



6ème

Le matériel :

- Un **porte-vues 100 vues**
- une **trousse complète** avec notamment surligneur, tube de colle, ciseaux, crayon à papier ...



NB : le contenu de la trousse devra être renouvelé au cours de l'année.

- Le porte-vues est le **support du cours** et un **outil primordial** : il doit être propre, sans rature ou « gribouillage », les documents doivent être dans l'ordre et les cours copiés selon le code utilisé en classe. Il pourra être **noté**.

En cas d'absence, les cours doivent être rattrapés (voir ses camarades et **Pronote**, le **Netboard**, un outil essentiel).

Le cours : I speak English !

La veille au soir :

Je m'assure que j'ai bien fait mes **devoirs** d'anglais. Je prends un petit 1/4 d'heure pour apprendre ou réviser la dernière leçon, le vocabulaire...

La **mémorisation** est **indispensable**, elle commence en cours mais doit continuer à la maison.

Le début du cours :

Je soigne le début du cours : j'arrive à l'heure, je me range dans le couloir, puis je rentre calmement en classe, je n'oublie pas de saluer : « *Hello ! Good morning ! Good afternoon !* »

Je sors mes affaires, je pose mon sac par terre et j'attends debout. Après le salut collectif (« *Good morning/good afternoon class* » *Good morning/good afternoon Teacher !* », je m'assois « *You may sit down* ».

Pendant le cours :

Je participe aux rituels de début de cours : appel, date, météo... je peux être interrogé.e sur la leçon.

Je **lève la main** et j'attends qu'on me donne la parole.

Je participe le plus possible en faisant des phrases, en aidant les autres, en répétant les mots ou les phrases. Cela fait partie du **processus d'apprentissage**.

Je pose des questions si je n'ai pas compris ou je demande de répéter.

Je respecte mes camarades et mon professeur en étant poli, je ne coupe pas la parole.

Je respecte le matériel et les locaux.

Je m'implique dans les différentes activités proposées.

Je ne bavarde pas pour pouvoir suivre le cours et pour ne pas gêner la classe.

A la fin du cours :

Je ne range mes affaires qu'après la sonnerie et seulement si j'ai terminé de copier le cours et les devoirs.

Je sors dans le calme en disant « **Goodbye ! See you later ! Have a good day !** »

L'organisation de l'enseignement :



- **4 heures** par semaine
- **6 activités de communication langagière :**
 - ◆ - compréhension de l'oral : écouter, comprendre et interpréter
 - ◆ - compréhension de l'écrit : lire, comprendre et interpréter
 - ◆ - expression orale en continu : parler en continu
 - ◆ - expression écrite : écrire
 - ◆ - interaction orale et écrite : réagir et dialoguer
 - ◆ - médiation : comprendre, interpréter, réagir, communiquer, coopérer
- **Repères culturels : 5 axes divisés en objets d'étude**
 - ◆ Axe 1. Personnes et personnages
 - ◆ Axe 2. Le quotidien : vivre, jouer, apprendre
 - ◆ Axe 3. Pays et paysages
 - ◆ Axe 4. Imaginaire, contes et légendes
 - ◆ Axe 5. Arts et expression des sentiments
- Les cours sont organisées en **séquences** (« projets ») permettant de s'entraîner dans les 6 activités langagières.
- **Evaluations :** A chaque **séquence, évaluation** des activités langagières, tâches finales, test sur la séquence entière, mais aussi test de vocabulaire et de leçon...
- **Evaluation de fin de cycle 3 :**

Il s'agit pour tous les élèves d'**atteindre en fin de 6ème au moins le niveau A1+** du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) dans les cinq activités langagières.

Les niveaux A1 et A2 du CECRL correspondent au « niveau de l'utilisateur élémentaire ».

En passant de A1 à A2, les élèves quittent « le niveau de découverte » pour entrer dans le « niveau intermédiaire ».
- En complément de Pronote, le **Netboard** :
<https://teacherpages.netboard.me/63mewelcomeandu/>

QR code :



Le lien sera aussi sur Pronote.

Pour **retrouver les documents utilisés en classe**, les fichiers audio, vidéos, des jeux pour **s'entraîner**, et d'autres ressources pour aller plus loin...

Thank you for your attention !

Signature de l'élève :

Signature responsable légal :

La rentrée en 6ème

La 6ème est une classe très importante pour votre enfant qui découvre le collège plein d'excitation et d'appréhension.

Il doit s'adapter à un tout nouveau mode de fonctionnement et passe du plus grand de l'école primaire au plus jeune élève du collège !



<https://www.mrswilliamsclassroom.fr/page/920>

On ne lui demandera plus seulement d'apprendre des mots isolés, de savoir les reconnaître à l'écrit et de les associer avec des images mais de construire des phrases grâce à des modèles.

Il devra en 6ème, apprendre son vocabulaire en s'entraînant à l'écrire, à le prononcer et surtout à l'utiliser au bon moment !

J'aime commencer l'année scolaire avec un petit choc culturel pour mes jeunes élèves : pendant le premier cours, je prends un malin plaisir à ne leur parler qu'en anglais, comme si je ne savais pas parler français !!!

Ils sortent de ma classe enchantés même si quelques uns sont inquiets, et me saluent dans les couloirs en anglais dès qu'ils me croisent !

Ensuite, bien entendu, le français prend sa place : il est indispensable d'y avoir recours pour s'assurer de la bonne compréhension de tous notamment en grammaire, aider les plus faibles...

Mais l'anglais doit absolument y être majoritaire pour que les élèves bénéficient au maximum de l'exposition à la langue pendant les 3h ou 4h de cours hebdomadaires.

Si cela vous intéresse, regardez ce que l'Éducation Nationale préconise en matière d'acquis pour les élèves à la [fin du cycle 3 en anglais](#).



6ème

5ème

4ème

3ème



Les vidéos sont sélectionnées par Mrs Williams pour leur qualité visuelle, langagière et leur intérêt par rapport à un thème donné.

Elles peuvent être assorties d'exercices de compréhension, de quiz, de recherches de vocabulaire pour continuer à apprendre tout en prenant du plaisir.





Si votre enfant est dyslexique, il pourra être conseillé face à ses difficultés et encouragé dans ses apprentissages.

Le site propose des articles, interviews et autres informations concernant les problèmes liés à la dyslexie et accompagne parents et enfants vers un meilleur apprentissage de la langue anglaise.

Si votre enfant est haut-potentiel, il y a plusieurs cas de figure : soit il est très à l'aise à l'école et tout se passe bien, soit il est à l'aise mais s'ennuie et le site va permettre de le nourrir, soit et c'est tout aussi possible que les 2 autres, il est en difficulté, a complètement perdu confiance en lui et n'arrive pas à "s'entendre" avec son professeur.

Dans tous les cas, parents et enfants trouveront sur ce site des réponses à leurs questions, des propositions d'aide ainsi qu'un soutien de la part d'une équipe d'enseignantes connaissant cette problématique.



**KEEP
CALM
and
ENJOY BEING
A ZEBRA**

