

КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА



**Готовая программа
и тетрадь психологических
занятий, чтобы повысить уровень
познавательных способностей → 56**

Дарья Соловьева, методист воспитательной работы
МУ ДО «Центр детского творчества», г. Сыктывкар

Готовая программа и тетрадь психологических занятий, чтобы повысить уровень познавательных способностей

В статье – готовая программа с тематическим планом → 59. Используйте тетрадь для психологических занятий, чтобы развить познавательные способности и повлиять на успешность обучения младшего школьника.

Проведите занятия для школьников по готовому тематическому плану. Программа «Интеллектика» включает в себя промежуточную и итоговую диагностику. На занятиях примените интересные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды.

Какова цель и задачи занятий по программе

Цель программы – развить познавательные универсальные учебные действия, интеллектуальные способности школьников, сформировать общеучебные навыки, повысить интерес к учебе. По результатам программы у ребенка будут сформированы следующие познавательные универсальные учебные действия (УУД):

- определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие по нескольким основаниям;
- анализировать, группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- представлять информацию в виде текста, таблицы;



Дарья Соловьева,
методист воспитательной работы
МУ ДО «Центр детского творчества»,
г. Сыктывкар



- находить ответы на простые и сложные вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от взрослых.



Как реализовать программу

Программу проводите в индивидуальной или групповой форме. Для занятия включите детей, у которых:

- проблемы с усвоением учебной программы;
- низкие показатели по итогам тестирования познавательных УУД (логические действия: сравнение, анализ, синтез, аналогия).

В группу пригласите детей начальной школы от 7 до 9 лет. Количество участников групповой формы – 5–7 человек. Программа рассчитана на 36 занятий, проводите 1 раз в неделю. Используйте тетрадь психологических занятий по программе «Интеллектика» → 61.

Справка

Скачайте тетрадь
на e.psihologsh.ru
для психологических
занятий

Что входит в содержание программы

Предлагаем вам соблюдать систему развивающих занятий. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим.

Введение. На первом занятии проводите входящую диагностику уровня подготовленности ребенка. Диагностика поможет спрогнозировать возможности развития и успешного обучения по программе. Формы проведения входящей диагностики: наблюдение, диагностические задания.

Концентрация внимания. Проведите диагностику уровня концентрации внимания. Используйте методики:

- «Корректирующая проба» (Б. Бурдона);
- тест Пьерона-Рузера;

На занятии примените упражнения, которые развивают способности: переключать, распределять внимание, увеличить объем устойчивости и концентрации.



Важно

На каждом занятии
проводите текущий
контроль

Тренировать внимание. Продиагностируйте уровень развития произвольного внимания с помощью методики «Красно-черная таблица» Ф.Д. Горбова. Включите упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличения объема устойчивости внимания.

Тренировать слуховую память. Проведите диагностику слуховой памяти по методике «10 слов» А.Р. Лурия. На занятиях используйте задания по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Тренировать зрительную память. Включите в занятие диагностику зрительной памяти по методике «Изучение зрительной памяти» В. Векслера. Тренировочные упражнения направьте на развитие точности и быстроты запоминания, увеличение объема памяти, качества воспроизведения материала.

Обучать поиску закономерностей. Используйте задания на развитие аналитических способностей, умения решать нестандартные задачи, приемов мыслительной деятельности – анализировать, сравнивать, доказывать.

Развивать воображение. Примените геометрические задания: дорисовать композицию из фигур или линий; выбрать фигуру нужной формы, чтобы восстановить целое.

Развить логическое мышление. Сформируйте умения находить и выделять признаки предметов, явлений; умения выделять главное и существенное, сравнивать предметы, выделять сходства и различия, выявлять закономерности.

Развитие речи. На занятиях примените задания на развитие устойчивой речи; на обогащение и активизацию словаря, умения составлять загадки, рассказы.

Тематический план программы «Интеллектика»

Тема	Цель	Кол-во часов
Вводное занятие	Выявить начальный уровень развития познавательных способностей детей	1
Зажги свет в окошках. Игра «Найди отличия»	Развивать пространственное мышление, концентрацию и переключение внимания	1
Овощи с грядки. Игра «Путаница»	Формировать понятия «между», «рядом», «позади», «впереди» и т. п., развивать навыки счета	1
Смотрим и запоминаем. Игра «Назови предметы»	Развивать зрительную память, концентрацию и переключение внимания	1
Ищем закономерность. Игра «Что лишнее?»	Развивать логическое мышление, умение анализировать, речевые навыки	1
Кодировщик. Игра «Отгадай предметы»	Развивать абстрактное мышление, навыки счета, воображение	1
Мы – строители. Игра «Фантазеры»	Развивать визуальное мышление, умение фантазировать, называть слова одним словом	1
Зоопарк. Игра «Отгадай животного»	Развивать пространственное мышление, закрепить умение анализировать признаки предметов	1
Собираем чемодан. Игра «Разукрась сказку»	Сформировать концентрацию внимания, умение логически мыслить	1
Слушаем и запоминаем. Игра «Что с начала, а что потом?»	Сформировать умение запоминать информацию на слух, умение выделять последовательность событий	1
Пчела на буквенном поле. Игра «Какое слово спряталось?»	Сформировать умение воспринимать информацию на слух, умение анализировать	1
Расшифруй слова. Игра «Скажи наоборот»	Развивать образное мышление, зрительную память, речевые навыки	1
Учимся объединять. Игра «Нарисуй снеговика»	Закрепить умение концентрировать внимание, умение классифицировать	1
Отгадай сказочного героя. Игра «Зачеркни букву»	Формировать понятия «в», «на», «под», «возле» и т. п., образное мышление	1
Рисуем по стрелочкам. Игра «Отгадай животного»	Формировать пространственную и зрительную ориентацию, зрительную память	1
Устанавливаем последовательность событий. Игра «Отгадай, что нарисовано»	Закрепить умение выделять последовательность событий, концентрацию и переключение внимания, зрительную память	1
Промежуточная аттестация	Выявить уровень усвоения пройденного материала	1
Развиваем сообразительность. Игра «Кто где живет?»	Развитие общего кругозора учащихся, умения анализировать, понимать и объяснять смысл пословиц	1

КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА
программа для школьников

Тема	Цель	Кол-во часов
Найди общее. Игра «Что с начала, а что потом?»	Развивать зрительную память, навыки счета, умение находить логическую последовательность	1
Что спрятано на картинке? Игра «Один – много»	Формировать умение логически мыслить, умение называть слова во множественном числе	1
Лесенка зверей. Игра «Найди пару»	Формировать понятия «выше», «ниже», «следующий», «за» и т. п., понятийное мышление	1
Логические задачки. Игра «Из мухи в слона»	Формировать речевое мышление, зрительную память, умение выделять общие признаки	1
Расшифровщик. Игра «Найди слова»	Развивать понятийное мышление, зрительную память, концентрацию внимания	1
Что общее, а что отличает? Игра «Кроссворд»	Тренировать умение выделять существенные и несущественные признаки предметов, абстрактное мышление	1
Криптограмма. Игра «Отгадай слова»	Закрепить умение логически мыслить, умение составлять предложения, зрительно-моторные навыки	1
Отгадай, какого цвета? Игра «Кто где живет?»	Тренировать зрительную память, сообразительность, логическое мышление	1
Замените цифры буквами. Игра «Отгадай сказку»	Развитие общего кругозора учащихся, зрительной и слуховой памяти, логического мышления	1
Следуя за стрелочками. Игра «Раскрась башни»	Развивать концентрацию и переключение внимания, зрительную память, умение логически мыслить	1
Расшифровщик. Игра «Что спрятано на картинке?»	Развивать слуховую память, внимание, зрительно-моторные навыки	1
Логические задачки. Игра «Назови ласково»	Закрепить умение решать логические задания, слуховое внимание, речевые навыки	1
Отгадай, что нарисовано. Игра «Найди лишнее»	Развивать визуальное мышление и внимание, речевые навыки	1
Составь слова. Игра «Расшифруй название животного»	Тренировать концентрацию и переключение внимания, зрительную память, логическое и понятийное мышление	1
Итоговая аттестация	Выявить уровень освоения программы	1
Раскрась одинаковые рукавички. Игра «Шифровка»	Развивать умение классифицировать предметы по признакам, объединять их в группы, речевые навыки	1
Поиграем в домино. Игра «Слова наоборот»	Тренировать логическое мышление, зрительную память, умение понимать смысл текста, предложений	1
Криптограмма. Игра «Найди слова»	Закрепить умение решать логические задания, внимание, память	1
Всего часов		36

The page is framed by a decorative border of school-related items. At the top left is a paint palette with a brush. Next to it is a ruler and a set square. To the right are several pencils and pens, some with paper clips. A large blue Greek letter Psi (Ψ) is prominently displayed on the right side. Below it is a drawing of a sun. On the left side, there are more paper clips, a pencil, and a small drawing of a flower. At the bottom left, there is a globe, an apple, and an open book. At the bottom right, there is an alarm clock, a pair of scissors, and a pencil. Various math symbols like '1+1=', '9/3', and '1st' are scattered throughout the border.

ТЕТРАДЬ

психологических занятий

ученика _____ «___» класса

(Ф. И. О.)

по программе

«Интеллектика»

Задание № 1

Посмотри на картинку и придумай математическую задачку. Впиши в пустые клеточки цифры так, чтобы получился правильный пример.

$$\square - \square = \square$$



© interactimages / Фотобанк Фотодженика

Развивающая пауза. Прочитай фразы, найди ошибки и исправь их.

Хозяйка сварила **зуб**.

Мальчик перелез через **сабор**.

Воду хранили в **почке**.

Мальчик **бил** воду из стакана.

В этом **томе** я живу.

Футболисты забили **кол**.

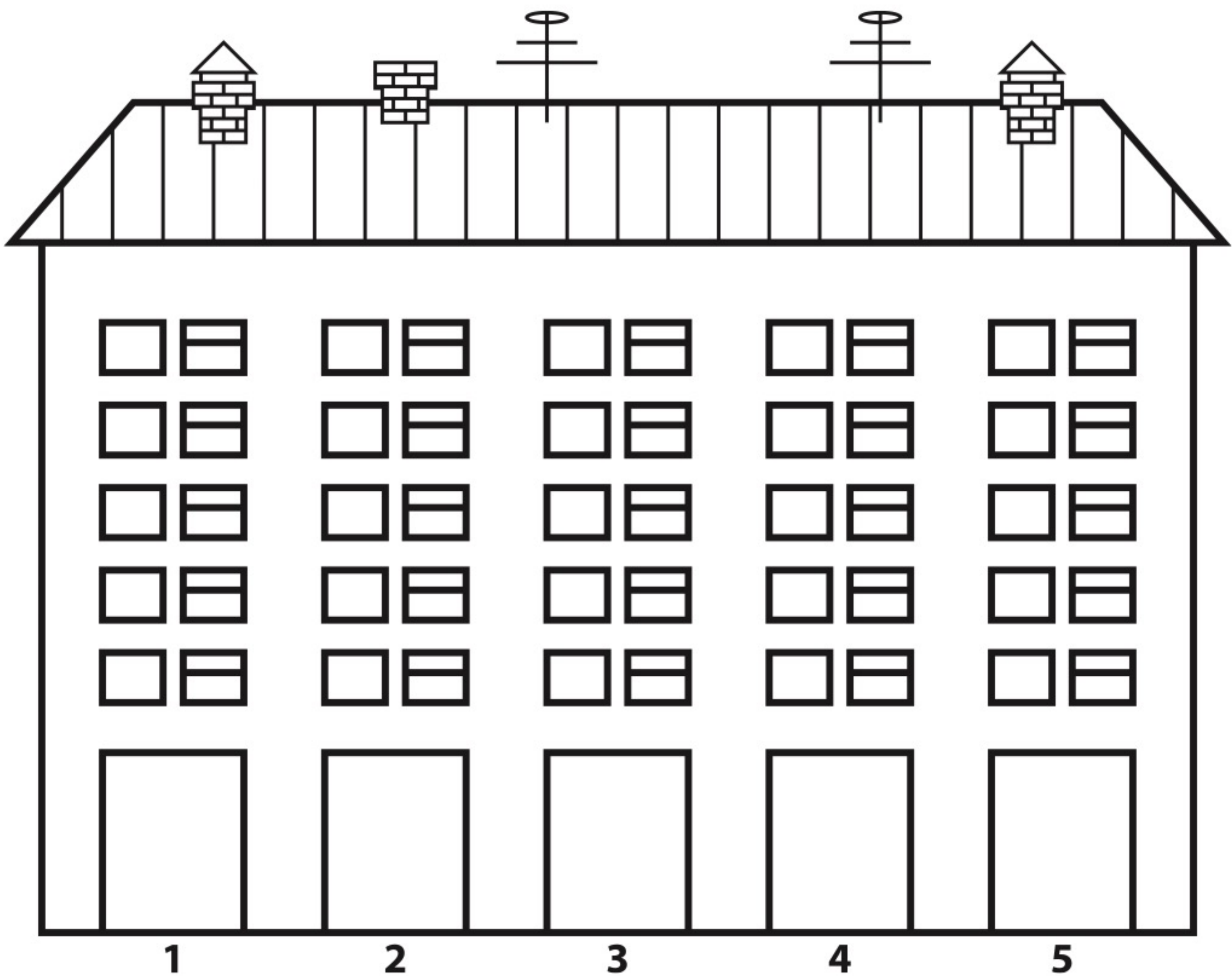
Продавец взял острый **нос** и отрезал кусок колбасы.

Раскаленная печка давала сильный **шар**.

Задание № 2

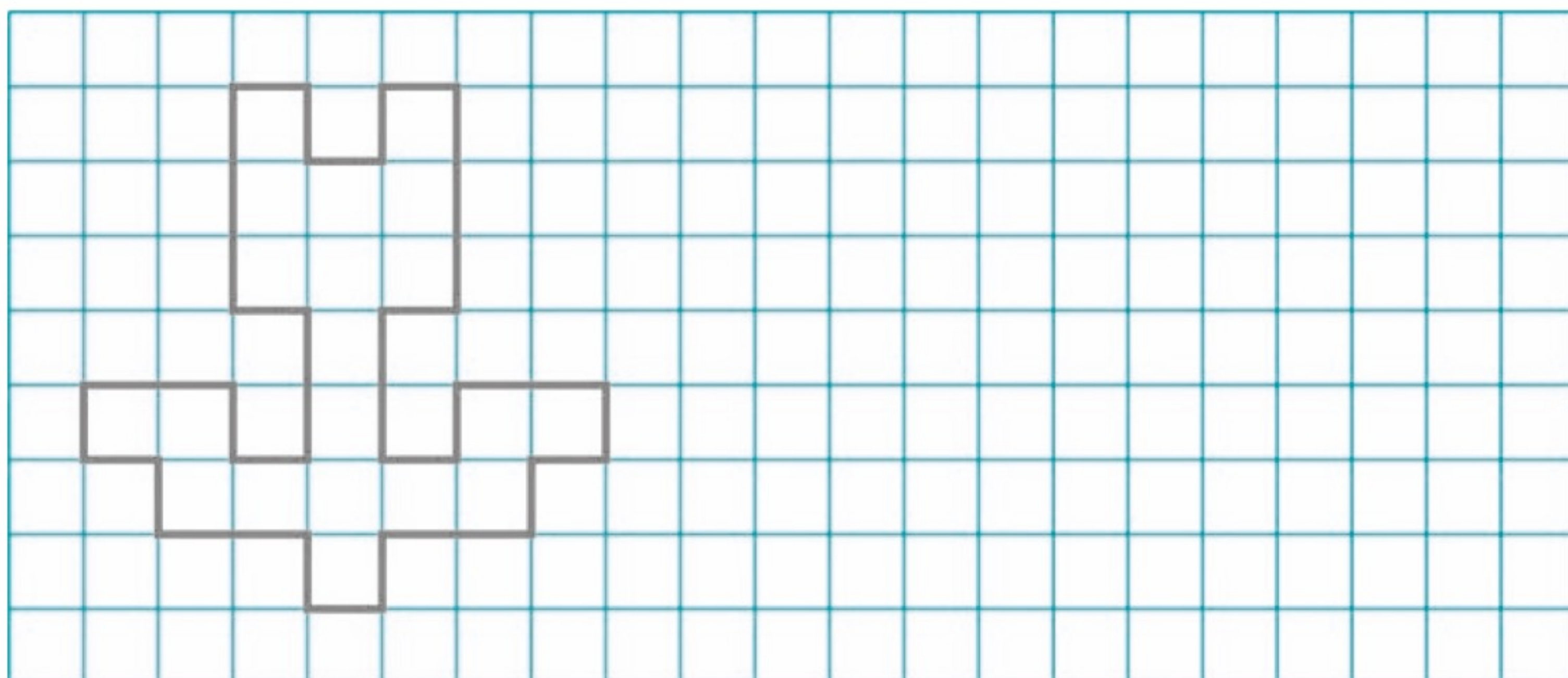
У тебя в тетрадке нарисован дом. Но дом серый и невзрачный. Как ты думаешь, почему? Это потому, что в нем никто не живет. Сейчас ты будешь заселять дом жителями. Но делать это будешь необычным образом. Ты будешь зажигать свет в окошках. Разукрась номер подъезда и этаж тем цветом, который обозначен:

- 1-й подъезд 2-й этаж — **красным**;
- 3-й подъезд 4-й этаж — **синим**;
- 2-й подъезд 5-й этаж — **зеленым**;
- 5-й подъезд 1-й этаж — **желтым**;
- 4-й подъезд 3-й этаж — **коричневым**;
- 2-й подъезд 2-й этаж — **черным**.



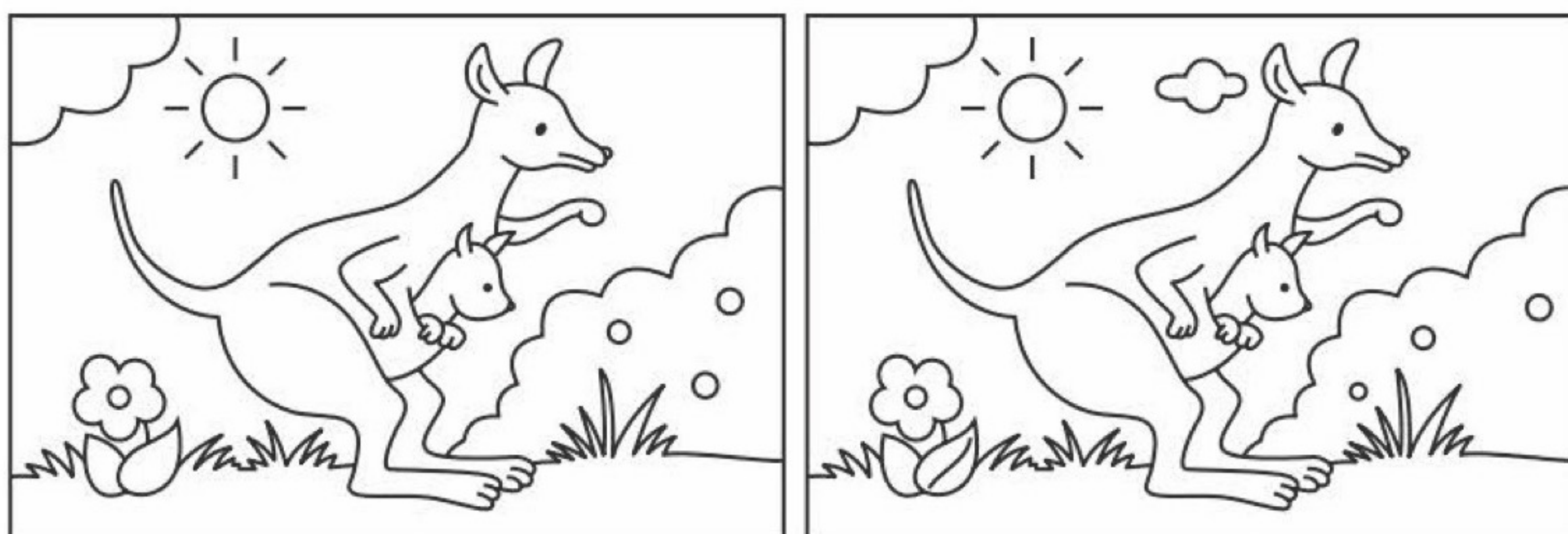
Задание № 3

У тебя слева нарисован рисунок. Тебе нужно справа на пустом месте нарисовать точно такой же рисунок. Обрати внимание, рисунок должен получиться одинаковым, для этого нарисуй его по клеточкам.



Задание № 4

У тебя нарисованы две картинки. На первый взгляд, они одинаковые. Но между ними есть 5 отличий. Тебе необходимо их найти и раскрасить.



Задание № 5

Среди букв найди и зачеркни букву «О», а букву «Л» обведи в кружок. После того как выполнишь задание, поменяйся тетрадками с соседом по парте и проверьте друг друга.

О Н П Л С Т О Е С Н Щ Э О
С Т Л С У А Т О С Д Л Г Х
У Е О Л С Д Г Й О Л З О Л
Б Ю П О В С Л С Ш В О С Ш
Л Э А П Л Ю Ы Ь О Ф Л Б В
О Ф Е Й Ц Л У К О Л Э Б Л

Молодец! У тебя все получилось!

Оцени свое отношение к работе. Раскрась один кружок.

- ☐ Работал(а) отлично, у меня все получилось.
- ☐ Работал(а) хорошо, есть небольшие проблемы. Буду над ними работать.
- ☐ Было трудно. Некоторые задания вызвали у меня затруднения. Буду стараться.