

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:
<https://vk.com/donut/yavosp>

Индивидуальная образовательная карта развития ребенка

ФАМИЛИЯ И ИМЯ РЕБЕНКА

Дата рождения

Домашний адрес

Домашний (сотовый) телефон

Дата поступления в МКДОУ _____

Возраст на момент поступления _____

Группа _____

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:

<https://vk.com/donut/yavosp>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальная карта развития ребенка – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Цель использования карты – выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса конкретного дошкольного учреждения.

Индивидуальная карта развития дошкольника предусмотрена для внесения сведений о ребенке, обучающемся по ОПДО, разработанной в соответствии со следующими документами:

- Конституция РФ, ст.43, 72.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ».
- Федеральный закона “Об образовании в Российской Федерации” ст. 48, ч.1, п.1
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф
- ФГОС дошкольного образования (приказ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г)

Работа с Картой организуется с соблюдением Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных».

Индивидуальная карта развития ребенка является документом образовательной организации и предназначена для оценки динамики развития, анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий, позволяет педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать результаты анализа данных при проектировании образовательного процесса.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Индивидуальная карта развития используется:

1. Воспитателями для наблюдения за результатами обучения, для создания и корректировки оптимальных условий развития личности ребенка;
2. Инструктором ФИЗО, музыкальным руководителем для осуществления личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании ребенка;
3. Руководителем образовательной организации для проведения анализа качества образования, планирования деятельности образовательной организации, а также выбора оптимальных образовательных технологий, проведения педагогических советов и консилиумов;
4. Специалистами: педагогом - психологом, учителем - дефектологом, учителем - логопедом с целью получения информации о динамике развития ребенка и выработке мероприятий для коррекционной и индивидуальной работы.

Выделенные и включенные в карту развития показатели развития основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выступают для педагога

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:

<https://vk.com/donut/yavosp>

в качестве ориентиров, на которые они должны опираться во время ежедневных наблюдений за поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др. Индивидуальная карта развития ребенка хранится у педагога (в местах, недоступных детям и передается родителям при переходе в другое ОУ (группу).

Периодичность заполнения индивидуальной карты развития дошкольника – два раза в год (сентябрь, апрель).

Рекомендации для педагогов при заполнении карты развития ребенка:
Оценка результатов освоения программы дошкольного образования
указывается согласно принятой в ДОУ оценки диагностики (мониторинга) по 5-ти бальной шкале:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помочь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области.

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:
<https://vk.com/donut/yavosp>

1. Семейный портрет.

Сведения о родителях и семье

Родство	Ф.И.О. родителей	Дата рождения	Образование	Место работы

Дополнение_____

Другие родственники

Родство	Ф.И.О.	Дата рождения	Место работы

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:

<https://vk.com/donut/yavosp>

2. Медицинская карта здоровья

Индивидуальные особенности и параметры	Учебный год									
	20____ - 20____	H.г К.г.								
Группа здоровья										
Рост										
Вес										
Хронические заболевания										
Аллергические реакции										
Противопоказания										

Рекомендации _____

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:

<https://vk.com/donut/yavosp>

3. Динамика развития ребенка

Психологическое сопровождение (для детей 3-4 лет)

Адаптационная карта

Адаптационные данные		Дни посещения ДОУ									Степень адаптации
		1	2	3	4	8	16	32	64	128	
Настроение	Утро										
	Обед										
	Вечер										
Аппетит	Завтрак										
	Обед										
	Ужин										
Сон	Засыпание										
	Продолжит .										
Активность	В игре										
	В речи										
Взаимоотношения с детьми	В теч. дня										
Взаимоотношения со взрослыми	В теч. дня										
Вывод											

Три степени адаптации: легкая (15–30 дней); средняя(30–60 дней); тяжелая (от 2 до 6 месяцев).
(по методике К. Печоры)

Рекомендации _____

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:

<https://vk.com/donut/yavosp>

Результаты общей диагностики

Образовательные области		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____	
Социаль но коммуника тивное развитие	Развитие игровой деятельности детей	H.г	K.г.								
	Развиваем ценностное отношение к труду										
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе										
	Дошкольник входит в мир социальных отношений										
	Средний показатель										
Познават ельное развитие	Математическое развитие+ конструирование										
	Исследование объектов живой и неживой природы										
	Средний показатель										
Речевое развитие	Развитие речи										
	Подготовка к обучению грамоте										
	Ознакомление с художественной литературой										
	Средний показатель										
	Рисование										

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:
<https://vk.com/donut/yavosp>

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация										
	Музыкальное развитие										
	Средний показатель										
Физическое развитие	Развитие физических качеств										
	Здоровье										
	Средний показатель										
Подпись педагога											

Рекомендации

Готовность к школе 20__ - 20__ г.г.

Параметры готовности	Уровень готовности		
	Высокий	Средний	Низкий
Личностная и социально-психологическая готовность (аффективно-потребностная сфера)			
Интеллектуальная готовность (интеллектуальная и речевая сфера)			
Эмоциональная готовность (произвольная сфера)			
Готовность воспитанника к обучению в школе	Абсолютно готов к обучению	Готов к обучению	Условно готов к обучению
			Не готов к обучению

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:
<https://vk.com/donut/yavosp>

Рекомендации _____

Речевое развитие

Возраст		Пассивный словарь	Активный словарь	Грамматический Строй речи	Звукопроизношение	Словообразование	Фонематический слух	Связная речь
5-6 лет	Начало учебного года							
	Конец учебного года							
6-7 лет	Начало учебного года							
	Конец учебного года							

Рекомендации _____

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:
<https://vk.com/donut/yavosp>

Личные достижения ребенка

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:

<https://vk.com/donut/yavosp>

Сведения о посещении дополнительных занятий

Что посещает	С какого возраста

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:

<https://vk.com/donut/yavosp>