

# Могу учиться

Радченкова С.А.

## Рабочая тетрадь дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ

2 класса

### Развитие

памяти,

внимания,

мышления,

мелкой моторики,

речи.



Москва, 2018

УДК 373.21

ББК 74.14

Р 15

Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 2 класса. – М. Издательство ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2018. - с.122

Данный дидактический материал содержит комплекс упражнений, направленных на развитие высших психических функций: внимания, памяти, мышления, зрительно-моторных координаций, коррекцию недоразвития математических представлений и звуко-буквенного анализа, синтеза у детей с ОВЗ. Может использоваться в качестве развивающих занятий в общеобразовательных 1 классах во втором полугодии или в классах, обучающихся по программе 1-3 со 2 триместра.

Пособие является 2 частью серии занятий: рабочая тетрадь 1 класс, рабочая тетрадь 2 класс, рабочая тетрадь 3 класс. Данная тетрадь включает материалы для коррекционных занятий 2 раза в неделю в течение года. Занятия построены по принципу перехода от простых, доступных заданий, к более сложным. Материалы могут быть полезны педагогам инклюзивных классов, учителям – дефектологам, педагогам-психологам, воспитателям подготовительных групп, работающих с нормативными детьми.

## Занятие 1.

### Задание 1.

Среди разных собачьих пород есть и собаки-водолазы. Они не носят скафандра, как водолазы-люди, но их «профессия» тоже связана с морем. Эти большие, сильные собаки помогают рыбакам. Они хватают зубами за край рыбацкой сети и помогают рыбакам вытаскивать её из воды.



**Выбери правильный ответ:**

Собаки-водолазы —

- Добывают затонувшие корабли
- Охотятся под водой
- Помогают рыбакам вытаскивать сети.

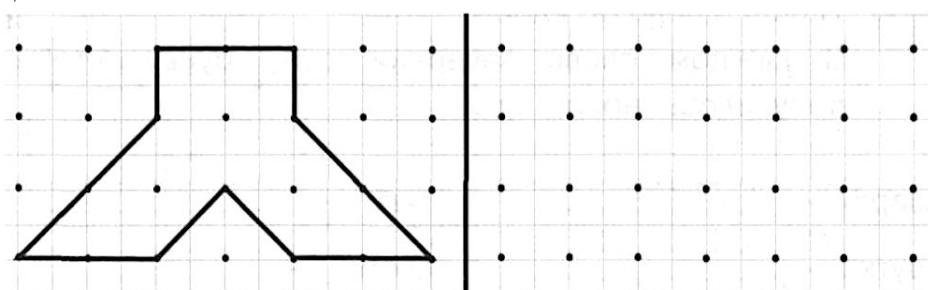
### Задание 2.

Посмотри, как заполнили числовой кроссворд слева. Заполни пустые клеточки в кроссворде справа. Ответ в нижнем правом углу кроссворда, должен совпадать у обоих примеров.

1	0	-	4	=	6
-		-	-		-
	6	-	3	=	3
=		=	=		=
	4	-	1	=	3

4	+	3	=	
+		+		+
2	+	1	=	
=		=		=
	+		=	

### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни название цвета, который не соответствует плоду «яблоко».

красный

жёлтый

фиолетовый

зелёный

### Задание 5.

**Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово.**

Молоток у столяра, а у художника – .

Варенье – сладкое, а горчица –

Пилот управляет самолётом, а повар – .

Рисуем карандашом, а пишем – .

Летом идёт дождь, а зимой –

## Задание 6.

В рыбакской деревеньке живёт 5 собак-водолазов и 2 простые дворняжки. Сколько всего собак живёт в деревеньке?



### Решение:

$$\square \square \quad \square \quad \square \square = \square \square$$

**Ответ:**

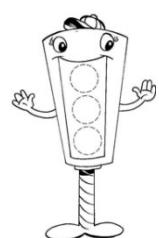
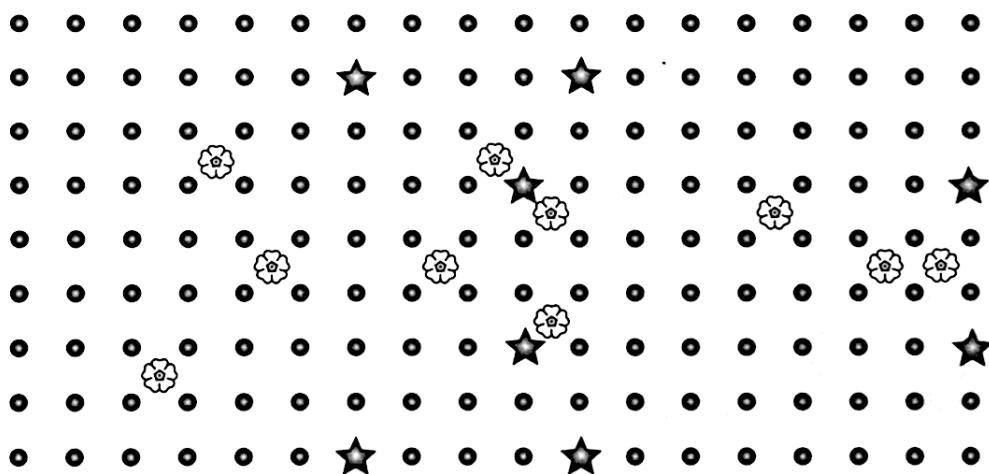
### Задание 7.

Раздели слова на группы – по три слова в каждой. Напиши название каждой группы. Объясни принцип группировки.

Утка, лук, платье, репа, кофта, филин,  
сова, редька, шорты.

## Задание 8.

Здесь можно построить два прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



## Занятие 2.

### Задание 1.

Почему пони такие маленькие? В давние времена они помогали шахтёрам. В шахте очень тесно. Вот шахтёры и брали себе в помощники маленьких лошадок поменьше, чтобы возить в них грузы. Сейчас в шахтах все грузы возят маленькие поезда. Для пони нашлась другая работа. Они катают детей в зоопарке.



**Выбери правильный ответ:**

Пони в древности помогали:

- Сталеварам
- Шахтёрам
- Рыбакам.

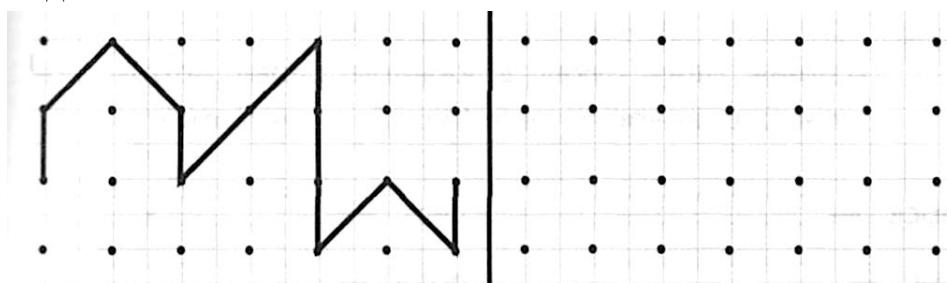
### Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	0	-	5	=		
-		-	-	-		
	4	-	2	=		
=		=	=	=		
	-		=			

2	+	3	=		
+		+	-		+
1	+	4	=		
=		=	=		=
	+		=		

### Задание 3.



### Задание 4.

Прочитай слова. Подчеркни слова, которые обозначают предмет и отвечают на вопрос **что**?

Дождь

Помнить

Кот

Хитрый

Тарелка

Встречать

Пассажир

Бежать

Зима

Сажа

### Задание 5.

Зачеркни слово, которое не подходит к слову «коса»

извилистая

остроя

тупая

жидкая

### Задание 6.

В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово.

шарф

тигр

шутка

спорт

удача

гроза

сурок.

крошка

### Задание 7.

Пони может тащить 4 пустые тележки, а нагруженных - на 1 меньше. Сколько полных тележек может тащить пони?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:  $\square\square$  \_\_\_\_\_



### Задание 8.

Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.

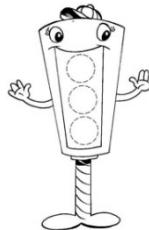
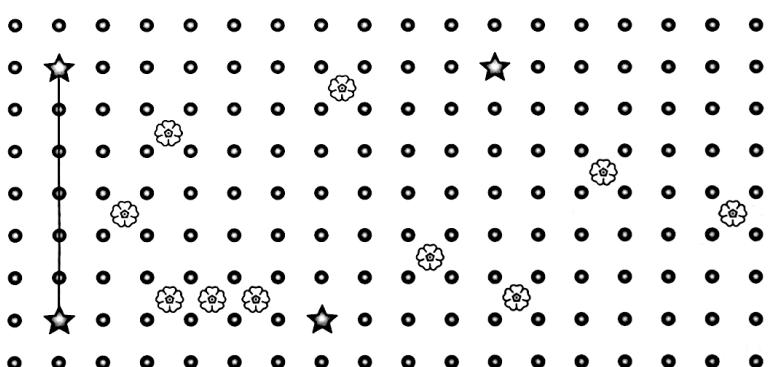
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я  
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

16 19 1 — \_\_\_\_\_ 13 10 19 1 — \_\_\_\_\_  
17 16 13 — \_\_\_\_\_ 16 12 15 16 — \_\_\_\_\_  
19 16 14 — \_\_\_\_\_ 31 20 1 8 — \_\_\_\_\_  
15 16 19 — \_\_\_\_\_ 9 10 14 1 — \_\_\_\_\_

### Задание 9.

Здесь можно достроить два треугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой треугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



### Занятие 3.

#### Задание 1.

Ты знаешь, кто такие дикие звери? А что такое дикие грибы? Англичане так называют все грибы, которые растут в лесу. Очень давно один из английских королей запретил англичанам собирать грибы. Вот и едят сейчас жители Англии только те грибы, которые выросли в теплицах. А дикие грибы они не трогают.



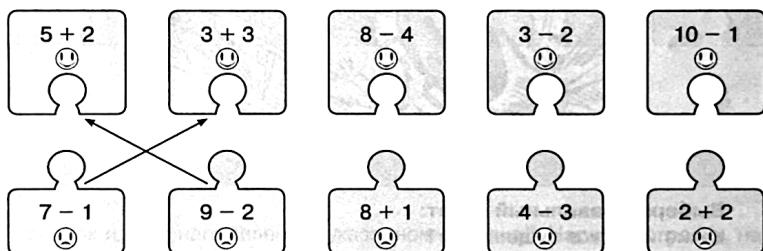
**Выбери правильный ответ:**

Дикими грибами называют:

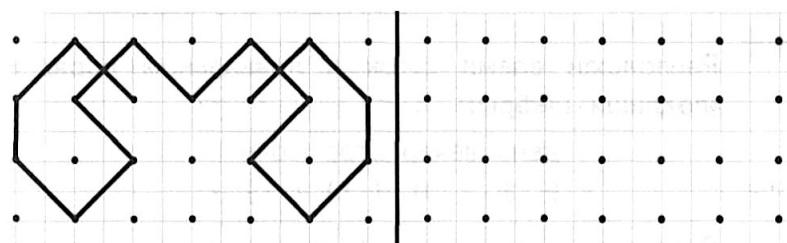
- Хищные грибы
- Ядовитые грибы
- Грибы, растущие в лесу.

#### Задание 2.

Проверь, правильно ли соединили смайлики, которые стоят около примеров с одинаковыми ответами. Соедини остальные смайлики точно так же.

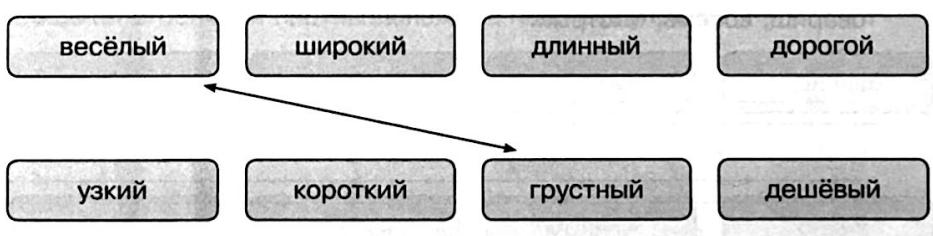


#### Задание 3.



#### Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



### Задание 5.

Измени одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово (название животного).

воск \_\_\_\_\_  
лес \_\_\_\_\_  
гол \_\_\_\_\_  
щит. \_\_\_\_\_

лист \_\_\_\_\_  
роза \_\_\_\_\_  
корона \_\_\_\_\_  
горка \_\_\_\_\_

### Задание 6.

Англичанин нашёл в лесу 5 диких грибов с коричневыми шляпками и 3 гриба с красными шляпками. Сколько всего диких грибов нашёл англичанин?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**  $\square\square$  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Прочитай внимательно ряд слов и найди пропущенное слово. Допиши его.

Утро, день, ночь, \_\_\_\_\_.

Один, два, три, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, \_\_\_\_\_.

Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье, \_\_\_\_\_.

Осень, зима, лето, \_\_\_\_\_.

### Задание 8.

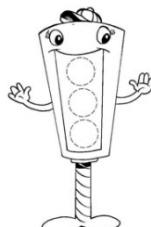
Вспомни и допиши имена сказочных героев.

Братец \_\_\_\_\_  
Змей \_\_\_\_\_  
Крокодил \_\_\_\_\_

Доктор \_\_\_\_\_  
Сестрица \_\_\_\_\_  
Старик \_\_\_\_\_

### Задание 9.

Колобок идёт в направлении, указанном стрелкой. Нарисуй стрелку, направленную в противоположную сторону.



## Занятие 4.

## Задание 1.

В лесу часто можно встретить жуков – солдатиков. Все другие жуки стараются поскорее спрятаться, а жуки – солдатики разгуливают в ярких красно-чёрных мундирчиках. Для птиц и зверей они несъедобны, поэтому эти жуки и не боятся никого.



### Выбери правильный ответ:

## Какие из жуков существуют?

- Жуки-летчики
  - Жуки-солдатики
  - Жучки-морячки.

## Задание 2.

$$7 - 4$$


$$8 + 1$$

$$8 - 1$$

$$6 - 2$$

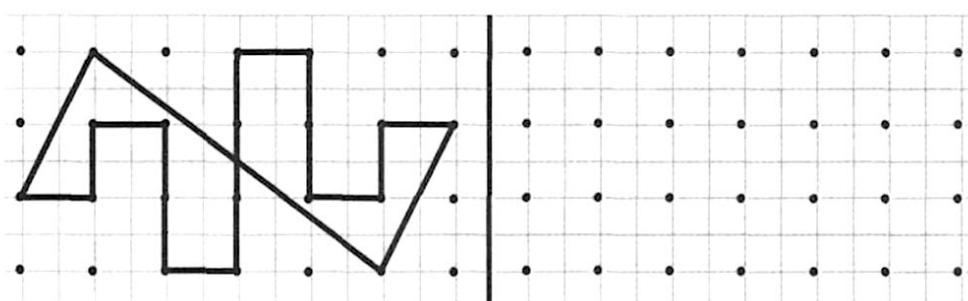
An icon of a person with a keyhole in the bottom right corner.

3 + 4

(1)

A yellow puzzle piece with a black border. Inside, the equation  $3 + 3$  is written in black. Below the equation is a black outline of a sad face with two dots for eyes and a downward-curved line for a mouth.

### Задание 3.



## Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

## глубокий

тяжёлый

толстый

ПОЛНЫЙ

## лёгкий

## ПУСТОЙ

мелкий

## ТОНКИЙ

## Задание 5.

Расположи время суток в правильном порядке (подпиши цифры).

день    вечер    утро    ночь  
( )    ( )    ( )    ( )

Расположи времена года в правильном порядке (подпиши цифры).

весна    осень    зима    лето  
( )    ( )    ( )    ( )

Расположи дни недели в правильном порядке (подпиши цифры).

среда понедельник    вторник    четверг  
( )    ( )    ( )    ( )

## Задание 6.

На пеньке 3 жука-солдатика учатся ходить строем, а 2 других жука-солдатика учатся ими командовать. Сколько жуков-солдатиков принимают участие в учении?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**



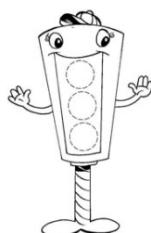
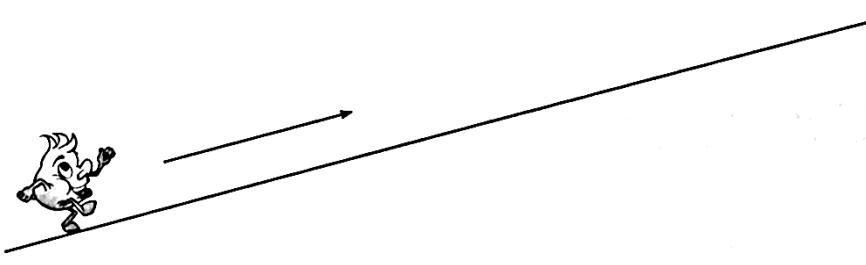
## Задание 7.

Найди в таблице названия 10 рыб (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали). Закрась эти клеточки.

О	К	У	Н	Ь	Д	Л	З	А	Ф
О	А	П	А	О	Ё	Р	Ш	Й	О
Т	Р	Р	Л	Е	Ы	П	Г	Ю	Р
Ь	П	Л	И	У	Х	А	Н	Б	Е
Э	А	Х	М	Г	Ц	А	К	А	Л
Е	Д	К	В	К	А	Р	А	С	Ь
С	У	Д	А	К	З	Х	Ь	О	А
З	В	Ы	Ц	У	Е	К	З	М	Р
Ч	Ф	Ь	Э	Л	Е	Щ	У	К	А

## Задание 8.

Колобок идёт в направлении, указанном стрелкой. Нарисуй стрелку, направленную в противоположную сторону.



## Занятие 5.

### Задание 1.

Ты видел, как ящерицы бегают по земле? А в Америке водится ящерица, которая бегает по воде. Когда возникает опасность, она встаёт на задние лапы и несётся, как бегун, не разбиная дороги. Ящерица быстро переставляет ноги, что они просто не успевают проваливаться в воду.



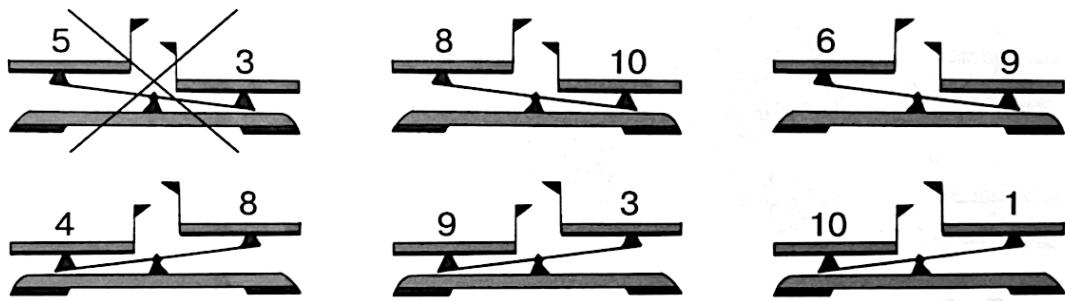
### Выбери правильный ответ:

Как бежит ящерица по воде?

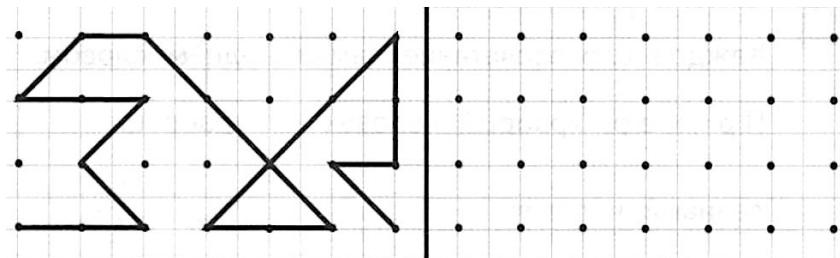
- На передних лапах
- На задних лапах
- На всех четырёх лапах.

### Задание 2.

На числовых весах перевешивает та чашка, где число больше. Зачеркни те весы, которые показывают неправильно.



### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни слово, которое не подходит к характеристике быстрого человека?

стремительный

подвижный

непоседливый

инертный

### Задание 5.

Напиши слова на букву В:

Название цветка \_\_\_\_\_.

Название реки \_\_\_\_\_.

Имя девочки \_\_\_\_\_.

Название животного \_\_\_\_\_.

### Задание 6.

Напиши общее название каждой группе слов:

Пожарный, ветеринар, скульптор – \_\_\_\_\_.

Чайник, кастрюля, тарелка – \_\_\_\_\_.

Иволга, кукушка, жаворонок – \_\_\_\_\_.

Квадрат, круг, треугольник – \_\_\_\_\_.

Зелёный, розовый, красный – \_\_\_\_\_.

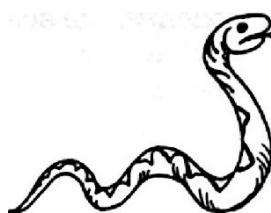
### Задание 7.

Злая гадюка напала на 5 ящериц. Из них 3 спрятались, а остальные убежали. Сколько ящериц убежало?

**Решение:**

$$\boxed{\square} \ \boxed{\square} \ \boxed{\square} \ \boxed{\square} \ \boxed{\square} = \boxed{\square} \ \boxed{\square}$$

**Ответ:**  \_\_\_\_\_



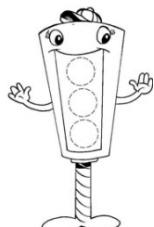
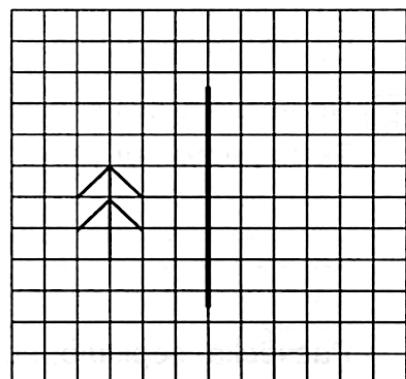
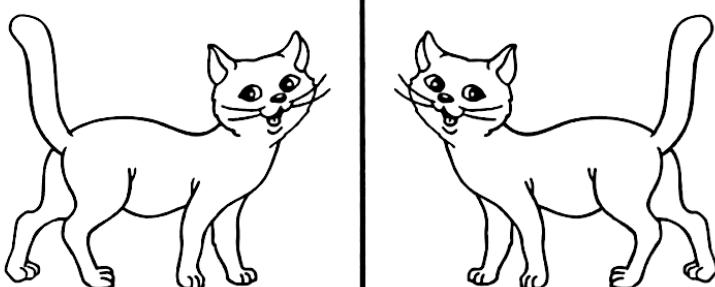
### Задание 8.

Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова.

шля	ка	пче	ша
туф	мар	за	ка
ут	па	гру	яц
ко	ли	мис	тик
сли	ва	лас	ла

### Задание 9.

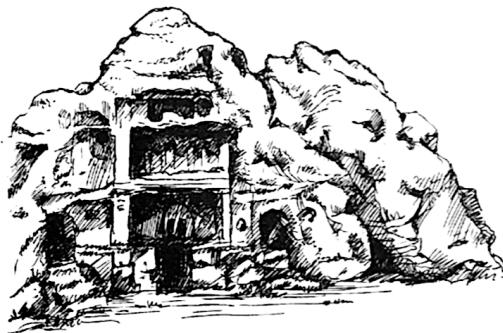
Отрази ёлочку в зеркале, отражение кошки тебе поможет



## Занятие 6

### Задание 1.

Мы привыкли, что дома стоят над землёй. А в жарких странах есть целые городки, где все дома вырезаны в скалах. Такой дом построить труднее, зато в нём сохраняется драгоценная прохлада. А ведь избавиться от зноя в жилище намного труднее, чем от холода. Победить холод просто – были бы печка и дрова.



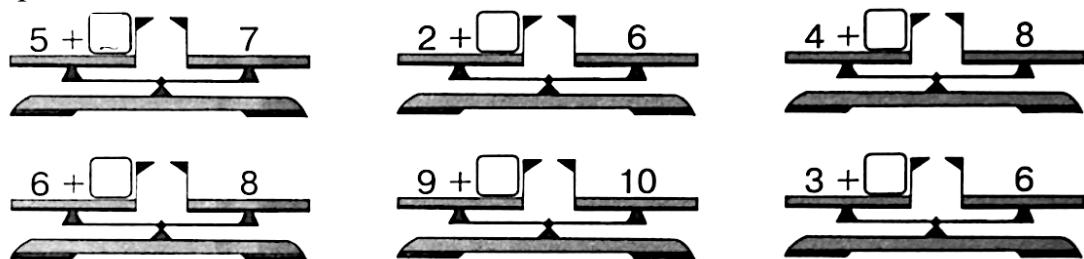
### Выбери правильный ответ:

Почему иногда дома вырезают в скале?

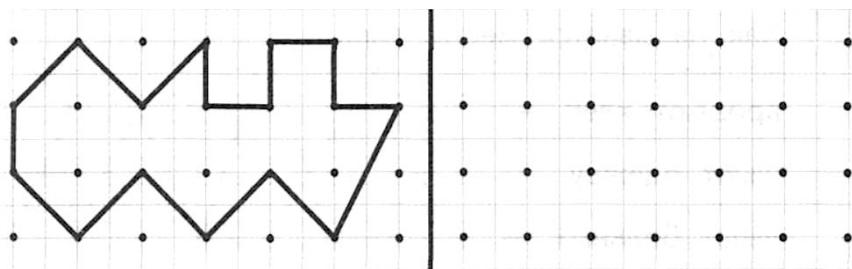
- Там теплее
- Там прохладнее
- Там безопаснее.

### Задание 2.

Уравновесь числовые весы.



### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни слово, которое не подходит к характеристике умного человека.

недалёкий

рассудительный

вдумчивый

смышлённый

### Задание 5.

Раздели вертикальными чёрточками слова на слоги и поставь знак ударения.

Адрес, коньки, земля, сказка, группа, флаг, чайник, осень.

### Задание 6.

Каждое словосочетание замени одним словом.

П р и м е р: храбрый человек - храбрец.

ленивый человек - \_\_\_\_\_.

мудрый человек - \_\_\_\_\_.

сильный человек - \_\_\_\_\_.

болтливый человек - \_\_\_\_\_.

добрый человек - \_\_\_\_\_.

### Задание 7.

Сначала в подземном доме было 3 комнаты. Приехали родственники и пришлось вырубить в скале ещё 4 комнаты. Сколько всего комнат стало в подземном доме?

**Решение:**

$$\square\square \square\square = \square\square$$

**Ответ:**  \_\_\_\_\_



### Задание 8.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Осень, зима, январь, лето.

Девочка, кукла, мальчик, мама.

Тарелка, кастрюля, стул, чайник.

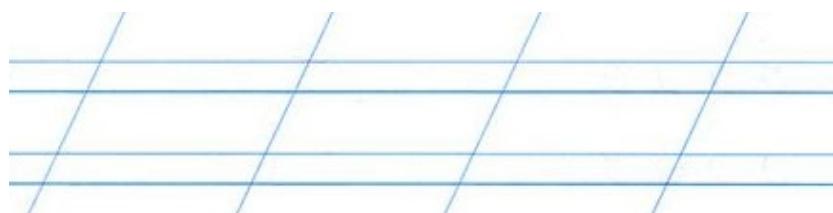
Роза, лиса, колокольчик, ландыш.

Курица, овца, корова, лошадь.

### Задание 9.

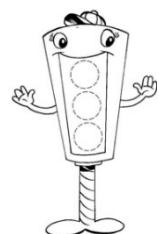
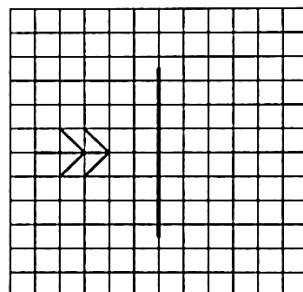
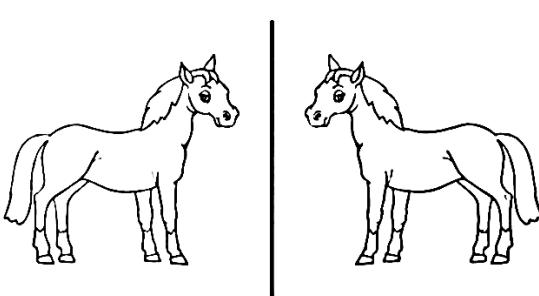
Запиши слова в алфавитном порядке.

Огонь, калитка, бревно, ручей, флаг, шуба.



### Задание 10.

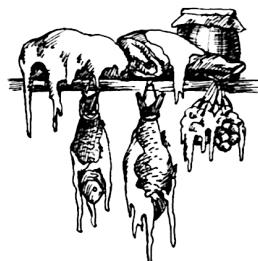
Отрази ёлочку в зеркале, отражение лошадки тебе поможет



## Занятие 7

### Задание 1.

На крайнем Севере местные жители издавна обходились без холодильников. Их заменяли погреба, вырубленные в земле, которые называли ледники. Земля там промёрзла и длинной студёной зимой и коротким тёплым летом. Не зря она называется вечной мерзлотой. Вот и лежат в леднике продукты столько, сколько нужно. И не портятся.



### Выбери правильный ответ:

Чтобы сохранить продукты на Крайнем Севере:

- Их солят
- Их высушивают на солнцепёке
- Их замораживают.

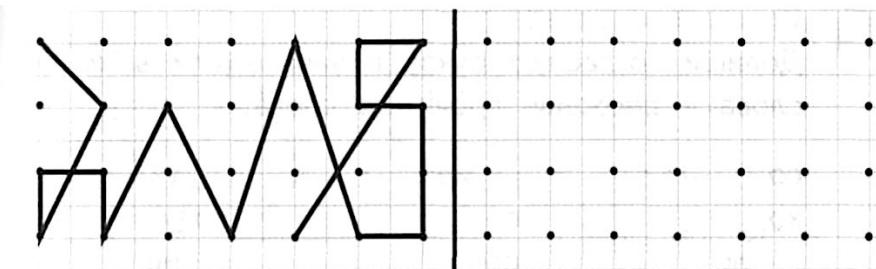
### Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

	2	+	4	=		
+		-		+		
5	-	3	=			
=		=		=		
		+		=		

1	0	-	3	=		
-			+		-	
2	+	2	=			
=		=		=		
		-		=		

### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «слово».

длинное

меткое

широкое

точное

### Задание 5.

Составь предложения из предлагаемых слов. **Дети, в, пришли, лес.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 6.

Как называется место, где...

продают хлеб – \_\_\_\_\_.

шьют одежду – \_\_\_\_\_.

лечат больных – \_\_\_\_\_.

хранят автомобили – \_\_\_\_\_.

учат детей – \_\_\_\_\_.

работают клоуны – \_\_\_\_\_.

### Задание 7.

В леднике лежало 8 мешков пельменей. Приехали гости и 3 мешка съели.

Сколько мешков пельменей осталось?

**Решение:**

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

**Ответ:**  \_\_\_\_\_



### Задание 8.

Перед тобой ряд слов, продолжи цепочку этого ряда и напиши общее название каждой группе слов.

Метро, троллейбус, \_\_\_\_\_.

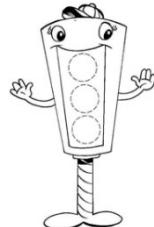
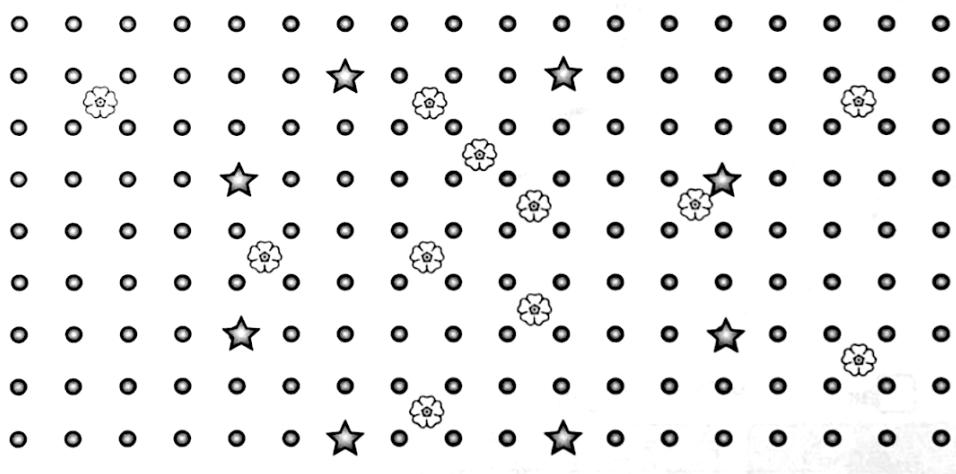
Овца, лошадь, \_\_\_\_\_.

Груша, слива, \_\_\_\_\_.

Медведь, лиса, \_\_\_\_\_.

### Задание 9.

Здесь можно построить два прямоугольника, в вершинах которых рас положены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



## Занятие 8.

### Задание 1.

На Крайнем Севере дома строят, как избушки на куриных ножках. Если дом просто поставить на земле, то земля прогреется от тёплого жилья и оттает. Мёрзлая земля твёрдая, как камень, а оттаявшая превращается в болото. Вот и берегут тамошние жители мёрзлую землю, оставляя между домом и землёй слой воздуха. Воздух там холодный, поэтому мерзлота и не оттаивает.



**Выбери правильный ответ:**

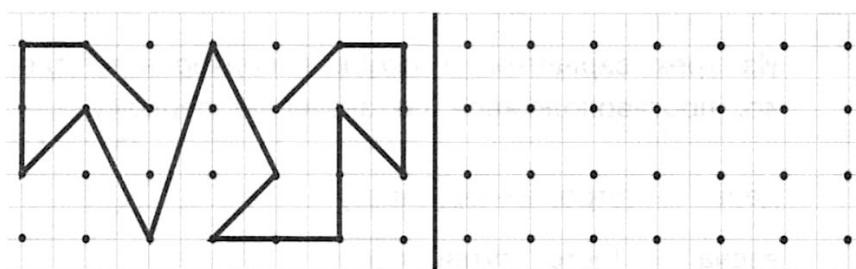
Дома на Крайнем Севере:

- Заглубляют в землю
- Строят под водой
- Устанавливают на сваи.

### Задание 2.

$5 - 4$ 	$7 + 3$ 	$9 - 3$ 	$10 - 2$ 	$7 - 4$ 
$6 + 4$ 	$4 - 3$ 	$8 - 5$ 	$4 + 4$ 	$8 - 2$ 

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

холодный	большой	свежий	быстрый
Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.			
маленький	скисший	медленный	горячий

### Задание 5.

Прочитай. Поставь нужные знаки препинания в конце предложения/

Учитесь плавать

Ты умеешь плавать

Плавать должен уметь каждый

### Задание 6.

Допиши согласную букву в начале или в конце слова и можешь прочитать слова.

со\_\_

\_\_ир

\_\_ук

ко\_\_

со\_\_

со\_\_

\_\_ук

ко\_\_

\_\_ир

\_\_ом

ма\_\_

\_\_ом

### Задание 7.

Маленький домик стоит на двух курьих ножках, а большому нужно на 4 ножки больше. Сколько ножек должно быть у большого домика?

**Решение:**

$$\square\square\square\square \square\square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**  \_\_\_\_\_



### Задание 8.

Какое слово из трех подходит к приведённой части фразы? Подчеркни его.

Одежда, которую носят только зимой... куртка, пальто, шуба.

Жилище, в котором проводит зиму медведь... нора, берлога, будка.

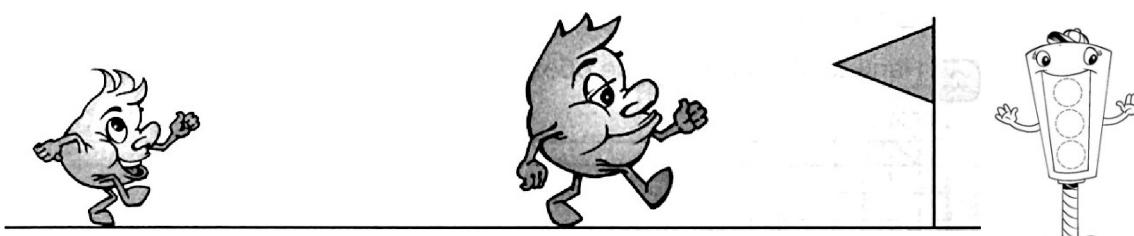
Дерево, которое не сбрасывает на зиму листву... берёза, ель, дуб.

К зимним месяцам не относится... декабрь, март, ноябрь.

Домик белки называется ... норка, дупло, бельчатник.

### Задание 9.

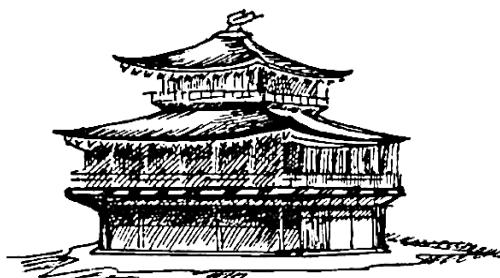
Один колобок хочет догнать другого около флагштока. Обведи того колобка, который для этого должен двигаться быстрее.



## Задание 9.

### Задание 1.

Когда европейцы попали в Японию, их поразили японские дома. Каркасы домов были из деревянных реек, а стены – вообще из бумаги. Тепла никакого, защиты от ветра тоже нет, а уж слышимость такая, что когда чихнёшь – слышит вся деревня. Европейцы смеялись над японскими домами, пока не случилось землетрясение. И тут оказалось, что японский дом ходит ходуном, бумажные стены порвались, но на головы жителям ничего не падает. Поняли тогда европейцы, от чего защищают японские дома.



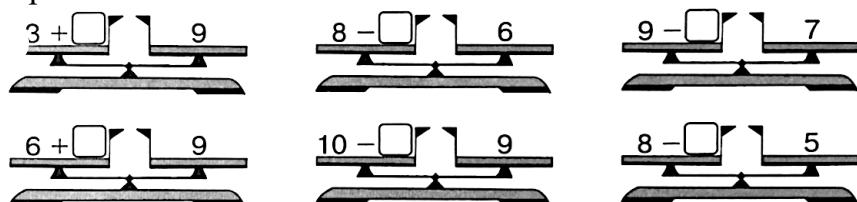
### Выбери правильный ответ:

От чего лучше всего защищает традиционный японский дом?

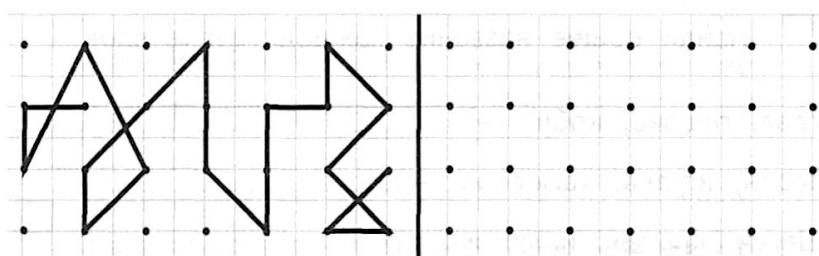
- От холода
- От ветра
- От землетрясения.

### Задание 2.

Уравновесь числовые весы.



### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни слово, которое не подходит к характеристике правдивого человека.

честный

искренний

откровенный

выдумщик

### Задание 5.

Восстанови имена сказочных героев.

САРОЛНК

НУАТБИОР

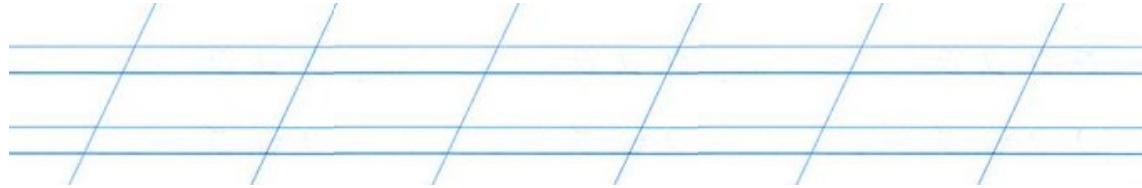
ШАКЕРУБАЧ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ШУЛОКАЗ

ЛЕЯМЕ

ЧАТЯПОК



### Задание 6.

Из трех вариантов в скобках подчеркните слово, противоположное по значению первому.

день – (утро, вечер, ночь)

весна – (лето, сутки, осень)

глубокий – (низкий, мелкий, большой)

умный – (хороший, красивый, глупый)

здравье – (болезнь, беда, веселье)

деревня – (село, город, посёлок)

### Задание 7.

В большой комнате японского дома жило 5 человек, а в маленькой - на 3 меньше. Сколько человек жило в маленькой комнате?

Решение:

$$\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{+} \quad \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Ответ:   \_\_\_\_\_



### Задание 8.

Внимательно прочитай ряд чисел и вставь пропущенные числа.

1, 2, \_\_, 4, 5, \_\_, \_\_, 8, 9, 10

10, \_\_, 8, 7, \_\_, \_\_, 4, \_\_, 2, 1

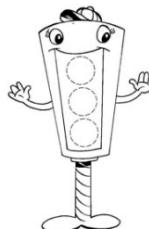
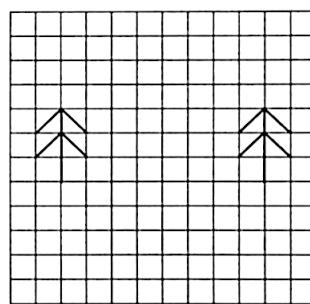
\_\_, 12, 13, \_\_, \_\_, 16, \_\_, \_\_, 19, 20

20, \_\_, \_\_, 17, 16, \_\_, \_\_, 13, \_\_, 11, 10

10, \_\_, 12, \_\_, 14, \_\_, 16, \_\_, 18, \_\_, 20

### Задание 9.

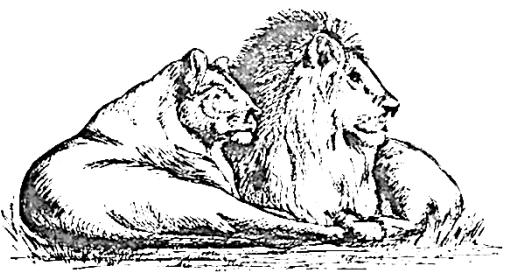
Проведи линию зеркала между ёлочкой и её отражением. Картинки слева тебе помогут.



## Занятие 10.

### Задание 1.

Как настоящий царь, лев редко охотится сам. За него это делают львицы. Сначала они прячутся в засаде. Потом лев подходит к стаду зверей с другой стороны и издаёт страшный рёв. Перепуганные звери, сломя голову, бросаются наутёк и попадают львицам в лапы.



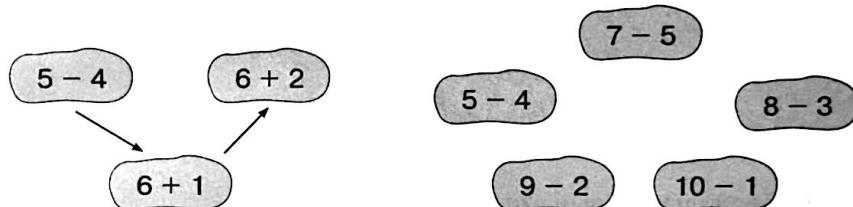
### Выбери правильный ответ:

Кто хватает добычу на львиной охоте?

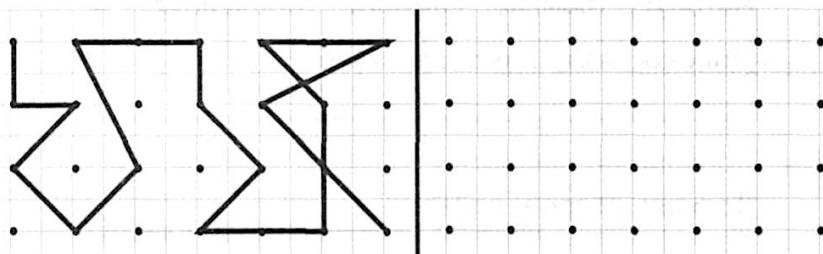
- Сам лев
- Львицы
- Львята.

### Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



### Задание 3.



### Задание 4.

Обведи в кружок название транспортного средства, о котором верны оба утверждения:

Оно летает

Оно не имеет мотора

велосипед

самолёт

воздушный шар

автомобиль

### Задание 5.

Побери к именам прилагательным имена существительные.

Верный, преданный

Вкусный, наваристый



### Задание 6.

Найди общее название каждой группе слов.

Удав, гадюка, кобра – \_\_\_\_\_.

Варан, игуана, хамелеон – \_\_\_\_\_.

Шасси, крылья, иллюминатор – \_\_\_\_\_.

С.Я. Маршак, С.В. Михалков, А.Л. Барто – \_\_\_\_\_.

Плечо, локоть, пальцы – \_\_\_\_\_.

### Задание 7.

В охоте на буйвола участвовали 4 льва, а в пиршестве после охоты - ещё и 3 львёнка.

Сколько членов львиного племени участвовало в пиршестве?

**Решение:**

$$\square \square \square \square = \square \square$$

**Ответ:**  $\square \square$  \_\_\_\_\_



### Задание 8.

Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ъ Э Ю Я  
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

27, 6, 15, 16, 12 – \_\_\_\_\_

17, 25, 6, 13, 1 – \_\_\_\_\_

4, 16, 13, 16, 3, 1 – \_\_\_\_\_

26, 14, 6, 13, 28 – \_\_\_\_\_

17, 20, 10, 24, 1 – \_\_\_\_\_

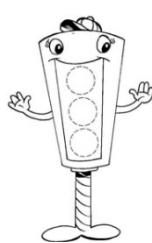
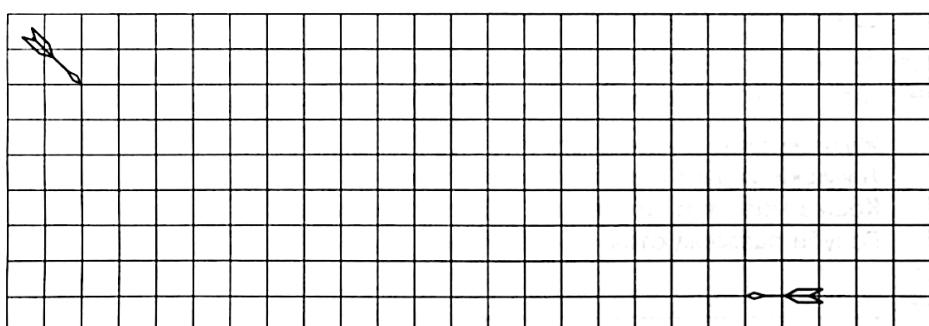
23, 16, 14, 33, 12 – \_\_\_\_\_

21, 20, 33, 20, 1 – \_\_\_\_\_

2, 16, 2, 18 – \_\_\_\_\_

### Задание 9.

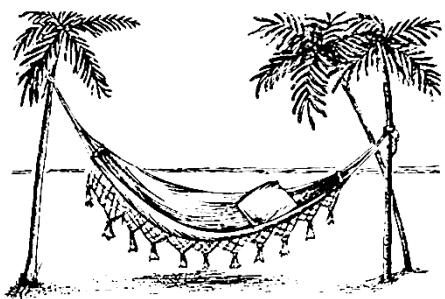
Стрелы летят, не меняя направления. Отметь крестиком точку, в которой их пути пересекутся.



## Занятие 11

### Задание 1.

Джунгли Южной Америки не зря называют дождевыми лесами. Там настолько мокро, что даже в домах постоянно стоит вода. Поэтому местные жители растягивают кусок ткани или частой сетки между деревьями и спят на весу. Так тоже сыро, но, по крайней мере, лишняя вода может стекать на землю, не мешая спящему.



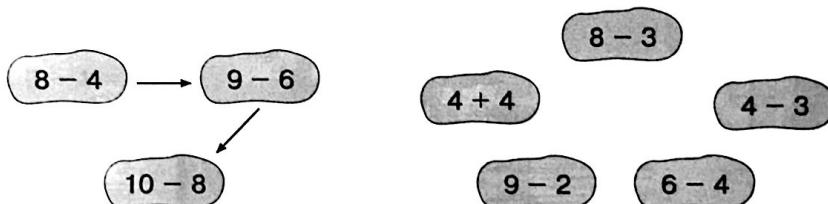
### Выбери правильный ответ:

Как спят жители дождевых лесов в Южной Америке?

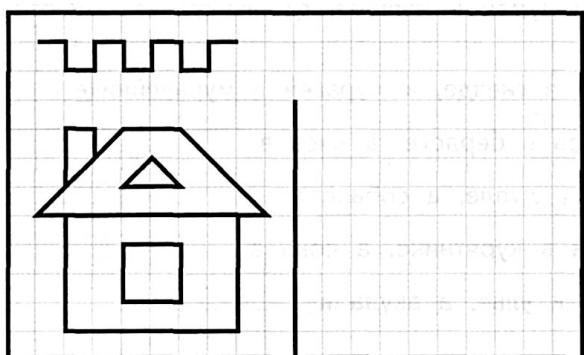
- На полу комнаты
- На крыше дома
- В гамаках между деревьями.

### Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



### Задание 3.



### Задание 4.

Обведи в кружок название плода, о котором верны оба утверждения.

- 1). Он сладкий
- 2). Он растет на дереве

лимон

черешня

малина

чеснок

### Задание 5.

Подчеркни слова, которые нельзя разделить для переноса.

Осень, мальчик, рис, пальто, бабушка, орех, художник, день, карамель, телефон, труд.

### Задание 6.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Блокнот, газета, тетрадь, портфель.

Поезд, самолёт, самокат, пароход.

Воробей, орёл, оса, ласточка.

Автобус, трамвай, самолёт, троллейбус.

Молоко, чай, лимонад, хлеб.

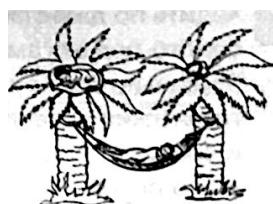
### Задание 7.

Из 8 жителей амазонской деревушки 3 устроились спать прямо на дереве, а остальные натянули гамаки. Сколько жителей легли спать в гамаках?

**Решение:**

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{=} \boxed{\quad}$$

**Ответ:**  \_\_\_\_\_



### Задание 8.

Допиши второе слово.

Например: птица – птенцом.

лягушка – \_\_\_\_\_.

собака – \_\_\_\_\_.

овца – \_\_\_\_\_.

лошадь – \_\_\_\_\_.

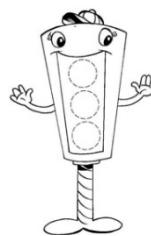
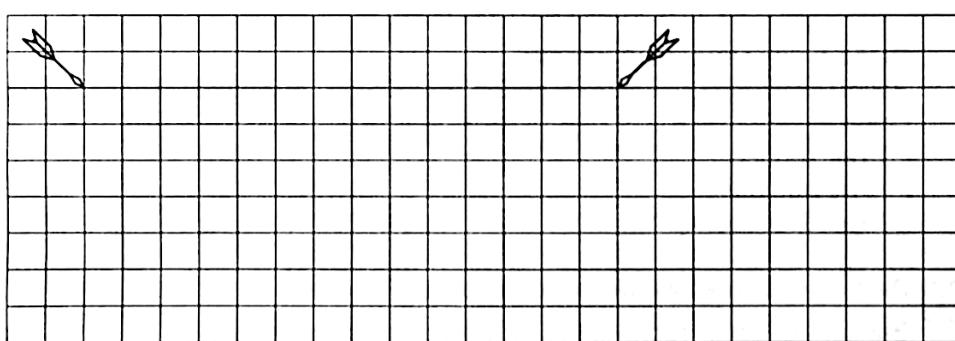
рыба – \_\_\_\_\_.

бабочка – \_\_\_\_\_.

корова – \_\_\_\_\_.

### Задание 9.

Стрелы летят, не меняя направления. Отметь крестиком точку, в которой их пути пересекутся



## Занятие 12

### Задание 1.

Ходить по джунглям Южной Америки – занятие непростое. Вода сверху, болото под ногами. Любая тропа зарастает непролазными растениями буквально за день-два. И огромное количество опасных животных: от гигантских удавов до крохотных лягушек, к которым только прикоснись и сразу умрёшь. Поэтому путешественники часто предпочитают двигаться по рекам. А местные жители частенько даже селятся прямо на реках, устраивая дома на сваях. Так безопаснее.



### Выбери правильный ответ:

Зачем жители дождевых лесов в Южной Америке строят дома на сваях?

- Так теплее
- Так дешевле
- Так безопаснее.

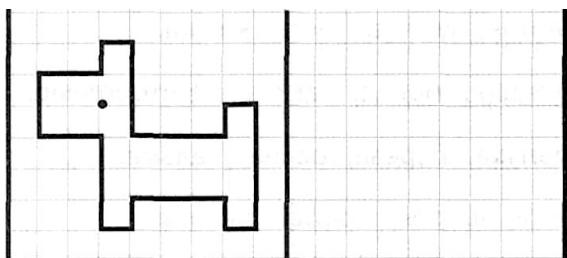
### Задание 2.

E	Ш	М	Й	К	У	Р	Ч	А	Л	Т	С	Ж	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

$8 - 1 =$ <input type="text"/> <b>7</b> <input type="text"/> <b>P</b>	$4 + 4 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>8</b>	$2 + 3 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>5</b>
$3 + 3 =$ <input type="text"/> <b>6</b> <input type="text"/> <b>У</b>	$8 + 1 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>9</b>	$5 + 4 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>9</b>
$10 - 2 =$ <input type="text"/> <b>8</b> <input type="text"/> <b>Ч</b>	$9 - 5 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>4</b>	$5 + 1 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>6</b>
$10 - 5 =$ <input type="text"/> <b>5</b> <input type="text"/> <b>К</b>	$8 - 3 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>5</b>	$10 - 2 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>8</b>
$7 + 2 =$ <input type="text"/> <b>9</b> <input type="text"/> <b>А</b>	$6 + 3 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>9</b>	$4 + 5 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>9</b>

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками одинаковые по смыслу слова.



### Задание 5.

Подумай и напиши, где живут эти животные.

Птичка в гнезде, а муравей в муравейнике.

Медведь в берлоге, а лиса в \_\_\_\_\_.

Белка в дупле, а собака в \_\_\_\_\_.

Курица в курятнике, а конь в \_\_\_\_\_.

Пчёлы в улье, а акула в \_\_\_\_\_.

### Задание 6.

К моторной лодке прицепили плот. На плоту плывёт 6 человек, а на лодке – на 3 меньше. Сколько человек плывет на лодке?

**Решение:**

$$\boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}}$$

**Ответ:**  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл данным.

широкий – \_\_\_\_\_.

добрый – \_\_\_\_\_.

вечер – \_\_\_\_\_.

тихий – \_\_\_\_\_.

горячий – \_\_\_\_\_.

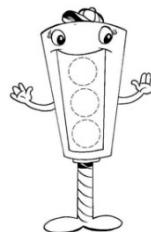
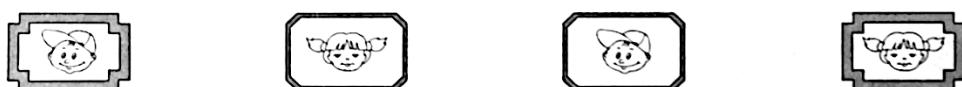
медленный – \_\_\_\_\_.

### Задание 8.

Запиши продолжение пословицы «Без труда не вытащишь и...»

### Задание 9.

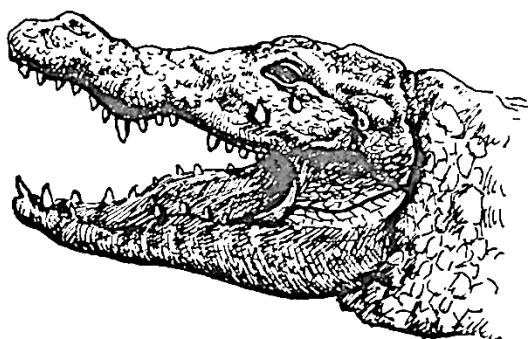
Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



## Занятие 13

### Задание 1.

Как-то в реке Амазонке затонул пароход с ценным грузом. Привезли водолазов, но те в воду погружаться отказались. Ведь в воде была тьма-тьмущая крокодилов. Один матрос взялся защищать водолазов. Он привязал огромную железяку к стреле подъёмного крана и бил ею по воде, как только видел крокодила. Никто не знает, попал ли матрос хоть раз по крокодилу, но всех крокодилов в округе он распугал.



### Выбери правильный ответ:

Какая опасность угрожала водолазам в реке Амазонке?

- Хищные рыбы
- Ядовитые змеи
- Крокодилы.

### Задание 2.

E	T	3	Л	Р	О	Д	Г	П	А	Х	С	Ж	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

$$8 - 5 = \square \square \square$$

$$3 + 6 = \square \square \square$$

$$10 - 3 = \square \square \square$$

$$10 - 4 = \square \square \square$$

$$7 - 1 = \square \square \square$$

$$1 + 5 = \square \square \square$$

$$8 - 4 = \square \square \square$$

$$4 + 4 = \square \square \square$$

$$10 - 5 = \square \square \square$$

$$2 + 4 = \square \square \square$$

$$3 + 3 = \square \square \square$$

$$9 - 3 = \square \square \square$$

$$7 - 5 = \square \square \square$$

$$4 + 3 = \square \square \square$$

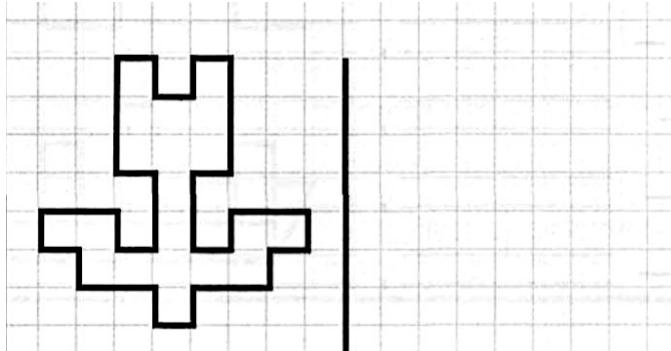
$$5 + 3 = \square \square \square$$

$$8 - 2 = \square \square \square$$

$$3 + 7 = \square \square \square$$

$$4 + 6 = \square \square \square$$

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

горячий

сильный

низкий

большой

могучий

огромный

невысокий

обжигающий

### Задание 5.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Шахматы, шашки, волейбол, домино.

Молоток, удочка, пила, клещи.

Мотоцикл, мопед, самокат, мотороллер.

Черёмуха, берёза, осина, пальма.

Брюки, шорты, кофта, джинсы.

### Задание 6.

Матрос увидел в реке 10 крокодилов и ударил 2 раза веслом по воде. После первого удара убежали 4 крокодила, а после второго – разбежались все. Сколько крокодилов убежало после второго удара?

**Решение:**  
$$\boxed{\square} \boxed{\square} \quad \boxed{\square} \boxed{\square} = \boxed{\square} \boxed{\square}$$
  
**Ответ:**  $\boxed{\square} \boxed{\square}$  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Вставь пропущенные гласные буквы и ты сможешь прочитать слова.

с\_\_н

м\_\_х\_\_

\_\_с\_\_л

л\_\_к

к\_\_з\_\_

\_\_тк\_\_

л\_\_сь

л\_\_с\_\_

з\_\_ \_\_ц

м\_\_к

р\_\_з\_\_

\_\_т\_\_ц

л\_\_с

с\_\_в\_\_

\_\_бр\_\_ч

### Задание 8.

Вставь вместо пропусков буквы так, чтобы получились названия птиц.

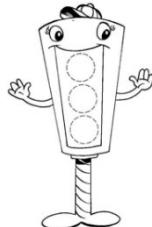
'  $\boxed{\square}$  о  $\boxed{\square}$  о  $\boxed{\square}$ ,

$\boxed{\square}$  о  $\boxed{\square}$  о  $\boxed{\square}$   $\boxed{\square}$ ,

$\boxed{\square}$  о  $\boxed{\square}$  о  $\boxed{\square}$   $\boxed{\square}$   $\boxed{\square}$

### Задание 9.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



## Задание 14

### Занятие 1.

Глаз лягушки устроен так, что видит только то, что движется. Если жучок или муха замрут на месте, то лягушка их не увидит. Зато в полёте даже самую маленькую мошку лягушка заметит и попытается поймать.



### Выбери правильный ответ:

Какое насекомое лягушка точно не увидит?

- Мокрое
- Неподвижное
- Маленькое.

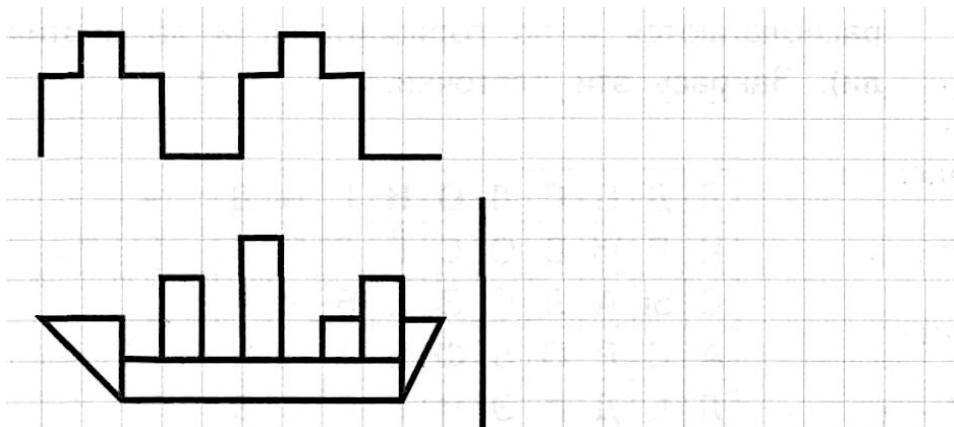
### Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	0	-	4	=		
-			-		-	
5	-		3	=		
=			=		=	
		-		=		

2	+	6	=			
+		-		-	+	
5	-	4	=			
=		=		=	=	
		+		=		

### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «самолёт».

быстрый

лёгкий

извилистый

исправный

### Задание 5.

Прочитай слова. Подчеркни в них согласные, которые произносят твёрдо  
Кувшин, самовар, царапина, новости, палатка, молоток, карандаш, такса, чайник, леопард, зеркало, скворец

### Задание 6.

Напиши подходящие слова к определениям

Овощи - картофель, лук

Одежда -	_____	_____	_____
Имена -	_____	_____	_____
Посуда -	_____	_____	_____
Месяцы -	_____	_____	_____

### Задание 7.

Из 10 мух лягушка не заметила 8. Сколько мух она заметила?

**Решение:**

$$\square\square \square\square = \square\square$$

**Ответ:**   \_\_\_\_\_



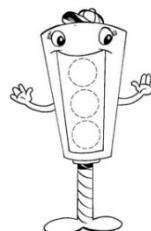
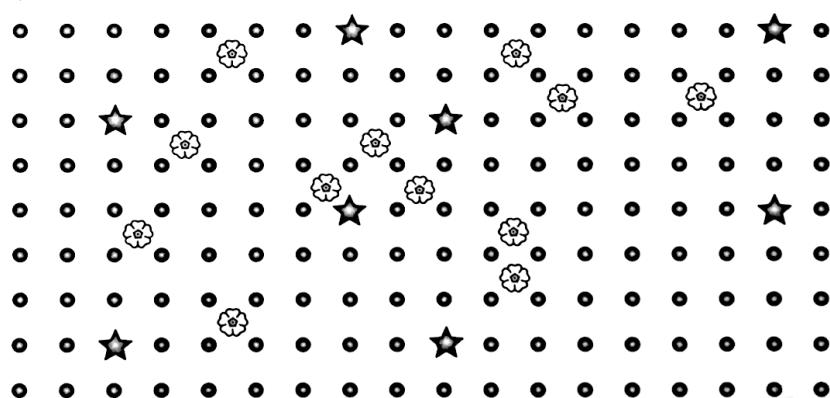
### Задание 8.

Соедини с помощью стрелочек половинки слов так, чтобы получились целые слова.

кош	ба	кук	ник
гро	ка	чай	ка
ры	за	лож	бра
шу	ка	ди	ла
кеп	ма	крес	ло
пу	ба	зе	ван

### Задание 9.

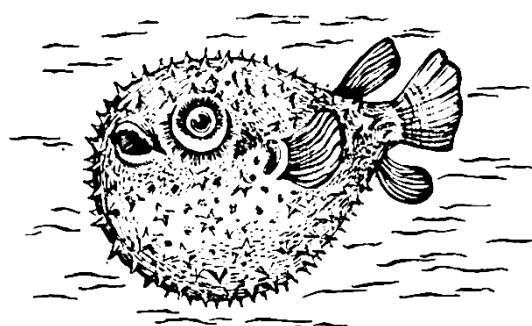
Здесь можно построить два прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



## Занятие 15

### Задание 1.

В тёплых морях водится рыба морской ёж. Когда на него нападают, ёж набирает в себя воду, раздувается, как шар, да ещё и ядовитые иголки растопыривает во все стороны. Попробуй тронь!



Выбери правильный ответ:

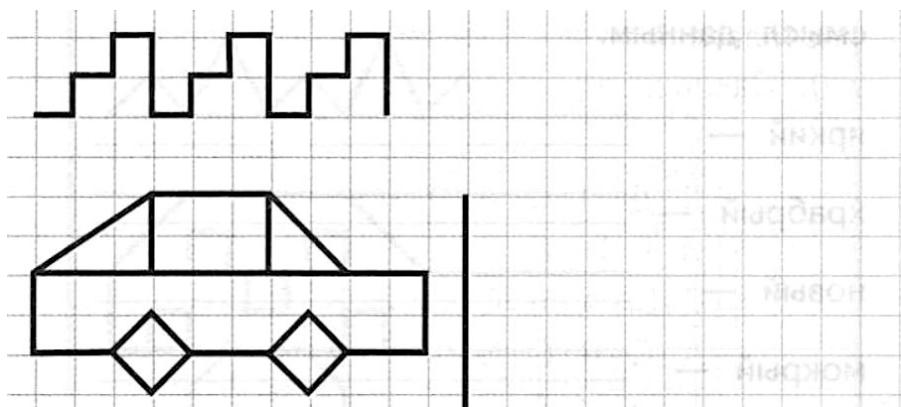
Что имеет обычный ёж, но не имеет морской?

- Круглую форму
- Четыре лапы
- Колючки

### Задание 2.

9 – 6 ⊕	5 – 4 ⊖	10 – 4 ⊕	9 – 1 ⊕	6 – 4 ⊖
9 – 3 ⊖	4 + 4 ⊖	8 – 5 ⊖	6 – 5 ⊖	7 – 5 ⊖

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

ранний

стремительный

первый

мягкий

твёрдый

последний

медлительный

поздний

### Задание 5.

Найди в таблице названия 10 животных (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали). Закрась эти клеточки.

Л	Д	П	С	Л	О	Н	Г	В	Д
И	Р	Ж	В	О	С	Ё	Л	О	Г
С	Ы	А	Л	С	З	Е	Б	Р	А
А	С	Р	О	Ь	Ф	Е	А	Ы	Н
Л	Ь	Д	А	Э	Н	Г	Р	С	Э
Ж	И	Р	А	Ф	А	Р	С	Е	Ы
Н	К	О	З	А	Ы	М	У	У	Ш
Л	Е	А	Л	В	О	Л	К	Ц	Х
Б	Ц	У	К	Э	О	В	Т	Б	У

### Задание 6.

Акула напала на 10 морских ежей. Семь ежей спрятались, а остальные храбро стали защищаться. Сколько ежей оказались храбрыми?

**Решение:**

$$\square\square \square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**   \_\_\_\_\_



### Задание 7.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трем словам.

Сыроежка, подберёзовик, лисичка, мухомор.

Трамвай, автобус, электричка, троллейбус.

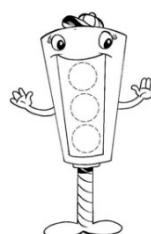
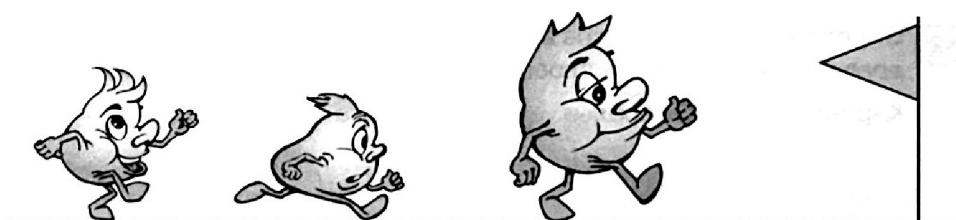
Тетрадь, альбом, книга, блокнот.

Клубника, черника, голубика, берёза.

Юла, кукла, ручка, солдатик.

### Задание 8.

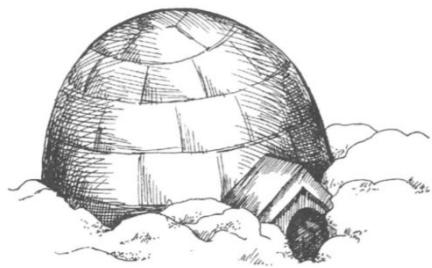
Три колобка двигаются, не обгоняя друг друга. Обведи того колобка, который окажется у флагжка раньше всех.



## Занятие 16

### Задание 1.

На Крайнем Севере живут эскимосы. В их краях нет ни камней, ни деревьев – только снег и лёд. Вот эскимосы и научились строить дома из снежных кирпичей. Как ни странно, в снежном доме даже не холодно трескучий мороз, а каждая снежная буря делает его стены только толще и крепче.



### Выбери правильный ответ:

Из чего строят дома эскимосы?

- Из снежных кирпичей
- Из ледяных блоков
- Из глины с соломой

### Задание 2.

Уравновесь числовые весы, для этого поставь нужные знаки между числами.

$$\begin{array}{c} 5 \square 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \square 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 7 \\ \hline \end{array}$$

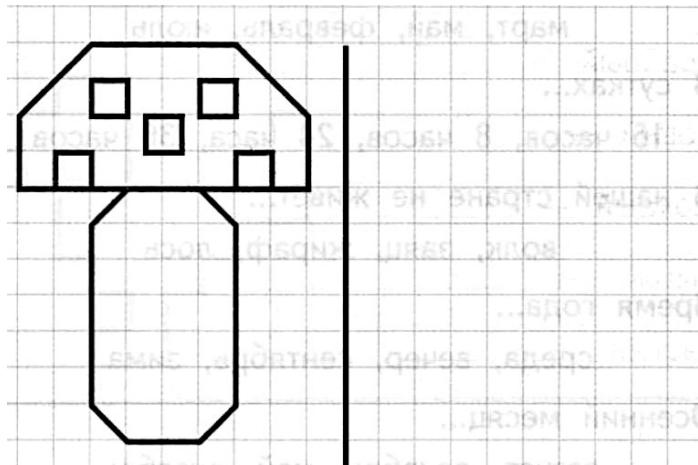
$$\begin{array}{c} 4 \square 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \square 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \square 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \square 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 4 \\ \hline \end{array}$$

### Задание 3.



### Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике талантливого человека? Зачеркни его.

артистичный

одарённый

творческий

бездарный

### Задание 5.

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл данным.

яркий – \_\_\_\_\_.

храбрый – \_\_\_\_\_.

новый – \_\_\_\_\_.

мокрый – \_\_\_\_\_.

сытый – \_\_\_\_\_.

частый – \_\_\_\_\_.

### Задание 6.

Один эскимос сделал 8 кирпичей из снега, а изо льда – на 2 кирпича меньше. Сколько кирпичей изо льда сделал эскимос?

**Решение:**

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Напиши общее название каждой группе слов.

Яблоко, апельсин, лимон – \_\_\_\_\_.

Стрекоза, жук, муха – \_\_\_\_\_.

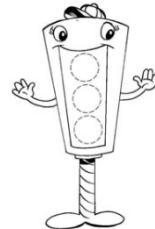
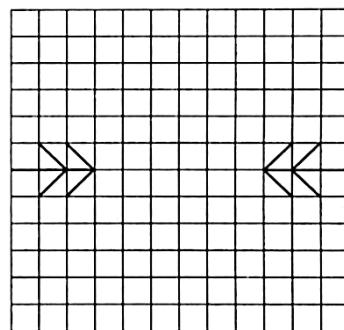
Бегемот, носорог, жираф – \_\_\_\_\_.

Валенки, туфли, ботинки – \_\_\_\_\_.

Трамвай, автобус, метро – \_\_\_\_\_.

### Задание 8.

Проведи линию зеркала между ёлочкой и её отражением. Картинки слева тебе помогут.



## Занятие 17

### Задание 1.

На Крайнем Севере дров нет, а костёр разжигать надо. Поэтому эскимосы издавна жгут вместо поленьев... высушеннную рыбу. В здешней рыбе так много жира, что костёр из неё жарко горит даже в самый лютый мороз.



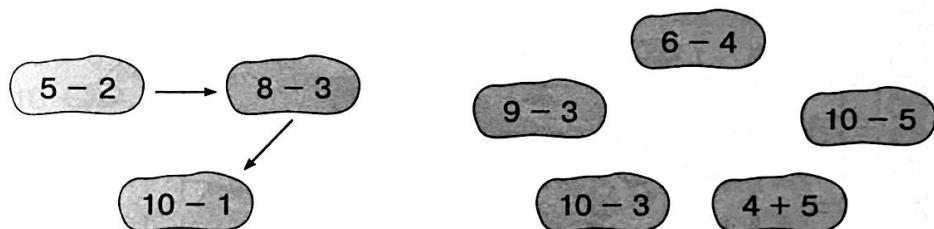
### Выбери правильный ответ:

Почему эскимосы жгут в кострах сушёную рыбу, а не дрова?

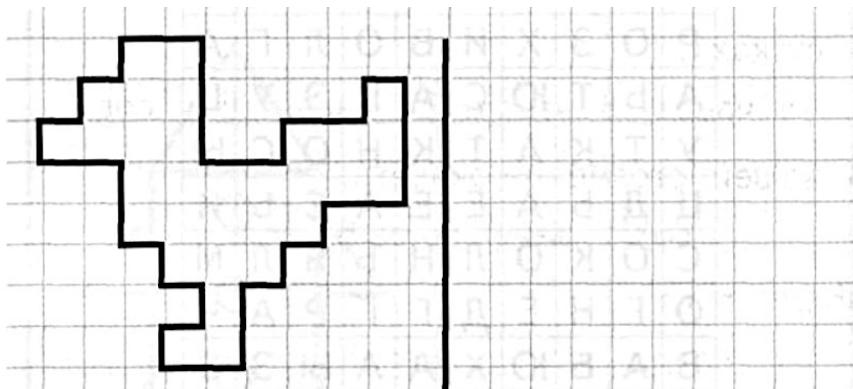
- Такой костёр красивее
  - Рыбу проще достать
  - Дрова на морозе не загораются

## Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



### Задание 3.



## Задание 4.

Обведи в кружок название игры, о которой верны оба утверждения:  
1). В неё играют не вдвоём  
2). В неё играют мячом

## ХОККЕЙ

## ТЕХНИС

## Футбол

шахматы

### Задание 5.

Какое слово из четырёх подходит к приведенной части фразы? Подчеркни его.

Самый короткий месяц в году...

март, май, февраль, июль

В сутках...

16 часов, 8 часов, 24 часа, 36 часов

В нашей стране не живёт...

волк, заяц, жираф, лось

Время года...

среда, вечер, сентябрь, зима

Осенний месяц..

август, декабрь, май, октябрь

### Задание 6.

Чтобы разжечь костёр, в него положили 8 сушёных рыб. Сколько рыб осталось, если всего их было 10?

Решение:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:



### Задание 7.

В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово

воля —

драма —

ветер —

зубр —

волк —

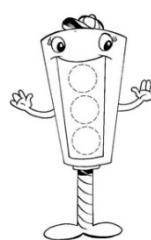
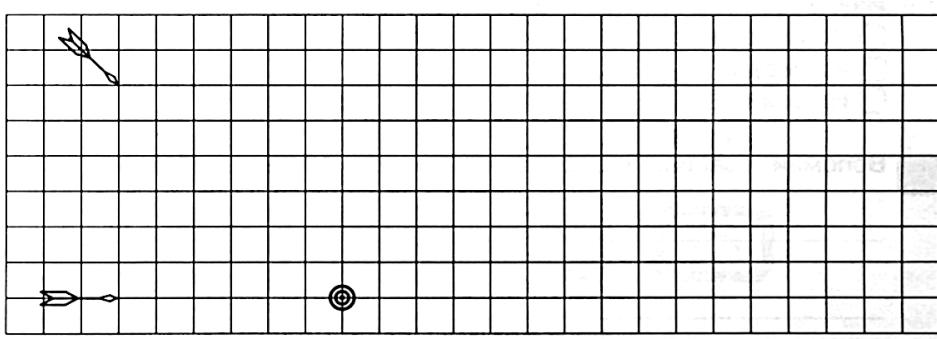
кобра —

вдруг —

краска —

### Задание 8.

Стрелы летят в мишень по прямой. Обведи ту стрелу, которая преодолеет большее расстояние.



## Занятие 18

### Задание 1.

Мы привыкли, что деньги бывают металлическими или бумажными. А в центральной Африке есть места, где вместо денег служат пластинки соли. Бумажные или металлические деньги местным жителям ни к чему, а вот соль туда привозят издалека. Она имеет большую ценность.



**Выбери правильный ответ:**

Из чего делают необычные деньги в Африке?

- Из лимонного сока
- Из уксуса
- Из соли.

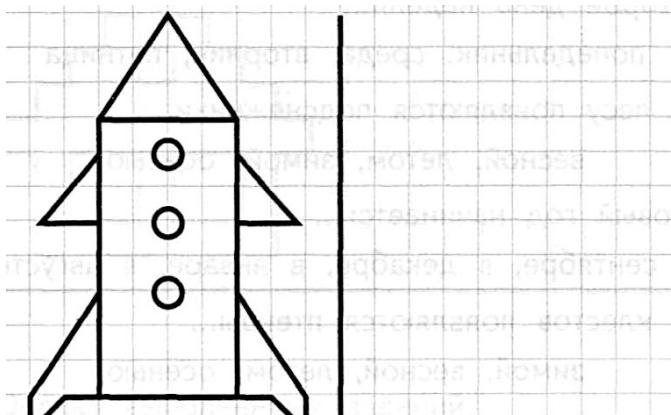
### Задание 2.

E	T	Z	A	M	K	O	P	S	L	X	D	J	F
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

$3 + 6 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$10 - 4 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$1 + 8 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
$10 - 3 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$2 + 5 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$7 - 3 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
$3 + 7 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$1 + 4 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$2 + 8 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
$1 + 6 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$1 + 7 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$2 + 2 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
$9 - 4 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$8 - 4 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$2 + 4 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
$9 - 5 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$2 + 7 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$10 - 6 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

тусклый	трусливый	маленький	большой
огромный	микроскопический	боязливый	блёклый

### Задание 5.

Найди в таблице названия 10 птиц (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали). Закрась эти клеточки.

Ч	А	Й	К	А	О	В	Ы	Ц	У
Р	О	З	Х	И	В	О	Л	Г	А
А	Ь	Т	Ю	С	А	Р	Э	У	Ц
У	Т	К	А	Т	К	Н	О	С	Ы
Ц	Д	Ь	А	Е	Е	А	С	Ь	И
С	О	К	О	Л	Н	Ъ	Я	Л	М
О	Г	Н	Е	Д	Г	Г	Р	А	Ч
В	А	Б	Ю	Х	А	А	Ы	З	З
А	Я	С	И	Г	О	Л	У	Б	Ь

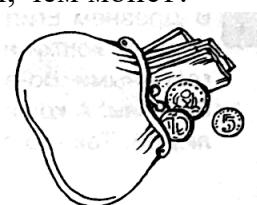
### Задание 6.

В кошельке одного африканца лежали 3 монеты и 9 пластинок соли. На сколько больше лежало в кошельке пластинок соли, чем монет?

**Решение:**

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

**В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.**

Ворона, голубь, воробей, грач.

Окунь, форель, лещ, кит.

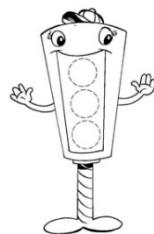
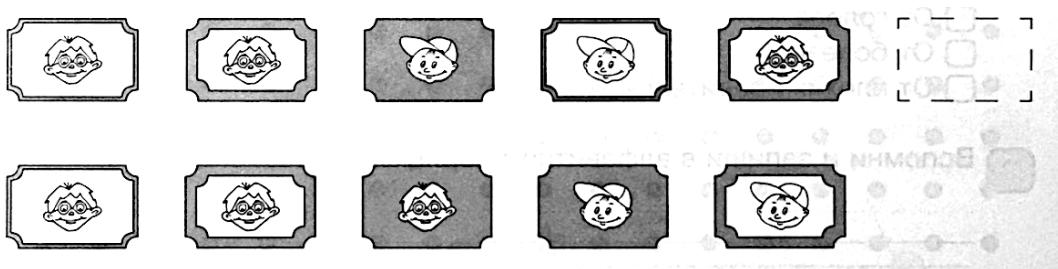
Попугай, кукушка, иволга, скворец.

Корова, коза, лось, носорог.

Гранат, груша, яблоко, дыня.

### Задание 8.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



## Занятие 19

## Задание 1.

В Древнем Египте одной из многих богинь была кошка. И не зря. Во-первых, кошки не давали мышам уничтожить урожай и оставить людей голодными. Во-вторых, мыши приносили в человеческие дома страшные болезни. А кошки не пускали мышей, и тем самым оберегали здоровье людей. Так что стоило относиться к кошкам с почтением.



### Выбери правильный ответ:

От какой напасти кошка не спасала древних египтян?

- От голода
  - От болезней
  - От плохих правителей.

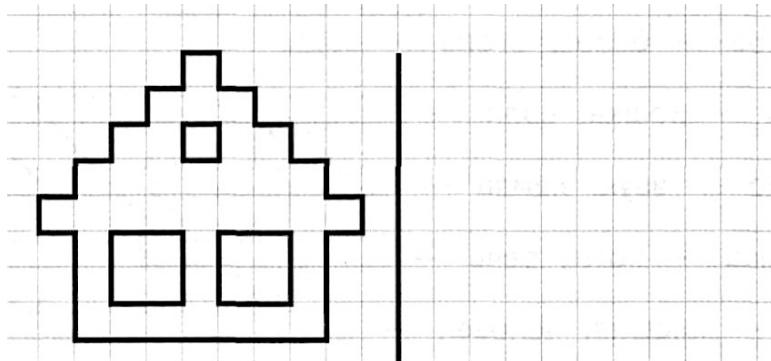
## Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	0	-		2	=	
-			+			-
	3	+		3	=	
=			=			=
		-			=	

1	+	6	=	
+		-		+
7	-	4	=	
=		=		=

### Задание 3.



#### Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «корабль».

большой

белый

## КОСМИЧЕСКИЙ

## горный

### Задание 5.

Какое слово из четырёх подходит к приведенной части фразы? Подчеркни его.

В неделе...

6 дней, 7 дней, 5 дней, 8 дней

Второй день недели...

понедельник, среда, вторник, пятница

В лесу появляются подснежники...

весной, летом, зимой, осенью

Новый год начинается

в сентябре, в декабре, в январе, в августе

У клестов появляются птенцы...

зимой, весной, летом, осенью

### Задание 6.

Кошка поймала в доме 6 мышей и ещё 3 около дома.

Сколько всего мышей поймала кошка?

**Решение:**

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

Ответ:



### Задание 7.

Напиши общее название каждой группе слов.

Кувшин, тарелка, чашка – \_\_\_\_\_.

Кресло, полка, табурет – \_\_\_\_\_.

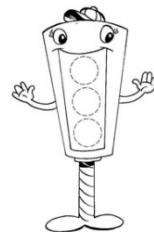
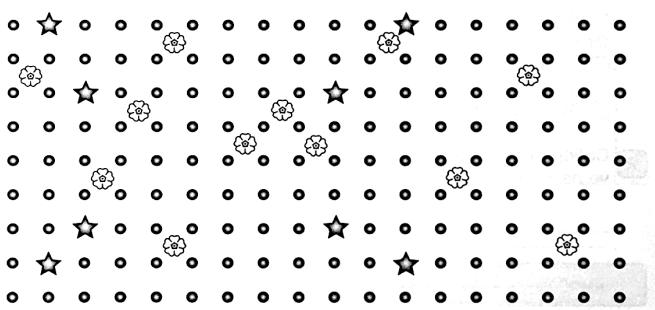
Шофёр, повар, портной – \_\_\_\_\_.

Лисичка, мухомор, подберёзовик – \_\_\_\_\_.

Ландыш, тюльпан, ромашка – \_\_\_\_\_.

### Задание 8.

Здесь можно построить два прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков



## Занятие 20

### Задание 1.

Когда река замерзает, то чистый воздух перестаёт попадать в воду. Для рыб это очень опасно. Поэтому, когда рыбаки делают лунки для подлёдной рыбалки, то это приносит рыбам большую пользу. А то, что поймал при этом рыбёшку-другую – не страшно. Всю рыбу не выловят. Перезимует уцелевшая рыба и за лето снова разведётся.



### Выбери правильный ответ:

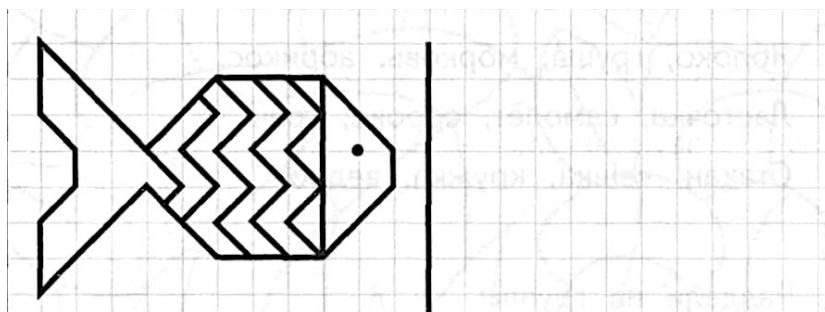
От какой беды спасают рыбу любители подлёдной рыбалки?

- От нехватки еды
- От нехватки воды
- От нехватки свежего воздуха.

### Задание 2.

$8 - 6$ 	$10 - 4$ 	$8 - 4$ 	$9 - 6$ 	$10 - 1$ 
$4 + 5$ 	$3 + 3$ 	$9 - 7$ 	$10 - 7$ 	$7 - 3$ 

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

скрупой	умный	яркий	добрый
злой	тусклый	глупый	щедрый

### Задание 5.

Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Чёрное – белое, огонь – вода.

Рысь – кошка, волк – \_\_\_\_\_.

Радио – звук, лампа – \_\_\_\_\_.

Музыка – ноты, речь – \_\_\_\_\_.

Рак – клешня, человек – \_\_\_\_\_.

### Задание 6.

Рыбаки утром пробили во льду 5 лунок, а к вечеру они уже ловили рыбу из 9 лунок. Сколько лунок рыбаки пробили за день?

**Решение:**

$$\square\square \square \square\square = \square\square$$

**Ответ:**  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Напиши, какие животные могут это делать.

лает – собака

каркает –

хрюкает –

квакает –

шипит –

воет –

жуужжит –

мыччит –

пищит –

мурлычет –

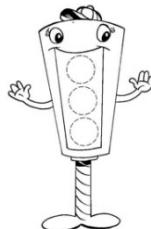
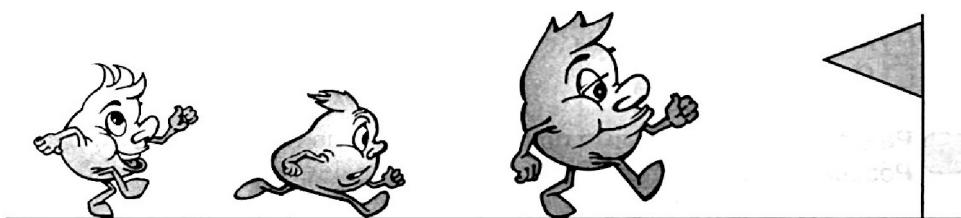
### Задание 8.

Собери из слогов слова.

че па ха ре      кета ра      вей му ра      пи ва кра

### Задание 9.

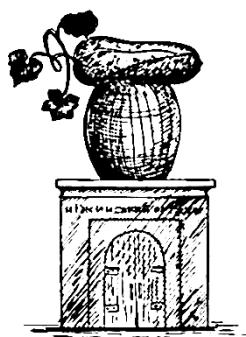
Три колобка двигались по направлению к флагштаку, причём по пути последний обогнал предпоследнего. Обведи его на картинке



## Занятие 21

### Задание 1.

Есть в Украине маленький городок Нежин. Всё у здешних жителей, как у соседей, ничего особенного примечательного. Только здешние огородники научились выращивать очень вкусные огурцы. Нежинские огурчики прославились не только в округе, но и далеко за пределами Украины. Тогда благодарные жители Нежина поставили памятник огурцу, чтобы все видели, чем славен их город.



**Выбери правильный ответ:**

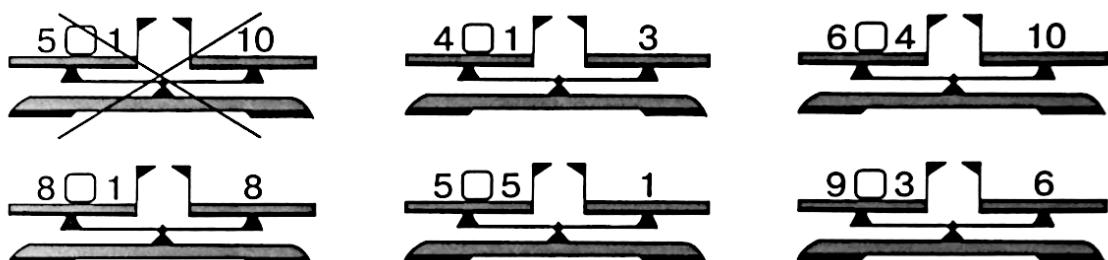
Какой продукт прославил украинский город Нежин?

- Копчёное сало
- Маринованные огурцы
- Сушёные дыни.

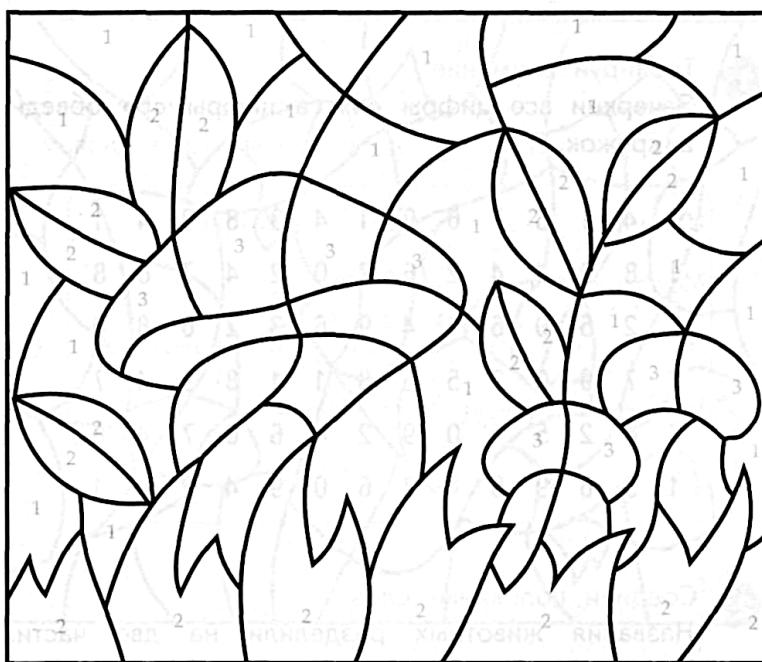
### Задание 2.

Уравновесь числовые весы. Для этого поставь нужные знаки между числами.

Зачеркни те весы, которые подстановкой знаков уравнять нельзя.



### Задание 3.



1 — голубым

2 — зелёным

3 — красным

## Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике человека? Зачеркни его.

## корыстный

скупой

алчный

щедрый

### Задание 5.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трем словам.

Холодный, морозный, тёплый, ледяной.

Пила, молоток, топор, карандаш.

Яблоко, груша, морковь, абрикос.

Ласточка, самолёт, сорока, грач.

Стакан, чашка, кружка, ведро.

## Задание 6.

В металлической баночке лежит 5 нежинских огурчиков, а в стеклянной баночке на 10 огурчиков больше. Сколько огурчиков положили в стеклянную баночку?

### Решение:

$$\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

**Ответ:**   \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Раздели слова на группы – по три слова в каждой. Напиши название каждой группы. Объясни принцип группировки.

Суп, брюки, стол, каша, платье, стул, кисель, рубашка, диван.

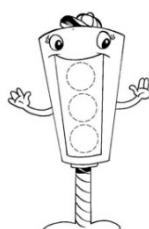
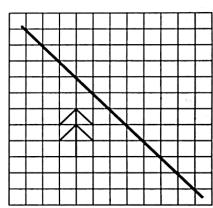
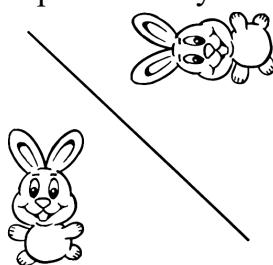

### Задание 8.

Продолжи пословицу «Под лежачий камень...»

---

## Задание 9.

Отрази ёлочку в зеркале, отражение зайки тебе поможет.



## Занятие 22

### Задание 1.

В старину шахтёры часто брали с собой в шахту клетку с канарейкой. Если канарейка была довольной и весело напевала, люди работали спокойно. Если же она выглядела больной и переставала петь, шахтёры знали – в воздухе появился газ метан. Он не только мешает дышать, но и взорваться может. Пора спасаться!



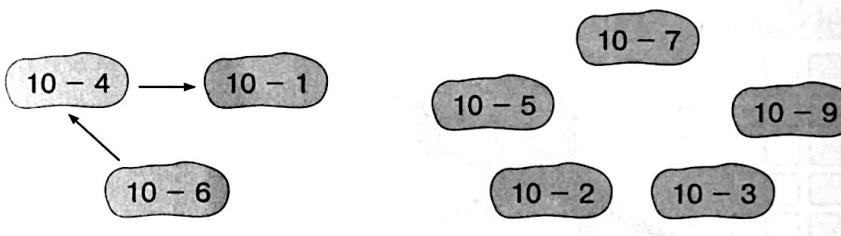
### Выбери правильный ответ:

Зачем шахтёры брали канарейку в шахту?

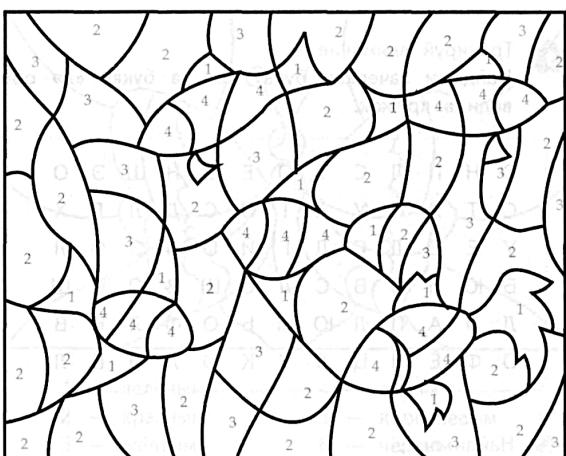
- Для развлечения
- Чтобы знать, когда появятся вредные газы
- Потому что её не с кем оставить дома.

### Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



### Задание 3.



- 1 — красным
- 2 — голубым
- 3 — зелёным
- 4 — жёлтым

### Задание 4.

О каком предмете мебели верны оба утверждения? Обведи его в кружок:

- 1). У него нет спинки
- 2). На нем сидят

стол

шкаф

кресло

табурет

### Задание 5.

Зачеркни все цифры «4», а цифры «6» обведи в кружок.

2	4	1	5	7	6	9	1	4	3	8	9	4	1
1	8	9	4	4	2	6	7	0	2	4	7	6	8
3	2	5	0	6	1	4	9	6	3	2	6	8	0
2	7	9	0	2	5	6	8	1	1	8	9	4	7
6	4	2	5	4	0	9	2	4	6	0	7	4	8
1	3	6	9	5	4	3	6	0	9	4	2	6	1

### Задание 6.

Из 16 канареек 10 умеют петь. Сколько канареек петь не умеет?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**



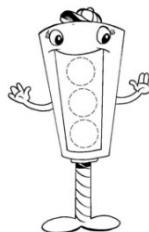
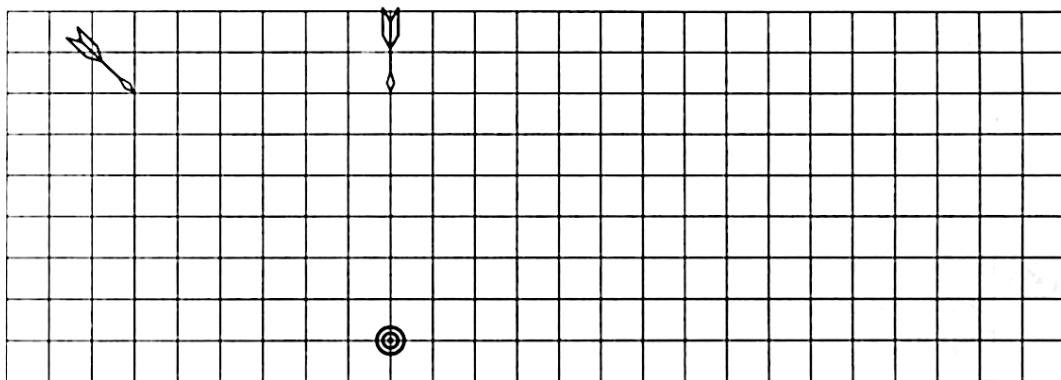
### Задание 7.

Названия животных разделили на две части. Твоя задача - соединить с помощью стрелок эти половинки между собой так, чтобы получились слова.

со	раф	о	рова
кош	шадь	но	лик
ло	ра	кро	сёл
зеб	ка	о	сорог
жи	бака	ко	лень

### Задание 8.

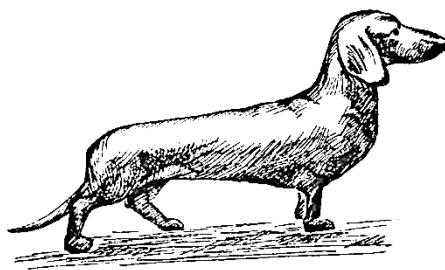
Стрелы летят в мишень по прямой. Обведи ту стрелу, которая преодолеет большее расстояние.



## Занятие 23

### Задание 1.

Не все знают, что симпатичная и коротконогая собачка такса раньше была охотничьей собакой. С ней охотились на зверей, которые живут в норах. Зато сейчас в ней больше ценят необычную внешность, сообразительность, покладистый характер и весёлый нрав. И стала такса комнатной собачкой.



**Выбери правильный ответ:**

На каких зверей охотились с таксой?

- На тех, которые быстро бегают
- На тех, которые хорошо плавают
- На тех, которые живут в норах.

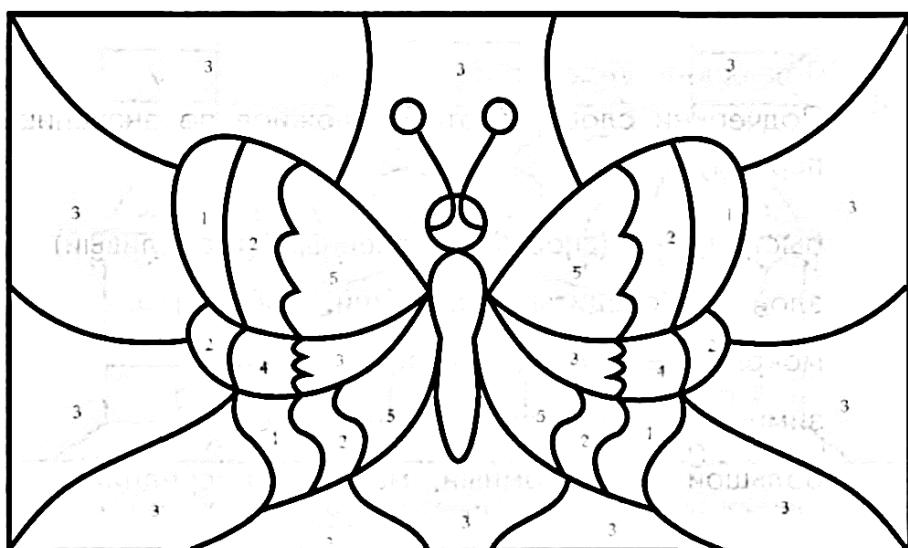
### Задание 2.

Г	У	А	Е	О	П	Б	Д	Р	Ж	М	Ц	З	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

$10 - 4 =$	$1 + 7 =$	$2 + 6 =$
$1 + 4 =$	$2 + 7 =$	$9 - 4 =$
$2 + 5 =$	$10 - 8 =$	$1 + 8 =$
$1 + 3 =$	$4 + 6 =$	$7 - 2 =$
$3 + 5 =$	$1 + 6 =$	$10 - 9 =$
$10 - 7 =$	$9 - 6 =$	$8 - 5 =$

### Задание 3.



- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1 — зелёным | 4 — синим      |
| 2 — красным | 5 — коричневым |
| 3 — жёлтым  | 6 — чёрным     |

#### Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

длинный

весёлый

блестящий

тяжёлый

увесистый

искрящийся

радостный

продолговатый

#### Задание 5.

Найди и зачеркни букву «о», а букву «л» обведи в кружок.

О Н П Л С Т О Е С Н Щ Э О  
С Т Л С У А Т О С Д Л Г Х  
У Е О Л С Д Г Й О Л З О Л  
Б Ю П О В С Л С Ш В О С Ш  
Л Э А П Л Ю Ы Ъ О Ф Л Б В  
О Ф Е Й Ц Л У К О Л Э Б Л

#### Задание 6.

Собака такса нашла в норах 15 сусликов, а хомяков – на 1 меньше. Сколько хомяков нашла такса?

Решение:

$$\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Ответ:



#### Задание 7.

Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика. Соедини слова стрелочкой.

стадо

рыб

табун

коров

стая

лошадей

рой

волков

косяк

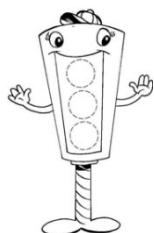
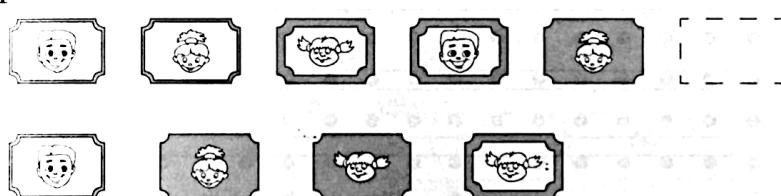
овец

отара

пчёл

#### Задание 8.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



## Занятие 24

### Задание 1.

Учёные давно спорят о том, почему вымерли динозавры. Многие из них считают, что их убил огромный метеорит. Когда он ударился о Землю, поднялась огромная туча из пыли и газа. Свет солнца не доходил до земной поверхности. На несколько лет на Земле воцарилась зима. Растения не росли, динозавры остались без пищи и умерли от холода и голода.



### Выбери правильный ответ:

Почему, по мнению многих учёных, погибли динозавры?

- Их погубил метеорит
- Они погибли из-за потопа
- Их истребили древние охотники.

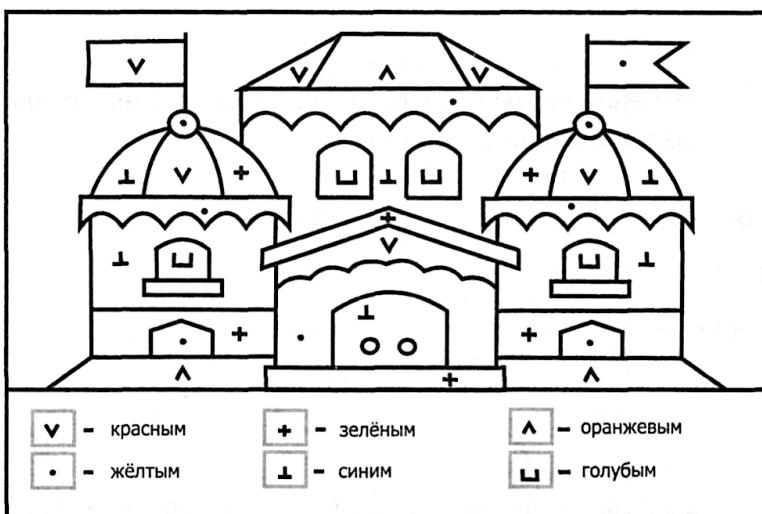
### Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

6	+	1	0	=		
+		-		+		
4	-	3	=			
=		=	=			
	+		=			

1	5	-	5	=		
-		-		-		
1	-	1	=			
=		=	=			
	-		=			

### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «рыба».

зубастая

бегающая

плоская

усатая

### Задание 5.

Подчеркни слово, противоположное по значению первому.

быстрый – (скорый, медленный, торопливый)

злой – (сердитый, жестокий, добрый)

мокрый – (сухой, влажный, сырой)

зимний – (осенний, весенний, летний)

большой – (огромный, маленький, средний)

## Задание 6.

Учёные нашли 6 отпечатков лап большого динозавра и 16 – маленького. На сколько больше нашли учёные маленьких отпечатков, чем больших?

### Решение:

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

Ответ:



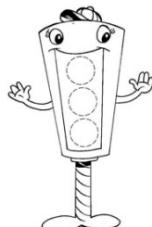
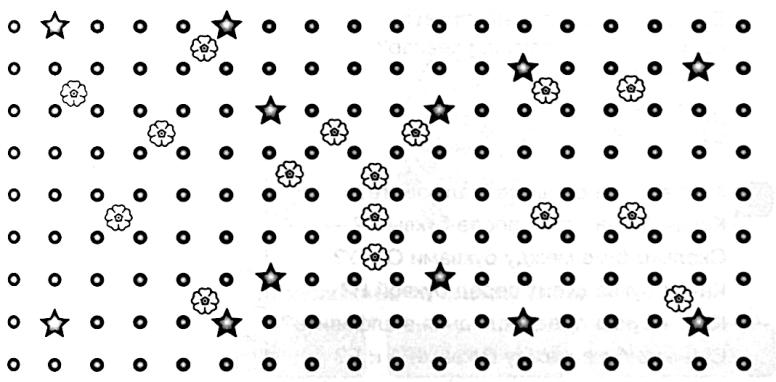
### Задание 7.

Найди в таблице названия 10 инструментов (они располагаются по горизонтали и по вертикали).

A 10x10 grid of Russian letters, with some letters appearing multiple times. The letters are: К, У, С, А, Ч, К, И, М, Ц, П, Н, В, А, О, Л, Р, К, О, Ъ, А, О, Е, Г, М, Ъ, Ш, И, Л, О, С, Ж, А, И, Ц, С, В, Л, О, Р, С, О, П, И, Л, А, П, Р, Т, Х, А, В, М, Т, Ц, Я, Д, Ш, О, Ф, Т, К, О, Т, В, Ё, Р, Т, К, А, И, А, Э, Д, О, Ф, Е, Б, Ъ, Т, Ж, Ы, Б, Ж, У, Ц, Л, О, М, В, И, Н, А, П, И, Л, Ъ, Н, И, К, Ф.

### Задание 8.

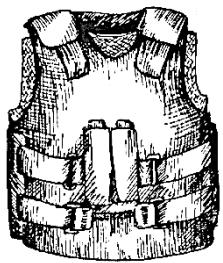
Здесь можно построить три прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



## Занятие 25

### Задание 1.

Мы как-то привыкли всё прочное сравнивать со сталью. Так вот, не так давно учёные химики научились делать искусственные нити, которые называют кевларом. Они гораздо прочнее стальной проволоки. Из них делают прочные канаты, рыбачьи сети и пулепропробиваемые жилеты.



**Выбери правильный ответ:**

Какие учёные получили кевлар?

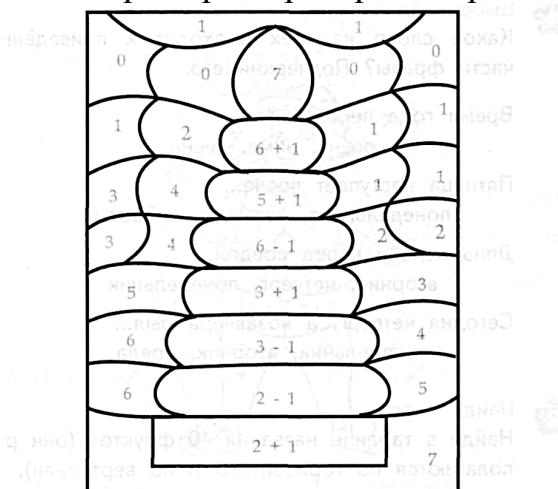
- Биологи
- Географы
- Химики.

### Задание 2.

$6 + 10$ 	$12 - 1$ 	$2 + 8$ 	$12 - 10$ 	$18 + 1$ 
$9 - 7$ 	$17 - 1$ 	$15 - 5$ 	$10 + 1$ 	$20 - 1$ 

### Задание 3.

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1 — голубым | 5 — зелёным    |
| 2 — синим   | 6 — коричневым |
| 3 — красным | 7 — фиолетовым |
| 4 — жёлтым  | 0 — розовым    |

### Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

высокий

далёкий

трудолюбивый

голодный

ленивый

сытый

низкий

близкий

### Задание 5.

Измени первую букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово.

рост –  
сода –  
кости –  
корка –

порох –  
круг –  
мошка –  
ножка –

### Задание 6.

В бронежилет выстрелили 8 раз из пистолета и 10 – из револьвера. Сколько пуль застряло в жилете, если его не пробила ни одна пуля?

**Решение:**

$$\boxed{\square} \boxed{\square} \quad \boxed{\square} \quad \boxed{\square} \boxed{\square} = \boxed{\square} \boxed{\square}$$

**Ответ:**



### Задание 7.

Составь и запиши 5 слов из рассыпанных слогов.

ут, ре, нок, ка, ли, па,  
ще, га, са, кни

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

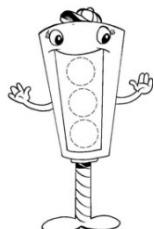
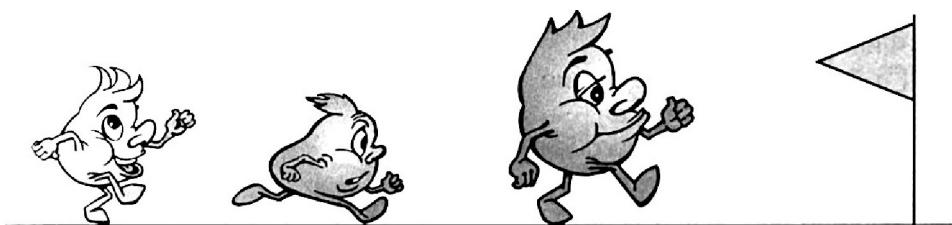
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 8.

Три колобка двигались по направлению к флагштоку, причем по пути первый отстал от второго. Обведи его на картинке.



## Занятие 26

### Задание 1.

Драгоценные камни потому и называются драгоценными, что ценятся очень дорого. Поэтому учёные хотели научиться их выращивать искусственно. В двадцатом веке появились искусственные рубины, сапфиры, изумруды и даже «царь минералов» — алмаз. А однажды у российских учёных получился драгоценный камень, который не встречается в природе. Его назвали фианитом. Украшения с фианитом очень красивы и пользуются большим спросом.



### Выбери правильный ответ:

Фианит — это...

- Лекарственное растение
- Природный минерал
- Искусственный драгоценный камень.

### Задание 2.

Уравновесь числовые весы. Для этого поставь нужные знаки между числами. Зачеркни те весы, которые подстановкой знаков «уравновесить» нельзя.

$$10 \square 5 \square 5$$

$$10 \square 5 \square 15$$

$$10 \square 5 \square 10$$

$$15 \square 1 \square 16$$

$$15 \square 1 \square 15$$

$$15 \square 1 \square 14$$

### Задание 3.

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



### Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике доброго человека? Зачеркни его.

щедрый

отзывчивый

вредный

милосердный

### Задание 5.

Какое слово из трёх подходит к приведённой части фразы? Подчеркни его.

Время года перед летом...

осень, зима, весна

Пятница наступает после...

понедельника, четверга, субботы

День недели перед средой...

вторник, четверг, понедельник

Сегодня четверг, а позавчера был...

понедельник, вторник, среда

### Задание 6.

На драгоценную диадему поставили 4 изумруда, 10 рубинов, а фианитов столько, сколько изумрудов и рубинов вместе. Сколько фианитов пошло на диадему?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:



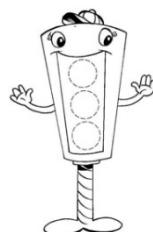
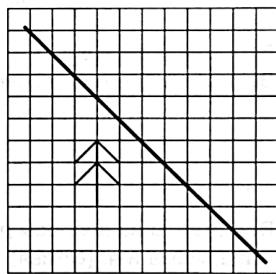
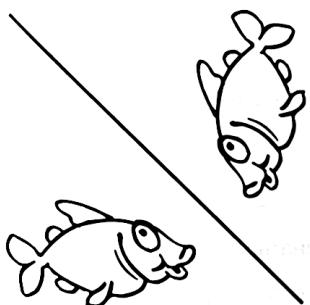
### Задание 7.

Найди в таблице названия 10 фруктов (они располагаются по горизонтали и по вертикали).

Б	А	Н	А	Н	Ш	Г	Л	Я
Л	З	Х	Б	Э	Ь	Р	И	М
У	К	Е	Р	Ю	Я	У	М	А
С	Ь	Т	И	Ъ	Г	Ш	О	Н
П	А	Ч	К	В	У	А	Н	Д
Е	Ы	Ъ	О	Б	Й	О	Е	А
Р	В	Ю	С	Ь	Ф	Л	Э	Р
С	С	А	П	Е	Л	Ь	С	И
И	М	Я	Ч	Б	Д	Ы	Н	Я
К	И	В	И	М	С	Б	Ю	Т

### Задание 8.

Отрази ёлочку в зеркале, отражение рыбки тебе поможет.



## Занятие 27

### Задание 1.

Мы привыкли всё считать десятками, да и цифр у нас десять. А индейцы племени майя, жившие в Америке, всё считали двадцатками. Наши предки использовали при счёте руки, а про ноги забывали. Для счёта индейцы использовали пальцы и на ногах, и на руках. Вот у них двадцатки и получались.



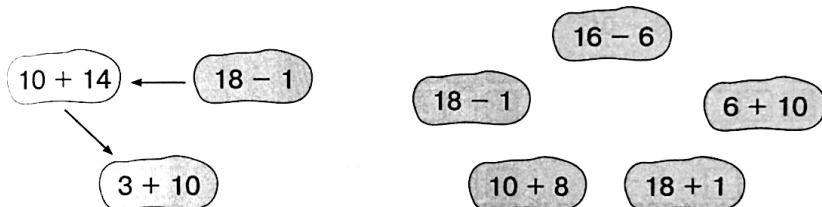
### Выбери правильный ответ:

У индейцев племени майя пальцев было...

- Больше, чем у наших предков
- Меньше, чем у наших предков
- Столько же, как у наших предков.

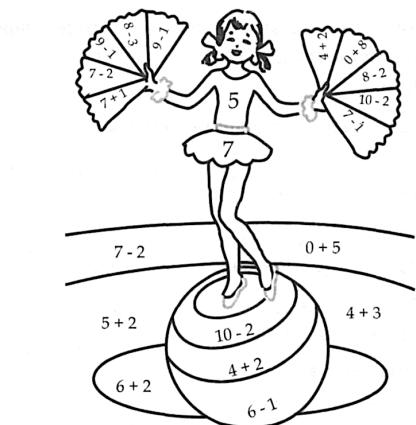
### Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



### Задание 3.

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



5 — красным  
6 — жёлтым

7 — зелёным  
8 — синим

### Задание 4.

О каком цветке верны оба утверждения? Обведи его название в кружок.

1. Он цветёт на кусте
2. Он бывает красного цвета

сирень

маргаритка

тюльпан

роза

### Задание 5.

Переставь буквы так, чтобы получились слова.

мдо — \_\_\_\_\_  
 втни — \_\_\_\_\_  
 упс — \_\_\_\_\_

ырс — \_\_\_\_\_  
 алю — \_\_\_\_\_  
 чям — \_\_\_\_\_

### Задание 6.

У босого индейца из племени майя 20 пальцев. Десять пальцев он уже сосчитал. Сколько пальцев осталось сосчитать?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

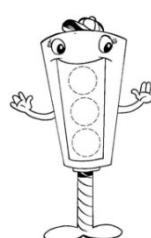
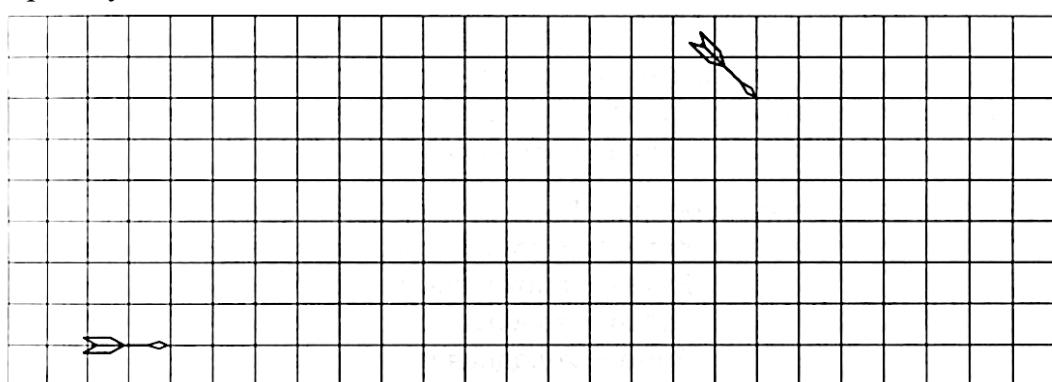
Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ы	Ъ	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

3    6    20    6    18 — \_\_\_\_\_  
 13    16    8    12    1 — \_\_\_\_\_  
 20    16    18    20 — \_\_\_\_\_  
 5    21    5    12    1 — \_\_\_\_\_  
 19    3    6    25    1 — \_\_\_\_\_  
 3    6    20    12    1 — \_\_\_\_\_  
 19    21    14    12    1 — \_\_\_\_\_  
 3    6    19    15    1 — \_\_\_\_\_

### Задание 8.

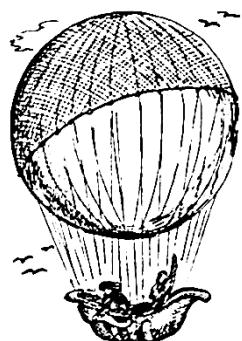
Стрелы летят, не меняя направления. Отметь крестиком точку, в которой их пути пересекутся.



## Занятие 28

### Задание 1.

Казалось бы, на воздушном шаре нельзя прилететь в какое-то определённое место. Ведь ветер тащит его, куда хочет. Однако на разных высотах ветер часто дует в разных направлениях. Вот опытные путешественники это и используют. То, поднимаясь выше, то, опускаясь, они находят подходящий ветер и летят, куда им надо.



### Выбери правильный ответ:

Воздушным шаром управлять...

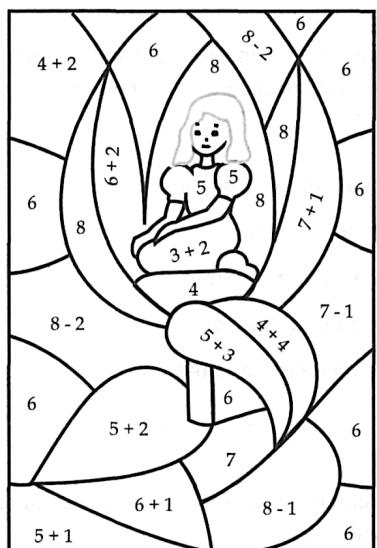
- Невозможно
  - Могут только опытные пилоты
  - Может любой человек.

## Задание 2.

К 1	Б 2	В 3	Е 4	Д 5	Л 6	М 7	О 8	Ц 9	Р 10	Й 11	А 12	З 13	Ф 14
$3 + 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$10 - 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$10 - 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$5 + 3 =$	<input type="text"/>
$1 + 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$4 + 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$10 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$3 + 5 =$	<input type="text"/>
$1 + 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$2 + 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$9 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$9 - 5 =$	<input type="text"/>
$2 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$2 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$3 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$10 - 6 =$	<input type="text"/>
$8 - 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$10 - 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$9 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$1 + 8 =$	<input type="text"/>
$10 - 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$8 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$3 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$10 + 1 =$	<input type="text"/>

### Задание 3.

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



4 — коричневым

5 — красным

6 — голубым

7 — салатовым

8 — зелёным

### Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

скучный

смешливый

удачливый

умный

везунчик

талантливый

весельчак

неинтересный

### Задание 5.

Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Берёза - это лиственное дерево,

а ель - \_\_\_\_\_.

Малина - это кустарник,

а нарцисс - \_\_\_\_\_.

Лошадь - это домашнее животное,

а белка - \_\_\_\_\_.

Крыша - это часть дома,

а локоть - часть \_\_\_\_\_.

Россия - это страна,

а Новгород - \_\_\_\_\_.

### Задание 6.

Из 13 воздушных шаров три шара полетели в сторону солнца, а остальные – в противоположную сторону. Сколько шаров полетело в противоположную сторону?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:  $\square\square$  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Соедини стрелками выражения.

Бить баклужи.

Никогда.

После дождичка в четверг.

Бездельничать.

Душа в пятки ушла.

Фантазировать.

Ни зги не видно.

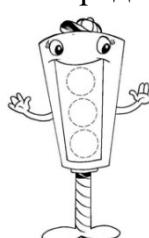
Очень испугаться.

Витать в облаках.

Очень темно.

### Задание 8.

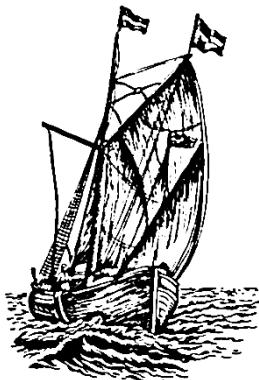
Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



## Занятие 29

### Задание 1.

Парусный корабль может двигаться не только в сторону ветра, но и боком к нему, и даже навстречу ветру, правда, под углом. Но такое движение требует большого мастерства. Поэтому моряки на парусниках всё таки предпочитают попутный ветер.



### Выбери правильный ответ:

Парусный корабль не может двигаться...

- Только в сторону ветра
- Боком к ветру
- Точно навстречу ветру.

### Задание 2.

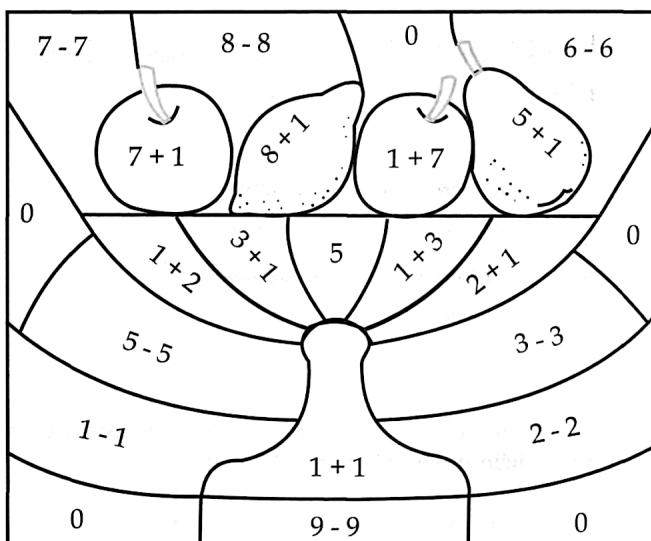
Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	7	-	7	=		
-		-		-		
1	0	-	5	=		
=		=		=		
		-		=		

3	+	7	=		
+		+		+	
5	+	3	=		
=		=		=	
	+		=		

### Задание 3

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



- 0 — голубым  
2 — фиолетовым  
3 и 9 — жёлтым
- 4 и 8 — красным  
5 — коричневым  
6 — зелёным

### Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «молоток».

стальной

деревянный

пластилиновый

резиновый

### Задание 5.

Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Домик маленький, а дом большой.

Пруд глубокий, а лужа \_\_\_\_\_.

Таблетка горькая, а конфета \_\_\_\_\_.

Дерево высокое, а цветок \_\_\_\_\_.

Черепаха медленная, а заяц \_\_\_\_\_.

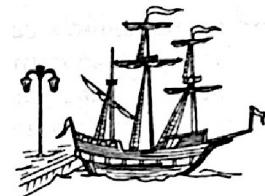
### Задание 6.

Когда подул боковой ветер, 3 корабля вышли в море из гавани, а остальные 10 остались в гавани. Сколько кораблей стояло в гавани сначала?

**Решение:**

$$\square\square \square\square = \square\square$$

**Ответ:**  $\square\square$  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Внимательно прочитай ряд чисел и вставь пропущенные числа.

1, \_\_, 3, 4, \_\_, 6, 7, \_\_, \_\_, 10

10, 9, \_\_, \_\_, 6, \_\_, 4, 3, \_\_, 1

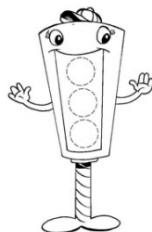
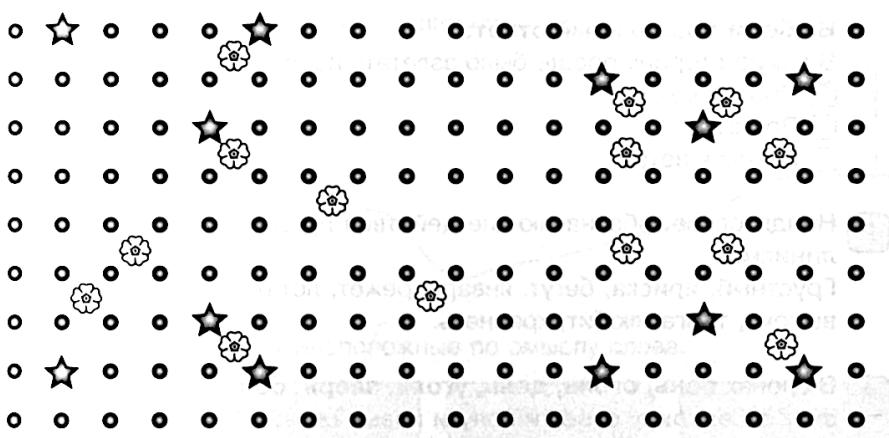
20, 19, \_\_, 17, \_\_, \_\_, 14, 13, \_\_, 11, 10

8, 9, \_\_, \_\_, 12, 13, \_\_, 15, \_\_, \_\_, 18

12, \_\_, \_\_, 9, 8, 7, 6, \_\_, 4, \_\_, 2

### Задание 8.

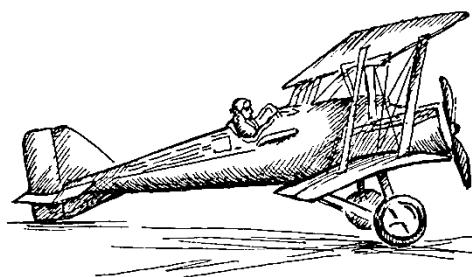
Здесь можно построить три прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



## Занятие 30

### Задание 1.

Первое время все аэродромы были просто круглыми полянами. Моторы на тогдашних самолётах были такие слабые, что самолёты могли взлететь только против ветра. Поэтому лётчики смотрели, куда сегодня дует ветер, закатывали самолёт на нужный край поляны, разворачивали самолёт против ветра и начинали взлёт.



### Выбери правильный ответ:

В какую сторону проще было взлетать первым самолётам?

- Против ветра
- По ветру
- Боком к ветру.

### Задание 2.

17 - 10 	14 + 1 	14 - 1 	8 - 7 	10 - 8 
3 + 10 	10 - 3 	10 + 5 	6 - 4 	10 - 9 

### Задание 3.

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



1 — оранжевым  
2 — синим

3 — жёлтым  
4 — зелёным

### Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

мокрый

прямой

ранний

правдивый

кривой

ложивый

поздний

сухой

### Задание 5.

Найди одинаковые по смыслу слова и соедини стрелками.

птичка	мороз
холод	дряхлый
старый	ужасный
страшный	лодырь
лентяй	птаха

### Задание 6.

С аэродрома 4 самолёта взлетели в сторону ветра, а против ветра – на 10 больше.

Сколько самолётов взлетели против ветра?

Решение:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:



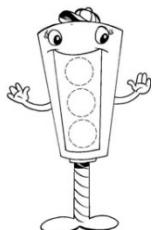
### Задание 7.

Найди в таблице 10 имён (они располагаются по горизонтали и по вертикали).

Н	А	С	Т	Я	Ь	О	Р	Ю	П
З	Л	В	О	Ш	Ю	Б	С	Р	Р
Х	Ё	Ы	Ч	Я	Д	И	М	А	О
Ъ	Ш	Т	Б	Ъ	Х	К	У	Ц	Л
М	А	Р	Т	Ё	М	Ь	В	Т	С
А	Г	Ы	А	У	А	Ю	А	Ь	Е
Р	О	Я	Н	У	Ш	Э	П	Я	Р
И	Р	О	Я	Ц	А	Г	О	Ч	Ё
Н	Т	Л	О	Э	Л	Н	Л	С	Ж
А	Н	Я	Г	Б	О	А	Х	У	А

### Задание 8.

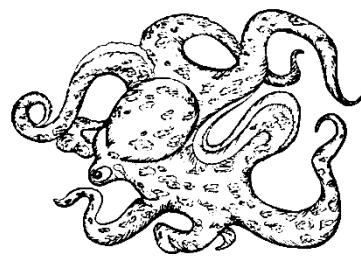
Два колобка двигаются по направлению к флагжку. Обведи того из них, кому для этого нужно пройти больший путь.



## Занятие 31

### Задание 1.

У осьминога есть чернила в специальном мешке. Осьминог ими не пишет, а обманывает врагов. Когда на него нападают, он выбрасывает чернильное пятно. Пятно получается многолапое, похожее на осьминога. Враги нападают на пятно, а осьминог быстренько прячется.



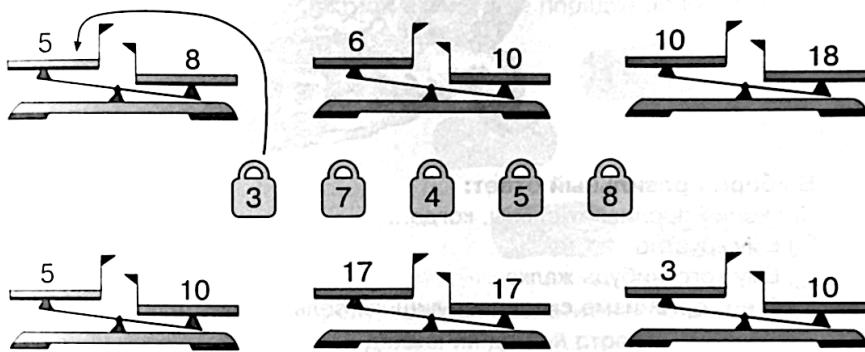
### Выбери правильный ответ:

Что осьминог делает своими чернилами?

- Пишет
- Пачкает проплывающих рыб
- Обманывает врагов.

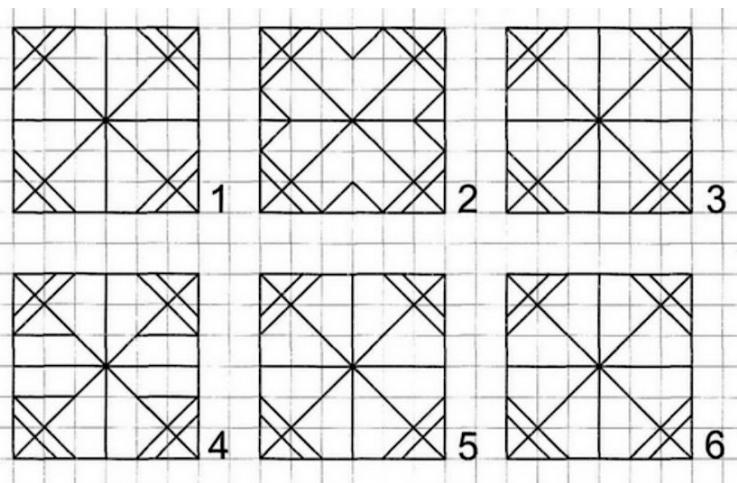
### Задание 2.

Поставь на чашку ту гирю, которая сможет уравновесить числовые весы. Зачеркни весы, которые этими гирями «уравновесить» нельзя.



### Задание 3.

Найди среди предметов или фигур две непохожие друг на друга фигуры, а также на все остальные



### Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике красивого человека? Зачеркни его.

симпатичный

неприятный

милый

обаятельный

### Задание 5.

Коля и Лёня имеют фамилии Лебедев и Соколов. Какую фамилию носит каждый мальчик, если Лебедев и Лёня учатся в одном классе. Назови фамилии мальчиков.

1. Коля \_\_\_\_\_.

2. Лёня \_\_\_\_\_.

### Задание 6.

Рыбаки 5 раз ловили осьминогов, а чернильные пятна – на 10 раз чаще. Сколько раз им попадались чернильные пятна?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:  $\square\square$  \_\_\_\_\_

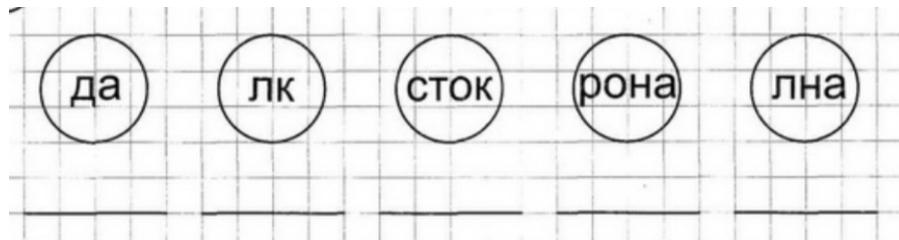


### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

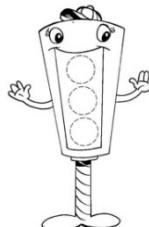
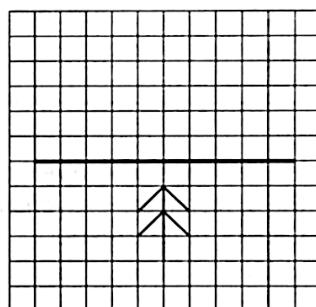
Лилия, лиственница, ананас, роза, берёза, яблоко, василёк, гвоздика, тополь, ель, банан, астра, ясень, дуб, апельсин, яблоко, клен, георгин, ромашка, ландыш, груша, абрикос, вяз, киви, сосна, лимон, колокольчик

### Задание 8.



### Задание 9.

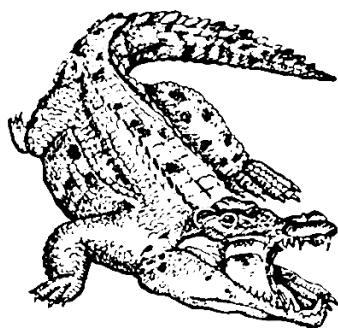
Отрази ёлочку в зеркале, отражение мышки тебе поможет.



## Занятие 32

### Задание 1.

Про лицемерного, фальшивого человека говорят: «Он проливает крокодиловые слёзы». Действительно, глаза крокодила так устроены, что со слезами выводит лишнюю соль из организма. Это может происходить даже тогда, когда крокодил нападает на кого-нибудь. Так что крокодил плачет не по тому, что ему кого-то жалко.



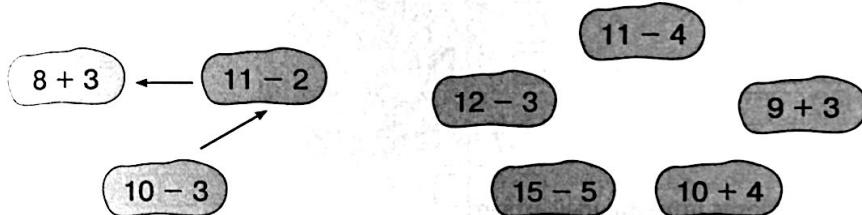
### Выбери правильный ответ:

Крокодил проливает слёзы, когда...

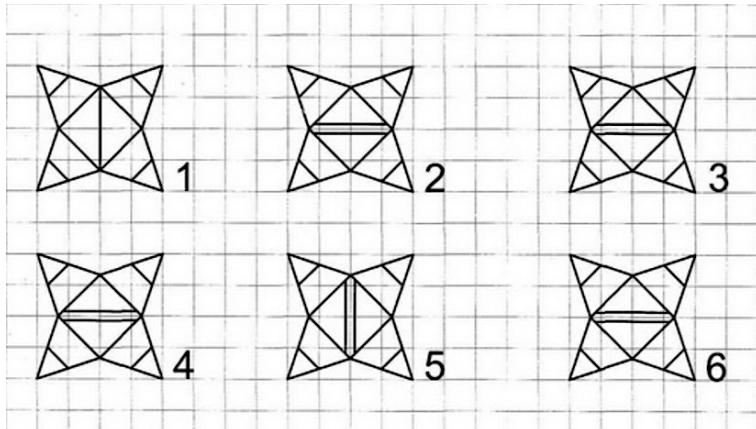
- Ему грустно
- Ему кого-нибудь жалко
- В его организме скопилась лишняя соль.

### Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



### Задание 3.



### Задание 4.

О каком напитке верны оба утверждения? Обведи его название в кружок.

- 1) Его пьют горячим
- 2) Он тёмного цвета

квас

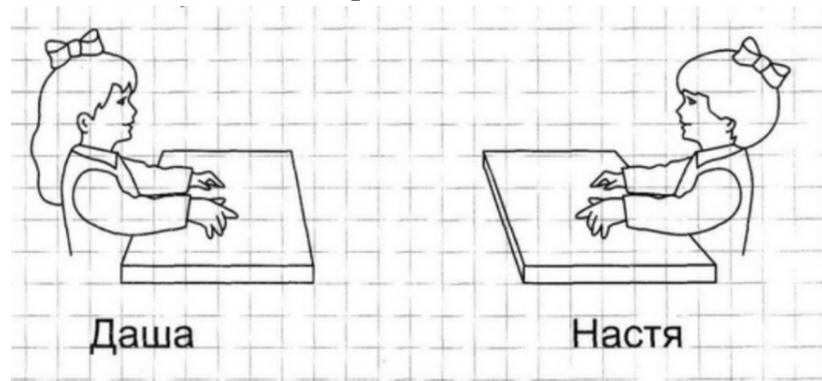
кофе

чай с молоком

морс

### Задание 5.

Даша и Настя рисовали красками и фломастерами. Настя красками не рисовала. Дорисуй каждой девочке то, чем они рисовали.



### Задание 6.

В зоопарке 6 девочек пожалели плачущего крокодила, а 10 мальчиков его жалеть не стали. На сколько меньше детей пожалели крокодила, чем не стали его жалеть?

**Решение:**

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**  \_\_\_\_\_

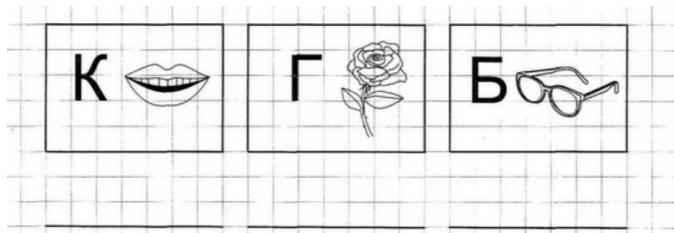


### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

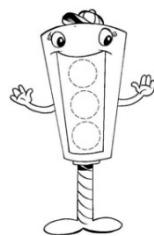
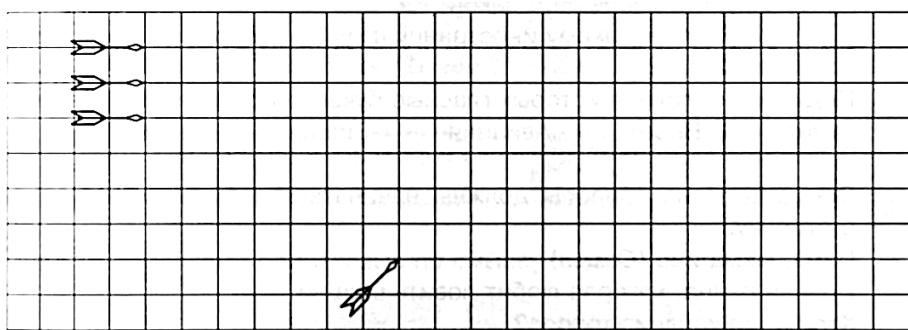
Глобус, краски, санки, блокнот, мяч, пенал, скакалка, юла, тетрадь, гиря, мишка, гантели, альбом, машинка, лыжи, линейка, кукла, карандаш, коньки, учебник, неваляшка, ручка, штанга, дневник, обруч.

### Задание 8.



### Задание 9.

Обведи горизонтальную стрелу, которая пролетит наибольшее расстояние до пересечения с линией движения другой стрелы.



## Занятие 33

### Задание 1.

В африканском королевстве Лесото многое богатство. Там есть редкие животные и растения, золото и драгоценные камни, природные диковинки и изделия местных мастеров. Всё это можно покупать и вывозить из страны, кроме... шкуры леопарда. Шкура леопарда является символом королевской власти, и поэтому по закону королевства никто другой кроме короля, её иметь не может.



### Выбери правильный ответ:

Почему в королевстве Лесото иностранцу нельзя владеть шкурой леопарда?

- Потому что обидятся леопарды
- Потому, что запрещает закон
- Потому, что никакому иностранцу шкура леопарда не по карману.

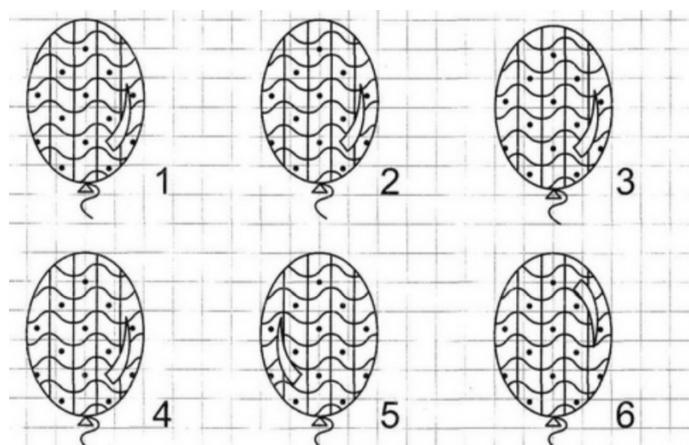
### Задание 2.

Г 1	у 2	А 3	Е 4	О 5	3 6	Н 7	К 8	Р 9	А 10	С 11	М 12	Ш 13	Ф 14
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------

$2 + 6 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$18 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$12 - 1 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
$3 + 6 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$5 + 5 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$10 - 2 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
$2 + 8 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$1 + 8 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$1 + 9 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
$10 + 1 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$10 + 2 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$16 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
$3 + 5 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$20 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$1 + 7 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
$18 - 8 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$1 + 6 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	$14 - 4 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками одинаковые по смыслу слова – синонимы.

знаток

новичок

неумный

невоспитанный

неопытный

невежа

глупый

эрудированный

### Задание 5.

Три брата – Саша, Рома и Серёжа – учатся в разных классах. Саша – старше Ромы, а Рома – старше Серёжи.

Назови имена детей:

Старший – \_\_\_\_\_.

Средний – \_\_\_\_\_.

Младший – \_\_\_\_\_.

### Задание 6.

Пограничники Лесото забрали у иностранцев 10 леопардовых шкур и 1 шкуру – у местного жителя. Сколько всего леопардовых шкур забрали пограничники?

**Решение:**

$$\square\square \square\square = \square\square$$

Ответ:  $\square\square$  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

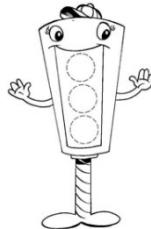
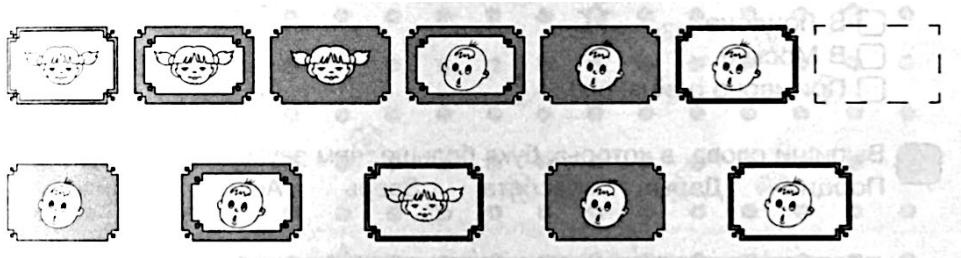
Понедельник, весна, утро, январь, вечер, воскресенье, март, зима, май, вторник, июнь, лето, пятница, август, среда, осень, четверг, сентябрь, день, февраль, ночь, апрель, июль, суббота, октябрь, ноябрь, декабрь.

### Задание 8.

ка	НИК	ТОК	НИК	с
ход	ПИЛЬ	перс	еезд	со

### Задание 9.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



## Занятие 34

### Задание 1.

Мы считаем, что Англия – холодная страна. Действительно, летом там примерно так же, как в Москве, зато очень тёплая зима. Поэтому в Англии вызревают не только персики и виноград, но даже растут пальмы. А в Москве пальмы зимой погибают от холода.



**Выбери правильный ответ:**

Зимой теплее в Лондоне или в Москве?

- В Лондоне
- В Москве
- Примерно одинаково.

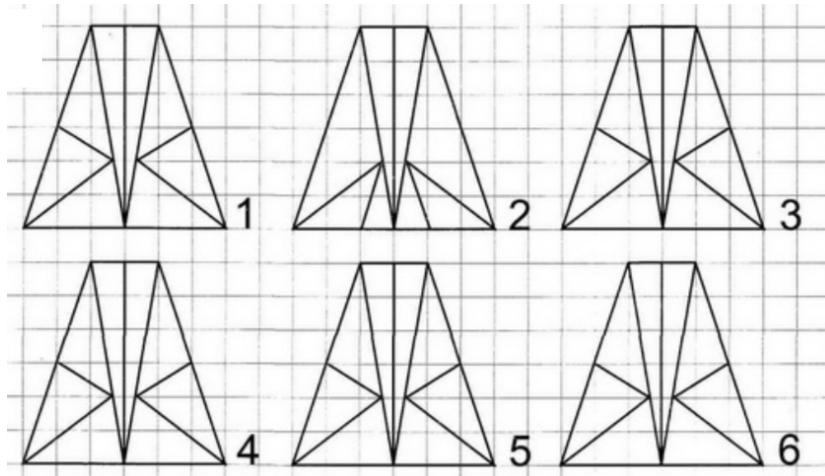
### Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	4	–		1	=		
–			+			–	
	4	+		6	=		
=			=			=	
		–			=		

5	+		5	=			
+			–			+	
1	0	–		4	=		
=			=			=	
		+			=		

### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «лампа».

яркая

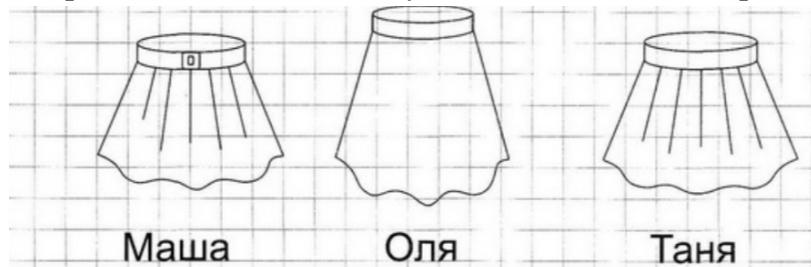
длинная

горячая

вкусная

## Задание 5.

Маше, Оле и Тане мама купила юбки разного цвета: красную, зеленую и жёлтую. У Тани юбка не красная и не зепёная, а у Оли не зелёная. Раскрась юбки девочек.



## Задание 6.

Из 16 англичан только один купил местные персики, а остальные купили персики из Испании. Сколько англичан купили испанские персики?



### Решение:

$$\square \square \square \square \square = \square \square$$

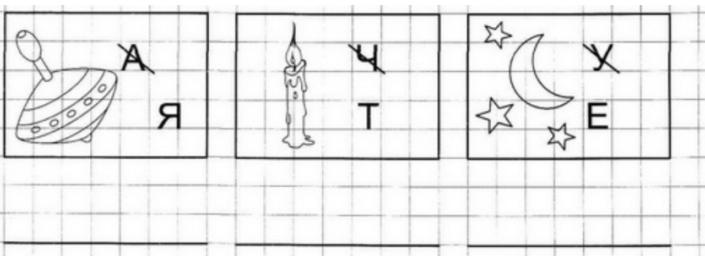
**Ответ:**   \_\_\_\_\_

### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов.  
Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

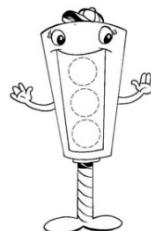
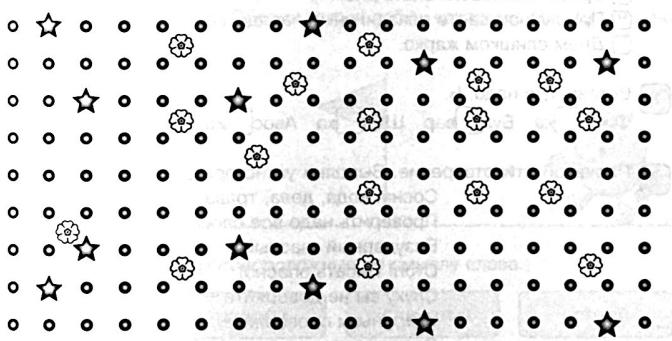
Комар, кот, ворона, щука, муха, лиса, собака, окунь, бабочка, вол, карась, грач, медведь, снегирь, пчела, ёрш, стрекоза, жаворонок, белка, жук, коза, воробей, сельдь, муравей, лошадь, сом.

### Задание 8.



### Задание 9.

Здесь можно построить три прямоугольника в вершинах, которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



## Занятие 35

### Задание 1.

Бразилия – страна жаркая, поэтому праздники там устраивают по ночам, когда жара спадает. Местные модницы часто украшают праздничный наряд светлячками. Такое украшение ночью выглядит лучше, чем драгоценности, а стоит совсем недорого.

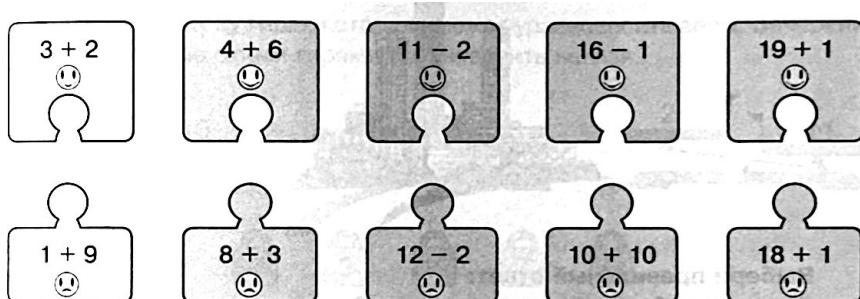


### Выбери правильный ответ:

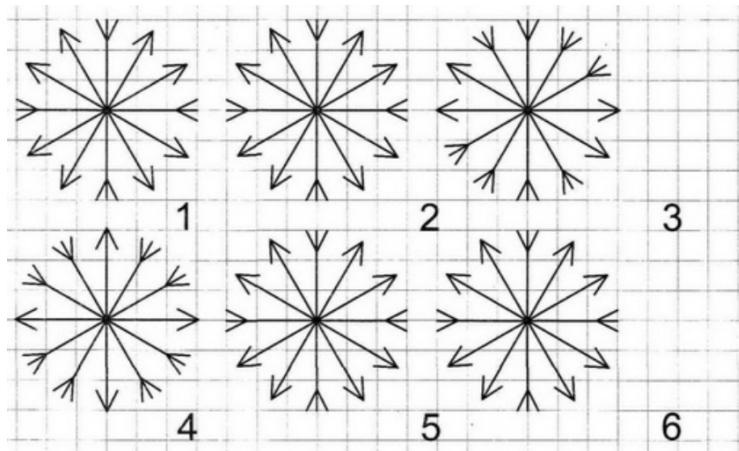
Почему в Бразилии часто устраивают праздники по ночам?

- Бразильцы любят спать днём
- При лунном свете праздничные наряды красивее
- Днём слишком жарко.

### Задание 2.

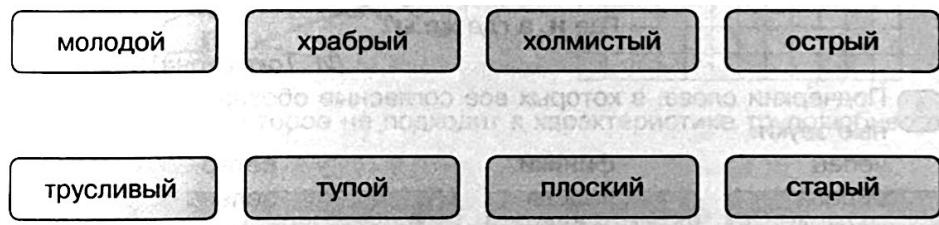


### Задание 3.



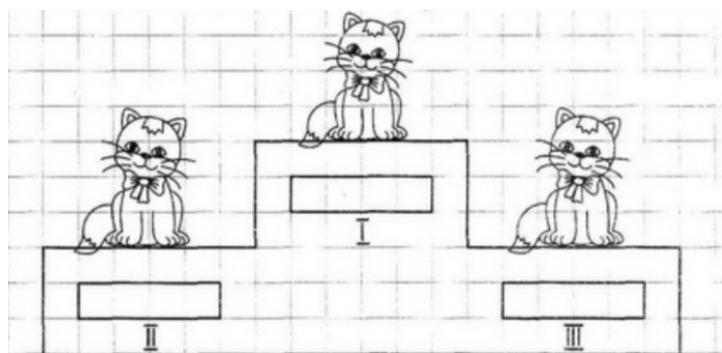
### Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



### Задание 5.

Три котёнка – Пушок, Рыжик и Чёрныш – соревновались по бегу. Напиши, как зовут каждого котенка, если Пушок занял не второе и не третье место, а Рыжик не третье.



### Задание 6.

На площади плясали 12 танцовщиц. Из них только одна была украшена самоцветами, а остальные – светлячками. Сколько танцовщиц украшали светлячки?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**

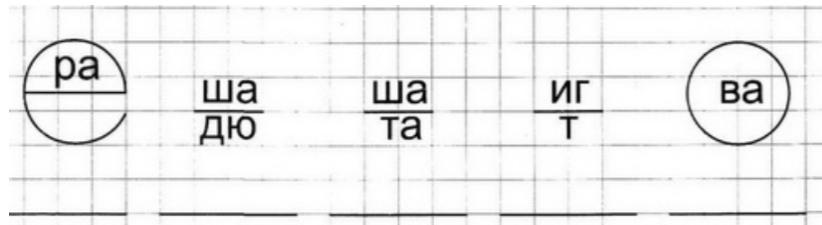


### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

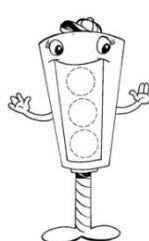
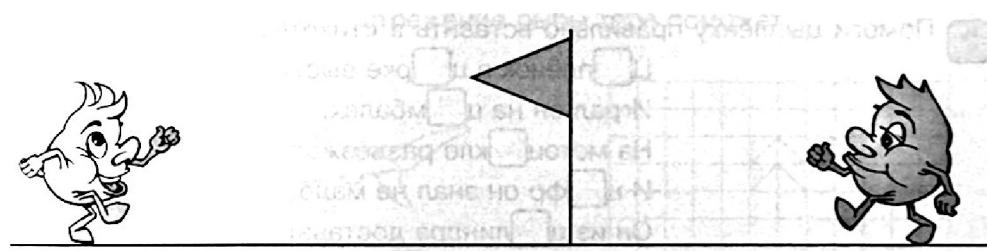
Николай, Васильевна, Елена, Смирнов, Олег, Петрова, Иванович, Мария, Артём, Маркова, Новиков, Ольга, Анатольевич, Роман, Зайцева, Карпов, Анна, Викторовна, Гусев, Павловна, Галкина, Алексей, Зоя, Кузнецов.

### Задание 8.



### Задание 9.

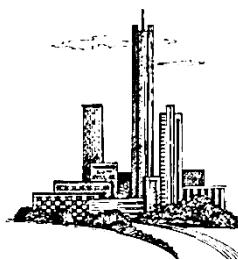
Каждый из колобков хочет дойти до флагка, потом развернуться и вернуться в исходную точку. Обведи того колобка, которому для этого нужно пройти больший путь.



## Занятие 36

### Задание 1.

Если в городе есть высотные сооружения, то на их крышах всегда зажигают разноцветные огни. Конечно, это красиво, но главная причина другая. Какой-то самолёт может заблудиться в ночном небе, и такие огни покажут ему, куда лететь опасно.



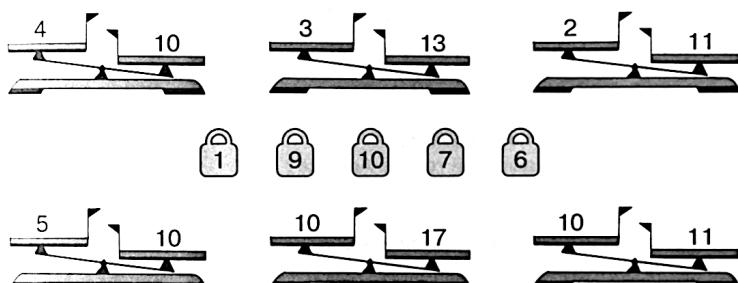
### Выбери правильный ответ:

Зачем на небоскрёбах зажигают огни?

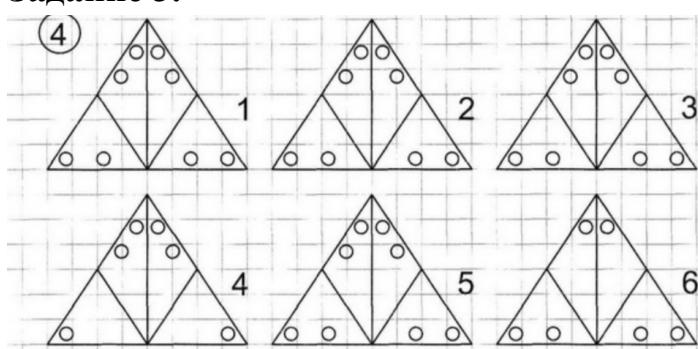
- Чтобы отпугивать птиц
- Чтобы самолёты не врезались
- Чтобы приманивать насекомых.

### Задание 2.

Поставь на чашку ту гирю, которая сможет уравновесить числовые весы. Зачеркни весы, которые этими гирями «уравновесить» нельзя.



### Задание 3.



### Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике трудолюбивого человека? Зачеркни его.

труженик

работящий

трудоголик

лентяй

### Задание 5.

Алёша, Вова и Витя писали контрольные работы по математике, когда учительница объявила оценки, то она сказала, что у Вити не "4", у Алёши не "4" и не "5".

Поставь каждому из мальчиков ту оценку, которую он получил.

Алёша -	<input type="text"/>
Вова -	<input type="text"/>
Витя -	<input type="text"/>

### Задание 6.

На небоскрёбе горело 4 красных огня, 6 зелёных, а синих столько, сколько красных и зелёных вместе. Сколько синих огней горело на небоскрёбе?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:



### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Морковь, земляника, подберёзовик, лисичка, помидор, смородина, картофель, рыжик, огурец, подосиновик, свекла, клубника, крыжовник, волнушка, малина, репа, черника, редис, капуста, рябина, перец, опёнок, горох.

### Задание 8.

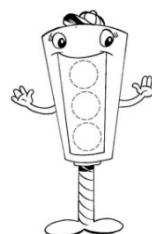
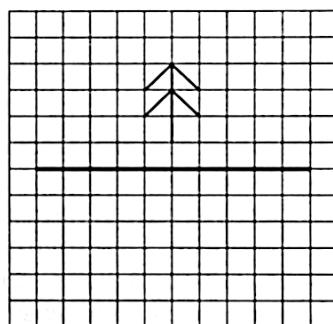
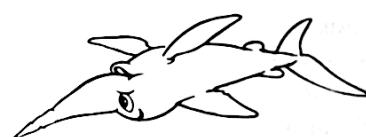
Соедини части пословиц

Не торопись языком,  
Ученье - свет,  
Делу - время,  
Куда иголка,  
Слово - не воробей,  
Семь раз отмерь,  
Любишь кататься,  
За двумя зайцами погонишься-  
Не имей сто рублей,

а неученье - тьма.  
люби и саночки возить.  
вылетит - не поймаешь.  
торопись делом.  
туда и нитка.  
ни одного не поймаешь.  
а имей сто друзей.  
а потехе час.  
один раз отрежь.

### Задание 9.

Отрази ёлочку в зеркале, отражение рыбы тебе поможет.



## Занятие 37

### Задание 1.

Все мы знаем, что в Африке очень жарко. Но там есть высокие горы, на которых круглый год лежит снег. На вершинах гор холодно, даже если горы находятся в жаркой стране.



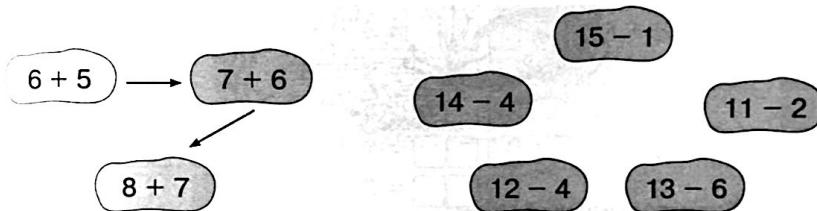
**Выбери правильный ответ:**

Где холоднее у высокой горы в Африке?

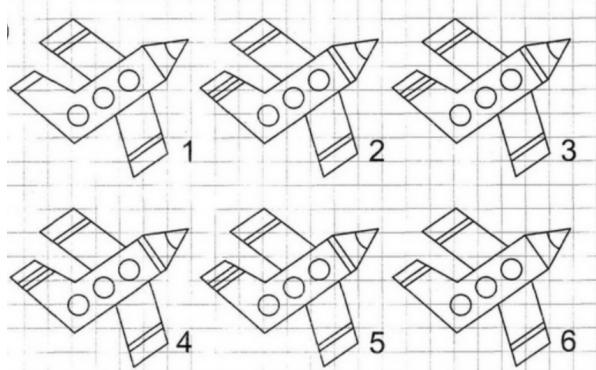
- У подножия горы
- У вершины горы
- Температура примерно одинакова

### Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



### Задание 3.



### Задание 4.

Найди и обведи название дерева, про которое верны оба утверждения:

- 1). Оно растёт в наших краях
- 2). Его плоды съедобны

груша

ель

апельсин

пальма

### Задание 5

Бабушка связала своим внукам варежки шарф и шапочку. Толе бабушка связала не варежки и не шарф, Оле не шарф. Что бабушка связала Коле, Толе и Оле?



### Задание 6.

На снежную вершину в Африке поднялось 14 альпинистов. Четверо из них прыгнули вниз с парашютом, а остальные съехали на лыжах. Сколько лыжников было среди альпинистов?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:



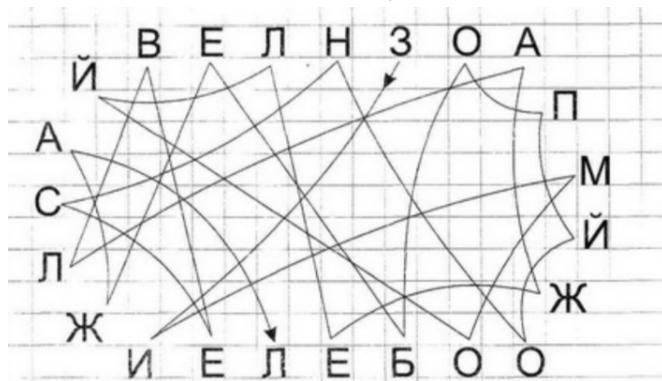
### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Кепка, сандали, брюки, рубашка, сапоги, платок, туфли, шапка, сарафан, пилотка, чешки, кофта, тапки, панама, юбка, кеды, кроссовки, берет, пиджак, шуба, шляпа, пальто, ботинки

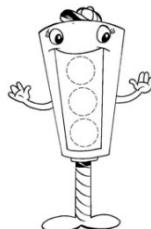
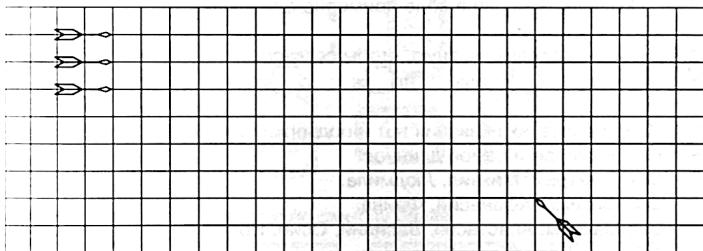
### Задание 8.

Соедини буквы по линиям, запиши загадку.



### Задание 9.

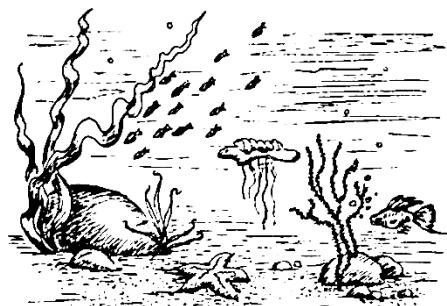
Обведи горизонтальную стрелу, которая пролетит наибольшее расстояние до пересечения с линией движения другой стрелы.



## Занятие 38

### Задание 1.

Ты, конечно, знаешь, что в море вода солёная. Но то, что она по-разному солёная, можешь не знать. Например, в Азовском море соли воде немного, а в Чёрном её почти в два раза больше, а в Красном море гораздо больше, чем в Чёрном. Неудивительно, что в Азовском и Красном морях живут разные рыбы.



### Выбери правильный ответ:

В каком море вода более солёная, в Азовском или в Красном?

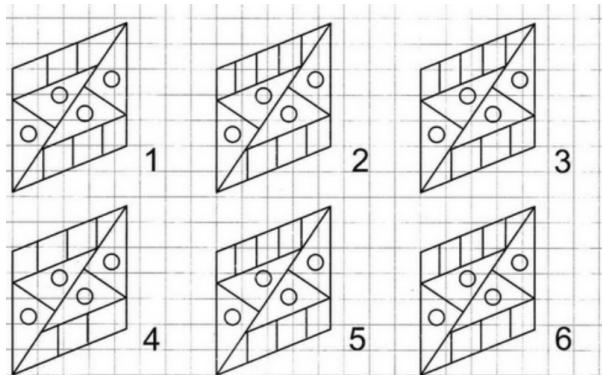
- В Азовском
- В Красном
- Количество соли в воде примерно одинаково.

### Задание 2.

Г	У	Х	Е	И	Б	Ы	Н	Ш	А	К	Т	Р	О
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

  
$$8 + 3 = \square \square \quad 4 + 7 = \square \square \quad 10 - 4 = \square \square$$
$$9 + 4 = \square \square \quad 16 - 6 = \square \square \quad 8 + 5 = \square \square$$
$$11 - 4 = \square \square \quad 11 - 2 = \square \square \quad 9 + 5 = \square \square$$
$$12 - 3 = \square \square \quad 9 + 3 = \square \square \quad 13 - 4 = \square \square$$
$$12 - 1 = \square \square \quad 3 + 7 = \square \square \quad 2 + 9 = \square \square$$
$$2 + 8 = \square \square \quad 11 - 3 = \square \square \quad 1 + 9 = \square \square$$

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

подвижный

ленивый

ароматный

громкий

шумный

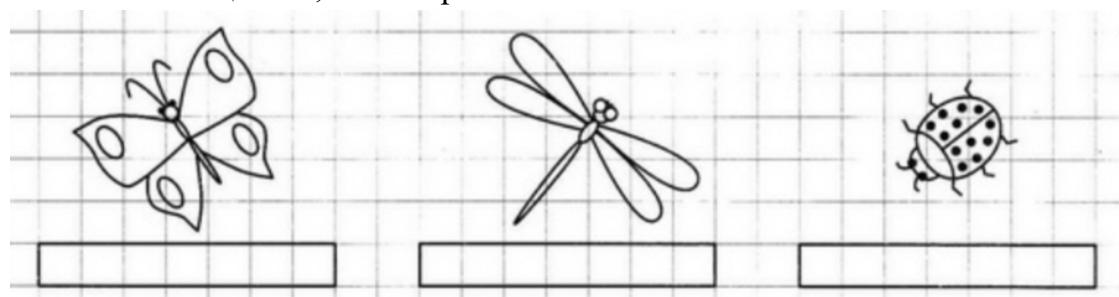
благоухающий

непоседа

лежебока

### Задание 5.

Бабочка, стрекоза и божья коровка сели на разные цветочки – ромашку, колокольчик и василек. Бабочка села не на василёк, стрекоза не на ромашку и не на василек. Напиши названия цветов, на которые сели насекомые.



### Задание 6.

в аквариумах поселили 6 рыб из Азовского моря, а из Красного - на 4 больше. Сколько рыб из Красного моря поселили в аквариумах?

**Решение:**

$$\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{+} \quad \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Ответ:**  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Кастрюля, диван, утюг, сковорода, стол, чашка, телевизор, стул, ложка, холодильник, вилка, пылесос, кресло, бидон, шкаф, фен, кровать, нож, магнитофон, миксер, тумбочка, тостер, чайник, сервант, блюдце.

### Задание 8.

Переставь буквы так, чтобы получилось слово.

РША \_\_\_\_\_ ЯМЧ \_\_\_\_\_ РИГБ \_\_\_\_\_

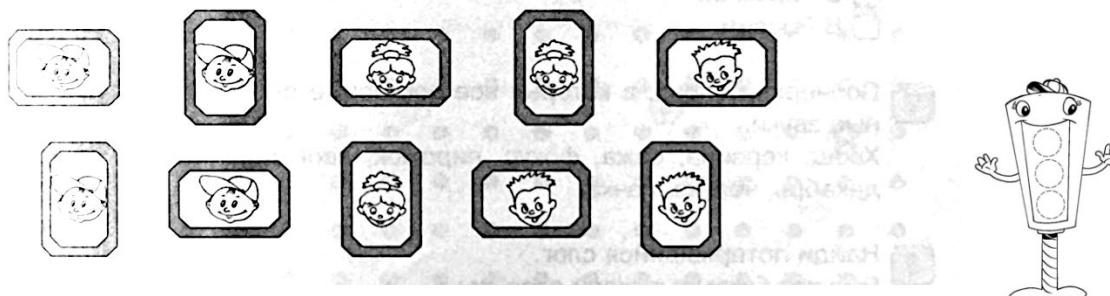
ТОЛС \_\_\_\_\_ ОВЛК \_\_\_\_\_ КАЛЕБ \_\_\_\_\_

НПЕАЛ \_\_\_\_\_ АСТЧЛОАК \_\_\_\_\_

ЕЛЕВТЗИРО \_\_\_\_\_ ЛЫКАНКИУ \_\_\_\_\_

### Задание 9.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



## Занятие 39

### Задание 1.

В Англии издаётся «Книга рекордов Гиннеса», в которой собраны все выдающиеся достижения человека. Там представлены и серьёзные рекорды. Например, писатель, который написал больше всего книг, или самый удивительный изобретатель. А есть и странные рекорды. Например, кто дольше всех стоял на одной ноге, или кто за минуту съел больше бутербродов. Книга не только издаётся каждый год в Англии, но и переводится на множество иностранных языков. На русском языке она тоже издаётся.



### Выбери правильный ответ:

В какой стране придумали книгу рекордов Гиннеса?

- В Англии
- В Германии
- В России.

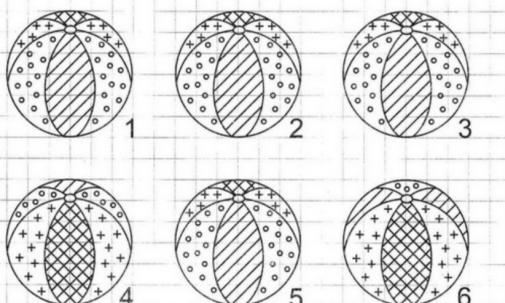
### Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	1	-	2	=		
-		+		-		
3	+	5	=			
=		=		=		
	-		=			

1	2	-	4	=		
-		+		-		
5	+	1	=			
=		=		=		
	-		=			

### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «мяч».

квадратный

кожаный

надувной

резиновый

### Задание 5.

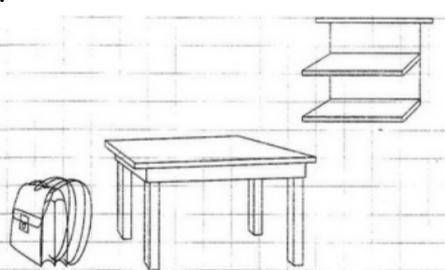
Миша собирался в школу. Тетрадь он положил не на стол и не на полку, книгу – не на полку и не в портфель. Куда он положил альбом, тетрадь и книгу?

Соедини линиями.

Тетрадь

Книга

Альбом



### Задание 6.

Мальчику Васе понравились 10 рекордов из книги Гиннесса, а его бабушке только 2. На сколько меньше рекордов понравилось бабушке, чем внуку?

**Решение:**

$$\square \square \square \square = \square \square$$

Ответ:  $\square \square$  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Москва, Днепр, Севастополь, Америка, Киров, Япония, Вятка, Турция, Волга, Китай, Ока, Ярославль, Индия, Пермь, Россия, Саратов, Енисей, Швеция, Санкт-Петербург, Омск, Германия, Лена, Амур, Франция, Обь, Уфа.

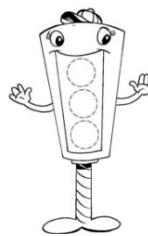
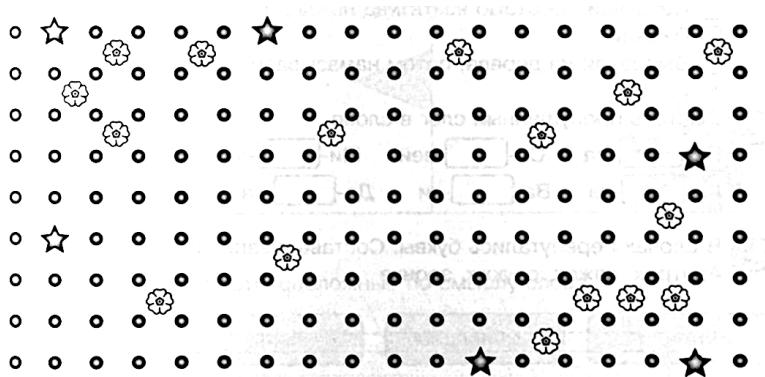
### Задание 8.

Прочитай загадку, найди отгадку.



### Задание 9.

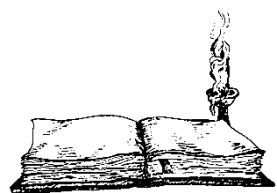
Здесь можно построить два прямоугольных треугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольный треугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



## Занятие 40

### Задание 1.

В древности книги переписывали вручную. Занимала такая работа несколько месяцев, а то и лет. Неудивительно, что книги тогда считались очень ценными. Если в доме начинался пожар, то первым делом из дома выносили книги, иконы и детей.

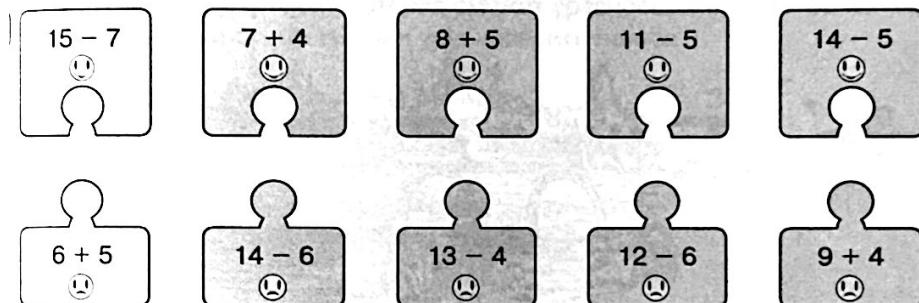


**Выбери правильный ответ:**

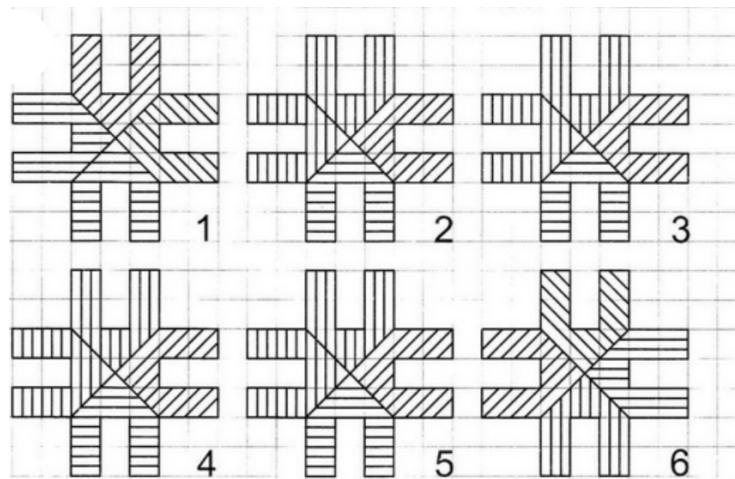
Как в древности делали книги?

- Печатали
- Писали
- Вырезали из дерева, потом намазывали краской и делали оттиск

### Задание 2.



### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

глубокий

узкий

медленный

ранний

широкий

мелкий

поздний

быстрый

### Задание 5.

Антон, Женя и Максим живут на разных этажах: пятом, шестом и восьмом. Женя живёт выше Антона и Максима, а Максим ниже Антона. Кто на каком этаже живёт?



### Задание 6.

Один писец за месяц переписал 9 книг, а второй – на 2 книги больше. Сколько книг переписал за месяц второй писец?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:



### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Учитель, брат, младенец, врач, отец, подросток, инженер, стариk, бабушка, продавец, юноша, строитель, взрослые, сестра, ребенок, племянник, швея, водитель, дочь, сын, столяр, библиотекарь, дедушка, воспитатель, внучка.

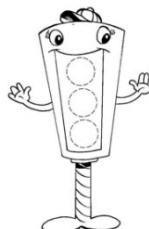
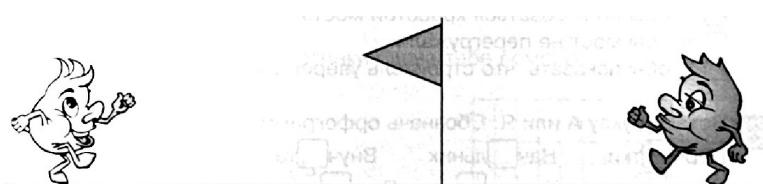
### Задание 8.

Найди и обведи названия стран.

М	В	Л	Ж	О	И	Р	О	С	С	И	Я
К	Ф	Р	А	Н	Ц	И	Я	Ш	Р	М	Ш
Я	Я	Ъ	Ы	Г	Е	Р	М	А	Н	И	Я
П	А	В	Е	Н	Г	Р	И	Я	О	У	Т
О	К	Е	Г	Р	Е	Ц	И	Я	Е	Ы	У
Н	И	Т	А	Л	И	Я	М	Р	Ф	Ч	Р

### Задание 9.

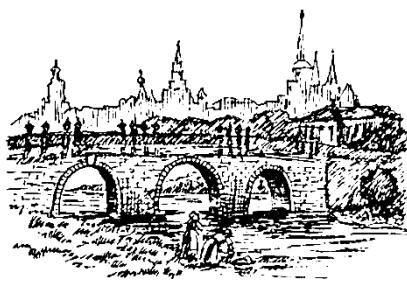
Два колобка хотят одновременно подойти к флагжку. Обведи того из колобков, который для этого должен двигаться быстрее.



## Занятие 41

### Задание 1.

В давние времена одним из самых опасных сооружений были мосты. Чтобы разные неумехи не брались за их постройку, появилось правило: когда стройка заканчивалась и по мосту ехали первые экипажи, главный строитель стоял под мостом. Если мост выдерживал, то и строитель оставался живым и здоровым, а если обрушивался... то этот строитель больше мостов не строил. Сейчас прочность мостов проверяют на компьютерах, и мосты при этом не падают. Но в первый день работы моста под ним стоит строитель. Такова традиция.



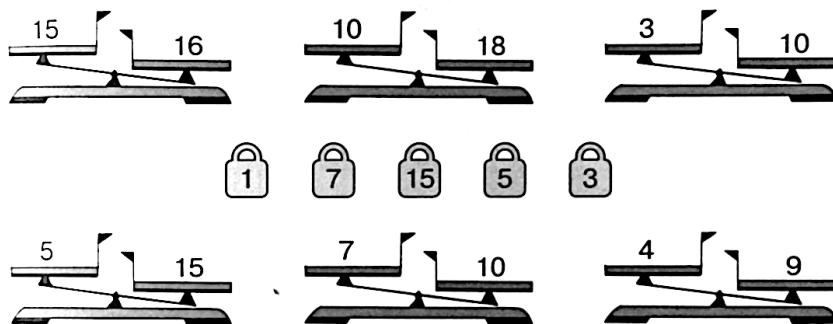
### Выбери правильный ответ:

Зачем строитель стоял под мостом при его испытаниях?

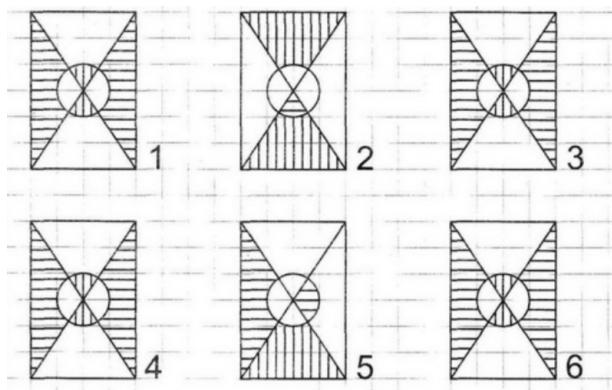
- Чтобы полюбоваться красотой моста
- Чтобы мост не перегружали
- Чтобы показать, что строитель уверен в прочности моста.

### Задание 2.

Поставь на чашку ту гирю, которая сможет уравновесить числовые весы. Зачеркни весы, которые этими гирами «уравновесить» нельзя.



### Задание 3.



### Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике храброго человека? Зачеркни его.

смелый

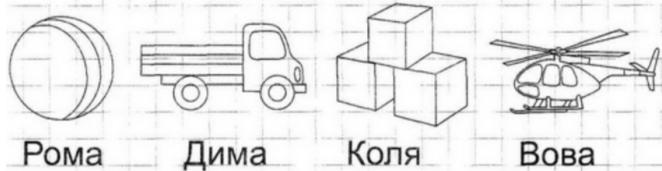
бравый

трусливый

отважный

### Задание 5.

Четыре мальчика играли разными игрушками. Назови, какими игрушками играл каждый из мальчиков, если Рома играл не машинкой и не вертолётом. Дима не вертолётом, не строителем и не машинкой, а Коля не машинкой. Соедини линиями, кто чем играл.



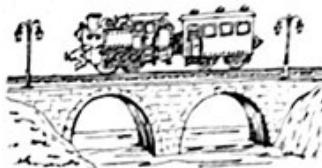
### Задание 6.

Обычно мост должен выдерживать 10 вагонов. на испытаниях на него поставили 14 вагонов. на сколько больше вагонов поставили на мост на испытаниях, чем обычно?

**Решение:**

$$\square\square \square\square = \square\square$$

Ответ:  $\square\square$  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Вертолёт, автобус, лодка, пароход, дельтоплан, трактор, самолет, теплоход, катер, автомобиль, паровоз, трамвай, дирижабль, троллейбус, велосипед, баржа, поезд, мотоцикл, яхта, мотороллер, парусник.

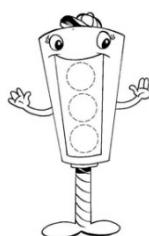
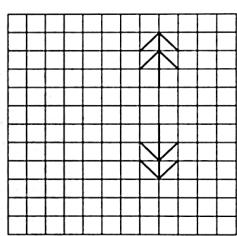
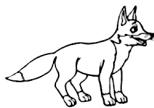
### Задание 8.

Найди названия городов

С	Б	У	С	А	Р	А	Т	О	В
О	Л	С	К	М	О	С	К	В	А
Ч	В	Т	К	И	Р	О	В	П	У
И	Л	В	У	Т	Л	П	К	Л	К
Л	К	Т	О	П	У	Ф	А	Л	А
С	У	К	М	У	Л	П	Т	Ж	З
Т	Р	Л	С	С	Я	Л	Т	А	А

### Задание 9.

Проведи линию зеркала. Картинки слева тебе помогут.



## Занятие 42

### Задание 1.

Название «рубль» пришло из древности. Тогда на Руси в качестве денег ходили гривны – увесистые слитки серебра. Иногда гривну рубили пополам. Эта половинка и называлась рублём. Сейчас в России гривен уже нет, а рубли остались.



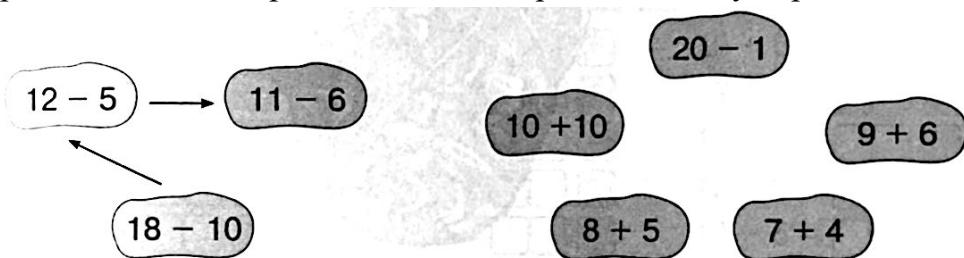
**Выбери правильный ответ:**

Что было в древности ценнее, гривна или рубль?

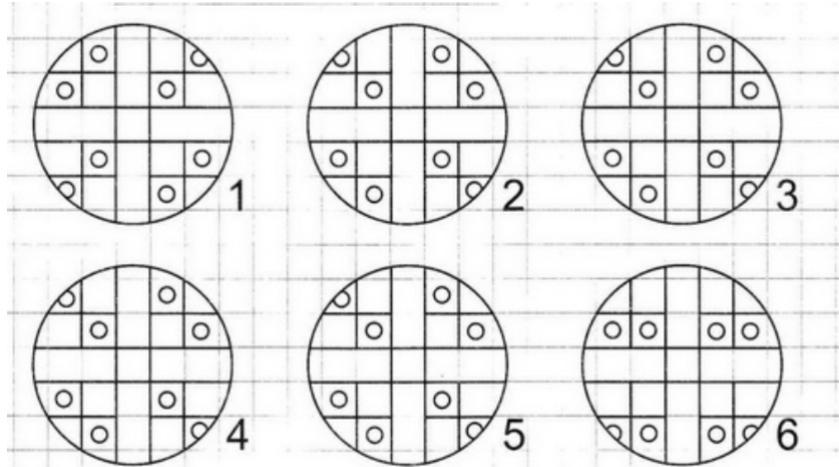
- Гривна
- Рубль
- У них одинаковая цена.

### Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



### Задание 3.



### Задание 4.

Найди и обведи название предмета посуды, про который верны оба утверждения:

1. Оно имеет ручку
2. Его обычно делают из фарфора

блюдце

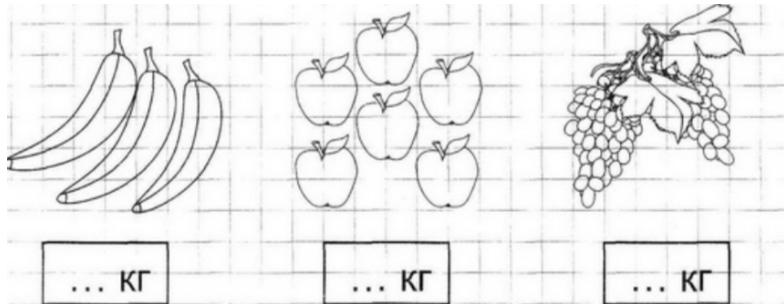
вилка

ложка

чашка

### Задание 5.

Папа купил бананы, виноград и яблоки. Всё вместе это весит 10 кг. Бананы весят не 5 и не 3 кг, яблоки не 5 кг. Сколько килограммов весят бананы, яблоки и виноград?



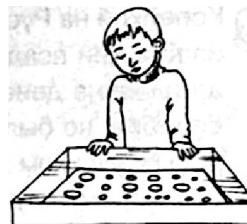
### Задание 6.

В одном музее было 11 старинных гривен, а старинных рублей - на 2 меньше. Сколько старинных рублей было в музее?

**Решение:**

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**  \_\_\_\_\_

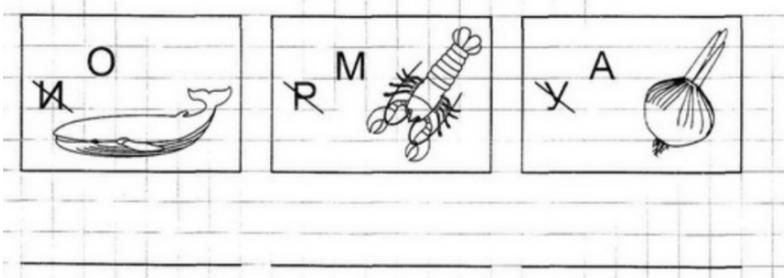


### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

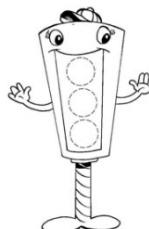
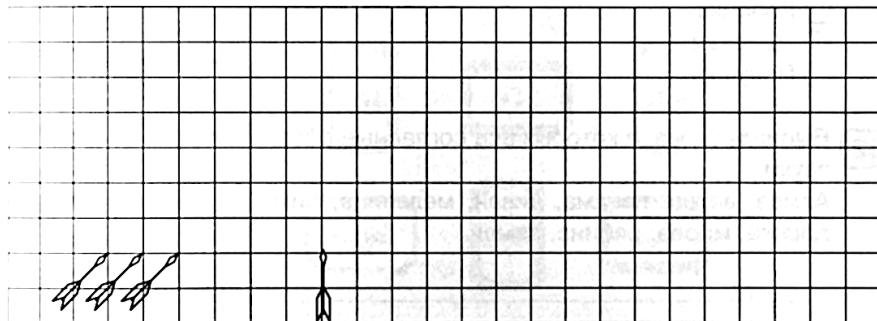
Топор, песок, молоток, часы, отвёртка, весы, глина, вода, пила, стекло, лопата, бумага, железо, термометр, грабли, шерсть, компас, линейка, плоскогубцы, хлопок, барометр, рубанок, пластмасса.

### Задание 8.



### Задание 9.

Обведи стрелу, которая пролетит наибольшее расстояние до пересечения со стрелой, летящей вертикально вверх.



## Занятие 43

### Задание 1.

Копейкой на Руси называлась маленькая серебряная монета. На ней был изображён всадник с копьём. Половина копейки называлась денежкой, а половина денежки – полушкой. Денежка и полушка тоже делались из серебра, но были совсем маленькими. Сейчас в память о денежке осталось в русском языке слово «деньги», а в память о полушке пословица: «За морем телушка – полушка, да рубль перевоз».



**Выбери правильный ответ:**

Какая из этих монеток была самой дешёвой?

- Копейка
- Денежка
- Полушка.

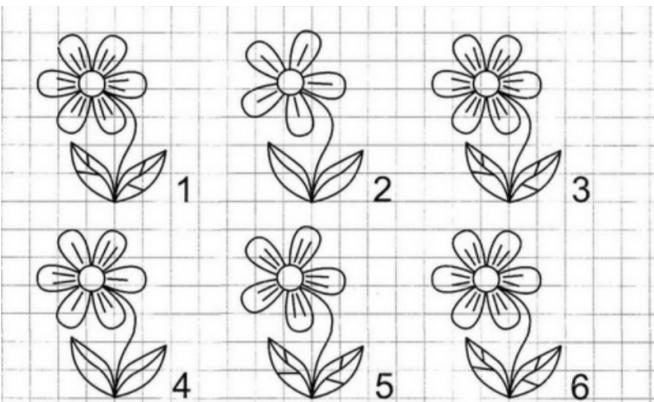
### Задание 2.

Г 2	У 3	Х 4	И 5	Е 6	Р 7	Т 8	А 9	П 10	Л 11	Ь 12	Ю 13	О 14	К 15
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

$12 - 5 =$	$14 - 4 =$	$10 + 5 =$
$11 - 2 =$	$13 - 4 =$	$12 - 3 =$
$9 + 6 =$	$6 + 5 =$	$11 - 4 =$
$11 - 5 =$	$9 + 3 =$	$12 - 6 =$
$12 - 4 =$	$14 - 6 =$	$13 - 5 =$
$14 - 5 =$	$7 + 7 =$	$15 - 3 =$

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

неяркий	задира	тёплый	обманщик
драчун	врун	подогретый	тусклый

### Задание 5.

Илья, Денис, Кирилл и Игорь посещают разные секции – гимнастику, плавание, теннис и баскетбол. Илья занимается не гимнастикой, не теннисом и не плаванием. Денис не плаванием и не гимнастикой. Кирилл – не гимнастикой. Чем занимается каждый из мальчиков?

Илья - ...

Денис - ...

Кирилл - ...

Игорь - ...

### Задание 6.

У одного коллекционера было 6 старинных копеек, 10 полушек, а денежек столько, сколько было копеек и полушек вместе. Сколько денежек собрал коллекционер?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:



### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Высокий, красный, добрый, голубой, низкий, ласковый, зеленый, широкий, розовый, коричневый, послушный, весёлый, белый, узкий, серый, большой, оранжевый, маленький, жёлтый, радостный, сиреневый, чёрный.

### Задание 8.

Расшифруй пословицу

1	2	3	4	5	6	7	8
3	X	В	А	Д	Е	Н	И

9	10	11	12	13	14	15	16	17
Т	О	Я	У	Ж	С	Р	И	Ы

7	10	3	17	2	5	15	12	1	6	8
---	----	---	----	---	---	----	----	---	---	---

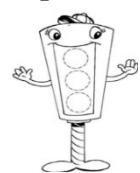
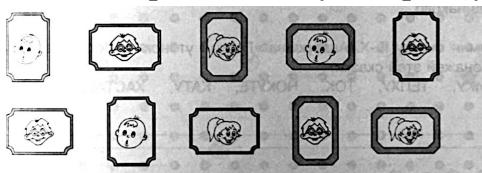
7	4	13	16	3	4	8	4
---	---	----	----	---	---	---	---

14	9	4	15	17	2	7	6
----	---	---	----	----	---	---	---

9	6	15	11	8
---	---	----	----	---

### Задание 9.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



## Занятие 44

### Задание 1.

Когда в комнате двадцать градусов тепла, нам не холодно. А вот в воде при двадцати градусах нужно энергично двигаться, чтобы не переохладиться. При одинаковой температуре вода забирает у нас гораздо больше тепла, чем воздух. Поэтому мамы и не позволяют нам долго купаться в прохладной воде.



### Выбери правильный ответ:

Где труднее замёрзнуть?

- В прохладном воздухе
- В прохладной воде
- Однако.

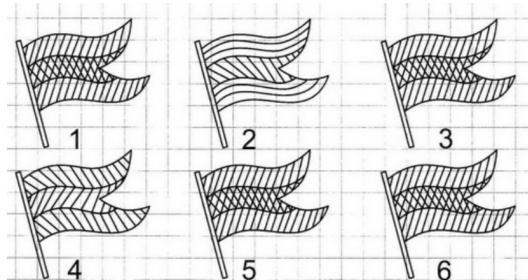
### Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	3	-	4	=		
-		+		-		
	5	+	2	=		
=		=		=		
	-		=			

1	4	-	7	=		
-		-		-		
	5	-	3	=		
=		=		=		
	-		=			

### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «ручка».

зелёная

короткая

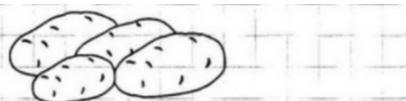
шариковая

кубиковая

### Задание 5.

Маша, Алик, Даша и Серёжа собирали овощи. Троє собирали картофель, а один морковь, Маша и Серёжа собирали разное, Серёжа и Даша - тоже. Соедини линиями, кто что собирал.

Маша -



Алик -



Даша -

Серёжа -

### Задание 6.

Из 11 детей только двое занимались закаливанием. Теперь они могут без вреда для здоровья купаться в ледяной воде. Скольким детям в ледяную воду лучше не лезть?

**Решение:**

$$\square\square \square\square = \square\square$$

Ответ:



### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Круг, запятая, прямоугольник, квадрат, двоеточие, треугольник, точка, минус, трапеция, плюс, овал, равно, тире, больше, меньше, ромб, пятиугольник, четырехугольник, многоугольник.

### Задание 8.

Расшифруй и прочитай пословицу. Напиши.

$\equiv \triangle$   $\bullet \star \triangle *$   $\square \square \square \square$

$,$   $\times \diamond \square \triangle *$

$\infty \bullet \star \triangle *$   $\square \square \square \square$

$\square - С \triangle - Е \star - М$   $\circ , \times + \triangle *$

$+ - Л \infty - А \square - О$

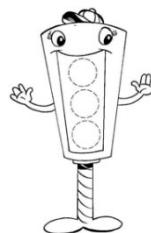
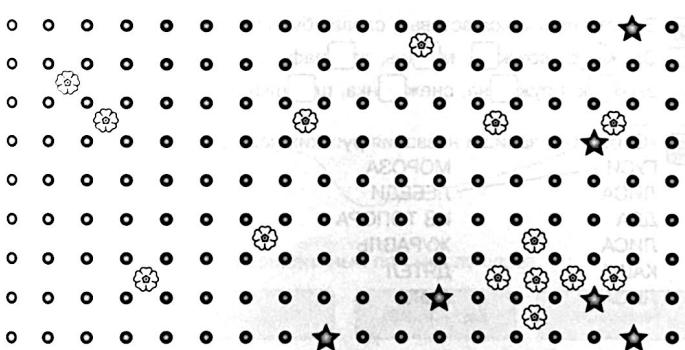
$\circ - Д \diamond - Б + - З$

$\bullet - И \square - Т , - Р$

$\equiv - Н \times - У * - И$

### Задание 9.

Здесь можно построить два прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй прямоугольный треугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



## Занятие 45

### Задание 1.

Тысячу лет назад монахи Кирилл и Мефодий создали русскую азбуку. В ней тогда было 43 буквы. Со временем язык менялся, и некоторые буквы оказались лишними. Так из алфавита пропали буквы «эс большой» и «юс малый», «фита и «и с точкой», да и некоторые другие. А добавилась только одна буква – «ё». В современной русской азбуке стало 33 буквы.

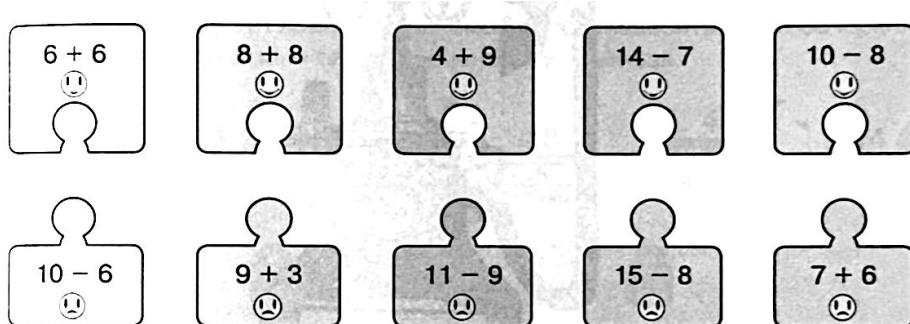


### Выбери правильный ответ:

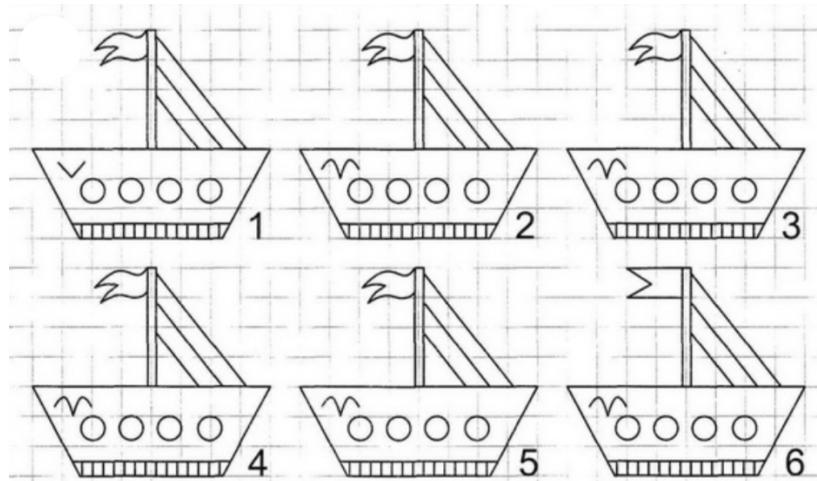
Когда в нашей азбуке было больше букв, в старину или сейчас?

- Тысячу лет назад
- Сейчас
- Букв одинаково

### Задание 2.



### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

громкий

унылый

шершавый

вредный

радостный

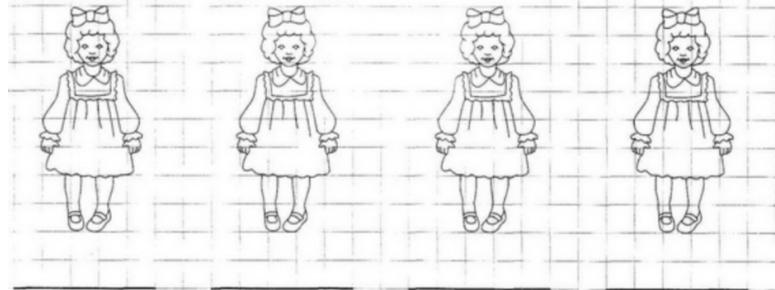
гладкий

полезный

тихий

### Задание 5.

У кукол Ляли и Милы одинакового цвета платья, у Инны и Лизы бантики, а у Милы и Лизы туфельки. Подпиши как зовут кукол. Раскрась из так, как нужно.



### Задание 6.

Из 19 музеиных работников только один умеет читать древние тексты. Сколько работников читать эти тексты не умеют?

**Решение:**

$$\square \square \square \square = \square \square$$

**Ответ:**

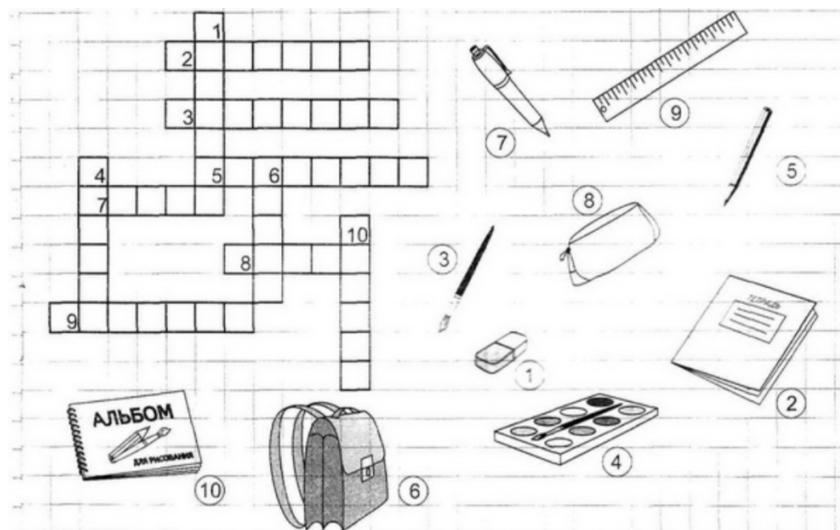


### Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

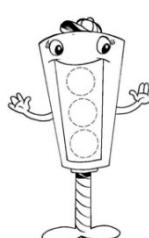
Молоко, котлеты, сыр, булка, кефир, колбаса, сосиски, батон, простокваша, кекс, сардельки, пряник, сметана, ветчина, творог, печенье, йогурт, ряженка, вафли, сливки, окорок, масло.

### Задание 8.



### Задание 9.

Два колобка хотят одновременно подойти к флагу. Обведи того из колобков, который для этого должен двигаться быстрее.



## Занятие 46

### Задание 1.

Частица «теле» пришла к нам из греческого языка и означает «далеко». «Телефон» - это «то, что далеко звучит», «телеграф» - «то, что далеко пишет». А как бы ты объяснил другими словами значение слова «телевизор»?



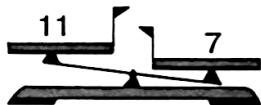
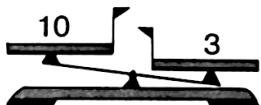
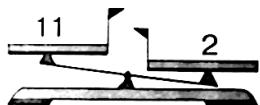
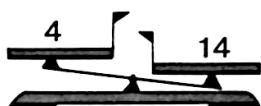
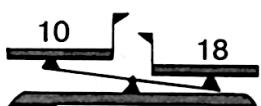
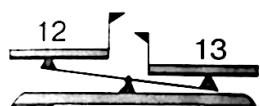
### Выбери правильный ответ:

Из какого языка пришла к нам частица «теле...»?

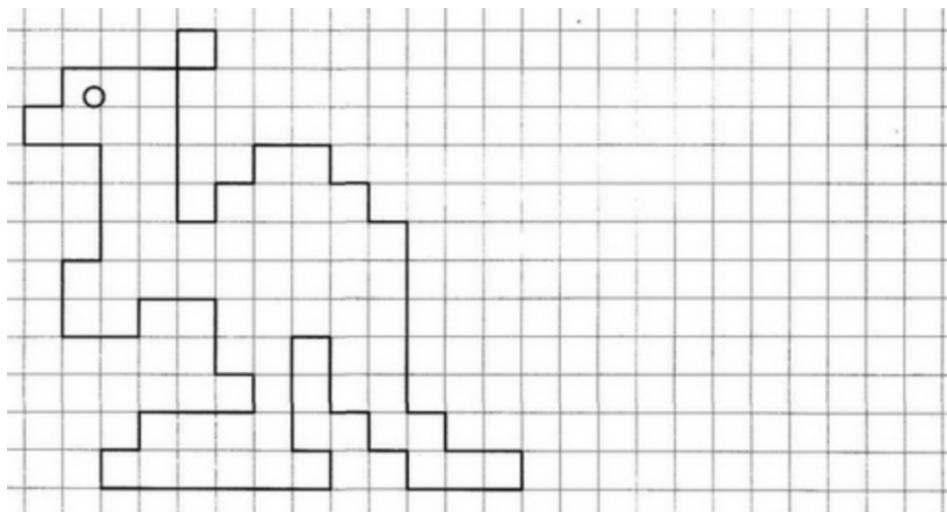
- Из испанского
- Из английского
- Из греческого.

### Задание 2.

Поставь на чашку ту гирю, которая сможет уравновесить числовые весы. Зачеркни весы, которые этими гирями «уравновесить» нельзя.



### Задание 3.



### Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике глупого человека? Зачеркни его.

недалёкий

неразумный

тугодум

смекалистый

### Задание 5.

Назови слова, противоположные по смыслу.

Светлый - ...

Длинный - ...

Верх - ...

День - ...

Начало - ...

Далеко - ...

Острый - ...

Закрывать - ...

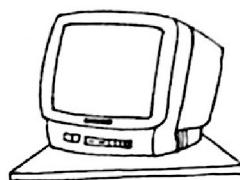
### Задание 6.

На полке в магазине стоят 9 телевизоров, а телефонов – на 3 больше. Сколько телефонов стоит на полке в магазине?

**Решение:**

$$\square \square \square \square = \square \square$$

Ответ:   \_\_\_\_\_

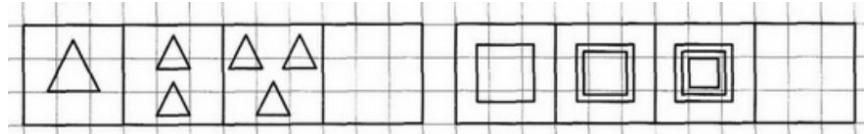


### Задание 7.

Гласные буквы зачеркни, а согласные обвели в кружок.

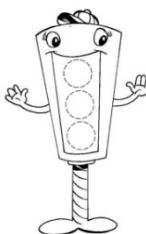
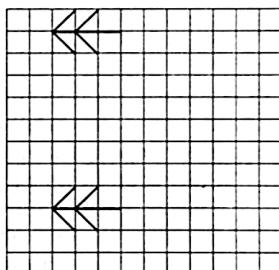
(В) Н О У Р Н К Л М А Ю Б З  
И Е Г Д Э Й Я Ш Ч Ж П С Т  
Ю Х Щ Ц А У Б В О Ё З Л Н  
М В Я И Ч К П Ш Х У Л Х Э  
Ц Ы И Р М Е А Р Л Н О Ю В  
А Д Г Ё Й Ж Н Щ Б У К О П

### Задание 8.



### Задание 9.

Проведи линию зеркала. Картинки слева тебе помогут.



## Занятие 47

### Задание 1.

Многие спортивные игры пришли к нам из Англии. Понглийски «бол» означает «мяч». Название спортивной игры «гандбол» переводится как «ручной мяч», «баскетбол» - как «мяч в корзине». А как бы ты перевёл название игры «футбол»?



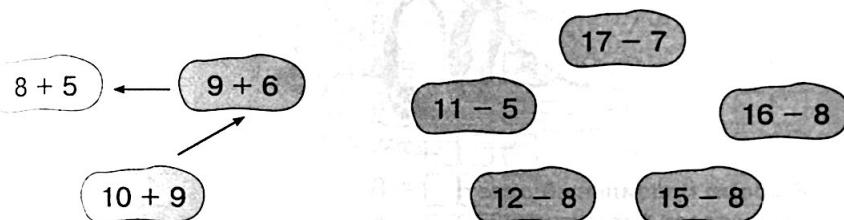
**Выбери правильный ответ:**

Из какого языка к нам пришло слово «футбол»?

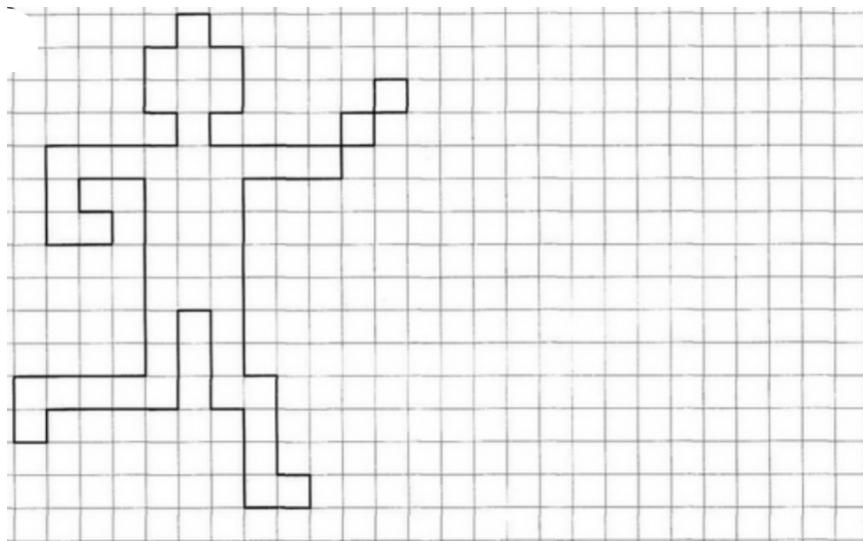
- Из испанского
- Из английского
- Из греческого.

### Задание 2

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



### Задание 3.



### Задание 4.

Найди и обведи название предмета одежды, про который верны оба утверждения:

1. Его одевают не на голову
2. Его одевают не на ноги

шапка

туфли

брюки

варежка

### Задание 5.

Зачеркни в каждом ряду лишнее слово. Объясни свой выбор.

Тополь, дуб, берёза, малина.

Час, минута, лето, секунда.

Молоко, хлеб, кефир, сметана.

Витя, Света, Петров, Миша.

Бабочка, стрекоза, ласточка муха.

Тигр, кошка, рысь, курица.

Тетрадь, ручка, карандаш, фломастер

### Задание 6.

После окончания футбольного матча счёт был 7:3. На сколько больше голов забила победившая команда, чем проигравшая?



**Решение:**

$$\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad - \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} = \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$

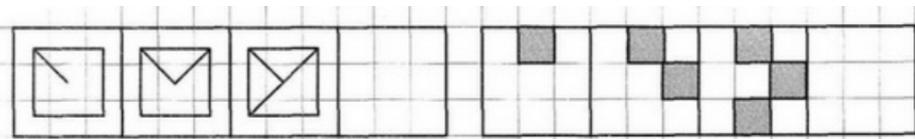
Ответ:

### Задание 7.

Буквы обвели в кружок, а цифры подчеркни.

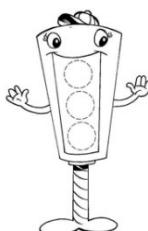
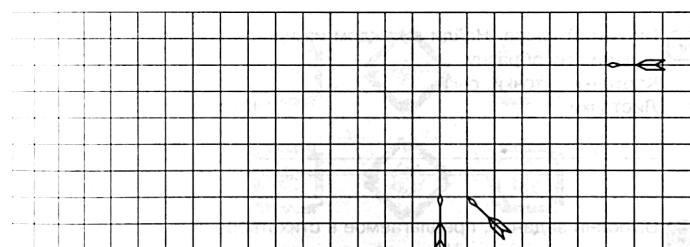
Ⓐ Н Т 1 Ф 2 Б Г Д 5 Ю Т 4  
7 Я Ю К 6 Л М 9 Р Ш 6 Э Н  
Р Т 3 В О 7 Е Ж 8 Я Т 1 С  
2 Ъ И 4 П Т Д 5 Х 6 Н М У  
В 9 Т Ц 5 2 Р Ю 7 Щ 9 К  
А Ы 4 3 Ц Д Х 1 Б 6 Т Ю Ш

### Задание 8.



### Задание 9.

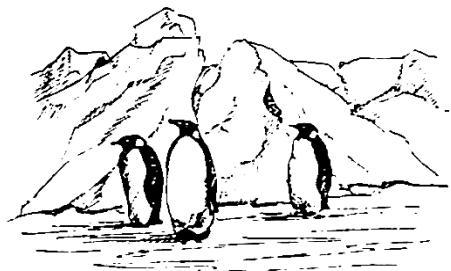
Линии движения стрел образуют треугольник. Обведи ту стрелу, которая летит по наибольшей его стороне.



## Занятие 48

### Задание 1.

«Нет земли без господина», - говорили в старые времена. И действительно, государства разделили всю сушу вплоть до самых маленьких островков. Только огромный ледяной материк – Антарктиду – делить не стали. На Антарктиду нет постоянных жителей. Только учёные из разных стран селятся там на время, когда проводят свои исследования.



**Выбери правильный ответ:**

Кто владеет Антарктидой?

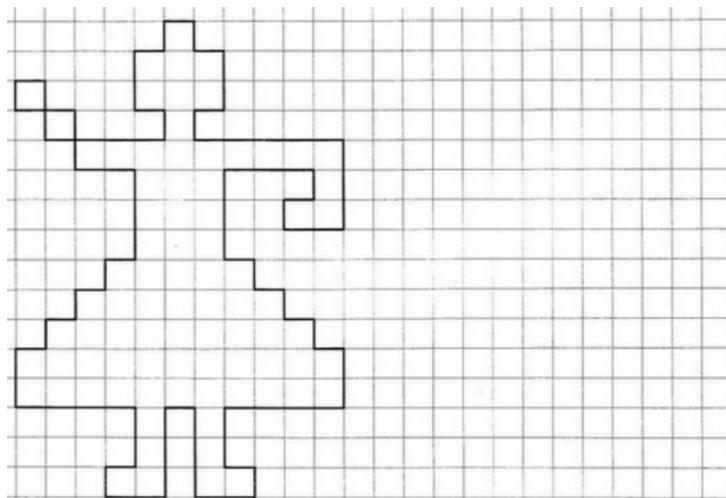
- Американцы
- Русские
- Все страны вместе.

### Задание 2.

Г 5	Ф 6	Ц 7	И 8	Л 9	Х 10	Б 11	О 12	Р 13	Е 14	Д 15	В 16	У 17	А 18
--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

$5 + 6 =$           $8 + 5 =$           $7 + 8 =$      
 $8 + 4 =$           $9 + 8 =$           $9 + 5 =$      
 $9 + 4 =$           $3 + 8 =$           $6 + 7 =$      
 $6 + 6 =$           $19 - 1 =$           $8 + 6 =$      
 $9 + 6 =$           $2 + 8 =$           $8 + 8 =$      
 $9 + 9 =$           $10 + 8 =$           $7 + 5 =$

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

точный	гладкий	огромный	грязнуля
неряха	пунктуальный	массивный	ровный

### Задание 5.

Назови подходящие по смыслу слова.

Кукла - играть, книга - .....

Помидор - красный, огурец - .....

Кровать - лежать, стул - .....

Ворона - птица, щука - .....

Собака - лаять, человек - .....

Уши - слышать, глаза - .....

Морковь - огород, яблоня - .....

Машина - ехать, птица - .....

### Задание 6.

На полярной станции работает четверо учёных. К ним в гости пришло 11 пингвинов.

На сколько больше встретилось пингвинов, чем людей?

**Решение:**

$$\boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$

Ответ:



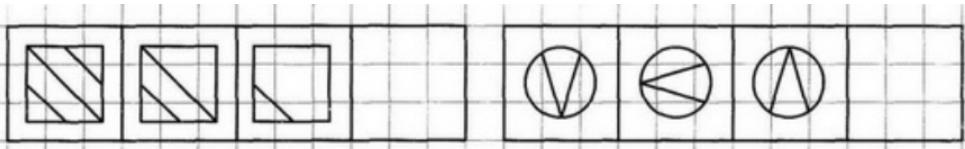
### Занятие 7.

Выполни задание по образцу.

(E)	П	У	С	Р
-----	---	---	---	---

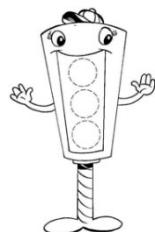
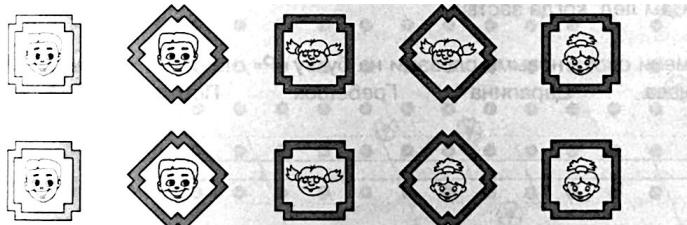
Е П С Р У С У Е Р П С Е Р  
У С Р Е П У Р С Е У Р П С  
П Р Е У Е П У Е С Р П Е У  
У Е П Р С У Е С Р П Е С Р  
Е У С П У С П Р Е С П С Е

### Занятие 8.



### Занятие 9.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



## Занятие 49

### Задание 1.

Учёным, изучающим климат, очень важно знать, какой воздух был в древние времена. Если знать, какие газы были в воздухе, то можно определить, сколько на Земле тогда было растений и какая была температура. Оказалось, что этот воздух законсервировался во льдах Антарктиды. Этим льдам многие миллионы лет, и воздух между кристалликами льда оказался тем же, каким был, когда льды застыли.



**Выбери правильный ответ:**

Кто законсервировал древний воздух во льдах Антарктиды?

- Древние люди
- Древние животные
- Сам лёд, когда застыл.

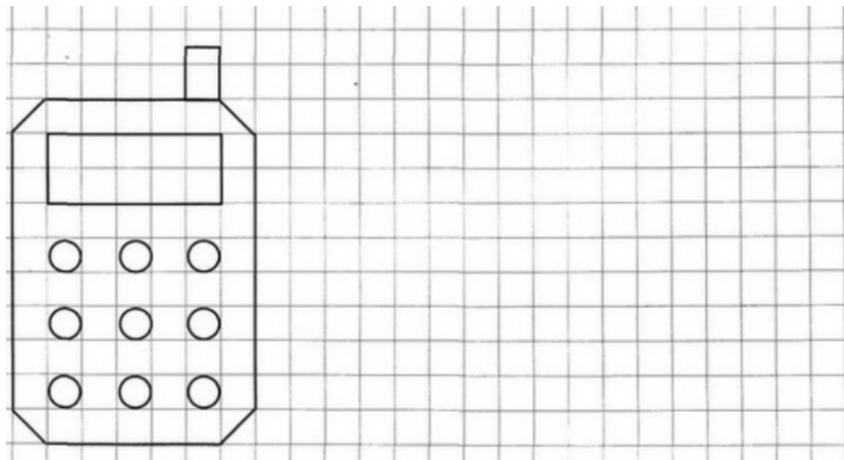
### Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

	8	+		4	=		
+			-		+		
	5	-		4	=		
=			=		+		
		+			=		

1	5	-		7	=		
-			-		+		
	8	-		3	=		
=			=		+		
		-			=		

### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «автомобиль».

мощный

подземный

красный

детский

### Задание 5.

Назови обобщающим словом.

Яблоко, банан - фрукты.

Кроссовки, ботинки - ...

Пчела, бабочка - ...

Кресло, шкаф - ...

Пила, топор - ...

Дождь, снег - ...

Пылесос, холодильник - ...

Водитель, продавец - ...

### Задание 6.

Учёные добыли с небольшой глубины 4 столбика льда, а из глубоких, более древних слоёв, на 10 столбиков больше. Сколько столбиков древнего льда добыли учёные?

**Решение:**

$$\square\square \square\square = \square\square$$

Ответ:  $\square\square$  \_\_\_\_\_



### Задание 7.

Выполнни задание по образцу.

1 2 3 4 5

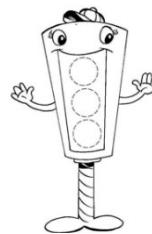
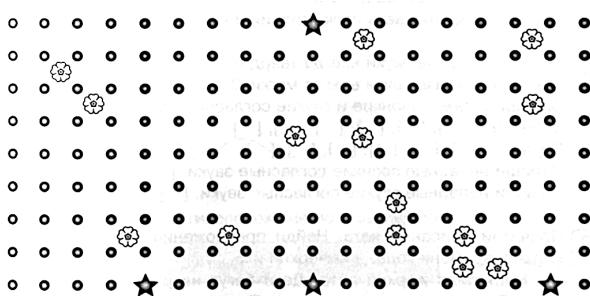
1 6 8 2 3 7 9 4 6 1 0 5 6  
7 8 9 3 4 5 1 3 5 9 7 1 3  
2 7 4 6 3 6 7 8 1 3 8 2 4  
5 1 4 2 1 3 5 6 7 2 1 3 5  
4 9 0 3 2 5 8 9 1 4 5 2 7

### Задание 8.



### Задание 9.

Здесь можно построить два прямоугольных треугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольный треугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



## Занятие 50

### Задание 1.

«Каллиграфия» переводится с греческого языка как «искусство красиво писать». Раньше это искусство очень ценилось. Для царей даже печатные книги переписывались от руки. Так получалось красивее. Сейчас нас окружают печатные тексты. Но до сих пор самые важные документы пишутся от руки. Так что умение красиво писать может тебе пригодиться после школы.



### Выбери правильный ответ:

Каллиграфия - это...

- Искусство красиво говорить
- Искусство красиво писать
- Искусство рисовать иллюстрации в книге.

### Задание 2.

$12 - 7$

$7 + 6$

$8 + 8$

$18 - 9$

$10 + 4$

$4 + 9$

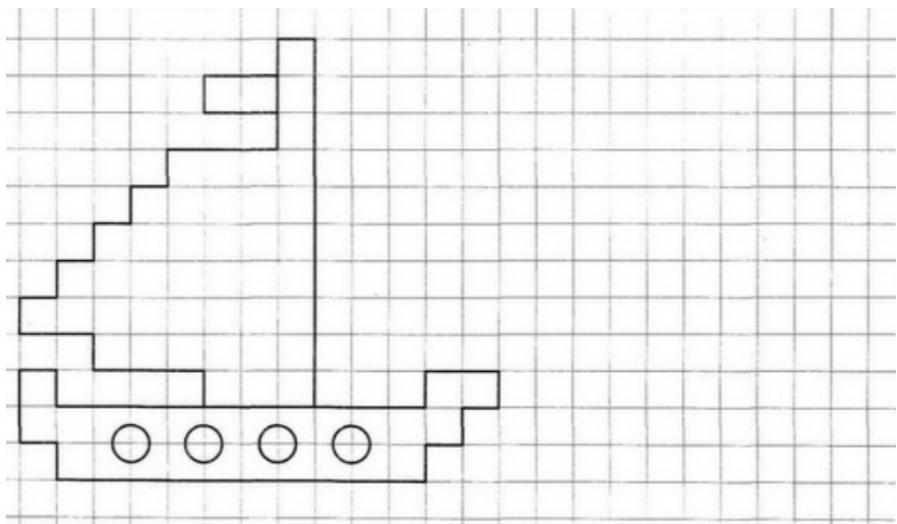
$11 - 6$

$7 + 7$

$9 + 7$

$11 - 2$

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

печальный

шумный

глупый

извилистый

умный

прямой

тихий

весёлый

### Задание 5.

Зачеркни в каждом ряду лишнее слово. Объясни свой выбор.

Стол, ложка, тарелка, вилка.

Молоток, гвоздь, отвёртка, рубанок.

Роза, ромашка, рябина, астра.

Дождь, снег, лужа, град.

Зима, погода, весна, осень.

Корабль, река, озеро, море.

Пенал, мяч, ручка, линейка.

Сапоги, ноги, туфли, тапки.

### Задание 6.

Каллиграф написал текст из 20 строчек. Но в одной строчке буквы были некрасивые и её пришлось переписать. Сколько строчек переписывать не пришлось?

**Решение:**

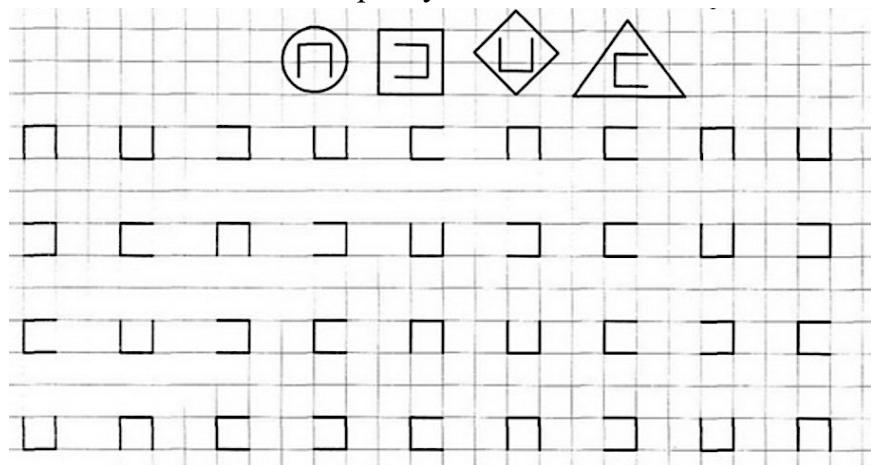
$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**

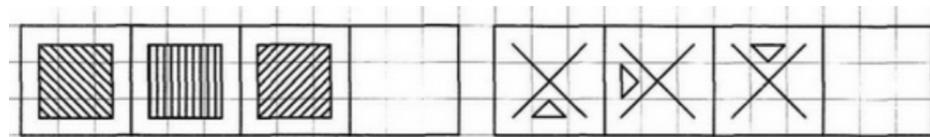


### Задание 7.

Выполнни задание по образцу.

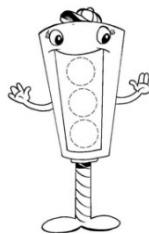


### Задание 8.



### Задание 9.

Обведи того колобка, который видит перед собой только одного колобка.



## Занятие 51

### Задание 1.

Какие разные вещи собирают люди! Почтовые марки, древние монеты, старинные часы или бумажные тарелочки из разных ресторанов. А один художник из Москвы собрал коллекцию из 300 Дедов Морозов. Самому старому из Дедов Морозов более 100 лет. Он сделан из ваты, пропитанной kleem, и вручную разрисован красками.



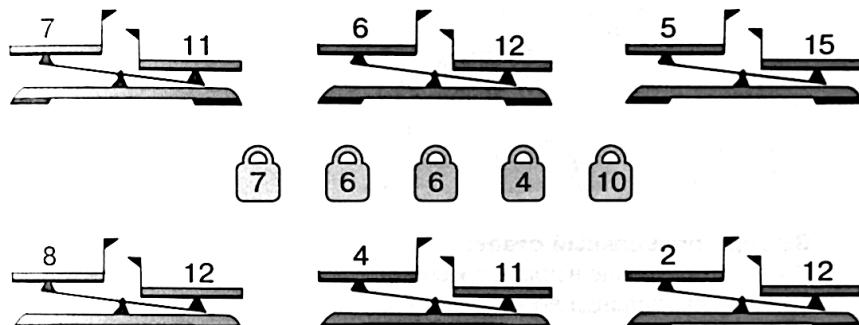
### Выбери правильный ответ:

Из чего делали Дедов Морозов 100 лет назад?

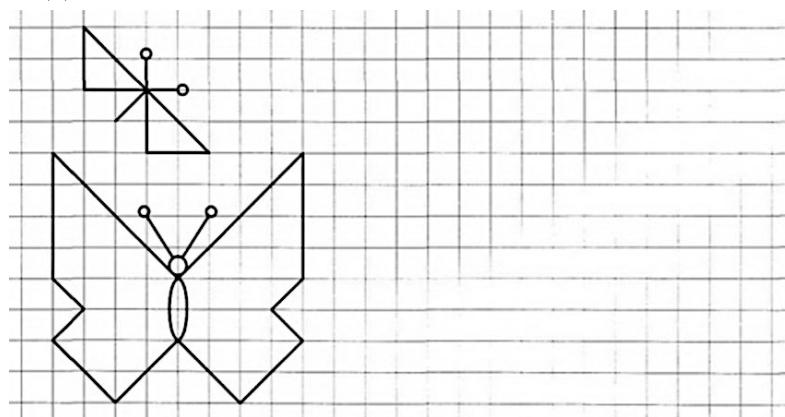
- Из ваты
- Из пластика
- Из пенопласта.

### Задание 2.

Поставь на чашку ту гирю, которая сможет уравновесить числовые весы. Зачеркни весы, которые этими гирями «уравновесить» нельзя.



### Задание 3.



### Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике сильного человека? Зачеркни его.

силач

крепкий

хилый

мощный

### Задание 5.

Назови подходящие по смыслу слова.

Малина - ягода, берёза - ...

Птицы - стая, овцы - ...

Собака - пасть, птица - ...

Собака - шерсть, птица - ...

Магазин - продавец, школа - ...

Картина - художник, дом - ...

Собака - конура, белка - ...

Чай - сахар, суп - ...

### Задание 6.

В музее на полке стоят 5 Снеговиков, 10 Снегурочек, а Дедов Морозов столько, сколько Снеговиков и Снегурочек вместе. Сколько Дедов Морозов стоят на полке?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:  $\square\square$  \_\_\_\_\_



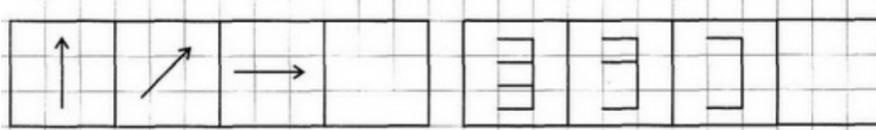
### Задание 7.

Расставь значки в соответствии с цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8
∨	△	।	○	□	⋮	=	*

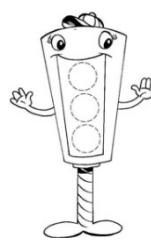
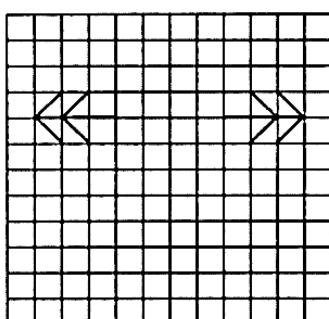
4	1	2	8	5	1	7	4	3	2	1	4	5
8	7	4	1	3	5	1	3	8	4	5	1	3

### Задание 8.



### Задание 9.

Проведи линию зеркала между ёлочками.



## Занятие 52

### Задание 1.

В конце весны в Таиланде взрослые и дети запасают всё, из чего можно брызгаться водой: водяные пистолеты, насосы и пластиковые брызгалки всех форм и конструкций. Потом наступает день, когда они выходят на улицу и поливают водой всех встречных и поперечных. Облить кого-то водой в этот день – значит, пожелать ему счастья. Так что все в этот день ходят мокрые и радостные.



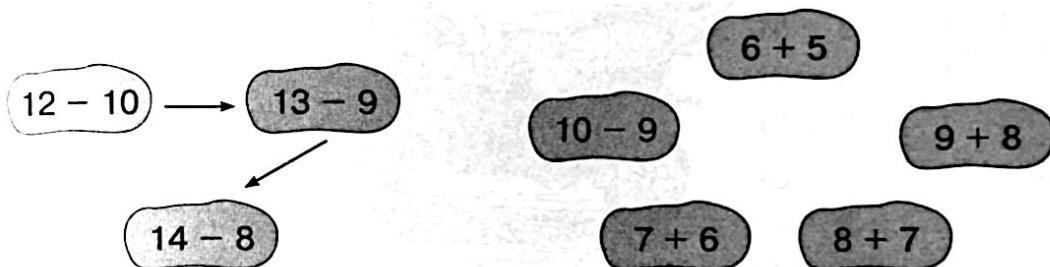
### Выбери правильный ответ:

Почему в Таиланде в праздник воды облитые водой люди не обижаются?

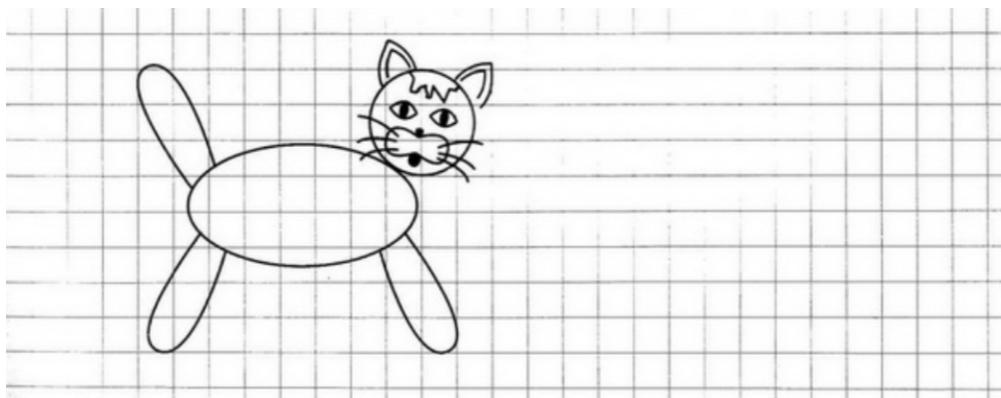
- Жители Таиланда вообще не обидчивы
- В жару приятно, когда тебя облили водой
- Они воспринимают обливание водой как пожелание счастья.

### Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



### Задание 3.



### Задание 4.

Найди и обведи название существа, про которое верны оба утверждения:

1. Оно не зверь
2. Оно не летает

летучая мышь

крыса

воробей

страус

### Задание 5.

Назови слова, противоположные по смыслу.

Новый - ...

Грустный - ...

Смелый - ...

Высокий - ...

Узкий - ...

Гладкий - ...

Глупый - ...

Тонкий - ...

Горячий - ...

### Задание 6.

Один мальчик в водяной праздник облил водой 10 мальчиков и столько же девочек.

Скольким детям он пожелал счастья в этот день?



Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

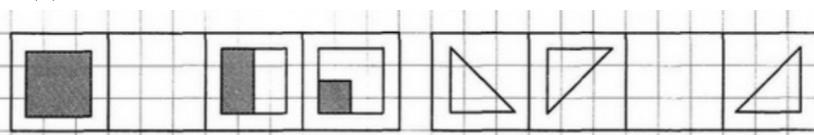
Ответ:  \_\_\_\_\_

### Задание 7.

Найди и обведи все слова в строчках.

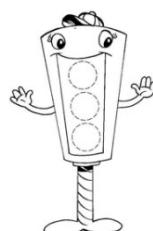
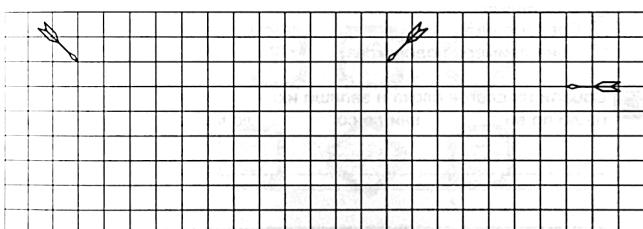
М О З А Я Ц Р Ы З Е О А Л  
Д О М Я И К О З А В Г Н Д  
Е К У Ч М Ы Л О Н Г Д Ч Ш  
Х Э О М К У С Т Р Ю З Л Н  
А Р Б У З Ц В О Я З У Б К  
Е Я С Л О Н Ю З И М А Р О  
Л Б Л И С А Ж Ч А Х Н О С

### Задание 8.



### Задание 9.

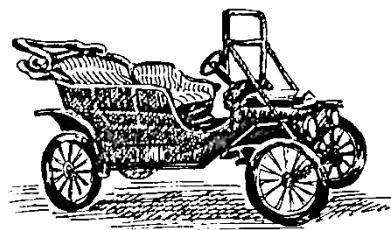
Линии движения стрел образуют треугольник. Обведи ту стрелу, которая летит по наибольшей его стороне.



## Занятие 53

### Задание 1.

В мире есть несколько тысяч любителей старинных автомобилей. Они неутомимо рыщут по заброшенным сарайям в поисках давно отслуживших свой срок машин. Потом годами ремонтируют эти чудеса техники, причём стараются, чтобы все детали были «родными», именно от этой марки автомобилей. А поскольку детали такие же древние и редкие. Не удивительно, что когда такая машина, наконец, поедет, то она может стоить столько же, сколько целый гараж новых автомобилей.



### Выбери правильный ответ:

Какие автомобили дороже, старинные или современные?

- Старинные
- Современные
- Цена примерно одинакова.

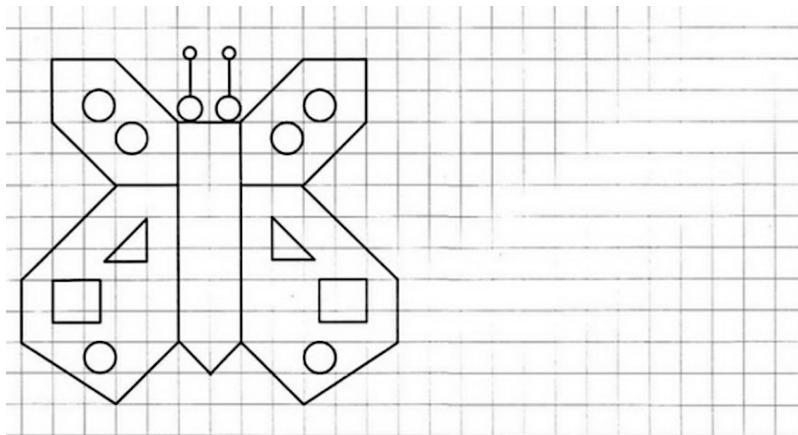
### Задание 2.

E	O	Ж	У	K	Р	А	Л	С	И	Д	В	Т	X
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

12 - 6 =	11 - 5 =	14 - 8 =
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
14 - 7 =	12 - 9 =	15 - 8 =
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
14 - 9 =	18 - 9 =	12 - 7 =
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
11 - 7 =	11 - 9 =	13 - 9 =
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
13 - 7 =	20 - 10 =	11 - 8 =
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
16 - 8 =	13 - 10 =	15 - 9 =
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

молодой

лентяй

врун

старый

пожилой

обманщик

юноша

лежебока

### Задание 5.

Зачеркни в каждом ряду лишнее слово. Объясни свой выбор.

Длинный, высокий, светлый, низкий.

Смелый, трусливый, храбрый, отважный.

Ветхий, дряхлый, маленький, старый.

Тёмный, светлый, яркий, оранжевый.

Кислый, холодный, сладкий, горький.

Белый, зелёный, тёмный, коричневый.

Деревянный, стеклянный, голубой, резиновый.

Твёрдый, каменный, прочный, тяжёлый.

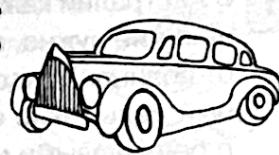
### Задание 6.

Из 13 старинных автомобилей удалось восстановить только 4, а остальные пошли на запчасти. Сколько машин разобрали на запчасти?

**Решение:**

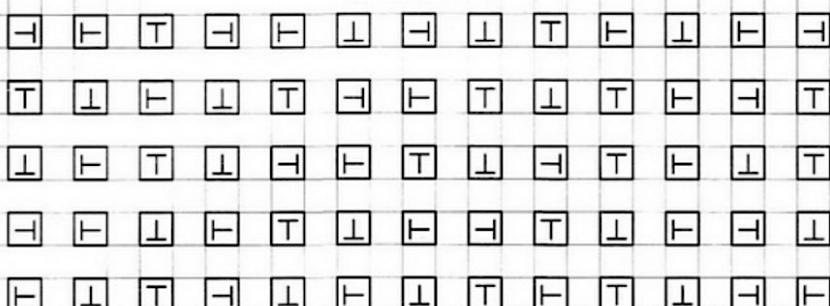
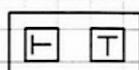
$$\square\square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**   \_\_\_\_\_

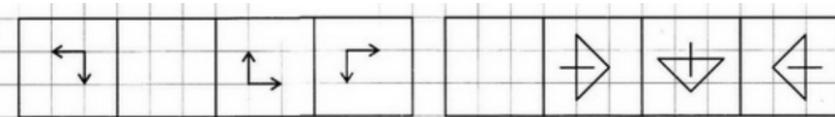


### Задание 7.

Вычеркни только те фигуры, которые даны на образце.

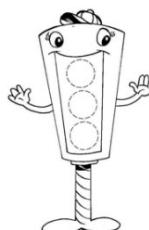
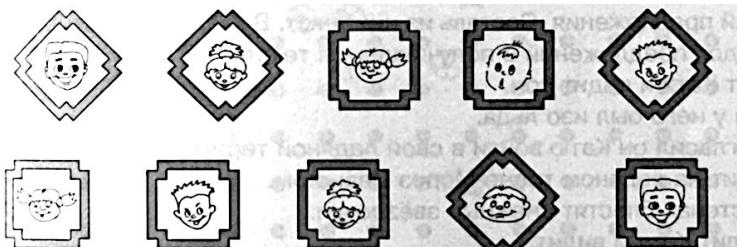


### Задание 8.



### Задание 9.

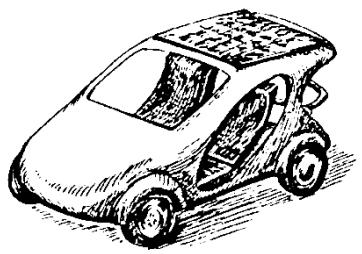
Покажи стрелкой, какую картинку из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



## Занятие 54

### Задание 1.

В Австралии каждый год проходят гонки солнечных автомобилей. Бензина им не нужно, ведь их моторы работают на электричестве, получаемом от солнца. Правда, в Австралии, где солнце очень яркое, даже в солнечный день такие автомобили пока отстают от обычных машин с бензиновыми моторами.



### Выбери правильный ответ:

Какие бывают автомобили?

- Солнечные
- Лунные
- Кометные.

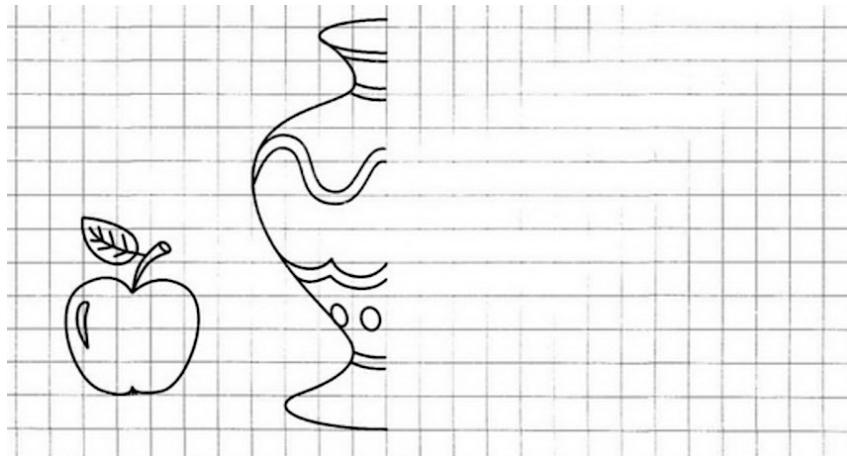
### Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	8	-	9	=		
-		-		-		
1	0	-	7	=		
=		=		=		
		-		=		

1	6	-	8	=		
-		-		-		
	7	-	5	=		
=		=		=		
		-		=		

### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «книга».

подвижная

интересная

толстая

иностранный

### Задание 5.

Найди и подчеркни в каждом втором ряду подходящее слово.

Мелодия - композитор.

Картина - рисунок, поэт, художник.

Лес - деревья.

Огород - овощи, забор, сад.

Нога - носок.

Рука - туловище, перчатка, работа.

Горячо - холодно.

Высоко - низко, небо, летать.

Конь - телега.

Паровоз - конюшня, поезд, вагоны.

### Задание 6.

Из 12 солнечных автомобилей только 4 доехали до финиша, пока не село солнце.

Сколько солнечных автомобилей до финиша не добрались?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:



### Задание 7.

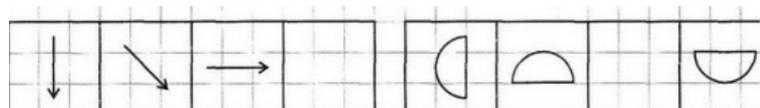
Выполните задание по образцу.

+	∨	С	♂	◎	○	₩
•	-	~	=	..	∫	~

+	С	♂	◎	∨	₩	∨	+	○	С	+	◎	♂
•	-	~	=	..	∫	~	•	-	~	=	..	∫

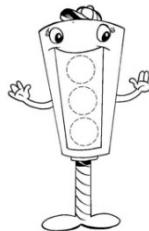
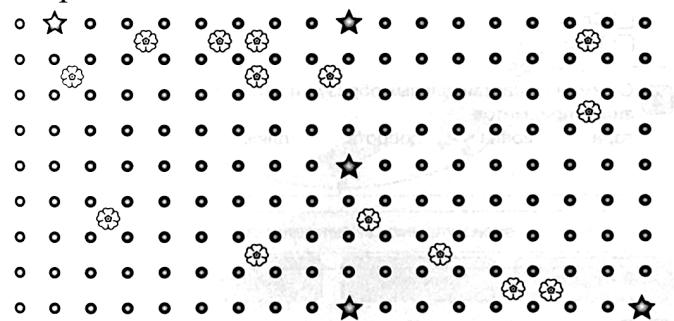
С	○	+	∨	♂	∨	○	₩	+	◎	♂	С	∨
•	-	~	=	..	∫	~	•	-	~	=	..	∫

### Задание 8.



### Задание 9.

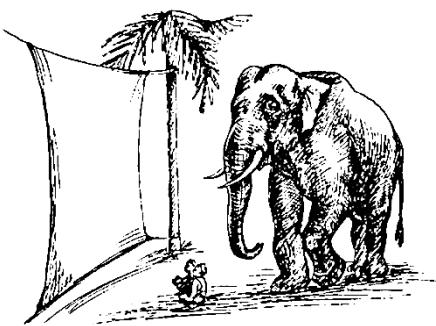
Здесь можно построить два прямоугольных треугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольный треугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



## Занятие 55

### Задание 1.

В Индии кино часто показывают на улице. Как-то в одной деревне показывали кино. Из джунглей вышел слон, подошёл к экрану и внимательно смотрел, пока фильм не закончился. С тех пор каждый раз, когда кино привозят в деревню, его смотрят все её жители. И один слон.



**Выбери правильный ответ:**

Какое животное смотрело кино?

- Павиан
- Слон
- Тигр.

### Задание 2.

$16 - 8$

$12 - 8$

$14 - 7$

$10 - 5$

$11 - 8$

$11 - 7$

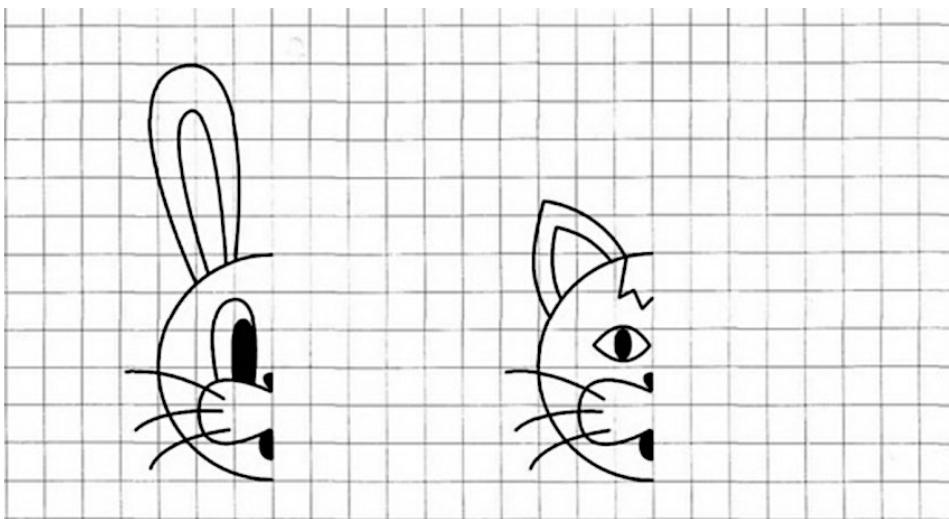
$14 - 6$

$12 - 9$

$11 - 4$

$14 - 9$

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

сладкий

твёрдый

смирный

вредный

полезный

своенравный

жидкий

горький

### Задание 5.

Подбери и назови близкое по смыслу слово.

Будка -

Дом -

Веселье -

Холодный -

Интересный -

Мокрый -

Спать -

Идти -

### Задание 6.

Слон-кинолюбитель посмотрел 6 фильмов про животных, 4 исторических фильма и 10 мультфильмов. Сколько фильмов трёх видов посмотрел слон?

**Решение:**

$$\square \square \square \square = \square \square$$

Ответ:

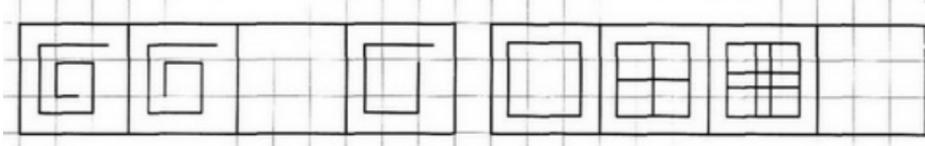


### Задание 7.

Найди и обведи все слова в строчках.

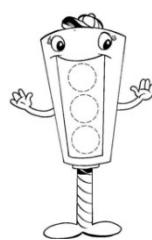
АМКЕЮМЯЧКТРУФЭМКБЯСОКФЮНТ  
ЛТАОШЬСВПЕНАЛИБЩЭРНШАРЛФЦ  
ИОЗУАБШУБАРФКБОРВГЕЖКНТРК  
ДЕЛМТБСУШПБУКВАОУБНРФСЧМШ  
ЮВЕТЕРЛТЯПБУВЛСНЕГЧИЩЫСДС  
БЬЧМЯЗИМАЛШВБНФЮМОЛОДЕЦН

### Задание 8.



### Задание 9.

Обведи того колобка, который видит больше всех колобков.



## Занятие 56

### Задание 1.

В Новой Зеландии иногда бывает снег. За последние сто лет он был раз пять. Местные дети хотели бы кататься с горок по снегу, но его не дождёшься. Поэтому они делают дорожку из глины и сильно поливают её водой. Получается гладкая дорожка, почти такая же скользкая, как изо льда. Одно плохо — мокрая глина сильно пачкает всех. Поэтому дети так строят дорожку, чтобы поездка заканчивалась прямо в речке.



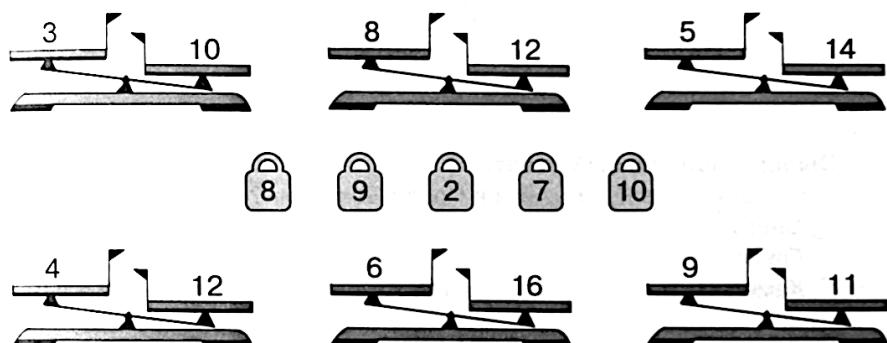
**Выбери правильный ответ:**

## Часто ли бывает снег в Новой Зеландии?

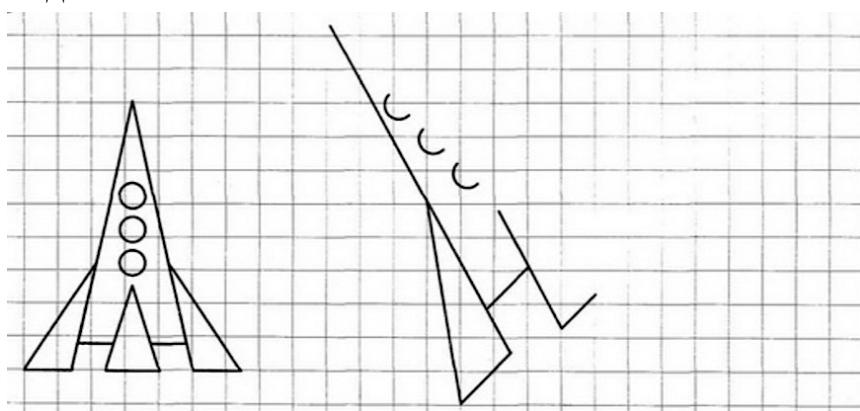
- Часто
  - Редко
  - Никогда.

## Задание 2.

Поставь на чашку ту гирю, которая сможет уравновесить числовые весы. Зачеркни весы, которые этими гирами «уравновесить» нельзя.



### Задание 3.



## Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике красноречивого человека? Зачеркни его.

златоуст

## operator

## МОЛЧУН

болтун

### Задание 5.

Зачеркни в каждом ряду лишнее слово. Объясни свой выбор.

Треугольник, прямоугольник, круг, квадрат.

Бежать, прыгать, скакать, лежать.

Иванов, Кузнецов, Михаил, Петров.

Озеро, пруд, лужа, река.

Читать, спать, писать, рисовать.

Клоун, фокусник, продавец, дрессировщик.

Чашка, тарелка, кружка, стакан.

Окно, дверь, крыша, дом.

### Задание 6.

С глиняной горки скатывались 14 детей. Один упал по дороге, а остальные доехали до конца дорожки. Сколько детей доехали до конца?

**Решение:**

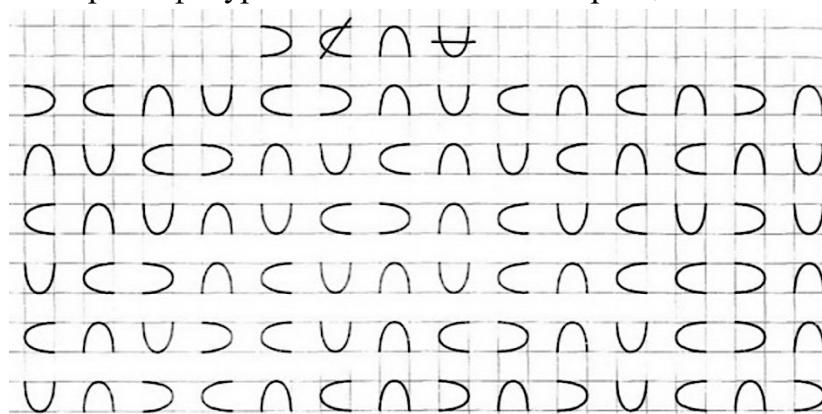
$$\square\square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**

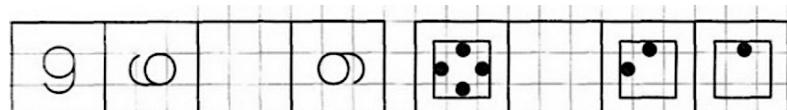


### Задание 7.

Вычеркни фигурки в соответствии с образцом.

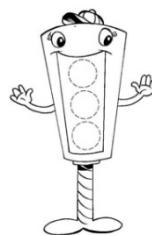
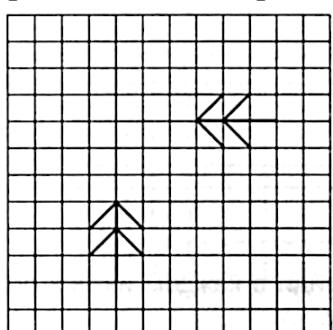


### Задание 8.



### Задание 9.

Проведи линию зеркала между ёлочками.



## Занятие 57

### Задание 1.

В Новой Зеландии дети хотят играть в снежки. Снега нет, а детям играть хочется. Вот они и делают «снежки» из глины. После такой игры все становятся чумазыми – и те, кто кидал, и те, в кого попадали. Поэтому после игры все ныряют в речку.



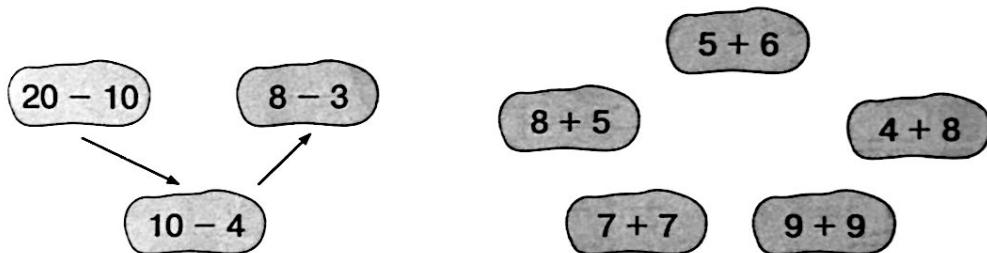
**Выбери правильный ответ:**

Чем играют в «снежки» дети в Новой Зеландии?

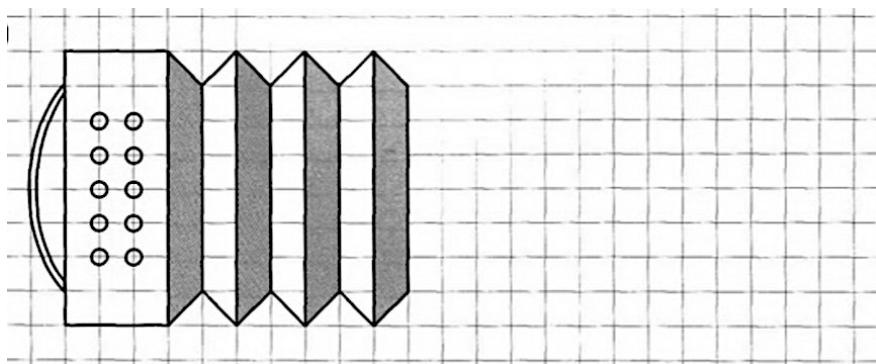
- Снегом
- Глиной
- Камешками.

### Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



### Задание 3.



### Задание 4.

Найди и обведи название животного, про которое верны оба утверждения:

1. Это домашнее животное
2. Это не зверь

кошка

пчела

волк

орёл

### Задание 5.

Найди и подчеркни в каждом втором ряду подходящее слово.

Дерево - ствол.

Цветок - лепесток, стебель, бабочка.

Медведь - берлога.

Птица - гнездо, крыло, яйцо.

Тарелка - суп.

Ваза - стол, цветы, подарок.

Пила - инструмент.

Лимон - фрукт, жёлтый, дерево.

Лето - вода.

Зима - ветер, берег, лёд.

Яйцо - скорлупа.

Лук - суп, резать, шелуха.

### Задание 6.

Мальчик бросил в дерево 15 снежков из глины и промахнулся только один раз.

Сколько снежков попало в дерево?



**Решение:**

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**

### Задание 7.

Обведи пары цифр, которые в сумме составляют десять.

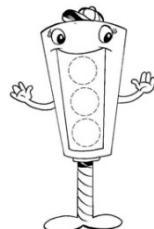
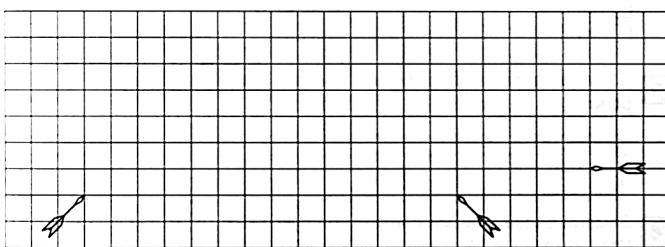
1	3	4	6	4	2	1	8	2	4	3	9	1
2	5	5	3	9	2	7	3	4	2	8	2	9
6	3	7	1	2	1	9	5	2	4	6	7	1
5	2	6	2	3	4	7	2	5	3	4	9	1
8	2	1	6	3	7	5	4	7	3	4	6	5
6	4	2	7	4	3	5	1	6	3	7	2	1

### Задание 8.

1	3	5		2		6	8
---	---	---	--	---	--	---	---

### Задание 9.

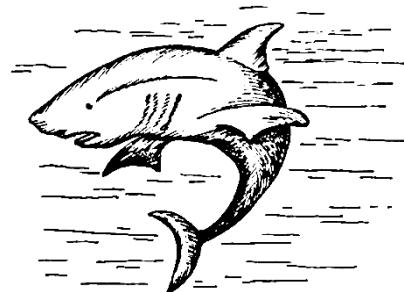
Линии движения стрел образуют треугольник. Обведи ту стрелу, которая летит по наибольшей его стороне.



## Занятие 58

### Задание 1.

На некоторых островах Тихого океана самая любимая игра у мальчиков очень опасна – они ловят акул голыми руками. Когда смотришь на такую охоту, кажется, что это очень легко. Надо только схватить акулу за голову, так, чтобы в её жабры перестала проходить вода. Акула при этом сразу погибает. Правда, страшно подумать, что станет с охотником, если он промахнётся... но местные мальчики хорошо знают повадки акул и всегда выходят победителями из поединка с ними.



### Выбери правильный ответ:

Кого ловят голыми руками дети на островах Тихого океана?

- Птиц
- Зайцев
- Акул.

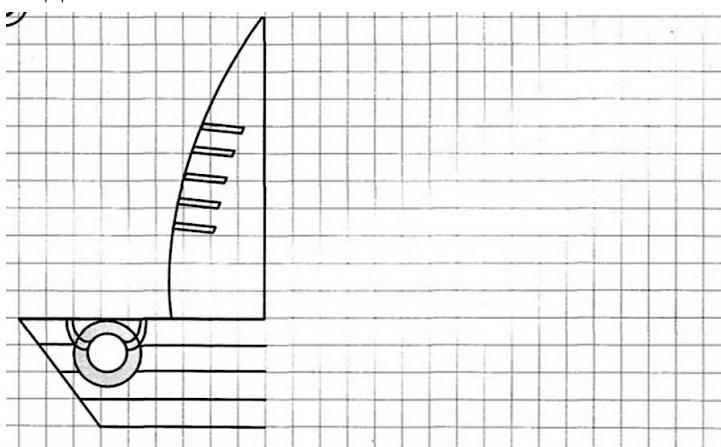
### Задание 2.

A 2	У 3	Ж 4	Ц 5	Ь 6	М 7	Е 8	О 9	К 10	Л 11	Н 12	Т 13	Г 14	Х 15
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

$2 + 9 =$	$2 + 8 =$	$1 + 9 =$
$16 - 7 =$	$15 - 6 =$	$14 - 5 =$
$14 - 7 =$	$3 + 8 =$	$5 + 9 =$
$12 - 3 =$	$16 - 8 =$	$11 - 2 =$
$4 + 9 =$	$4 + 8 =$	$6 + 7 =$
$14 - 8 =$	$13 - 4 =$	$15 - 9 =$

### Задание 3.



### Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

скупой

добрый

необходимый

вредный

плохой

жадный

щедрый

нужный

### Задание 5.

Назови обобщающим словом.

Среда, суббота - ...

Учитель, врач - ...

Круг, квадрат - ...

Снег, дождь - ...

Зима, лето - ...

Балалайка, гитара - ...

Утро, вечер - ...

Июль, февраль - ...

1 сентября, 8 марта - ...

### Задание 6.

В деревне из 16 детей только 6 умеют ловить акул голыми руками, а остальные только учатся. Сколько детей ловить акул ещё не умеют?

**Решение:**

$$\square\square\square\square = \square\square$$

**Ответ:**

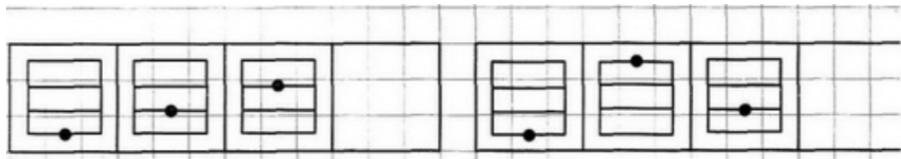


### Задание 7.

Найди и обведи все слова в строчках.

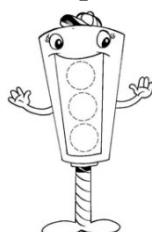
А В К О Т Р П Т Л Е С В О Л  
П А Р Т А В У О А Ш А Р Х Т  
Х В З В О Н О К П Т О М А К  
У Е Р Е К А Б П А В О Л К С  
Т Ш О А Р М Я Ч Н Д К В У Р  
Х Д Е Н Ъ Ж Ч А Й П Т О Р А

### Задание 8.



### Задание 9.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



## Занятие 59

### Задание 1.

#### Дорогие чашки.

Фарфор придумали в Китае в 620 году. В Европе его научились делать лишь спустя 1100 лет. От Китая до Европы очень далеко. Фарфор приходилось везти или на кораблях через полмира, или на верблюдах через пустыню. Не удивительно, что фарфор был дороже золота. Даже осколки от разбившейся в дороге посуды заключали в рамы как картины и вешали на стены для украшения домов.



#### Выбери правильный ответ:

Где впервые сделали фарфор?

- В Китае
- В Индии
- В Англии

### Задание 2.

Посмотри, как расшифровали слово с помощью ответов на примеры. В остальных столбиках сделай так же.

A	C	O	N	I	T	P	U	K	R	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

$7 - 5 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{2} \boxed{C}$

$3 + 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$7 + 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$6 + 1 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{7} \boxed{P}$

$7 + 1 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$1 + 2 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$9 - 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{5} \boxed{I}$

$9 - 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$5 + 6 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$8 - 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{4} \boxed{H}$

$8 - 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$10 - 6 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$7 + 2 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{9} \boxed{K}$

$2 + 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

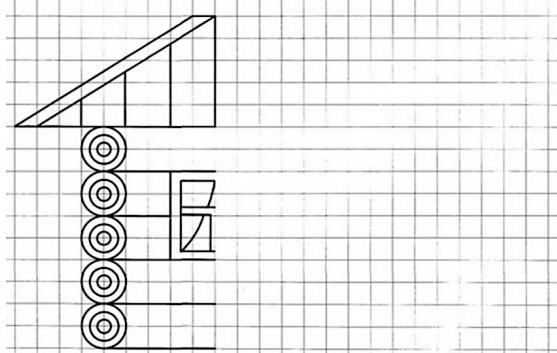
$4 + 1 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$9 - 8 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{1} \boxed{A}$

$6 + 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$4 + 5 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

### Задание 3.



### Задание 4.

Подчеркни в предложениях предлоги и главные члены предложения.

Дедушка пошёл на охоту.

Белка спряталась в дупло.

Слон вышел на арену цирка.

Маша поставила ромашки в вазу.

### Задание 5.

Подбери и назови близкие по смыслу слова.

Дорога -

Холод -

Метель -

Дети -

Блестеть -

Прыгать -

Сильный -

Трудолюбивый -

Умный -

### Задание 6.

Во дворце были 23 вазы из Китая, а драгоценных чашек – на 16 больше. Сколько ваз и чашек вместе было во дворце?

Решение:

$$\square \square \square \square = \square \square$$

$$\square \square \square \square = \square \square$$



Ответ:

### Задание 7.

Расставь значки в соответствии с образцом.

+	▽	^	?	→	⊗	⊗	~
•	-	l	o	+	o	:	□

^ → + ▽ ? + ⊗ ~ ^ + ▽ ⊗ ?

→ ^ + ~ ▽ ? ⊗ → ▽ ⊗ ~ + ^

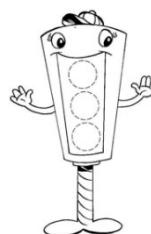
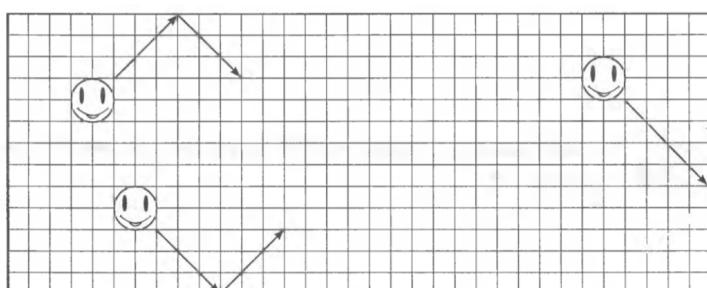
⊗ + → ⊗ → ▽ ^ ⊗ ~ ? + ^ ⊗

### Задание 8.



### Задание 9.

Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяются об неё. Нарисуй стрелку, показывающую путь после удара о стену крайнего правого мячика.

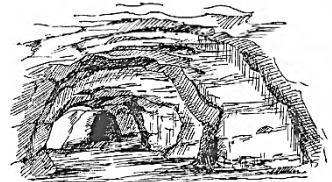


## Занятие 60

### Задание 1.

#### Соляные шахты.

Давным-давно соль выпаривали из морской воды или собирали со дна солёных озёр. Сейчас соль добывают в глубоких шахтах. При этом получаются огромные коридоры и большие залы. В одном таком зале оборудовали целый собор, в другом — концертный зал. Огни так красиво играют на соляных стенах, что оба эти сооружения светятся, как хрустальные.



#### Выбери правильный ответ:

Какой продукт добывают из-под земли?

- Сахар
- Соль
- Оливковое масло.

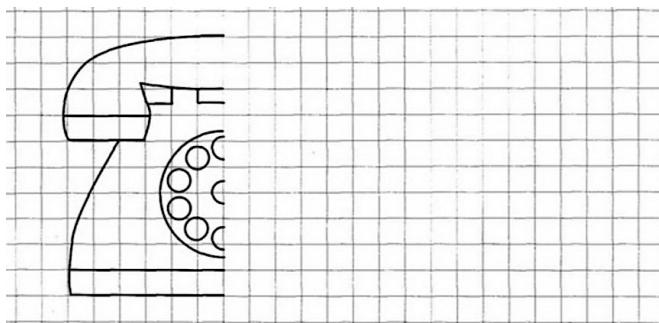
### Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде справа.

1	0	+	2	0	=	3	0
+			+			+	
4	0	+	1	0	=	5	0
=			=			=	
5	0	+	3	0	=	8	0

4	0	-	3	0	=		
-			-			-	
2	0	-	1	0	=		
=			=			=	
		-			=		

### Задание 3.



### Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «чашка».

разбитая

узкая

пустая

квакающая

### Задание 5.

Подчеркни только верные высказывания.

После утра наступает вечер.

Перед осенью идёт лето.

В году семь месяцев.

Весной на поля прилетели грачи.

В неделе двенадцать дней.

На яблоне выросло много ягод.

В летний день ярко светит солнце.

Синица, стрекоза, снегирь — птицы.

Осенью на деревьях распустились листья

### Задание 6.

Из соли в подземном дворце вырезали 6 стульев и столько же табуретов. Сколько всего предметов мебели вырезали из соляного камня?

Решение:

$$\square \square \square \square = \square \square$$

Ответ:



### Задание 7.

Обведи по три цифры, которые в сумме составляют десять.

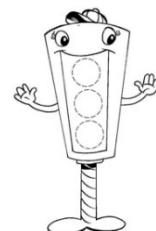
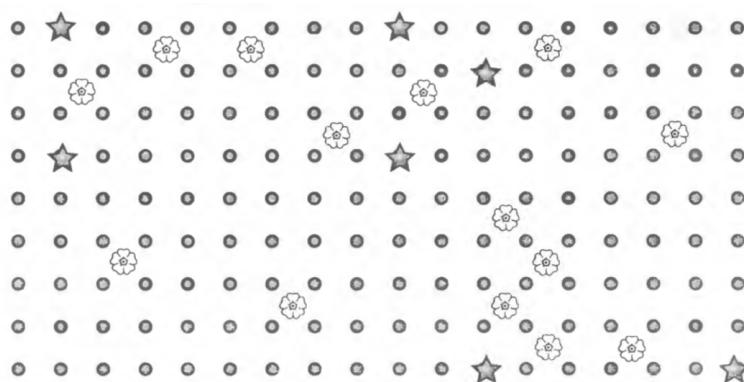
1	2	5	(2 3 5)	4	6	9	8	1	1	2
2	4	4	1	3	5	2	8	7	9	3
7	6	5	4	1	5	2	9	3	5	1
4	5	6	9	3	3	4	1	2	9	3
2	4	7	8	5	1	4	2	3	6	1
8	7	9	4	2	1	7	2	4	3	5
										2
										1

### Задание 8.

20	18	14		6	9	12
----	----	----	--	---	---	----

### Задание 9.

Здесь можно построить прямоугольник и прямоугольный треугольник, в вершинах которых будут расположены звёздочки. Построй ту фигуру, внутри которой окажется больше цветочков.







**Радченкова Светлана Алексеевна**

**ГБОУ Школа 1551 учитель-дефектолог,**  
Победитель в номинации «Не забывайте  
учителей!» творческого конкурса  
«Педагогический старт», организованным  
Профсоюзом работников народного  
образования и науки РФ. 2009г.

Данное пособие предназначено для развития высших психических функций у детей без особенностей развития и коррекции высших психических функций у детей с ОВЗ. Материалы сформированы по занятиям, а каждое занятие имеет несколько заданий, для того, что бы ребенок смог переключаться от одного вида деятельности на другой. Содержание заданий стимулируют познавательную активность детей, расширяя их поведенческий и мыслительный репертуар. Все задания апробированы.

Пособие могут использовать в работе дефектологи, педагоги-психологи, педагоги инклюзивных и общеобразовательных классов, воспитатели подготовительных групп и групп продленного дня, работающих с нормативными детьми и детьми с ОВЗ.