



Pôle RESSOURCE Circonscription Ecully Lyon Duchère

23-09-2025



Propos liminaires



Mr PHARABET, IEN Ecully-Lyon Duchère



MR BRISSAUD, IEN-ASH Service départemental de l'Ecole Inclusive

Mme JENOT, cheffe de service Association IRSAM



IRSAM in pôle ressource de circonscription



Inspecteur de l'Education Nationale de la Circonscription

Mr PHARABET

Mr BRISSAUD et Mme BUTHAUD-FORRAT

Inspecteurs de l'éducation Nationale Service Départemental de l'Ecole Inclusive



Enseignant Pôle Ressource de Circonscription

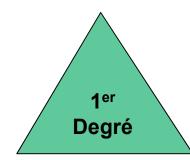


Le Fonctionnement du pôle ressource

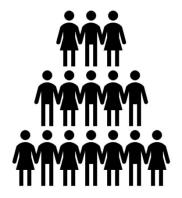




Le pôle ressource est coordonné par Nicolas Pointon, avec l'appui de Claire Richaud, coordinatrice de l'EMAS.



Action sur le territoire au service des équipes professionnelles avec pour guide l'accessibilité





Le fonctionnement du pôle ressource



Constellation de formation (18h) à destination des équipes professionnelles en inter-métier, sur la thématique de l'accessibilité et des troubles neurodéveloppementaux

Permanences dans les écoles du territoire pour suivre les aménagements du contexte de scolarisation autour des élèves

Transformation des pratiques pour une école accessible

Observations et échanges à l'école visant la transférabilité des outils nécessaires à la cohérence éducative autour des élèves.





CIRCULAIRE DU 1^{er} SEPTEMBRE 2025

Déploiement des pôles d'appui à la scolarité

«une logique d'accessibilité universelle »

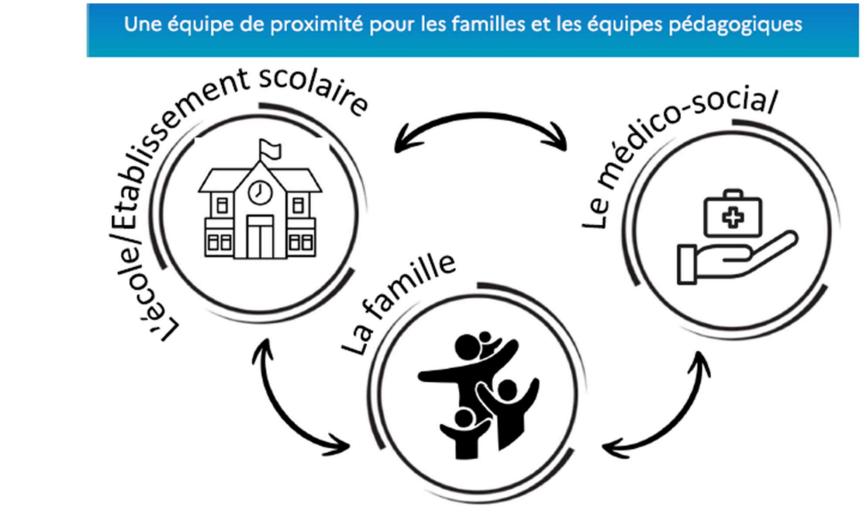
CAHIER DES CHARGES DES PÔLES D'APPUI

- 1. Missions
- 2. Public cible
- 3. Organisation
- 4. Réponses de 1^{er} niveau
- 5. Accompagnement
- 6. Mission ressource





Une équipe de proximité pour les familles et les équipes pédagogiques







Une coordination étroite entre les acteurs de l'éducation nationale et du médico-social pour:



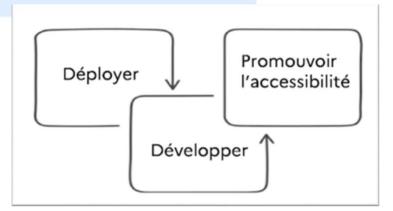
Améliorer l'accueil et l'accompagnement scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers et de leur famille ;



Mettre en œuvre les notifications d'aide humaine en prenant appui sur les besoins identifiés des élèves et les organisations pédagogiques ;



Accompagner les équipes pédagogiques dans leur volonté de repenser l'accessibilité de l'environnement scolaire ;







A qui s'adresse le PAS?

Le PAS s'adresse à tous les enfants et adolescents scolarisés dans les établissements publics et privés sous contrat.



Elèves à **besoins éducatifs particuliers** sans qu'une notification préalable de la CDPH ne soit nécessaire





Qui peut solliciter le PAS?





Les directeurs Les équipes pédagogiques



Les inspecteurs et les chefs d'établissement





Quelles réponses ?



Pédagogiques

Définies et mises en œuvre dans la classe



Educatives

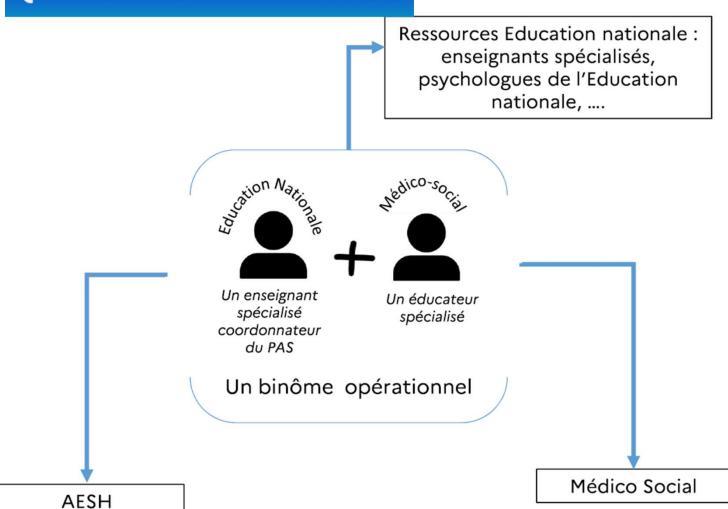


Médicosociales





Quels sont les acteurs du PAS ?



L'équipe permanente





Pôle d'appui à la scolarité

le binôme opérationnel

un coordonnateur



un éducateur spécialisé

Logique de coopération

Sous l'autorité des IA-DASEN

- accueil des familles et des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- expertise des besoins pédagogiques et éducatifs ;
- formulation de réponses adaptées aux besoins identifiés ;
- proposition d'interventions, en lien avec l'éducateur dédié au PAS et les ressources du territoire ;
- mise en réseau des professionnels du territoire susceptibles d'apporter une réponse aux besoins des élèves ;
- > suivi du tableau de bord des sollicitations, des situations d'élèves et des réponses apportées.

Par ailleurs, le coordonnateur du PAS s'assure de la bonne coordination dans la mobilisation des ressources de l'Education nationale et des ressources médico-sociales auprès de l'élève.

Toujours en lien avec le coordonnateur Au besoin, en lien avec son supérieur hiérarchique direct

A temps plein, dédié au PAS Déployé par l'équipe médico-sociale mandatée localement par l'ARS

- ➤ Peut si besoin rencontrer les familles, évaluer les situations individuelles et formuler des propositions de réponses de premier niveau.
- ➤ Réalise également des interventions directes lorsque les réponses de premier niveau sont validées.
- ➤ Préconiser des solutions ou à intervenir lui-même in situ chaque fois que nécessaire

Quelles ressources?



Pôle d'appui à la scolarité



- > à la demande du coordonnateur du PAS
- > dans le respect des spécificités professionnelles
- > sous l'autorité hiérarchique du directeur de l'ESMS porteur des emplois dédiés au PAS
- > en respectant les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)

L'équipe élargie du PAS

Sous l'autorité hiérarchique du directeur de l'ESMS
A disposition des binômes du Pôle d'Appui à la Scolarisation pour répondre aux besoins identifiés

L'équipe médico-sociale d'appui à la scolarisation (EMAS).

Sous l'autorité hiérarchique du directeur de l'ESMS

Peut assurer des interventions directes auprès des élèves, en sus de sa mission initiale d'appui-ressource auprès de la communauté éducative.

Les ESMS, le sanitaire, paramédical et pour des situations particulières d'élèves

Le coordonnateur du PAS peut également s'appuyer sur des professionnels exerçant en ESMS libéral (orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, infirmier, éducateur...) mobilisés par l'EMAS, dans le respect des spécificités professionnelles.

Quelles ressources?



Pôle d'appui à la scolarité





- Les équipe des RASED
- Les conseillers pédagogiques
- La conseillère pédagogique au Numérique
- la professeure ressources TND
- les **enseignants référents** pour la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSEH)
- les équipes pédagogiques en établissement dont les coordonnateurs ULIS, directeur de SEGPA
- · Les référents harcèlement
- Les Equipes vie scolaire
- Les gestionnaires PIAL/PAS
- les **psychologues** de l'éducation nationale
- · les personnels de santé scolaire
- les services départementaux de l'Ecole inclusive, etc.



référents

I

S

AE

ഗ

Ö

• interlocuteurs des AESH du PAS pour les questions liées à leurs missions, notamment lorsqu'un nouvel accompagnement le nécessite

 peuvent assister le coordonnateur de PAS dans la mise en place des accompagnements

ACADÉMIE DE LYON Liberté Egalité Fraternité

veillent à la cohérence de la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation des élèves. •peuvent être sollicités par le PAS

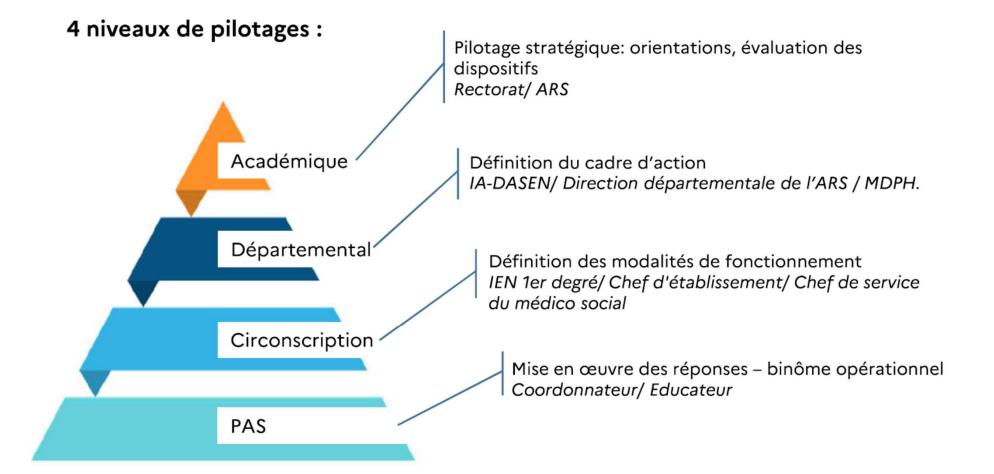
•peuvent être sollicités par le PAS pour apporter leurs expertises sur le besoin des élèves de leur secteur

Missions des ERSEH





Quelle gouvernance?



Pilotage et coordination du PAS





Pôle d'appui à la scolarité

Les Inspecteurs de l'Éducation nationale (IEN), les chefs d'établissement et le directeur de l'ESMS porteurs définissent, dans le cadre de réunions organisées au minimum une fois par trimestre, les modalités de communication à l'attention des familles et des partenaires. Ils précisent également les procédures de saisine du dispositif, en assurent le suivi régulier et veillent à sa régulation.











Saisines

Pôle d'appui à la scolarité



| Fiche saisine de l'Equipe du Pole d'Appui à la Scolarisation (PAS) par l'établissement |
|--|
| scolaire |

Fiche à envoyer à l'adresse {mail} du PAS de votre secteur

| ELEVE CONCERNE PAR LA DEMANDE | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Nom : Etablissement scolaire : | | | |
| Prénom : | Niveau classe : | | |
| Coordonnées du représentant légal 1 | Coordonnées du représentant légal 2 | | |
| Nom et prénom : | Nom et prénom : | | |
| Adresse postale : | Adresse postale : | | |
| Téléphone : | Téléphone : | | |
| Adresse mail : | Adresse mail : | | |

Les responsables légaux ont-il été informés de la saisine du PAS ? OUI DON DON Pour information, suite à votre saisine la famille sera informée de votre sollicitation auprès du PAS

| ECOLE / ETABLISSEMENT SCOLAIRE | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| Nom : Mail : | | | | |
| Adresse : | Personne à l'origine de la saisine : | | | |
| Téléphone : | Nom de l'enseignant de la classe ou professeur principal : | | | |

| Dossier MDPH | OUI NON REFUS |
|--|---------------|
| Equipe éducative | OUI NON |
| ESS | OUI NON |
| Numéro du LPI | |
| Accompagnements | |
| externes | |
| (Soins et accompagnements en cours à votre connaissance (CAMP, CMPP, CMP, Hôpital de jour, libéral) | |



Plan d'action

Pôle d'appui à la scolarité

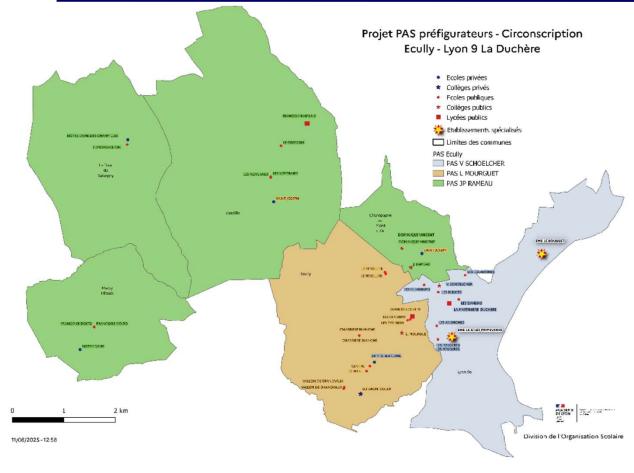


| Plan d'action - Pôle d'Appui à la Scolarité | | | | | | |
|---|-----------|------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|--|
| Nom Prénom : Date de naissance : | | | | | | |
| Etablissement : | | | | Date : | | |
| Besoins identifiés | Objectifs | Moyens / Mise en œuvre | Indicateurs de réussite du plan d'action | Échéances (indicatif) | Professionnels concernés | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Date : Signature: | | | | | | |



Sectorisation PAS







Sectorisation PAS





Coordonnatrice PAS

Prune MADER

Educatrice spécialisée

Julie PIMENTA

| PAS V SCHOELCHER | 0690036P | Collège Victor Schoelcher | Public | Lyon 9e Arrondissement |
|------------------|----------|---------------------------------------|--------|------------------------|
| PAS V SCHOELCHER | 0690038S | Lycée La Martinière Duchère | Public | Lyon 9e Arrondissement |
| PAS V SCHOELCHER | 0690391A | Ecole élémentaire Les Fougères | Public | Lyon 9e Arrondissement |
| PAS V SCHOELCHER | 0691152C | Ecole maternelle Les Eglantines | Public | Lyon 9e Arrondissement |
| PAS V SCHOELCHER | 0691153D | Ecole maternelle Les Fougères | Public | Lyon 9e Arrondissement |
| PAS V SCHOELCHER | 0692977L | Ecole primaire Les Anémones | Public | Lyon 9e Arrondissement |
| PAS V SCHOELCHER | 0693293E | Ecole primaire Les Dahlias | Public | Lyon 9e Arrondissement |
| PAS V SCHOELCHER | 0693455F | Ecole primaire Les Bleuets | Public | Lyon 9e Arrondissement |
| PAS V SCHOELCHER | 0693991N | Ecole primaire Les Géraniums | Public | Lyon 9e Arrondissement |
| PAS V SCHOELCHER | 0691938G | Ecole primaire privée Sainte Blandine | Privé | Ecully |









Coordonnatrice PAS

Anne-Sophie COTTIER Educateur spécialisé

Maxence THOLLET

| PAS L MOURGUET | 0690510E | Collège le Sacré-Coeur | Privé | Ecully |
|----------------|----------|---------------------------------------|--------|------------------------|
| PAS L MOURGUET | 0690737B | Ecole maternelle Les Cerisiers | Public | Ecully |
| PAS L MOURGUET | 0691788U | Ecole élémentaire Charrière Blanche | Public | Ecully |
| PAS L MOURGUET | 0691813W | Ecole maternelle Charrière Blanche | Public | Ecully |
| PAS L MOURGUET | 0692253Z | Ecole maternelle Centre | Public | Ecully |
| PAS L MOURGUET | 0692528Y | Ecole élémentaire Vallon de Grandvaux | Public | Ecully |
| PAS L MOURGUET | 0692571V | Ecole élémentaire Centre | Public | Ecully |
| PAS L MOURGUET | 0692597Y | Ecole maternelle Vallon de Grandvaux | Public | Ecully |
| PAS L MOURGUET | 0692733W | Ecole élémentaire Les Cerisiers | Public | Ecully |
| PAS L MOURGUET | 0693355X | Ecole élémentaire Le Pérollier | Public | Ecully |
| PAS L MOURGUET | 0693529L | Ecole maternelle Le Pérollier | Public | Ecully |
| PAS L MOURGUET | 0691481K | Collège Laurent Mourguet | Public | Ecully |
| PAS L MOURGUET | 0693095P | Lycée professionnel François Cevert | Public | Ecully |
| PAS L MOURGUET | 0691936E | Ecole primaire privée Saint Joseph | Privé | Dardilly |
| PAS L MOURGUET | 0693830N | Ecole primaire privée Saint Joseph | Privé | Champagne-au-Mont-d'Or |



Sectorisation





Coordonnatrice PAS

Blandine GHEWY Educatrice spécialisée

Elsa CHASSAGNAC

| PAS JP RAMEAU | 0693153C | Ecole élémentaire Dominique Vincent | Public | Champagne-au-Mont-d'Or |
|---------------|----------|---|--------|------------------------|
| PAS JP RAMEAU | 0694560G | Ecole maternelle Dominique Vincent | Public | Champagne-au-Mont-d'Or |
| PAS JP RAMEAU | 0692414Z | Collège Jean-Philippe Rameau | Public | Champagne-au-Mont-d'Or |
| PAS JP RAMEAU | 0691241Z | Ecole primaire Le Grégoire | Public | Dardilly |
| PAS JP RAMEAU | 0693149Y | Ecole élémentaire Les Noyeraies | Public | Dardilly |
| PAS JP RAMEAU | 0693429C | Ecole maternelle Les Noyeraies | Public | Dardilly |
| PAS JP RAMEAU | 0693504J | Lycée polyvalent François Rabelais | Public | Dardilly |
| PAS JP RAMEAU | 0691447Y | Ecole primaire Edmond Guion | Public | La Tour-de-Salvagny |
| PAS JP RAMEAU | 0692056K | le primaire privée Notre Dame des Charn | Privé | La Tour-de-Salvagny |
| PAS JP RAMEAU | 0690740E | Ecole élémentaire Françoise Dolto | Public | Marcy-l'Etoile |
| PAS JP RAMEAU | 0693235S | Ecole maternelle Françoise Dolto | Public | Marcy-l'Etoile |
| PAS JP RAMEAU | 0691726B | Ecole primaire privée Notre Dame | Privé | Marcy-l'Etoile |



Questions diverses



Qui peut contacter le PAS ?

Je suis professionnel de l'éducation nationale, qu'est-ce qu'on me demande suite à la sollicitation du PAS ?

Je suis professionnel du médicosocial, à quoi puis-je m'attendre





Je suis une mairie, comment je peux soutenir la mise en œuvre ?



IRSAM IX ECHANGES PAR TERRITOIRE Liberté Égalité





Etape 1

Portrait de chaque partenaire



IRSAM IX ECHANGES PAR TERRITOIRE Liberté Égalité

Etape 2 : Regroupement par territoires

- Explicitation des outils du PAS
- > Et si on testait?