

	• дозированное включение ребенка в театрализованную, музыкальную, художественную деятельность (кружки).
Потребность в формировании социально-бытовых навыков и навыков самообслуживания	• поощрение самостоятельности в соблюдении навыков гигиены и при самообслуживании.
Коррекционно-развивающая помощь обучающемуся	
Потребность в коррекционной поддержке образовательного процесса	• развитие навыков осмысленного чтения и пересказа на индивидуальных занятиях; • формирование навыков решения математических задач; • отработка практического применения полученных знаний в повседневной жизни.
Потребность в коррекции психических процессов	• развитие произвольности психических процессов: восприятие, внимание, память; • обучение приемам опосредованного запоминания информации на уроках; • развитие словесно-логического мышления и мыслительных операций; • обучение поиску различных вариантов при решении мыслительных задач.
Потребность в психологическом сопровождении	• коррекция мотивационно-потребностной сферы и обучение соподчинению мотивов; • повышение самооценки и уровня притязаний при решении познавательных и социальных задач; • развитие способности к волевой регуляции, произвольности деятельности и поведения.
Потребность в коррекции речевых нарушений	• коррекция произносительной стороны речи, профилактика нарушений письменной речи; • развитие навыков словоизменения и словообразования в связной речи; • расширение импрессивной и экспрессивной форм речи в коммуникации; • коррекция письменной речи: преодоление дисграфии и дислексии.
Взаимодействие с семьей ребенка	
Потребность в информационной поддержке	• информирование родителей об особенностях развития ребенка и его образовательных потребностях; • предоставление возможности оперативного получения информации о жизни класса, проводимых мероприятиях; • информирование о возможностях получения дополнительной психолого-педагогической помощи.
Потребность в понимании достижений и трудностей своего ребенка	• информирование о причинах неуспешности в освоении образовательных программ; • консультативная помощь семье по предварительному запросу.
Потребность включения семьи в образовательный процесс	• развитие представлений об индивидуальном темпе работы при задержке в развитии ребенка; • демонстрация родителям эффективных методов и приемов воздействия на развитие ребенка; • разъяснения о необходимости помощи ребенку в условиях межсетевого взаимодействия.