

Приложение

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИК для психологического мониторинга развития школьников на разных этапах обучения

Название методики	Автор	Класс	Форма и срок проведения	Изучаемый компонент
Показатели готовности к обучению в школе				
Оценка психосоциальной зрелости по тестовой беседе	С.А. Банков	Дошкольники, 1-й класс	Индивидуальная; май - сентябрь	Психосоциальная зрелость
Тестовое задание «Кратковременная речевая память»	Л.А. Ясюкова			Речевая память
Тестовое задание «Кратковременная зрительная память»				Зрительная память
Тестовые задания «Речевые антонимы», «Речевые классификации», «Произвольное владение речью»				Речевое развитие
Тестовые задания «Интуитивный речевой анализ-синтез», «Интуитивный визуальный анализ-синтез»				Интуитивное мышление
Тестовые задания «Речевые аналогии», «Визуальные аналогии»				Логическое мышление
Тестовое задание «Абстрактное мышление»				Абстрактное мышление
Тест Тулуз-Пьерона				Свойства внимания, психомоторный темп, волевая регуляция, динамика работоспособности во времени
Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения	Н. Я. Семаго, М.М. Семаго	1-й класс	Групповая; октябрь	Общий уровень готовности к школе
Показатели адаптации к обучению в школе				
Методика «Беседа о школе»	Т.А. Нежнова	1-й класс	Групповая; октябрь	Внутренняя позиция школьника

Название методики	Автор	Класс	Форма и срок проведения	Изучаемый компонент
Методика исследования мотивации учения	М.Р. Гинзбург	1-й класс	Групповая; октябрь	Учебная мотивация
Проективная методика диагностики школьной тревожности	А.М. Приходжан			Школьная тревожность
Цветовой тест Люшера	Модификация Л.А. Ярюковой			Эмоциональное состояние, самооценка, работоспособность

Показатели психологической готовности к обучению в среднем звене

Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6-х классах. Тест для оценки сформированности навыка чтения	Л.А. Ярюкова	3-6-й класс	Групповой; апрель	Навык чтения
Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6-х классах. Тест Кеттелла-Ярюковой для оценки самостоятельности мышления				Самостоятельность мышления
Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6-х классах. Тест Амтхауэра				Осведомленность (кругозор)
Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6-х классах. Тест Амтхауэра				Интуитивное мышление
Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6-х классах. Тест Амтхауэра				Логическое мышление
Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6-х классах. Тест Амтхауэра				Абстрактное мышление
Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6-х классах. Тест Амтхауэра				Логическая память
Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6-х классах. Тест Тулуз-Пьера для диагностики внимания и скорости переработки информации				Внимание
Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6-х классах. Детский личностный опросник Кеттелла (модификация Л.А. Ярюковой)				Личностные особенности

Показатели адаптации к обучению в среднем звене

Анкета изучения школьной мотивации	Н.Г. Лускова	5-й класс	Групповая; сентябрь	Учебная мотивация
Методика диагностики уровня школьной тревожности	Б.Н. Филиппс			Школьная тревожность

Название методики	Автор	Класс	Форма и срок проведения	Изучаемый компонент
Анкета для оценки привлекательности классного коллектива	А.Н. Лутoshin	5-й класс	Групповая; сентябрь	Удовлетворенность классом
Методика «Социометрия»	Дж. Морено, модификация М. Битянова			Позиция в классе, социовалентность, удовлетворенность в общении
Показатели особенностей обучения и социализации				
Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. Тест Тулуз-Пьера для диагностики внимания и скорости переработки информации	Л.А. Ясюкова	7-й класс	Групповая; ноябрь	Внимание
Методика изучения мотивации учения подростков	М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина			Учебная мотивация
Методика «Социометрия»	Дж. Морено модификация М. Р. Битяновой			Позиция в классе, социовалентность, удовлетворенность в общении
Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. Тест структуры интеллекта Амтхаузера	Модификация Л.А. Ясюковой	8-й класс	Групповая; декабрь	Интуитивное мышление
Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. Тест структуры интеллекта Амтхаузера				Логическое мышление
Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. Тест структуры интеллекта Амтхаузера				Математическая интуиция
Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. Тест Кеттелла-Ясюковой для оценки самостоятельности мышления				Самостоятельность мышления

Название методики	Автор	Класс	Форма и срок проведения	Изучаемый компонент
Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. Тест структуры интеллекта Амтхауэра самоопределение старшеклассников	Модификация Л.А. Ясюковой	8-й класс	Групповая; декабрь	Осведомленность (кругозор)
Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. Тест структуры интеллекта Амтхауэра самоопределение старшеклассников				Логическая память
Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников				Навык чтения
Личностный опросник Кеттелла (форма А, сокращенная и переработанная Л.А. Ясюковой для учащихся 7-11-х классов)				Личностные особенности
Показатели профессионального самоопределения				
Методика «Одно из двух»	Дж. Холланд в модификации Г.В. Резапкиной	9-й, 11-й класс	Групповая; февраль	Профессиональный тип
Методика «Профиль»	А.Е. Голомшток в модификации Г.В. Резапкиной			Профессиональные интересы
Опросник «Готовность к выбору профессии»	В.Б. Успенский			Уровень готовности к выбору профессии
Показатели психологической готовности к сдаче экзаменов				
Методика изучения психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов	Д.А. Шумилов, в модификации Д.Ю. Соловьевой	9-й, 11-й класс	Групповая; март	Уровень психологической готовности