

Une phrase se compose de **mots ordonnés** :

Exemple : **Ce matin, Lucie a reçu une lettre.**

La phrase a un **sens**, elle veut dire quelque chose.

~~Ce je triste suis matin~~ n'est pas une phrase.

Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point**, un **point d'interrogation (?)** ou un **point d'exclamation (!)**.

Il fait très chaud.

Qui sont les personnages ?

Quelle drôle d'image !

- **Le sujet indique de qui ou de quoi on parle dans une phrase:**

De bon matin, Jack part au marché.

- **Le sujet commande l'accord du verbe:**

Jack obéit/ Jack et John obéissent.

- **Le sujet peut être séparé du verbe par un mot ou un groupe de mots:**

Jack, de bon matin, part au marché.

Vous le plantez.

- **Le sujet peut-être:**

Un groupe nominal: le vieil homme – les chimpanzés.

Un nom propre: Jack

Un pronom personnel: je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

Un autre pronom: on, celui-ci...

- **CM2: Le sujet peut-être situé derrière le verbe:**

Où vont Jack et John avec leur vache?

Tout à coup, devant eux, arrive une géante.

Comment trouver le sujet?

Le groupe sujet du verbe est la personne, l'animal ou la chose **qui fait l'action**.

***Sophie** court dans le jardin. **L'agenda** est posé sur la table.*

Il est souvent placé **avant le verbe**.

Mais, dans certains cas:

- Il peut se trouver **après le verbe**, on dit qu'il est **inversé**.

*Ex : Aime-t-**il** dormir sur son coussin?*

- Il peut être **séparé du verbe par d'autres mots**.

*Ex: **Le chat**, chaque soir, aime dormir sur son coussin.*



Pour trouver le groupe sujet du verbe:

- 1- Je cherche d'abord le verbe.
- 2- Je pose la question : **Qui est ce qui? (suivie du verbe)**

C'est le chat qui dort

Dans la phrase suivante, je trouve le verbe: dort.

Je me pose la question: Qui est ce qui dort? → C'est le chat qui dort.

« Le chat » est le sujet du verbe dormir.

**Le verbe s'accorde toujours en nombre (singulier ou pluriel)
avec son sujet.**

L'homme préhistorique chasse.



Les hommes préhistoriques **chassent**.

Pour conjuguer le verbe sans te tromper, remplace le sujet par un **pronom personnel** (je, tu il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

Ex. : **Les hommes préhistoriques** chassent . → Ils

→ Il faut donc conjuguer le verbe à la 3ème personne du pluriel
chassent

Les hommes préhistoriques **chassent**.

G.S. = ils

G.V.

A toi de t'entraîner ! (2)

Julien regarde les poules picorer.

..... regarde les poules picorer.

Pauline et toi dansez tous les dimanches.

..... dansez tous les dimanches.

Les filles de Marie parlent très bien anglais.

..... parlent très bien anglais.

Aujourd'hui, les élèves et moi travaillons sur les volcans.

Aujourd'hui, travaillons sur les volcans.

La phrase **affirmative** :

Oui, je veux bien.

J' enlève mes lunettes.



P'TIT OUI

La phrase **négative** :

Non, je ne veux pas!

Je n' enlève pas mes lunettes.



P'TIT NON

La négation est formée de **deux** mots qui encadrent le verbe :

Ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... guère



Devant une voyelle, **ne** devient **n'**.

A l'oral on ne dit pas toujours le NE de la négation.

Il ne faut pas l'oublier à l'écrit.

Les phrases négatives

Exemple : *Louis a de bons résultats scolaires.*

→ *Louis n' a pas de bons résultats scolaires.*

• Voici les **mots de négation** qui peuvent encadrer le verbe :

NE...PAS

NE...PLUS

NE...JAMAIS

N'.... PAS

NE...RIEN

NE...GUÈRE

Exemple : Julien ne semble plus fatigué.

• Une phrase peut être interrogative **et** négative.

Exemple : Ne penses-tu pas comme moi?

A l'oral, on ne dit pas toujours le **NE** de la négation.
Il ne faut pas l'oublier à l'écrit!



Les types de phrases

	La phrase déclarative	La phrase interrogative	La phrase impérative
<u>Ponctuation</u>	point (. ou ... ou !)	point d'interrogation (?)	Point ou point d'exclamation (. ou !)
<u>Usage</u>	raconter, expliquer, exprimer un sentiment (joie, colère, surprise...)	poser une question	donner des ordres ou des conseils .
<u>Exemples</u>	Les enfants vont à l'école. Je n'aime pas les bonbons. Au secours!	Qui est là? Est-ce que c'est dangereux ? Pourquoi pleure-t-il?	Retiens bien tout cela. Retiens bien tout cela ! Range ta chambre!

Les phrases interrogatives

Une phrase interrogative sert à poser une **question**.
Elle se termine toujours par un **point d'interrogation**.



On peut construire la phrase interrogative de différentes manières

Avec Est-ce que	En mettant le sujet après le verbe	En utilisant un mot interrogatif
Est-ce que tu aimes le chocolat? 	Aimes-tu le chocolat?	Quand viendra-t-il? Où va-t-elle? Que fais-tu? Pourquoi rit-elle? Combien coûte ce CD? Qui a faim?
Réponse par OUI ou NON		Réponse qui donne une information précise.

N'oublie pas les tirets et le « t » quand cela est nécessaire :



Où vas-tu?
Où va-t-elle?

La phrase impérative sert à donner un **ordre**.

Elles se terminent par un point (.) ou un point d'exclamation (!).

Elle peut être :

- construite avec un verbe **conjugué** à l'impératif et SANS sujet.

Exemples : *Faites moins de bruit!*

Ne range pas ton cahier.

- construite avec un verbe à **l'infinitif**.

Exemples : *Ralentir avant le carrefour.*

Battre les œufs en neige.



Il ne faut pas confondre les phrases impératives avec les phrases déclaratives qui expriment des ordres.

Exemple : Je veux que tu fasses tes devoirs. (phrase déclarative)
≠ Fais tes devoirs. (phrase impérative)

G 12 La forme exclamative

La phrase exclamative est utilisée pour exprimer différentes émotions.
Elle se finit par un point d'exclamation: !



La peur : Il fait tout noir!



La joie : Que je suis heureux de te revoir!



La surprise : Nous avons la même bague!



Le dégoût : Ce gâteau est écœurant!



La tristesse : Ma meilleur amie a déménagé!

Attention : Ne ferme pas la fenêtre!

C'est une phrase **exclamative et impérative** car elle donne un ordre.

Le verbe peut être complété par un ou deux compléments essentiels.

Le **complément du verbe** est placé APRES le verbe et ne peut pas être déplacé en début de phrase.

Le complément du verbe peut être un **GN, un nom propre ou un verbe à l'infinitif** précédés ou non d'une préposition (à, de ...)

Exemples : Le menuisier répare la porte.

Je pense à mes parents.

Caroline aime danser.

Les compléments circonstanciels apportent des renseignements sur les circonstances de l'action:

Ex: Hier, Kévin fait sagement de la peinture à l'école pour faire une surprise à sa maman.

Le lieu : où? *Ex: à l'école*

Le temps: quand? *Ex: hier*

La cause: pourquoi? *Ex: pour faire une surprise à sa maman*

La manière: comment? *Ex: sagement*



Il existe d'autres compléments circonstanciels : de but, de conséquence, de moyen...

Le groupe nominal (1)

- Le **groupe nominal (GN)** est obligatoirement constitué d'un nom noyau (mot principal) et d'un déterminant.

GN = Déterminant + Nom noyau

Exemples : le chimpanzé – sa mère – cette vache – une nuit

Il y a des **noms communs** : *vache – nuit – chimpanzé* -

et des **noms propres** : *Jack – John* qui commencent par une **majuscule**. Ils désignent des êtres, des lieux uniques.

- Le **déterminant** accompagne le **nom** : *le – la – les – l'un – une – des – mon – ma – mes – ton – ta – tes – son – sa – ses – notre – votre – nos – vos – leur – leurs – ces – ce – cette – chaque*

- Le **déterminant** a le même **genre** (masculin ou féminin) et le même **nombre** (singulier ou pluriel) que le **nom** au'il précède.

	masculin	féminin
singulier	<i>un chimpanzé – le pied – l'ogre ton sac – votre sac – leur sac ce seau</i>	<i>la vache – une noix – l'eau ton équerre – ta vache – votre vache – leur vache cette nuit</i>
pluriel	<i>les seaux – des pieds nos sacs – leurs gants ces seaux</i>	<i>les vaches – des brindilles mes mains – leurs mains ces feuilles</i>

- L'**adjectif** apporte des **précisions** sur le nom.

*un **grand** bruit – le linge **sale** – la **belle** robe **rose***

L'**adjectif** est situé **avant** ou **après** le nom.

L'**adjectif** prend le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) **du nom**.

- **masculin singulier** > *un bec color**é***
- **masculin pluriel** > *des becs color**és***
- **féminin singulier** > *une plume color**ée***
- **féminin pluriel** > *des plumes color**ées***

-
- **CM** : Dans un groupe nominal, **un complément du nom** apporte des **précisions** sur le **nom principal** :

*ex: l'eau **de la** rivière – une boîte **avec des** photos*

Le complément du nom est introduit par un petit mot :

à – dans – par – pour – en - vers – avec - de – sans – sous – sur – au – aux – d'

*un sac **à** main – un ours **en** peluche – un gâteau **au** chocolat – une soupe **de** légumes*

Les articles se placent avant le nom.

- Les **articles définis** désignent une chose ou une personne en particulier ou dont on a déjà parlé.
- Les **articles indéfinis** sont utilisés pour désigner une chose ou une personne pour la première fois ou qu'on ne connaît pas.

Articles définis

Le, la, l', les

le cahier



les cahiers



la trousse



les trousse



Attention !

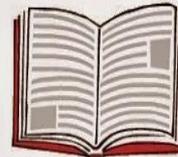
l'agenda les agendas

l'histoire les histoires

Articles indéfinis

Un, une, des

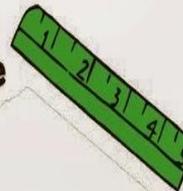
un livre



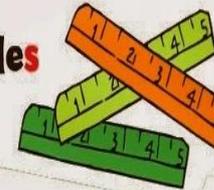
des livres



une règle



des règles



DETERMINANTS POSSESSIFS

Il indique que la personne ou la chose appartient à quelqu'un.

SINGULIER (un seul objet possédé)		PLURIEL (plusieurs objets possédés)
masculin	féminin	masculin et féminin
mon	ma	mes
ton	ta	tes
son	sa	ses
notre		nos
votre		vos
leur		leurs

DETERMINANTS DEMONSTRATIFS

Il désigne ce que l'on montre ou ce dont on a déjà parlé.

Masculin	Singulier	Féminin	Singulier
Ce	Ce pantalon	Cette	Cette veste
Cet	Cet ordinateur		
Masculin	Pluriel	Féminin	Pluriel
Ces	Ces pantalons Ces ordinateurs	Ces	Ces vestes

Voici quelques autres déterminants :
trois, dix, quel, quelles...

