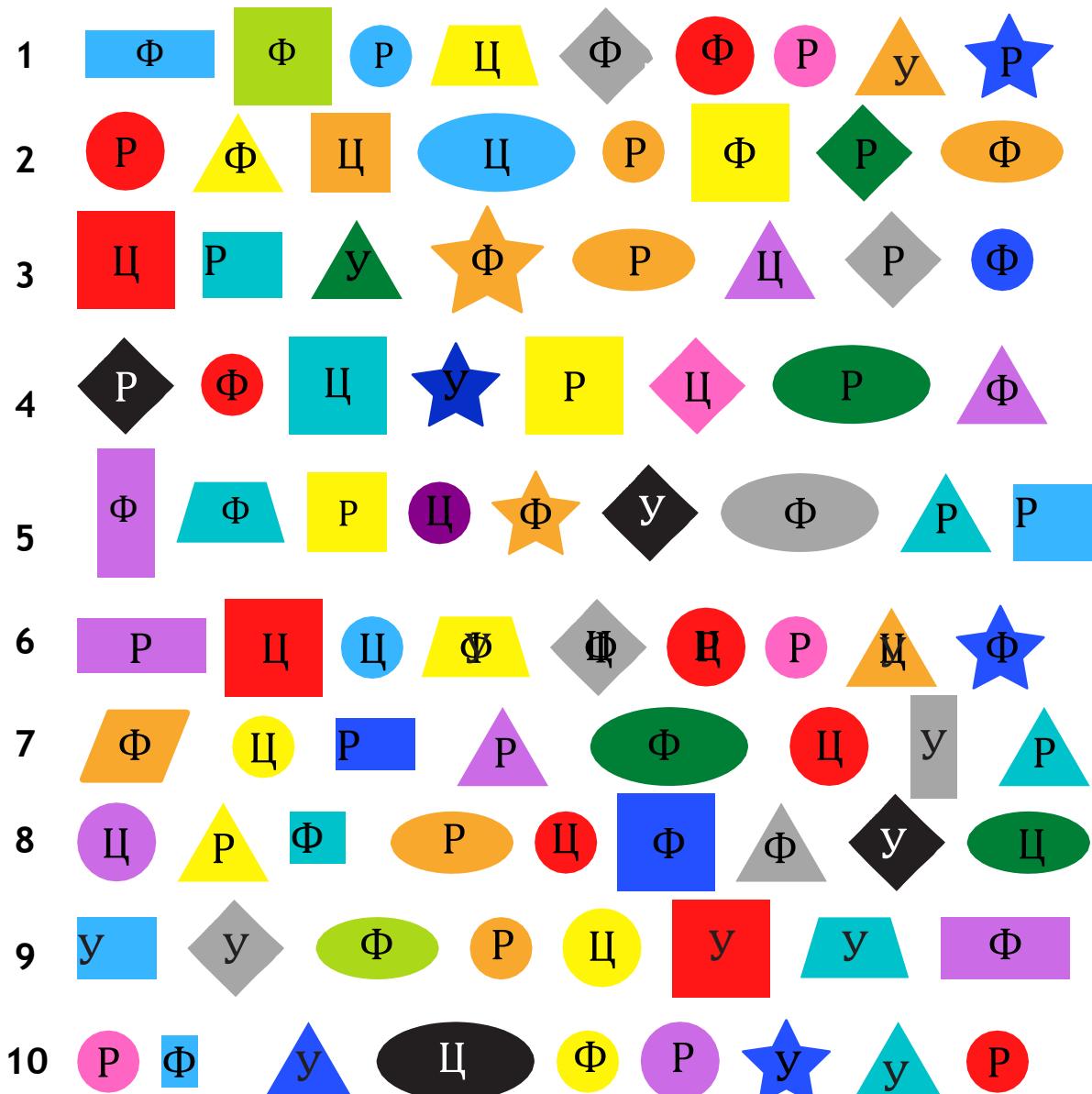




УДЕРЖАНИЕ ВНИМАНИЯ. СЛЕДОВАНИЕ ИНСТРУКЦИИ.

ПОСМОТРИ НА РЯДЫ ФИГУР. В КАЖДУЮ ФИГУРУ ВПИСАНА БУКВА.
НАЗОВИ ПРИЗНАК ФИГУРЫ, КОТОРЫЙ СООТВЕТСТВУЮТ БУКВЕ.

"Р"-РАЗМЕР, "Ф"-ФОРМА, "Ц"-ЦВЕТ, "У"-КОЛИЧЕСТВО УГЛОВ



Как здорово!





РАЗВИТИЕ ЗВУКОРАЗЛИЧИЯ И ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ.

ПРИДУМАЙ СЛОВА НА БУКВУ Б, В, Г, Д, З, К.



Как здорово!

Имя

Б

В

Г

Д

З

К

Город

Животное

Растение

Предмет

Одежда

Транспорт



Как здорово!





РАЗВИТИЕ ЗВУКОРАЗЛИЧИЯ И ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ.

ПРИДУМАЙ СЛОВА НА БУКВУ Л, М, Н, О, П, Р.

Как здорово!

Л

М

Н

О

П

Р

л

м

н

о

п

р

Л					
М					
Н					
О					
П					
Р					





Как здорово!

УЛУЧШЕНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА. ОТБЕЙ И ОЗВУЧЬ РИТМ.

● бум ● бам ● бом

Например: ● ● ● ● ● бум-бам-бум-бом

1 ● ● ● ● . ● ● ● ● ● ● ● ● ●

2 ● ● ● ● . ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

3 ● ● ● ● . ● ● ● ● ● ● ● ● ●

4 ● ● ● ● ● . ● ● ● ● ● ● ● ● ●

5 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

6 ● ● ● ● ● . ● ● ● ● ● ● ● ● ●

7 ● ● ● ● ● . ● ● ● ● ● ● ● ● ●

8 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

9 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

10 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●





УЛУЧШЕНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.

ОТБЕЙ РИТМ ОДНОВРЕМЕННО ДВУМЯ РУКАМИ, ПОРЯДОК ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ РАЗМЕР КРУЖОЧКА.



БАМ



БУМ



БОМ



ПЕРВЫЙ УДАР



ВТОРОЙ УДАР



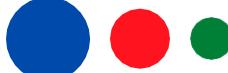
ТРЕТИЙ УДАР

ЛЕВАЯ РУКА

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



ПРАВАЯ РУКА



Как здорово!





УЛУЧШЕНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА. ОТБЕЙ И ОЗВУЧЬ РИТМ.

ГДЕ:  - ТИ  - ТИХО

 - ТА  - ГРОМКО

 - ТУ  - ДОЛГО

1 

2 

3 

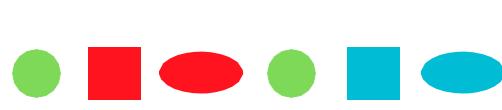
4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 



Как здорово!





РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ.
ФОРМИРОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ. УЛУЧШЕНИЕ
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.

НАЙДИ РИФМЫ И СОЕДИНИ ИХ.



Как здорово!





РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ.
ФОРМИРОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ. УЛУЧШЕНИЕ
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.

НАЙДИ РИФМЫ И СОЕДИНИ ИХ.



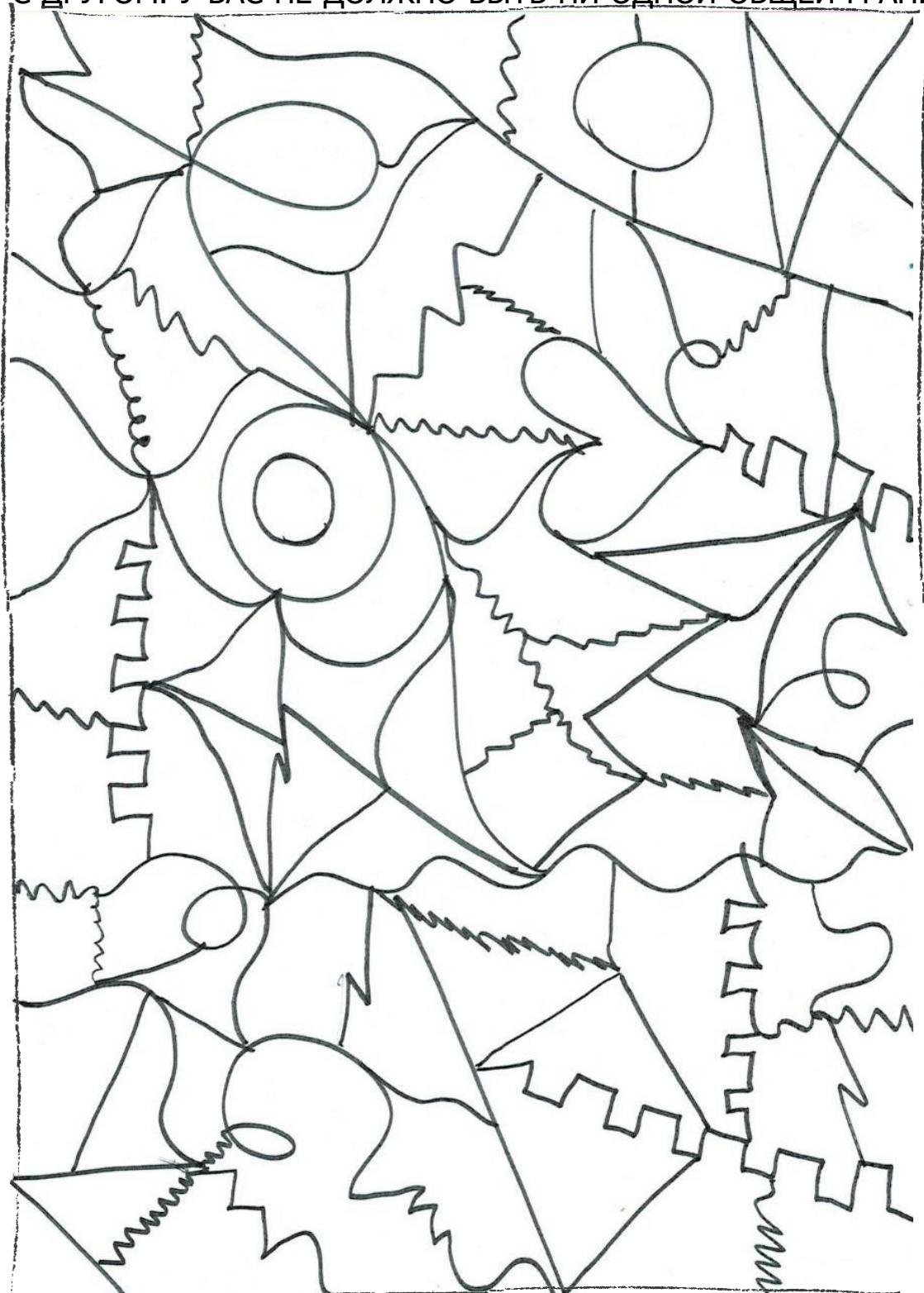
Как здорово!





РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

ПОИГРАЙ В ЭТУ ИГРУ СКЕМ-ЛИБО. ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ЭТА НЕПОНЯТНАЯ КАРТИНКА-НОВАЯ НЕИЗУЧЕННАЯ ПЛАНЕТА. ТВОЯ ЗАДАЧА И ЗАДАЧА ТВОЕГО СОПЕРНИКА, ЗАХВАТИТЬ БОЛЬШЕ ТЕРРИТОРИЙ. ПОЛЬЗУЙСЯ ФЛОМАСТЕРАМИ РАЗНОГО ЦВЕТА, ЗАКРАШИВАЙТЕ ПО ОДНОМУ КУСОЧКУ ТАК, ЧТОБЫ ВАШИ УЧАСТКИ НЕ ГРАНИЧИЛИ ДРУГ С ДРУГОМ. У ВАС НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НИ ОДНОЙ ОБЩЕЙ ГРАНИЦЫ.



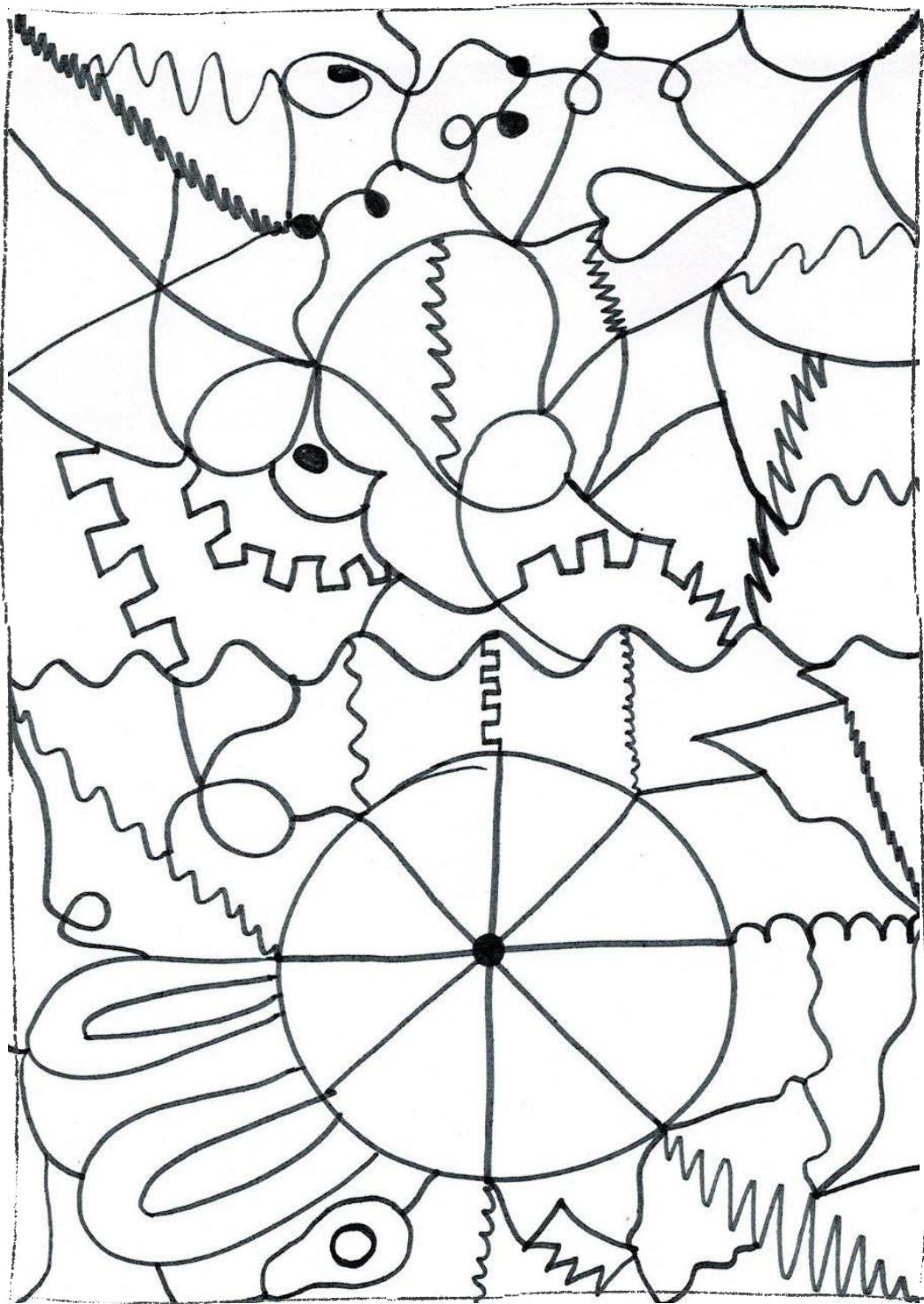
Как здорово!





РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

ПОИГРАЙ В ЭТУ ИГРУ СКЕМ-ЛИБО. ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ЭТА НЕПОНЯТНАЯ КАРТИНКА- НОВАЯ НЕИЗУЧЕННАЯ ПЛАНЕТА. ТВОЯ ЗАДАЧА И ЗАДАЧА ТВОЕГО СОПЕРНИКА, ЗАХВАТИТЬ БОЛЬШЕ ТЕРРИТОРИЙ. ПОЛЬЗУЯСЬ ФЛОМАСТЕРАМИ РАЗНОГО ЦВЕТА, ЗАКРАШИВАЙТЕ ПО ОДНОМУ КУСОЧКУ ТАК, ЧТОБЫ ВАШИ УЧАСТКИ НЕ ГРАНИЧИЛИ ДРУГ С ДРУГОМ. У ВАС НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НИ ОДНОЙ ОБЩЕЙ ГРАНИЦЫ.



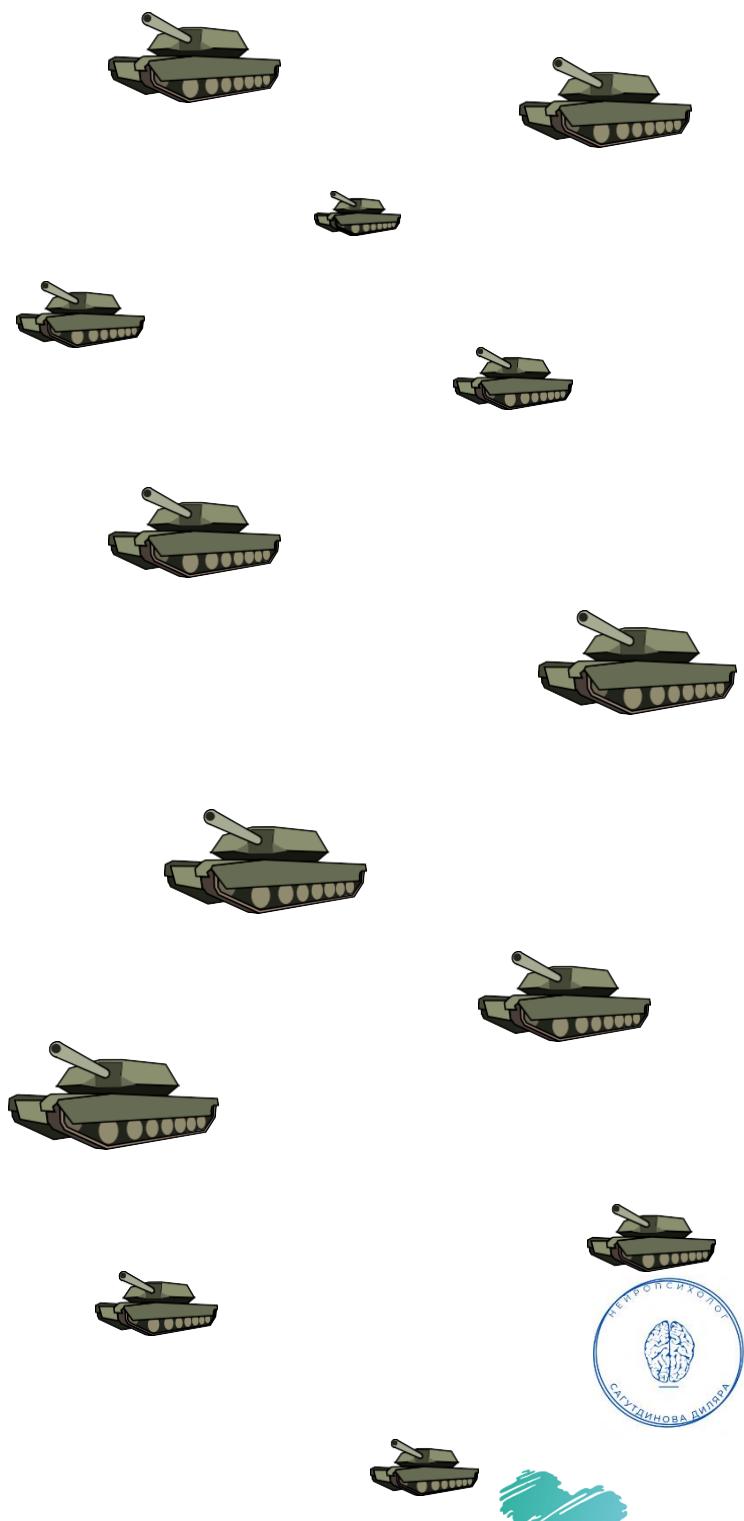
Как здорово!





УЛУЧШЕНИЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СФЕРЫ, МЕТРИЧЕЧКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

НА ЧИСТОМ ПОЛЕ СЛЕВА РАССТАВЬ ТОЧКИ «МИНЫ» ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБ ПРИ СКЛАДЫВАНИИ ЛИСТА ПОПОЛАМ ВДОЛЬ ЛИНИИ, ТВОИ ТОЧКИ ПОГАЛИ ТОЧНО В ТАНКИ.



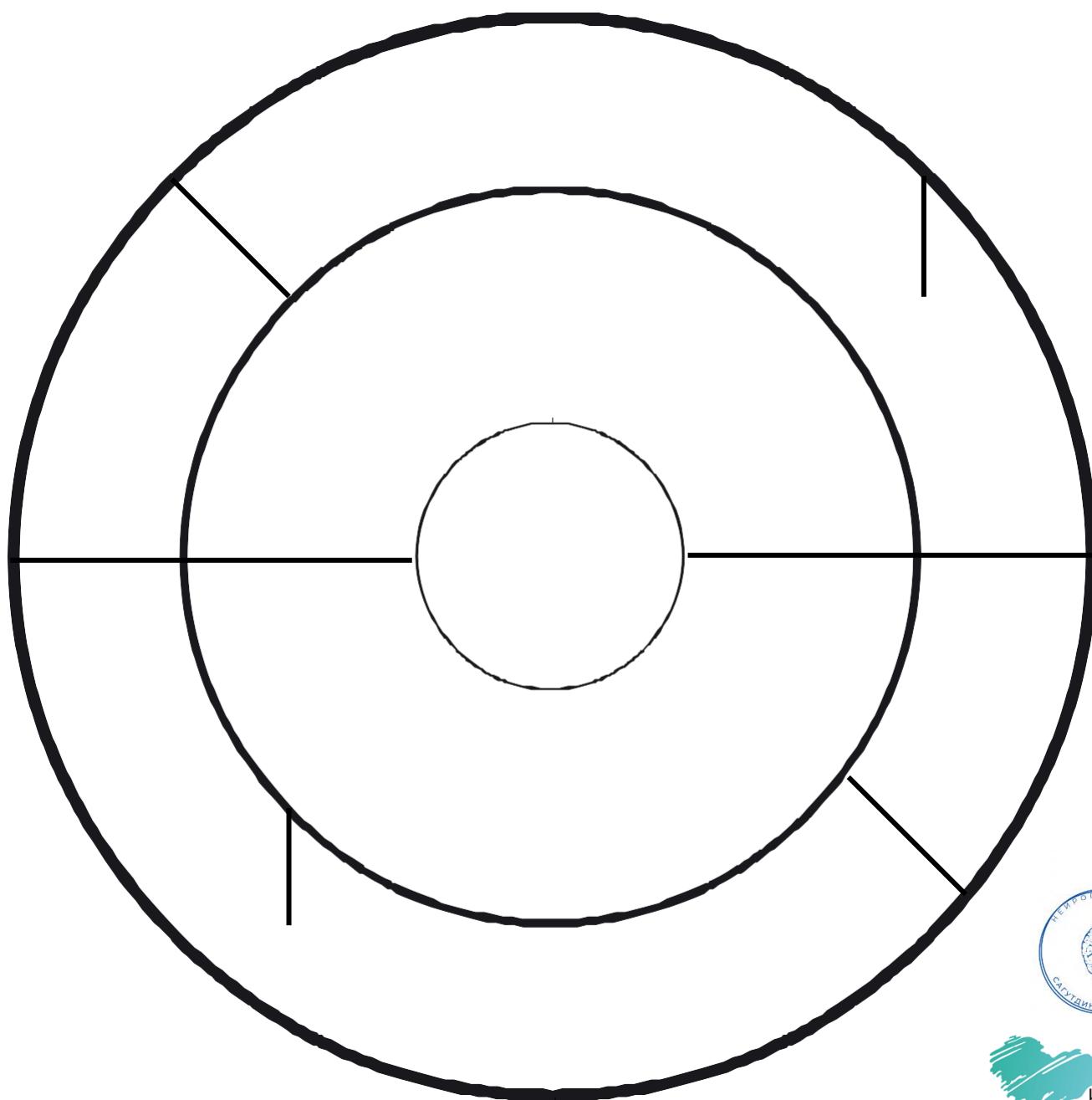
Как здорово!





РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ И ЛОГИКИ.

РАЗУКРАСЬ УЧАСТКИ, ИСПОЛЬЗУЯ ТРИ ЦВЕТА.
СОСЕДНИЕ УЧАСТКИ, НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОДНОГО ЦВЕТА.



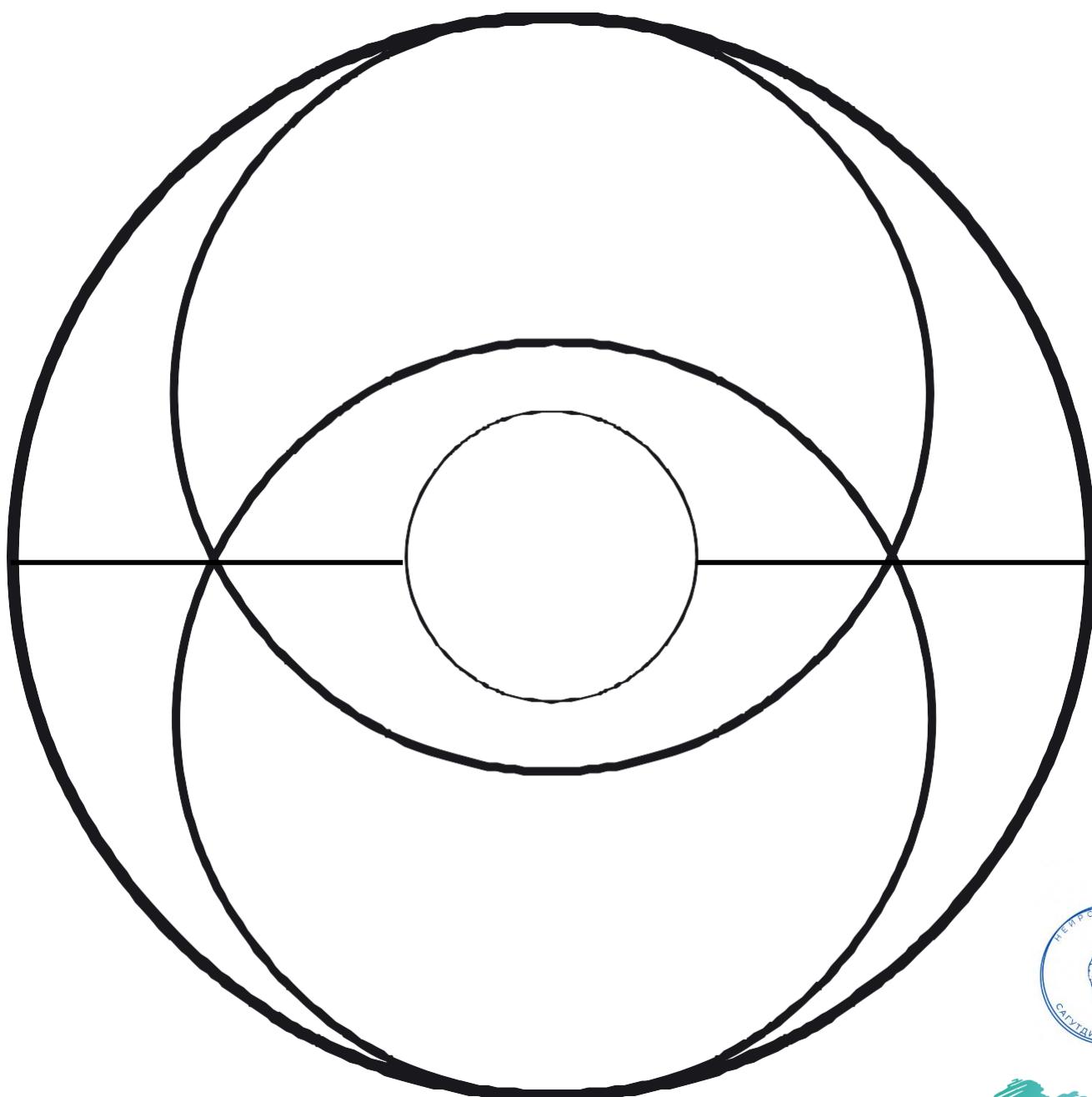
Как здорово!





РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ И ЛОГИКИ.

РАЗУКРАСЬ УЧАСТКИ, ИСПОЛЬЗУЯ ТРИ ЦВЕТА.
СОСЕДНИЕ УЧАСТКИ, НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОДНОГО ЦВЕТА.





УЛУЧШЕНИЕ СЛОГОСЛИЯНИЯ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБРАЗА СЛОГА И ВЫЧЛЕНЕНИЕ ЕГО ИЗ СЛОВА.

СОЕДИНИ СЛОГИ, ПОДОБРАВ ПОЛОВИНКИ ФИГУРОК. ПРОВЕДИ ЛИНИИ, ПРОЧИТАЙ ПОЛУЧИВШИЕСЯ СЛОВА.

МЫ

ГИ

ДЫ

ТО

РУ

ЛО

НО

КИ

ЛЕ

НЯ

МА

БА

ЗУ

КА

ВЕ

БЫ

ЖА

МА

РЕ

ЕР



Как здорово!





УЛУЧШЕНИЕ СЛОГОСЛИЯНИЯ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБРАЗА СЛОГА И
ВЫЧЛЕНЕНИЕ ЕГО ИЗ СЛОВА.

СОЕДИНИ СЛОГИ ПО РАЗМЕРАМ, ПРОВЕДИ ЛИНИИ.
ПРОЧИТАЙ ПОЛУЧИВШИЕСЯ СЛОВА.

КА

МУ

РА

РО

ЧА

ДЫ

КА

РЫ

ША

ЛЮ

ВО

ЯК

ЗА

ЁЛ

КУ

ИН

ЦО

ЛИ

МА



Как здорово!

ДИ





УЛУЧШЕНИЕ СЛОГОСЛИЯНИЯ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБРАЗА СЛОГА И ВЫЧЛЕНЕНИЕ ЕГО ИЗ СЛОВА.

СОЕДИНИ СЛОГИ ПО ЦВЕТАМ, ПРОВЕДИ ЛИНИИ. ПРОЧИТАЙ ПОЛУЧИВШИЕСЯ СЛОВА.

ре

жа

ха

си

яц

лу

со

ще

за

то

му

ка

ре

ря

па

за

мя

ра

но



Как здорово!



ка





УЛУЧШЕНИЕ СЛОГОСЛИЯНИЯ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБРАЗА СЛОГА И
ВЫЧЛЕНЕНИЕ ЕГО ИЗ СЛОВА.



Как здорово!

А Б В Г Д

	А	Б	В	Г	Д
1	ПА	СЕ	ТА	НЕ	ЗЯ
2	КО	НУ	БЕ	ЗО	СА
3	ХО	ЛЬ	РУ	МЕ	ПА
4	ОН	ЛЕ	МИ	РО	ЧА
5	СА	ПЕ	ДА	ИН	ЖЕ

1 А1В3А5

А3Д1Г5

2 Д5Б4Г2

7 В2Б1В5

3 А2Г3В1

8 Г1В2Д2

4 В4Б2В1

9 Д3Г4Б3

5 Б5Д4Б3

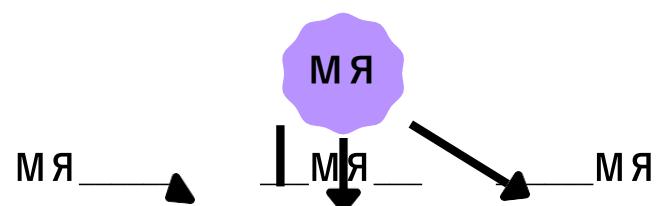
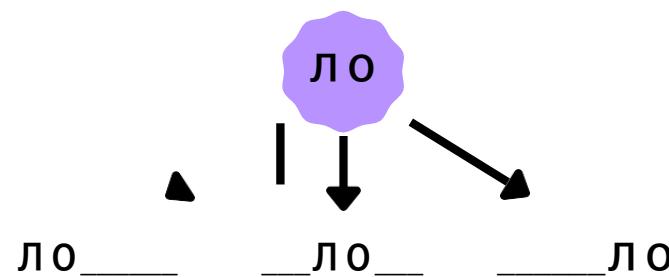
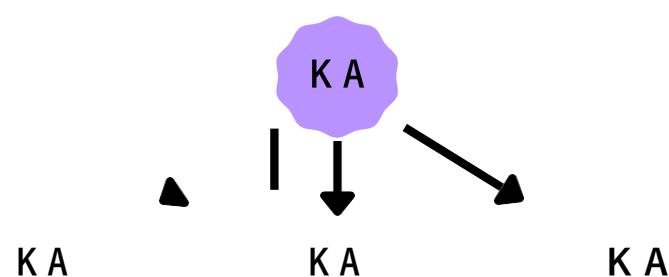
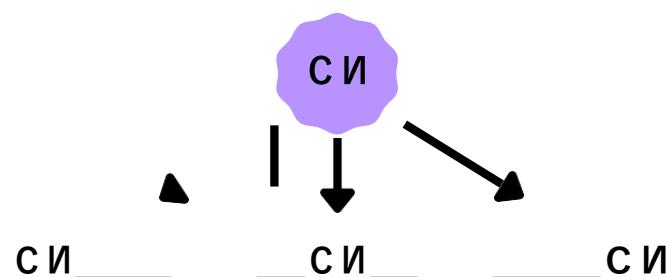
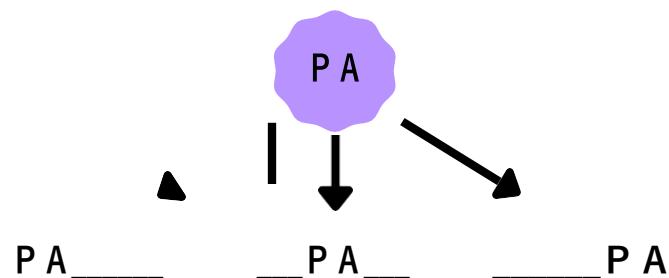
10 Г3В5Б3А4





УЛУЧШЕНИЕ СЛОГОСЛИЯНИЯ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБРАЗА СЛОГА И ВЫЧЛЕНЕНИЕ ЕГО ИЗ СЛОВА.

СОСТАВЬ СЛОВА СО СЛОГОМ «РА», «СИ», «КА», «ЛО», «МЯ».



Как здорово!





УВЕЛИЧЕНИЕ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ. РАЗВИТИЕ ЗВУКОРАЗЛИЧИЯ И
ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ.

СОСТАВЬ ИЗ ОДНОГО ДЛИННОГО СЛОВА КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ДРУГИХ СЛОВ.

ГОСУДАРСТВО

ХОЛОДИЛЬНИК

ЖИВОТНОЕ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ



Как здорово!





УВЕЛИЧЕНИЕ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ. РАЗВИТИЕ ЗВУКОРАЗЛИИЯ И ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ.

НАПИШИ В СКОБКАХ БУКВЫ ТАК, ЧТОБЫ ОНИ СТАЛИ КОНЦОМ ПЕРВОГО СЛОВА И НАЧАЛОМ ВТОРОГО.

1) МЕ() ОЛАД

2) БАР() НО

3) ПОРЯ() ТОР

4) КОРОБ() СТРЮЛЯ

5) ЦИФ() БОТА

6) ШКО() ГЕРЬ

7) ПАР() БУРЕТКА

8) КНИ() ЛОП

9) АЛЬ() БА



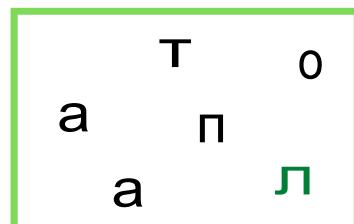
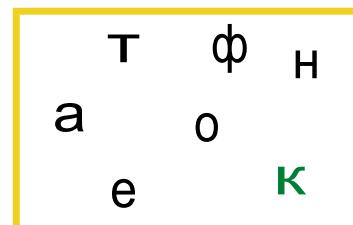
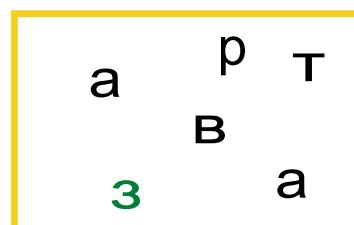
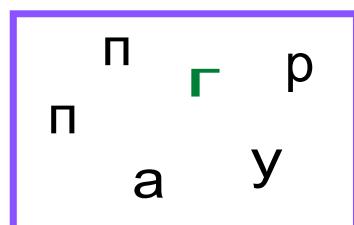
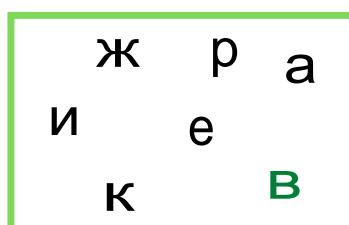
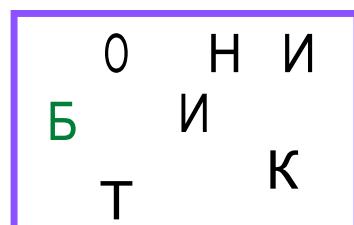
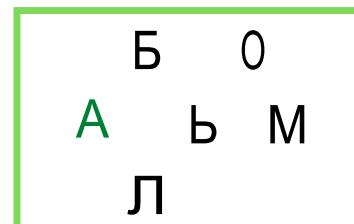
10) ДЕРЕ() РОНА





ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБРАЗА СЛОВА, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ БУКВ В СЛОВЕ. РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ.

ДВИГАЯСЬ ОТ ЗЕЛЁНОЙ БУКВЫ, РАССТАВЬ СТРЕЛОЧКИ ТАК, ЧТОБ
ПОЛУЧИЛОСЬ СЛОВО.



Как здорово!





ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБРАЗА СЛОВА, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ БУКВ В СЛОВЕ.
РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ.

ПРОЧИТАЙ СЛОВА ОТ САМОЙ МАЛЕНЬКОЙ ДО БОЛЬШОЙ БУКВЫ.

ДИЛЕВПОСЕ

бАсКоА

АсДолТ

ЛАНЬІКИУК

НМЕОчДА

аДРНКАША

вОуСчТВ

амНГАИЗ

КомВса

наНдмРАИ

дЖпАиК

омОлоК

ЙчНЕРЫ

лоБОкТн

ВчЛЕЕОК

еТБРЯА

ожДЫІанд

рАипОРД

оЬздОРВЕ

РоЬякТБ



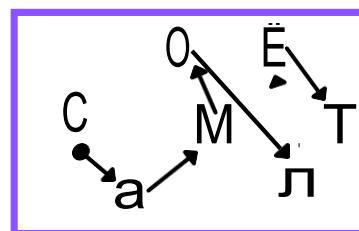
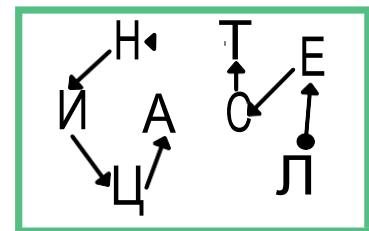
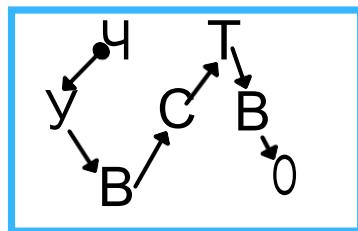
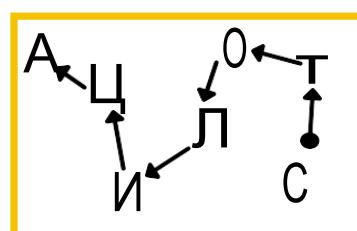
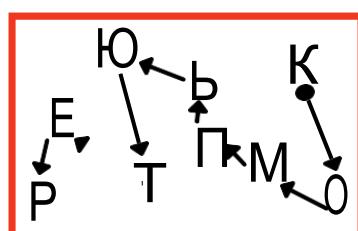
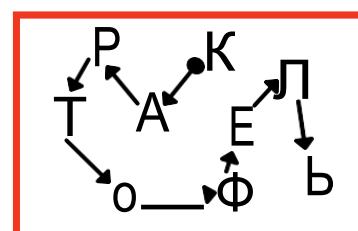
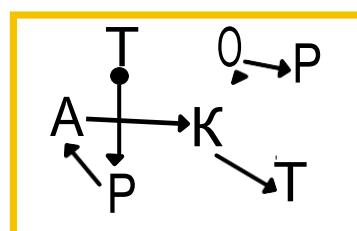
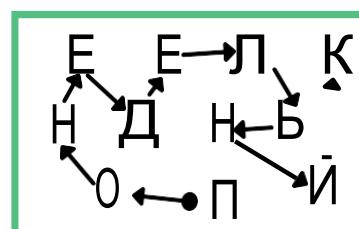
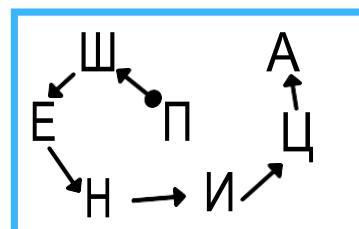
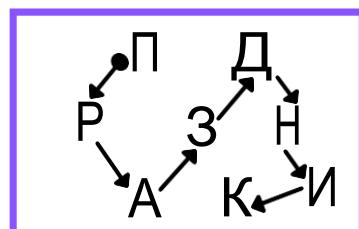
Как здорово!





ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБРАЗА СЛОВА, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ БУКВ В СЛОВЕ. РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ.

ПРОЧИТАЙ СЛОВА ПО СТРЕЛКАМ, ДВИГАЯСЬ ОТ ТОЧКИ.



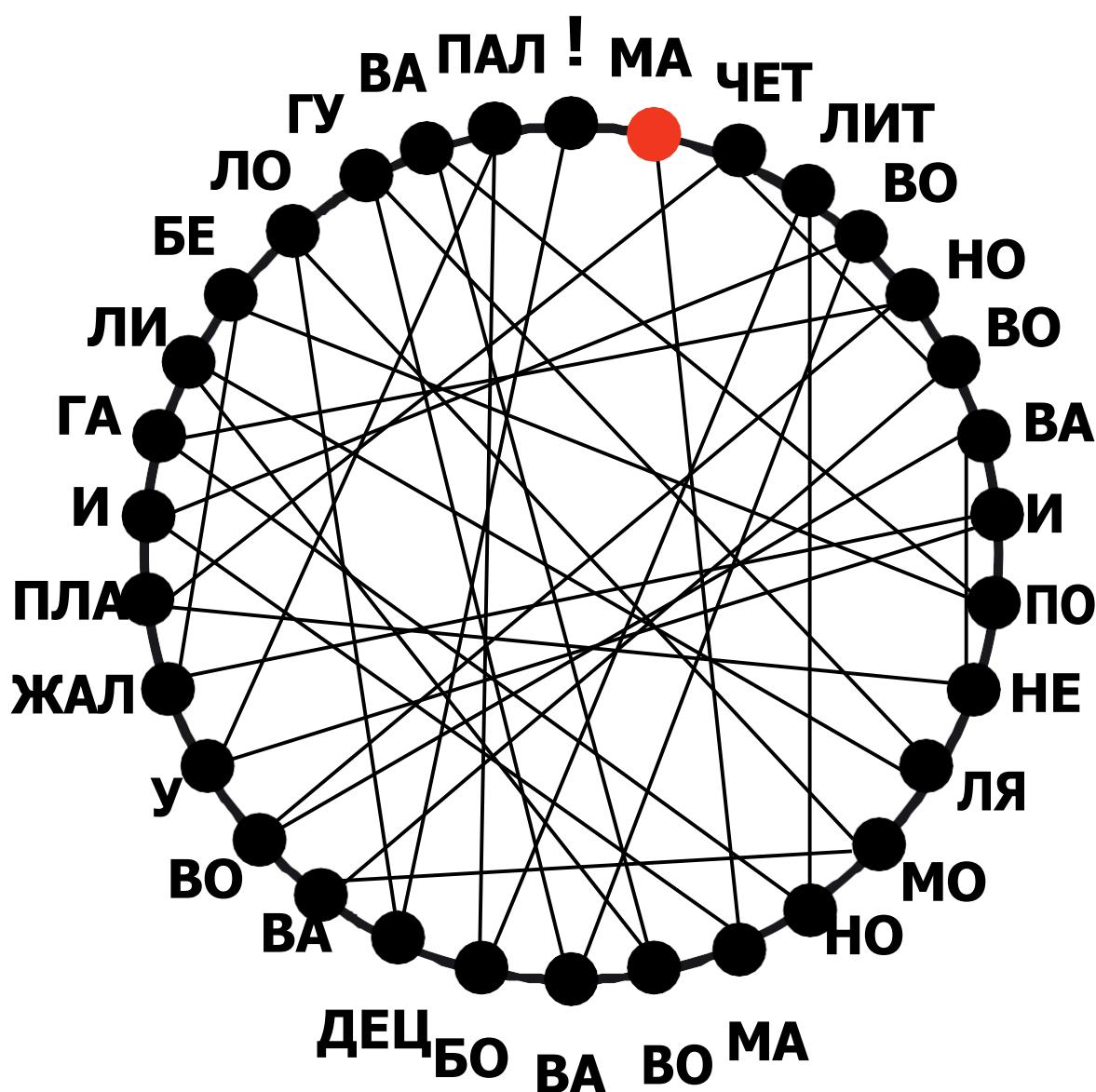
ЗДОРОВО!
Как здорово!





УЛУЧШЕНИЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ. СНЯТИЕ УГАДЫВАЮЩЕГО ЧТЕНИЯ.

Прочти текст «Паутинка», двигаясь по точкам.
«Вова молодец» Автор Б. Корсунская



Ответить на вопросы:

- Что случилось с Вовой?
- Что у него заболело?
- Почему Вова молодец?



Как здорово!





ФИЛВОРД. НАЙДИ НАЗВАНИЕ ЖИВОТНЫХ.

К	Р	О	К	С	С	О	Б	А	К	А	Ч
Н	О	С	П	Е	Т	У	Х	Н	Г	Ы	Ц
Г	Е	П	А	Р	Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н
И	Т	К	А	К	О	Т	Е	Л	Л	Е	В
Л	Е	У	Т	К	А	У	Б	О	К	И	Т
Л	Е	Л	О	Ш	А	Д	Ь	К	О	Р	О
К	У	Р	О	С	Л	Я	Г	У	Ш	К	А
З	А	Ж	И	Р	А	Ф	Й	Р	У	К	Ч
Л	О	Ш	О	Б	Е	З	Ь	Я	Н	А	Й
С	З	А	Я	Ц	Т	О	Й	Т	Е	Л	Н
К	Р	О	Т	О	Л	Е	С	Л	О	Н	Й
М	Ы	З	Е	Б	Р	А	В	Ы	Й	К	О

